


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
«Економічна безпека»
(назва освітньої програми)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 051 Економіка
Кваліфікація освітня: бакалавр з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

 / Соболь Є.Ю./
(протокол № 9 від « 26 » грудня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2023 р.

Ректор

 Соболь Є. Ю.
(наказ № 228/1-ун від 26.12.2022 р.)

Кропивницький 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

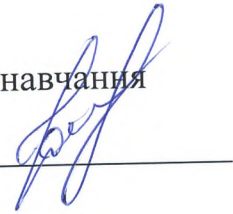
Освітньо-професійної програми

«Економічна безпека»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 051 Економіка
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр з економіки

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри математики та методики її навчання
В.о. завідувача кафедри доцент Ю.В.Ботузова
протокол № 6 від « 19 » грудня 2022 р.



Голова вченої ради
факультету математики,
природничих наук та технологій Фурсикова Т.В.
протокол № 6 від « 22 » грудня 2022 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Економічна безпека» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедр математики, економіки та інформаційних технологій, педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Керівник групи забезпечення:

Буткевич Оксана Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри прикладної математики, статистики та інформаційних технологій Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Група забезпечення:

1. Панченко Володимир Анатолійович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри математики та методики її навчання.
2. Довгенко Яна Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри математики та методики її навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Михайлов О.В. – Директор Кіровоградського кооперативного фахового коледжу економіки і права імені М.П. Сая Кіровоградської облспоживспілки, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений працівник народної освіти України
2. Лівітчук В. В. – директор товариства з обмеженою відповідальністю «Меркурій Інжиніринг».
3. Жосан А.С. – Керуючий регіональним відділенням ОТП Банк у місті Кропивницький

I. Профіль освітньої програми «Економічна безпека» зі спеціальності 051 Економіка

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Факультет математики, природничих наук та технологій |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший рівень вищої освіти. Освітній ступень: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки. |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр). Економіка |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний ступінь. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: 2 роки 10 місяців 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 10 місяців |
| Наявність акредитації | Первинна акредитація планується 2024 року |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 3 роки 10 місяців (нормативний термін навчання) – 30.06.2026 2 роки 10 місяці (скорочений термін навчання) – 30.06.2025 1 рік 10 місяців (скорочений термін навчання) – 30.06.2024 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.cuspu.edu.ua/ua/ |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять бакалавру самостійно вирішувати складні питання, володіння сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка На базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС): цикл загальної підготовки (29,6%): дисципліни гуманітарної (8,8%) та фундаментальної (20,8%) підготовки; цикл професійної підготовки (37,1%); цикл дисциплін вільного вибору студента (25,0%); цикл науково-дослідницької роботи і практики (8,3%). На базі ОР «Молодший спеціаліст (180 кредитів ЄКТС): цикл загальної підготовки (44,3%): дисципліни гуманітарної (5,6%) та фундаментальної (38,7%) підготовки; цикл професійної підготовки (21,5%); цикл дисциплін вільного вибору студента (25,0%); цикл науково-дослідницької роботи і |

