

1

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**про результати чергової акредитаційної експертизи**  
**освітнього рівня «магістр»**  
**за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (німецька)\***  
**у Кіровоградському державному педагогічному університеті**  
**імені Володимира Винниченка**

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки магістрів за спеціальністю «8.02030302 Мова і література (німецька)\*» згідно наказу Міністерства освіти і науки України №252-А від 21.11.2016 року була створена експертна комісія у складі: завідувача кафедри німецької філології Київського національного лінгвістичного університету, доктора філологічних наук, професора **Гамзюка Миколи Васильовича** (голова комісії), професора кафедри германської філології та перекладу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктора філологічних наук, професора **Козловського Віктора Володимировича** (експерт). Керуючись «Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи» (наказ № 16 Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 р.), експертна комісія у період з 29 листопада по 1 грудня 2016 року провела чергову акредитаційну експертизу діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з підготовки фахівців за спеціальністю **8.02030302 Мова і література (німецька)\*** за освітнім рівнем «магістр».

**Експертиза проведена за наступними напрямками:**

- 1) підтвердження достовірності інформації, поданої до ДАК Міністерства освіти і науки України Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка у зв'язку з акредитацією спеціальності **8.02030302 Мова і література (німецька)\*** освітнього рівня «магістр»;
- 2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладацького складу, забезпечення нормативних вимог чисельності, рівня науково-дослідної діяльності кафедри;
- 3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка державним вимогам щодо підготовки фахівців спеціальності **8.02030302 Мова і література (німецька)\***;
- 4) повнота навчально-методичного забезпечення заявлених напрямку підготовки та спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;
- 5) відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення спеціальності **8.02030302 Мова і література (німецька)\***.

За результатами проведеної експертизи встановлено:

**1. Загальна характеристика вищого навчального закладу та спеціальності 8.02030302 Мова і література (німецька)\***

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

1. Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
2. Довідка про включення Вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);
3. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (*від 13.01.2016 р. № 21608890*);

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

4. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (Серія АОО № 077615 від 11.06.1997);
5. Довідка про взяття на облік платника податків (від 21.07.2011 № 2877/29-0);
6. Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (нова редакція) (дата реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 1444150016001529);
7. Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (від 22.11.2013 р. № 05.03.02-04/106703);
8. Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 27.01.2016 р. № 134/17-39);
9. Довідка територіального управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Кіровоградській області (від 13.11.2014 № 01-22-05/1418 про відповідність приміщень встановленим нормам з охорони праці);
10. Ліцензія Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015 р. (рішення АК від 28.05.2015 р., протокол №116); Витяг з протоколу рішення АК № 118 від 24.07.2015 р.;
11. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;
12. Сертифікат про акредитацію за статусом закладу освіти IV рівня (Серія РД - IV №1254238 від 15 червня 2012 р.);
13. Сертифікат про акредитацію спеціальності 8.02030302 Мова і література (німецька)\* за рівнем магістр (від 21.09.2011 р. Серія НД - IV № 1248571).

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (сертифікат Серія РД – IV №1254238 від 15 червня 2012 року), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Керівництво закладом освіти здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу, КДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку фахівців:

– ступінь бакалавра – очна форма навчання – 29 спеціальностей (ліцензований обсяг – 1635), заочна – 25 (ліцензований обсяг – 1265);

– освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – очна форма – 24 спеціальності (ліцензований обсяг – 968, в т. ч. перепідготовка – 245), заочна – 22 (ліцензований обсяг – 792, в т. ч. перепідготовка – 275);

– ступінь магістра – очна форма – 23 спеціальності (ліцензований обсяг – 581), заочна – 19 (ліцензований обсяг – 410).

Загальний ліцензований обсяг університету складає 5651 особа на кожний навчальний рік, з яких по денній формі навчання – 3184 (в тому числі 245 – перепідготовка спеціалістів), по заочній – 2467 (в тому числі 275 – перепідготовка спеціалістів).

У 2016-2017 навчальному році здійснюється підготовка фахівців за 71 спеціальністю на денній формі навчання (бакалавр – 28, спеціаліст – 21, магістр – 22) та 50 на заочній (бакалавр – 19, спеціаліст – 16, магістр – 15).

В університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 34 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.09.2016 складає 4801 особа, з яких 3448 навчається на денній та 1353 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50888,62 кв.м. Загальні навчальні площі (лекційні та аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14085,26 кв.м., з яких власні – 14857,96, орендовані – 772,7 кв.м.

Загальну характеристику КДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.

**Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка**

Станом на 01.09.2016

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу / з них перепідготовка спеціалістів (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (осіб)	3184 / 245	2467 / 275
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	1635	1265
	- спеціаліст / з них перепідготовка спеціалістів (осіб)	968 / 245	792 / 275
	- магістр (осіб)	581	410
	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	4801	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) / з них . перепідготовка спеціалістів (осіб)	3448 / 4	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них . екстернат, перепідготовка спеціалістів (осіб)		1353 / 262
	Кількість навчальних груп / з них перепідготовка спеціалістів (одиниць)	207 / 1	157 / 34
	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (одиниць)	71	50
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	28	19
	- спеціаліст (одиниць)	21	16
	- магістр (одиниць)	22	15
	Кількість кафедр, (одиниць)	34	
	з них випускових (одиниць):	31	
	Кількість факультетів (одиниць)	8	
	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14857,96	
	з них:		
	- власні (кв. м)	14085,26 *	
	- орендовані (кв. м)	772,7	
	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	287,8	

Примітка: \* - з них здаються в оренду 287,8 кв.м.

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

4

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

- 10.01.01 - українська література;
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.
- 011 Науки про освіту;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 035 Філологія.

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11 спеціальностями:

- 01.01.01 - математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійно діюча);
- 10.01.01 - українська література (постійно діюча);
- 10.01.06 - теорія літератури (постійно діюча);
- 10.02.01 - українська мова (постійно діюча);
- 10.02.02 - російська мова (постійно діюча);
- 10.02.17 - порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійно діюча);
- 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки (постійно діюча);
- 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізика) (постійно діюча);
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти (постійно діюча);
- 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія (постійно діюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ №261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На початок 2016-2017 н.р. в аспірантурі КДПУ імені В.Винниченка на державній та комерційній формі навчається 67 аспірантів. З них 31% – педагогічні науки, 22% – філологічні науки, 19% – фізико-математичні науки 11% – правові науки, 9% – історичні науки, 8% – психологічні науки.

В університеті успішно працюють 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей (педагогічні науки):

1. К 23.053.02 (20 захистів):
  - 13.00.01 – загальна педагогіка й історія педагогіки;
  - 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;
2. К 23.053.04 (7 захистів):
  - 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Протягом 2012-2016 р.р. викладачами КДПУ імені В.Винниченка було захищено 115 дисертацій: 18 – докторських, 97 – кандидатських.

