

Ковтюх С. Л.
29.12.2021.

**Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми
Середня освіта (Українська мова і література та Мова і література
(англійська) першого (бакалаврського) рівня освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

1. Найменування органу, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені
Володимира Винниченка (кафедра української мови та журналістики).

2. Назва проєкту, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова
і література та Мова і література (англійська) першого (бакалаврського) рівня
освіти на 2022–2023 роки.

Громадське обговорення проводилось у формі електронних
консультацій. Проєкт ОПП був розміщений 29.11.2021 на офіційному вебсайті
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені
Володимира Винниченка.

https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/gromad-obgovor/4_2022-23_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D1%83%D0%BA%D1%80-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%82.pdf

Зауваження та пропозиції до проєкту наказу приймалися до 24.12.2021
на електронну адресу: Kovtjukh@ukr.net.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь

1) **Шитик Людмила Володимирівна** – доктор філологічних наук,
професор, завідувач кафедри українського мовознавства і прикладної
лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана
Хмельницького;

2) **Чеботарьова Наталія Володимирівна** – учитель вищої категорії Комунального закладу «Ліцей «Науковий» Міської ради м. Кропивницького»;

3) **Дуняшенко Наталія Василівна** – учитель української мови та літератури і зарубіжної літератури КЗ НВО І–ІІІ ст. «Мрія» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області;

4) **Дорогань Ірина Анатоліївна** – заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель англійської мови, учитель вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне знання «старший вчитель», відповідальна особа за проходження педагогічної практики на базі комунального закладу НВО «ЗНЗ І–ІІІ ступенів №16 – ДЮОЦ «Лідер» міста Кропивницького.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження й пропозиції від одного респондента.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проекту: усього 4: 2 враховано, 2 не враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література та Мова і література (англійська) першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Редакція проєкту ОПП	Пропозиції до проєкту ОПП	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
1. Проєкт освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література та Мова і література (англійська) першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка	1. Освітньо-професійна програма охоплює, як задекларовано в Профілі ОПП, 240 кредитів ЄКТС, із яких варіативну частину становлять дисципліни вільного вибору (60 кредитів ЄКТС). Однак у Переліку компонент освітньо-професійної програми зазначено загальну кількість 237 кредитів (130,5 обов'язкових компонент, 46,5 обов'язкових компонент додаткової спеціальності та 60 вільного вибору), що потребує коригування.	Шитик Людмила Володимирівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького l_shytyk@ukr.net	Враховано 3 кредити визначено на державну атестацію, що зафіксовано в навчальному плані.
2. Проєкт освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література та Мова і література (англійська) першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка	2. На нашу думку, не варто подавати частину кредиту (4,5 та ін.).		Не враховано Кількість кредитів має право встановлювати ЗВО на підставі автономії.
3. Проєкт освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література та Мова і література (англійська) першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка	3. Уважаємо за доцільне долучати до розроблення ОПП студентів, роботодавців, наукову спільноту.		Враховано

<p>4. Проект освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література та Мова і література (англійська) першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка</p>	<p>4. Програмні компетентності розподілені на три групи: спільні для всіх предметних спеціальностей (які диференційовані на загальні та фахові), компетентності здобувачів вищої освіти для спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) та компетентності здобувачів вищої освіти для додаткової спеціальності Середня освіта (Мова і література (англійська)). На нашу думку, логічніше диференціювати їх на загальні та спеціальні (фахові, предметні), адже фахові компетентності мають практичне спрямування, вони специфічні для освітньо-професійної програми й визначають зміст підготовки фахівця.</p>	<p>Не враховано</p>
--	--	----------------------------