

ПРОЄКТ

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка
(протокол № від 2023 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка
_____ Євген СОБОЛЬ

«_____» _____ 2023 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників всіх фахів та категорій

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Психологічна підтримка дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у воєнний та післявоєнний період
Розробники	Згідно наказу ЦДУ ім. В. Винниченка №1- від 20 червня 2023 року Керівник проєктної групи: Мельничук І.Я., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи. Члени проєктної групи: 1. Близнюкова О.О., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи. 2. Мамчур І.В., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи.
Напрямок (найменування)	Вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у питанні надання психологічної підтримки учасників освітнього процесу
Форми підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, очно-дистанційна на платформі Google Workspace for Education
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Педагогічні працівники всіх фахів та категорій дошкільних закладів освіти та початкової школи; керівники гуртків на рівні позашкільної освіти, які працюють із здобувачами дошкільного та молодшого шкільного віку; вихователі груп подовженого дня; асистенти вчителя; асистенти вихователя; вихователі позашкільних закладів освіти різних типів і форм власності
Мета програми	Професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти у сфері психології з формування професійних компетентностей у галузі соціальні та поведінкові науки

<p>Зміст програми (анотація)</p>	<p>Програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників складається з одного тематичного блоку, який охоплює актуальні питання з психологічної підтримки дітей під час та після завершення воєнних дій.</p> <p>Модуль 1. Турбота про психічне здоров'я дітей у контексті викликів війни</p> <p>1.1. Розвиток психологічної стійкості: модель резильєнтності. 1.2. Перша психологічна допомога дітям: техніки роботи в «польових умовах». 1.3. Психолого-педагогічна підтримка дітей, що пережили психотравмуючі події під час війни. 1.4. Можливості застосування арттерапевтичних технологій у роботі із дітьми в період воєнного часу. 1.5. Психологічні техніки самопомоги учасникам освітнього процесу.</p>
<p>Обсяг програми (тривалість)</p>	<p>15 годин / 0,75 кредита ЄКТС з урахуванням самостійної роботи.</p>
<p>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).</p>	<p>Модуль 1. Турбота про психічне здоров'я дітей у контексті викликів війни</p> <p>Загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до конструктивного спілкування в різних середовищах, співпрацювати в командах, вести діалог та переговори, критично оцінювати соціальні події і явища, ефективно взаємодіяти з іншими людьми, спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). • Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватися принципів надання психологічної допомоги (етична компетентність). • Здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом (особиста та навчальна компетентність); • Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології під час професійної діяльності (цифрова компетентність); • Здатність зрозуміти, висловлювати та інтерпретувати поняття, факти, думки, почуття як усно, так і письмово, слухати, говорити читати та писати у відповідних соціальних і культурних контекстах (мовна компетентність). • Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватися принципів надання психологічної допомоги (етична компетентність). <p>Фахові:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність визначати актуальні напрями і завдання психологічної профілактики з урахуванням моніторингу та аналізу соціально-психологічної ситуації в закладі освіти відповідно до визначених завдань, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії; • Здатність обирати та практично застосовувати інструменти (методи, методики, процедури), види, форми та змістове наповнення психологічної профілактики відповідно до визначених завдань, потреб, особливостей розвитку цільової аудиторії. • Здатність визначати актуальні напрями і завдання психологічної профілактики з урахуванням моніторингу та аналізу соціально-психологічної ситуації в закладі освіти відповідно до визначених завдань, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. • Здатність надавати психолого-педагогічну допомогу педагогічним працівникам в організації освітнього процесу та створенні, підтримці та розвитку психологічного безпечного освітнього середовища.
<p>Види діяльності</p>	<p>Лекція, семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи, конференції, «круглі столи», самостійна робота, консультації, тощо.</p>

Результати підвищення кваліфікації	<p>Підсумковий контроль, який може включати у себе один із наступних компонентів: вихідне тестування, методична розробка, підготовка тез, статті, участь у конференції, семінарі, «круглому столі», захист авторських розробок (проектів, технологічних портфоліо, навчально-методичних розробок та ін.)</p> <p>ПРН 1. Удосконалені знання з вікової психології, психології особистості, педагогічної та соціальної психології, психологічних особливостей учасників освітнього процесу, особливостей підтримки та збереження психічного здоров'я та їхніх чинників, факторів ризику та захисних факторів.</p> <p>ПРН 2. Здатність вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 3. Здатність аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати особливості розвитку, психологічні проблеми та пропонувати їх розв'язання відповідно до вікових особливостей.</p> <p>ПРН 4. Практикувати застосування ефективних технологій, методик, методів різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результат.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати просвіту щодо психологічного благополуччя та психічного здоров'я.</p> <p>ПРН 6. Визначати ризики для психологічної безпеки освітнього середовища та реалізовувати алгоритми попередження та протидії таким ризикам.</p>
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	250 грн. за 15 годин (0,5 кредити ЄКТС)
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат підвищення кваліфікації

Документи, на підставі яких розроблялася програма

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.
3. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.
4. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>
5. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>.

6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
7. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.
8. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» від 22 травня 2018 року. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>
10. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 14 червня 2000 р. № 963. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-2000-%D0%BF#Text>