

Ріжняк Ренат Ярославович
протокол № 7 засідання кафедри математики та цифрових технологій
Дата 28.12.2023

Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми Організація освітнього процесу: управління та експертиза другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту акту, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньо-професійної програми **Організація освітнього процесу: управління та експертиза** другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю **011 Освітні, педагогічні науки** галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Магістр освітніх, педагогічних наук за спеціалізацією «Організація освітнього процесу: управління та експертиза»

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 22.11.2023 на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (<https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu/15526-hromadski-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-na-2024-2025-nr>).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 22.12.2023 на електронну адресу: Rizhniak@gmail.com

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь Синчук Лілія Сергіївна – начальник управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області; Медніков Дмитро Миколайович – директор Ліцею Новгородківської селищної ради; Корольський Володимир Вікторович – професор кафедри математики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від трьох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акту: 3 пропозиції, в тому числі 3 з них враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми Організація освітнього процесу: управління та експертиза другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>OK1 Філософія наукового пізнання (англійською мовою)</p>	<p>Освітня програма, текст якої обговорюється, є освітньо-професійною по суті, яка не передбачає підготовку науковців. Тому доцільно освітній компонент «Філософія наукового пізнання» замінити на «Філософію освіти», що буде актуальним для майбутніх управлінців та експертів освітнього процесу.</p>	<p>Синчук Лілія Сергіївна – начальник управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області</p>	<p>Пропозиція врахована. Освітній компонент змінений OK1 Філософія освіти (англійською мовою)</p>
<p>ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК 10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. РН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових,</p>	<p>У зв'язку з набуттям важливої актуальності в українському суспільстві та освіті питань доброчесності суб'єктів навчання в ході їхньої участі в освітньому процесі пропоную доповнити формулювання загальних компетентностей та обов'язкових результатів навчання відповідними формулюваннями.</p>	<p>Корольський Володимир Вікторович – професор кафедри математики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету</p>	<p>Пропозиція врахована. Перелік загальних компетентностей та результатів навчання доповнено: ЗК 6. Здатність доброчесно виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК 10. Здатність доброчесно проводити дослідження на відповідному рівні. РН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових,</p>

соціальних, економічних, етичних норм.			соціальних, економічних, етичних норм та норм доброчесності.
ОК8 Сучасні освітні технології. СК 9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.	Застосування сучасних методів, що ґрунтуються на емпіричних та статистичних дослідженнях, має широкий потенціал у проведенні експертної діяльності. Враховуючи наявність в освітній програмі компонентів, у яких вже розглядаються освітні технології (ОК2, ОК3, ОК7), пропоную замінити вказаний освітній компонент на «Емпіричні та статистичні методи експертної діяльності в освіті» та внести необхідні зміни до формулювання фахових компетентностей.	Медніков Дмитро Миколайович – директор Ліцею Новгородківської селищної ради	Пропозиція врахована Курс замінено на: ОК8 Емпіричні та статистичні методи експертної діяльності в освіті Доповнено формулювання фахових компетентностей: СК 9. Здатність до використання емпіричних та статистичних методів, сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній, експертній та дослідницькій діяльності.