

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет історії, бізнес освіти та права

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ГЕОГРАФІЯ)»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: 01 «Освіта/ Педагогіка»


Спеціальність: 014 «Середня освіта»

Предметна спеціальність: 014.03 «Середня освіта (Історія)»

Професійна кваліфікація: Магістр освіти. Вчитель історії та географії закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова вченої ради

 / проф. Є. Ю. Соболев /

(протокол № 8 від «28» грудня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01 вересня 2022 року

Ректор  / проф. Є. Ю. Соболев /

(наказ №204/2-ун від «30» грудня 2021 р.)

Кропивницький 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія та Географія)» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів.

Розроблена робочою групою у складі:

Вівсяна Інна Анатоліївна – керівник проектної групи (гарант), кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України та всесвітньої історії ЦДПУ;

Марченко Олег Миколайович – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України та всесвітньої історії ЦДПУ;

Зарубіна Антоніна Володимирівна – кандидат географічних наук, доцент кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання;

Черткова Наталія Сергіївна – завідувач науково-методичної лабораторії суспільствознавчих дисциплін КЗ "КОІППО імені Василя Сухомлинського";

Осіпова Марія Сергіївна – студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії, бізнес-освіти та права.

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складників системи стандартів вищої освіти, керуючись положеннями Листа МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. і стандартом вищої освіти для спеціальності 032 «Історія та археологія» від 31.05.2021 р. № 603.

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (зокрема, розроблення навчального плану, навчальних і робочих програм, а також силабусів навчальних дисциплін, програм практик та державної підсумкової атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації; професійної орієнтації здобувачів.

Користувачі ОПП:

- здобувачі освітнього ступеня магістра зі спеціальності 014 Середня освіта. Історія. Поєднана спеціальність 014 Середня освіта. Географія галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- викладачі, які здійснюють підготовку магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- приймальна комісія ЦДПУ ім. В. Винниченка та інші

Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка; факультет історії, бізнес-освіти та права; кафедра історії України та всесвітньої історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр (за освітньо-професійною програмою) Кваліфікація: Магістр освіти. Вчитель історії та географії закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія та Географія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому, обсяг програми, термін навчання	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Спеціальність акредитована Акредитаційною комісією України 5 липня 2016 р., протокол № 122 (наказ МОН України від 06.07.2016 № 806). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр або магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Зберігається до наступної освітньої програми та її планового оновлення. Цей термін не перевищує період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cuspu.edu.ua

2 – Мета освітньої діяльності	
Створення освітнього середовища для здобуття освітнього ступеня магістра й оволодіння системою знань, умінь і практичних навичок в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) та поєднаною спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) , що забезпечують формування здатність фахівця до професійної діяльності в галузі освіти, здатного вирішувати завдання професійної діяльності на нових засадах, з урахуванням сучасних потреб суспільства; формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії та географії старшої (профільної) школи; особистості випускника вищого навчального закладу, який має бути компетентним не лише в професійній галузі, але й мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської свідомості, здатність до постійного навчання та самовдосконалення.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Історія) Поєднана спеціальність 014 Середня освіта (Географія)
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовки магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти та реалізує це через навчання

	та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для здійснення компетентнісного навчання історії та правознавства й дослідницької та інноваційної діяльності в освітньому процесі. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері історичної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	КП 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів середньої освіти КП 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF LLL та 8 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи: особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний, аксіологічний. У процесі викладання та навчання застосовуються наступні методи навчання: За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; аналітичний; індуктивний; дедуктивний. За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка. За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль. За джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація. За рівнем самостійної розумової діяльності: практичний, метод проблемного викладання. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття, виконання індивідуальних робіт, самопідготовка та самостійна робота, консультації, навчальна та виробнича (педагогічна) практики тощо.
Оцінювання	Накопичувальна система, що передбачає оцінювання студентів за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямованими на опанування програми. <i>Види оцінювання:</i> поточне оцінювання, поточний контроль усний екзамен, письмовий екзамен, комплексний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи. <i>Форми оцінювання:</i> усна (опитування), письмова (контрольні роботи, тестові завдання, написання есе), комбінована (підготовка звітів про результати практики та їх подальший захист, презентації, портфоліо); само- та взаємооцінювання, попереднє, поточне, тематичне, підсумкове (семестрові екзамени), заключне (державна атестація).

