

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Центральноукраїнський державний університет  
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фітнес та рекреація»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту  
за спеціалізацією “Фітнес та рекреація”

Затверджено  
Вченою радою  
Центральноукраїнського  
державного університету  
імені Володимира Винниченка  
Голова Вченої ради



професор Соболев Є. Ю.

(протокол № 9 від «16» грудня 2022 р.)

спітказ № 228/1-ун від 26.12.2022 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Ректор



професор Соболев Є. Ю.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
**спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

Кафедри фізичного виховання  
і рекреаційно-оздоровчої роботи

Протокол від «24» листопада 2022 р. № 5

Завідувача кафедри



доцента Собка С.Г.

Вчена рада  
факультету фізичного виховання

Протокол від «20» грудня 2022 р. № 6

Голова Вченої ради



професор Турчак А. Л.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фітнес та рекреація» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на факультеті фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка є нормативним документом, в якому відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, окреслюється зміст освіти (предметної області), технологічне та інструментальне забезпечення набуття фахівцем визначених компетентностей, з окресленням особливостей підготовки на факультеті.

### **ОПП розроблено проектною групою у складі:**

1. Собко С.Г. – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи;
2. Бур'яноватий О.М. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи;
3. Миценко Є.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи;
4. Ковальова Ю.А. – кандидат педагогічних наук, Заслужений тренер України з плавання, старший викладач кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи.

### **Зовнішні рецензенти:**

1. Свєртнев О.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури Полтавського Національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.
2. Гурський В.В. – керівник управління молоді та спорту Кропивницької міської ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

### **Роботодавці:**

1. Хачатрян Г.А. – директор спортивно-оздоровчого комплексу FanClub, м.Кропивницький.
2. Пугаков С.А. – заступник директора комунального закладу «Кіровоградський обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді», м.Кропивницький.
3. Нечмоня С.М. – директор Обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи «Ніка» управління молоді та спорту обласної державної адміністрації.
4. Рой С.Л. – директор Обласної спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву «Надія» управління молоді та спорту обласної державної адміністрації.

1. **Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
за спеціалізацією “Фітнес та рекреація”**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; Кафедра фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією “Фітнес та рекреація”
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фітнес та рекреація
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра – одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна і заочна форми навчання)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація – Фітнес та рекреація Освітня програма – Фітнес та рекреація
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Сертифікат спеціальності 017 Фізична культура і спорт рівня бакалавр Серія НД №1289228 від 7 серпня 2017 р. Наказ МОН України від 26.12.2016, №1613</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА –перший цикл, EQF-LLL–6рівень</i>
<b>Передумови</b>	На основі повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Започатковано
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.cuspu.edu.ua/ua/osvitni-prohramy">https://www.cuspu.edu.ua/ua/osvitni-prohramy</a>

## 2. Мета освітньо-професійної програми

Підготувати конкурентоспроможного компетентного фахівця з фітнесу та рекреації, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, з широким доступом до працевлаштування

## 3. Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація: Фітнес та рекреація
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до ефективної реалізації навчально-тренувального процесу в умовах фітнес-клубів, клубів активного відпочинку, спортивно-оздоровчих комплексів, спеціалізованих спортивних та рекреаційних закладів
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівців до організації навчально-тренувальної, організаційно-управлінської та аналітичної діяльності з акцентом на практичне застосування знань, умінь та навичок у сфері фізичної культури і спорту
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	75% обсягу освітньої програми спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, визначених державним стандартом вищої освіти; 25% обсягу – дисципліни вільного вибору студента. 20% обсягу програми з циклу професійної підготовки спрямовані на оволодіння компетентностями профілю «Фітнес та рекреація». Обсяг навчальних, виробничих практик та практикумів складає 14,8% від загального обсягу освітньої програми.

	<p>Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери “Health &amp; Fitness”.</p> <p>Освітньо-професійна програма відповідає ключовим завданням професійної підготовки, що визначені European Bachelor Physical Activity and Lifestyle (PAL).</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники можуть обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;</li> <li>93.11 Функціонування спортивних споруд;</li> <li>93.12 Діяльність спортивних клубів;</li> <li>93.13 Діяльність фітнес-центрів;</li> <li>93.19 Інша діяльність у сфері спорту;</li> <li>93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.</li> </ul> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Фітнес та рекреація» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</li> <li>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами</li> </ul>

	<p>туризму);  3475 – Інструктор з аеробіки;  3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);  3475 – Фітнес-тренер.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, людиноцентризму, проблемно-орієнтованого навчання, самоосвіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти</p>

	проводиться відповідно до встановленого порядку у формі Державного кваліфікаційного екзамену. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральні компетентності</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної</p>



