

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ПОГОДЖЕНО
на засіданні Єдиної атестаційної комісії з
іноземних мов
Протокол № 1 від «27» лютого 2020 року

Голова комісії _____ Апалат Г.П.



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ЦДПУ імені Володимира Винниченка
від « 23 » березня 2020 року № 43-ун

Голова приймальної комісії

Ректор _____ О.А. Семенюк



ПРОГРАМА ЄДИНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНИХ МОВ

(англійська, німецька, іспанська мови)

для осіб, які вступають на I курс

денної/заочної форми навчання

для здобуття освітнього ступеня «Магістр»

зі спеціальностей, для яких іноземна мова не є фахом

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Єдиний іспит з іноземних мов – форма вступного випробування з однієї з іноземних мов (англійської, німецької або іспанської мови) для вступу на навчання до ЦДПУ ім. В.Винниченка для здобуття ступеня магістра, який передбачає перевірку та оцінювання рівня володіння іноземною мовою вступника, що може використовуватись на магістерських програмах, для яких іноземна мова не є фахом.

Вступний іспит з іноземної мови до магістратури має визначити рівень підготовленості абітурієнтів та спрямувати на подальше вивчення академічної іноземної мови в магістратурі з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України у європейський та світовий освітній простір та потребу в підвищенні рівня знань магістрантами мови міжнародного спілкування і навичок активної роботи зі світовими базами наукової інформації. Пропонована програма вступного випробування створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B2).

До єдиного іспиту з іноземної мови допускаються студенти, які здобули освітній ступінь / рівень бакалавра, спеціаліста, магістра.

Форма проведення фахового випробування – письмова (виконання тестових завдань).

Структура тестового завдання

Тест включає завдання з використання мови та читання.

Тест складається із **50** завдань, розподілених наступним чином:

I блок – завдання з використання мови (25 завдань)

Мета – визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надасть можливість вступникам вільно спілкуватися.

Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом

У тестах оцінюється сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу у вступників.

Вступник володіє необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

II блок – завдання з читання (25 завдань)

Мета – виявити рівень сформованості умінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні орієнтуються на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Вимоги до практичного володіння умінням читати

У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, уміння кандидата виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки, висловлювати власне ставлення до отриманої інформації.

Форми завдань:

Завдання множинного вибору з вибором однієї правильної відповіді. Завдання складається з основи та трьох або чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний.

Завдання альтернативного вибору (правильно/неправильно). У завданнях пропонується визначити правильність чи неправильність наведеного твердження щодо змісту прослуханого чи прочитаного.

На тест відводиться 120 хвилин.

Вступне випробування у формі єдиного іспиту з іноземної мови має кваліфікаційний характер і у підсумку оцінюється за двобальною шкалою «склав»/«не склав». При цьому для проміжного оцінювання використовується 100-бальна шкала. Загальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за вступне випробування – **100 балів**, мінімальна позитивна оцінка вступного випробування складає **60 балів**.

Оцінка **0** (нуль) виставляється, якщо абітурієнт отримав оцінку нижчу ніж 60 балів і вважається, що абітурієнт «не склав» іспит і оцінка **1** (один), якщо абітурієнт набрав 60 або більше балів, тобто «склав» іспит.

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

2.1. АНГЛІЙСЬКА МОВА

Морфологія. ІМЕННИК. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок. АРТИКЛЬ. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль. ПРИКМЕТНИК. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників. ЗАЙМЕННИК. Види займенників. Вживання займенників. ДІЄСЛОВО. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II. Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going, to do sth. ПРИСЛІВНИК. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc) ЧИСЛІВНИК. Кількісні та числівники. Порядкові числівники. ПРИЙМЕННИК. Види прийменників. Вживання прийменників. Частка. Особливості вживання to з дієсловами. СПОЛУЧНИКИ. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис. Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Пряма і непряма мова. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ – 2500 слів.

2.2. НІМЕЦЬКА МОВА

Морфологія. АРТИКЛЬ: Означений, артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль. ІМЕННИК: Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників. ПРИКМЕТНИК: Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників. ПРИСЛІВНИК: Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників. ЗАЙМЕННИКИ: Особові., присвійні, вказівні, питальні, відносні., неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник. ЧИСЛІВНИК: Кількісні, і порядкові числівники. ПРИЙМЕННИК: Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком. ДІЄСЛОВО: Сильні, слабкі, неправильні, дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: Пасивний стан дієслова: Наказовий спосіб дієслів. Неозначена

форма з часткою *zui* без неї. Інфінітивні звороти Дієприкметники.

