

ЛАУРЕАТКИ ПРЕМІЇ ШВЕДСЬКОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ З ЕКОНОМІКИ ПАМ'ЯТІ А.НОБЕЛЯ

Ідеї,
що змінюють
світ.

За що давали Нобеля
з економіки



ЕЛІНОР ОСТРОМ (США) – ПРОФЕСОРКА УНІВЕРСИТЕТУ В ІНДІАНІ, 2009 Р.



Аналіз управління громадськими
ресурсами

Елино́р Остро́м,
Elinor Ostrom
(1933 - 2012)

На основі численних емпіричних досліджень Остром прийшла до висновку, що місцеві громади часто розробляють дієві механізми прийняття рішень та ефективно впроваджують власні правила гри для вирішення можливих конфліктів інтересів між споживачами громадських ресурсів.



ЕСТЕР ДЮФЛО (США) - ПРОФЕСОРКА
МАССАЧУСЕТСКОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО
ІНСТИТУТУ , 2019 Р.



Експериментальний підхід
до боротьби з бідністю



Клаудія Голдін (США) – ПРОФЕСОРКА ГАРВАРДСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ, 2023 Р.



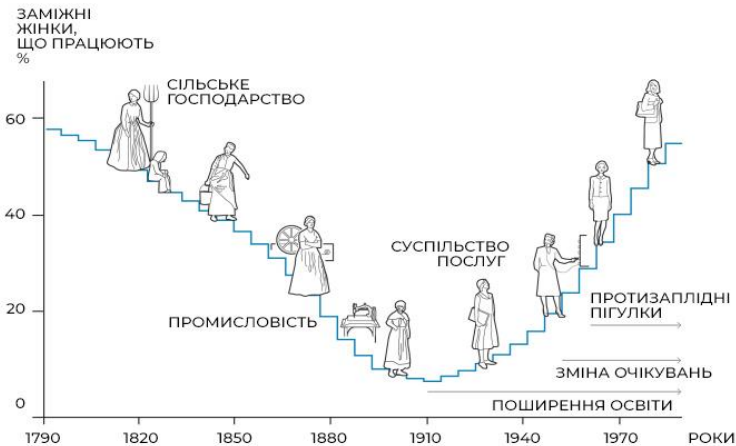
комплексне
дослідження причин
гендерної нерівності
на ринку праці

Залучення більшої кількості жінок у високопродуктивні галузі економіки не тільки стимулюватиме зростання ВВП та конкуренцію на ринку праці, але й може розв'язати давно наболілі проблеми.

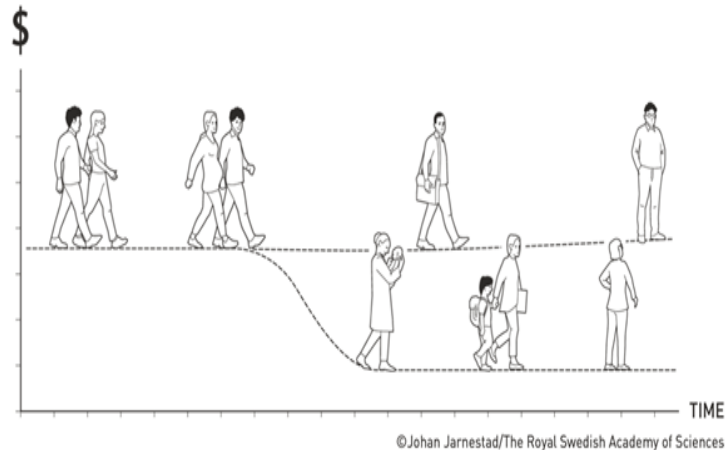
У багатьох розвинених країнах вже багато років падає народжуваність. Робітників в окремих галузях уже не вистачає, а гальмування економічного зростання може штовхнути світ у чергову кризу. Сучасна промисловість не може замінити роботами всіх людей, що виходять на пенсію. Автоматизація банально не встигає за демографічними тенденціями.



Сутність історико-економічного дослідження



У 18-19 сторіччях жінки набагато більше працювали, ніж у 20-му. Низька залученість жінок у ринок праці є певним феноменом початку 20 століття. Індустріалізація зробила "традиційні" навички та фізичні якості жінок менш затребуваними на ринку праці, тож соціум віддавав заміжнім жінкам роль домогосподарок. Ситуація почала змінюватись лише у 50-ті роки з розвитком сфери послуг, освіти та охорони здоров'я. Саме тому зараз жінки поступово збільшують свій внесок у світовий ВВП.



Фактори, що впливають на пропозицію праці жінок. По-перше, шлюб. Ретроспективно виявилось, що з початком індустріалізації менша частка жінок продовжувала працювати після заміжжя порівняно з доіндустріальною епохою, попри зростання попиту на робочу силу. По-друге, очікування. Жінки здобували освіту в залежності від своїх очікувань на майбутнє. По-третє, контрацепція. Можливість жінки відтермінувати заміжжя та народження дітей дозволяла їй мати чіткіші очікування від майбутнього, а тому і приймати усвідомлені, сплановані рішення щодо освіти та кар'єри.