

Урок підготувала студентка 42- ої групи факультету філології та журналістики

Тимошенко Аліна Ігорівна

«... І знов приходить свято Перемоги!»

Повторення й систематизація вивченого в 9 класі

Мета: повторити й систематизувати вивчене про синтаксис складного речення; удосконалювати вміння учнів відшуковувати відповідні синтаксичні конструкції в тексті, самостійно будувати речення за схемами;
розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, мовлення, творчі здібності;
виховувати почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії та героїчного минулого.

Обладнання: роздатковий матеріал, ілюстрації

Тип уроку: узагальнення й систематизація знань, умінь і навичок

Хід уроку

I. Організація учнів до уроку

II. Оголошення теми й мети уроку

1. Слово вчителя з елементами бесіди

Все далі в історію відходять жорстокі битви Великої Вітчизняної війни, у яких наш народ проявив справді героїчну мужність, відстояв честь і незалежність Батьківщини. Уже давно на місці руїн і попелищ вирости світлі квартали міст, нові заводи й фабрики, здається, ніщо не нагадує про війну.

Але ніколи не будуть забуті імена тих, хто в тяжкий для нашої країни час здійснив неповторні подвиги, хто не пощадив свого життя заради нинішніх поколінь. Подумайте тільки, яке величезне щастя випало наступним поколінням – шістьдесят п'ять років мирного життя.

Так, саме 65 років над нами тихе, мирне небо. Ми радіємо, що можна спокійно навчатися, мріяти, жити. Але потрібно завжди пам'ятати, якою дорогою ціною завойоване наше щастя.

«Знов білим цвітом вкрилися сади, і знов приходить свято Перемоги!» – така тема сьогоднішнього уроку. На матеріалах Великої Вітчизняної війни повторимо знання про складне речення.

- Що вам відомо про Велику Вітчизняну війну?
- Кого з героїв можете назвати?
- Чому День Перемоги святкують 9 Травня?

III. Повторення та узагальнення вивченого

1. Завдання на картках

- У поданому тексті розставте розділові знаки

22 червня 1941 рік о 4 годині ранку коли вся наша країна спокійно відпочивала від денних турбот фашистська Німеччина без оголошення війни вчинила варварський напад на нашу Батьківщину. Саме в цю чарівну ніч ворожі бомби і снаряди впали на мирну землю. Україна стала ареною жорстоких смертельних боїв 57 дивізій 1500 літаків 1200 танків були направлені на неї...

2. Евристична бесіда

- Знайдіть у тексті складнопідрядне речення. Поясніть розділові знаки.

(22 червня 1941 рік, о 4 годині ранку, коли вся наша країна спокійно відпочивала від денних турбот, фашистська Німеччина, без оголошення війни, вчинила варварський напад на нашу Батьківщину.)

- За якими ознаками ви його виділили?
- Яка роль головної і підрядної частин у цьому реченні?

3. Слово вчителя

- Фашизм приніс із собою звірства, розруху, голод, сльози, смерть. У страхітливому вогнищі війни народилися мільйони героїв, чиї подвиги стали легендою і вічно житимуть у віках, викликатимуть захоплення, велику шану всіх наступних поколінь, вільних і чесних людей світу. Є герої відомі всім, є

герої маловідомі, а є – взагалі нікому невідомі. Але ж значення подвигу, його цінність, вимірюється не знаменитістю. На славу ніхто з героїв у ті моменти і не розраховував. Просто вони знали і завжди собі повторювали: “Якщо не я, то хто ж...” І з молитвою на губах, ім’ям матері, дружини, дитини солдати здійснювали неймовірні подвиги.

4. Складання сенкану

- Складіть сенкан до слова «війна».

_____, _____ (два прикметники).

_____, _____, _____ (три дієслова).

_____ (речення з чотирьох слів).

_____ (слово-синонім до слова «війна»).

(*Страхотлива, жорстока.*

Захищати, перемагати, пам’ятати.

Подвиг героїв не забути.

Кровопротиття)

5. Творче завдання

- Використовуючи ілюстрації, побудуйте речення за поданими схемами:

[], (щоб).

[], (аби тільки).

(Аби), [].

[], (коли).

[], (які), (тому що).





6. Тренувальний диктант



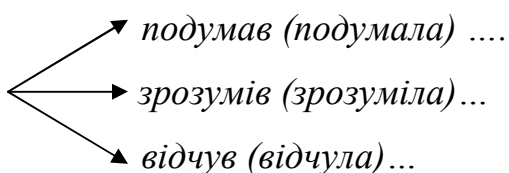
За героїчні подвиги у Великій Вітчизняній війні звання Героя Радянського Союзу удостоєно понад 11 тисяч чоловік. У числі відважних захисників Вітчизни були й діти. Хоч були вони зовсім юними, і їм дуже хотілося жити, та вчинки їх були вже не дитячими. Вони зневажливо ставилися до своїх мучителів і ні за яких умов, навіть, коли йшлося про життя чи смерть, не зраджували своїх друзів, свою Батьківщину...

- Поясніть розділові знаки, орфограми.
- Визначте складні речення, види та типи зв'язку в них.

IV. Підсумок уроку

1. Опитування-інтерв'ю

- Закінчіть речення (усно):

Після уроку я 

2. Заключне слово вчителя

- Дорогою ціною дісталася нам Перемога. Пройдуть роки, змінюватимуться люди, покоління, і настане той час, коли зовсім не залишиться живих свідків того страшного лихоліття, але, я впевнена, залишиться пам'ять про них, про їхні подвиги, про ту жорстоку і бездушну війну, яка забрала життя мільйонів людей, принесла лихо і горе на нашу українську землю. І від нас усіх залежить, щоб це залишилося в пам'яті наступних поколінь. Бо без пам'яті немає майбутнього. Уклонімося ж тим, хто поліг у бою...

V. Домашнє завдання

- Написати твір «Велика Вітчизняна війна в історії моєї родини»

Використана література:

1. Жежела Л.В. “Свято зі сльозами на очах”: Сценарій уроку пам’яті // Позакласний час. - 2000.- №5. - С.29
2. Краснюк Т. Вічна їм пам’ять і слава: матеріали до святкування Дня Перемоги // Шкільний світ. - 2003.- №15.- С.7
3. Подолян Т. Незабутній День Перемоги// Позакласний час(додаток).- 2003.- №8.- С. 10-11
4. Топчій З.Л. Захистити мир на землі: Урок пам’яті загиблих у Великій Вітчизняній війні // Розкажіть онуку. - 2001.- № 13.- С.20-21
5. 60-річчю Великої Перемоги присвячується // Шкільна бібліотека.-2005.- №1.- (Спецвипуск)