

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія (практична психологія)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація Магістр психології. Практичний психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ проф. Євген СОБОЛЬ
(протокол № _____ від «__» _____ 202_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2024 р.

Ректор _____ проф. Євген СОБОЛЬ
(Наказ № _____ від «__» _____ 202_ р.)

Кропивницький – 2024 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Психологія (практична психологія)»**

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувача кафедри психології
та соціальної роботи
ЦДУ імені Володимира Винниченка

_____Л.Я.Галушко
(протокол №5 від «01» грудня 2023 р.)

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
педагогіки, психології та мистецтв
ЦДУ імені Володимира Винниченка

_____Я.В.Галета
(протокол №4 від «14» грудня 2023 р.)

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою, відповідальною за розробку та оновлення
освітньо-професійної програми Психологія (практична психологія),
керівник робочої групи _____Гейко Є.В.

ПЕРЕДМОВА

ОП розроблено проектною групою на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №564 від 24.04.2019 р.

Розробники освітньо-професійної програми:

1. Гейко Євгенія Вікторівна – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), доктор психологічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи
2. Радул Ірина Геннадіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи
3. Мамчур Ірина Вікторівна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

| 1-Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет педагогіки, психології та мистецтв |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – Магістр Освітня кваліфікація – Магістр психології Професійна кваліфікація: |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Психологія (практична психологія) |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиничний. Обсяг 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 4 міс. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію. Серія УД № 12017290. Рішення Акредитаційної комісії про акредитацію освітньої програми «Психологія (практична психологія)» за спеціальністю 053 Психологія другий (магістерський) рівень від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13). Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р. |
| Цикл / рівень | Другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України. НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» або освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» |
| Додаткові вимоги до правил прийому | Особа може вступити на ОП для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 (ступеня бакалавра) або НРК7 (ОК спеціаліста або ступеня магістра), здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) за умови успішного проходження вступних випробувань. ЦДУ імені В.Винниченка у Правилах прийому може встановлювати додаткові вимоги для такої категорії осіб щодо строків навчання, включення додаткових обов'язкових освітніх компонентів до індивідуального навчального плану. Фінансування навчання за державним або регіональним замовленням здійснюється в межах строку |

| | |
|--|--|
| | <p>навчання за навчальним планом ОП.</p> <p>Вступник може самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію на ОП при вступі за іншою спеціальністю за іншою спеціальністю:</p> <p>1. Навчатися 1 рік і 10 міс обсягом 120 кредитів з урахуванням вивчення додаткових обов'язкових освітніх компонентів, які вносяться до індивідуального навчального плану студента обсягом 30 кредитів для забезпечення базової підготовки за спеціальністю 053 «Психологія»;</p> <p>2. Навчатися 1 рік і 4 міс відповідної ОП обсягом 90 кредитів із вивчення додаткових обов'язкових освітніх компонентів обсягом 30 кредитів впродовж першого року навчання, які вносяться до індивідуального навчального плану студента для забезпечення базової підготовки за спеціальністю 053 «Психологія».</p> |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська (на окремих освітніх компонентах) |
| Термін дії освітньої програми | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | |
| 2-Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців у галузі психологічної допомоги різним категоріям населення, здатних виконувати професійні обов'язки в умовах глобальних трансформацій та викликів сучасного суспільства | |
| 3-Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | <p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки</p> <p>Спеціальність 053 Психологія</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні ситуації у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Формування і розвиток професійної компетентності працівників психологічної служби для здійснення дослідницької та практичної діяльності.</p> <p>Ключові слова: особистість, індивідуальність, психологічний розвиток, самореалізація, психологічний супровід, психологічна допомога.</p> |
| Особливості програми | <p>Особливість ОП полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб закладів вищої освіти, соціальної сфери, центрів психологічного консультування, соціально-психологічної реабілітації та інших установ реалізації завдань практичної психології; в спрямованості наукових досліджень здобувачів на вивчення актуальних</p> |

