

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми**  
**Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**у Центральноукраїнському державному педагогічному**  
**університеті імені Володимира Винниченка**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», та наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 27 листопада 2018 року № 2098-л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Голова комісії:</b>   | - завідувач лабораторії психології особистості |
| <b>Сердюк</b>            | ім. П.Р.Чамати Інституту психології імені      |
| <b>Людмила Захарівна</b> | Г.С.Костюка Національної Академії              |
|                          | педагогічних наук України, доктор              |
|                          | психологічних наук, професор                   |
| <br>                     |  |
| <b>Член комісії:</b>     | - доцент кафедри загальної та соціальної       |
| <b>Попович</b>           | психології Херсонського державного             |
| <b>Ігор Степанович</b>   | університету, доктор психологічних наук        |

у період з 10 грудня по 12 грудня 2018 року включно розглянула подану Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка акредитаційну справу та провела безпосередньо на місці експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертизу проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 і від 8 серпня 2007 р. № 1019 (зі змінами), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до МОН України навчальним закладом разом із заявою про акредитацію;

Голова комісії



Л. З. Сердюк

- відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності;
- відповідність наявних умов провадження освітньої діяльності Державним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем.

У підсумку перевірки і оцінювання матеріалів експерти констатують наступне:

### **1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та освітньо-професійної програми Психологія (практична психологія)**

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст (до завершення навчання) - магістр.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

- Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);

- Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);

- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);

- Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017р. №467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

- Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (*затверджений наказом МОН України від 22.06.2017р. №902*);

- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 12.02.2018 р. № 23430992*;

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2014р. №768 Щодо закріплення державного майна за Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;

- Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;

- Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) від 23.03.2016р. №35;

Голова комісії



Л. З. Сердюк



– Експертний звіт результатів обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №2 по бульвару Студентському, 19-б у м. Кропивницькому;

– Довідка Управління Держпраці у Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (від 16.04.2018р. № 01-22-08/1587-18);

– Акт Управління Держпродспоживслужби про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта (від 10.07.2017р. № 05.03.02-04/106703);

– Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 20.02.2017р. №04-46/04.02-03);

– Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;

– Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

– Сертифікат про акредитацію Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р.);

– Сертифікат про акредитацію спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки освітнього рівня «магістр» (Серія НД №1289254 від 27.08.2017 р.).

Керівництво Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів до завершення навчання). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра (станом на 01.12.2018р.):

- ступінь бакалавра – 33 спеціальності, ліцензований обсяг – 3025 осіб;
- освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – 24 спеціальності, ліцензований обсяг – 1760 осіб;
- ступінь магістра – 29 спеціальностей, ліцензований обсяг – 1367 осіб.

Голова комісії



Л.З. Сердюк

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти складає 6152 особи (на кожний навчальний рік).

В Університеті функціонує 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики) й центр довузівської підготовки. Освітній процес забезпечують 32 фахові кафедри, з яких випускові – 30.

Загальний контингент студентів станом на 01.12.2018 року складає 4519 осіб, з яких 3208 осіб навчається на денній та 1311 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50827,52 кв.м., з яких власні – 49330,22 кв.м, орендовані – 1497,3 кв.м.

Загальну характеристику ЦДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

**Таблиця 1**

**Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка**

*Станом на 01.12.2018*

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	6152	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- бакалавр (осіб)	3025	
	- спеціаліст (осіб)	1760	
	- магістр (осіб)	1367	
2.	Кількість студентів разом:	4519	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	3208	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна (осіб)		1311
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	202	134
4.	Кількість спеціальностей, за якими університет має право на підготовку фахівців (за ліцензією) (одиниць)	86	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	
	- бакалавр (одиниць)	33	
	- спеціаліст (одиниць)	24	
	- магістр (одиниць)	29	
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	32	
	з них випускових (одиниць):	30	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні площі будівель (кв. м)	50827,52	
	з них:		
	- власні (кв. м)	49330,22*	
	- орендовані (кв. м)	1497,3	
8.	Площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	524,5	

*Примітка: \* - з них здаються в оренду 524,5 кв.м., з яких 238 кв.м використовуються університетом у 1-у зміну навчання та здаються в оренду у 2-у зміну.*

Голова комісії



Л. З. Сердюк



Важливою складовою діяльності університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки – 2 особи;
- 014 Середня освіта (фізика) – 1 особа.

Підготовка аспірантів здійснюється за такими спеціальностями:

- 10.01.06 Теорія літератури;
- 10.02.01 Українська мова;
- 13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика);
- 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти.

Підготовка аспірантів першого та другого року навчання (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) здійснюється за такими ліцензованими спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На кінець 2018 року в аспірантурі навчалося 72 аспіранти, у тому числі 42 особи очної форми навчання.

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій із 2 спеціальностей К 23.053.02:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту докторських дисертацій Д 23.053.04:

- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 134 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 288 ВНЗ України університет займає 92 місце.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка співпрацює із 27 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться: обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою вивчення освітянського досвіду та участі у міжнародних науково-практичних конференціях, академічний обмін студентів. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування,





участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2013–2018 років було проведено міжнародних – 47, всеукраїнських – 31, регіональних – 23 науково-практичних конференцій.

#### ***Співробітництво із зарубіжними навчальними закладами***

2018 року в університеті продовжилася активна робота зі встановлення й підтримання міжнародних наукових і освітніх зв'язків. Наприклад, до активних 26-ти за звітний період додалася угода про співробітництво з навчальним закладом Європейського Союзу — Вища школа управління та адміністрації в м. Ополе (Польща) та Китаю (школа мистецтв Yaou Comprehensive Art School провінції Гуйчжоу).

#### ***Міжнародні проекти і гранти, які реалізовувалися у 2018 році***

ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів європейських країн продовжив реалізацію міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions») за підтримки програми ERASMUS+. У результаті роботи проектної групи у 2018 році 15 викладачів університету підвищили кваліфікацію та обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах у Греції та Марокко.

#### ***Проведені міжнародні конференції:***

- 19 квітня 2018 р VI міжнародна науково-практична он-лайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті».
- 22-23 березня 2018 року XII Міжнародна науково-практична конференція «Мови і світ: дослідження та викладання».
- 25 січня 2018 року Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти».
- 15 лютого 2018 року Міжнародна науково-практична конференція "FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND STRATEGIES".
- 15 листопада 2018 року VII Міжнародна науково-практична он-лайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті».
- 4–5 жовтня 2018 року X Міжнародна науково-практична конференція та XXV Всеукраїнські педагогічні читання «Творча спадщина Василя Сухомлинського у вітчизняному та міжнародному вимірах».

#### ***Академічна мобільність студентів***

У 2018 році разом з традиційними заходами, які передбачають проведення спільних наукових, освітніх і культурних проектів та участь в наукових конференціях, продовжилася співробітництво у сфері академічної мобільності студентів та викладачів. Протягом 2018 року участь у програмах



академічного обміну взяли 18 студентів університету (у рамках роботи угоди про співробітництво з Поморською Академією у м. Слупську, (Польща): 14 студентів пройшли семестрове навчання закордоном і 4 студентів мистецького факультету музичного відділення навчаються в Поморській Академії по програмі Подвійного Диплому). Протягом 2017-2018 навчального року в ЦДПУ проходила стажування стипендіатка програми імені Фулбрайт із США Елізабет Фосетт, що навчалася і стажувалася у викладанні англійської мови як іноземної. З другого семестру 2018 н.р. в університеті навчається 7 іноземних студентів.

