

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ПОГОДЖЕНО  
на засіданні вченої ради  
факультету іноземних мов  
Протокол № 7 від «27» лютого 2020 року  
Декан \_\_\_\_\_ Білоус О.М.

Обговорено і затверджено  
на засіданні кафедри англійської мови та  
методики її викладання  
Протокол № 8 від «27» лютого 2020 року  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ . Снісаренко І.Є.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ ЦДПУ імені Володимира Винниченка  
від « 23 » березня 2020 року № 43-ун  
Голова приймальної комісії  
Ректор \_\_\_\_\_ О.А. Семенюк

**ПРОГРАМА ФАХОВОГОВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

з англійської мови (усне мовлення)

для осіб, які вступають на I курс

денної/заочної форми навчання

на основі ступеня (рівня) бакалавра (спеціаліста або магістра)

для здобуття освітнього ступеня «Магістр»

зі спеціальності: 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література )

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Фахове випробування** – форма вступного випробування для вступу на основі здобутого ступеня вищої освіти, яка передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Програма фахового випробування з англійської мови (усне мовлення) складена для абітурієнтів, які вступають на перший курс з нормативним терміном навчання зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська) магістерського рівня вищої освіти. Для здобуття ступеня магістра за відповідною спеціальністю приймаються особи, які здобули: освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра або вищий ступень (рівень).

**Форма проведення** фахового випробування – **усне опитування за білетами**, за змістом поданої нижче програми.

**Структура екзаменаційного білету** – одне питання змістом **розмовної теми**, що передбачає знання практичного змісту програмного матеріалу.

**Час відтворення розмовної теми та/бесіди з екзаменатором** за змістом питань екзаменаційного білету **до 15 хвилин**.

**Система оцінювання** 100-бальна. Загальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за вступне випробування з англійської мови (усне мовлення) як фаху – **100 балів**, мінімальна позитивна оцінка фахового вступного випробування складає **60 балів**.

### Вимоги до знань абітурієнтів

Фахове вступне випробування з англійської мови (усне мовлення) передбачає перевірку та оцінювання мовної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції, наявності в абітурієнтів знань, що складають основу майбутньої професійної діяльності.

Під час усної відповіді за змістом питань екзаменаційного білету абітурієнт повинен продемонструвати вільне володіння першою (англійською) іноземною мовою в її усній формі на базі лексичного запасу в обсязі програмних вимог. Абітурієнт повинен також володіти орфоепічною, лексичною та граматичною нормами англійської мови, вміти коректно реалізовувати цю норму в різних комунікативних ситуаціях.

Відповідь має продемонструвати вільне володіння іноземною мовою, а також здатність і готовність студента реалізувати здобуті вміння у своїй практичній діяльності.

## 2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Структура та зміст білету

Бесіда з актуальних проблем життя сучасної України та країн, мова яких вивчається. Час монологічного говоріння (безперервного) – до 7 хвилин. Також абітурієнт демонструє навички діалогічного мовлення, обговорюючи комунікативну проблему із екзаменатором.

### Тематика для вступного випробування:

1. Система вищої освіти в Україні/країні, мова якої вивчається (на вибір): програми, типи вищих закладів освіти, навчальні програми, іспити та заліки, студентське життя.
2. Професійні та моральні якості сучасного вчителя іноземної мови, його роль та місце у вихованні молодого покоління.
3. Особистісна ідентифікація: опис зовнішності, характеру, освіта, професійні вміння, захоплення, життєві цінності.
4. Роль спорту та активного способу життя: суть здорового способу життя, роль спорту в суспільстві.
5. Вибір майбутньої професії: критерії вибору, необхідні вміння та навички за обраною спеціальністю.

6. Основні відомості про Україну/країну, мова якої вивчається: географічне положення, ландшафт, населення, великі міста.

7. Столиця України/країни мова якої вивчається(на вибір): розташування, міста, які варто відвідати і чому.

8. Подорожі в житті сучасної людини: основні засоби транспорту, роль подорожей.

9. Переваги або недоліки життя у великому місті або селі.

10. Особистість та суспільство: роль особистості в суспільстві, видатні постаті в Україні/країні, мова якої вивчається.

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

I. При виставленні оцінки враховується:

- 1) змістовність та ґрунтовність відповіді на запропоновані усну та теоретичну теми;
- 2) вільність, логічність, послідовність викладу;
- 3) комунікативна, лінгвістична, лінгвокультурознавча компетенція, підтверджена використанням вимовної, лексичної та граматичної норм сучасної англійської мови;
- 4) коректні відповіді на додаткові (за необхідності) питання екзаменаторів.

Кількість балів	Характеристика відповіді абітурієнта
90-100	Абітурієнт називає план доповіді, демонструє аргументованість (приклади, кількісні дані, цитації) та зв'язність (привертання уваги адресата, використання маркерів внутрішнього підсумовування та закінчення доповіді) мовлення. Абітурієнт уміє логічно, структуровано, збалансовано й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок, демонструє високу лінгвокраїнознавчу компетенцію.
82-89	Абітурієнт називає план доповіді, демонструє аргументованість (приклади, кількісні дані, цитації) та зв'язність (привертання уваги адресата, використання маркерів внутрішнього підсумовування та закінчення доповіді) мовлення. Абітурієнт уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок; демонструє достатню лінгвокраїнознавчу компетенцію.
74-81	Абітурієнт називає план доповіді, демонструє зв'язність (привертання уваги адресата, використання маркерів внутрішнього підсумовування та закінчення доповіді) мовлення. Абітурієнт уміє зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації, простими реченнями передавати зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них. Демонструє достатню лінгвокраїнознавчу компетенцію.
64-73	Абітурієнт уміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно.
60-63	Абітурієнт уміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні

	граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору.
35-59	Абітурієнт має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, знає найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки.
1-34	Абітурієнт знає найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки..

#### 4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. КачаловаК.Н., ИзраилевичЕ.Е.. Практическая грамматика английского языка. – М. Юневс, 1999. – 556 с/
2. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр «Академія». 2005. – 368 с.
3. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: Підручник. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 712 с.
4. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. – К.: Видавничий центр «Академія». 2004. – 344 с.
5. MurphyR. EnglishGrammarinUse: MurphyR.,HashemyL., SupplementaryExercises: With Answers. Cambridge: CambridgeUniversity Press, 1995
6. The Heinemann English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book: Heinemann, 1992.