

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про проведення чергової акредитаційної експертизи
за ступенем вищої освіти «бакалавр»
напряму підготовки 6.010201 Фізичне виховання*
та за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»
спеціальності 7.01020101 Фізичне виховання*
галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини
у Кіровоградському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Кіровоград, 2016

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

про проведення чергової акредитаційної експертизи
за ступенем вищої освіти «бакалавр»
напряму підготовки 6.010201 Фізичне виховання*
та за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»
спеціальності 7.01020101 Фізичне виховання*
галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини
у Кіровоградському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами, внесеними згідно з постановами КМ № 1124 від 31.10.2001 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р.) та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1359л від 17.06.2016 року про чергову акредитаційну експертизу в період з 21 червня по 23 червня 2016 року проводила експертна комісія у складі:

Голови комісії:

Коноха Анатолія Петровича – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет»

Члена комісії:

Бобошка Володимира Васильовича – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри спортивних ігор Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

Детальне ознайомлення із матеріалами акредитаційної справи, станом кадрового забезпечення напряму підготовки і спеціальності, якісною характеристикою професорсько-викладацького складу, матеріально-технічною базою, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, якістю підготовки та використання випускників, а також бесіди з керівним складом університету й факультету дало змогу переконатись, що інформація, подана в акредитаційній справі, є достовірною.

Голова комісії



А. П. Конох

**1. Загальна характеристика вищого навчального закладу,
напряму підготовки 6.010201 Фізичне виховання*
та спеціальності 7.01020101 Фізичне виховання***

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (*сертифікат Серія РД – IV №1254238 від 15 червня 2012 року*), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Установчим документом в КДПУ ім. В. Винниченка є Статут (*Дата останньої реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 14441050016001529*).

Ректор – Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

Згідно діючої Ліцензії (*Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015*) та змін до неї (накази МОН України щодо звуження провадження освітньої діяльності №408л від 12.03.2016, №553л від 24.03.2016 та перерозподілу ліцензованого обсягу № 1709л від 28.07.2015) Університету надано право підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів із загальним ліцензованим обсягом – 5591 особа, з яких на денній формі навчання – 3154 особи, в т.ч. 245 – перепідготовка спеціалістів; на заочній формі навчання – 2437, в т.ч. 275 – перепідготовка спеціалістів; підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською мовою; підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння німецькою мовою; підготовки до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Загальна кількість ліцензованих напрямів та спеціальностей денної форми навчання – 75 (в тому числі за ОКР «Бакалавр» – 27, «Спеціаліст» – 24, «Магістр» – 24), заочної форми навчання – 67 (в тому числі за ОКР «Бакалавр» – 26, «Спеціаліст» – 21; «Магістр» – 20), перепідготовки спеціалістів – 18.

В КДПУ ім. В. Винниченка є денна та заочна форми навчання. Також особи з вищою освітою здобувають іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів).

Загальний контингент студентів станом на 01.06.2016 р. складає 4414 осіб, з яких навчаються на денній формі – 3239, заочній – 950, екстернаті – 27, отримують післядипломну освіту – 198 осіб.

В Університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 33 фахові кафедри.

Важливим складником діяльності Університету є аспірантура з 14 спеціальностей та докторантура із 5 спеціальностей. Успішно працюють 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей.

Запорукою успіху ступеневої підготовки фахівців є колектив висококваліфікованих науково-педагогічних працівників.

Підготовка фахівців галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини за ОР *бакалавр* із напрямку підготовки 6.010201 *Фізичне виховання** (сертифікат НД-ІІ № 1248535 від 21.09.2011 р.) та ОКР *спеціаліст* зі спеціальності 7.01020101 *Фізичне виховання** (сертифікат НД-ІІІ № 1248551 від 21.09.2011 р.) відбувається відповідно до діючої ліцензії та сертифікатів про акредитацію, строк дії яких до 01.07.2016 р.

Ліцензований обсяг прийому на напрям підготовки 6.010201 *Фізичне виховання** становить: 100 осіб (денна форма навчання), 50 осіб (заочна форма). Ліцензований обсяг прийому на спеціальність 7.01020101 *Фізичне виховання** становить: 30 осіб (денна форма навчання), 30 осіб (заочна форма). Після закінчення терміну навчання випускникам напрямку підготовки 6.010201 *Фізичне виховання** присвоюється кваліфікація: бакалавр, вчитель фізичної культури; спеціальності 7.01020101 *Фізичне виховання** – вчитель фізичної культури відповідно до Державного класифікатора професій.

На базі педагогічного училища 1 жовтня 1956 року був створений факультет фізичного виховання, який увійшов до складу Кіровоградського державного педагогічного інституту ім. О.С. Пушкіна. У 1965 році розпочалося будівництво нового навчального корпусу, яке закінчилося у 1969 році, а також легкоатлетичного ядра і футбольного поля, що функціонують і нині. З іншої сторони приміщення факультету були побудовані ігрові майданчики для волейболу, баскетболу і гандболу. У 1965 році розпочав функціонувати стаціонарний спортивно-оздоровчий табір «Буревісник», а у 1972 році на стадіоні облаштована бігова доріжка з гумово-бітумним покриттям.