### ***Закордонні міжнародні конференції та стажування за участі науково-педагогічних працівників університету***

28 представників університету взяли участь у закордонних міжнародних наукових конференціях та семінарах у період другого семестру 2018 навчального року. Передусім це представники таких наукових галузей, як філологія, статистика, інформатика, музична освіта. 5 березня 2018 на базі факультету іноземних мов ЦДПУ імені В. Винниченка відкрито інформаційний центр Європейського Союзу. Представники університету взяли участь у роботі міжнародний культурно-освітнього форуму «Шовковий шлях 2018: Україна-Китай», 14-15 червня в Національному авіаційному університеті; координатори програми партнерства та академічної мобільності студентів у рамках договору про співпрацю з Поморською академією м. Слупськ (Республіка Польща) взяли участь у міжнародній конференції «Польща та Україна - культурний та мистецький простір», 10 - 12 травня 2018 на мистецькому факультеті Поморської Академії, Польща. 24 квітня 2018 року, з ознайомчим робочим візитом в університеті перебував ректор школи мистецтв Yaoya Comprehensive Art School провінції Гуйчжоу Jiang Shijie та професор школи Li Zhaofen ( Китайська народна республіка) з метою налагодження роботи з мистецьким факультетом університету.

### ***Гуманітарне співробітництво***

Співпраця факультету іноземних мов з стипендіальними фондами та університетами у результаті якої студенти взяли участь у міжнародних програмах обміну студентів та 8 студентів отримали право на навчання та стажування за кордоном:

- Вишневецька Катерина (Стипендіальна програма від Католицької служби академічної підтримки іноземців у Кельнському університеті; програма обміну в Technische Hochschule Köln, м. Кельн);
- Бутько Яна (Програма обміну в Johannes Gutenberg-Universität Mainz Fachbereich: Translation-, Sprach- und Kulturwissenschaften, м. Йоганнесбург);
- Дідоборщ Валерія (Стипендіальний фонд Heinz Seidel – Universität zu Köln, м. Кельн);
- Бірзул Марина (Стипендіальний фонд Heinz Seidel – Johannes Gutenberg-Universität Mainz, м. Майнц);
- Лимборська Юлія (Стипендіальний фонд Heinz Seidel – Johannes Gutenberg-Universität Mainz, м. Майнц);

Голова комісії



Л. З. Сердюк



- Россовська Валерія (Стипендіальний фонд Heinz Seidel – Universität Regensburg);
- Резніченко Єлизавета (Стипендіальний фонд Heinz Seidel на навчання в університеті та підготовку магістерської роботи, 01.04.2018-01.06.2018, м. Мюнхен)
- Орлова Юлія (Освітня програма Erasmus+. Європейська волонтерська служба. Середня школа № 16, м. Лейпциг, Німеччина. Стажування в якості соціального робітника, 16.09.2017-16.09.2018).

У листопаді 2018 року група студентів факультету іноземних мов (6 осіб та викладач факультету іноземних мов Верещак Ю.М.) взяла участь у польсько-німецько-українському семінарі “Learning from History” у місті Освенцим, Польща.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг (Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти), Сертифікат про акредитацію спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, документи про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

***Висновки:** експертна комісія зазначає, що університет має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству, державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної освітньо-професійної програми; є сучасним навчальним закладом, який має необхідну матеріальну базу, інформаційне забезпечення та науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців освітньо-професійної програми, що акредитується.*

**2. Формування та динаміка змін контингенту студентів,  
що навчаються за освітньо-професійною програмою  
Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти  
Кафедра практичної психології факультету педагогіки та психології**

Голова комісії



Л.З. Сердюк



здійснює підготовку бакалаврів, спеціалістів (заочна форма навчання) та магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, а також бакалаврів з напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки.

Набір студентів на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є частиною цілісної системи діяльності випускової кафедри та факультету щодо формування контингенту студентів, зокрема спеціальності 053 Психологія.

Викладацьким складом, який забезпечує підготовку студентів за освітньо-професійною програмою, та кафедрою практичної психології проводиться значна профорієнтаційна робота, щодо поширення інформації про умови вступу та навчання, залучення старшокласників до участі у заходах, які організуються на факультеті та в університеті.

У межах ліцензованого обсягу прийом студентів здійснюється відповідно до правил та умов прийому до закладів вищої освіти України. Приймальною комісією ЦДПУ ім.В.Винниченка щорічно складаються та затверджуються Правила прийому до університету, розроблені відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України».

Формування контингенту студентів здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби в кадрах психологічної служби системи освіти та інших установ, організацій на рівні міста, району, області, держави;

- вдосконалення системи відбору молоді, схильної до творчої та науково-дослідницької діяльності психологічного спрямування.

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за освітнім рівнем «магістр» відбувається у межах ліцензованого обсягу (Таблиця 2).

Таблиця 2

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
за освітньо-професійною програмою**

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки на спеціальність	10	10	100**
2.	Прийнято на навчання на всі ОПП зі спеціальності, всього (осіб)	9	10	10
	Прийнято на навчання на ОПП, яка акредитується, всього (осіб)	9	10*	10
	<i>Випуск у грудні 2018 р. *</i>			
	• денна форма	4	5*	5

Голова комісії



Л.З. Сердюк



в т.ч. за держзамовленням	1	5	5
• заочна форма	5	5*	5
в т.ч. за держзамовленням	-	1	3
• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	2	-

\* - набір здійснено відповідно до протоколу АКУ №104 від 30.05.2013 наказу Міністерства освіти і науки України №2070л від 04.06.2013

\*\* - набір здійснено до уведення в дію наказу Міністерства освіти і науки України від 10.08.2018 р. №1380-л

Набір студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2017 році, випуск яких передбачено у грудні 2018 року, було здійснено у кількості 5 осіб денної та 5 осіб заочної форм навчання згідно ліцензії, діючої на момент набору (Наказ МОН України від 19.12.2016 №1565). У серпні 2018 р. було проведено процедуру розширення провадження освітньої діяльності (збільшення ліцензованого обсягу) у сфері вищої освіти із підготовки фахівців спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за другим (магістерським) рівнем з 10 до 100 осіб, що надасть можливість збільшити набір студентів, починаючи з 2019 року.

Деканат спільно з кафедрами факультету педагогіки та психології, приділяють велику увагу заходам щодо формування контингенту студентів та його збереження. Основою кількісного та якісного забезпечення контингенту, його професійного розвитку виступає система профорієнтаційної роботи, яка поєднує такі напрями діяльності:

- професійна просвіта, яка здійснюється під час зустрічей зі старшокласниками міста та області, у Дні відкритих дверей, через виступи керівництва факультету та викладачів на радіо, телебаченні, у пресі;
- підготовка та розповсюдження інформаційних флаєрів, буклетів про спеціальність та умови вступу до ЦДПУ;
- розміщення необхідної інформації для абітурієнтів на сайті ЗВО;
- залучення старшокласників до участі у заходах, які відбуваються на факультеті, організовуються кафедрою тощо.

