

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

**Проект**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА  
ТА МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю: 014 Середня освіта (Українська мова і література)**

**галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти**

**Термін навчання 3 роки 10 місяців**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету імені Володимира  
Винниченка

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ /проф. Є. Ю. Соболю/

(протокол № від 2022 р.

протокол № від « » 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
\_\_\_\_\_ 2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ /проф. Є. Ю. Соболю/

(наказ № – ун від « » 2022 р.)

Кропивницький – 2022

## **ПЕРЕДМОВА**

### **Розроблено робочою групою:**

1. Ковтюх Світлана Леонідівна – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат філологічних наук, професор кафедри української філології та журналістики;
2. Клочек Григорій Дмитрович – доктор філологічних наук, професор кафедри української філології та журналістики;
3. Фока Марія Володимирівна – доктор філологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання;
4. Гольник Оксана Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та журналістики;
5. Крижанівська Ольга Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та журналістики;
6. Кричун Людмила Петрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та журналістики.

### **Стейкхолдери:**

1. Шитик Людмила Володимирівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;
2. Дорогань Ірина Анатоліївна – заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель англійської мови, учитель вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «старший вчитель», відповідальна особа за проходження педагогічної практики на базі комунального закладу НВО «ЗНЗ І–ІІІ ступенів №16 – ДЮОЦ «Лідер» міста Кропивницького;
3. Дуняшенко Наталія Василівна – учитель української мови та літератури і зарубіжної літератури комунального закладу НВО І–ІІІ ст. «Мрія» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області;
4. Негода Ольга Іванівна – учитель української мови та літератури і зарубіжної літератури, педагог-організатор Аджамського ліцею Аджамської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області;

5. Гейко Дар'я Євгеніївна – студентка III курсу групи УА20Б факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій ЦДПУ імені Володимира Винниченка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література та Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України, вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів Середня освіта (Українська мова і література та Мова і література (англійська))
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література) акредитовано у 2016 р. (сертифікат: серія НД № 1289220 до 01.07.2026 р.). Наступна акредитація у 2026 р.
<b>Цикл/ рівень</b>	QF - level 6 / EQF -First cycle /НПК - рівень 6.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До заміни новою
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://www.cuspu.edu.ua">www.cuspu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
формування особистості та	комплексна підготовка

конкурентоспроможних фахівців, із високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі, бути громадянином Європи і світу та одночасно відданим патріотом української держави, речником національних інтересів, спроможних працювати на рівні сучасних освітньо-виховних технологій в умовах інтеграції в загальноєвропейське співтовариство, які володіють професійно вагомими рисами особистості вчителя, уміють розв'язувати типові професійні завдання щодо організації та здійснення навчально-виховного процесу з української мови і літератури, а також англійської мови і зарубіжної літератури.

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b></p>	<p><i>Галузь знань:</i> 01 Освіта/ Педагогіка  <i>Спеціальність:</i> 014 Середня освіта (Українська мова і література)  <b>Предметна область освітньо-професійної програми:</b> об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра є <i>методика навчання української мови та літератури</i> (зокрема дидактичні принципи навчання української мови й літератури в освітньому закладі; методи і прийоми навчання; типи уроків; методика проведення позакласної роботи; норми оцінювання усних відповідей та письмових робіт учнів); <i>українська мова</i> (у теоретичному, практичному, синхронному, діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах); <i>українська художня література й усна народна творчість</i> (у теоретичному та історико-культурному аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі; історія, теорія та сучасний стан англійської мови (з методикою її навчання), історія світової літератури та методика її навчання.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі й цінності філологічної освіти та методики навчання мови і літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, про традиційні та інноваційні підходи до розв'язання проблем навчання і виховання школярів засобами мови і літератури.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Професійна підготовка вчителя української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти з орієнтацією на виконання реформи МОН України</p>

	«Нова українська школа».
<b>Особливості програми</b>	Розрахована на студентів, які вступили на основі повної загальної середньої освіти. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності розв'язувати типові професійні завдання в галузі філології, методики навчання філологічних дисциплін.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Заклади загальної середньої освіти (вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури, педагог-організатор) Відповідно до Класифікатора професій України ДК 003:2010 – 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) може продовжувати навчання за освітнім рівнем магістра в будь-якій галузі, крім медицини та юриспруденції.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-технології, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в групах, консультації із викладачами
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна 100-бальна система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, поетапний, підсумковий контроль, кваліфікаційні екзамени; письмові/усні екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, індивідуальних науково-дослідних завдань, колоквиуми, залік з педагогічної практики, курсові роботи.
<b>6 – Перелік компетентностей випускника, спільних для всіх предметних спеціальностей</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних

	умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p><b>ФК 2.</b> Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p><b>ФК 5.</b> Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p>

	<p><b>ФК 7.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>
<p align="center"><b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, спільних для всіх предметних спеціальностей</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p><b>ПРН 2.</b> <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p><b>ПРН 3.</b> <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p><b>ПРН 4.</b> <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p><b>ПРН 5.</b> <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p><b>ПРН 6.</b> <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 8.</b> <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p><b>ПРН 9.</b> <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.</p> <p><b>ПРН 10.</b> <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p><b>ПРН 11.</b> <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p><b>ПРН 12.</b> <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та</p>