Випускова кафедра теорії і методики фізичного виховання розпочала свою діяльність з дня заснування факультету фізичного виховання. До її складу входили випускники Омського, Київського та Львівського інститутів фізичної культури. В різні роки вона найменувалася: кафедра фізичного виховання – 1956 рік, кафедра теорії і методики фізичного виховання – 1959 рік, кафедра теоретичних основ фізичного виховання – 1992 рік, а з 2004 року – кафедра теорії і методики фізичного виховання

На сьогодні кафедра теорії і методики фізичного виховання має статус випускової та здійснює підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.010201 *Фізичне виховання** та спеціалістів за спеціальністю 7.01020101 *Фізичне виховання**. Частка викладачів з науковими ступенем складає 70,6 %, 2 викладача мають звання «Заслужений тренер України», 2 – «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України», 1 – «Майстер спорту України міжнародного класу з радіоспорту» та 5 – «Майстер спорту України» з різних видів спорту.

Пріоритетними для викладацького складу кафедри є: надання високоякісної освіти, яка ґрунтується на принципах гуманізації, демократизації, неперервності й варіативності; забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з фізичної культури і спорту; формування соціально активної

особистості з високими духовними якостями; інтеграція у європейський освітянський простір.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифіката про акредитацію, документа, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, документа про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Висновок. На підставі розгляду організаційних документів Університету, ліцензій та сертифікатів про акредитацію, наданих матеріалів та вивчення реального стану справ у КДПУ ім. В. Винниченка експертна комісія дійшла висновку, що документи, які забезпечують правові основи діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, є достовірними, відповідають нормативам Міністерства освіти і науки України та свідчать про можливість чергової акредитації підготовки бакалаврів за напрямом підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та спеціалістів за спеціальністю *7.01020101 Фізичне виховання**.

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

На факультеті фізичного виховання здійснюється підготовка фахівців за напрямом підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та спеціальністю *7.01020101 Фізичне виховання**. Інформація про напрям підготовки та умови вступу до університету подається на сайтах Інтернет, у вигляді оголошення в центральних й місцевих газетах, на обласному телебаченні і радіо.

Однією з найважливіших напрямів діяльності факультету фізичного виховання є профорієнтаційна робота, яка спрямована на виявлення обдарованих дітей. На факультеті фізичного виховання проводиться широка профорієнтаційна робота щодо поширення інформації про умови вступу і навчання на всіх напрямках та спеціальностях університету. Однією з форм профорієнтаційної роботи є організація й проведення на факультеті фізичного виховання змагань учнівської обласної комплексної спартакіади із запрошенням кращих команд з різних видів спорту загальноосвітніх шкіл міста та області, ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, спортивних клубів і організацій.

Кафедрами факультету впроваджена система неперервної освіти і наступності – співпраця вчителів фізичної культури, тренерів з окремих видів спорту та викладачів з підготовки до вступу на всі напрями та спеціальності кращих учнів-спортсменів – випускників сільських та міських загальноосвітніх і спортивних шкіл.

Однією з важливих ділянок профорієнтаційної діяльності є участь викладачів провідних кафедр факультету у роботі різних форм підготовки абітурієнтів в межах центру довузівської підготовки та післядипломної освіти

КДПУ ім. В.Винниченка: підготовче відділення, очно-заочні, вечірні, короткотермінові курси, регіональні освітні центри, що діють в різних районах Кіровоградської області.

Заслуговує на увагу і така форма профорієнтаційної роботи, як створення і діяльність агітаційної волонтерської групи студентської ради, як проведення різноманітних рекламних акцій та пропагування навчання на факультеті фізичного виховання.

Контингент студентів спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання** формується на базі випускників ОР «бакалавр». Претенденти на місця державного замовлення обираються за результатами вступного іспиту та середнім балом додатку до диплому, відповідно рейтингу.

На факультеті фізичного виховання створена дієва система профорієнтаційної роботи з метою якісного відбору абітурієнтів, розроблений план адаптації до навчального-виховного процесу студентів молодших курсів, стабільно зберігається контингент студентів всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів. Відповідно планів фахової підготовки повноцінно забезпечується проходження практик, ефективно організована діяльність деканату і кафедр щодо майбутнього працевлаштування випускників.

Ліцензований обсяг бакалаврів із напрямку підготовки *6.010201 Фізичне виховання** – 100 осіб денної, 50 осіб заочної форм навчання, спеціалістів спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання** відповідно – 30 осіб денної, 30 осіб заочної форм навчання.

Висновок. Формування контингенту студентів за напрямом підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та спеціальністю *7.01020101 Фізичне виховання** у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється цілеспрямовано, системно, з дотриманням ліцензійного обсягу.

3 Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація навчального процесу в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затвердженого вченою радою університету, протокол № 2 від 31 серпня 2015 року) та інших нормативних документів.

Організація навчального процесу, самостійної роботи студентів, контроль знань, порядок проведення практик, оформлення та видання навчально-методичних розробок проводиться відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, що регламентують навчальний процес.

Навчальна робота проводиться за складеними й затвердженими навчальними та робочими навчальними планами напрямку підготовки

6.010201 Фізичне виховання* і спеціальності 7.01020101 Фізичне виховання*. Співвідношення навчального часу між циклами підготовки відповідають змісту державних вимог та узгоджені в установленому порядку.