Станом на 01.09.2016 року освітній процес у КДПУ імені В.Винниченка забезпечували 366 штатних викладачів, які працюють на постійній основі. Із них докторів наук – 31 особа, професорів – 35 осіб, кандидатів наук – 275 осіб, доцентів – 180 осіб. Крім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є 4 Народних і 2 Заслужених артисти України, 3 Заслужених тренери, 16 Заслужених працівників освіти, культури та мистецтв, 2 Заслужених діячі науки і техніки, 2 Заслужених юристи України, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, академік Інституту Вищої школи НАПН України доктор філологічних наук, професор Ключек Г.Д.

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 44,3 років (у минулому році – 44,9), докторів наук, професорів – 61,9 (61,6) років, кандидатів наук, доцентів – 43,4 (43,2) роки.

У 2015 році за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 98 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 122 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 286 ВНЗ України університет займає 85 місце.

Кіровоградський державний педагогічний університет співпрацює із 24 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою перейняти освітянський досвід та взяти участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів; спільні дослідні роботи у галузі вивчення ґрунтів та екології. Станом на кінець 2015 року в університеті укладені договори про міжнародне співробітництво з зарубіжними навчальними закладами Німеччини та Індії.

На базі університету організуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2012 – 2016 років було проведено міжнародних – 42, всеукраїнських – 31, регіональних – 24 та загальноузовівських – 3 наукових конференцій.

*Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:*

– КДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів виграв грант за програмою ERASMUS+, загальна сума гранту для консорціуму 930 тисяч €. Взагалі, у процесі конкурсу Європейською Комісією з 515 заявок з усього світу обрано 140 на загальну суму понад 120 млн €. Проект має назву «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» або коротко – GeSt). Ідея проекту належить завідувачу кафедри прикладної математики, статистики та економіки нашого університету, доктору фізико-математичних наук, професору Авраменко О.В. 11-12 грудня 2015 року у Литві відбулася координаційна нарада міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» (GeSt), де Ольга Авраменко зробила доповідь про три базові завдання проекту. У роботі наради взяли участь представники університетів-учасників консорціуму.

– Доктором фізико-математичних наук, проф. Авраменко О.В. був підготовлений проект «Examination Centre for Improving Teacher Excellence» на конкурс програми ЄС ERASMUS+, який за результатами конкурсу отримав позитивну оцінку, але не був обраний до фінансування.

– Кандидат географічних наук, доц. О.Ф.Гелевера підготувала проект гранту та отримала фінансування від німецької служби академічних обмінів – DAAD по програмі «Студентська поїздка. Студентські обміни» у результаті якого 14 студентів природничо-географічного факультету спеціальності «Географія» подорожували Європою з 10 по 24 жовтня. Студенти відвідали 11 міст, промислові підприємства, 7 університетів (Europa-Universität Viadrina у Франкфурті на Одери, інститут географії у Потсдамі, університет ім. Фрідріха Шіллера в Єні, університет Вюрцбурга, університет в Ульмі, інститут географії в Аугсбургу, Український вільний університет у Мюнхені), мали змогу побувати у Польщі, Німеччині, Австрії та Чехії та порівняти життя населення Європи з українським,

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

поспілкуватися зі студентами та науковцями іноземних країн.

– Грант від Британської ради (4 тис. грн.) в межах програми «Active citizens» отримано на реалізацію проекту Media-camp «Чистий простір. For your ideas» для студентської молоді України під керівництвом координаторів проекту: І.А.Ткаченко, доц. кафедри видавничої справи та редагування; С.В.Ткаченко, викладача кафедри видавничої справи та редагування у результаті якого 18-20 вересня 2015 року у місті Кіровоград проведено освітній медіа-табір для студентів.

– Отримано міні-грант (2,600 тис. грн.) на проведення тренінгів з медіаграмотності для молоді Кіровограда у результаті участі у Проекті з підготовки медіатренерів «Програма медіаграмотності для громадян», який виконується за підтримки Міністерства закордонних справ та міжнародної торгівлі Канади (DFATD Canada), у партнерстві трьох організацій: Академія української преси, IREX (США) та StopFake. Координатори проекту І.А.Ткаченко, доцент кафедри видавничої справи та редагування та Р.В.Пикалюк, старший викладач кафедри видавничої справи та редагування, 26-27.11.2015 пройшли підготовку тренерами Академії української преси та IREX (США). Термін реалізації тренінгів для студентів передбачається на січень-лютий 2016 року.

Науково-педагогічні працівники університету проходять міжнародні стажування, приймають участь у закордонних міжнародних конференціях.

В університеті успішно функціонує 158 наукових гуртків і проблемних груп: (найбільше – на фізико-математичному факультеті – 34, факультеті філології і журналістики – 31). До наукової діяльності в них залучено майже 1417 студентів, що становить близько 30% від загальної кількості. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють майже 150 провідних науково-педагогічних працівників ВНЗ. Серед них професори та кандидати наук складають 75%.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є участь у загальноузівських, міжвузівських та всеукраїнських наукових студентських конференціях, олімпіадах та творчих конкурсах. За останні п'ять років в університеті були проведені студентські наукові конференції: 1 міжнародна, 17 всеукраїнських, 7 міжвузівських та 28 загальноузівських.

В університеті реалізується право студентів на академічну мобільність. Так, у 2016 році між КДПУ ім.В. Винниченка та Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) було укладено договір про співпрацю, який надає можливість студентам нашого навчального закладу паралельно навчатися та здобувати освіту у державному польському вищому навчальному закладі протягом семестру безкоштовно. У жовтні 2016 року 10 студентів нашого університету розпочали своє навчання у Слупську, з яких один навчається згідно програми подвійного диплому.

Завдяки співпраці деканату факультету іноземних мов з фондом Ганса Зайделя (Німеччина) магістранти спеціальності “Переклад” Бутько Яна та Вишневецька Катерина, відповідно до програми академічної мобільності студентів, отримали стипендії на двомісячне навчання.

Студентка фізико-математичного факультету Анастасія Міщенко реалізує право на академічну мобільність навчанням протягом року в університеті прикладних наук м. Хагенберг (Австрія).

Завданням колективу Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Підготовка фахівців спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)*\* відбувається на факультеті іноземних мов університету згідно сертифікату, термін дії якого до 1 липня 2016 року. Згідно діючої ліцензії ліцензований обсяг прийому за спеціальністю

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

7

8.02030302 Мова і література (німецька)\* становить: денна форма навчання – 25 осіб, заочна форма – 15 осіб.

Випусковими кафедрами є кафедра германської філології (завідувач кафедри - кандидат філологічних наук, професор Кучинський Болеслав Вікентійович) та кафедра зарубіжної літератури та компаративістики (завідувач кафедри – доктор філологічних наук, професор Михида Сергій Павлович). Суспільна необхідність підготовки фахівців за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (німецька)\* в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка визначається потребами закладів освіти Кіровоградської та сусідніх областей.

