

Відгук

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені
Володимира Винниченка

Динамічне реформування всіх галузей життя людства та глобальні виклики сучасного суспільства вимагають адекватних змін у процесі підготовки майбутніх учителів. Вища педагогічна освіта повинна носити випереджальний характер та забезпечити майбутнього фахівця набором компетентностей, необхідних для реалізації ідей Нової української школи. Концепція розвитку педагогічної освіти акцентує увагу на тому, що настає потреба в подоланні таких побічних наслідків вузькоспеціалізованої освіти, як фрагментарність світосприйняття, незадовільний стан міжпрофесійних комунікацій, недостатній розвиток інтеграційних процесів у суміжних галузях науки. Це обумовлює необхідність переосмислення змісту освіти на користь зростання частки міжпредметної і міжгалузевої інтеграції знань.

Окреслені виклики сучасності сприяли тому, що Міністерство освіти і науки України (наказ № 506 від 12.05.2016 (зі змінами від 01.01.2018) до переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» додало спеціальність 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)». Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка долучився до цього процесу та розпочав підготовку зазначених фахівців.

Рецензована освітньо-професійна програма спеціальності: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності: 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)» відповідає сучасним вимогам до рівня підготовки фахівців: бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Природничі науки»); учитель природничих наук, фізики, хімії, біології закладу загальної середньої освіти. Програма поєднує теоретичну підготовку з практичною роботою щодо отримання професійних умінь та навичок. Структурно-логічна послідовність формування змісту освітньо-професійної програми є логічною та сприяє формуванню інтегральної, загальних та спеціальних фахових компетентностей майбутніх учителів.

Дисципліни, що передбачені освітньо-професійною програмою, формують необхідний перелік загальних та фахових компетентностей і програмних результатів навчання.

Виходячи з вищезазначеного, можна резюмувати, що рецензована освітньо-професійна програма укладена відповідно до вимог щодо розроблення програм підготовки фахівців за природничими спеціальностями галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, містить у собі необхідні змістові складники зі спеціальності «Середня освіта (Природничі науки)» та заслуговує на рекомендацію до подальшого впровадження в процес підготовки майбутніх учителів природничих наук, фізики, хімії, біології.

Стейкхолдер:

директор Івано-
Благодатненського закладу
загальної середньої освіти І-ІІІ
ступенів Соколівської сільської
ради Кропивницького району
Кіровоградської області



Назаренко Раїса
Михайлівна



ОЛЕКСАНДРІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МИХАЙЛІВСЬКЕ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНЕ ОБ'ЄДНАННЯ»
ОЛЕКСАНДРІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ КРОПИВНИЦЬКОГО РАЙОНУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ

27340, Кіровоградська область, Олександрівський район, село Михайлівка, вулиця Пушкіна, будинок 1,
тел./факс (05242) 95-3-40, e-mail: mikhailivscke.nvo@ukr.net, сайт: <https://mikhailivscke-nvo.e-schools.info>,
код ЄДРПОУ 40594994

Від д.б.в. 2021 № 01-18/175
На № _____ від _____

Ректору Центральноукраїнського
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
професору
Євгену СОБОЛЮ

ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю: 014 «Середня
освіта (за предметними спеціальностями)», підготовлену кафедрою
природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені
Володимира Винниченка*

Сучасна українська школа потребує якісної підготовки вчителів відповідно до вимог Нової української школи та готових працювати в умовах цифрового освітнього середовища.

У представленій освітній програмі 014 Середня освіта (Природничі науки) кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка враховані суспільні виклики до підготовки вчителів природничих наук, фізики, хімії та біології закладів загальної середньої освіти.

Використаний розробниками програми компетентнісний підхід шляхом реалізації зв'язку цілей вищої освіти, навчальних дисциплін, виробничої і навчальних практик свідчить про формування реальної системи забезпечення освітнього процесу згідно задекларованої програми та професіоналізм і компетентність розробників. При вивченні предметів загальної підготовки, психології, педагогіки та фахових дисциплін освітньою програмою передбачено формування загальних та фахових компетентностей, що надасть можливість творчо застосовувати набуті знання у професійній роботі, розв'язувати складні практичні завдання. Велика увага приділена дисциплінам циклу професійної

підготовки, з метою підготовки вчителів природничих наук, фізики, хімії та біології, які володіють фундаментальними інтегрованими природничими знаннями та практичними навичками освітньої діяльності. Після виконання умов даної освітньої програми випускники мають можливість і на подальше навчання за програмою магістерського рівня вищої освіти, або же у системі післядипломної освіти.

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широкий спектр їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Таким чином, запропонована кафедрою природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання ЦДПУ ім. В. Винниченка освітня програма «Середня освіта (Природничі науки)» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки) та може бути рекомендована до впровадження.

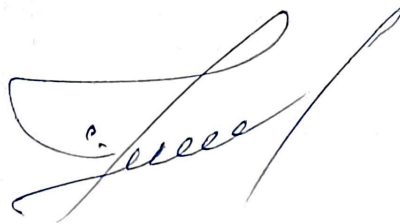
Пропозиції: враховуючи те, що освітні програми закладів загальної середньої освіти набули змін: у 10 та 11 класах, такі окремі навчальні предмети як біологія та екологія, фізика та астрономія вивчатися комплексно за програмами «Біологія і екологія», «Фізика і астрономія», є необхідність у підготовці бакалаврів за спеціальністю вчителів природничих наук, *фізики, хімії, біології, екології та астрономії* закладів загальної середньої освіти.

Пропоную, за можливості, внести зміни до спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки), а саме:

до кваліфікації вчитель фізики, хімії та біології, додати - екології та астрономії.

На мою думку, кількість кредитів на вивчення даних дисциплін у запропонованій освітньо-професійній програмі «Середня освіта (Природничі науки)» розробленої фахівцями Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, достатньо.

Директор



Сергій БІРЕЦЬ