Дисципліни у навчальному плані 2012 року за напрямом підготовки 6.010201 Фізичне виховання* згруповані за трьома циклами: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки; природничо-наукової підготовки; фундаментальної, професійної та практичної підготовки. У навчальний план також включено варіативну компоненту освіти, яка за змістом має професійну спрямованість.

Загальний обсяг складає 246 кредитів. На нормативну частину відведено 189 кредитів (76,7%, відповідно до загального обсягу кредитів за навчальним планом), із яких на цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 34 кредити (18%), на цикл природничо-наукової підготовки – 37 кредитів (19,6%) та на цикл фундаментальної, професійної та практичної підготовки – 118 кредитів (62,4 %, відповідно до нормативної частини).

Варіативна частина за напрямом підготовки 6.010201 Фізичне виховання* становить 35 кредитів (14,4%, відповідно до загальної кількості годин навчального плану), із них – цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ – 31,5 кредитів (88,7%) і дисципліни за вибором студента – 4 кредити (11,3%, відповідно до варіативної частини). Виконання двох курсових робіт складає 4 кредити.

Практична підготовка складається з двох видів практик: соціально-педагогічна – 4,5 кредити та виробнича практика (педагогічна) – 9 кредитів.

Підготовка бакалаврів завершується державною атестацією – 4,5 кредити, із них – оглядові лекції до ДЕК – 1,5 кредити, державні кваліфікаційні экзамени – 3 кредити.

Навчальний план напряму підготовки 6.010201 Фізичне виховання* набору 2015 року складено за новими вимогами та включають три цикли: цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки; цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, цикл професійної і практичної підготовки.

Нормативна частина змісту освіти спеціальності 7.01020101 Фізичне виховання* відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці та освітньо-професійній програмі підготовки спеціаліста, затвердженим згідно вимог та рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Загальний обсяг підготовки за спеціальністю 7.01020101 Фізичне виховання* (денна форма) складає 61,5 кредитів, з них – 30,5 кредитів нормативної частини (49,6%, відповідно до загальної кількості кредитів навчального плану), із яких – на цикл соціально-гуманітарної підготовки – 2 кредити (6,5%), на цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки – 12 кредитів (39,4%) і на цикл професійної та практичної підготовки – 16,5 кредитів (54,1%, відповідно до нормативної частини).

Варіативна частина за спеціальністю 7.01020101 *Фізичне виховання** становить 14 кредитів (22,8 %, відповідно до загальної кількості кредитів навчального плану).

Виконання курсової роботи складає 2 кредити.

Практична підготовка складається з виробничої практики – 12 кредитів. Підготовка спеціалістів завершується державною атестацією – 3 кредити.

Навчальні плани напряму підготовки 6.010201 *Фізичне виховання** та спеціальності 7.01020101 *Фізичне виховання** розроблені випусковою кафедрою теорії і методики фізичного виховання відповідно освітньо-професійних програм, що входять до складу галузевих стандартів, нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо визначення переліку нормативних дисциплін.

Основними документами, що регламентують навчальний процес є: навчальний план, робочий навчальний план, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика, графік навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін, індивідуальні плани студентів.

Навчально-методичні комплекси для кожної дисципліни, з урахуванням форми навчання, розглянуті методичною комісією кожної кафедри, затверджені завідувачем кафедри та деканом факультету. Навчально-методичне забезпечення з усіх нормативних і вибіркових дисциплін містить: навчальну та робочу програми дисципліни, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять, індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів, контрольні завдання та інші форми роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичні матеріали з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових і кваліфікаційних робіт та критерії оцінювання знань.

Графік навчального процесу (регламент роботи) визначений факультетом фізичного виховання і передбачає: кількість навчальних тижнів, терміни початку та закінчення занять у кожному семестрі, терміни проведення сесій, канікулярний час та інші форми і види навчальної роботи зі студентами.

Науковий досвід студенти здобувають під час написання рефератів на молодших курсах, курсових робіт: зі спортивно-педагогічного вдосконалення на третьому курсу, теорії і методики фізичного виховання, психології або педагогіки на четвертому курсі, а також з дисциплін спеціалізації на п'ятому курсі. Тематика курсових робіт відповідає завданням навчальних дисциплін і тісно пов'язана з практичними потребами фаху.

Особливим місцем у навчальному процесі займає практика, як засіб закріплення теоретичних знань та опрацювання практичних навичок студентів, що є вагомим складником системи навчання в Університеті. Кожний вид практики проводиться згідно розробленої програми. В них вказані завдання практики, подано вимоги та терміни виконання цих завдань. Всі види практик забезпечені програмами та базами практик.

Для студентів напряму підготовки 6.010201 *Фізичне виховання** передбачено проходження соціально-педагогічної та виробничої практики

(педагогічної), які ознайомлюють практикантів з виконанням всіх видів роботи майбутніх вчителів фізичної культури. Соціально-педагогічна практика проводиться після закінчення III курсу і триває 3 тижні (6 семестр), передбачає роботу студента у якості організатора фізичної культури, фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи, керівника занять з плавання, туристично-краєзнавчої роботи на літніх шкільних майданчиках шкіл міста та в дитячих оздоровчих таборах Кіровоградської області. Зокрема, укладено угоди з дитячим оздоровчим закладом «Бригантина» (сmt. Новоархангельск), з дитячим оздоровчим закладом «Лісова пісня» (с. Оникієве) та ін.