| | |
|--|---|
| | <p>практики (9,2%).</p> <p>На базі ОР «Молодший спеціаліст (120 кредитів ЄКТС): цикл загальної підготовки (38,6%): дисципліни гуманітарної (5,5%) та фундаментальної (33,1%) підготовки; цикл професійної підготовки (27,9%); цикл дисциплін вільного вибору студента (25,0%); цикл науково-дослідницької роботи і практики (8,5%).</p> <p>Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Програма орієнтується на сучасні професійні і наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна програма: Економіка. Акцент робиться на здобутті знань з економіки, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми. |
| Особливості програми | Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки. Навчання базується на основі принципу індивідуалізації навчальних планів. Студенти поєднують навчальну діяльність з активною участю у наукових дослідженнях, наукових семінарах, конференціях, публікаціями у наукових журналах і збірниках наукових праць. Уміння працювати зі спеціалізованими комп'ютерними програмами для підрахунку й аналізу даних, серед яких: «1С-Підприємство», MS PROJECT, MS EXCEL, MS ACCESS. Інноваційні методи освітнього процесу. Програма викладається українською мовою. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Професійна діяльність бакалавра з економіки може здійснюватись на підприємствах, в установах і організаціях різних організаційно-правових форм власності та господарювання у розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>«Класифікатор професій» (ДК 003:2010):</p> <p>2122.2 Економіст-демограф. 2122.2 Економіст-статистик. 2412.2 Економіст з праці. 2412.2 Експерт з регулювання соціально-трудових відносин. 2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва. 2419.2 Економіст із збуту. 2441.2 Економетрист. 2441.2 Економіст. 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт. 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення. 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі. 2441.2 Економіст з планування. 2441.2 Економіст з податків і зборів. 2441.2 Економіст з фінансової роботи. 2441.2 Економіст із ціноутворення. 2441.2 Економіст обчислювального центру. 2441.2 Економічний радник. 2441.2 Консультант з економічних питань. 2441.2 Оглядач з економічних питань. 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій. 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів. 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління. 3442 Інспектор з контролю за цінами. 3443 Інспектор з виплати пенсій. 3443 Інспектор з призначення пенсій. 3443 Інспектор з соціальної допомоги. 3449 Державний інспектор з ринкового нагляду.</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість навчання за програмою другого циклу за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові / освітньо-професійні) програми вищої освіти.</p> |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle.</p> |
| Оцінювання | <p>Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація науково-дослідних робіт, курсові роботи, звіти з практики, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен/залік або</p> |

| | |
|---|--|
| | за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів. Підсумкова атестація у формі атестаційного екзамену. |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> |
|--|---|

7. Програмні результати навчання

- ПРН1.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН2.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
- ПРН4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН6.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та

змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Розробники програми: 1 доктор економічних наук, професор, 3 кандидати економічних наук, доценти.
Усі розробники є штатним співробітниками ЦДПУ імені Володимира Винниченка.
Керівник групи забезпечення: Буткевич О. В., кандидат економічних наук, доцент кафедри математики, економіки та інформаційних технологій ЦДПУ імені Володимира Винниченка.
До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники інших кафедр з науковими ступенями та/або вченими званнями.
З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.

Матеріально-технічне забезпечення

- навчальні корпуси;
- гуртожитки;
- тематичні кабінети;
- спеціалізовані лабораторії;
- комп'ютерні класи;
- пункти харчування;
- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;
- мультимедійне обладнання;
- спортивний зал, спортивні майданчики.

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обладнання та устаткування, необхідне для обробки інформації, дотримання безпеки в економіці та економічній діяльності суб'єктів адміністрування; - технічні засоби навчання, друковані та інтернет-джерела інформації для формування предметних компетентностей в процесі навчання здобувача; - спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи; - використання баз для проведення навчальних і виробничої практик (за договорами про співпрацю). <p>Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до діючого законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ЦДПУ: https://www.cuspu.edu.ua/ua/ - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle: http://moodle.kspu.kr.ua/ - віртуальне навчальне середовище Вікі-ЦДПУ: https://wiki.cuspu.edu.ua/index.php/ - віртуальне навчальне середовище Хмарка-ЦДПУ: https://owncloud.kspu.kr.ua/ - пакет MS Office; - навчальні і робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу; - навчальні та робочі програми дисциплін; - силабуси навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми навчальних і виробничих практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти; - пакети комплексних контрольних робіт; - методичні рекомендації до державної атестації. |
| <p>9. Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДПУ імені Володимира Винниченка»</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.</p> |

2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми «Економічна безпека» зі спеціальності 051 Економіка

