

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки спеціаліста
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)
та методика спортивно-масової роботи
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України № 2221-л від 28 грудня 2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, експертна комісія Міністерства освіти і науки України здійснювала роботу у складі:

Голова комісії:

Цьось

Анатолій Васильович – перший проректор, проректор з адміністрування та розвитку Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

Член комісії:

Бобошко

Володимир Васильович – завідувач кафедри спортивних ігор Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук, доцент.

За результатами акредитаційної експертизи комісія констатує, що у період з 17.12.2018 по 19.12.2018 року було вивчено матеріали акредитаційної справи із освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», перевірено підстави для здійснення освітньої діяльності, стан кадрового забезпечення, якісну характеристику науково-педагогічного складу, матеріально-технічну базу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якість підготовки випускників і встановлено наступне:

Голова експертної комісії

 **А. В. Цьось**

1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст (до завершення навчання) - магістр.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

– Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;

– Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);

– Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);

– Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);

– Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);

– Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017р. №467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

– Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (*затверджений наказом МОН України від 22.06.2017р. №902*);

– Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 12.02.2018 р. № 23430992*;

– Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2014р. №768 Щодо закріплення державного майна за Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;

– Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;

– Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) від 23.03.2016р. №35;

– Експертний звіт результатів обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №2 по бульвару Студентському, 19-б у м. Кропивницькому;

– Довідка Управління Держпраці у Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (*від 16.04.2018р. № 01-22-08/1587-18*);

– Акт Управління Держпродспоживслужби про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта (*від 10.07.2017р. № 05.03.02-04/106703*);

– Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних

Голова експертної комісії



А.В. Цьось

ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 20.02.2017р. №04-46/04.02-03);

– Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;

– Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

– Сертифікат про акредитацію Кіровоградського державного педагогічного університетом імені Володимира Винниченка за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р.);

– Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» (Серія НД № 1286978 від 19 грудня 2016 р.).

Керівництво Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів до завершення навчання). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра (станом на 01.12.2018р.):

- ступінь бакалавра – 33 спеціальності, ліцензований обсяг – 3025 осіб;
- освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – 24 спеціальності, ліцензований обсяг – 1760 осіб;
- ступінь магістра – 29 спеціальностей, ліцензований обсяг – 1367 осіб.

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти складає 6152 особи (на кожний навчальний рік).

В Університеті функціонує 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики) й центр довузівської підготовки. Освітній процес забезпечують 32 фахові кафедри, з яких випускові – 30.

Загальний контингент студентів станом на 01.12.2018 року складає 4519 осіб, з яких 3208 осіб навчається на денній та 1311 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50827,52 кв.м., з яких власні – 49330,22 кв.м, орендовані – 1497,3 кв.м.

Загальну характеристику ЦДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Станом на 01.12.2018

| № з/п | Показники діяльності | Кількісні параметри | |
|-------|--|----------------------|-----------------------|
| | | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| 1. | Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб) | 6152 | |
| | у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями: | | |
| | - молодший спеціаліст (осіб) | - | |
| | - бакалавр (осіб) | 3025 | |
| | - спеціаліст (осіб) | 1760 | |
| | - магістр (осіб) | 1367 | |
| 2. | Кількість студентів разом: | 4519 | |
| | у т.ч. за формами навчання: | | |
| | - денна (осіб) | 3208 | |
| | - вечірня (осіб) | - | - |
| | - заочна (осіб) | | 1311 |
| 3. | Кількість навчальних груп (одиниць) | 202 | 134 |
| 4. | Кількість спеціальностей, за якими університет має право на підготовку фахівців (за ліцензією) (одиниць) | 86 | |
| | у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями: | | |
| | - молодший спеціаліст (одиниць) | - | |
| | - бакалавр (одиниць) | 33 | |
| | - спеціаліст (одиниць) | 24 | |
| | - магістр (одиниць) | 29 | |
| 5. | Кількість кафедр, (одиниць) | 32 | |
| | з них випускових (одиниць): | 30 | |
| 6. | Кількість факультетів (одиниць) | 8 | |
| 7. | Загальні площі будівель (кв. м) | 50827,52 | |
| | з них: | | |
| | - власні (кв. м) | 49330,22* | |
| | - орендовані (кв. м) | 1497,3 | |
| 8. | Площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м) | 524,5 | |

Примітка: * - з них здаються в оренду 524,5 кв.м., з яких 238 кв.м використовуються університетом у 1-у зміну навчання та здаються в оренду у 2-у зміну.

Важливою складовою діяльності університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки – 2 особи;
- 014 Середня освіта (фізика) – 1 особа.

Підготовка аспірантів здійснюється за такими спеціальностями:

- 10.01.06 Теорія літератури;

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

- 10.02.01 Українська мова;
- 13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика);
- 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти.

Підготовка аспірантів першого та другого року навчання (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) здійснюється за такими ліцензованими спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На кінець 2018 року в аспірантурі навчалось 72 аспіранти, у тому числі 42 особи очної форми навчання.

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій із 2 спеціальностей К 23.053.02:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту докторських дисертацій Д 23.053.04:

- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 134 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 288 ВНЗ України університет займає 92 місце.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка співпрацює із 27 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться: обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою вивчення освітянського досвіду та участі у міжнародних науково-практичних конференціях, академічний обмін студентів. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2013–2018 років було проведено міжнародних – 47, всеукраїнських – 31, регіональних – 23 науково-практичних конференцій.

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

Співробітництво із зарубіжними навчальними закладами

2018 року в університеті продовжилася активна робота зі встановлення й підтримання міжнародних наукових і освітянських зв'язків. Наприклад, до активних 26-ти за звітний період додалася угода про співробітництво з навчальним закладом Європейського Союзу – Вища школа управління та адміністрації в м. Ополе (Польща) та Китаю (школа мистецтв Yaou Comprehensive Art School провінції Гуйчжоу).

Міжнародні проекти і гранти, які реалізовувалися у 2018 році

ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів європейських країн продовжив реалізацію міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions») за підтримки програми ERASMUS+. У результаті роботи проектної групи у 2018 році 15 викладачів університету підвищили кваліфікацію та обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах у Греції та Марокко.