Одним із засобів успішної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури до роботи є виробнича практика (педагогічна), яка проводиться згідно навчальних планів напряму підготовки і спеціальності, в умовах, максимально наближених до їхньої професійної діяльності, і є обов'язковим видом навчальних занять для студентів IV і V курсів.

Студенти освітнього рівня «бакалавр» проходять виробничу практику (педагогічну) протягом 6 тижнів (8 семестр) в 1-9 класах, а освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» – виробничу практику в межах 8 тижнів (I семестр) з учнями старшої школи міських, сільських шкіл всіх типів, гімназіях, ліцеях, коледжах. Перед початком практики проводяться організаційні збори і здійснюється розподіл студентів за школах, з якими факультет фізичного виховання має укладені угоди про проходження педагогічної практики. Базовими школами факультету є середні загальноосвітні школи м. Кіровограда, НВО природничо-економіко-правовий ліцей спеціалізована школа I-III ступенів № 8, Українська гімназія № 9, НВК «ЗОШ I-III ступенів № 25 природничо-математичний ліцей» та інші. Обов'язково направляються на практику у сільські школи студенти, які вступали за направленням районних відділів освіти.

За наслідками педагогічної практики проводиться звітна конференція, де підводяться підсумки і затверджуються результати практики. В останні роки звітні доповіді студентів представляються також і в мультимедійному форматі.

Велика увага на факультеті фізичного виховання приділяється науково-дослідній роботі студентів. На факультеті працює 7 наукових гуртків і проблемних груп. Їхня тематика відповідає вимогам і змісту професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури, організаторів фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи, тренерів з окремих видів спорту. Засідання проводяться за графіками, затвердженими на засіданнях кафедр факультету. Студенти досліджують актуальні проблеми фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах, організації і проведення уроку фізичної культури, фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи зі школярами різних вікових груп, фізичної реабілітації. Для науково-дослідної діяльності факультету характерним є єдність цілей і напрямів навчальної, наукової та виховної роботи, тісна взаємодія всіх форм і методів наукової роботи студентів, що реалізуються у навчально-виховному процесі та позанавчальний час. Це забезпечує їхню активну участь у науковій діяльності протягом усього періоду

навчання, тісно пов'язану як з науково-дослідною роботою всього університету, так і факультету.

Щорічно випусковою кафедрою теорії і методики фізичного виховання проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція «Валеологічна освіта в навчальних закладах України: стан, напрямки та перспективи розвитку», участь в якій бере значна частина студентів факультету фізичного виховання та інших навчальних закладів регіону.

На факультеті фізичного виховання створений еколого-валеологічний центр зі спеціалізованим дослідним студентським наскрізним моніторингом за системою опанування основних фундаментальних дисциплін фахового і медико-біологічного циклів з використанням набутих знань в експериментальних умовах спортивно-педагогічного удосконалення. Організовані й працюють дві наукові лабораторії: теорії і методики професійної освіти (науковий керівник – професор Турчак А. Л.) та педагогіки здоров'я (науковий керівник – професор Григор'єв А.Й.), де здійснюється підготовка курсових, кваліфікаційних робіт та дисертаційних досліджень.

Слід зазначити, що всі теоретичні курси забезпечені достатньою кількістю навчально-методичної літератури. Крім того, студенти мають можливість користуватися електронними варіантами фахових видань, ксерокопіювати необхідні матеріали. У останні роки відбувається активне переведення навчально-методичних напрацювань у електронну мережу з доступом студентів до них через Інтернет. Зокрема, з більшості дисциплін кафедр теорії і методики фізичного виховання й теорії та методики олімпійського і професійного спорту створені електронні бази даних, і заняття проводяться в комп'ютерних класах з використанням електронних версій документів та матеріалів фахових видань. Створено великий електронний фонд, який є в наявності на кафедрах та у Вікі-КДПУ і Хмарка-КДПУ, що містить науково-методичний банк інформації практично з усіх дисциплін та активно використовується як у навчальному процесі, так і при самостійній підготовці студентів.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою, що дозволяє повністю реалізувати вимоги освітніх програм з базових дисциплін. Забезпечення навчально-методичною літературою ведеться у двох напрямках: за рахунок придбання університетом підручників, навчально-методичних посібників, фахових наукових видань, спеціальної періодики і створення їх електронних копій та за рахунок розробки власних наукових й навчально-методичних матеріалів у відповідності до специфіки навчальної діяльності кафедр факультету.

Виховна робота у КДПУ ім. В.Винниченка здійснюється згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, «Концепції виховання в національній системі освіти», опирається на традиції, власний досвід виховання та кращі надбання інших навчальних закладів України. Виховний процес на факультеті фізичного виховання, як і в університеті в цілому, має системний і комплексний характер.