| | |
|---|--|
| | проблем сучасної психологічної науки |
| 4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Психологія (практична психологія)» можуть працювати на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2445.1 Науковий співробітник (психологія); - 2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія); - 2445.2 Практичний психолог - 2445.2 Психолог - 1232 Головний психолог - 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) - 2429 Експерт-психолог судовий |
| Подальше навчання | <p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p> |
| 5-Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Вивчення дисциплін передбачає запровадження різних організаційних форм: лекції, семінари, практичні заняття, тренінги, розробка проектів, виконання індивідуальних завдань та дослідницьких робіт під керівництвом викладача; групові та індивідуальні консультації, самопідготовка та самостійна робота, навчання через практику тощо. В освітньому процесі використовуються методи розвивального навчання, самонавчання, студентоцентрованого та проблемного навчання із запровадженням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Moodle, Google Workspace For Education.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою з використанням 100-бальної шкали ЕКТС (ECTS) та включає: поточний контроль та оцінювання (опитування, контрольні роботи); усні та письмові екзамени; заліки; тестування; захисти проектів та звітів виробничої практики</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>(«Психологічна служба в установах та організаціях»).</p> <p>Підсумкове оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену (з дисциплін циклу професійної підготовки).</p> |
| 6-Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення практичної діяльності з впровадженням інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення на основі критичного мислення.</p> <p>ЗК 12. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 13. Прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> |
| 7-Програмні результати навчання | |
| <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки,.</p> <p>ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p> <p>ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> |
| 8-Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою, відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності. Усі викладачі мають освіту, відповідну профілям освітніх навчальних дисциплін, наукові ступені та вчені звання, досвід дослідницької, педагогічної та практичної фахової діяльності; систематично займаються науковою та науково-методичною роботою.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Факультет педагогіки, психології та мистецтв розміщується у навчальному корпусі №1 ЦДУ ім. В.Винниченка та має 16 навчальних аудиторій загальною площею 1046 м². Аудиторний фонд охоплює аудиторії для навчальних занять, проведення тренінгів, комп'ютерні класи, спеціалізовану психологічну лабораторію, спортивну залу, бібліотеку. Всі аудиторії відповідають технічним та санітарно-гігієнічним нормам. До послуг студентів – гуртожиток, пункти харчування, медпункт, профілакторій</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Діє угода університету з компанією Microsoft щодо участі в MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як Microsoft Windows XP,</p> |

Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Окрім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на Star Office. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, зокрема на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM)CPU 3.00GHz 86_64.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу (загальним обсягом 200 Гб) електронних посібників, лекційних матеріалів, наукової літератури. Велика кількість навчальних матеріалів розміщена в університетському хмарному сховищі, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<https://cutt.ly/k3HnkIS>).

Створені та успішно застосовуються методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Moodle-ЦДУ, Google Workspace For Education, у межах якої підготовлено дистанційні навчальні курси, у якій зареєстровано всіх студентів ЦДУ. Найбільш успішним проектом (більше 30 млн. переглядів) з реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчального середовища «Вікі КДПУ» на базі Media Wiki. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, EdX, Udemu for Business Coursera, Udemu, Edx.

На офіційному сайті університету абітурієнти і здобувачі освіти мають доступ до правил прийому на ОП, самої ОП, інформаційного пакету спеціальності, навчально-методичних комплектів і силабусів дисциплін, програм практик, інформацію про дисципліни вільного вибору, графіки навчального процесу (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/>)