**Висновок.** Експертною комісією перевірено і підтверджено, що установчі документи, представлені в акредитаційній справі, наявні в оригіналі та є дійсними. Підготовка фахівців спеціальності 8.02030302 Мова і література (німецька)\* у КДПУ ім. В.Винниченка відбувається згідно діючих ліцензії, сертифікату та установчих документів.

## 2. Формування контингенту студентів

Для забезпечення необхідного конкурсу на спеціальність 8.02030302 Мова і література (німецька)\* кафедра германської філології та кафедра зарубіжної літератури та компаративістики, які є випусковими для даної спеціальності, проводять активну роботу. На кафедрах розроблено нові підходи до відбору абітурієнтів, які включають два основні етапи: пропаганду вчительської професії і професії вчителя іноземної мови зокрема; роботу по підготовці до вступу на ОР «магістр» зі студентами випускних курсів рівня «бакалавр» та «спеціаліст» як КДПУ ім. В.Винниченка, так і інших ВНЗ. Контингент студентів на акредитовану спеціальність складається, значною мірою, із випускників ОКР «бакалавр», які мають високий рейтинг успішності за результатами державної атестації та вступних іспитів.

З метою збереження контингенту студентів спеціальності 8.02030302 Мова і література (німецька)\* по секції німецької філології кафедри германської філології проводиться низка різноманітних заходів. Викладачі практичних та теоретичних дисциплін проводять щотижневі консультації для студентів. На початку та наприкінці кожного семестру проводяться настановчі збори зі студентами для ознайомлення їх з навчальним планом, станом успішності, нормативними документами, які регулюють процес навчання. Комісія засвідчує, що увесь колектив факультету іноземних мов плідно працює над формуванням і збереженням контингенту студентів.

З метою залучення студентів до професійної діяльності передбачено проходження

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що деканат факультету іноземних мов та випускові кафедри розробляють та проводять всі необхідні заходи щодо забезпечення і збереження контингенту студентів спеціальності 8.02030302 Мова і література (німецька)\*.

## 3. Зміст підготовки фахівців

Встановлено, що освітній процес у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка організовано відповідно до закону Про вищу освіту, закону «Про освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, інших нормативних документів. Порушень в організації освітнього процесу комісією не виявлено.

Освітній процес на спеціальності 8.02030302 Мова і література (німецька)\* здійснюється на основі стандартів вищої освіти, які були затверджені в установленому

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

порядку. На основі ОПП розроблено навчальний план спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)*.\*

Теоретичний блок навчання забезпечується викладанням дисциплін соціально-гуманітарної підготовки; фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки; дисциплін професійної та практичної підготовки. Дисципліни навчального плану спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)*\* відповідають змісту заявленої спеціальності та освітньо-професійної програми й освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Необхідним компонентом навчального процесу є контроль та облік знань, умінь та навичок магістрів. На факультеті іноземних мов запроваджені різні форми та засоби їх поточного та підсумкового контролю. Відповідно до представлених засобів діагностики державна атестація випускників ОР «магістр» відбувається у формі написання та захисту кваліфікаційних робіт. Розроблено чіткі вимоги щодо підготовки та захисту кваліфікаційних робіт студентами ОР «магістр».

**Висновок.** Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)*\* відповідає освітньо-професійній програмі, освітньо-кваліфікаційній характеристиці, а форма державної атестації відображена у засобах діагностики.

**4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Навчально-методичне забезпечення факультету іноземних мов КДПУ базується на теоретичних та практичних досягненнях закордонних методичних та наукових шкіл, а також на засадах науково-методичних розробок українських вчених.

Організація і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 8.02030302 *Мова і література (німецька)*\* здійснюється відповідно до навчальних планів і програм, які передбачають суттєве поліпшення підготовки майбутніх фахівців на основі гуманітаризації, фундаментальності вищої освіти, інтеграції навчального процесу з наукою та виробництвом, прискорення процесу комп'ютеризації та інших напрямків удосконалення навчального процесу.

У відповідності до навчального плану викладачами кафедр, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності, розроблені навчальні та робочі програми з усіх дисциплін, видано навчально-методичні комплекси. Крім того, особлива увага приділяється плануванню семінарських, практичних занять, завдань для самостійної роботи студентів. Розроблено методичні вказівки та тематика контрольних робіт.

Робочі програми з фахових дисциплін відображають сучасний рівень розвитку філологічної науки, спрямовані на виховання у викладача гуманістичного світогляду, стійких наукових і фахових переконань, передбачають оволодіння знаннями сучасних реалій країн, мова яких вивчається, та практичними навичками, вміннями німецького усного та писемного мовлення.

Розроблено програмно-методичне забезпечення з усіх дисциплін, які викладаються членами випускових кафедр.

Слід зазначити, що всі теоретичні та практичні курси забезпечені достатньою кількістю підручників (у тому числі й електронних), за необхідності студенти мають можливість копіювати необхідні матеріали.

Всі дисципліни навчального плану спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)*\* забезпечені навчальною літературою на 100%, що дозволяє повністю реалізувати вимоги освітніх програм.

Бібліотека Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка має великий фонд навчальної літератури. Поповнення фонду

Голова експертної комісії

Гамзюк М.В.



здійснюється за рахунок нових надходжень зі спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)\** (близько 100 примірників).

Факультет іноземних мов кожного року замовляє та отримує достатню кількість періодичних видань лінгвістичної та методичної проблематики, що забезпечує читальні зали бібліотеки університету газетами та журналами, необхідними для плідної роботи викладачів та студентів.

На факультеті працює методичний кабінет для самостійної підготовки викладачів та студентів. Методичний кабінет укомплектовано словниками, методичною, науково-популярною та художньою літературою за фахом. Секція німецької філології має в наявності понад 500 книг художньої, публіцистичної, країнознавчої, мистецькознавчої літератури, яка використовується викладачами і студентами в навчальному процесі для індивідуального і частково для фронтального читання.

Для студентів, які навчаються за спеціальністю 8.02030302 *Мова і література (німецька)\**, навчальними планами передбачено проходження асистентської практики та навчальної практики-тренінгу INTEL.

**Висновок.** *Навчально-методичне забезпечення підготовка фахівців за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (німецька)\* відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та відбувається за стандартами вищої освіти й відповідає нормативним вимогам до акредитації вказаної спеціальності. Слід і надалі продовжувати укладання методичних рекомендацій та посібників, видання підручників для студентів вищевказаної спеціальності.*

## 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертною комісією було встановлено, що формування науково-педагогічного складу університету в цілому й факультету іноземних мов зокрема здійснюється відповідно до чинного законодавства, порушень прийому на роботу не виявлено. У ході перевірки комісія встановила наявність документів про вищу освіту, про наукові ступені, учені звання викладачів, свідоцтва/довідки про підвищення кваліфікації, трудові книжки науково-педагогічних працівників.