Деканатом факультету, кафедрами та радою студентського самоврядування запроваджені нові форми позанавчальної виховної роботи зі студентами. Традиційними є зустрічі з відомими людьми Кіровоградщини, вчителями-новаторами, відмінниками освіти України, із заслуженими тренерами та працівниками галузі. Обов'язковими є бесіди в академічних групах з теми: «Професія – вчитель», «Модель сучасного фахівця» тощо. Студенти факультету із задоволенням беруть участь у проведенні вечорів відпочинку: святкування Дня захисника України та Дня збройних сил України, освітянських свят, проведення тижня факультету та ін. Активну участь беруть студенти і у загальноуніверситетських виховних заходах, конкурсах, вечорах відпочинку (наприклад, «Вернісаж талантів», «Суперстудентка» тощо), конкурсах «Козацькі розваги», «Я – найкраща!» і ін.

Кафедрами факультету щорічно проводяться студентські олімпіади на кращого знавця теорії і методики фізичної культури, які сприяють підвищенню інтересу до її вивчення, мотивації до занять окремим видом спорту. Так, до складу студентської ради факультету входить волонтерська група, яка є координатором колективної волонтерської діяльності.

Спортивно-педагогічне вдосконалення студентів відбувається під час організації та участі у змаганнях комплексної вузівської універсиади, змагань обласної спартакіади ВНЗ, «Кіровоградська зіронька», Кубків ректора з волейболу, міні-футболу, спортивного танцю турніру на призи Баскетбольної асоціації Кіровоградської області, змагань з боксу, рукопашного бою, карате-до, греко-римської боротьби, гирьового спорту, гімнастики художньої, важкої, легкої атлетики, зимових видів спорту тощо.

Університет пишається спортивними досягненнями випускників факультету, які були неодноразовими учасниками Олімпійській ігор та світових чемпіонатів з різних видів спорту: дворазовий срібний призер Олімпіад, трьохразовий чемпіон світу, заслужений майстер спорту України Симоненко О. (велотрек); заслужені майстри спорту СРСР Веремеев В., Євтушенко В. та Михайлов Є. (футбол); Заславець К. – чемпіонка СРСР з багатоборства, рекордсменка світу з 6-ти борства; майстер спорту СРСР Грабар Н., багаторазова чемпіонка СРСР, рекордсменка СРСР з естефетного бігу 4x400; майстер спорту СРСР Тесленко О. (спринт); майстри спорту України міжнародного класу Заліпукіна С. (гімнастика спортивна), Глущенко А. (триатлон), Густов В. (велошосе); чемпіон XI Паралімпійських ігор, заслужений майстер спорту України з плавання Андрюшин А.; заслужений майстер спорту України Жукова О. (пауерліфтінг); чемпіонка світу, заслужений майстер спорту СРСР Дудник О. (гімнастика спортивна), чемпіонка світу; майстер спорту України міжнародного класу Куницька Ю. (боротьба самбо), чемпіонка Європи; майстер спорту України міжнародного класу Сухорук О. (важка атлетика), майстер спорту України міжнародного класу Охвatenко А. (маутенбайк). Призерами багатьох національних та міжнародних змагань різних років були: майстер спорту України міжнародного класу Войцик Ю. (гімнастика художня), майстер спорту СРСР Долгунь В. (бокс),

майстер спорту СРСР Ушаков О. (греко-римська боротьба), майстер спорту СРСР Мезенцев С. (боротьба дзюдо), майстер спорту СРСР Бурлаков Д. (бокс), майстри спорту України Абраменко Н., Безшкуренко В., Пархоменко В.; володарі європейського Кубка кубків – майстри спорту СРСР Антошко В., Сашка В., Сивиринчук П. (бейсбол), майстри спорту України міжнародного класу Довгаль Ю. та Лиходід Т. (важка атлетика); призер чемпіонату України з легкої атлетики, майстер спорту України Томілін А.; майстри спорту України міжнародного класу Грицак М. (естафетний біг 4x400м), Страх І. (спринт); майстер спорту України Пешкова Г. (легка атлетика); срібний призер чемпіонату світу серед юнаків з рукопашного бою, кандидат в майстри спорту України Заїкін І. (ліга IBF); призер чемпіонату Європи з дуатлону, неодноразова чемпіонка України, майстер спорту України Качан В.; чемпіонка України серед молоді, чемпіонка ІХ літньої студентської універсіади України Варламова Т. (важка атлетика). Заслужений майстер спорту України з плавання, триразова Дефлімпійська чемпіонка, шестикратна чемпіонка світу – краща спортсменка світу серед глухих Товста А. Мальчик А. – заслужений майстер спорту України з легкої атлетики, рекордсменка світу, чемпіонка та призерка XII, XIII, XIV Паралімпійських ігор та Зінов'єв Є. – майстер спорту України міжнародного класу з футболу, чемпіон Європи, срібний призер XIV Паралімпійських ігор вибороли ліцензії на участь у XV Паралімпійських іграх (Ріо-де-Жанейро, 2016). Член національної збірної України, майстер спорту України міжнародного класу з легкої атлетики Яковенко Д. є учасником XXXI Літніх Олімпійських ігор (Ріо-де-Жанейро, 2016).

Висновок. Комісія констатує, що організаційне й начальсько-методичне забезпечення навчально-виховного процесу на факультеті фізичного виховання відповідає державним вимогам щодо якісної підготовки бакалаврів напряму підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та спеціалістів зі спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання** і здійснюється за навчальними планами, які відповідають вимогам галузевого стандарту вищої освіти.