| 9-Академічна мобільність | |
|--|---|
| Національна кредитна мобільність | <p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка»</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, двосторонніх угод про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами, за програмою ERASMUS+ або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|-----------------------|-------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Філософія наукового пізнання (англійською мовою) | 3 | залік |
| ОК 2. | Методологія психологічних досліджень | 4 | екзамен |
| ОК 3. | Психологія впливу | 4 | екзамен |
| ОК 4. | Психологія духовності | 4 | екзамен |
| ОК 5. | Економічна психологія | 4 | екзамен |
| ОК 6. | Активне соціально-психологічне пізнання | 4 | залік |
| ОК 7. | Психолінгвістика | 4 | залік |
| ОК 8. | Сучасні технології психологічного консультування | 3 | залік |
| ОК 9. | Теорія та практика надання психологічної допомоги суб'єкту | 4 | екзамен |
| ОК 10. | Проективні методи в психології | 4 | екзамен |
| ОК 11. | Юридична психологія | 3,5 | екзамен |
| ОК 12. | Позитивна психотерапія | 3,5 | екзамен |
| ОК 13. | Актуальні проблеми психологічної науки та практики (дисципліна англійською мовою) | 3 | залік |
| | | | |
| ОК 14. | Навчальна практика «Дослідницька» | 3 | диф.залік |
| ОК 15. | Навчальна практика «Переддипломна» | 3 | |
| ОК 16. | Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях» | 10,5 | диф.залік |
| | | | |
| А-1 | Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи | 1,5 | |
| А-2 | Кваліфікаційний екзамен «Теоретичні основи та технології роботи практичного психолога» | 1,5 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 67,5 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 1. | дисципліна з каталогу | 4,5 | залік |
| ВК 2. | дисципліна з каталогу | 4,5 | залік |
| ВК 3. | дисципліна з каталогу | 4,5 | залік |
| ВК 4. | дисципліна з каталогу | 4,5 | залік |
| ВК 5. | дисципліна з каталогу | 4,5 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 22,5 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| № з/п | Назва навчальної дисципліни | Розподіл по семестрах | | |
|---|--|-----------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. Обов'язкові освітні компоненти ОП | | | | |
| ПП.1.1.1. | Філософія наукового пізнання (англійською мовою) | + | | |
| ПП.1.1.2. | Методологія психологічних досліджень | + | | |
| ПП.1.1.3. | Психологія впливу | + | | |
| ПП.1.1.4. | Психологія духовності | + | | |
| ПП.1.1.5. | Економічна психологія | + | | |
| ПП.1.1.6. | Активне соціально-психологічне пізнання | + | | |
| ПП.1.1.7. | Психолінгвістика | + | | |
| ПП.1.1.8. | Сучасні технології психологічного консультування | + | | |
| ПП.1.1.9. | Теорія та практика надання психологічної допомоги суб'єкту | | + | |
| ПП.1.1.10. | Проективні методи в психології | | + | |
| ПП.1.1.11. | Юридична психологія | | + | |
| ПП.1.1.12. | Позитивна психотерапія | | + | |
| ПП.1.1.13. | Актуальні проблеми психологічної науки та практики (дисципліна англійською мовою) | | + | |
| ПП.НД | Навчальна практика «Дослідницька» | | + | |
| ПП.НП | Навчальна практика «Переддипломна» | | + | |
| ПП.ВП | Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях» | | | + |
| А-1 | Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи | | | + |
| А-2 | Кваліфікаційний екзамен «Теоретичні основи та технології роботи практичного психолога» | | | + |
| 2. Вибіркові освітні компоненти (вільний вибір студентів)* | | | | |
| В-ПП.1.2.1 | дисципліна з каталогу | | + | |
| В-ПП.1.2.2 | дисципліна з каталогу | | + | |
| В-ПП.1.2.3 | дисципліна з каталогу | | | + |
| В-ПП.1.2.4 | дисципліна з каталогу | | | + |
| В-ПП.1.2.5 | дисципліна з каталогу | | | + |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен за спеціальністю виявляє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. |

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр психології. Практичний психолог.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

| | ІК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 |
|--------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| OK 1. | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | + | | | | | | + | |
| OK 2. | + | + | | | + | | | + | + | | | + | + | + | | + | | | | | |
| OK 3. | + | + | | | + | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | | | + | |
| OK 4. | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | |
| OK 5. | + | + | | + | | + | + | | | | | + | | | | + | + | | + | + | |
| OK 6. | + | + | | + | + | | + | + | | | | + | | | + | | | + | + | + | + |
| OK 7. | + | + | | + | + | | + | | | | | | | | + | + | | | | + | + |
| OK 8. | + | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | | + | + |
| OK 9. | + | + | | | + | | + | + | | | | + | | | | + | + | + | + | + | |
| OK 10. | + | + | + | + | | | + | | | | | + | | + | + | | | | | + | |
| OK 11. | + | + | + | | | | + | + | | | | + | | | | + | | + | + | + | |
| OK 12. | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | | | + | | + | + | | + | |
| OK 13. | + | + | | + | | + | | | | | + | + | + | | | + | + | | + | | |
| OK 14. | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | |
| OK 15. | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | + | + | | | | | |
| OK 16. | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| A-1 | + | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | + | + |
| A-2 | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | + | | | | | | + | |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| ОК 1. | | | + | | | | | | + | + | + |
| ОК 2. | + | + | + | | | | + | + | | + | |
| ОК 3. | + | + | | + | | + | | | | + | + |
| ОК 4. | + | + | + | + | + | + | | | + | + | |
| ОК 5. | + | | | + | | | + | | + | + | + |
| ОК 6. | | | | | + | | + | | + | | + |
| ОК 7. | + | | | | | + | + | | + | + | |
| ОК 8. | + | | | + | + | | | + | + | | |
| ОК 9. | + | | | | + | | + | + | + | + | + |
| ОК 10. | + | + | + | | | + | + | | + | | + |
| ОК 11. | + | | | | | | + | + | + | + | + |
| ОК 12. | | | | | | | | | | | |
| ОК 13. | + | | | | | + | + | + | | + | + |
| ОК 14. | + | + | + | | | | + | + | + | + | |
| ОК 15. | + | + | | + | + | | | | + | + | |
| ОК 16. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| А-1 | | | | + | + | | + | | | + | |
| А-2 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)]

- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)]

- Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266 - 2015 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p)]

- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341- 2011 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p)]

- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвержені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osvitii-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

- Лист МОН «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» від 28.04.2017р. №1/9-239

2.2 Структурно-логічна схема ОПІ Послідовність навчальної діяльності здобувача за семестрами

