

Програма

кандидата на посаду ректора Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка –

кандидата педагогічних наук, професора

Завіни Віталія Івановича

I. Загальні положення й підходи

Сучасний розвиток суспільства вимагає подальшого вдосконалення системи підготовки кваліфікованих фахівців для навчально-виховних закладів та різних галузей виробництва. У Концепції педагогічної освіти зазначено, що педагогічна освіта спрямована на підготовку вчителя, здатного розвивати особистість дитини, зорієнтованого на особистісний та професійний саморозвиток і готового працювати творчо в закладах різного типу. Саме освіта повинна сприяти формуванню інтелектуального потенціалу нації, всебічному розвитку кожного члена суспільства як громадянина з активною життєвою позицією.

Метою освітньої діяльності нашого закладу має стати підготовка фахівців нового покоління з рівнем такої спеціальної підготовки, яку надають кращі вищі навчальні заклади. Наші випускники повинні уміти працювати в умовах інтеграції України до світового співтовариства та конкурувати на світовому ринку праці.

Наш університет отримав широке визнання з-поміж громадськості, абітурієнтів, студентів та їх батьків у Кіровоградській області та інших регіонах України. Відбувається переорієнтація навчального процесу: від простого засвоєння певних знань до формування вмінь і навичок самостійно отримувати інформацію, здобувати знання і використовувати їх у професійній та повсякденній діяльності, до формування здатності випускників приймати рішення й діяти в різноманітних професійних мінливих ситуаціях, до формування самодостатнього професіонала й особистості.

Університет має динамічно розвиватися з урахуванням тенденцій і змін, які відбуваються в країні, в українській і світовій освіті. Для цього у 2011 р. вважаю за потрібне розробити й прийняти на конференції трудового колективу “Концептуальні засади розвитку Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка на 2011-2016 роки.”

Намагатимусь організувати діяльність так, щоб університет завжди був авторитетним регіональним центром підготовки висококваліфікованих фахівців, осередком розвитку науки, культури й духовності.

Найважливішим **завданням** ректора вважаю постійне підтримування спільно з Вченою радою і профспілковим комітетом такої морально-психологічної атмосфери в університеті, яка б згуртовувала колектив працівників, оскільки тільки консолідованими, взаємно сприятливими зусиллями можна домогтися підвищення якості роботи університету, поліпшення його іміджу, зростання довіри громадськості до його можливостей і на цій основі – зростання добробуту й благополуччя працівників.

Визначальною константою моєї програми є **комфортний психологічний клімат в університеті, для якого пріоритетом є людина – від студента до викладацького складу та працівників нашого закладу.**

Ми маємо визначити основні стратегічні й поточні напрями діяльності університету і сформувати адекватну структуру управління, яка забезпечувала б оптимальне рівномірне навантаження на працівників усіх ділянок, самостійність і відповідальність кожної управлінської ланки; забезпечити діяльність університету на основі системного підходу через створення чіткого, прозорого та зрозумілого планування, форм виконання та звітності; здійснити систему заходів щодо широкого позиціонування університету в регіональних і всеукраїнських засобах масової інформації; впровадити цикл науково-популярних, культурно-освітніх, мистецьких, літературно-поетичних програм в аудіовізуальному секторі медіапростору області й країни.

II. Кадрові питання

Важливою постаттю в освітній справі є науково-педагогічний працівник, а нормальне функціонування університету забезпечує навчально-допоміжний і технічний персонал, тому потрібно сконцентрувати зусилля на створенні необхідних **умов праці** всіх співробітників університету, зокрема:

- всебічно сприяти науковій та науково-методичній діяльності професорсько-викладацького складу через:
 - професійне зростання – стажування у провідних українських та зарубіжних ВНЗ, навчання в аспірантурі та докторантурі, підвищення кваліфікації;
 - матеріальну підтримку при опублікуванні суттєвих напрацювань у професійній діяльності;
- постійно дбати про **поліпшення** умов праці та житлово-побутових умов працівників; сприяти формуванню культури здоров'я працівників та студентів університету, а також створенню потрібних умов для занять масовим спортом та фізкультурою;

- усіляко сприяти професійному й загальнокультурному зростанню працівників;
- забезпечити **об'єктивне оцінювання виконання функціональних обов'язків** кожним працівником університету;
- спільно з Вченою радою, профспілковим комітетом і зацікавленими громадськими організаціями створити в університеті таку морально-психологічну атмосферу й матеріальні умови, які сприяли б **зниженню психофізичного виснаження, професійного “вигорання” викладачів, підвищенню стійкості до стресів, умінню психотерапевтичного ставлення до себе й до студентів;**
- запропонувати профспілковому комітету створити **громадський комітет із контролю за діяльністю адміністративно-управлінського персоналу університету.**