4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Для забезпечення процесу підготовки бакалаврів напряму підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та спеціалістів за спеціальністю *7.01020101 Фізичне виховання** Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має потужний науково-педагогічний потенціал.

Випусковою для за напрямом підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та спеціальністю *7.01020101 Фізичне виховання** є кафедра теорії і методики фізичного виховання.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за напрямом підготовки *6.010201 Фізичне виховання** (освітній рівень «бакалавр») становить:

– цикл соціально-гуманітарних дисциплін забезпечено кандидатами наук, штатними працівниками на 100 %;

– цикл фундаментальних дисциплін забезпечено кандидатами наук, штатними працівниками на 100 %. Зокрема, професори – 44 %;

– цикл фахових дисциплін забезпечено кандидатами наук, штатними працівниками на 100 %. Зокрема, професори – 52 %.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за спеціальністю 7.01020101 *Фізичне виховання** становить:

– цикл соціально-гуманітарних дисциплін забезпечено кандидатами наук, штатними працівниками на 100 %;

– цикл фундаментальних дисциплін забезпечено кандидатами наук, штатними працівниками на 100 %. Зокрема, професори – 77 %;

– цикл фахових дисциплін забезпечено кандидатами наук, штатними працівниками на 96 %. Зокрема, професори – 33 %.

Теоретичну та практичну підготовку студентів за напрямом підготовки 6.010201 *Фізичне виховання** та спеціальністю 7.01020101 *Фізичне виховання** забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад. Загальний відсоток викладачів з науковими ступенями складає більше 70 %.

Професорсько-викладацький склад кафедри теорії і методики фізичного виховання вдало поєднує науково-педагогічну та навчально-методичну роботу, яка здійснюється у таких напрямках:

1. Участь всіх викладачів кафедри у міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях.

2. Участь професорсько-викладацького складу в науково-методичних семінарах кафедр та методичній раді факультету.

3. Рецензування наукових та студентських статей, навчально-методичних статей, курсових, кваліфікаційних робіт, дисертаційних досліджень, монографій тощо.

4. Керівництво студентськими науковими гуртками і проблемними групами.

5. Керівництво аспірантами та пошукувачами, підготовка відгуків на автореферати.

6. Наукові консультації у ході підготовки студентських науково-дослідницьких робіт.

7. Надання студентам науково-консультативної допомоги при підготовці до участі у наукових конференціях, написанні рефератів тощо.

8. Розробка тематики студентських науково-дослідницьких робіт.

9. Забезпечення участі студентів у конкурсах, фахових олімпіадах, науково-практичних конференціях різних рівнів.

10. Надання науково-консультативної допомоги викладачам-початківцям в підготовці, організації, проведенні та удосконаленні теоретичних і практичних курсів викладання навчальних дисциплін.

Фаховий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу випускової кафедри теорії і методики фізичного виховання характеризується як високий і такий, що повністю відповідає Ліцензійним умовам.

З метою якісного кадрового забезпечення навчально-методичної і наукової діяльності на випусковій кафедрі велика увага приділяється підвищенню рівня педагогічної та наукової кваліфікації викладачів. Така діяльність носить планово-систематичний характер і проводиться за напрямками:

1. Підвищення кваліфікації або стажування у провідних вищих навчальних закладах України.

2. Підготовка кандидатських (докторських) дисертацій.

Викладачі кафедри теорії і методики фізичного виховання пройшли тренінги за програмою підвищення кваліфікації: «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ і Moodle-КДПУ» та активно впроваджують розроблені курси для підвищення якості підготовки студентів, як денної, так і заочної форм навчання.

Результатом науково-дослідної та навчально-методичної роботи випускової кафедри є понад 550 наукових і методичних публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях, в числі яких навчальні посібники з грифом МОН України, публікації у фахових виданнях, внесених до переліку міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, SCOPUS та ін.

За останні п'ять років викладачами кафедри теорії і методики фізичного виховання було захищено чотири кандидатські дисертації (Маркова О. В., Логвінова Я. О., Черній В. П., Мельнік А. О.) й атестовано на звання професора Турчака А. Л.. Отримали звання доцента Неворова О.В., Стасенко О.А., присвоєно почесне звання «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України» доценту Шевченко О.В., що значно підвищило кадровий потенціал випускової кафедри.

Упродовж акредитаційного періоду науково-педагогічні працівники кафедри теорії і методики фізичного виховання брали участь у наступних науково-практичних конференціях: Міжнародна науково-практична конференція «Методика викладання природничих дисциплін у вищій школі»; XVIII Каришинські читання, м. Полтава. 2011 р.; Международная заочно-научная конференция «Актуальные задачи педагогики», м. Чита, 2011 р.; Всеукраїнська науково-практична конференція Чернігівського національного педагогічного університету, м. Чернігів, 2012 р.; Міжнародна науково-практична конференція «Здоровий спосіб життя – здорова нація – здорове суспільство», м. Кіровоград, 2012 р.; Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», м. Київ, 2012 р.; Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/», м. Київ, 2013 р.; Міжнародна науково-практична конференція «Наука сьогодні: теорія, методологія, практика». – Секція: Педагогічні науки, м. Вроцлав, Польща, 2013 р.; Всеукраїнська науково-практична конференція «Фізичне виховання,

спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві», м. Луцьк, 2013 р.; Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», м. Київ, 2012 р.; Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/», м. Київ, 2013 р.; Міжнародна науково-практична конференція «Образование в сознании современной действительности. Возможности и ограничения». – Природно-Гуманистический Университет, м. Седльце, Польша, 2013 р.; VI Міжнародні та XX Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: розвиток творчої особистості», м. Кіровоград, 2013 р.; III Международная научно-техническая конференция «Состояние и перспективы технического обеспечения спортивной деятельности», м. Минск, БНТУ, 2014 р.; Міжнародна науково-практична конференція «Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика», м. Чернівці, 2014 р.; XVII-XXII Всеукраїнські науково-практичні конференції КДПУ ім. Володимира Винниченка «Валеологічна освіта в навчальних закладах України: стан, напрямки й перспективи розвитку», м. Кіровоград, 2011–2016 р.р.; III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Проблеми професійного становлення майбутнього фахівця в умовах інтеграції до європейського освітнього простору», м. Кіровоград, 2015 р. Всі викладачі кафедр факультету 100% пройшли курси підвищення кваліфікації або стажування у вищих навчальних закладах України.

Висновок. Кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують виконання навчальних планів напряму підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання** відповідає Ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України.

5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Матеріально-технічну базу факультету фізичного виховання складають основні фонди та матеріальні цінності. На факультеті є обладнання, яке використовується для науково-педагогічної діяльності, здійснюється оперативна робота щодо матеріально-технічного оснащення навчально-виховного процесу процесу, поповнення матеріально-технічної бази та якнайшвидшого введення в дію придбаного устаткування.

Розміщений факультет в окремому навчальному корпусі № 2 по вул. В. Пермській, 3. У його розпорядженні – 16 аудиторій: 4 лекційних; кабінети анатомії, фізіології людини, гігієни, фізичної реабілітації, біохімії, іноземних мов, туризму, історії фізичної культури, теорії і методики фізичного виховання, теорії і методики спорту, технічних засобів навчання, методичний; наукова лабораторія, бібліотека; 12 спортивних залів: спортивних ігор з

трибуною та балконом, гімнастики спортивної, ритміки і хореографії, атлетичної підготовки, спортивного танцю, загальної фізичної підготовки, двобоїв, ігровий, рукопашного бою, тренажерний, настільного тенісу, стрілецького спорту; спортивне ядро з футбольним полем і легкоатлетичними біговими доріжками, секторами для стрибків, метань, штовхання ядра, майданчиками з нестандартним обладнанням, спортивних ігор з тренажерним комплексом та інше. Поряд з навчальним корпусом факультету розташовані майданчик Strit Work Out , плавальний басейн, гімнастичний манеж, спортивний зал та атлетичний центр, які використовуються для проведення академічних занять і тренувань з різних видів спорту.

За містом, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір “Буревісник” з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, майданчиками для волейболу, футболу, баскетболу, атлетизму, легкоатлетичними доріжками та смугою перешкод. Окремо організуються у звичайних природних умовах місця для проведення навчально-тренувальних занять з плавання на відкритих водоймищах, легкої атлетики та рухливих ігор на місцевості, кросової, краєзнавчо-туристичної підготовки, лижних, ковзанярського та водних видів спорту. Заняття з дисципліни «Теорія і методика викладання плавання» (втому числі й безвідривна практика)» проводяться у плавальному басейні обласної дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву «Надія» (договір №2/234 від 15 вересня 2015 року).

У навчальному процесі використовуються комп’ютерні лабораторії, які оснащені сучасною технікою, укомплектованими багатоядерними процесорами, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, видавничих систем. Студенти здобувають теоретичні знання та підкріплюють їх практичним досвідом з таких питань: навігація в Інтернет; опрацювання онлайн-ресурсів; об’єктно-орієнтований пошук у мережі; інтелектуальні навчальні системи та проблеми вивчення фаху засобами Інтернет-ресурсів, знайомляться з сервісами Веб 2.0, зокрема, Вікі-технологією (<http://wiki.kspu.kr.ua>). Усі навчальні комп’ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Інтернет. Комп’ютеризовані робочі місця об’єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Інтернет, усі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний оптоволоконний зі швидкістю 20 Мб/с канал. З більшості дисциплін кафедр факультету фізичного виховання створені електронні бази даних і заняття проводяться в комп’ютерних класах з використанням електронних версій документів та матеріалів. Створено великий електронний фонд, який є в наявності на кафедрах та у Вікі-КДПУ та Хмарка-КДПУ, що містить науково-методичний банк інформації практично з всіх дисциплін і активно використовується як у навчальному процесі, так і при самопідготовці студентів. Так, на пряму підготовки 6.010201 Фізичне

*виховання** та спеціальності 7.01020101 *Фізичне виховання** використовуються 3 комп'ютерні лабораторії загальною площею 134,56 м².

Доступ до інформаційної мережі Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість пошуку навчальної і наукової інформації, а також є невід'ємною складовою процесу формування студентів як фахівців. Студенти використовують інформацію з мережі для підготовки доповідей, повідомлень, рефератів, написання курсових та кваліфікаційних робіт.