Проведені міжнародні конференції:

- 19 квітня 2018 р VI міжнародна науково-практична он-лайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті».
- 22–23 березня 2018 року XII Міжнародна науково-практична конференція «Мови і світ: дослідження та викладання».
- 25 січня 2018 року Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти».
- 15 лютого 2018 року Міжнародна науково-практична конференція «Foreign language in professional training of specialists: issues and strategies».
- 15 листопада 2018 року VII Міжнародна науково-практична он-лайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті».
- 4–5 жовтня 2018 року X Міжнародна науково-практична конференція та XXV Всеукраїнські педагогічні читання «Творча спадщина Василя Сухомлинського у вітчизняному та міжнародному вимірах».

Академічна мобільність студентів

У 2018 році разом з традиційними заходами, які передбачають проведення спільних наукових, освітніх і культурних проектів та участь в наукових конференціях, продовжилася співробітництво у сфері академічної мобільності студентів та викладачів. Протягом 2018 року участь у програмах академічного обміну взяли 18 студентів університету (у рамках роботи угоди про співробітництво з Поморською Академією у м. Слупську, (Польща): 14 студентів пройшли семестрове навчання закордоном і 4 студентів

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

мистецького факультету музичного відділення навчаються в Поморській Академії по програмі Подвійного Диплому). Протягом 2017-2018 навчального року в ЦДПУ проходила стажування стипендіатка програми імені Фулбрайт із США Елізабет Фосетт, що навчалася і стажувалася у викладанні англійської мови як іноземної. З другого семестру 2018 н.р. в університеті навчається 7 іноземних студентів.

Участь у міжнародних конкурсах (змаганнях)

Студенти Жанталай Євген (I курс, рівень вищої освіти: другий (магістерський), Битяк Володимир, Бойко Костянтин, Ляховецький Микола (II курс, рівень вищої освіти: другий (магістерський) майстри спорту України з бейсболу в складі збірної команди України посіли I командне місце у Чемпіонаті Європи з бейсболу, категорія U – 21, м. Тель-Авів (Ізраїль), 2016 р.;

студент Зінов'єв Євген (I курс, рівень вищої освіти: другий (магістерський) майстер спорту України міжнародного класу) на змаганнях XV літніх Паралімпійських іграх з футболу посів I місце, м. Ріо-де-Жанейро (Бразилія), 2016 р.;

студент Непота Роман (IV курс) у Відкритих чемпіонатах з бразильського джиу-джитсу виборів: I місце – Paris Open, м. Париж (Франція), 2016 р.; I місце, м. Берлін (Німеччина), 2017 р.; I місце – м. Лондон, (Велика Британія), 2017 р.; I місце – New-York Pro, м. Нью-Йорк (Сполучені Штати Америки), 2017 р.; I місце – м. Малага, (Іспанія), 2017 р. У Чемпіонаті Європи посів I місце, м. Лісабон (Португалія), 2018 р.;

студентка Фесюк Вікторія (I курс, рівень вищої освіти: другий (магістерський), майстер спорту України з гімнастики художньої на Міжнародних змаганнях «Ciocirlia» посіла I місце, м. Кишинів, (Молдова), 2017 р.;

студентка Лягаєва Владислава (I курс, рівень вищої освіти: другий (магістерський), майстер спорту України з теаквондо у Чемпіонаті Європи виборола I місце, м. Естонія (Таллінн), 2018 р.;

студент Велков Вадим (II курс) майстер спорту України з дзюдо у складі збірної команди України на Кубку Європи виборів III місце, м. Клуж-Напока (Румунія), 2018 р.;

студент Мокряк Антон (III курс) кандидат у майстри спорту з легкої атлетики (стрибки у висоту) у складі збірної команди України на Міжнародних змаганнях виборів I місце, м. Тель-Авів (Ізраїль), 2018 р.

Закордонні міжнародні конференції та стажування за участі науково-педагогічних працівників університету

28 представників університету взяли участь у закордонних міжнародних наукових конференціях та семінарах у період другого семестру 2018 навчального року. Передусім це представники таких наукових галузей, як філологія, статистика, інформатика, музична освіта. 5 березня 2018 на базі факультету іноземних мов ЦДПУ імені В. Винниченка відкрито інформаційний

Голова експертної комісії

 А.В. Цьошь

центр Європейського Союзу. Представники університету взяли участь у роботі міжнародний культурно-освітнього форуму «Шовковий шлях 2018: Україна-Китай», 14-15 червня в Національному авіаційному університеті; координатори програми партнерства та академічної мобільності студентів у рамках договору про співпрацю з Поморською академією м. Слупськ (Республіка Польща) взяли участь у міжнародній конференції “Польща та Україна — культурний та мистецький простір”, 10 — 12 травня 2018 на мистецькому факультеті Поморської Академії, Польща. 24 квітня 2018 року, з ознайомчим робочим візитом в університеті перебував ректор школи мистецтв Yaaya Comprehensive Art School провінції Гуйчжоу Jiang Shijie та професор школи Li Zhaofen (Китайська народна республіка) з метою налагодження роботи з мистецьким факультетом університету.

Викладачі факультету фізичного виховання кафедри пройшли закордонне стажування в Польщі (2017–2018 рр.): Шевченко О.В., Маркова О.В., Мельнік А.О., Нєворова Л.В., Стасенко О.А., Черній В.П., Мішин С. В., Бур’яноватий О. М.

