

Відповідальний за формування звіту: Соменко Дмитро Вікторович
Обговорено та затверджено на засіданні кафедри технологічної та професійної освіти
Протокол №9 від 22.12.2022 р.

Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Професійна освіта (Цифрові технології)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту акта, що вносився на обговорення:

Проєкт освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю та спеціалізацію 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (ОП).

Громадське обговорення проєкту ОП проводилося у формі електронних консультацій.

Проєкт ОП було розміщено 08.11.2022 на сторінці «Електронні консультації з гродасуістю» вебсайту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/universityet/viddil-zabezpechennia-iakosti-ta-tsyforovoho-suprovodu-osvity/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu/14266-hromadski-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-na-2023-2024-nr>).

Зауваження та пропозиції до проєкту ОП в електронному вигляді приймалися до 16.12.2022 на електронну адресу: SomenkoD@gmail.com.

Зауваження і пропозиції подані на проєкт ОП, подані в інший прийнятний спосіб: усного обговорення на розширеному засіданні кафедри, консультацій під час зустрічей зі стейкхолдерами приймалися до дня остаточного затвердження звіту кафедрою технологічної та професійної освіти (протокол №9 від 22.12.2022 р.)

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь Бевз Анна Володимирівна, викладач Кропивницького інженерного фахового коледжу ЦНТУ; Корецький Олександр Валерійович, Web developer в компанії з розробки програмного забезпечення CoreTech; Ковальов Юрій Григорович, доцент кафедри фізико-математичних дисциплін Льотної академії Національного авіаційного університету; Кривошея Ростислав Вікторович, викладач математики, Кропивницький будівельний фаховий коледж; Войтович І.С. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету; Вергун І.В. – Onix Systems, посада flutter developer, Шолудько А.П. – директор Кіровоградського обласного кабінету професійної освіти, студенти: Шершень Б., Хомич В.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від шістьох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли (з різних джерел) до проєкту акта: 9 пропозиції, в тому числі 6 з них враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Професійна освіта (Цифрові технології)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
ОК ПП 18 Ремонт та модернізація персональних комп'ютерів	Пропонуємо освітній компонент «Ремонт та модернізація персональних комп'ютерів» перенести з першого року навчання на другий рік (третій семестр), оскільки його вивченню, на нашу думку, повинні передувати дисципліни професійної підготовки, пов'язані з фізикою, електронікою та електротехнікою.	Бевз Анна Володимирівна, викладач Кропивницького інженерного фахового коледжу ЦНТУ (пропозиція надійшла в електронному вигляді)	Зауваження враховано.
	Пропоную блок “Дисципліни професійної підготовки” підсилити дисциплінами методичного спрямування, адже наразі із 118 кредитів їм відводиться близько 30%	Войтович І.С. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету (пропозиція надійшла в електронному вигляді)	Зауваження враховано частково. Збільшено на 0,5 кредиту ОК “Методика навчання інформатичних дисциплін”; Збільшено на 0,5 кредиту ОК “Цифрові технології в освітньому процесі” Збільшено на 1 кредит ОК “Професійна педагогіка” та змінено назву на “Професійна педагогіка та інклюзивна освіта” Спектр курсових робіт розширено з “Курсова робота з методики професійного навчання” до “Курсова робота з методики професійного навчання або методики навчання інформативних дисциплін”

<p>ОК ПП 19. Алгоритмізація та програмування</p>	<p>Вивчення програмування передбачає оволодіння студентами технікою застосування у програмуванні базових алгоритмічних структур і базових структур даних, тому освітній компонент “Алгоритмізація і програмування” можна назвати “Програмування”.</p>	<p>Корецький Олександр Валерійович, Web developer в компанії з розробки програмного забезпечення CoreTech (пропозиція надійшла в електронному вигляді)</p>	<p>Перейменування ОК потребує більш ґрунтовного обговорення у зв'язку із впровадженням "Деяких питань розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднаннями спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти” Наказ МОНУ від 11.11.2022 № 1006. Тому пропозиція не може бути врахована в цій редакції ОП.</p>
<p>ОК ПП 16 Інформатика з практикумом розв'язування задач</p>	<p>Звертаємо увагу, що дисципліна “Інформатика з практикумом розв'язування задач” є невід'ємним освітнім компонентом підготовки педагога професійного навчання, оскільки вивчаються закономірності інформаційних процесів, напрями використання інформаційно-комунікаційних технологій, відбувається ознайомлення із сучасними тенденціями розвитку інформаційного суспільства. А саме, інформаційні системи і технології, які можна використовувати в різних прикладних напрямках застосування інформатики. Тому рекомендуємо уточнити назву освітнього компонента як “Прикладна інформатика”.</p>	<p>Ковальов Юрій Григорович, доцент кафедри фізико-математичних дисциплін Льотної академії Національного авіаційного університету (пропозиція надійшла в електронному вигляді)</p>	<p>Перейменування ОК потребує більш ґрунтовного обговорення у зв'язку із впровадженням "Деяких питань розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднаннями спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти” Наказ МОНУ від 11.11.2022 № 1006 Тому пропозиція не може бути врахована в цій редакції ОП.</p>

