

Урок підготувала студентка 42- ої групи факультету філології та журналістики

Малишко Алла Василівна

Тема уроку. Велика Вітчизняна війна у фактах, цифрах, датах...
(Узагальнення та систематизація вивченого про числівник як частину мови)

Мета: узагальнити та систематизувати вивчене про числівник як частину мови, удосконалювати вміння застосовувати теоретичні знання на практиці, правильно вживати числівники в мовленні; виховувати в учнів почуття патріотизму, вдячності до тих, хто здобував велику ПЕРЕМОГУ.

Обладнання: запис пісень про війну, картки, світлина пам'ятника воїнам Великої Вітчизняної війни.

Девіз уроку: «Хай буде тричі проклята війна!»

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Травневий ранок, скупаний дощем,
Десь у вишневім цвіті заблудився,
У душах радість, а на серці – щем,
Що у цей день, як завжди, пробудився.
До обеліска стежечка веде
І просить там: «Затримайся хвилину!
Сьогодні, друже, незвичайний день –
Шістдесят п'ята світла роковина...»
День Перемоги. Музика. Пісні.
І вулиці заповнені юрбою...
Вклонімося усім, хто на війні
Наше майбутнє захистив собою!

II. Мотивація навчальної діяльності.

Скільки їх полягло у бою,
Тих солдатів, на полі, в окопах?
Вони долю кували твою,
Захистили тебе і Європу...

- Тому ми сьогодні мусимо говорити про їхній подвиг. На уроці мови поєднаємо тему з великим святом – Днем Перемоги.

III. Повідомлення теми та мети уроку.

IV. Основний зміст роботи.

1. Ділова гра «Відповідь на екзамені»

Уявіть, що ви відповідаєте на питання «Числівник як частина мови» на екзамені. Наведіть приклади речень про події Великої Вітчизняної війни, використовуючи числівники.

2. «Орфографічна розминка»

Спишіть текст (з дошки чи картки), замінюючи цифри словами. Поясніть написання числівників. Визначте розряд числівників за значенням та групу за будовою.

Картка

Важкий і неоднозначний шлях пройшла Україна протягом своєї історії. Важливою і трагічною частиною цього шляху є Велика Вітчизняна війна 1941-1945 років. На території України вона не припинялася 1225 днів і ночей – з 22 червня 1941 року по 28 жовтня 1945 року. Більш ніж у 100 населених пунктах України точилися особливо запеклі бої. У боях на нашій території взяло участь 54 армії збройних сил СРСР. По всій території України точилися кровопролитні бої. Саме в Україні вирішувалася доля II світової війни в Європі. Протягом січня 1943 – жовтня 1944 років на території України було проведено радянськими військами 13 наступальних та 2 оборонних операції.

3. «Болото відмінювання»

Учитель. У роки Великої Вітчизняної війни мужні воїни долали безліч перешкод, які виникали на їхньому шляху. Спробуй подолати перешкоди і ти, виконавши завдання: правильно прочитай написане. (Робота з картками)

I варіант

Україна протягом 1941-1945 рр. направила до Збройних Сил СРСР 7 млн чоловік, кожен 2 з яких загинув. У роки війни багато наших воїнів уславили свої імена безсмертними подвигами. Подвиг Олександра Матросова повторили 53 українських воїни, багато льотчиків (І.Баб'юк, І.Вдовенко та інші) повторили подвиг М. Гастелло.

У 1943 році при форсуванні Дніпра на Букринському плацдармі молодому заступнику командира 1850-го винищувального протитанкового артилерійського полку, якому було 20 років, відірвало обидві руки. Про те, що йому присвоєно Героя Радянського Союзу, він дізнався у госпіталі. Весною 1944 року він знову був у строю і продовжував воювати на передовій у своїй частині. 2 «Золоту Зірку» і звання майора одержав у боях на Одері. Скинувши плащ-палатку, він піднявся на повен зріст і закричав: «Піхота, за мною!» побачивши безрукого майора, солдати пішли в атаку. Прошитий

кулями, він знову потрапив у госпіталь. За мужність його зарахували у ряди Збройних Сил назавжди.

В історії ще не було людини, яка б воювала без обох рук.

5 березня 2006 року на Байковому кладовищі в м. Києві було відкрито пам'ятник двічі Героєві Радянського Союзу генерал-полковнику Василю Петрову.

II варіант

За роки війни українські воїни одержали 2,5 млн орденів та медалей за хоробрість та відвагу, 2072 воїнам присвоєно звання Героя Радянського Союзу, 32 – двічі Героя радянського Союзу, Івану Кожедубу – тричі.