Гуманітарне співробітництво

Співпраця факультету іноземних мов з стипендіальними фондами та університетами у результаті якої студенти взяли участь у міжнародних програмах обміну студентів та 8 студентів отримали право на навчання та стажування за кордоном:

- Вишневецька Катерина (Стипендіальна програма від Католицької служби академічної підтримки іноземців у Кельнському університеті; програма обміну в Technische Hochschule Köln, м. Кельн);
- Бутько Яна (Програма обміну в Johannes Gutenberg-Universität Mainz Fachbereich: Translation-, Sprach- und Kulturwissenschaften, м. Йоганнесбург);
- Дідоборщ Валерія (Стипендіальний фонд Heinz Seidel – Universität zu Köln, м. Кельн);
- Бірзул Марина (Стипендіальний фонд Heinz Seidel – Johannes Gutenberg-Universität Mainz, м. Майнц);
- Лимборська Юлія (Стипендіальний фонд Heinz Seidel – Johannes Gutenberg-Universität Mainz, м. Майнц);
- Россовська Валерія (Стипендіальний фонд Heinz Seidel – Universität Regensburg);
- Рєзнїченко Єлизавета (Стипендіальний фонд Heinz Seidel на навчання в університеті та підготовку магістерської роботи, 01.04.2018-01.06.2018, м. Мюнхен)
- Орлова Юлія (Освітня програма Erasmus+. Європейська волонтерська служба. Середня школа № 16, м. Лейпциг, Німеччина. Стажування в якості соціального робітника, 16.09.2017-16.09.2018).

У листопаді 2018 року група студентів факультету іноземних мов (6 осіб та викладач факультету іноземних мов Верещак Ю.М.) взяла участь у польсько-

німецько-українському семінарі “Learning from History” у місті Освенцим, Польща.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, документа про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень закладу вищої освіти та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Висновки: експертна комісія зазначає, що університет має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству, державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної освітньо-професійної програми; університет є сучасним закладом вищої освіти, який має необхідну матеріальну базу та науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців освітньо-професійної програми, що акредитується.

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Експертна комісія зробила висновки, що основою формування контингенту студентів є моніторинг попиту на освітні послуги за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

Формування контингенту студентів здійснюється на основі таких засад:

- визначення об’єктивної прогнозованої потреби у вчителів фізичної культури на рівні міста, району, області, держави;
- вдосконалення системи відбору молоді, яка має спортивні успіхи та високі спортивні розряди і вмотивована до фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи.

Формування контингенту студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою, яка акредитується, відбувається у межах ліцензованого обсягу. Набір здійснювався на заочну форму навчання.

У 2016 році було зараховано 11 осіб на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр».

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

Станом на момент акредитаційної експертизи загальна кількість студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» не змінювалась за кількістю студентів і складає протягом трьох років навчання – 11 осіб.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» представлені в таблиці 2.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»

| № з/п | Показник | Роки | | |
|-------|--|------|------|------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. | Ліцензований обсяг підготовки на спеціальність | 90 | 90 | 90 |
| 2. | Прийнято на навчання на всі ОПП зі спеціальності, всього (осіб) | 11 | - | - |
| 3. | Прийнято на навчання на ОПП, яка акредитується, всього (осіб) | 11 | - | - |
| | <i>Випуск 2019р. *</i> | 11* | | |
| | • денна форма | - | - | - |
| | <i>в т.ч. за держзамовленням</i> | - | - | - |
| | • заочна форма * | 11 | - | - |
| | <i>в т.ч. за держзамовленням</i> | - | - | - |
| | • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку | - | - | - |

У таблиці 3 представлена динаміка змін контингенту студентів заочної форми навчання за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Відрахувань за період навчання з 2016 року не було. Контингент студентів не змінювався.

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»

Заочна форма навчання

| № | Назва показника | 2016–2017 | | | 2017–2018 | | | 2018–2019 | | | |
|----|--|-----------|---|---|-----------|----|---|-----------|---|---|-----------|
| | | курси | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | Всього студентів за освітньо-професійною програмою <i>станом на 01.10</i> | 11 | | | | 11 | | | | | 11 |
| 2 | Кількість студентів, яких відраховано (всього) | | | | | | | | | | |
| | в т.ч. - за невиконання навчального плану | | | | | | | | | | |
| | - за власним бажанням | | | | | | | | | | |
| | - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ | | | | | | | | | | |
| | - за несплату коштів за навчання | | | | | | | | | | |
| 3 | Кількість студентів, яких зараховано (всього) | | | | | | | | | | |
| | в т.ч. переведених із інших ВНЗ, факультетів, форми навчання | | | | | | | | | | |
| | - поновлених на навчання | | | | | | | | | | |
| | - прийнято додатково на старший курс | | | | | | | | | | |
| | - інші причини | | | | | | | | | | |
| 4. | Всього студентів за освітньо-професійною програмою на момент акредитаційної експертизи | - | | - | | - | | - | | | 11 11* |

Комісія встановила, що з метою збереження контингенту студентів, які навчаються за даною освітньо-професійною програмою, деканатом та кафедрами проводиться широка система заходів. Викладачі практичних та теоретичних дисциплін щомісячно проводять онлайн-консультації для студентів, які їх потребують.

Кафедрами факультету впроваджена система неперервної освіти і наступності – співпраця вчителів фізичної культури, тренерів з окремих видів спорту та викладачів з підготовки до вступу на всі напрями та спеціальності кращих спортсменів. Однією з важливих ділянок профорієнтаційної діяльності є участь викладачів провідних кафедр факультету у роботі різних форм підготовки абітурієнтів в межах центру довузівської підготовки ЦДПУ ім. В. Винниченка: підготовче відділення, очно-заочні, короткотермінові курси, регіональні освітні центри, що діють в різних районах Кіровоградської області.

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

На факультеті фізичного виховання стабільно зберігається контингент студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою, що акредитується. Роботу викладачів факультету над формуванням і збереженням контингенту студентів можна вважати задовільною, а її результати – в цілому такими, що відповідають акредитаційним вимогам.

***Висновки:** експертна комісія вважає, що формування та збереження контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» у Центральнотукаїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється цілеспрямовано, системно, з дотриманням ліцензійного обсягу.*

3. Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців

Підготовка фахівців даної спеціальності здійснюється з урахуванням оновлення законодавчої та нормативної бази освітньої галузі, тенденцій розвитку освіти в Україні, сучасних наукових досліджень у галузях теорії і методики фізичного виховання, медико-біологічних основ рухової діяльності, педагогіки, психології та інших, які складають основу компетентнісної бази фахівців зі шкільної фізкультурної освіти.