Випусковими для спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)\** є:

1) *кафедра германської філології*, у складі якої виокремлена секція німецької філології;

2) *кафедра зарубіжної літератури та компаративістики*.

Секція німецької філології кафедри германської філології та кафедра зарубіжної літератури та компаративістики забезпечують когнітивно-комунікативний, професійно-орієнтований підхід у фаховій підготовці викладача німецької мови та зарубіжної літератури. Пріоритетними для викладацького складу секції є: 1) надання високоякісної освіти, яка ґрунтується на принципах гуманізації, толерантності, неперервності й варіативності, адаптивності та оптимальності; 2) забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з німецької мови для органів освіти, науки і культури; 3) формування соціально активної людини з високими духовними якостями, яка здатна до саморозвитку і самовдосконалення; 4) розвиток фундаментальних наукових досліджень; 5) поступова інтеграція у світовий освітянський простір.

Чисельність викладачів, які займаються вдосконаленням науково-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, становить 100%. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу, який забезпечує викладання фундаментальних, професійно-орієнтованих дисциплін та спецкурсів, характеризується як високий і відповідає вимогам акредитації.

Науково-педагогічна діяльність секції німецької філології та кафедри зарубіжної літератури та компаративістики підпорядкована підготовці висококваліфікованих спеціалістів, яким належить зайняти провідне місце на ринку інтелектуальної праці.

Досягнення цього можливе лише за умови високого рівня педагогічної та наукової

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

кваліфікації викладачів, їх компетенції щодо організації навчального процесу, врахування особливостей і динаміки регіону щодо стандартів і вимог до спеціальності.

Для якісної підготовки науково-педагогічних працівників передбачена система ефективного поетапного контролю за ходом науково-дослідної роботи, а також механізм надання конкретної допомоги бажаним здобути вчений ступінь.

Протягом багатьох років кафедра германської філології (секція німецької філології) підтримує зв'язки з філіалом Гете-Інституту Федеральної служби Німеччини у справах за кордоном та Австрійським інститутом культури Південно-Західної Європи /м.Відень/.

На кафедрах постійно діють наукові та методичні семінари, на яких розглядаються важливі проблеми сучасної науки, методології та методики викладання іноземної мови та зарубіжної літератури. Науково-дослідницька робота викладачів спрямована на розробку таких напрямків як: лінгвістичний аспект у вивченні німецької мови, методика викладання іноземних мов та зарубіжної літератури, фахові дисципліни за планом удосконалення професійної майстерності викладачів в нових умовах.

Професійний рівень викладацького складу є достатнім для забезпечення якісної підготовки фахівців із спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)\**. Зокрема викладання лекційних курсів циклу дисциплін соціально-гуманітарної підготовки забезпечують 78,5% (1) докторів наук, професорів; циклу дисциплін фундаментальної, природничої та загальноекономічної підготовки – 56% (2) докторів наук, професорів; лекційні курси циклу дисциплін професійної та практичної підготовки забезпечені на 54,8% (3) докторами наук, професорами.

Достатній рівень кваліфікації та постійна робота з кадрами дають змогу організувати на належному рівні навчальну роботу на кафедрі германської філології (секція німецької філології) та на кафедрі зарубіжної літератури та компаративістики в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Проте, доктори наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови (фахівці з німецької мови) відсутні.

*Висновок. Отже, якісний склад викладачів, які забезпечують освітній процес на спеціальності 8.02030302 Мова і література (німецька)\*, відповідає встановленим ліцензійним вимогам та дозволяє здійснювати подальшу підготовку зазначених фахівців. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.*

### **6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

В результаті перевірки експертною комісією встановлено, що матеріально-технічна база університету в повній мірі дозволяє здійснювати підготовку фахівців спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)\** за освітньо-професійною програмою та навчальними програмами з кожної дисципліни навчального плану.

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21793,72 кв.м., з яких використовується три на 1148 місць площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток знаходиться на реконструкції); бібліотечного комплексу; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету становить 50888,62 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28778,4 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,1 кв.м; № 2 – 3546,1 кв.м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; №5 – 5423,5 кв.м; бібліотечний комплекс (прибудова до корпусу № 5) – 2186,9 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14857,96 кв.м. (з яких 772,7 кв.м -

*Голова експертної комісії*



*Гамзюк М.В.*

орендовані; 287,8 кв.м – здаються в оренду).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 8 кв.м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

Кількість студентів з інших міст у 2015-2016 році становить – 1592, з них потребують гуртожитку 1148 студентів. Проживає в гуртожитках 1148 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку становить 100%.

Окремо, за містом, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник», на 100 місць, з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, площадками для настільного тенісу та біговими доріжками і смугою перешкод.

Додатково у звичайних природних умовах обладнані місця для проведення навчально-тренувальних занять з плавання на відкритих водоймах, легкої атлетики та рухливих ігор на місцевості, кросової, краєзнавчо-туристичної підготовки, ковзанярського, лижних та водних видів спорту.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою. Відповідно до потреб освітнього процесу на 100 студентів припадає 15,4 комп'ютера.

Всього в навчальних цілях використовується 573 комп'ютери, які розміщені у 17 навчальних комп'ютерних лабораторіях, укомплектованих сучасною технікою, в тому числі, у 10 навчальних комп'ютерних лабораторіях, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами, в аудиторіях, лабораторіях та кабінетах на факультетах університету. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Інтернет.

В університеті обладнано 42 мультимедійних лекційних аудиторій, що комплектуються проєкційною, комп'ютерною та аудіо технікою; з загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, в тому числі створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі інтернет, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 100 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку студентів, майже 100 відсотків університетського кампусу.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 160 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та вдома.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-КДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено 240 дистанційних навчальних курсів, зареєстровано всіх студентів університету. З метою поширення дистанційних методів навчання розроблено програму довгострокового навчання науково-педагогічних працівників університету.

Понад 200 викладачів пройшли навчання, захистили розроблені проекти та отримали відповідні сертифікати. Найбільш успішним проектом (більше 13 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

12

середовища «Вікі КДПУ» на базі MediaWiki, до спільноти цього проекту вже залучено студентів всіх факультетів університету. Для 233 навчальних дисциплін розроблено електронні дистанційні мультимедійні версії.

На основі бібліотечно-інформаційної системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог бібліотеки університету. Електронний каталог (ЕК) забезпечує інформаційний пошук і добір документів, потрібних для наукової або навчальної діяльності.

Загальний обсяг ЕК – 120 747 записів, з них 4 057 бібліографічних записів авторефератів дисертацій та 318 бібліографічних записів дисертацій. Загальна кількість користувачів ЕК становить 13 170, переглядів сторінок ЕК – 90 781 (дані з 1.01.2016 по 20.05.2016).