III. Організація навчально-методичної роботи

Організація навчально-методичної роботи передбачає розв'язання основної проблеми в університеті – поліпшення якості освіти. Для цього потрібно:

- забезпечити чітку, збалансовану організацію навчального процесу;
- суворо дотримуватися встановлених нормативів навчального навантаження викладачів, по можливості зменшуючи його для вивільнення часу для наукової роботи, професійного та особистісного вдосконалення працівників;
- неухильно дотримуватись вимог щодо забезпечення стабільності розкладів занять та доведення навчального навантаження до відома викладачів у встановлені строки;
- організувати виконання вимог щодо організації навчального процесу з урахуванням приєднання України до Болонського процесу так, щоб забезпечити дотримання університетом єдиних критеріїв і стандартів європейського простору і, одночасно, зберегти і посилити кращі надбання й досягнення національної вищої освіти, зокрема, Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;
- системно і наполегливо допомагати науково-педагогічним працівникам послідовно впроваджувати сучасні прогресивні форми організації навчального процесу, розробити гнучку систему планування навчального навантаження викладача, які використовують інноваційні технології навчання, вдосконалюють навчально-

методичне забезпечення навчального процесу, керують науковою роботою студентів;

- ініціювати впровадження програми співпраці педагогічних університетів України з метою пошуку та напрацювання спільних підходів до структури навчальних планів та змісту підготовки фахівців для забезпечення мобільності студентів та викладачів;
- відповідно до сучасних підходів модернізувати систему підготовки магістрів, зробивши акцент на поглибленні їх фахової освіти та залученні до наукових досліджень;
- створити загальноуніверситетський віртуальний інформаційний простір для забезпечення самостійної роботи студентів (банки медіа-файлів навчального призначення та дистанційних копій навчальних курсів, база відео-файлів лекцій кращих викладачів університету);
- створити науково-методичні та ліцензійні основи для започаткування та організації функціонування дистанційної освіти в університеті;
- забезпечити матеріально-технічні умови для навчання та самопідготовки студентів у гуртожитках (обладнати приміщення, здійснити підключення до загальноуніверситетської мережі та Інтернет, створити фонд навчальної та методичної літератури);
- створити умови для набуття студентами додаткових спеціалізацій через впровадження сертифікованих програм;
- завершити оформлення електронного бібліотечного каталогу; сформуванню загальноуніверситетський фонд електронних підручників, навчальних посібників та науково-методичних статей (зокрема в контексті розвитку навчально-виховного простору Вікі-КДПУ), авторами яких є викладачі університету.

IV. Наукова діяльність

Розвиток, розширення обсягів і підвищення якості наукових досліджень – одне з найважливіших завдань.

Для забезпечення діяльності університету як високоефективної наукової установи потрібно створити максимально можливі сприятливі умови для наукової діяльності викладачів та студентів:

1. Всебічно підтримувати університетські наукові школи як стартові бази зростання; створити умови для формування нових перспективних наукових шкіл.
2. Забезпечити тісний взаємозв'язок між науковою та навчальною роботою, враховуючи, що викладач може навчити студента ефективно

засвоювати знання й синтезувати нові за умови, якщо сам плідно проводить наукові дослідження; упроваджувати результати наукових досліджень у навчальний процес.

3. Здійснити систему заходів щодо створення сприятливих умов для написання якісних кандидатських і докторських дисертацій за необхідними університету спеціальностями та напрямками підготовки. Ця система має бути спрямована на розширення переліку наукових спеціальностей у чинних спеціалізованих вчених радах, на відкриття нових спеціалізованих рад та укладання угод про обмін здобувачами з іншими ВНЗ і науковими організаціями.

4. Приділяти постійну увагу розвитку наукової бібліотеки — поліпшити комплектування бібліотечних фондів, здійснити повну комп'ютеризацію організації діяльності бібліотеки, створити умови, які б забезпечували широкий доступ працівників та студентів до інформаційних ресурсів бібліотеки.

5. Розробити науково-обґрунтовані критерії оцінювання наукової роботи структурних підрозділів університету та науковців для окремих галузей наукових досліджень на основі вітчизняних та світових стандартів оцінювання.

6. Сприяти проведенню традиційних для університету наукових та науково-практичних конференцій та спрямувати зусилля всіх факультетів на розширення їх тематики.

7. Поглиблювати регулярні ділові контакти з керівниками виробничої та соціально-культурної сфери регіону, із ВНЗ області та країни для співпраці в різних галузях науки, мистецтва та спорту.

8. Сприяти широкому залученню студентів до участі в науково-дослідницькій роботі, наукових гуртках і конференціях. Визначити пріоритетним підготовку обдарованих студентів до участі у конкурсах студентських наукових робіт, у мистецьких конкурсах та спортивних змаганнях, предметних олімпіадах.