Виробнича практика (педагогічна у школі) за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є одним із засобів їхньої успішної професійної підготовки. Комісія ознайомилася зі звітною документацією студентів випускного курсу, проаналізувала результати виробничої практики, які свідчать про те, що спеціалісти демонструють достатній рівень професійної підготовки (якість захисту результатів практики складає 100%).

Результати державних екзаменів студентів за освітньо-професійною програмою, що акредитується відсутні, тому, що державна атестація запланована на січень 2019 року.

Експертна комісія відзначає актуальність, практичну значущість тематики курсових робіт, а також належну якість їхнього виконання. На кафедрі теорії і методики фізичного виховання розроблені методичні рекомендації до виконання курсових робіт, що містять детальні вимоги та методичні рекомендації щодо підготовки, змісту та структури, написання, оформлення і критерії їхнього оцінювання. Методичні рекомендації розроблені на підставі чинних нормативних документів вищої освіти та Центральнотукаїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Якісний показник захисту курсових робіт студентів зі спортивно-педагогічного вдосконалення становить 100%, успішність – 100%. Якісний показник захисту курсових робіт з теорії і методики фізичного виховання становить 90,91%, успішність – 100%

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» на підставі вивчення представлених матеріалів, а саме: результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) під час самоаналізу та при експертах, результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань виробничої практики, рівня виконання курсових робіт встановила, що якість теоретичної та практичної підготовки фахівців знаходиться на належному рівні.

Аналіз результатів сесії з дисциплін виконання ККР свідчить, що якість підготовки фахівців за результатами семестрової атестації складає: за циклом дисциплін загальної підготовки якість становить 100%, абсолютна успішність – 100%; за циклом дисциплін професійної підготовки якість складає 90,91%, абсолютна успішність – 100%, що відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

Проаналізувавши і зіставивши результати курсових екзаменів та результати проведення ККР під час самоаналізу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), варто відзначити, що, в цілому, успішність навчання не знизилась.

За результатами виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки згідно графіка проведення (Додаток 2) абсолютна успішність склала 100%, якість – 88,63%, середній бал – 3,91. За циклами дисциплін показники такі: цикл загальної підготовки: якість складає 90,91%, абсолютна успішність – 100%, середній бал – 3,91. Цикл професійної підготовки: якість становить 87,88%, абсолютна успішність – 100%, середній бал – 3,91. Розбіжність у якісних показниках склала 2,28 %, а у показниках середнього балу – 0,07.

Отже, розбіжність в якості виконання ККР під час роботи комісії корелюється з результатами аналогічних контрольних зрізів під час самоаналізу та з результатами екзаменаційної сесії (Додаток 3). Результати ККР повністю відповідають вимогам акредитації щодо забезпечення якості освіти.

***Висновки:** за підсумками перевірки показників якості підготовки фахівців та результатів проведених комплексних контрольних робіт експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» відповідає Державним акредитаційним вимогам.*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація навчального процесу в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затвердженого вченою радою університету, протокол № 1 від 31 серпня 2018 року) та інших нормативних документів.

Графік навчального процесу (регламент роботи) визначається навчально-методичним відділом університету і передбачає: кількість навчальних тижнів, терміни початку та закінчення занять у кожному семестрі, терміни проведення сесій, канікулярний час та інші форми і види навчальної роботи зі студентами.

Навчальні плани розроблено випусковою кафедрою теорії і методики фізичного виховання. Вибіркова частина планів визначена даною випусковою кафедрою, затверджена вченою радою факультету фізичного виховання (протокол № 9 від 19.04.2016 р.), вченою радою університету (протокол № 10 від 25.04.2016 р). Дисципліни у навчальному плані згруповані за двома циклами: загальної підготовки та професійної підготовки. У навчальний план також включено вибірккову складову, яка за змістом має професійну спрямованість.

Загальний обсяг підготовки за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) складає 150 кредитів. Дисципліни циклу загальної підготовки – (22,3 %), дисципліни циклу професійної підготовки – (77,7%). Нормативна частина – 75 %, вибірккова частина – 25 %.

У 2016 році за відсутності Стандарту вищої освіти проектною групою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка було розроблено освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки фахівців (Наказ про затвердження освітньо-професійної програми № 56/3-ун). До складу проектної групи увійшли науково-педагогічні працівники, які є визнаними фахівцями, мають значний досвід науково-педагогічної та наукової роботи (Наказ про затвердження складу проектної групи з розробки освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи № 20/3-ун від 24 лютого 2016 року):

Склад проектної групи, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти:

1. Воропай Сергій Миколайович – керівник проектної групи, (гарант освітньо-професійної програми) кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту КДПУ імені Володимира Винниченка.
2. Турчак Анатолій Леонідович – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання КДПУ імені Володимира Винниченка.
3. Шевченко Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання КДПУ імені Володимира Винниченка.

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

Для проведення експертної оцінки якості освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» були залучені зовнішні стейкхолдери: Шевченко О. В. – начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України; Колодяжний С. О. – начальник відділу фізичної культури і спорту Кіровоградської міської ради.

Освітньо-професійна програма створена на підставі положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 – другий (магістерський) рівень вищої освіти передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

4) ст. 1, п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1, п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- мета (цілі) освітньої програми;

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

- характеристика програми;
- працевлаштування та продовження освіти;
- стиль та методика навчання;
- перелік компетентностей випускника;
- програмні результати навчання;
- перелік навчальних дисциплін освітньої програми;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

Експертною комісією встановлено, що підготовка студентів здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». У 2017 році Освітньо-професійна програма була перезатверджена у зв'язку із перейменуванням університету (Наказ про перезатвердження освітніх програм № 101/1-ун від 31 серпня 2017 року).

Освітній процес у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті ім. В. Винниченка планується і проводиться згідно вимог «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка», яке щорічно затверджується вченою радою університету.

Відповідно до даної освітньо-професійної програми, нормативних листів МОН України щодо визначення переліку та обсягів навчальних дисциплін складені пояснювальна записка до навчального плану, навчальні плани та робочі навчальні плани. Ці документи визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркового компонент освітньої програми, послідовність їхнього вивчення, конкретні форми та обсяг проведення занять, форми й засоби проведення поточного та підсумкового контролю.