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи) | Кількість годин | Кількість кредитів | Форма контролю |
|--|---|-----------------|--------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Обов'язкові освітні компоненти | | | | |
| 1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | |
| ЗП 1.01 | Українська мова за професійним спрямуванням | 120 | 4 | екзамен |
| ЗП 1.02 | Історія та культура України | 120 | 4 | Екзамен, залік |
| ЗП 1.03 | Іноземна мова | 90 | 3 | залік |
| ЗП 1.04 | Філософія | 90 | 3 | екзамен |
| ЗП 1.05 | Фізичне виховання | 120 | 4 | залік |
| ЗП 1.06 | Безпека життєдіяльності | 90 | 3 | Залік |
| ЗП 1.07 | Права людини та громадянське суспільство в Україні | 90 | 3 | залік |
| | | 720 | 24 | |
| 1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | |
| 1.2.1 Дисципліни професійної підготовки | | | | |
| ПП 1.01 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 225 | 7,5 | Залік,екзамен |
| ПП 1.02 | Вища та прикладна математика | 180 | 6 | екзамен |
| ПП 1.03 | Вступ до фаху | 90 | 3 | залік |
| ПП 1.04 | Економічна інформатика | 210 | 7 | залік, екзамен |
| ПП 1.05 | Макро та мікроекономіка | 240 | 8 | екзамен |
| ПП 1.06 | Основи підприємництва та культура бізнесу | 90 | 3 | залік |
| ПП 1.07 | Регіональна економіка | 90 | 3 | залік |
| ПП 1.08 | Фінанси, гроші та кредит | 120 | 4 | екзамен |
| ПП 1.09 | Статистика | 120 | 4 | екзамен |
| ПП 1.10 | Основи менеджменту | 150 | 5 | Екзамен, залік |
| ПП 1.11 | Економетрія | 150 | 5 | Диференційований залік |
| ПП 1.12 | Господарське право | 120 | 4 | Диференційований залік |
| ПП 1.13 | Комунікативний менеджмент | 120 | 4 | екзамен |
| ПП 1.14 | Економіка підприємства | 150 | 5 | екзамен |
| ПП 1.15 | Цифрова економіка (діджиталізація) | 105 | 3,5 | Диференційований залік |
| ПП 1.16 | Бухгалтерський облік і аудит | 105 | 3,5 | залік |
| ПП 1.17 | Економічний аналіз | 120 | 4 | екзамен |
| ПП 1.18 | Страховання | 90 | 3 | екзамен |
| ПП 1.19 | Податкова система | 150 | 5 | екзамен |
| ПП 1.20 | Економічна безпека держави | 150 | 5 | екзамен |
| ПП 1.21 | Аналіз господарської діяльності | 150 | 5 | екзамен |
| ПП 1.22 | Звітність підприємств | 120 | 4 | екзамен |
| ПП 1.23 | Планування і контроль на підприємстві | 120 | 4 | екзамен |
| ПП 1.24 | Прогнозування та аналіз соціально- економічних процесів | 135 | 4,5 | екзамен |
| ПП 1.25 | Ризикологія (аналіз та моделювання економічного ризику) | 120 | 4 | екзамен |
| ПП 1.26 | Економічна безпека підприємства | 180 | 6 | екзамен |
| ПП 1.27 | Методи оптимізації та моделі в економіці | 165 | 5,5 | Екзамен, залік |
| ПП 1.28 | Стратегія підприємства | 165 | 5,5 | Екзамен, залік |
| ПП 1.29 | Бізнес-планування | 120 | 4 | Екзамен, залік |

| | | | | |
|--|--|-------------|-------------|------------------------|
| ПП 1.30 | Міжнародна економіка | 150 | 5 | екзамен |
| ПП 1.31 | Формування бізнес моделі підприємства (курс-тренінг) | 120 | 4 | залік |
| ПП 1.32 | Оглядові лекції | 45 | 1,5 | |
| | | 4365 | 145,5 | |
| 1.2.2 Курсові роботи | | | | |
| ПП 1.33 | Курсова робота з економіки підприємства | 45 | 1,5 | Диференційований залік |
| ПП 1.34 | Курсовий проект за фахом | 45 | 1,5 | Диференційований залік |
| Всього | | 90 | 3 | |
| 1.2.3 Практична підготовка | | | | |
| ПП 1.35 | Практикум з економіко - аналітичних обчислень | 90 | 3 | Диференційований залік |
| ПП 1.36 | Виробнича практика з фаху | 315 | 10,5 | Диференційований залік |
| <i>Всього</i> | | 405 | 13,5 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 4860 | 162 | |
| ВД.01 | 1 дисципліна | 150 | 5 | залік |
| ВД.02 | 2 дисципліна | 150 | 5 | залік |
| ВД.03 | 3 Дисципліна | 150 | 5 | залік |
| ВД.04 | 4 Дисципліна | 150 | 5 | залік |
| ВД.05 | 5 Дисципліна | 150 | 5 | залік |
| ВД.06 | 6 Дисципліна | 150 | 5 | залік |
| ВД.07 | 7 Дисципліна | 150 | 5 | залік |
| ВД.08 | 8 Дисципліна | 150 | 5 | залік |
| ВД.09 | 9 Дисципліна | 150 | 5 | залік |
| ВД.10 | 10 Дисципліна | 150 | 5 | залік |
| ВД.11 | 11 Дисципліна | 150 | 5 | залік |
| ВД.12 | 12 Дисципліна | 150 | 5 | залік |
| <i>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</i> | | <i>1800</i> | <i>60</i> | |
| Атестація | | | | |
| А-1 | Кваліфікаційний екзамен | 45 | 1,5 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 7200 | 240 | |