	<p>взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати</p>

спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку

## 7. Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем

організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, спеціальне програмне забезпечення, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення: ✓ п'ять вітчизняних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою

	<p>відповідного або спорідненого спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: <a href="https://www.cuspu.edu.ua/ua/">https://www.cuspu.edu.ua/ua/</a> сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: <a href="https://www.cuspu.edu.ua/en/">https://www.cuspu.edu.ua/en/</a> Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ представлена Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</li> <li>✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;</li> <li>✓ програми з усіх видів практичної підготовки;</li> <li>✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою.</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Угоди про співпрацю, зокрема з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Харківською державною академією фізичної культури;</li> <li>✓ Черкаським Національним університетом імені Богдана Хмельницького;</li> <li>✓ Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка;</li> <li>✓ Спортивно-оздоровчим комплексом «Fan Club» м. Кропивницький;</li> <li>✓ Фітнес-клубом «Драйв» м. Кропивницький;</li> <li>✓ Комунальним закладом “Кіровоградський обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді”;</li> <li>✓ Обласною комплексною дитячо-юнацькою спортивною школою «Ніка» управління молоді та спорту</li> </ul>

	<p>Кіровоградської обласної державної адміністрації;</p> <p>✓ Обласною спеціалізованою дитячо-юнацькою спортивною школою олімпійського резерву «Надія» управління молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Угода про міжнародну кредитну мобільність Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка з іноземними партнерами, зокрема з:</p> <p>✓ Вищою школою управління та адміністрації в Ополє (Республіка Польща)</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе, після вивчення іноземними здобувачами вищої освіти української мови</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр-тів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (ЗП)</b>			
ОК ЗП-1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК ЗП-2	Історія та культура України	4	Екзамен, залік
ОК ЗП-3	Філософія	3	Екзамен
ОК ЗП-4	Іноземна мова	3	Залік
ОК ЗП-5	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК ЗП-6	Права людини та громадське суспільство в Україні	3	Залік
ОК ЗП-7	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	Залік
<b>Усього</b>		<b>23</b>	
<b>Цикл професійної підготовки (ПП)</b>			
ОК ПП-1	Психологія спорту	5,5	Залік, екзамен