Однією з форм профорієнтаційної роботи є участь викладачів у роботі Кіровоградського регіонального відділення Малої академії наук (доц. Горська Г.О., доц. Куліш В.І., доц. Ключек Л.В.); заняття з учасниками секції психології та II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт завжди відбуваються у приміщенні факультету у тісній співпраці зі студентами-психологами. Учасники МАН мають змогу відвідувати практичні, тренінгові заняття, знайомитись з рефератами та науковими розробками студентів-гуртківців.

День відкритих дверей факультету включає систему різноманітних форм роботи: зустрічі представників деканату і викладачів з батьками абітурієнтів, педагогами загальноосвітніх шкіл, учнями; екскурсії по вузу, відвідування кабінетів і музею; концерти, організовані силами студентів, вільне спілкування студентів і старшокласників, під час якого останні можуть одержати відповіді на питання про навчання на факультеті.

Голова комісії



Л. З. Сердюк



Важливою формою профорієнтаційної роботи кафедра вважає активну співпрацю з обласним та міським центрами практичної психології та соціальної роботи. Викладачі кафедри систематично беруть участь у семінарах, обласних конференціях, зустрічаються з практичними психологами, основний контингент яких складається з випускників Кіровоградського державного педагогічного університету. На таких зустрічах постійно піднімаються питання профорієнтаційної роботи та профільної освіти учнів загальноосвітніх шкіл.

Систематично проводиться просвітницька робота серед студентів IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо перспектив вступу та навчання у магістратурі.

Комісією встановлено, що з метою збереження контингенту студентів спеціальності 053 Психологія викладачами кафедри проводиться широкий спектр заходів. Це, в першу чергу, кураторська робота. На всіх курсах підготовки майбутніх психологів кураторами є викладачі кафедри практичної психології, що суттєво сприяє проведенню професійно спрямованої виховної роботи. На початку та в кінці кожного семестру проводяться збори зі студентами з метою ознайомлення їх з навчальним планом, навчальними дисциплінами та формами контролю, вимогами та правами студентів, новими нормативними документами.

Двічі на місяць проводяться кураторські години, основними серед яких слід виокремити заходи, які мають на меті аналіз стану успішності та відвідування студентами аудиторних занять, обговорення причин, які заважають навчатися успішно та засобів їх подолання, способів розв'язання проблем навчальної діяльності. Куратори академгруп слідкують за успішністю студентів, традиційними є засідання кафедри, на яких обговорюються проблеми збереження контингенту та проводиться аналіз стану успішності. Під час психологічних консультацій обговорюються та аналізуються причини відрахування, можливості виправлення складних ситуацій навчання.

Динаміка змін контингенту студентів представлена у таблиці 3

Таблиця 3

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
за освітньо-професійною програмою**

*Денна форма навчання*

№	Назва показника	2016–2017		2017–2018		2018–2019	
		курси					
		1	2	1	2	1	2
1	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.10	4		5	3	5	5
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього)	1			1		
	в т.ч. - за невиконання навчального плану				1		
	- за власним бажанням	1					
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО						
	- за несплату коштів за навчання						

Голова комісії



Л. З. Сердюк



	- інші причини						
3	Кількість студентів, яких зараховано (всього) в т.ч. переведених із інших ЗВО, факультетів, форми навчання						
	- поновлених на навчання						
	- прийнято додатково на старший курс						
	- інші причини						
4.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою на момент подання акредитаційної справи <i>Випуск у грудні 2018 року*</i>	-	-	-	-	5	5*

**Заочна форма навчання**

№	Назва показника	2016–2017		2017–2018		2018–2019	
		курси					
		1	2	1	2	1	2
1	Всього студентів за освітньо-професійною програмою <i>станом на 01.10</i>	5		5	5	5	5
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього)						
	в т.ч. - за невиконання навчального плану						
	- за власним бажанням						
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО						
	- за несплату коштів за навчання						
	- інші причини						
3	Кількість студентів, яких зараховано (всього) в т.ч. переведених із інших ЗВО, факультетів, форми навчання						
	- поновлених на навчання						
	- прийнято додатково на старший курс						
	- інші причини						
4.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою на момент подання акредитаційної справи <i>Випуск у грудні 2018 року*</i>	-	-	-	-	5	5*

Тож, на факультеті педагогіки та психології розроблена та успішно функціонує система роботи, спрямована на формування та збереження контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка здійснюється адміністрацією та викладацьким складом ЦДПУ ім. В.Винниченка, в тому числі, кафедрою практичної психології відповідно до потреб регіону.

Тож, роботу викладачів факультету щодо формуванням і збереженням контингенту студентів можна вважати задовільною, а її результати такими, що відповідають державним акредитаційним вимогам.

**Висновок:** організація прийому, формування та збереження контингенту студентів у Центральнотукаїнському державному педагогічному університеті ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Голова комісії



Л. З. Сердюк



**3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти  
за освітньо-професійною програмою  
Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Експертна комісія встановила, що підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки здійснюється у відповідності з освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія), затвердженою в установленому порядку Вченою радою ЦДПУ ім.В.Винниченка (Протокол № 12 від 29 травня 2017 р.).

**Освітньо-професійна програма** Психологія (практична психологія) підготовки здобувачів вищої освіти є державним нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої підготовки, визначається місце фахівця-практичного психолога в структурі господарства держави й вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей. Вона визначає перелік основних професійних здатностей, програмних результатів навчання, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків. Освітньо-професійна програма містить вказівки щодо галузі використання фахівців; перелік посад, на яких вони можуть працювати; освітньо-кваліфікаційні вимоги до випускників.

Нормативний термін навчання магістра – 1 рік 4 місяці на основі ОР «бакалавр» або ОКР «Спеціаліст».

**Навчальний план** підготовки магістрів має загальний обсяг 90 кредитів (2700 год.) і складається із таких циклів навчальних дисциплін:

- загальної підготовки – 6 кредитів (180 год.);
- професійної підготовки – 84 кредити (2520 год.)

Цикл професійної підготовки складається з 34 кредитів (1020 год.) нормативної частини і 23 кредитів (690 год.) вибіркової частини (за вибором студента), а також практичної підготовки – 27 кредитів (810 год.)

Навчальний план містить:

- 63 кредити (1890 год.) – теоретичне навчання;
- 14,4 кредити (432 год.) – виробнича практика;
- 12,6 кредити (378 год.) – дипломне проектування.

Навчальні дисципліни варіативної частини змісту освіти підготовки магістра складають 25,5 % від загального обсягу годин, визначених освітньо-професійною програмою.

Співвідношення навчального часу між циклами підготовки відповідають змісту державних вимог та узгоджені в установленому порядку.

Навчальний план і робочий навчальний план затверджено в установленому порядку вченою радою факультету педагогіки та психології, вченою радою КДПУ ім. В.Винниченка.

Виробнича практика підготовки магістра є логічним продовженням теоретичного навчання і сприяє набуттю і закріпленню знань, вмінь та

Голова комісії



Л.З. Сердюк



навичок щодо вирішення професійних завдань. Зміст практики визначається метою та завданнями, зафіксований у відповідній програмі.