Синтаксис. Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів. Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів. Складнопідрядне речення: Означальні підрядні, речення. З'ясувальні підрядні речення: підрядні часу; підрядні причини; підрядні мети; підрядні місця; умовні підрядні речення.

Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів та /або префіксів іменників, прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ – 2500 слів.

2.3. ІСПАНСЬКА МОВА

Морфологія. ІМЕННИК. Вживання іменників у однині та у множині. АРТИКЛЬ. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль. ПРИКМЕТНИК. Вживання прикметників, їх узгодженість з іменниками у роді та числі. Ступені порівняння прикметників. Особливі форми прикметників. ЗАЙМЕННИК. Види займенників у різних функціях. Вживання займенників, рід і число, їх узгодженість з іменниками. ДІЄСЛОВО. Дієслівні часи ModoIndicativo (Presente, Pretéritoperfecto, Pretéritoimperfecto, Pretéritoindefinido, Pretéritopluscuamperfecto, Futurosimple), ModoSubjuntivo (Presente, Pretéritoperfecto (рецептивний рівень), Pretéritoimperfecto, Pretéritopluscuamperfecto (рецептивний рівень). Condicional. Imperativo. Неправильні та зворотні дієслова. Інфінітивні конструкції. Герундій. Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. СПОЛУЧНИКИ. Вживання сполучників.

Синтаксис. Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях. Пряма і непряма мова.

Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів; зменшувальних і збільшувальних суфіксів окремих слів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ – 2500 слів.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Кожна правильна відповідь оцінюється 2 бали

І блок – завдання з використання мови

Максимальна кількість балів за використання мови – **50 балів**

Номер завдання	Кількість питань	Бали
1-25	25	50

II блок – завдання з читання

Максимальна кількість балів за читання – **50 балів**

Номер завдання	Кількість питань	Бали
26-50	10	50

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна кількість балів	Оцінка за вступне випробування
60 - 100	1
0 - 59	0

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

З англійської мови

1. Claire A. Wilson J. J. Speak Out Intermediate. Pearson Education Limited – 2nd edition, 2016.
2. Dellar H. Walkley A. Outcomes Intermediate. – 2nd edition, Boston: National Geographic Society and Hinle Cengage Learning, 2015.
3. Murphy R. English Grammar in Use: Murphy P., Hashemy L., Supplementary Exercises: With Answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
4. Soars J. & L. Headway Pre-Intermediate. Student's book. Oxford University Press, 1991.
5. The Heinemann English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book: Heinemann, 1992.
6. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М. Юневс, 1999. – 556 стор.
7. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. Вид. 3-є. – К.: Освіта 1993. – 320 стор.

З німецької мови

1. Aspekte neu B1: Mittelstufe Deutsch. Intensivtrainer mit Prüfungstraining DSH und TestDaF // von Marion Lütke.
2. Aspekte neu B1: Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch, Teil 1 mit Audio-CD // von Ute Koithan und Helen Schmitz.
3. Aus Blick 1, 2: Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch mit integrierter Audio-CD // von Anni Fischer-Mitziviris, Uta Loumiotis.
4. Buscha A. Szita S. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1+. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2012. – 267 S.
5. Buscha A., Raven S., Linthout. Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B2. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2012. – 296 S.
6. Campus Deutsch – Lesen: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch // von Oliver Bayerlein, Patricia Buchner.
7. em neu 2008 Brückenkurs: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch + Arbeitsbuch, Lektion 1–5 mit Arbeitsbuch-Audio-CD // von Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers.
8. Sicher! B2: Deutsch als Fremdsprache / Kurs- und Arbeitsbuch mit CD-ROM zum Arbeitsbuch // von Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek.

З іспанської мови

1. VISTAS Introducción al lenguaje española, J. Blanco, et.al., Vistas Higher Learning, 2nd Edition, 2000.
2. Виноградов В.С. Упражнения по грамматике испанского языка М.: Высшая школа, 1999.
3. España, ayer y hoy. Itinerario de Cultura y Civilización. Historia y Arte/ demografía. Economía. Instituciones. Tradiciones. – Edición actualizada y ampliada/ Carmen Mora. Sociedad General española de Librería, S.A., 1995 Avda Valdeparra, 29, 28102 Alcobendas (Madrid).