

**ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)»**  
**підготовки бакалаврів у Центральноукраїнському державному університеті**  
**імені Володимира Винниченка**

Нова Українська школа потребує якісно нової підготовки майбутніх учителів загалом, та природничих наук, фізики, хімії, біології, зокрема, спеціальність 014 Середня освіта «Природничі науки» передбачає підготовку фахівців-педагогів природничого профілю з використанням новітніх європейських та світових стандартів у сфері інтегрованої освіти та має на меті дати їм цілісне наукове бачення світу, розвивати допитливість і вміння застосовувати наукові знання в повсякденному житті. Така мета зумовлена швидкими темпами оновлення природничо-наукового знання та інтенсивним упровадженням новітніх освітніх технологій, що в свою чергу передбачає необхідність переосмислення змісту освіти щодо переходу від міжпредметних зв'язків у викладанні окремих навчальних дисциплін (предметів, курсів) до міжпредметної їх взаємодії і далі у напрямку інтеграції. У зв'язку із новими підходами до створення та реалізації освітньої програми розроблена стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, яка відповідає діючій нормативній базі.

Освітньо-професійна програма має чітко сформовані цілі, а саме опанування майбутнім фахівцем змісту навчальних дисциплін із теорії та методики організації навчання природничих наук у закладі загальної середньої освіти; формування умінь, форм, методів та засобів навчання, контролю та оцінювання результатів навчання; формування умінь, навичок і здатності до організації освітнього процесу, готовності до використання знань та умінь до самоорганізації власної професійної діяльності, які відповідають місії та цілям стратегії розвитку ЗВО. Програма розроблена з врахуванням тенденцій розвитку шкільного курсу фізики, хімії, біології. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань навчання. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта «Природничі науки»; рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Загалом є підстави вважати, що рецензована освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» заслуговує на рекомендацію до подальшого впровадження в освітній процес закладу вищої освіти.

Директор  
Комунального закладу "Ліцей "Лінгвістичний"  
Кропивницької міської ради"



Саржевський Олександр Анатолійович



**Відгук**  
**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)»**  
**підготовки бакалаврів у Центральноукраїнському державному університеті**  
**імені Володимира Винниченка**

Уже не перший рік триває впровадження у наше життя ключової реформи Міністерства освіти і науки – Нової української школи (НУШ). Головна мета такого нововведення – це створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувалося раніше, а й вміння застосовувати їх у житті.

Введення інтегрованого курсу, наприклад, «Природничі науки» у шкільну програму – це новий підхід у викладанні фізики, хімії, біології та географії. Завданням курсу є надати учням можливість вивчити щось нове або побачити, вивчене раніше, з іншої сторони. Для виконання цього завдання слід розуміти, що саме учень повинен бути дослідником, а вчитель виступати у ролі наукового керівника цього дослідження.

Співпраця управління освіти Міської ради з Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка, а саме з кафедрою природничих наук і методик їхнього навчання є постійною та дуже активною.

Актуальність освітньої програми не викликає сумнівів оскільки саме зараз у закладах загальної середньої освіти впроваджуються інтегративні курси, в тому числі й курси "Природничі науки", у зв'язку з чим постала гостра проблема нестачі кадрів для викладання таких дисциплін. З іншого боку реформа середньої освіти "Нова українська школа" впроваджує одну з провідних ідей природничої освіти – інтеграцію природознавства з метою створення цілісної картини світу у випускника української школи.

Представлена освітня програма включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових та вибіркового компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей та програмних

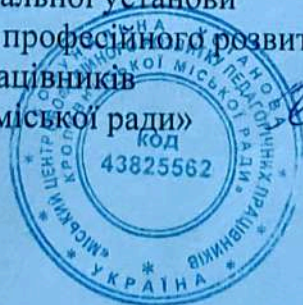


результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій України. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки); рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки. Запропонована кафедрою природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка освітньо-професійна програма «Природничі науки», дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта «Природничі науки».

Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері викладання дисциплін природничого циклу і відповідає запитам практичного використання.

Директор комунальної установи  
«Міський центр професійного розвитку  
педагогічних працівників  
Кропивницької міської ради»



*[Handwritten signature]*  
Стрюкова Оксана Михайлівна