

Григорій Ключек 29 грудня 2023 року

**ПРО ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
«Середня освіта (Українська мова і література та Англійська мова і  
зарубіжна література)»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю: **014 Середня освіта**

галузі знань: **01 Освіта/Педагогіка (за освітньо-професійною програмою  
підготовки)**

Кваліфікація: Магістр освіти. Вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти

**1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:**

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**2. Зміст проєкту освітньої програми, що виносився на обговорення:**

Проєкт освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти а спеціальністю: **014 Середня освіта** галузі знань: **01 Освіта/Педагогіка (за освітньо-професійною програмою підготовки)**. Кваліфікація: Магістр освіти. Вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій на веб-сайті Центральноукраїнського державного університету ім. В.Винниченка, а також у формі прямих (очних) консультацій).

Проєкт програми було розміщено 21 листопада 2023 року

[https://cusu.edu.ua/images/files-2023/hromad\\_obgovorennia/24-25rik/magistr/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0\\_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0\\_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D1%96\\_%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0\\_%D1%82%D0%B0\\_%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0\\_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D1%96\\_%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0\\_%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf](https://cusu.edu.ua/images/files-2023/hromad_obgovorennia/24-25rik/magistr/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%96_%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D1%82%D0%B0_%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%96_%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0_%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf)

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 24 грудня 2023 року на електронну адресу: ОКСАНА ГОЛЬНИК <[oksana\\_kuhar@ukr.net](mailto:oksana_kuhar@ukr.net)>

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

В обговоренні взяла участь:

- відомі вчені-літературознавці та досвідчені вчителі-словесники, а саме

1) **Соболь Валентина Олександрівна** – професор, доктор габіталітований кафедри українистики Варшавського університету;

2) **Соколова Віра Володимирівна** - Заслужений вчитель України, вчитель навчально-виховного комплексу "Спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів № 26»

3) **Гаврилюк Ірина Олександрівна** – учитель-методист, відмінник освіти України, учитель української мови та літератури Підвисоцького ліцею ім. Т.Г. Шевченка Підвисоцької сільської ради Голованівського району Кіровоградської області.

4). **Пахаренко Василь Іванович** – доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури та компаративістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

- стейкхолдери, а саме:

1) **Война Галина Георгіївна**, кандидат наук з державного управління, директорка НВО «Спеціалізований навчальний заклад «Гармонія» гімназія ім. Тараса Шевченка ЦПВ «Контакт» (м. Кропивницький).

2) **Дубівка Олена Олександрівна**, директор комунального закладу «Ліцей «Лідер» Кропивницької міської ради.

- Здобувачі освіти, які навчаються за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література та Англійська мова і зарубіжна література)» Другого (магістерського) рівня вищої освіти, а саме:

1) **Максим Бричка** – студент першого курсу магістратури;

2) **Єрещенко Єлизавета** – студентка першого курсу магістратури.

#### **4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:**

Під час громадського обговорення такі учасники як Соболь В.О., Соколова В.І. відзначили, що в оновленій ОП враховані основні зауваження, які вони зробили під час минулорічного обговорення. Більшість учасників відзначили, що . поєднання кваліфікацій «Вчитель української мови та літератури» та «Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури» є доцільним і тому зрівноваження кількості навчальних дисциплін, засвоєння яких надає здобувачам освіти відповідних компетенцій, є виправданим.

Водночас було зроблено кілька зауважень – вони в основному висловлені у письмових відгуках, які належать вчителю –словеснику Гаврилюк І.О. та стейкхолдеру, директору гімназії ім. Тараса Шевченка (м.Кропивницький) Войній Г.Г. (Відгуки додаються).

#### **5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

Пропозиції, що надійшли до проекту акта: 3 пропозиції, з них враховано – 3пропозицій.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
 громадського обговорення проекту освітньої програми  
 «Середня освіта (Українська мова і література та Англійська мова і зарубіжна література)»  
 Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
 за спеціальністю: **014 Середня освіта**

галузі знань: **01 Освіта/Педагогіка (за освітньо-професійною програмою підготовки)**

Кваліфікація: Магістр освіти. Вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури  
 закладу загальної середньої освіти

<b>Редакція проекту програми</b>	<b>Пропозиції до проекту програми</b>	<b>Автор</b>	<b>Інформація про врахування пропозицій та зауважень</b>
<p>1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та кількість виділених для їх вивчення кредитів.  <b>Невідомо, чим викликана різниця в кредитах, які відведені на засвоєння дисциплін «Загальне мовознавство» (4 кредити) та «Теорія літератури» (3.5 кредити).</b> Відомо, що теоретико-літературна підготовка є базовою для учителя-словесника, тому скорочення кредитів на цю дисципліну недоцільне.</p>	<p>Враховуючи важливість для професійної підготовки майбутніх вчителів-словесників навчальної дисципліни «Теорія літератури» рекомендується збільшити на її вивчення кількість кредитів.</p>	<p>Война Г.Г. директор гімназії ім. Тараса Шевченка, стейкхолдер.</p>	<p>Гарант ОП пропонує погодитися з цією пропозицією, збільшити начальних кредитів на її вивчення.</p>

<p>2. Назва навчальної дисципліни «Практика навчального аналізу літературного твору»</p>	<p>Рекомендується замінити назву навчальної дисципліни «Практика навчального аналізу літературного твору» на більш коротку і більш точну, а саме: «Навчальний аналіз літературного твору»</p>	<p>Война Г.Г. директор гімназії ім. Тараса Шевченка, стейкхолдер.</p>	<p>Гарант ОП пропонує погодитися з цією пропозицією і замінити назву навчальної дисципліни «Практика навчального аналізу літературного твору» на більш коротку і більш точну, а саме: «Навчальний аналіз літературного твору»</p>
<p>3. Назва навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» (ОК 10)</p>	<p><b>Рекомендується</b> з метою вираження змісту навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» переназвати її таким чином: «Педагогічна риторика учителя-словесника»</p>	<p>Гаврилюк І, О. вчитель-методист, вчитель української мови та літератури. Підвисоцького ліцею ім. Т.Г. Шевченка</p>	<p>Гарант ОП пропонує погодитися з цією пропозицією і замінити назву навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» «Педагогічна риторика учителя-словесника», що виразить її зміст та навчальну сутність.</p>

**Результати обговорення ОП розглянуто на засідання кафедри української філології та журналістики 28.12.2023 р. (протокол № 6).**