Виробнича практика «**Психологічна служба в установах та організаціях**» проводиться у III семестрі, тривалість практики - 8 тижнів. Вона організується в реальних умовах функціонування психологічної служби і передбачає виконання практикантом усіх основних видів діяльності практичного психолога (психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, психологічна просвіта, психопрофілактика тощо).

Навчальним планом підготовки магістра також передбачено написання кваліфікаційної роботи з дисциплін циклу професійної підготовки. Її підготовка здійснюється магістрантами протягом всього періоду навчання (три семестри). Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи є підсумковою атестацією за освітньо-професійною програмою підготовки фахівця спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем.

Виконання кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про кваліфікаційна роботи в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка та Положенням про державну атестацію в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Робота носить науково-дослідницький або прикладний характер і дає змогу отримати комплексне уявлення про рівень засвоєння теоретичних знань та практичної підготовки студента, здатність до самостійної роботи за обраною спеціальністю.

Керівниками кваліфікаційних робіт призначаються доценти кафедри практичної психології, які мають наукові ступені доктора або кандидата наук.

Таким чином, експертною комісією встановлено, що організація освітнього процесу в ЦДПУ здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого в установленому порядку, та інших нормативних документів.

Усі навчальні дисципліни навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки забезпечені навчально-методичними матеріалами, розробленими у відповідності з вимогами організації діяльності закладів вищої освіти. До всіх дисциплін розроблені навчальні програми та робочі програми, в яких детально розкрито зміст навчального матеріалу.

**Висновок:** освітньо-професійна програма, навчальні плани та пояснювальні записки до них, робочі навчальні плани, навчальні програми та робочі навчальні програми підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки відповідають Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова комісії



Л.З. Сердюк



**4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою**  
**Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затвердженого вченою радою університету, протокол № 1 від 31 серпня 2017 року) та інших нормативних документів.

Експертна комісія підтверджує, що усі навчальні дисципліни навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія забезпечені навчально-методичними матеріалами, розробленими у відповідності з вимогами організації діяльності закладів вищої освіти. До всіх дисциплін розроблені навчальні програми та робочі програми, в яких детально розкрито зміст навчального матеріалу.

Робочі програми затверджуються на засіданнях кафедри на початку навчального року й при необхідності корегуються та перезатверджуються.

**Навчально-методичні комплекси** для кожної дисципліни з урахуванням форми навчання розглядаються методичними комісіями кафедр, затверджуються завідуючим кафедрою та деканом. Навчально-методичні комплекси з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін містять:

- робочу програму дисципліни;
- інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних або лабораторних занять;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- контрольні завдання для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
- питання до екзаменів або заліків;
- критерії оцінювання знань;
- список підручників, навчальних посібників та іншої рекомендованої літератури, електронних ресурсів.

Зазначені матеріали представлені в електронному варіанті і можуть бути роздруковані у необхідній кількості у редакційно-видавничому відділі ЦДПУ або передані у користування студентам для роботи на комп'ютері.

Навчальний процес підготовки практичних психологів здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Навчальний процес підготовки практичних психологів здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

**Основні види навчальних занять:** лекція; практичне, семінарське,



лабораторне заняття; консультація. Лабораторні заняття за навчальним планом збережено тільки при вивченні окремих дисциплін («Сучасні освітні технології у викладанні психології», «Спецпрактикум з індивідуального консультування», «Супервізія у психологічній практиці»).

Усі практичні, семінарські та лабораторні заняття забезпечені методичними вказівками та інструкціями щодо підготовки до них та виконання завдань.

Контроль за організацією та якістю навчального процесу регулярно здійснюється навчальним відділом ЗВО та деканатом. Для здійснення контролю та сприяння поліпшенню методичного рівня викладання фахових дисциплін на кожній кафедрі факультету створено методичні комісії, які узгоджують свою діяльність з методичною радою університету. До складу методичних комісій входять найдосвідченіші викладачі, які надають консультативну допомогу молодим викладачам, постійно аналізують зміст навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, організовують методичні семінари. Методичну комісію кафедри практичної психології очолює доцент Т.М. Васецька.

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) за другим (магістерським) рівнем, проходять виробничу практику «Психологічна служба в установах та організаціях». Її зміст відповідає професійним обов'язкам практичного психолога, визначених Положенням про психологічну службу у системі освіти України.

Термін проведення практики визначається навчальним планом; організація регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом МОН України від 08.04.1993 р. № 93 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міносвіти № 351 від 20.12.94) та Положенням ЦДПУ ім. В.Винниченка «Про проведення навчальних практик студентів», програмою практики. Кафедра керується також методичними рекомендаціями, підготовленими для потреб навчальної роботи зі студентами:

Радул І.Г. Програма та методичні рекомендації до виробничої практики «Психологічна служба в установах та організаціях» для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім.В.Винниченка, 2018. – 22 с.

Перевірка показала, що усі теоретичні курси забезпечені достатньою кількістю навчально-методичної літератури. Крім того, студенти мають можливість користуватися електронними варіантами фахових видань, ксерокопіювати необхідні матеріали. У останні роки відбувається активне переведення навчально-методичних напрацювань у електронну мережу з доступом студентів до них через інтернет. Зокрема викладачі кафедри активно використовують Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ тощо для організації навчального процесу. Створено великий електронний фонд, який є в наявності на кафедрах та у Вікі-КДПУ і Хмарка-КДПУ, що містить





науково-методичний банк інформації практично з усіх дисциплін та активно використовується як у навчальному процесі, так і при самостійній підготовці студентів.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою. Забезпечення навчально-методичною літературою ведеться у двох напрямках: за рахунок придбання університетом підручників, навчально-методичних посібників, фахових наукових видань, спеціальної періодики і створення їх електронних копій та за рахунок розробки власних наукових й навчально-методичних матеріалів у відповідності до специфіки навчальної діяльності кафедри.

***Висновок:** організаційне і навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки відповідають Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.*

**5. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти  
за освітньо-професійною програмою  
Психологія (практична психологія)  
зі спеціальності 053 Психологія  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Теоретичну та практичну підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад. Випусковою є кафедра практичної психології факультету педагогіки та психології, яку очолює фахівець, що має науковий ступінь та вчене звання відповідно до профілю кафедри.

У роботі зі студентами, крім випускової кафедри, беруть участь викладачі ще трьох кафедр ЦДПУ ім.В.Винниченка. Розподіл дисциплін за кафедрами здійснюється відповідно до їх специфіки та спеціалізації підготовки викладачів.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, відповідає кадровим вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності.

Лекційні курси забезпечують 8 кандидатів та 3 доктори наук. Кількість лекційних годин, які забезпечуються викладачами з науковим ступенем та вченим званням, складають 100% від загального обсягу лекційних занять; 27,9% лекційних годин забезпечується докторами наук. Викладачі, які мають досвід дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом, проводять лекції, які складають 24,6% від загальної кількості

Голова комісії



Л.З. Сердюк



лекційних годин. Отже, показники кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності за усіма критеріями перевищують нормативні.

Викладацький склад з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки має достатній рівень наукової та професійної активності, в усіх викладачів наявні не менше чотирьох позицій, зазначених у кадрових вимогах щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 із змінами, внесеними згідно Постанови КМ №347 від 10.05.2018 р.)