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація може здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену за спеціальністю.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених цим Стандартом та освітньою програмою.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| Семестр | Код навчальної дисципліни освітньо-професійної програми |
|---------|---|
| 1 | ЗП 1.01, ЗП 1.02, ЗП 1.03, ПП 1.01, ПП 1.02, ПП 1.03, ПП 1.06 |
| 2 | ЗП 1.03, ЗП 1.06, ЗП 1.07, ПП 1.01, ПП 1.03, ПП 1.04, ПП 1.05, ПП 1.07, ПП 1.08 |
| 3 | ЗП 1.05, ЗП 1.04, ПП 1.11, ПП 1.12, ПП 1.13, ЗП 1.14 (ВД.01, ВД.02) |
| 4 | ЗП 1.04, ПП 1.15, ПП 1.16, ПП 1.17, (ВД.03, ВД.04, ВД.05) |
| 5 | ЗП 1.04, ПП 1.18, ПП 1.19, ПП 1.20, ПП 1.21, (ВД.06, ВД.07) |
| 6 | ЗП 1.04, ПП 1.22, ПП 1.23, ПП 1.31, (ВД.08, ВД.09, ВД.10) |
| 7 | ЗП 1.04, ЗП 1.08, ПП 1.24, ПП 1.25, ПП 1.26, ПП 1.27, ПП 1.34, (ВД.11, ВД.12) |
| 8 | ЗП 1.04, ПП 1.25, ПП 1.26, ПП 1.27, ПП 1.28, ПП 1.29, ПП 1.30, ПП 1.32, ПП 1.35, Атестаційний екзамен |

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|--|---|--|--|
| | <p>Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p> | <p>Ум1. Розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p> | <p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p> | <p>АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | | | | |
| ЗК1 | | | K1, K2 | AB1 |
| ЗК2 | ЗН1, ЗН2 | | K1 | |
| ЗК3 | ЗН1,ЗН2 | УМ1 | | |
| ЗК4 | ЗН2 | УМ1 | | AB2 |
| ЗК5 | ЗН1 | | K1, K2 | |
| ЗК6 | | | K1, K2 | |
| ЗК7 | | УМ1 | K1 | |
| ЗК8 | ЗН1 | УМ1 | | |
| ЗК9 | | УМ1 | | AB1 |
| ЗК10 | ЗН2 | | | |
| ЗК11 | ЗН2 | УМ1 | | AB1 |
| ЗК12 | | | K1, K2 | |
| ЗК13 | ЗН2 | | K1 | AB1 |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | | | | |
| ФК1 | ЗН2 | УМ1 | | |
| ФК2 | | | K2 | |
| ФК3 | | УМ1 | | |
| ФК4 | ЗН2 | | K2 | |
| ФК5 | ЗН1 | УМ1 | | |
| ФК6 | | УМ1 | | |
| ФК7 | | | K1 | AB1 |
| ФК8 | | | | AB1 |
| ФК9 | ЗН1 | | | |
| ФК10 | | УМ1 | | AB1 |
| ФК11 | ЗН1 | | K1 | |
| ФК12 | | | K1 | AB2 |
| ФК13 | | УМ1 | | |
| ФК14 | ЗН1,ЗН2 | УМ1 | | |