ОК ПП 9 Робототехнічні системи	Пропонуємо освітній компонент «Основи робототехніки» перенести з четвертого року навчання на другий рік (третій семестр), адже доцільно вивчати цей предмет відразу після опанування освітніх компонентів «Алгоритмізація та програмування», «Прикладні задачі з ІТ та програмування».	Кривошея Ростислав Вікторович, викладач математики, Кропивницький будівельний фаховий коледж (пропозиція надійшла в електронному вигляді)	Погоджуємося, що «Основи робототехніки», доцільно вивчати відразу після опанування освітніх компонентів «Алгоритмізація та програмування», що буде забезпечено в ОП 2023 року. Назва ОК буде змінено на “Робототехнічні системи” та змістовно переглянута робоча програма, на рахунок підсилення складової з програмування, та розв’язання прикладних задач з робототехніки.
ОК ПП 12 Комп’ютерна технічна графіка (креслення)	Освітній компонент “Інженерна та комп’ютерна графіка (креслення, комп’ютерна технічна графіка)” виглядає як блок дисциплін, тому пропонуємо розділити на дві окремі дисципліни.	Вергун І.В. – Onix Systems, посада flutter developer (пропозиція надійшла в електронному вигляді)	Розділення ОК потребує більш ґрунтовного обговорення у зв’язку із впровадженням "Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднаннями спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти” Наказ МОНУ від 11.11.2022 № 1006. Тому пропозиція не може бути врахована в цій редакції ОП.

	<p>Пропоную посилити інтеграцію технологій 3D друку в освітній процес освітньо-професійної програми, що має потенціал трансформувати навчання та надати студентам значні переваги. Впровадження цих технологій дозволить створювати віртуальні моделі, прототипи та інше навчальне обладнання, що забезпечить більші можливості для практичного навчання в сфері цифрових технологій.</p>	<p>Шершень Б., студент групи КТ19Б (пропозиція надійшла під час обговорення на розширеному засіданні кафедри)</p>	<p>Пропозиція слушна. Буде переглянутий зміст робочих програм, зокрема ОК “Робототехнічні системи”, де буде заплановано створення елементів автоматизованих, робототехнічних систем в межах дослідних завдань за допомогою технологій 3D друку. Також в блоці вибіркових дисциплін будуть внесені зміни, щоб забезпечити вільний вибір студентів дисциплінами, що спрямовані на використання саме адитивних технологій.</p>
	<p>Пропоную запровадити в якості дослідних завдань створення власних веб-сайтів студентами в рамках освітнього процесу, що може виявитися надзвичайно корисним з погляду розвитку цієї сфери цифрових технологій та підготовки до майбутньої професійної діяльності.</p>	<p>Хомич В., студент групи КТ19Б (пропозиція надійшла під час обговорення на розширеному засіданні кафедри)</p>	<p>Пропозиція слушна. Пропозиція може бути частково реалізована в межах курсу “Web-програмування”, адже для створення повнофункціонального власного веб-ресурсу потрібні комплексні знання з Алгоритмізації та програмування та Web-програмування. Даний проект може бути реалізований в межах написання курсових робіт, що дозволить повною мірою студентам розкрити свій потенціал та знання здобуті в процесі неформальної та інформальної освіти.</p>
	<p>Як стейкхолдер освітньо-професійної програми "Професійна освіта (Цифрові технології)", бажаю висловити пропозицію щодо подальшого розвитку освітнього процесу з урахуванням</p>	<p>Шолудько А.П., директор Кіровоградського обласного кабінету професійної освіти</p>	<p>Досвід практичного навчання, зокрема на роботі з реальними проектами та сучасними інструментами реалізовується зокрема в межах ОК “Навчальна (технологічна) практика” в комп'ютерних лабораторіях університету та ОК</p>

	<p>сучасних викликів та потреб галузі цифрових технологій.</p> <p>Рекомендую акцентувати увагу на практичному навчанні, зокрема на роботі з реальними проектами та сучасними інструментами цифрової технології. Це допоможе випускникам краще розуміти та застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Запрошення експертів та практикуючих фахівців у якості викладачів або для проведення майстер-класів, гостьових лекцій може збагатити освітній процес із практичної точки зору та забезпечити студентам інсайти з першоджерел.</p>	<p>(пропозиція надійшла під час обговорення на розширеному засіданні кафедри)</p>	<p>“Виробнича практика за спеціалізацією”.</p> <p>Плануємо залучати зовнішніх фахівців-практиків до атестації студентів ОП. Також маємо значний досвід запровадження гостьових лекцій на ОП.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------