За останні п'ять років усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації на курсах або у формі стажування.

Штатна укомплектованість викладацького складу, що забезпечує підготовку магістрів, за основним місцем роботи – 100%. У складі групи забезпечення освітньо-професійних програм спеціальності 053 Психологія (за всіма рівнями, курсами та формами навчання) – один сумісник, кандидат наук, визнаний професіонал з досвідом роботи за фахом понад 30 років. Частка викладачів групи забезпечення спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 87,5 % (14 з 16 осіб); частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 25% (4 з 16 осіб).

Випускова кафедра практичної психології створена у 2002 році на базі кафедри психології, завідувач кафедри – доктор психологічних наук, доцент Гейко Є.В. У складі кафедри практичної психології працює 12 осіб (один сумісник): один доктор і 7 кандидатів наук; якісний рівень – 66,7 %. Викладачі мають стаж понад 15 років (виключення становить викладач Семенюк М.Ю., яка має стаж роботи 3 роки).

Викладацький склад кафедри постійно працює над підвищенням якісного рівня: у 2017 р. доц. Гейко Є.В. – захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук; доцент Галушко Л.Я. – у жовтні 2018 року завершила навчання у докторантурі Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова; готує до захисту дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук викладач Близнюкова О.М.

Викладачі кафедри є постійними учасниками науково-практичних конференцій, семінарів, шкіл тощо. За останні п'ять років було взято участь у більш ніж 90 конференціях, школах, семінарах, з яких 46 – міжнародні, 33 Всеукраїнські, 12 – регіональні, обласні. Всього за останні п'ять років викладачами кафедри практичної психології підготовлено 187 публікацій, загальним обсягом 253,05 д.а.

В числі найбільш вагомих публікацій:

- дві монографії:

1. Гейко Є.В. Психологія цілісності особистості. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. – 367 с. (21,7 д.а.);

Голова комісії



Л.З. Сердюк



2. Дьяконов Г.В., Зубченко В.В., Мельничук І.Я. Рефлексія в професійній підготовці практичних психологів. – Кіровоград: ЧП «Авангард», 2013. – 152 с. (9,5 д.а.);  
- більше 20 навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, загальним обсягом понад 100 д.а.; найбільш значущі:
  1. Васецька Т.М. Загальна психологія: теорія та практика. – Кропивницький: ПП «Авангард», 2017. – 312 с. (18,2 д.а.);
  2. Калашникова Л.В., Гурова О.М., Уличний І.Л. Психологія та аспекти розвитку особистості. – Кропивницький: ФО-П Александрова М.В., 2017. – 332 с. (15,7 д.а.);
  3. Мельничук І.Я. Хрестоматія з історії психології. – Кропивницький: ПП «Авангард», 2017. – 356 с. (20,7 д.а.);
  4. Мельничук І.Я. Історія психології. – Кропивницький: ПП «Авангард», 2017. – 168 с. (9,8 д.а.);  
- 133 статті у збірках наукових праць і періодичних виданнях загальним обсягом 67,65 д.а. (у виданнях, затверджених ВАК України – 46 статей, обсяг яких становить 23,4 д.а.; у виданнях, включених до наукометричних баз даних – 13 статей загальним обсягом 7,45 д.а.).

Кафедральна науково-дослідна тема: «Психологічні умови становлення особистості у сучасному суспільстві» (державний реєстраційний номер 0116U005272 від 25.05.2016.). У відповідності із завданнями наукових досліджень у 2017 та 2018 рр. було проведено дві Всеукраїнські науково-практичні Інтернет-конференції та видано збірку статей:

- Психологічні умови становлення особистості у сучасному суспільстві: збірник наукових праць / За ред. С.П.Михиди. – Кропивницький: ФО-П Александрова М.В., 2017. – 212 с. (12,32 д.а.)

При кафедрі практичної психології функціонує наукова лабораторія «Гене́за цілісності особистості» (керівник доц. Гейко Є.В.) яка була організована у 2017 р.

Чисельність викладачів постійного складу, які займаються вдосконаленням науково-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою навчальних посібників, складає 100%.

Велика увага викладачів кафедри приділяється керівництву науковою роботою студентів. Щорічно під керівництвом викладачів кафедри працюють 5 - 7 наукових гуртків та проблемних груп; у 2018 - 2019 н.р. загальна кількість їх учасників становить 94 особи. Кожного року кафедра практичної психології проводить міжвузівську студентську науково-практичну конференцію. За п'ять років підготовлено та опубліковано 5 збірок матеріалів виступів студентів на таких конференціях загальним обсягом 860 с. (49,35 д.а.):

**Висновок:** *Експертна комісія зазначає, що якісний рівень професорсько-викладацького складу, який забезпечує підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам з*



*надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Професійний рівень викладацького складу кафедр спроможний виконувати наукову, навчальну та виховну роботу, забезпечуючи належну підготовку майбутніх фахівців.*

**6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21792,32 кв.м., з яких використовується 3 – площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток виведений із експлуатації); бібліотеки; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету станом на 01.10.2018р. становить 50827,52 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28792,6 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,6 кв.м; № 2 – 3559,8 кв.м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; №5 – 7610,4 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 11394,8 кв.м. (з яких 701,8 кв.м – орендовані для мистецького факультету).

У гуртожитках проживає 951 студент; відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку, становить 100%.

Окремо, за містом, розташована база відпочинку «Буревісник» з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, обладнанням для настільного тенісу.

Освітній процес підготовки студентів за освітньою програмою спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня відбувається у навчальному корпусі №1 ЦДПУ ім.В.Винниченка (вул.Шевченка, 1). Факультет педагогіки та психології має 16 власних навчальних аудиторій: 6 аудиторій для лекційних занять, 9 навчально-методичних кабінетів, спеціалізовану лабораторію з ПЕОМ загальною площею 1049 м<sup>2</sup>. Студенти користуються спортивними залами, лабораторіями, навчальними кабінетами, комп'ютерними класами, читальними залами, які знаходяться в усіх корпусах навчального закладу.

Загальна кількість студентів факультету педагогіки та психології – 1078 осіб, з них 453 навчаються на денній формі у дві зміни. Загальна площа на одного студента складає 3,6 м<sup>2</sup>. Рівень освітлення, вентиляція, опалення аудиторій і приміщень факультету відповідають санітарно-гігієнічним вимогам; щорічно проводиться їх ремонт та профілактична перевірка стану обладнання.



Лекційні заняття проводять в аудиторіях, обладнаних належним чином. Кожна аудиторія має кількість місць відповідно до наповнюваності груп та потоків (від 50 до 90 місць).

Практичні заняття проводяться з академічними групами, кількість студентів у яких не перевищує 30 осіб. Всі аудиторії і приміщення обладнані необхідними меблями, технічними засобами навчання.

Факультет має 4 аудиторії для проведення соціально-психологічних тренінгів, практикуму з психокорекції (№№ 37, 40, 49, кімната психологічної служби): у них знаходяться рухливі меблі, які легко переміщуються і розставляються згідно вимог роботи у колі, у малих групах тощо. У таких аудиторіях одночасно працює не більше 15 студентів.