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні задачі, розв'язування задач дослідницького та інноваційного характеру в галузі середньої (у тому числі профільної) освіти (за предметною спеціальністю «Історія»), що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, історичної та географічної наук, дослідницько-інноваційної діяльності, яка включає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних освітніх та історичних знань та професійної практики за умови комплексності та невизначеності умов організації освітньо-виховного процесу в основній та старшій (профільній) школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність працювати автономно. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 09. Здатність приймати обгрунтовані рішення.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність виявляти та досліджувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. ФК 02. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних ФК 03. Формування цілісного системного уявлення про сутність історичного, спрямованість історичного процесу, його рушійні сили, про суб'єкт та смисл історії. ФК 04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. ФК 05. Здатність визначати предметне поле суспільствознавчих дисциплін, пояснювати специфіку дії різних чинників у розвитку та функціонуванні сучасного суспільства. ФК 06. Здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості, надавати рекомендації щодо покращення результатів навчання ФК 07. Здатність використовувати сучасні цифрові технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії ФК 08. Здатність використовувати основи теорії і методології історії у професійній діяльності ФК 09. Здатність пояснювати специфіку геополітичного становища України в історичному контексті. ФК 10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм

	<p>професійної етики.</p> <p>ФК 11. Здатність формувати високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність та історичну національну пам'ять.</p> <p>ФК 12. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>ФК 13. Здатність пояснювати особливості розвитку географічної науки на різних часових та змістовних рівнях; встановлювати закономірності розвитку географічної науки, користуватися понятійно-термінологічним апаратом географічної науки; застосовувати основні принципи та методи географічних досліджень; розкривати прояви географічних законів і закономірностей в оточуючому середовищі.</p> <p>ФК 14. Здатність аналізувати особливості сучасного соціально-економічного розвитку країн і регіонів світу залежно від впливу факторів природно-кліматичного та соціально-економічного характеру, порівнювати особливості галузевої і територіальної структури промисловості (сільського господарства) різних країн за допомогою картографічних, літературних та інших джерел.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати знання та розуміння особливостей сучасної національної економіки, її інституційної та регіональної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньо-економічної політики держави; сутність природоохоронних проблем в Україні, основні напрями екологізації науки, техніки, освіти; особливості природних умов і ресурсів своєї місцевості.</p> <p>ФК 16. Здатність виявляти роль геополітичного чинника у сучасній міжнародній політиці; аналізувати сучасні геополітичні теорії з огляду на реалії постбіполярного світу та особливості геополітичної ситуації в Україні.</p> <p>ФК 17. Здатність застосовувати знання пояснювати зміст і структуру моніторингу природних ресурсів; основні концепції, закони і загальні проблеми природокористування; екологічні принципи раціонального природокористування; види природних ресурсів, їх сучасний стан, шляхи їх збереження, відтворення й охорони; сутність природоохоронних проблем (в тому числі і в Україні), основні напрями екологізації науки, техніки, освіти; особливості природних умов і ресурсів своєї місцевості; планувати і здійснювати заходи з охорони природи</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати сучасні освітні та інформаційно-комунікативні технології у викладанні географії в старшій школі. Володіння сучасними геоінформаційними технологіями. Здатність володіти навичками професійної роботи з комп'ютером, використовувати географічні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Самостійно оцінює суспільні явища, процеси і тенденції в Україні та світі, дотримуючись принципів неупередженості; розуміє механізм реалізації громадянських прав та обов'язків у

демократичному громадянському процесі

ПРН 2. Вміє пояснити особливості історичного процесу, іманентну логіку розвитку суспільства та його особливості, багатоманіття проявів і спрямованість, а також власне суспільство, форми його існування та перетворення

ПРН 3. Вміє аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.

