

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних/науково-педагогічних працівників
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Педагогіка вищої школи
Розробники	<p>Окольніча Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;</p> <p>Філоненко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;</p> <p>Бабенко Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.</p>
Напрямок (найменування)	011 Освітні, педагогічні науки
Форми підвищення кваліфікації	Очно-заочна, дистанційна на платформі Google Workspace for Education
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Професор, доцент, старший викладач, асистент закладу вищої освіти (або науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів вищої освіти)
Мета програми	Розвиток та удосконалення загальних та професійних компетентностей (або професійної компетентності) науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти згідно з основними напрямами державної політики у галузі освіти, запитів суспільства, установ та закладів освіти, враховуючи їх індивідуальні освітні потреби.
Зміст програми (анотація)	<p>Перелік компонентів програми:</p> <p>I. Соціально – гуманітарна підготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденції розвитку освітнього законодавства в Україні 2. Трудові правовідносини у сфері освіти 3. Компетентнісний підхід в освіті 4. Сучасна українська мова 5. Охорона праці та цивільний захист 6. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті <p>II. Професійна підготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освіта як соціальний інститут 2. Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки 3. Освітні технології у ЗВО 4. Коучингові та тьютерські технології в професійній освіті

	<p>5. Комунікативні процеси у професійній діяльності викладача</p> <p>5. Історія вищої освіти</p> <p>Варіативна частина</p> <p>1-й перелік*</p> <p>2-й перелік*</p> <p>3-й перелік*</p> <p>III. Діагностико – аналітичний модуль</p> <p>1. Захист випускної роботи</p> <p>2. Фахове тестування</p>
<p>Обсяг програми (тривалість)</p>	<p>180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p>
<p>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).</p>	<p>Загальні компетенції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знання і розуміння фахової галузі та професійної діяльності на відповідному рівні. 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. 3. Здатність до організації та планування викладацької діяльності у закладах вищої освіти. 4. Здатність до особистісного та професійного розвитку 5. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети 6. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо, проявляти толерантність та повагу до культурного різноманіття 8. Здатність працювати в команді та індивідуально. 9. Здатність до усної і письмової комунікації рідною та іноземною мовами. 10. Вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми професійної діяльності. 11. Здатність до створення нових ідей (креативність). <p>Фахові компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проектувати і здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації та рівня розвитку особистості. 2. Здатність розробляти та застосовувати нові підходи до вирішення задач та /або інноваційного характеру в сфері вищої освіти. 3. Здатність до організації освітнього процесу на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. 4. Здатність розробляти та оновлювати нормативно-методичне забезпечення навчальної дисципліни та/або її складових відповідно до вимог вищої школи. 5. Здатність до аналізу, осмислення, планування та підготовки різних типів, форм занять за різною структурою у закладі освіти, використання інноваційних технологій навчання. 6. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахування індивідуальних особливостей і потреб студентів 7. Здатність обґрунтовувати та планувати творчий/ дослідницький проект, підготувати та оприлюднити звіт, статтю. 8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти та розв'язувати складні

	<p>задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>9. Здатність до організації педагогічно доцільної партнерської взаємодії, здійснювати професійну комунікацію, зрозуміло та недвозначно доносити власні міркування висновки з питань освіти до фахівців широкого загалу.</p> <p>10. Здатність до власного професійного розвитку професійної рефлексії.</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	<p>90 год. аудиторна робота;</p> <p>90 год. самостійна (позааудиторна) робота.</p>
Результати підвищення кваліфікації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміє проектувати і здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації та рівня розвитку особистості. 2. Уміє розробляти та застосовувати нові підходи до вирішення задач та /або інноваційного характеру в сфері вищої освіти. 3. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. 4. Розробляти та оновлювати нормативно-методичне забезпечення навчальної дисципліни та/або її складових відповідно до вимог вищої школи. 5. Аналізувати, осмислювати, планувати та здійснювати підготовку різних типів, форм занять за різною структурою у закладі освіти, використовувати інноваційні технології навчання. 6. Проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахування індивідуальних особливостей і потреб студентів 7. Обґрунтовувати та планувати творчий/ дослідницький проект, підготувати та оприлюднити звіт, статтю. 8. Інтегрувати знання у сфері освіти та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. 9. Організовувати педагогічно доцільну партнерську взаємодію, здійснювати професійну комунікацію, зрозуміло та недвозначно доносити власні міркування висновки з питань освіти до фахівців широкого загалу. 10. Бути здатним до власного професійного розвитку, професійної рефлексії.
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у поточному навчальному році
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка,1, м. Кропивницький
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Перелік літератури

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.
3. Закон України “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України № 1504 від 04.12.2020 р. [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-profesijnogo-rozvitku-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv>.
5. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.
6. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>.
7. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний вебпортал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoi-serednoyi-osviti-i300920-898>.
8. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
9. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.
10. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>.