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| Програмні результати навчання (15-25) | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | Фахові компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ФК13 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 |
| ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. | + | + | + | | + | | + | | | | + | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | |
| ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН5. Застосовувати аналітичний | + | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|--|
| та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. | + | | + | + | + | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | |
| ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. | + | | + | | | | | | + | | | | | + | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | + | | + | | |
| ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. | + | + | | + | | | | | + | | | | | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, | + | + | | | + | + | + | | + | | + | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | + | | + | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

| Компетентності | Освітні компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| | ІІ 1.01 | ІІ 1.02 | ІІ 1.03 | ІІ 1.04 | ІІ 1.05 | ІІ 1.06 | ІІ 1.07 | ІІ 1.08 | ІІ 1.09 | ІІ 1.10 | ІІ 1.11 | ІІ 1.12 | ІІ 1.13 | ІІ 1.14 | ІІ 1.15 | ІІ 1.16 | ІІ 1.17 | ІІ 1.18 | ІІ 1.19 | ІІ 1.20 | ІІ 1.21 | ІІ 1.22 | ІІ 1.23 | ІІ 1.24 | ІІ 1.25 | ІІ 1.26 | ІІ 1.27 | ІІ 1.28 | ІІ 2.20 | ІІ 2.21 | |
| ЗК 1 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 2 | | + | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 3 | | | | | + | | | + | | | + | + | + | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК 4 | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 5 | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | |
| ЗК 6 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 7 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 8 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 9 | + | | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 10 | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 11 | | | | | | | + | | | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| ЗК 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | |
| ЗК 13 | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 14 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 15 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| СК 1 | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | |

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitrn_diyaln_2019.pdf.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету, дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

9. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.

Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Стандарт вищої освіти 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр»: затв. наказом МОН від 13.11.2018 р. № 1244 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
2. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Ю.М. Рашкевича. – Київ: Поліграф плюс, 2016. – 80 с.
3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. – Київ : НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
4. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ МОН України від 01.06.2016 р. № 600. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text> (Див дату затвердження ОП)
6. Класифікатор професій ДК 003: 2010 Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Економічна безпека»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітньої кваліфікації
«Бакалавр з економіки»

Останнім часом українська та світова економіка переконливо свідчать, що конкуренція є головним координуючим, мотивуючим та організаційним механізмом ринкової економіки, в основу якої покладено суперництво між окремими суб'єктами ринкового господарювання за найкращі умови виробництва і реалізації товарів і послуг, можливість очолювати та утримувати ключові позиції на ринках (світовому галузевому, державному, товарів та послуг, капіталу тощо). Притаманна конкуренція й сфері соціально-трудоких відносин і виникає на ринку праці між роботодавцями, що змагаються за залучення необхідного їм фахівця, та між самими фахівцями за отримання робочого місця. Саме в зв'язку з цим конкурентоспроможність фахівця з економіки полягає в здатності відповідно до ринкового попиту високопродуктивно і творчо працювати, створювати інновації, нові знання, швидко і якісно аналізувати, прогнозувати, планувати діяльність підприємства, формувати стратегічні напрями його розвитку, приймати оптимальні рішення.

Освітньо-професійна програма «Економічна безпека» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників секції економіки та менеджменту кафедри математики та методики її навчання із залученням здобувачів вищої освіти за відповідною спеціальністю та представників роботодавців, які засвідчують необхідність підготовки фахівців відповідного напрямку.

Освітня програма містить профіль освітньо-професійної програми; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів побудована з дотриманням логічної послідовності, а перелік обов'язкових компонентів у повній мірі відповідає зазначеній інтегральній компетентності та програмним результатам навчання. Вибіркові компоненти професійної та практичної підготовки дають можливість доповнити знання та розуміння здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка». Позитивним також слід відмітити, можливість здобувачів вищої освіти окремо здійснювати вибір освітніх компонентів, що формують навички soft-skills.

Загалом є підстави вважати, що запропонована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» відповідає стандарту МОН України, містить в собі всі необхідні структурні та змістовні складові, дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку фахівців з економіки і відповідає запитам практичного використання.

Рецензент:

Директор Кіровоградського
кооперативного фахового коледжу
економіки і права імені М.П. Сая
Кіровоградської облспоживспілки,
кандидат педагогічних наук, доцент,
Заслужений працівник
народної освіти України



Михайлов О.В.