ПРН 4. Може здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії, з наукових позицій узагальнювати та оцінювати нагромаджену попередніми поколіннями учених історичну спадщину, визначити не вивчені або недостатньо досліджені питання, накреслити шляхи їх подолання

ПРН 5. Аналізує основні проблеми формування геостратегії України у світовому та європейському геополітичному просторі, специфіку національних стратегічних інтересів України, її союзників і противників

ПРН 6. Вміє розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів, застосовувати у професійній діяльності сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.

ПРН 7. Може зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 8. Узагальнює результати власних наукових досліджень і вміє презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.

ПРН 9. Знає та розуміє внутрішню структуру географії, її предмет дослідження, місце і зв'язки в системі наук; володіє інформацією про досягнення географії для кожного етапу освітнього процесу з урахуванням дидактичних принципів і особливостей учнів та здобувачів вищої освіти.

ПРН 10. Знає структуру та базові принципи функціонування світового та національного географічного простору, сучасні концепції географічної науки і освіти.

ПРН 11. Уміє описувати основні механізми функціонування природних і суспільних географічних систем, окремих її компонентів, класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, уміє визначати причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються у просторових системах, абстрактно та аналітично мислити, генерувати ідеї.

ПРН 12. Знає особливості просторових відносин у природі та суспільстві, просторову диференціацію географічного середовища і соціально-економічної діяльності людини, функціональні і просторові зв'язки та взаємозалежності у системі «природа-населення-господарство» на різних територіальних рівнях.

ПРН 13. Уміє аналізувати основні типи соціальних, економічних і політичних структур сучасного світу та України, установлювати