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену «Теорії і методики фізичного виховання та спортивно-педагогічних дисциплін, педагогіки, психології», який має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з теорії і практики фізичного виховання, а також з методики фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах та закладах позашкільної освіти.

Експертна комісія підтверджує, що навчально-методичне забезпечення кожної дисципліни, з урахуванням форми навчання, затверджені завідувачем кафедри теорії і методики фізичного виховання. Навчально-методичне забезпечення з усіх нормативних і вибіркового дисциплін містить: навчальну та робочу програми дисципліни, інструктивно-методичні матеріали до

семінарських і лабораторних занять, контрольні завдання та інші форми роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичні матеріали з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових робіт та критерії оцінювання знань.

Слід зазначити, що всі теоретичні курси забезпечені достатньою кількістю навчально-методичної літератури. Крім того, студенти мають можливість користуватися електронними варіантами фахових видань, ксерокопіювати необхідні матеріали. У останні роки відбувається активне переведення навчально-методичних напрацювань у електронну мережу з доступом студентів до них через Internet. Зокрема викладачі кафедри активно використовують Вікі-ЦДПУ, Хмарка-ЦДПУ, Moodle-ЦДПУ тощо для організації навчального процесу.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою та необхідними фаховими періодичним виданнями. Забезпечення навчально-методичною літературою ведеться у двох напрямках: за рахунок придбання університетом підручників, навчально-методичних посібників, фахових наукових видань, спеціальної періодики і створення їхніх електронних копій та за рахунок розробки власних наукових й навчально-методичних матеріалів у відповідності до специфіки навчальної діяльності кафедри.

Зміст виробничої практики (педагогічна у школі) у навчальному закладі відповідає вимогам освітньо-професійної програми підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою, яка акредитується. Реалізація програми практики забезпечує практичне втілення набутих у процесі навчання знань, їхню конкретизацію у контексті управлінської діяльності, формування у фахівців професійних умінь і навичок. Виробнича практика проводиться на базі закладів загальної середньої освіти м. Кропивницький на основі укладеного договору: «Про проведення практики студентів закладів вищої освіти» (договір про співпрацю та партнерство № 1/18 від 01.02.2018 р. між Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Управлінням освіти міської ради міста Кропивницький, строк дії продовжується до моменту припинення його дії за бажанням однієї із сторін (п. 3.4. даного договору)).

Висновки: комісія констатує, що організаційне й навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, яка акредитується, відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. На випусковій кафедрі теорії і методики фізичного виховання наявні: навчальний план за звітний період; освітньо-професійна програма; навчальні програми з дисциплін та робочі навчальні програми, навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану які повністю відповідають освітньо-професійній програмі Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія встановила, що якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» з фахових дисциплін представлений висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом у кількості 17 осіб. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання складає 94,1%: 1 доктор педагогічних наук, професор, 3 кандидата педагогічних наук, професори; 7 кандидатів педагогічних наук, доцентів; 3 кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента; 1 кандидат біологічних наук, доцент; 1 кандидат психологічних наук, доцент; 1 кандидат психологічних наук, старший викладач. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора складає 23,5%: 1 доктор педагогічних наук, професор; 2 кандидата педагогічних наук, професори; 1 заслужений тренер України, старший викладач, який прирівнюється відповідно ліцензійних умов до звання професора.

Освітній процес на кафедрі теорії і методики фізичного виховання, яка є випусковою для освітньо-професійної програми, що акредитується, забезпечують 26 викладачів, з них: 2 кандидата педагогічних наук, професори, 2 заслужених тренери України, які прирівнюються до звання професора (15,4%); 8 кандидатів педагогічних наук, доцентів; 3 кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента; 1 кандидат біологічних наук, доцент; 3 кандидати педагогічних наук, старших викладачів; 1 кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач (61,6%); 2 викладача без наукового ступеня (7,7%); за зовнішнім сумісництвом працюють: 1 доктор педагогічних наук, професор; 1 заслужений тренер України, який прирівнюється до звання професора (7,7%); 1 кандидат педагогічних наук, старший викладач (3,8%); 1 викладач без наукового ступеня (3,8%).

Кафедру теорії і методики фізичного виховання очолює кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Відмінник освіти України, майстер спорту СРСР з художньої гімнастики, суддя національної категорії Шевченко Ольга Володимирівна, яка працює на штатних засадах.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, що акредитується, представлений професорсько-викладацьким складом у кількості 16 осіб. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання складає 93,8%: 1 доктор педагогічних наук, професор; 2 кандидата педагогічних наук, професори; 8 кандидатів педагогічних наук, доцентів; 3 кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента; 1 кандидат біологічних наук, доцент. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора складає 25%: 1 доктор педагогічних наук, професор; 2 кандидата педагогічних наук,

Голова експертної комісії



А.В. Цьось

професори; 1 заслужений тренер України, старший викладач, який прирівнюється відповідно ліцензійних умов до звання професора.

Експертна комісія підтверджує, що 100% викладачів, які забезпечують вивчення дисциплін освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років. Підвищення рівня педагогічної та наукової кваліфікації викладачів кафедри носить планово-систематичний характер.

Науково-педагогічні працівники кафедри професор А. Л. Турчак, доцент О. В. Шевченко здійснюють наукове керівництво аспірантами та пошукувачами.

Науково-педагогічні працівники кафедри є виконавцями науково-дослідної теми «Організаційно-методичне забезпечення підготовки фахівців галузі «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (номер державної реєстрації: 0116U005282).