9. Розробити та впровадити нормування витрат на наукові відрядження на підставі реального наукового, науково-методичного потенціалу та розрахунку кількості науковців і аспірантів у конкретному структурному підрозділі.

V. Виховна робота

Виховна місія університету має здійснюватись з урахуванням процесів демократизації, гуманізації, формування полікультурного простору та нового типу культури, який передбачає і новий алгоритм мислення, діяльності й поведінки студентської молоді.

Загальностратегічною метою та основними цінностями в організації виховання студентів є людиноцентризм, духовність, патріотизм, планетарне світобачення і християнська мораль.

Навчальний процес повинен будуватися з урахуванням виховного складника, що є органічно поєднаним, нерозривним едукативним процесом.

Нагальним є створення організаційних, матеріальних й методичних умови для всебічного, гармонійного, духовного, морального та фізичного розвитку і зростання студентів, що передбачає:

- сприяння розвитку різноманітних дієвих форм студентського самоврядування, спрямованого на підвищення рівня організації навчального процесу та якості навчання, підтримку і заохочення студентів до наукової діяльності, подолання й запобігання негативних виявлень поведінки у студентському середовищі, на розширення кола взаємодії між студентами й адміністрацією університету, на забезпечення прав і свобод студентів, організацію побуту, здорового способу життя та дозвілля, працевлаштування;
- широку підтримку ініціативи студентів і працівників щодо розвитку культурно-масової роботи, фізичної культури і спорту, художньої самодіяльності;
- необхідну допомогу самодіяльним художнім і спортивним колективам для активної участі в культурно-мистецькому житті університету, міста, області, країни та на міжнародному рівні.

VI. Міжнародна діяльність

Розвиток співпраці з міжнародними організаціями є важливим складником професійного і особистісного зростання науково-педагогічних працівників, аспірантів і студентів, здійснення євроінтеграційного процесу і реалізації принципів Болонської декларації, приділяти цій ділянці постійну увагу, зокрема:

- наповнювати новим змістом чинні та активно розширювати нові ділові контакти із зарубіжними ВНЗ, урядовими й неурядовими організаціями, фондами і програмами, усіляко стимулюючи колектив викладачів для інтенсивного пошуку можливостей участі в міжнародних програмах обміну досвідом, здобуття фахових грантів;
- усіляко сприяти подальшому впровадженню в університеті програм обміну студентами та викладачами;
- підтримувати (зокрема, матеріально) наукові закордонні відрядження викладачів та студентів;

- підвищити ефективність роботи міжнародного центру університету з метою налагодження і здійснення міжнародних контактів викладачами, аспірантами і студентами університету, підготовки проектів на здобуття грантів та оформлення проектів для участі в міжнародних конкурсах.

VII. Профорієнтаційна діяльність

Удосконалити систему роботи для сприяння позитивному іміджу університету та для створення привабливих умов для абітурієнтів у контексті:

- ознайомлення через канали телебачення, радіо, друковані засоби інформації, мережу Інтернет з об'єктивною інформацією про досягнення університету та різноманітні сфери його життєдіяльності;
- виконання програми “Абітурієнт-2011” та коригування цієї програми на наступні роки.

VIII. Фінансово-господарська сфера

Найважливішим напрямом роботи ректора у фінансово-господарській сфері є суворе дотримання фінансової дисципліни та своєчасне й ефективне матеріально-технічне забезпечення діяльності університету. Одним із шляхів такого напрямку є фандрейзінг (пошук джерел надходження додаткових коштів, зокрема, спонсорських).

З метою поліпшення фінансово-економічного стану університету варто спрямувати зусилля на поповнення спеціального фонду через надання додаткових освітніх і наукових послуг на госпрозрахункових і договірних умовах, співпраці з роботодавцями, через залучення до зміцнення фінансово-матеріальної бази організаторів міжнародних проектів, фондів, засновників грантів, спонсорів, меценатів, органів центральної та регіональної влади та інших законних джерел.

Здійснення системи заходів щодо впровадження енергозберігаючих технологій, економного і раціонального використання коштів передбачає розв'язання таких питань:

- виконання програми 100-відсоткової заміни вікон (на енергозберігаючі) у навчальних корпусах та гуртожитках університету;
- капітальний ремонт гуртожитку № 2;
- передача корпусу мистецького факультету з комунальної власності на баланс університету;
- модернізація обладнання кабінетів та лабораторій університету;

- проведення планових ремонтів гуртожитків;
- проведення планових ремонтів навчальних аудиторій та корпусів;
- покращення комп'ютерного забезпечення підрозділів університету.

Я абсолютно чітко усвідомлюю, що навіть найсміливіші обіцянки залишаються тільки мріями, якщо не враховують людський фактор, людські можливості, не бачать у людині людину.