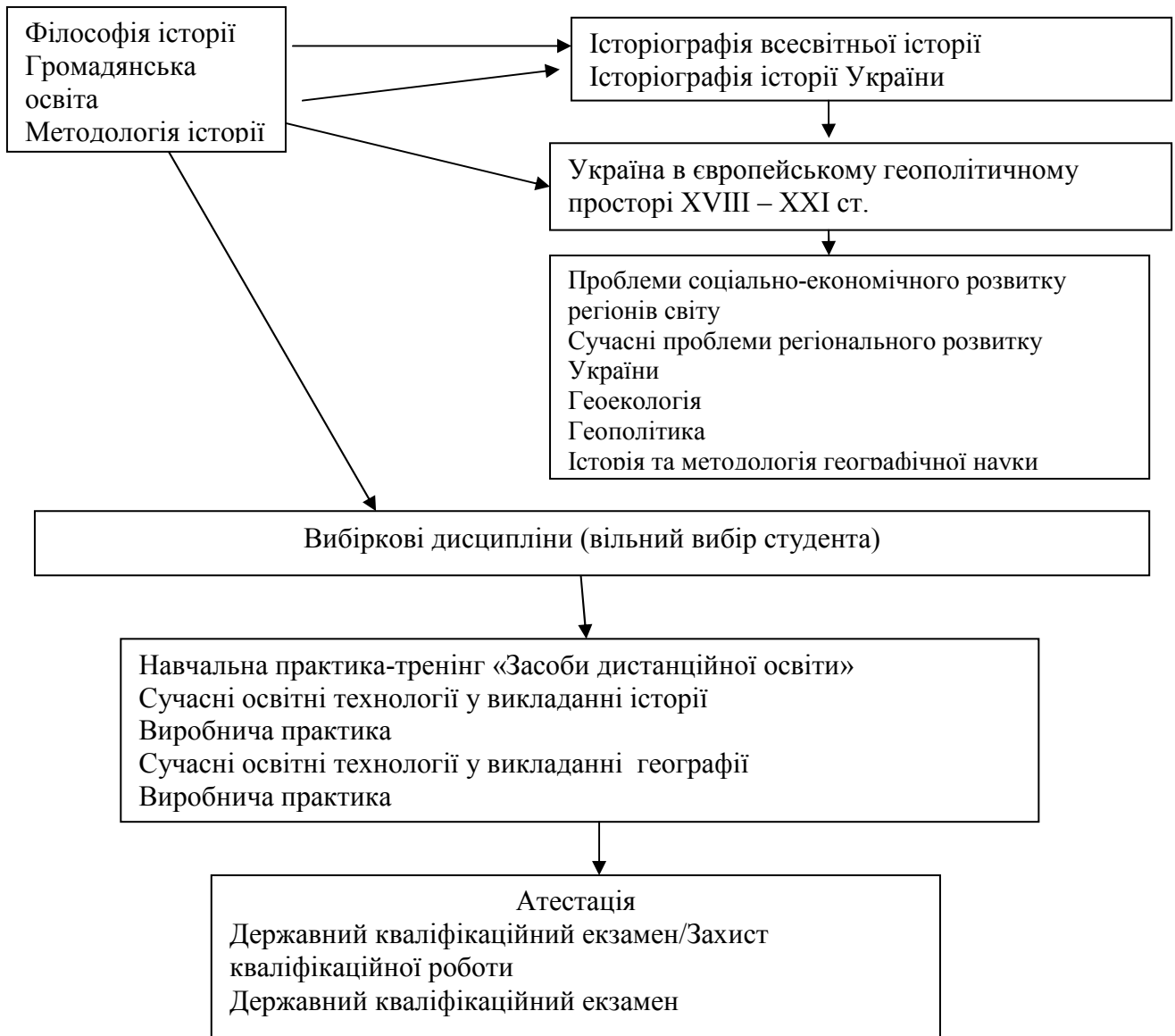
	<p>зв'язки між ними на різних територіальних рівнях.</p> <p>ПРН 14. Знає базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей географії, їх теоретичні й емпіричні досягнення в природничій та суспільній географії, вміє порівнювати різні погляди на проблемні географічні питання.</p> <p>ПРН 15. Уміє вибирати та застосовувати основні дослідницькі методики та інструментарій з географії, які є типовими та інноваційними у старшій школі та ЗВО.</p> <p>ПРН 16. Уміє характеризувати регіони світу, ландшафти і місцевості, пояснювати їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.</p> <p>ПРН 17. Знає та уміє пояснити роль і місце України та її регіонів у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку.</p> <p>ПРН 18. Вміє формувати у здобувачів середньої та вищої освіти уміння користуватися географічною та картографічною мовою в освітньому процесі, застосовувати алгоритми користування картографічною продукцією під час характеристики окремих географічних об'єктів і територій, застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі педагогічні та інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в ЗЗСО та ЗВО, забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів та здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу та приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Вміє застосовувати методи діагностування досягнень учнів та здобувачів вищої освіти, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та майбутнього професійного самовизначення учнів, готувати їх до свідомого вибору життєвого шляху.</p> <p>ПРН 20. Уміє діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, організувати співпрацю учнів та їх ефективну роботу в команді, визначати оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах діяльності.</p> <p>ПРН 21. Знає сучасні освітні технології, уміє реалізовувати в освітньому процесі зміст, структуру шкільної науково-дослідницької роботи з історії та географії, організувати краєзнавчу діяльність.</p> <p>ПРН 22. Аналізує історико-географічні процеси, що відбувалися на території України та визначає їхній вплив на формування української модерної нації та вітчизняні державотворчі процеси; демонструє здатність формувати в учнів високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність та історичну національну пам'ять.</p>
8 – Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізація освітньої діяльності забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають освіту, відповідну профілям навчальних дисциплін і систематично займаються науковою та науково-методичною діяльністю.</p> <p>До складу випускової кафедри входять: 2 доктори історичних наук, 14 кандидатів історичних наук, 1 завідувач лабораторії та 2 лаборанти.</p>
Матеріально-	Факультет історії, бізнес-освіти та права розміщується у