Протягом 2013–2018 років викладачами кафедри теорії і методики фізичного виховання було захищено 4 кандидатські дисертації: Логвінова Я. О. (2014 р.), Черній В. П. (2014 р.), Мельнік А. О. (2015 р.), Сундукова І. В. (2018 р.), отримали вчене звання доцента Черній В. П. (2018 р.), Мельнік А. О. (2018 р.), Маркова О. В. (2018 р.), Стасенко О. А. (2018 р.), що значно підвищило кадровий потенціал випускової кафедри. У 2013 році доцент Турчак А. Л. атестований на звання професора кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

Експерта комісія відзначає широкий діапазон участі науково-педагогічних працівників кафедри теорії і методики фізичного виховання у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

До процесу підготовки фахівців залучені науково-педагогічні працівники кафедри, які поєднують науково-педагогічну роботу з практичною фаховою діяльністю у закладах загальної середньої освіти та дитячо-юнацьких спортивних школах, а саме: кандидат педагогічних наук, доцент Шевченко О. В., кандидат педагогічних наук, доцент Мельнік А. О., кандидат педагогічних наук, доцент Черній В. П., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Неворова О. В., кандидат біологічних наук, доцент Неворова Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент Стасенко О. А., старший викладач Щербатюк Н. І., викладач Виноградова Л. С., викладач Сундукова І. В.

До розробки нормативних документів, щодо визначення змісту освіти фахівців даного напрямку, залучаються роботодавці: управління освіти, управління молоді та спорту Міської ради міста Кропивницького, Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

Висновки: кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Середня

Голова експертної комісії



А.В. Цьось

освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», характеризується як такий, що відповідає Ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21792,32 кв.м., з яких використовується 3 – площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток виведений із експлуатації); бібліотеки; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету станом на 01.12.2018 р. становить 50827,52 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28792,6 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,6 кв.м; № 2 – 3559,8 кв.м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; №5 – 7610,4 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 11394,8 кв.м. (з яких 701,8 кв.м – орендовані для мистецького факультету).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 7 кв.м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

Проживає в гуртожитках 957 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку становить 100%.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою в кількості, необхідній для виконання навчальних планів. Розклади занять сформовані таким чином, що кожний студент працює за окремим комп'ютером.

Упродовж 2018–2019 навчального року використовуються 698 персональних комп'ютерів. Всього в навчальних цілях використовується 17 навчальних комп'ютерних лабораторій, всі укомплектовані сучасною технікою, в тому числі, 11 навчальних комп'ютерних лабораторій, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Internet.

В університеті обладнано 42 мультимедійні лекційні аудиторії, укомплектовані проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, у тому числі, створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 70 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загально університетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки до місць відпочинку студентів та спортивних залів, 100 відсотків університетського кампусу.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ (moodle.ksru.kr.ua), де вже підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів та зареєстровано всіх студентів університету. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету.

Матеріально-технічну базу факультету фізичного виховання складають основні фонди та матеріальні цінності. На факультеті є обладнання, яке використовується для науково-педагогічної діяльності, здійснюється оперативна робота щодо матеріально-технічного оснащення навчально-виховного процесу, поповнення матеріально-технічної бази та якнайшвидшого введення в дію придбаного устаткування.

У розпорядження факультету фізичного виховання надано окремий корпус № 2 Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка по вул. В. Пермській, 3. Аудиторний фонд факультету складає 16 приміщень (з них 1 аудиторія для проведення лекційних занять на 110 посадкових місць, 3 аудиторії – по 70 посадкових місць та 11 аудиторій для проведення лабораторних, практичних і семінарських занять). Крім того, для організації і проведення навчально-виховного процесу використовуються приміщення інших факультетів. Лекції проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином, в тому числі – мультимедійними проекторами. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків. Рівень освітлення та вентиляція відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Мінімальна площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти складає 6,9 кв.м.

Крім того, факультет фізичного виховання має у своєму розпорядженні цілу мережу спортивних споруд і майданчиків: спортивне ядро площею 5376 кв.м (з 31.10.2017 р. знаходиться на реконструкції) та відкритий спортивний майданчик (3050 кв.м). Окремо, за містом, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник» (242,6 кв.м) з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, майданчиками для настільного тенісу, волейболу, футболу, баскетболу, атлетизму, легкоатлетичними доріжками та смугою перешкод. Окремо організуються у звичайних природних умовах місця для проведення навчально-тренувальних занять з плавання у відкритих водоймах, легкої атлетики та рухливих ігор на місцевості, кросової, краєзнавчо-туристичної підготовки, лижних, ковзанярського та водних видів спорту. Заняття з дисципліни «Теорія і методика викладання плавання (в тому числі безвідривна практика)» проводяться в плавальному басейні обласної дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву «Надія» (договір № 1/14 від 26. 02. 2018 року).

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

Кафедри факультету мають окремі приміщення, обладнані сучасною оргтехнікою і меблями. Для належного забезпечення навчального процесу, підвищення якості науково-дослідної роботи створена наукова лабораторія з відповідним приміщенням та розширено музей історії факультету. Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою використовують 3 комп'ютерні лабораторії (ауд. №20, Inetlab № 104, № 14-ППФ) загальною площею 157,5 м².

Експертна комісія констатує, що наявна матеріально-технічна база, яка забезпечує виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам, які ставляться до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» у заявленому ліцензійному обсязі. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків. Рівень освітлення та вентиляція відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

***Висновки:** матеріально-технічна база Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка в цілому та факультету фізичного виховання, зокрема, відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців заявленої на акредитацію освітньо-професійної програми.*

7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Університет має власну бібліотеку площею 2016,2 кв.м., яка включає бібліотечний комплекс із читальними залами у 577,6 кв.м. та абонементи, розташовані у навчальних корпусах.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.04.2018 р. становить 742083 прим., з них наукова література становить – 30,6%, навчальна – 58,6%, художня – 10,8%.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 200 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та за місцем проживання.

На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозиторій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Репозитарій eKSPUIR – це відкритий електронний архів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами університету. Документи, що розміщені в репозитарії є складовою частиною фонду електронних документів бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Викладачі факультету активно розробляють і впроваджують електронні варіанти лекцій, практичних занять, підсумкових тестів. Комп'ютерні лабораторії дозволяють студентам вільно користуватися електронними матеріалами з фахових навчальних дисциплін, виходити в Internet. За останні декілька років на факультеті фізичного виховання придбано обладнання, що дозволяє проводити заняття з використанням мультимедійних технологій.

***Висновок:** інформаційне забезпечення освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по підготовці студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає Ліцензійним умовам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.*

8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого вченою радою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 1 від 30 серпня 2018 року).