Лабораторні заняття, передбачені навчальним планом, проводяться в аудиторіях, які мають спеціальне обладнання для викладання навчальних дисциплін; або пристосовані для тренінгової роботи.

Навчальні кабінети і лабораторії мають відповідне науково-методичне забезпечення, достатню кількість діагностичних і корекційних методик, тексти та опорні конспекти лекцій, плани і методичні матеріали до семінарських і лабораторних занять, створені відео-фонди, електронна бібліотека на зовнішніх носіях. Програмне забезпечення, аудіо- та відеоматеріали повністю відповідають вимогам до аудиторних занять та самостійної роботи студентів.

Університет забезпечений необхідною комп'ютерною технікою. В ЦДПУ ім. В.Винниченка на початок 2018 - 2019 навчального року використовуються 700 персональних комп'ютерів. Всього для організації освітнього процесу обладнано 17 навчальних комп'ютерних лабораторій, укомплектованих сучасною технікою, в тому числі, 6 із них (для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування) укомплектовані багатоядерними процесорами. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Internet. В університеті обладнано 45 мультимедійних лекційних аудиторій (загальною кількістю близько тисячі посадкових місць), що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіо-технікою. В тому числі наявні комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютерна база закладу цілком забезпечує виконання навчальних планів спеціальностей усіх рівнів вищої освіти.

Комп'ютеризовані робочі місця університету та всі підрозділи об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 70 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки до місць відпочинку студентів та спортивних залів, 100 відсотків університетського кампусу.

Для забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною





програмою Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти використовується 7 аудиторій, з яких 1 лабораторія (№302), та спеціалізованих кабінетів, розташованих у навчальних корпусах №1 та №4.

Обладнання спеціалізованих навчальних комп'ютерних лабораторій №20, №106 та №202 налічує 38 персональних комп'ютерів зі строком використання не більше восьми років. Усі посадкові місця мають канали доступу до мережі Internet.

На факультеті педагогіки та психології функціонує сім аудиторій (що становить 43,75 % від аудиторного фонду факультету), укомплектованих мультимедійним обладнанням, до якого мають вільний доступ викладацький склад та студенти; обладнання постійно використовується під час аудиторних занять, навчальних та виховних заходів.

Ступінь забезпеченості комп'ютерними робочими місцями для виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки є достатнім. Розклади занять сформовані таким чином, що кожний студент може працювати за окремим комп'ютером. Комп'ютерна техніка використовується для організації навчального процесу з навчальних дисциплін (Сучасні освітні технології у викладанні психології; Проективні методи в психології), виконання завдань самостійної роботи, для пошуку та опрацювання інформації, підготовки дипломних (кваліфікаційних) робіт.

До послуг студентів ксерокопіювальна техніка, яка виконує послуги копіювання необхідних матеріалів (першоджерел теоретичних видань, планів практичних занять, текстів лекцій тощо).

Усі навчальні та інші приміщення університету забезпечені затвердженими в установленому порядку інструкціями з техніки безпеки та протипожежної безпеки. Щороку зі студентами проводиться первинний та вторинний інструктаж з техніки безпеки. Випадків порушень та травмувань за останні роки не виявлено.

Тож, матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка виконання освітньо-професійної програми Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

**Висновок:** матеріально-технічне та інше ресурсне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для організації якісного навчання підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації.



**7. Інформаційне забезпечення підготовки  
здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою  
Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Університет має власну бібліотеку площею 2762,40 кв.м, яка включає бібліотечний комплекс із читальними залами (577,6 кв.м) на 360 посадкових місць та абонемент, розташовані у навчальних корпусах № 5 та № 1.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.10.2018 р. становить 737828 примірників, з них навчальна література становить – 57,87%, наукова – 31,3%, художня – 10,83%.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 200 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та за місцем проживання.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де зареєстровано всіх студентів університету. З метою поширення дистанційних методів навчання розроблено програму дострокового підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету. Більше 250 викладачів пройшли навчання, захистили розроблені проекти та отримали відповідні сертифікати. Найбільш успішним проектом (більше 25 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі ЦДПУ» (wiki.kspu.kr.ua), до спільноти цього проекту вже залучено студентів усіх факультетів університету. Більше 380 навчальних дисциплін мають електронні дистанційні мультимедійні версії.

На основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозиторій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки. Документи, що розміщені в репозитарії, є складовою частиною фонду електронних документів бібліотеки ЦДПУ ім. В.Винниченка.

Стан забезпеченості навчально-методичною літературою підготовки студентів за освітньою програмою Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти можна охарактеризувати як достатній. Студенти забезпечені базовими підручниками, навчально-методичними посібниками. Фонди бібліотеки регулярно поповнюються, підготовлено велику кількість матеріалів у вигляді ксерокопій, електронному варіанті. Підручники та методичні посібники, які використовуються у



навчальному процесі, видані переважно за 10 останніх років. Біля 50% підручників представлені не лише у паперовому, а й у електронному варіанті.

У 2018 році бібліотека ЦДПУ одержує 8 найменувань фахових періодичних видань, наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Студенти мають змогу користуватися періодичними фаховими виданнями: газетою «Психолог» та журналами «Педагогіка і психологія», «Психологія і суспільство», «Психолог. Бібліотека», «Рідна школа». На кафедрі зберігаються примірники фахових журналів «Вопросы психологии», «Журнал практического психолога», «Практична психологія і соціальна робота», «Обдарована дитина», журнали серії «Психологічний інструментарій».

Викладачі факультету активно розробляють і впроваджують електронні варіанти текстів лекцій, матеріалів практичних занять, підсумкових тестів тощо. Загально-університетська комп'ютерна мережа створює умови для використання студентами факультету навчальних матеріалів дисциплін як нефахового спрямування (наприклад безпека життєдіяльності, охорона праці і т.д.), так і дисциплін професійної підготовки. Усі студенти мають доступ до електронних ресурсів ЗВО «Moodle ЦДПУ», «Вікі ЦДПУ», «OwnCloud ЦДПУ», які містять навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Частина таких розробок становить 62,5%.

***Висновок:** забезпеченість здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями, можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет-ресурсів відповідають Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації.*

#### **8. Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Кафедра практичної психології приділяє значну увагу забезпеченню якості підготовки майбутніх психологів. Ця робота включає поточні, семестрові та підсумкові контролю знань, екзаменаційні сесії тощо. Результати екзаменаційних сесій та атестацій обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, вченої ради факультету педагогіки та психології.

Про високу якість підготовки магістрів свідчать результати захисту виробничої практики; державних екзаменів; захисту кваліфікаційних робіт; загальні результати випуску фахівців. Наведені показники мають високий рівень успішності та якості навчальних досягнень студентів.

Голова комісії



Л. З. Сердюк



Експертна комісія проаналізувала якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія на підставі вивчення результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) під час самоаналізу, результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань виробничої практики.

Аналіз результатів ККР, проведених під час самоаналізу, свідчить, що якість підготовки фахівців за результатами семестрової атестації відповідає нормативним вимогам щодо акредитації та перевищують їх:

- з циклу загальної підготовки абсолютна успішність складає 100 %; якість – 100 %;

- з циклу професійної підготовки абсолютна успішність – 100 %; якість – 100 %.