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Інституційний репозитарій eKSPUIR – це відкритий електронний архів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами КДПУ ім. В. Винниченка. Документи, що розміщено в депозитарії, є складовою частиною фонду електронних документів Бібліотеки КДПУ ім. В. Винниченка. Загальна кількість завантажених документів – 1 042, з них 430 документів розміщено з 1.01.2016 року. Кількість звернень до електронного архіву з 1.01.2016 року становить 2 965 сеансів, загальна кількість сторінок, які переглянули користувачі – 29 799.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.09.2016 становить 742 156 прим., з них художня література становить 10,65%, наукова – 29,88%, навчальна – 59,47%.

Матеріально-технічну базу факультету іноземних мов, на якому навчаються студенти зі спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)*\* складають основні фонди та матеріальні цінності. На факультеті є обладнання, яке використовується для забезпечення навчального процесу, здійснюється оперативна діяльність щодо матеріально-технічного забезпечення складових напрямків навчального процесу, поповнення матеріально-технічної бази та забезпечення якнайшвидшого введення в дію придбаного обладнання.

Факультет іноземних мов розміщений у навчально-лабораторному корпусі № 4, за адресою: вул. Шевченка, 1. Факультет розміщується на 6 та 7 поверхах загальною площею 1342,23м<sup>2</sup>. Студенти навчаються у 2 зміни.

Лекції проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків (від 7 до 90 місць). Рівень освітлення та вентиляція відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Для проведення занять з окремих дисциплін використовуються аудиторії у корпусі № 5 та №1.

Програмне забезпечення, аудіо- та відеоматеріали повністю відповідають вимогам до занять та самостійної роботи студентів.

На факультеті іноземних мов є комп'ютерні лабораторії, що працюють за розкладом. Завдяки системі супутникового телебачення студенти старших курсів мають можливість дивитись програми відомих каналів: *BBC, CNN, Deutsche Welle* та ін., що дозволяє їм відпрацьовувати матеріал з цих програм.

Комп'ютерна лабораторія забезпечує доступ студентів до Інтернету під час написання курсових та магістерських робіт, слугує для проведення лабораторних занять.

З практики усного та писемного мовлення розроблено програму "*Error correction*", яка виконується студентами самостійно та перевіряється викладачем з цієї дисципліни

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

безпосередньо на комп'ютері. Для забезпечення ефективного виконання самостійної роботи студентами широко застосовуються інтерактивні навчальні програми, інтернет джерела, он-лайн бази даних та спеціально розроблені комплекси завдань, які інформують студентів про відкриті джерела інформації з інтернету та навчають працювати з ними.

Для інформування студентів про відкриті джерела інформації в інтернеті, студентам пропонуються семінари, які знайомлять їх з такими базами даних і навчають працювати з ними, наприклад, портал [www.canoo.net](http://www.canoo.net), який функціонує як база даних про граматичні категорії німецьких лексичних одиниць, словотворчі можливості цих лексем, вимову, етимологію тощо.

Створено портал лейпцізького університету (*Wortschatzportal*), який укомплектований як банк даних цитат з німецькомовних публіцистичних видань, які унаочнюють функціонування лексичних одиниць у контексті. Крім того, у лабораторії установлені електронні словники, Lingvo та німецькі тлумачні словники на єдиній платформі *DUDEN Korrektor Plus* (включає словники *Fremdwörterbuch*, *Synonymwörterbuch*; *Richtiges und gutes Deutsch\_universalwörterbuch*), які дозволяють безпосередньо в процесі роботи з інтерактивними програмами опрацьовувати незнайомий лексичний матеріал.

Комісія виявила, що оснащення лабораторій та спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних класів повністю забезпечує освітній процес у відповідності до програм навчальних курсів. Облік обладнання та матеріалів ведеться згідно з інструкцією про бухгалтерський облік в організаціях, які перебувають на державному бюджеті.

**Висновок.** Таким чином, наявність діючих лабораторій та спеціалізованих кабінетів, обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціальності **8.02030302 Мова і література (німецька)\*** в цілому відповідає існуючим вимогам до акредитації і дозволяє забезпечити якість підготовки фахівців за освітнім рівнем «магістр».

## 7. Якість підготовки і використання випускників

Контроль за якістю підготовки випускників здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Під час самоаналізу при акредитації спеціальності **8.02030302 Мова і література (німецька)\*** бралися результати виконання комплексних контрольних робіт з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової та фундаментальної підготовки, професійної та практичної підготовки, результати сесії з дисциплін виконання ККР (для співставлення із результатами виконання ККР, що є одним із критеріїв визначення якості підготовки фахівців зазначеного напряму підготовки та спеціальностей), результати захисту курсових робіт, результати захисту асистентської практики студентів, результати захисту кваліфікаційних робіт.

На кафедрах університету, які відповідають за підготовку фахівців спеціальності **8.02030302 Мова і література (німецька)\*** розроблені пакети контрольних кваліфікаційних робіт (ККР), кожен із яких включає:

1. Робочу програму дисципліни.
2. Контрольні завдання з дисципліни – перелік формалізованих завдань, виконання яких потребує умінь застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни.
3. Критерії оцінювання виконання контрольних завдань ККР.
4. Перелік матеріалів, використання яких дозволяється під час виконання контрольних завдань ККР.
5. Рецензію на ККР.
6. Відповіді (ключі до тестів) на контрольні завдання ККР.

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

Завдання пакета ККР охоплюють увесь програмний матеріал навчальної дисципліни, містять чітке формулювання питань, містять формалізовані завдання однакової складності, базуються на відомих студентам термінах, назвах, позначеннях. Розроблені завдання надають можливість продемонструвати знання, основні уміння, навички практичної діяльності із спеціальності.

Загалом кваліфікаційні контрольні роботи відповідають пред'явленим до них вимогам та можуть об'єктивно виявити рівень фахової підготовки випускників за спеціальністю *8.02030302 Мова і література (німецька)\**.

Для виявлення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю *8.02030302 Мова і література (німецька)\** в ході акредитаційної експертизи проведено комплексні контрольні роботи згідно графіка з 29 листопада по 1 грудня (*додаток 1*). Результати виконання ККР засвідчили достатній рівень знань з дисциплін трьох основних циклів: 1) соціально-гуманітарної підготовки: якість - 100%, успішність - 100%; результати виконання ККР за відповідним циклом дисциплін під час проведення самоаналізу - якість - 100%, успішність - 100%; 2) фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки: якість - 100%, успішність - 100%; результати виконання ККР за відповідним циклом дисциплін під час проведення самоаналізу - якість - 100%, успішність - 100%; 3) професійної і практичної підготовки: якість - 100%, успішність - 100%; результати виконання ККР за відповідним циклом дисциплін під час проведення самоаналізу - якість - 100%, успішність - 100%. Дані результати подані у зведеній відомості результатів виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи та самоаналізу (*додаток 2*).

Розбіжностей між якісними показниками ККР при самоаналізі рівня «магістр» та результатами ККР, виконаних під час акредитаційної експертизи, не виявлено, що підтверджує відповідність акредитаційним нормам.