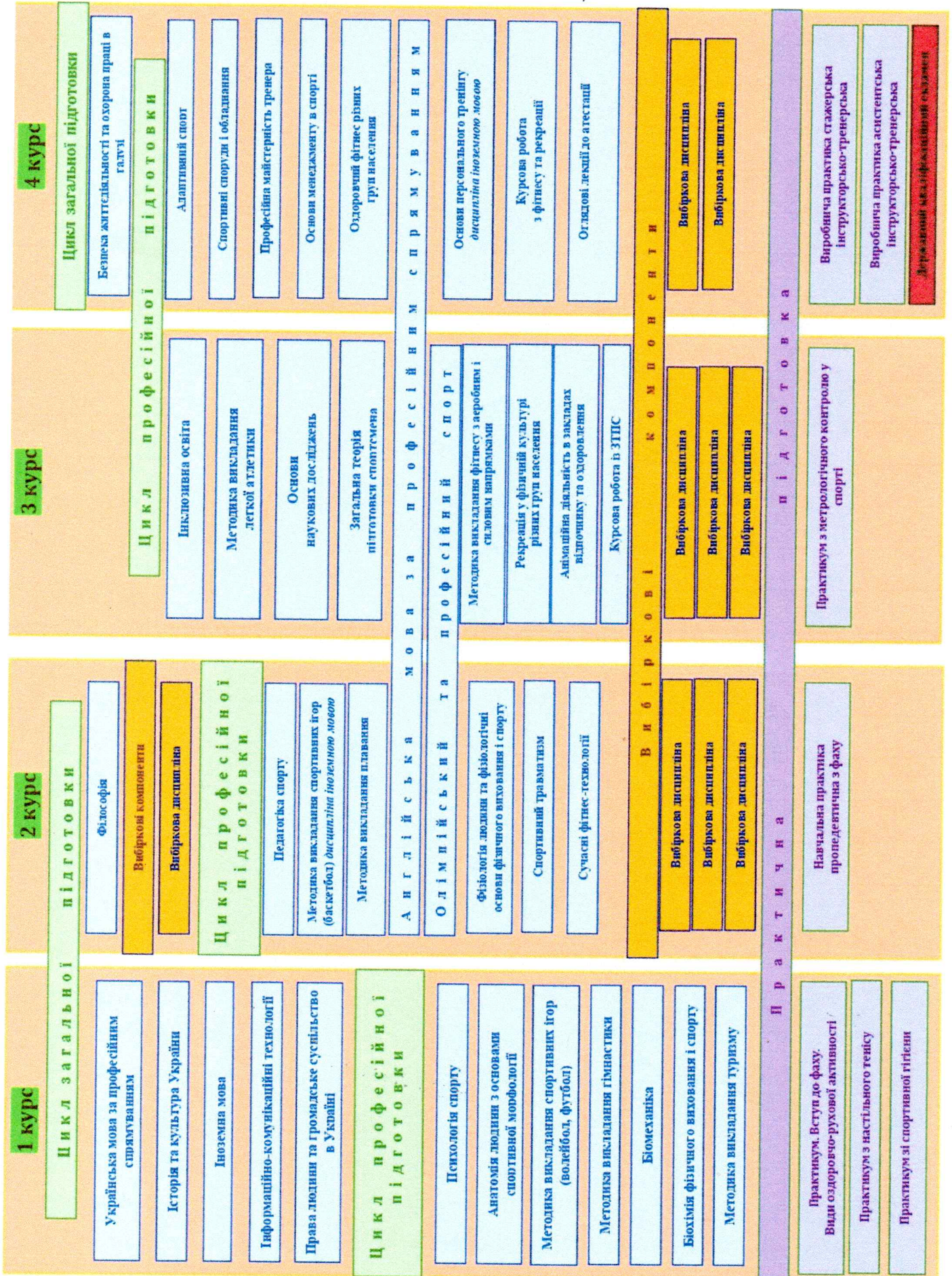


ОК ПП-2	Педагогіка спорту	8	Екзамен, екзамен
ОК ПП-3	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК ПП-4	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	Залік, залік, екзамен
ОК ПП-5	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4	Екзамен
ОК ПП-6	Методика викладання спортивних ігор (волейбол, футбол, баскетбол (дисципліна іноземною мовою)	10	Залік, залік
ОК ПП-7	Методика викладання гімнастики	3	Залік
ОК ПП-8	Біомеханіка	3,5	Екзамен
ОК ПП-9	Біохімія фізичного виховання і спорту	3,5	Екзамен
ОК ПП-10	Методика викладання плавання	5	Залік, екзамен
ОК ПП-11	Спортивний травматизм	3	Екзамен
ОК ПП-12	Олімпійський та професійний спорт	6,5	Екзамен, екзамен
ОК ПП-13	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту	4,5	Екзамен
ОК ПП-14	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК ПП-15	Методика викладання легкої атлетики	5	Залік, екзамен
ОК ПП-16	Загальна теорія підготовки спортсменів	3,5	Екзамен
ОК ПП-17	Професійна майстерність тренера	3	Залік
ОК ПП-18	Спортивні споруди і обладнання	3	Залік
ОК ПП-19	Адаптивний спорт	3	Залік
ОК ПП-20	Основи менеджменту у спорті	3	Екзамен
ОК ПП-21	Методика викладання туризму	3,5	Залік
ОК ПП-22	Сучасні фітнес-технології	3	Залік
ОК ПП-23	Методика викладання фітнесу з аеробним і силовим напрямками	5,5	Екзамен
ОК ПП-24	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	3	Екзамен
ОК ПП-25	Анімаційна діяльність в закладах відпочинку та оздоровлення	3	Екзамен

ОК ПП-26	Основи персонального тренінгу (дисципліна іноземною мовою)	4	Екзамен
ОК ПП-27	Оздоровчий фітнес різних груп населення	3	Екзамен
ОК ПП-28	Оглядові лекції до Атестації (психологія спорту, педагогіка спорту, фах)	1,5	
<b>Усього</b>		<b>117</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти (ВК)*</b>			
ВД-01	Дисципліни з каталогу	12	Залік
ВД-02	Дисципліни з каталогу	12	Залік
ВД-03	Дисципліни з каталогу	12	Залік
ВД-04	Дисципліни з каталогу	12	Залік
ВД-05	Дисципліни з каталогу	6	Залік
ВД-06	Дисципліни з каталогу	6	Залік
<b>Усього</b>		<b>60</b>	
<b>Практична підготовка. Нормативна частина</b>			
ВП-01	Виробнича практика: стажерська тренерська	7,5	Диференційований залік
ВП-02	Виробнича практика: асистентська тренерська	10,5	Диференційований залік
НП-01	Навчальна практика: Пропедевтична з фаху: ознайомчо-інструктивна	1,5	Диференційований залік
НП-02	Практикум «Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності»	7	Залік
НП-03	Практикум з настільного тенісу	3	Залік
НП-04	Практикум зі спортивної гігієни	3	Залік
НП-05	Практикум з метрологічного контролю у спорті	3	Залік
<b>Усього</b>		<b>35,5</b>	
<b>Курсові роботи</b>			
КР-01	Курсова робота із загальної теорії підготовки спортсмена	1,5	Диференційований залік
КР-02	Курсова робота з фітнесу та рекреації	1,5	Диференційований залік
<b>Усього</b>		<b>3</b>	
<b>Атестація</b>			
А-1	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен
<b>Усього</b>		<b>1,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми:</b>		<b>240</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОПШ





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі державного кваліфікаційного екзамену відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та рекреація».