Про високу якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки свідчать також результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи.

Пакети комплексних контрольних робіт з кожної дисципліни було розроблено провідними фахівцями ЗВО у відповідності з вимогами до складу, змісту та порядку розробки пакетів комплексних контрольних робіт, обговорено та затверджено на засіданнях відповідних кафедр.

На перевірку було винесено 6 навчальних дисциплін, з яких студенти виконували комплексні контрольні роботи (ККР).

Результати виконання ККР під час акредитаційної експертизи порівнювалися з результатами самоаналізу.

1. Цикл загальної підготовки. Навчальна дисципліна – цивільний захист. Результати виконання ККР під час самоаналізу: 100 % – успішність виконання завдань, 100 % – якісний показник; під час акредитаційної експертизи: 100 % успішність, 100 % якість. Розбіжність відсутня.

Результати ККР під час самоаналізу		Результати ККР під час акредитаційної експертизи	
Абс. успішн.	Якість успішн.	Абс. успішн.	Якість успішн.
100	100	100	100

2. Цикл професійної підготовки включав 5 дисциплін:

I семестр – методологія психологічних досліджень; психологія духовності; юридична психологія;

II семестр – економічна психологія та психологія впливу.

Усі без винятку результати контрольних робіт з циклу відповідають нормативним вимогам: успішність ККР 100 %; якісний показник 100 %.

Результати ККР за циклом:

Результати ККР під час самоаналізу		Результати ККР під час акредитаційної експертизи	
Абс. успішн.	Якість успішн.	Абс. успішн.	Якість успішн.
100	100	100	100

Голова комісії

Л.З. Сердюк



Водночас, експертна комісія констатує незначну розбіжність результатів у кількості відмінних та добрих оцінок (12 %) під час самоаналізу та під час роботи експертної комісії, що є в межах допустимого.

Важливим аспектом оцінки якості підготовки спеціалістів є результати виробничої практики. На час роботи експертної комісії було здійснено перевірку та захист результатів виробничої практики «Психологічна служба в установах та організаціях».

Успішність виконання завдань практики студентів денної форми навчання у 2018 р. – 100 %, якість – 100 %, що свідчить про високий рівень фахової підготовки магістрів випускного курсу.

Про рівень підготовки студентів-практичних психологів свідчать також результати державних екзаменів. У 2017-2018 навчальному році успішність під час державної атестації становить 100 %, якість – 100 %. Рівень підготовки і захисту кваліфікаційних робіт достатньо високий (успішність – 100 %, якість – 50 %). Зміст робіт містить, крім теоретичного аналізу проблеми, практичні розробки в галузі психологічної допомоги.

Таким чином, контрольний зріз знань показав, що якість підготовки студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки повністю відповідає Державним вимогам щодо акредитації.

***Висновок:** Експертна комісія підтверджує достатній рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті ім. В. Винниченка, що відповідає Державним вимогам до акредитації.*

**9. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДПУ ім.В.Винниченка (протокол № 1 від «30» серпня 2018 року).

Експертною комісією визначено, що основними напрямками із забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є: формування якісного контингенту студентів; рівень професійної компетентності науково-педагогічних працівників та організація їх діяльності; якість навчальних програм, змісту, форм та методів навчання та оцінювання; участь в заходах,

Голова комісії



Л.З. Сердюк



спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою тощо.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету. Система забезпечення якості освітньої діяльності призначена для практичної реалізації стратегії Університету щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності з метою підвищення задоволеності споживачів: студентів, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Експертною комісією встановлено, що система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

Всі складові об'єднанні в цілісну університетську систему забезпечення якості освіти, реалізація якої відбувається через розробку відповідних положень, інформаційних та методичних систем, нормативних документів.

Процедури оцінювання навчальних досягнень студентів призначені для вимірювання досягнень визначених результатів навчання та відповідають вимогам: здійснюються фахівцями; мають чіткі та оприлюднені критерії виставлення балів; відповідають своєму призначенню (діагностичний, поточний або підсумковий контроль); проектуються з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденціальної інформації; відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Університетом; є зіставляваними в межах Університету; підлягають внутрішній (а за необхідності й зовнішній) експертизі.

Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Університеті з часу впровадження Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи.

**Висновок:** Експертною комісією встановлено, що внутрішня система якості освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка забезпечує систематичний

Голова комісії



Л. З. Сердюк



контроль за процесом і результатом освітньої діяльності із заявленого до акредитації напрямом підготовки.

## **10. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи**

Експертна комісія встановила, що за період підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зауважень або приписів контролюючих органів не надходило.

## **11. Загальні висновки та пропозиції**

На підставі поданих матеріалів для проведення акредитаційної експертизи підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та перевірки результатів освітньої діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновків:

1. Фаховий та науково-методичний рівень науково-педагогічного складу випускової кафедри практичної психології та інших викладачів, залучених в освітньому процесі підготовки студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, характеризується як високий і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за основним місцем роботи становить 100 %. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора становить 27,9 % лекційних годин.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом становить 24,6 %.

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів за даною спеціальністю засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох позицій кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (*Постанова КМ №347 від 10.05.2018 р.*). Очолює випускову кафедру доктор психологічних наук відповідної наукової спеціальності, доцент.

2. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми Психологія (практична психологія) підготовки

Голова комісії



Л.З. Сердюк



магістрів відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Розроблено та затверджено в установленому порядку освітньо-професійну програму Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Навчальні плани складені згідно вимог та виконуються повністю.

3. Аналіз результатів екзаменаційних сесій, виробничої практики, результатів виконання комплексних контрольних робіт свідчать про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок. Якісні характеристики підготовки фахівців за результатами виконання контрольних завдань відповідають Державним вимогам до акредитації (Додаток 3).

4. Наявні матеріально-технічна база, аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерне забезпечення заявленої спеціальності підготовки магістрів відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації та дозволяють організовувати на високому рівні освітній процес.

Отже, показники освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки відповідають чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації, що представлено у Додатках.

Разом з тим, експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації заявленого напрямку підготовки, водночас дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Продовжувати впровадження інноваційних технологій навчання, зокрема, поновлювати електронні матеріали лекційних курсів і практичних занять, матеріали для контролю знань та дистанційного навчання.

2. Науково-педагогічним працівникам збільшити кількість наукових публікацій у виданнях, які індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних.

3. Рекомендувати адміністрації університету та факультету оновити бібліотечний фонд навчальною літературою, виданою за останні п'ять років.

4. Підвищити ефективність щодо проектної діяльності у здобутті грантів у конкурсах регіонального або місцевого рівнів, спеціальних і спільних програмах у межах держави та міжнародного співробітництва.