Таким чином, виявлений експертною комісією рівень залишкових знань у порівнянні з результатами самоаналізу повністю відповідає чинним акредитаційним вимогам.

Згідно навчальних планів студенти з 2011 по 2014 рік писали курсові роботи з іноземної філології за спеціальністю *8.02030302 Мова і література (німецька)\**. Тематика курсових робіт розроблена фаховою кафедрою. На кафедрі є відповідна організаційно-методична документація щодо написання і захисту курсових робіт. Починаючи з 2015 року написання курсових робіт з іноземної філології в навчальних планах не передбачено

Один із шляхів успішної підготовки студентів до роботи викладача є асистентська практика, яка проводиться в умовах максимально наближених до професійної діяльності, проводиться згідно навчального плану відповідної спеціальності і є обов'язковим видом навчальних занять для студентів. У період практики у студентів закладаються основи досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості фахівця.

Під час асистентської практики студенти набувають реальної обізнаності щодо втілення тих знань, які вони одержали протягом вивчення відповідних дисциплін.

Важливою проблемою залишається працевлаштування випускників. Оскільки практика цільових напрямлень та отримання місць призначення через управління освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації відмінена, то розробка механізму працевлаштування є одним із важливих завдань у роботі факультету та випускових кафедр. Випускники спеціальності *8.02030302 Мова та література (німецька)\** після закінчення університету займають первинні посади, зазначені в освітній характеристиці, зокрема у гімназіях, ліцеях, коледжах та у ВНЗ Кіровоградської області та інших областей України. Кафедра германської філології (секція німецької філології) постійно підтримує зв'язок із випускниками, запрошуючи їх для участі в університетських та факультетських наукових конференціях, у засіданнях науково-методичних семінарів

Голова експертної комісії

Гамзюк М.В.

кафедри та методичних об'єднань кафедри з фахових дисциплін а також надає допомогу по навчально-методичному забезпеченню випускників спеціальності «Мова і література (німецька)».

**Висновок.** Комісія вважає, що якість підготовки фахівців за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (німецька)\* повністю відповідає вимогам акредитації.

**8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності**

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Система управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженим Вченою радою університету (протокол № 6 від 28.11.2015).

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників Університету. Воно дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотніх зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

**Висновок.** На основі проведеної експертизи встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освіти в цілому гарантує необхідний рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти.

**9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення**

Під час попередньої акредитаційної експертизи спеціальності 8.02030302 Мова і література (німецька)\* (2011 р.) експертною комісією були висловлені зауваження та пропозиції, а саме: 1) колективу кафедри продовжувати роботу по підвищенню наукового потенціалу через захист докторських дисертацій за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, а також через підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України та за кордоном; 2) інтенсифікувати роботу по поліпшенню матеріально-технічної бази через придбання найновішої методичної та навчальної літератури, застосування комп'ютерних програм та електронних посібників; 3) активізувати апробацію наукової та

Голова експертної комісії

Гамзюк М.В.

науково-методичної роботи через створення та публікацію підручників і посібників, рекомендованих до використання Міністерством освіти, молоді та спорту України.

Побаження та зауваження членів експертної комісії обговорено на засіданнях випускових кафедр, ученої ради факультету. На кафедрах було розроблено низку заходів, спрямованих на усунення зауважень членів експертної комісії. Протягом звітнього періоду ці заходи планомірно здійснювалися, наслідком чого є наступні результати:

- 1) викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації відповідно до графіку;
- 2) результати роботи кафедри з поліпшення матеріально-технічної бази через придбання найновішої методичної та навчальної літератури, застосування комп'ютерних програм та електронних посібників представлено у розділі 2.3 акредитаційної справи та відповідних таблицях;

3) викладачами кафедри були підготовлені підручники та посібники, рекомендовані МОН (*Грамматика німецької мови: теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад./ Д.А.Євгененко, О.М. Білоус, Б.В. Кучинський, О.І. Білоус. – 3-тє вид., виправл. та доповн. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 576 с. (авт. 11,7 д.а.). Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист № 1/11 – 9487 від 13.10.11 р.);*

- опубліковано також інші посібники, які активно використовуються у навчальному процесі, зокрема:

- Навчально-методичний посібник для підготовки студентів 4 курсу до бакалаврського комплексного екзамену з німецької мови та іноземної філології та методики викладання німецької мови (Кол. авт.: Токарева Т.С., Хоменко Т.А.) Кіровоград: РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2011, 72с.

- Активний лексичний мінімум. Матеріали до курсу “Практика усного та писемного мовлення з філологічним читанням” (Кол. авт.: Токарева Т.С., Хоменко Т.А.) - Кіровоград РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. – 92 с.

- Воронкова Н.Р. Німецькомовні країни. Навчальні матеріали з країнознавства німецькомовних країн для учнів середніх навчальних закладів. Кіровоград. КЗ «Педагогічний ліцей Кіровоградської міської ради Кіровоградської області». ЧП «Мирошніченко С.В.» Кіровоград, 2014. -116с.

**Висновок.** Рекомендації та зауваження контролюючого органу, висловлені під час попередньої акредитаційної експертизи (2011 р.), факультетом іноземних мов були враховані та усунені.

**Зауваження ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» за результатами перевірки 2016р.**

- 1. Звернути увагу та перевірити кількість студентів, які припадають на одне посадкове місце у їдальнях, згідно ДБН не більше 5 осіб.
- 2. Перевірити наявність довідок про відповідність санітарним нормам та правилам пожежної безпеки приміщення по вул. Дворцова 5/5 (площею 1497,3 кв.м.) Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.
- 3. Перевірити наявність договорів оренди, довідки про відповідність вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам на орендоване приміщення площею 772,7 кв. м. табл. 2.5.4. стор.177.
- 4. Звернути увагу та перевірити оновлення літературою дисциплін за останні 5 років.
- 5. Навчальний заклад не подав навчальні плани у відповідності до форми № Н-3.01.
- 6. Звернути увагу на підвищення кваліфікації викладачів.

З приводу висловлених зауважень зазначимо таке:

- 1. Студенти та співробітники харчуються у чотирьох їдальнях загальною кількістю 264 посадкових місця, які на сьогодні повністю забезпечують попит студентів та

Голова експертної комісії

Гамзюк М.В.



співробітників. Періодичні планові та позапланові перевірки діяльності їдальні за участі представників ДСНС України в Кіровоградській області показали, що їдальні повністю відповідають вимогам правил пожежної безпеки, навіть у «години пік» в обідніх залах наявні вільні місця. У кожному навчальному корпусі додатково працюють буфети (точки виносної торгівлі, по одній точці на кожен навчальний корпус), які обладнані спеціально виготовленими торговими стійками, мікрохвильовими печами, холодильниками, електрочайниками та електротермосами для гарячих напоїв.