Сума збитків, завданих війною, становила понад 40% національного багатства. На руїни було перетворено 720 малих та великих міст, 28 тисяч сіл. Близько 250 українських сіл зазнали долі білоруського села Хатинь. Зруйновано заводи, фабрики, лікарні, школи, бібліотеки. Понад 30 тисяч колгоспів спіткала така ж доля.

10 млн людей залишилося без даху над головою.

Але найстрашнішими були людські втрати, які становили 8 млн чоловік (військові 2,5 млн і цивільні – 5,5 млн). демографічні втрати становили 13 млн 584 тис. чоловік. Щоб уявити розміри наших втрат, треба порівняти їх із втратами інших держав:

Німеччина – 6 млн 231 тис. 700 чол.

Угорщина – 863 тис. 700 чол.

Італія – 93 тис. 900 чол.

Румунія – 681 тис. 800 чол.

США – 405 тис. чол.

Англія – 375 тис. чол.

4. «Морфологічний турнір»

Усно зробити морфологічний розбір числівника.

I варіант.

За роки війни десять мільйонів людей залишилося без даху над головою.

II варіант.

У Донбасі під час війни було знищено п'ятдесят чотири домни.

5. Фізкультхвилинка.

Раз, два, три, чотири, п'ять!

Нумо всі марширувать!

Руки вгору, руки вниз –

На сусіда подивись!

Руки вгору, руки в боки,

Уперед чотири кроки,

А тепер назад вертайте

І за парти всі сідайте!

6. Емоційно-психологічна хвилинка.

(Вивіщується світлина пам'ятника воїнам-героям Великої Вітчизняної війни.
Учитель декламує вірш)

Священна пам'ять в спадок нам дана,
Вона вогонь незгасний запалила,
Там, де солдатська вирита могила,
Де громом прокотилася війна.
Не владний час війни зітерти слід,
І вдячна пам'ять вічно буде жити,
Як кров бійця, живі палають квіти
На тлі печальних мармурових плит.
Мій дід у сорок другому упав
На білий сніг, що чорним став від бою:
Моє життя він прикривав собою,
Щоб я в шаленім вирі не пропав...
Милує зір село моє навколо,
Та й досі тут відлунює війна.
...Йдемо до обелісків, як на сповідь,
І згадуєм полеглих імена.

7. «Творча лабораторія»

Використовуючи числівники, учні пишуть твір-есе на тему: «Торкнуся ніжно серцем обеліска...»

Приклад твору-есе.

Тут мертва тиша... Дух **шестисот сімдесяти двох** воїнів, що не повернулися з війни, дбайливо оберігає цей урочистий спокій. У далекому **тисяча дев'ятсот сорок першому** їх виряджали з рідного дому з надією побачити живими. Та до переможного дев'ятого травня **тисяча дев'ятсот сорок п'ятого** року вони не дійшли... Скільки літ промайнуло!.. Ось уже й **шістдесят п'ята** мирна весна вітає своїх синів-героїв зі святом: букетами барвистих квітів прикрашає тисячі обелісків, розкиданих по рідній землі...

8. «Синтаксичний турнір»

Зробити синтаксичний розбір речень у групах. (Технологія «Два –чотири – шість – всі разом»). Клас ділиться на дві групи, які поетапно виконують завдання. Перемагає та група, яка не допустить жодної помилки.

I варіант

За роки війни десять мільйонів людей залишилися без даху над головою.

II варіант

У Донбасі під час війни було знищено п'ятдесят чотири домни.

V. Домашнє завдання.

Записати місцевий матеріал про участь земляків у Великій Вітчизняній війні, використовуючи числівники. Підготувати міні-проект «Мій край у роки війни» (відповідальні: _____)

VI. Підсумок уроку.

Оцінювання учнів. Взаємооцінювання.

«Мікрофон»

- Чи цікаво вам було сьогодні на уроці?
- На які думки спонукав вас урок?

«Сенкан»

1941-1945 роки

.....
.....
.....
.....

Наприклад:

1941-1945 роки,

Пекельні, полум'яні, страшні...

Обпалили, спустошили, осиротили...

Хай буде проклята війна!

Біда людська.

Учитель.

Доки світанками сонце встає,

А на калині зозуля кує –

Пам'ять людська не забуде повік

Мук закатованих, попелу крик...

Коли не спить далекий небосхил

І стелеться туманом сивина,

То гнівний голос чути із могил:

«Хай буде тричі проклята війна!»

Напередодні свята хочу вам сказати такі слова: «Миру вам, дорогі діти!

Сонячних ранків, блакитного неба, довгого віку і душевної щедрості,

якою б ви змогли обдарувати усіх, хто хоч серцем торкнувся того страшного слова - «війна».

Дякую за урок!