технічне забезпечення	<p>навчальному корпусі № 1, загальна площа якого 6535,6м². Окремі дисципліни викладаються в інших корпусах – № 2 (3417,1 м²), № 4 (7895,2 м²), № 5 (7610,4 м²), що сумарно становить 25 458,3 м². Аудиторний фонд охоплює аудиторії для навчальних занять, комп'ютерні класи, методичний кабінет, спортивну залу, бібліотеку. Всі аудиторії відповідають технічним та санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У навчальному процесі використовуються персональні комп'ютери, аудиторії обладнання мультимедійним устаткуванням та інші засоби навчання. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, інформаційний потенціал якої здобувачі можуть використовувати для підготовки до занять, для виконання індивідуально-дослідних завдань, написання курсових та кваліфікаційних робіт і загалом для отримання інформації, необхідної для навчання. Студентські гуртожитки також підключені до університетської мережі. Діє вільна WiFi-зона.</p> <p>В університеті працює бібліотека, площею 2016,2м² із читальними залами на 360 посадкових місць. Фонди бібліотеки регулярно поповнюються. Систематично розширюється перелік наукових і навчально-методичних видань, необхідних для забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Наукові праці і навчально-методичні матеріали викладачів також розміщено у хмарному сховищі університету. Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ (http://moodle.kspu.kr.ua/), в межах якої підготовлено більше 150-ти дистанційних навчальних курсів, в якій зареєстровано усіх студентів університету. Найбільш успішним проектом з реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі ЦДПУ» на базі MediaWiki (http://wiki.kspu.kr.ua/index.php), до спільноти цього проекту вже залучено студентів усіх факультетів університету. Освітній процес також здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання на платформі Google Classroom.</p> <p>Поступово наповнюється курсами система електронний архів-репозитарій Хмарка ЦДПУ (https://owncloud.kspu.kr.ua/), електронна бібліотека (http://www.cuspu.edu.ua/ua/pro-biblioteku). Працювати з ними студенти можуть, використовуючи мобільні пристрої та особисті комп'ютери.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей. Обсяг одного кредиту 30 годин.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Участь студентів та викладачів у програмі академічного обміну на підставі підписання міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки та угоди про подвійний диплом: Поморська Академія, м. Слупськ (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.</p>

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
2.1.Перелік компонентів ОПП**

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1. Дисципліни професійної підготовки			
1.1.Нормативні дисципліни			
ОК ПП-1	Громадянська освіта	3	залік
ОК ПП-2	Філософія історії (іноз.мовою)	4	екзамен
ОК ПП-3	Методологія історії	4	екзамен
ОК ПП-4	Історіографія всесвітньої історії (іноз. мовою)	4	екзамен
ОК ПП-5	Історіографія історії України	4	залік
ОК ПП-6	Україна в європейському геополітичному просторі XVIII – XXI ст.	4	екзамен
ОК ПП-7	Проблеми соціально-економічного розвитку регіонів світу	3	залік
ОК ПП-8	Сучасні проблеми регіонального розвитку України	4	залік
ОК ПП-9	Геополітика	5,5	екзамен
ОК ПП-10	Геоєкологія	4	екзамен
ОК ПП-11	Історія та методологія географічної науки	4	екзамен
Загальний обсяг теоретичної підготовки ОК		43,5	
1.1.2. Вибіркові дисципліни (вільний вибір студента)			
ВК 1	1 дисципліна з переліку	4,5	залік
ВК 2	1 дисципліна з переліку	4,5	залік
ВК 3	1 дисципліна з переліку	4,5	залік
ВК 4	1 дисципліна з переліку	4,5	залік
ВК 5	1 дисципліна з переліку	4,5	залік
Загальний обсяг ВК		22,5	
2. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
2.1. Нормативна частина			
ОК ПП-12	Навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти»	1,5	залік
ОК ПП-13	Сучасні освітні технології у викладанні історії	3,5	екзамен
ОК ПП-14	Виробнича практика	6	диф.залік
ОК ПП-15	Сучасні освітні технології у виклад.географії	3	екзамен
ОК ПП-16	Виробнича практика	6	залік
Всього:		21	
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ:		87	
3. АТЕСТАЦІЯ			
А-1	Державний кваліфікаційний екзамен / Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	1,5	
А-2	Державний кваліфікаційний екзамен	1,5	
Всього:		3	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Історія та Географія)» на другому (магістерському) рівні вищої освіти проводиться у формі державного кваліфікаційного екзамену або захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи. Державна атестація здобувача здійснюється відкрито й публічно і завершується присвоєнням відповідної кваліфікації.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднено на сайті університету за адресою:

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_atestac_09.2020.PDF