2. Відповідно до результатів перевірки та Висновку Управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області в орендованому приміщенні по вул. Дворцова 5/5 (загальною площею 1497,3 кв. м.) відсутні порушення вимог пожежної безпеки, які можуть перешкодити евакуації людей та призвести до виникнення пожежі (акт Управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області № 134/17-39 від 27.01.2016 р.). За висновками державної санітарно-епідеміологічної експертизи (дійсної до 22.11.2018 р.) орендоване приміщення відповідає вимогам діючого санітарного законодавства України (висновок від 22.11.2013р. № 15.05.02-04/106703). (Відповідні документи додаються). Для підготовки студентів спеціальності *8.02030302 Мова і література (німецька)*\* зазначене приміщення не використовується.
3. Керівництвом Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка укладено Договір оренди майна (пам'ятка архітектури) за № 35 з 23 березня 2016 р. до 31 грудня 2021 р. Загальна площа орендованого приміщення за адресою вул. Дворцова 5/5 становить 1497,3 кв.м., а навчальна площа – 772, 7 кв.м. Це приміщення використовується мистецьким факультетом. На дане приміщення є Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи № 05.03.02.-04/107703 від 22.11.2013 р. про відповідність об'єкта встановленим медичним критеріям безпеки/показникам та Довідка Кіровоградського міського відділу Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області № 134/17-39 від 27.01.2016 р. про відсутність порушення вимог пожежної безпеки. (Відповідні документи додаються)
4. Оновлення бази навчальної літератури в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка відбувається щороку. Інформація про нові надходження розміщена на сайті наукової бібліотеки університету і є доступною для студентів. Забезпечення літературою навчальних дисциплін спеціальності *8.02030302 Мова і література (німецька)*\* відповідає сучасним вимогам. Крім того, професорсько-викладацький склад випускових кафедр активно використовує при викладанні курсів інтернет-ресурси та електронні посібники, посилання на які містяться у навчально-методичних комплексах дисциплін. Література доступна студентам у електронному форматі (є в електронній бібліотеці випускових кафедр, розміщена на Хмарці – КДПУ та Moodle – КДПУ).
5. Установлено, що форма, за якою складено навчальний план підготовки магістрів, розроблена навчальним відділом університету на основі форми № Н-3.01. (затвердженої наказом МОН № 782 від 05.07.2016р.) та затверджена Вченою радою університету (протокол № 10 від 03.04.2015 р.).

У навчальному плані спеціальності *8.02030302 Мова і література (німецька)*\* ОР «магістр» дисципліна Цивільний захист позначена символом \* та її обсяг (у кредитах та годинах) не врахований у загальну кількість годин за навчальним планом.

У примітках до навчального плану зазначено: \* Для студентів, що вступають на основі ОР «Бакалавр», оскільки за цим навчальним планом навчаються і вступники на базі ОР «Бакалавр» і вступники на базі ОКР «Спеціаліст», які вже вивчали дисципліну Цивільний захист (60 годин/2 кредити).

Голова експертної комісії

Гамзюк М.В.

Таким чином, дисципліна «Цивільний захист» для вступників на базі ОР «Бакалавр» планується в індивідуальний навчальний план і додається до загального обсягу годин підготовки магістра. У зв'язку з припиненням набору на ОКР «Спеціаліст» у 2017 році рекомендовано включити дисципліну Цивільний захист до навчального плану ОР «Магістр» як нормативну та врахувати у загальній кількості кредитів ЄКТС.

У наявному плані виявлено технічну помилку в нумерації навчальних дисциплін, яку пропонується усунути при складанні навчального плану на наступний навчальний рік.

- 6. Розглянувши та проаналізувавши таблиці якісного складу випускових кафедр та склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)\**, експертна комісія встановила, що всі викладачі, які забезпечують навчання на даній спеціальності, пройшли підвищення кваліфікації, що підтверджено відповідними документами **Висновок.** *Зауваження ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» стосовно підготовки фахівців спеціальності 8.02030302 Мова і література (німецька)\* були взяті до уваги.*

### 10. Загальні висновки та пропозиції

- 1. Матеріали акредитаційної експертизи свідчать, що освітня діяльність Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка щодо підготовки магістрів спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)\** та умови її здійснення (кадрове забезпечення, матеріально-технічна база та інше ресурсне забезпечення, рівень теоретичної та практичної підготовки студентів) відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.
- 2. У регіоні існує потреба у фахівцях за спеціальністю 8.02030302 *Мова і література (німецька)\**, що дозволяє вважати цілком перспективною їх підготовку за денною та заочною формами навчання у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Експертна комісія вважає доцільним висловити такі пропозиції щодо подальшого вдосконалення освітнього процесу, а саме:

- 1) керівництву університету звернути увагу на підготовку докторів наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови;
- 2) активізувати роботу викладачів випускових кафедр з укладання та видання навчально-методичної літератури, що відповідає змісту навчальних планів і програм підготовки магістра зі спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)\** ;
- 3.) для розширення освітнього контенту продовжити розробку електронних ресурсів навчальних курсів, передбачених навчальним планом підготовки магістра.

У *додатках 3,4,5* наведено таблиці відповідності показників діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з підготовки фахівців спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)\**, що підтверджує загальний висновок експертної комісії.

Таким чином, експертна комісія встановила повну відповідність кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців спеціальності 8.02030302 *Мова і література (німецька)\** Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним акредитаційним вимогам.

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

**Загальний висновок:**

Експертна комісія пропонує акредитувати спеціальність 8.02030302 *Мова і література (німецька)\** у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка за освітнім рівнем «магістр» з ліцензованим обсягом за денною формою навчання – 25 осіб, за заочною формою – 15 осіб.

1 грудня 2016 року

**Голова експертної комісії**

Доктор філологічних наук, професор,  
завідувач кафедри німецької філології  
Київського національного  
лінгвістичного університету

**Гамзюк М.В.**

**Експерт**

Доктор філологічних наук, професор,  
професор кафедри германської філології та перекладу  
Київського національного університету  
імені Тараса Шевченка

**Козловський В.В.**

**З висновками ознайомлений**

Ректор Кіровоградського державного педагогічного  
університету імені Володимира Винниченка  
професор



**Семенюк О.А.**

«ПОГОДЖЕНО»

Голова  
експертної комісії МОНМ.В.Гамзюк (НПБ)  
(підпис)

« 29 » листопада 2016 р



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор  
Кіровоградського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
проф. О.А.Семенюк

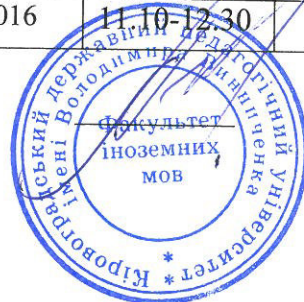
« 29 » листопада 2016 р.