**Загальний висновок:** Зважаючи на викладене вище, експертна комісія підтверджує спроможність Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

Голова комісії



Л.З. Сердюк



*Психологія (практична психологія) спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти.*

Матеріали експертизи доведені до відома колективу випускової кафедри практичної психології, факультету педагогіки та психології, а також ректорату Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Голова експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,  
завідувач лабораторії психології особистості  
імені П.Р.Чамати Інституту психології імені Г.С.Костюка  
Національної Академії педагогічних наук України \_\_\_\_\_

Л.З. Сердюк

Член експертної комісії:

доктор психологічних наук,  
доцент кафедри загальної та соціальної  
психології Херсонського державного університету \_\_\_\_\_

І.С. Попович

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор  
Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор



О.А. Семенюк

12 грудня 2018 року

Голова комісії

Л.З. Сердюк



## Додаток 1

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+ 50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	27,9	+ 2,9
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	24,6	+ 9,6
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			

Голова комісії



Л. З. Сердюк



2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,6	+1,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	43,75	+ 13,75
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+ 30
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			

Голова комісії



Л. З. Сердюк



1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	8	+3
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	62,5	+ 2,5

Голова експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,  
завідувач лабораторії психології особистості  
імені П.Р.Чамати Інституту психології імені Г.С.Костюка  
Національної Академії педагогічних наук України

Л.З. Сердюк

Член експертної комісії:

доктор психологічних наук,  
доцент кафедри загальної та соціальної  
психології Херсонського державного університету

І.С. Попович

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор

Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор



О.А.Семенюк

12 грудня 2018 року

Голова комісії

Л. З. Сердюк



### ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 із змінами, внесеними згідно Постанови КМ №347 від 10.05.2018 р.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
1. Здійснення освітнього процесу науково-педагогічним та науковими працівниками, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням мінімальної кількості видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов*	чотири підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	+	-
2. Кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня <b>магістра</b> одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	+	-
3. Кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожних два здобувачі освітнього ступеня <b>доктора філософії/ доктора мистецтва</b> одного викладача, який має науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності	-		
4. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі	+	+	-
5. Склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для <b>найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність</b> (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення)	60	87,5	+27,5
6. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для <b>найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність</b> (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення)	20	25	+5,0

Голова комісії



Л. З. Сердюк



7. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на 1 члена групи забезпечення (умова вступає в дію з 01.09.2019 р.)	30	29,37	0,63
8. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець, що має науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання відповідно до профілю кафедри	+	+	-
9. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування та провадження освітньої діяльності</b>			
1. Мінімальна площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти. (У разі розширення провадження освітньої діяльності враховуються ліцензовані обсяги дійсних ліцензій)	2,4	3,6	+1,2
2. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень (умова вступає в дію з 10.05.2021 р.)	+	+	-
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	43,75	+13,75
4. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актової чи концертної зали	+	+	-
4) спортивної зали	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком за потребою	+	+	-
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування та провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність навчальних планів	+	+	-
3. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу	+	+	-

Голова комісії



Л. З. Сердюк



(основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті			
4. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;	+	+	
5. наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;	+	+	-
6. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни "Українська мова як іноземна" у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства у закладах вищої, післядипломної, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від мови навчання.	+	немає потреби	-
7. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування та провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	Не менше 5 найменувань	8	+3
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).	+	+	-

Голова експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,  
завідувач лабораторії психології особистості  
імені П.Р.Чамати Інституту психології імені Г.С.Костюка  
Національної Академії педагогічних наук України



Л.З. Сердюк

Член експертної комісії:

доктор психологічних наук,  
доцент кафедри загальної та соціальної  
психології Херсонського державного університету



І.С. Попович

Голова комісії



Л. З. Сердюк



**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор

Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор О.А. Семенюк12 грудня 2018 року

Голова комісії



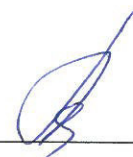
Л. З. Сердюк



**Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності  
Центральноукраїнського державного педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
за освітньо-професійною програмою Психологія (практична психологія)  
зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
другого (магістерського) рівня вищої освіти Державним вимогам до акредитації**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Магістр	Фактичний рівень	Рівень відхилень
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+ 50
2.2. Рівень знань студентів з фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів з професійної підготовки			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+ 50
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах)	+	+	

Голова експертної комісії:  
доктор психологічних наук, професор,  
завідувач лабораторії психології особистості  
імені П.Р.Чамати Інституту психології імені Г.С.Костюка  
Національної Академії педагогічних наук України



Л.З. Сердюк

Голова комісії



Л. З. Сердюк



Член експертної комісії:

доктор психологічних наук,  
доцент кафедри загальної та соціальної  
психології Херсонського державного університету



І.С. Попович

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор

Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор



О.А. Семенюк

12 грудня 2018 року

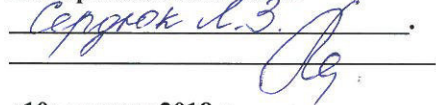
Голова комісії



Л. З. Сердюк



«ПОГОДЖЕНО»

Голова  
експертної комісії МОН

«10» грудня 2018 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор  
Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
д. філ. н., проф. Семенюк О.А.

«10» грудня 2018 р.

**Графік**

проведення комплексних контрольних робіт студентами факультету педагогіки та психології  
підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою  
**Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія**  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти  
денної форми навчання

№	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
<b>I. 3 циклу дисциплін загальної підготовки</b>							
1.	Цивільний захист	ПС 17М	10.12.2018	11.10-12.30	Ауд. № 49	Пуляк О.В.	Сердюк Л.З.
<b>II. 3 циклу дисциплін професійної підготовки</b>							
1.	Методологія психологічних досліджень	ПС 17М	10.12.2018	12.40-14.00	Ауд. 49	Гейко Є.В.	Сердюк Л.З.
2.	Психологія духовності	ПС 17М	11.12.2018	9.40-11.00	Ауд. 49	Мельничук І.Я.	Попович І.С.
3.	Юридична психологія	ПС 17М	11.12.2018	11.10-12.30	Ауд. 49	Васецька Т.М.	Сердюк Л.З.
4.	Економічна психологія	ПС 17М	12.12.2018	8.00-9.20	Ауд. 49	Куліш В.І.	Попович І.С.
5.	Психологія впливу	ПС 17М	12.12.2018	9.40-11.00	Ауд. 49	Радул І.Г.	Попович І.С.

Декан факультету педагогіки та психології



А.Б. Раїцул

Член експертної комісії

доцент І.С. Попович

Голова комісії

Л.З. Сердюк



**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ПІД ЧАС АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКПЕРТИЗИ**  
**підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою**  
**Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**денної форми навчання**

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки, %								Абсолют на успішність %	Якість, %	Результати ККР під час самоаналізу / розбіжність	
				Кількість	%	5		4		3		2				Абсолют на успішність, %	Якість, %
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>I. З циклу дисциплін загальної підготовки</b>																	
1.	Цивільний захист	ПС 17М	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	-	100	100	-	-
<b>Всього за циклом</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>II. З циклу професійної підготовки</b>																	
1.	Методологія психологічних досліджень	ПС 17М	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	-	100	100	-	-
2.	Психологія духовності	ПС 17М	5	5	100	2	40	3	60	-	-	-	-	100	100	-	-
3.	Юридична психологія	ПС 17М	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	-	100	100	-	-
4.	Економічна психологія	ПС 17М	5	5	100	4	80	1	20	-	-	-	-	100	100	-	-
5.	Психологія впливу	ПС 17М	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	-	100	100	-	-
<b>Всього за циклом</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Член експертної комісії

доцент І.С. Попович

Ректор

професор О.А. Семенюк

Голова комісії

Л. З. Сердюк