	демократичного устрою України.
<b>Перелік компетентностей випускника і нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти для спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)</b>	
<b>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</b>	<p><b>ПК 1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з української мови та літератури.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>

**Програмні  
результати  
навчання (ПРН)**

**ПРН 13.** *Знає* сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.

**ПРН 14.** *Пояснює* особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; *порівнює* мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

**ПРН 15.** *Володіє* комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), *здатний* удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН 16.** *Застосовує* різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

**ПРН 17.** *Уміє* працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

**ПРН 18.** *Має* творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

**ПРН 19.** *Володіє* основами професійної культури, *має здатність* створювати й редагувати тексти фахового змісту.

**ПРН 20.** *Володіє* методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури; *уміє* здійснювати

	<p>педагогічний супровід самовизначення учнів.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Використовує гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Знає, розуміє і демонструє здатність реалізувати теоретичні й методичні засади навчання української мови та літератури для виконання освітньої програми в базовій середній школі.</p>
<p><b>Перелік компетентностей випускника і нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти для додаткової спеціальності Середня освіта (Мова і література (англійська))</b></p>	
<p><b>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</b></p>	<p><b>ПК 1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії світової літератури в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови, та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови та державної мови, володіти англійською мовою на рівні, не нижчому С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p>

	<p><b>ПК 6.</b> Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>
<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>ПРН 13.</b> <i>Знає та розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури, мовні норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p><b>ПРН 14.</b> <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p><b>ПРН 15.</b> <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p><b>ПРН 16.</b> <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською мовами.</p> <p><b>ПРН 17.</b> <i>Пояснює</i> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, <i>характеризує</i> літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, <i>інтерпретує</i> художні твори класики й сучасності.</p> <p><b>ПРН 18.</b> <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, <i>визначає</i> його жанрово-стильову своєрідність, <i>місце</i> в літературному процесі,</p>

	<p>традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН 19.</b> <i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів англійської та американської літератур й українські переклади, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН 20.</b> <i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення англійської мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 21.</b> <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал англійської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН 22.</b> <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізувати</i> теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують на 100% фахівці вищої та найвищої кваліфікації, з-поміж яких професори, доктори наук та доценти, кандидати наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Стипендіальне забезпечення, гуртожиток, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у розв'язанні проблемних ситуацій.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів;</li> <li>- бронювання книг онлайн;</li> <li>- доступ до електронних журналів;</li> <li>- доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу;</li> <li>- технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.</li> </ul> <p>Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.</p> <p>Методичне забезпечення дисциплін на освітніх платформах Вікі і Moodle.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна</b>	Можливість переведення з одного навчального

<b>кредитна мобільність</b>	закладу в інший (у межах України) за умови перезарахування кредитів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На підставі двосторонніх угод між ЦДПУ ім. В. Винниченка та зарубіжними навчальними закладами, а також за участі у програмах академічної мобільності ERASMUS+ та інших
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОП

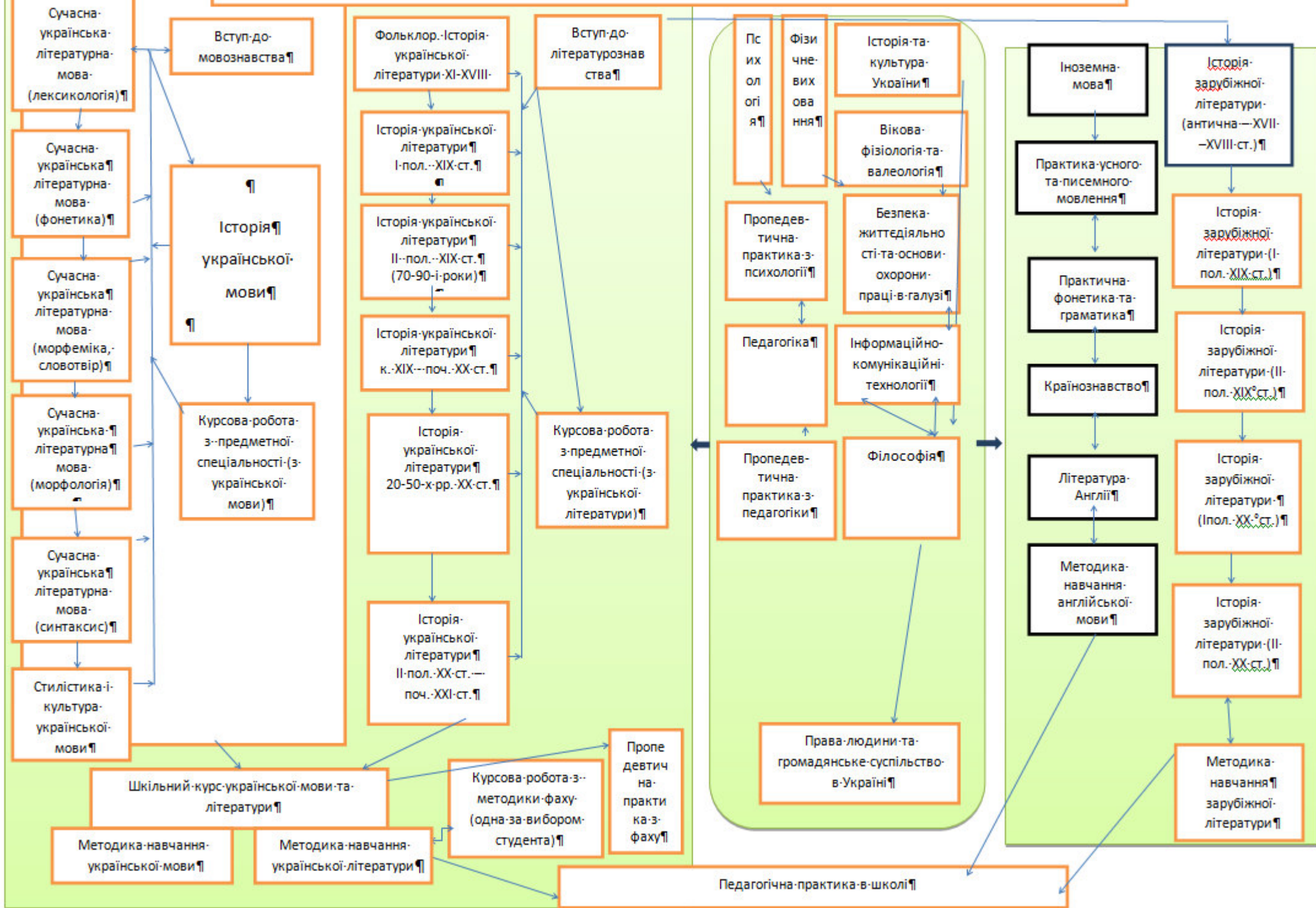
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, проекти практики, курсові роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 4	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	Залік
ОК 5	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі	3	Залік
ОК 7	Психологія	3	Екзамен
ОК 8	Педагогіка	3	Екзамен
ОК 9	Вікова фізіологія та валеологія	3	Залік
ОК 10	Вступ до мовознавства	3	Екзамен
ОК 11	Вступ до літературознавства	3	Екзамен
ОК 12	Історія української мови	3	Залік
ОК 13	Шкільний курс української мови та літератури	3	Залік
ОК 14	Методика навчання української мови	4	Екзамен
ОК15	Методика навчання української літератури	4	Екзамен
ОК 16	Сучасна українська літературна мова	18	Екзамен
ОК 17	Історія української літератури, у т. ч. фольклор	24	Екзамен
ОК 18	Стилістика і культура української мови	3	Екзамен

ОК 19	Оглядові лекції до державної атестації	1,5	
ОК 28	Виробнича практика у школі	25,5	Залік диференційований
ОК 29	Навчальна практика пропедевтична з психології	1,5	Залік
ОК 30	Навчальна практика пропедевтична з педагогіки	1,5	Залік
ОК 31	Навчальна практика пропедевтична з фаху	1,5	Залік
ОК 32	Курсова робота з предметної спеціальності (з української мови)	1,5	Залік диференційований
ОК 33	Курсова робота з предметної спеціальності (з української літератури)	1,5	Залік диференційований
ОК 34	Курсова робота з методики фаху (одна за вибором студента)	1,5	Залік диференційований
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>129</b>	
<b>Вибіркові дисципліни (вільний вибір студента)</b>			
ВК 1	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 2	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 3	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 4	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 5	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 6	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 7	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 8	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 9	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 10	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВК 11	1 дисципліна з переліку	5	Залік



ВК 12	1 дисципліна з переліку	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОП додаткової спеціальності</b>			
ОК 20	Іноземна мова	3	Залік
ОК 21	Практика усного та писемного мовлення	15,5	Екзамен
ОК 22	Країнознавство	3	Залік
ОК 23	Практична фонетика та граматики	8	Екзамен
ОК 24	Методика навчання англійської мови	3	Залік диференційований
ОК 25	Література Англії	3	Екзамен
ОК 26	Історія зарубіжної літератури	9,5	Екзамен
ОК 27	Методика навчання зарубіжної літератури	3	Залік диференційований
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент додаткової спеціальності:</b>		<b>48</b>	
	Кваліфікаційний екзамен з основного фаху	1,5	
	Кваліфікаційний екзамен з додаткової спеціальності	1,5	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240</b>	

Структурно-логічна-схема-вивчення-дисциплін-основної-і-додаткової-спеціальностей-ОП-«бакалавр»-спеціальності-014-Середня-освіта-Освітньо-професійної-програми-Середня-освіта-(Українська-мова-і-література-Мова-і-література-(англійська))



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випусників освітньо-професійної програми галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі державних кваліфікаційних екзаменів і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра середньої освіти із присвоєнням кваліфікації: вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.