## Графік

проведення комплексних контрольних робіт  
студентами факультету *іноземних мов*Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,  
які навчаються за спеціальністю *8.02030302 Мова і література (німецька)\**Рівень вищої освіти (ОР) *магістр*

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл соціально-гуманітарної підготовки								
1.	Філософія науки	VI	62 (2)	30.11.2016	12.40-14.00	716	Доц. Харченко Ю.В.	Проф. Гамзюк М.В.
Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки								
1.	Теорія мовної комунікації	VI	62 (2)	30.11.2016	9.40-11.00	617	Проф. Парашук В.Ю.	Проф. Гамзюк М.В.
2.	Сучасний літературознавчий дискурс	VI	62 (2)	29.11.2016	11.00-12.30	716	Проф. Михида С.П.	Проф. Козловський В.В.
Цикл професійної та практичної підготовки								
1.	Практика усного та писемного мовлення	VI	62 (2)	29.11.2016	14.20-15.40	711	Доц. Петрова О.В.	Проф. Козловський В.В.
2.	Порівняльна типологія	VI	62 (2)	29.11.2016	12.40-14.00	716	Проф. Кучинський Б.В.	Проф. Гамзюк М.В.
3.	Зарубіжна дітература	VI	62 (2)	30.11.2016	11.10-12.30	713	Доц. Перцова І.В.	Проф. Козловський В.В.

Декан факультету іноземних мов



Білоус О.М.

**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентами спеціальності 8.02030302 Мова і література (німецька)\***  
**Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість, %
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	
<b>I. З циклу соціально-гуманітарної підготовки</b>																		
1.	Філософія науки	8.02030302 Мова і література (німецька)*	62 (2)	2	2	100	-	-	2	100	0	0	0	0	100	100	100	100
<b>Всього за циклом</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>II. З циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>																		
1.	Теорія мовної комунікації	8.02030302 Мова і література (німецька)*	62 (2)	2	2	100	-	-	2	100	0	0	0	0	100	100	100	100
2.	Сучасний літературознавчий дискурс	8.02030302 Мова і література (німецька)*	62 (2)	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	100	100
<b>Всього за циклом</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>III. З циклу професійної і практичної підготовки</b>																		
1.	Практика усного та писемного мовлення	8.02030302 Мова і література (німецька)*	62 (2)	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	100	100
2.	Порівняльна типологія	8.02030302 Мова і література (німецька)*	62 (2)	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	100	100
3.	Зарубіжна література	8.02030302 Мова і література (німецька)*	62 (2)	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	100	100
<b>Всього за циклом</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>83,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Всього</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>16,7</b>	<b>10</b>	<b>83,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Голова експертної комісії  
Член експертної комісії

Ректор



Гамзюк М.В.  
Козловський В.В.

Семенюк О.А.

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою за спеціальністю **8.02030302 Мова і література (німецька)\*** Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (освітній рівень «магістр») відповідно до Наказу МОНмолодьспорту України від 29.11.2011 №1377

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25/15 (за ліцензією)	25/15 (за заявою)	
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5,0

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	56 (2)	+16
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	91,9	+41,9
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	54,8 (3)	+14,8
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець	+	+	

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
доктор наук або професор	+	+	
кандидат наук, доцент			
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	15,4	+3,4
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих	100	100	-

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.



навчальних програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	15	+7
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
наявність каналів доступу	+	+	-

**\* Забезпечують викладання лекційних годин фундаментальних дисциплін:**

1. Семенюк О.А. - доктор філологічних наук, 10.02.01, 10.02.02 – українська мова, російська мова (ДД№ 002867 від 29.01.1996 р.); професор кафедри перекладу та загального мовознавства (ПР№ 003030 від 21.05.2003 р.).

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

2. Михида С.П. - доктор філологічних наук, 10.01.01. – українська література (ДД№002625 від 10.10.2013р.); професор, 10.01.06. – теорія літератури, професор кафедри української літератури (ПР№009707 від 26.07.2014 р.).

**\*\* Забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін:**

1. Савченко Н.С. - доктор педагогічних наук (ДД№002478 від 10.10.2013р.); професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (12 ПР №010894 від 29.09.2015 р.).
2. Михида С.П. - доктор філологічних наук, 10.01.06. – українська література (ДД№002625 від 10.10.2013р.); професор, 10.01.06 – теорія літератури (ПР№009707 від 26.07.2014 р.).
3. Кучинський Б.В. - професор кафедри германської філології (ПР№000060 від 26.10.1993 р.); кандидат філологічних наук, 10.02.04. – германські мови (ФЛ№001867 від 07.04.1978 р.).

**Голова експертної комісії:**

доктор філологічних наук, професор,  
завідувач кафедри німецької філології  
Київського національного  
лінгвістичного університету

М.В.Гамзюк

**Член експертної комісії:**

Доктор філологічних наук, професор,  
професор кафедри германської філології та перекладу  
Київського національного університету  
імені Тараса Шевченка

В.В.Козловський

**З експертними висновками ознайомлений:**

ректор Кіровоградського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
професор



О.А.Семенюк

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка зі спеціальності 8.02030302 Мова і література (німецька)\*  
Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (другий (магістерський) рівень) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4	+1,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	32	+2
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	15	+10
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

Голова експертної комісії



Гамзюк М.В.

4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	66	+6
--	----	----	----

**Голова експертної комісії:**

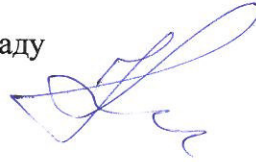
доктор філологічних наук, професор,  
завідувач кафедри німецької філології  
Київського національного  
лінгвістичного університету



М.В.Гамзюк

**Член експертної комісії:**

доктор філологічних наук, професор  
професор кафедри германської філології та перекладу  
Київського національного університету  
імені Тараса Шевченка



В.В.Козловський

**З експертними висновками ознайомлений:**

ректор Кіровоградського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
професор




О.А.Семенюк

Порівняльна таблиця  
відповідності показників діяльності

Додаток 5

Кіровоградського державного педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка зі спеціальності **8.02030302 Мова і література (німецька)\***  
Державним вимогам до акредитації спеціальності (освітній рівень «магістр»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
	Магістр	Фактичний рівень	Рівень відхилень
1	3	4	5
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
<b>1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти</b>			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
<b>2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %</b>			
<b>2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:</b>			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	100	+50
<b>2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:</b>			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	100	+50
<b>2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:</b>			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	100	+50
<b>3. Організація наукової роботи</b>			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

доктор філологічних наук, професор,  
завідувач кафедри німецької філології  
Київського національного  
лінгвістичного університету

М.В.Гамзюк

**Член експертної комісії:**

доктор філологічних наук, професор,  
професор кафедри германської філології та перекладу  
Київського національного університету  
імені Тараса Шевченка

В.В.Козловський

**З експертними висновками ознайомлений:**

ректор Кіровоградського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
професор



О.А.Семенюк