Експертною комісією визначено, що основними напрямками із забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є: формування якісного контингенту студентів; рівень професійної компетентності науково-педагогічних працівників та організація їхньої діяльності; якість навчальних програм, змісту, форм та методів навчання і оцінювання; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою тощо.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

компетентності випускників університету. Система забезпечення якості освітньої діяльності призначена для практичної реалізації стратегії Університету щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності з метою підвищення задоволеності споживачів: студентів, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Експертною комісією встановлено, що система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень закладів вищої освіти.

Всі складові об'єднанні в цілісну університетську систему забезпечення якості освіти, реалізація якої відбувається через розробку відповідних положень, інформаційних та методичних систем, нормативних документів.

Процедури оцінювання навчальних досягнень студентів призначені для вимірювання досягнень визначених результатів навчання та відповідають вимогам: здійснюються фахівцями; мають чіткі та оприлюднені критерії виставлення балів; відповідають своєму призначенню (діагностичний, поточний або підсумковий контроль); проектуються з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденціальної інформації; відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Університетом; є зіставлюваними в межах Університету; підлягають внутрішній (а за необхідності й зовнішній) експертизі.

Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Університеті з часу впровадження Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи.

***Висновки:** на основі проведеної перевірки системи якості освіти у Центральноукраїнському педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертною комісією встановлено, що заклад вищої освіти в цілому забезпечує необхідний рівень організації освітнього процесу.*

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Експертна комісія засвідчує, що за період надання освітніх послуг Університетом за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» зауваження і приписи контролюючих державних органів, а також претензії юридичних і фізичних осіб щодо підготовки фахівців відсутні.

10. Висновки та пропозиції

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та перевірки результатів діяльності навчального закладу на місці експертна комісія дійшла висновків:

1. Фаховий та науково-методичний рівень науково-педагогічного складу випускової кафедри теорії і методики фізичного виховання та інших викладачів, задіяних в освітньому процесі по підготовці спеціалістів, характеризується як достатній і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов (Додаток 1).

2. Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою має належне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Розроблена та затверджена освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» як тимчасовий стандарт вищої освіти. Навчальні плани складені згідно вимог та виконуються повністю. Аналіз результатів екзаменаційних сесій, захисту виробничої практики, результатів виконання комплексних контрольних робіт свідчать про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок (Додатки 3, 4).

3. Наявні матеріально-технічна база, аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення заявленої освітньо-професійної програми відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері

Голова експертної комісії

 А.В. Цюць

вищої освіти та Державним вимогам до акредитації та дозволяють організувати на високому рівні освітній процес.

Показники освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» відповідають чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації, що представлено у Додатках 1–4.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковій кафедрі теорії і методики фізичного виховання рекомендації щодо подальшого вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності:

1. Продовжувати впровадження інноваційних технологій навчання, зокрема, поновлювати електронні презентації лекційних курсів і практичних занять, матеріали для контролю знань та дистанційного навчання.

2. Науково-педагогічним працівникам збільшити кількість наукових публікацій у виданнях, які індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних.

3. Рекомендувати адміністрації університету та факультету оновити бібліотечний фонд методичного кабінету навчальною літературою, виданою за останні п'ять років.

Враховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Матеріали експертизи доведені до відома колективу кафедри теорії і методики фізичного виховання факультету фізичного виховання та ректорату Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Голова експертної комісії:

доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор, перший проректор, проректор
з адміністрування та розвитку
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки

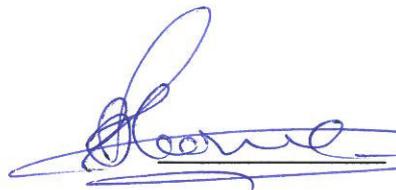
Голова експертної комісії

 Цьось А.В.

 А.В. Цьось

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри спортивних ігор
Південноукраїнського національного
педагогічного університету
імені К. Д. Ушинського

 Бобошко В.В.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



 Семенюк О.А.

19 грудня 2018 року

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 із змінами, внесеними згідно Постанови КМ №347 від 10.05.2018 р.

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|---|--|---|
| КАДРОВІ ВИМОГИ | | | |
| щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Здійснення освітнього процесу науково-педагогічним та науковими працівниками, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням мінімальної кількості видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов | чотири підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов | 4 п.– 5 ос.; 5 п.– 5 ос.; 6 п.– 2 ос.; 7 п.– 3 ос.; 8 п.– 1 ос.; 10 п.– 1 ос. | - |
| 2. Кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку: | на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання | + | - |
| 3. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі | + | + | - |

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

| | | | |
|--|-----|--|-------|
| 4. Склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення) | 60 | 94,1 | +34,1 |
| 5. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення) | 20 | 23,5 | +3,5 |
| 6. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на 1 члена групи забезпечення | 30 | <i>умова вступає в дію з 01.09.2019 р.</i> | |
| 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець, що має науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання відповідно до профілю кафедри | + | + | - |
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу. | + | + | - |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ | | | |
| щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування та провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Мінімальна площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти. (У разі розширення провадження освітньої діяльності враховуються ліцензовані обсяги дійсних ліцензій) | 2,4 | 6,9 | +4,5 |
| 2. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень | + | <i>умова вступає в дію з 10.05.2021 р</i> | |
| 3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) | 30 | 32 | +2 |
| 4. Наявність соціально-побутової інфраструктури: | | | |
| 1) бібліотеки, у тому числі читальної зали | + | + | - |
| 2) пунктів харчування | + | + | - |
| 3) актової чи концертної зали | + | + | - |
| 4) спортивної зали | + | + | - |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | - |
| 6) медичного пункту | + | + | - |
| 5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком за потребою | + | + | - |
| 6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років | + | + | - |

Голова експертної комісії


 А.В. Цось

| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ | | | |
|---|--------------------------------|---|----|
| щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування та провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Наявність усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти | + | + | - |
| 2. Наявність навчальних планів | + | + | - |
| 3. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті | + | + | - |
| 4. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; | + | + | - |
| 5. наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; | + | + | - |
| 6. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни "Українська мова як іноземна" у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства у закладах вищої, післядипломної, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від мови навчання. | + | + | - |
| 7. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | - |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ | | | |
| щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування та провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність | Не менше 5 наймену- вань | 9 | +4 |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | + | + | - |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | - |

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

| | | | |
|--|---|---|---|
| 4. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). | + | + | - |
|--|---|---|---|

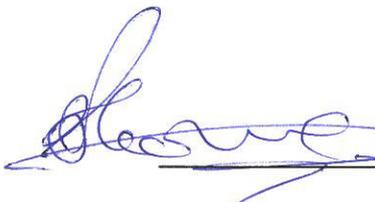
Голова експертної комісії:

доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор, перший проректор, проректор
з адміністрування та розвитку
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки


Цьось А.В.