### 4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її

відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 5. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ МОН № 567 від 24.04.2019 року. URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/64408/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64408/).
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science. URL: <http://eose.org/ressource/aehesis/>







## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### **на освітню програму «Фітнес та рекреація» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Нині основною організаційною ланкою менеджменту в фізкультурно-оздоровчій діяльності серед дорослого населення є фітнес-клуби, які призначені для задоволення широкого спектру фізкультурно-оздоровчих інтересів і потреб людей різного віку та підготовленості. Заняття фітнесом повністю задовольняють норми рухової активності людини, що сприяє збереженню і зміцненню фізичного здоров'я, розмаїття програм робить їх доступними й привабливими для відвідувачів. Підвищений інтерес населення до різновидів фітнесу зумовлює появу й розвиток нових течій і напрямів, що створює конкуренцію між фітнес-клубами та висуває високі вимоги до рівня професійної компетентності фітнес-тренера. Одним з напрямів вирішення даної проблеми є підготовка фахівців фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фітнес та рекреація» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на факультеті фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка є нормативним документом, в якому відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, окреслюється зміст освіти (предметної області), технологічне та інструментальне забезпечення набуття фахівцем визначених компетентностей, з окресленням особливостей підготовки на факультеті.

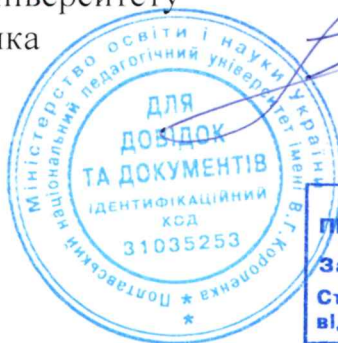
На нашу думку, у змісті програми вдало поєднано цикли загальної та професійної підготовки; передбачено достатню кількість кредитів на практику (навчальну і виробничу); обрано вдалий вектор курсових робіт; надано можливість вільного вибору студентами дисциплін в обсязі 25%, що дозволяє сформувати на належному рівні загальні та спеціальні (фахові)

компетентності, визначені стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567.

Отже, дана освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до ефективної реалізації навчально-тренувального процесу в умовах фітнес-клубів, спортивно-оздоровчих комплексів, клубів активного відпочинку, спеціалізованих спортивних та рекреаційних закладів.

**Рецензент**

к.п.н., доцент кафедри теорії  
й методики фізичного виховання,  
адаптивної та масової  
фізичної культури  
Полтавського Національного  
педагогічного університету  
ім. В.Г. Короленка



О. СВЕРТНЄВ

Підпис	<i>О. Свєртнєва</i>
Засвідчую	08.11.2022
Ст. інспектор з кадрів відділу кадрів	<i>Кася</i> Марія Безпала

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### на освітню програму «Фітнес та рекреація» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Швидкий розвиток фітнес-індустрії ставить високі й досить специфічні вимоги до рівня підготовленості сучасних фітнес-тренерів. Фітнес-тренер своєю діяльністю повинен вирішувати завдання щодо зміцнення здоров'я, корекції зовнішнього вигляду людини, надавати консультації з питань раціональності системи харчування, бути «продавцем» послуги «персональне тренування» та ін. Ці абсолютно різні види діяльності фітнес-тренера визначають систему професійних компетенцій, якими повинен оволодіти фахівець у процесі професійної підготовки. Центральноукраїнський державний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для підготовки такого фахівця.

Рецензована освітньо-професійна програма «Фітнес та рекреація» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена співробітниками кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи після аналізу даного роду продукції в освітньому просторі України, консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців напряму.

В освітній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань освітньої діяльності. Вони розподілені на загальні та фахові, що передбачають підготовку фахівців до організації навчально-тренувальної, організаційно-управлінської та аналітичної діяльності з акцентом на практичне застосування знань, умінь та навичок у сфері фізичної культури і спорту.

Послідовність вивчення, перелік й обсяг нормативних і вибіркового дисциплін, їх обсяг на оволодіння компетентностями профілю «Фітнес та рекреація» відповідають вимогам до підготовки майбутніх фахівців даної ОПП за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних стейкхолдерів.

Керівник управління молоді та спорту  
Кропивницької міської ради



В.В. Гурський