

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ПОГОДЖЕНО  
на засіданні вченої ради  
факультету іноземних мов  
Протокол № 8 від «28» лютого 2019 року  
Декан \_\_\_\_\_ Білоус О.М.

Обговорено та затверджено  
на засіданні кафедри перекладу, прикладної  
та загальної лінгвістики  
Протокол № 7 від «20» лютого 2019 року  
В.о.завідувача  
кафедри \_\_\_\_\_ Ярова Л. О.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ЦДПУ імені Володимира Винниченка  
від «02» квітня 2019 року № 60/1-ун  
Голова приймальної комісії  
Ректор \_\_\_\_\_ О.А. Семенюк

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

з англійської мови (усне мовлення)

для осіб, які вступають на I курс

денної / заочної форми навчання

на основі ступеня (рівня) бакалавра (спеціаліста або магістра)

для здобуття освітнього ступеня «Магістр»

зі спеціальності: 035.043 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша мова – німецька

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Фахове випробування** – форма вступного випробування для вступу на основі здобутого ступеня вищої освіти, яка передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Програма фахового випробування з другої іноземної (англійської) мови складена для абітурієнтів, які вступають на перший курс з нормативним терміном навчання зі спеціальності 035.043 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша мова – німецька, магістерського рівня вищої освіти. Для здобуття ступеня магістра за відповідною спеціальністю приймаються особи, які здобули: освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра або вищого ступеня (рівня).

**Форма проведення** фахового випробування – **усне опитування за білетами**, за змістом поданої нижче програми.

**Структура екзаменаційного білету** – одне питання змістом **розмовної теми**, що передбачає знання практичного змісту програмного матеріалу.

Під час іспиту проводиться усне опитування абітурієнта екзаменатором з актуальних проблем життя сучасної України та країн, мова яких вивчається (Великобританія, США, Німеччина, Австрія). Час монологічного говоріння (безперервного) – до 5 хвилин. Також абітурієнт демонструє навички діалогічного мовлення, обговорюючи комунікативну проблему із екзаменатором.

**Тривалість** підготовки до усної відповіді **до 15 хвилин**.

**Структура екзаменаційної оцінки:** визначається критеріями оцінювання відповіді вступника на теоретичне питання білету

**Система оцінювання** 100-бальна. Загальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за вступне випробування з англійської мови як фаху – **100 балів**, мінімальна позитивна оцінка фахового вступного випробування складає **60 балів**.

### **Вимоги до знань абітурієнтів**

Фахове вступне випробування англійської мови передбачає перевірку та оцінювання мовної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції, наявності у студентів знань з другої іноземної (англійської) мови. Під час відповіді абітурієнт повинен продемонструвати володіння другою іноземною (англійською) мовою в її усній формі на базі лексичного запасу в обсязі програмних вимог. Екзаменатор має право запропонувати абітурієнту кілька речень на переклад з української на англійську мову і навпаки для виявлення писемних навичок з англійської мови.

## 2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Орієнтовна тематика для бесіди:

1. Система вищої освіти в Україні/країні, мова якої вивчається(на вибір): програми, типи вищих закладів освіти, навчальні програми, іспити та заліки, студентське життя.
2. Професійні та моральні якості сучасного перекладача, його роль та місце у комунікаційному просторі ХХІ століття.
3. Засоби масової інформації: поняття, види та функції, їх популярність, вплив на світогляд сучасної людини, перспективи розвитку.
4. Роль спорту та активного способу життя: суть здорового способу життя, роль спорту в суспільстві.
5. Професія перекладача: його роль та місце у сучасному світі, навички та якості, необхідні перекладачеві, переваги й недоліки професії.
6. Основні відомості про Україну/країну, мова якої вивчається: географічне положення, ландшафт, населення, великі міста.
7. Столиця України/країни мова якої вивчається(на вибір): розташування, міста, які варто відвідати і чому.

8. Подорожі в житті сучасної людини: основні засоби транспорту, тенденції розвитку туризму, роль подорожей.

9. Особистість та мистецтво: різновиди мистецтва, їх специфіка, функції та роль у сучасному суспільстві..

10. Особистість та суспільство: роль особистості в суспільстві, видатні постаті в Україні/країні, мова якої вивчається.

## ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ

**Морфологія.** Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок. Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль. Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Займенник. Види займенників. Вживання займенників. Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II. Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going to do smth. Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc) Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники. Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників. Частка. Особливості вживання to з дієсловами. Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

**Синтаксис.** Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. • Складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Пряма і непряма мова. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

**Словотворення.** Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (2500 слів)

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

I. При виставленні оцінки враховується:

- 1) змістовність та ґрунтовність відповіді на запропоновані усну та теоретичну теми;
- 2) вільність, логічність, послідовність викладу;
- 3) комунікативна, лінгвістична, лінгвокультурознавча компетенція, підтверджена використанням вимовної, лексичної та граматичної норм сучасної англійської мови;
- 4) коректні відповіді на додаткові (за необхідності) питання екзаменаторів.

Кількість балів	Характеристика відповіді абітурієнта
90-100	Абітурієнт називає план доповіді, демонструє аргументованість (приклади, кількісні дані, цитації) та зв'язність (привертання уваги адресата, використання маркерів внутрішнього підсумовування та закінчення доповіді) мовлення. Абітурієнт уміє логічно, структуровано, збалансовано й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок, демонструє високу лінгвокраїнознавчу компетенцію.
82-89	Абітурієнт називає план доповіді, демонструє аргументованість (приклади, кількісні дані, цитації) та зв'язність (привертання уваги адресата, використання маркерів внутрішнього підсумовування та закінчення доповіді) мовлення. Абітурієнт уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду,

Кількість балів	Характеристика відповіді абітурієнта
	уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок. Демонструє достатню лінгвокраїнознавчу компетенцію.
74-81	Абітурієнт називає план доповіді, демонструє зв'язність (привертання уваги адресата, використання маркерів внутрішнього підсумовування та закінчення доповіді) мовлення. Абітурієнт уміє зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації, простими реченнями передавати зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них. Демонструє достатню лінгвокраїнознавчу компетенцію.
64-73	Абітурієнт уміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно.
60-63	Абітурієнт уміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору.
35-59	Абітурієнт має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, знає найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки.
1-34	Абітурієнт знає найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки.

#### 4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Murphy R. English Grammar in Use: Murphy P., Hashemy L., Supplementary Exercises With Answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1995
2. Soars J. & L. Headway Pre-Intermediate. Student's book. Oxford University Press, 1991
3. The Heinemann English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book: Heinemann, 1992.
4. К.Н. Качалова, Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М. Юневс, 1999. – 556 стор.
5. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. Вид. 3-є. – К.: Освіта 1993. – 320 стор.
6. Парашук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Обговорюємо проблеми за матеріалами англійської та української преси: Навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов педінститутів та університетів, спеціальність «англійська мова». – 3-є видання, випр. і доповнене. – Кіровоград: РВГ ІЦ КДПУ, 2004. – 208 с.