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри спортивних ігор
Південноукраїнського національного
педагогічного університету
імені К. Д. Ушинського


Бобошко В.В.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор




Семенюк О.А.

19 грудня 2018 року

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось

«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії МОН

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
д. філ. н., проф. Семенюк О.А.

«17» грудня 2018 р

«17» грудня 2018 р

Графік

проведення комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи
зі студентами факультету фізичного виховання,
які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи»
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта
освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»

| № з/п | Назва навчальної дисципліни | Курс | Група | Дата проведення | Час проведення | Навчальна аудиторія | Викладач | Експерт |
|---|--|------|------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|--------------|
| I. З циклу дисциплін загальної підготовки | | | | | | | | |
| 1. | Біохімія фізичного виховання і спорту | III | ФК 16СЗ | 17.12.2018 | 11.10 | 29 | Маркова О.В. | Цьось А.В. |
| II. З циклу дисциплін професійної підготовки | | | | | | | | |
| 1. | Теорія і методика викладання гімнастики | III | ФК 16СЗ | 18.12.2018 | 8.00 | 29 | Стасенко О.А. | Цьось А.В. |
| 2. | Теорія і методика викладання легкої атлетики | III | ФК 16СЗ | 17.12.2018 | 12.40 | 29 | Бондаренко С.В. | Бобошко В.В. |
| 3. | Організація красназавчо-туристичної діяльності | III | ФК 16СЗ | 17.12.2018 | 14.20 | 29 | Щербатюк Н.І. | Бобошко В.В. |

Член експертної комісії

Декан факультету фізичного виховання

Голова експертної комісії

В.В. Бобошко

А.Л. Турчак

А.В. Цьось

**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
(ПІД ЧАС АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ) СТУДЕНТАМИ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ,
які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
спеціальності 014 Середня освіта галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» заочної форми навчання**

| № з/п | Дисципліна | Група | Кількість студентів | Писали ККР | | Одержали оцінки, % | | | | | | | | Експертна перевірка | | | Самоаналіз | | |
|---|---|---------|---------------------|------------|------------|--------------------|-------------|-----------|--------------|----------|--------------|----------|----------|---------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | | | | Кількість | % | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | Успішність | Якість | Середній бал | Успішність | Якість | Середній бал |
| | | | | | | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | | | | | | |
| I. З циклу дисциплін загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Біохімія фізичного виховання і спорту | ФК 16С3 | 11 | 11 | 100 | - | - | 10 | 90,91 | 1 | 9,09 | - | - | 100 | 90,91 | 3,91 | 100 | 90,91 | 4,00 |
| Всього за циклом | | | 11 | 11 | 100 | - | - | 10 | 90,91 | 1 | 9,09 | - | - | 100 | 90,91 | 3,91 | 100 | 90,91 | 4,00 |
| II. З циклу дисциплін професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Теорія і методика викладання гімнастики | ФК 16С3 | 11 | 11 | 100 | - | - | 9 | 81,82 | 2 | 18,18 | - | - | 100 | 81,82 | 3,82 | 100 | 90,91 | 3,91 |
| 2. | Теорія і методика викладання легкої атлетики | ФК 16С3 | 11 | 11 | 100 | - | - | 9 | 81,82 | 2 | 18,18 | - | - | 100 | 81,82 | 3,82 | 100 | 81,82 | 3,82 |
| 3. | Організація краєзнавчо-туристичної діяльності | ФК 16С3 | 11 | 11 | 100 | 1 | 9,09 | 10 | 90,91 | - | - | - | - | 100 | 100 | 4,09 | 100 | 100 | 4,18 |
| Всього за циклом | | | 33 | 33 | 100 | 1 | 3,03 | 28 | 84,85 | 4 | 12,12 | - | - | 100 | 87,88 | 3,91 | 100 | 90,91 | 3,97 |
| Разом | | | 44 | 44 | 100 | 1 | 2,27 | 38 | 86,36 | 5 | 11,36 | - | - | 100 | 88,63 | 3,91 | 100 | 90,91 | 3,98 |

Член експертної комісії

Ректор

Голова експертної комісії

Бобошко В.В.

Семенюк О.А.

А.В. Цьось

Додаток 4

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ
Центральноукраїнського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)
та методика спортивно-масової роботи
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта
освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Державним вимогам до акредитації**

| Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--------------------------------|----------------------------------|---|
| Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | - |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | - |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | - |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | не передбачено навчальним планом | |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | - | | |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | - | | |
| 2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |

Голова експертної комісії



А.В. Цось

| | | | |
|--|----|-------|--------|
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 90,91 | +40,91 |
| 2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: | | | |
| 2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 87,88 | +37,88 |
| 3. Організація наукової роботи | | | |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | - |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | - |

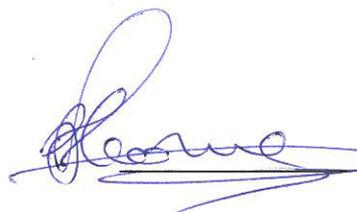
Голова експертної комісії:

доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор, перший проректор, проректор
з адміністрування та розвитку
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки

 Цьось А.В.

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри спортивних ігор
Південноукраїнського національного
педагогічного університету
імені К. Д. Ушинського

 Бобошко В.В.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



 Семенюк О.А.

19 грудня 2018 року

Голова експертної комісії

 А.В. Цьось