Висновок. Матеріально-технічна база факультету фізичного виховання та інформаційне забезпечення КДПУ ім. В.Винниченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців напряму підготовки 6.010201 *Фізичне виховання** та спеціальності 7.01020101 *Фізичне виховання**

6. Якість підготовки, використання і адаптації випускників

На даний момент вчителів фізичної культури за напрямом підготовки 6.010201 *Фізичне виховання** та спеціальністю 7.01020101 *Фізичне виховання** у Кіровоградській області готує один заклад – Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Протягом останніх п'яти років конкурс серед абітурієнтів на місце державного замовлення, які бажають отримати кваліфікацію вчителя фізичної культури становить в середньому 5,2 особи на місце, що свідчить про популярність і необхідність підготовки таких педагогічних кадрів.

Важливу роль у підвищенні якості підготовки майбутніх вчителів фізичної культури відіграє система професійного відбору та професійної орієнтації у довузівський період. Керівництво факультету та кафедр встановили тісні творчі зв'язки з галузевими організаціями, базовими загальноосвітніми навчальними закладами та елітарними школами: кабінетом фізичної культури та захисту Вітчизни КОІППО ім. В. Сухомлинського, КЗ «Обласний лікарсько-фізкультурний диспансер», Обласним та міським центрами фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», КЗ-НВО- ЗОШ I-III ст. № 1 ДЮЦ «Перлінка», ЗОШ № 4 м. Кіровограда, НВК «Кіровоградський колегіум», ЗОШ № 13 м. Кіровограда, КЗ-НВО-ЗНЗ № 15 ДЮЦ «Явір», КЗ-НВО-ЗНЗ № 16 ДЮЦ «Лідер», ЗОШ № 19 м. Кіровограда, КЗ-НВК-СЗНЗ № 26 ДЮЦ «Зорецвіт», КЗ-НВО-ЗОШ № 24 ЦДЮТ «Оберіг», ЗОШ № 32 I-III ступенів м. Кіровограда, спеціалізованими дитячими юнацькими спортивними школами олімпійського резерву «Надія» і «Віта», ДЮСШ № 1, 2, 3 відділу фізичної культури і спорту Кіровоградської міської ради, центром науково-технічної творчості «Каскад», Обласною реабілітаційною ДЮСШ інвалідів «Інваспорт», Обласною школою вищої спортивної майстерності, Обласною комплексною ДЮСШ № 3 для дітей-сиріт та дітей, які залишились без батьківського піклування, Обласною ДЮСШ «Колос», ДЮСШ «Динамо-Олімп» обласної організації ФСТ «Динамо», ДЮСТШ «Зірочка» обласної ФСТ України, ДЮСШ «Спартак - 2002», ДЮСШ «Радій-вело», Кібернетико-технічним коледжем м. Кіровограда, Комишуватською ЗОШ I-III ступенів Новоукраїнського району, Трепівською

ЗОШ I–III ступенів Знам'янського району, Богданівською ЗОШ №1 Знам'янського району, НВК Бобринецькою гімназією №1, Знам'янської ЗОШ №3 та ін.

Тісний зв'язок налагоджено кафедрами факультету з районними відділами освіти. Провідні науковці консультують молодих вчителів, цікавляться їх стажуванням, організовують науково-методичні консультації тощо. Викладачі факультету працюють у складі науково-методичних комісій Обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. В. О. Сухомлинського під час роботи методичних комісій, нарад, семінарів для вчителів фізичної культури області (проф. Турчак А.Л., проф. Воропай С. М., проф. Григор'єв А. Й, доц. Бондаренко С. В., доц. Шевченко О. В., доц. Неворова О. В., ст. викл. Маркова О. В.), надають методичну допомогу в проведенні конкурсу «Кращий вчитель фізичної культури року» та обласній шкільній спартакіаді з різних видів спорту (доц. Бондаренко С.В., доц. Шевченко О. В., ст. викл. Руденко С. А.). Випускники факультету неодноразово ставали кращими вчителями України в номінації «Фізична культура»: вчитель фізичної культури Калейданцівської ЗОШ Лубенського району Полтавської області Голубенко Л.І., вчитель фізичної культури Комишуватської ЗОШ Новоукраїнського району Кіровоградської області Поповкін В.А., вчитель фізичної культури Знам'янської ЗОШ №3 Йовенко О.В. Останньому належить розробка бонусної системи створення мотивації у школярів до занять фізичною культурою, яка була схвалена МОН України і увійшла до нині діючої програми «Фізична культура» для учнів загальноосвітніх шкіл. Як приклад професійного зльоту, ініціативною продюсерською групою університету, студентами факультету фізичного виховання у серії «Історії успіху», створений фільм про одного з кращих випускників – старшого тренера ФК «Зірка», майстра спорту України з футболу С. Лавриненка. Такі здобутки є заслугою викладачів кафедри теорії і методики фізичного виховання факультету, які забезпечували їх методичну і наукову підготовку до конкурсів та творчих розробок.

Учительську славу факультету створюють його випускники, досвід яких вивчається далеко за межами нашої країни – Авраменко В.А., Андріяшин А.І., Журахівський Б.К., Іванов М.Т., Йовенко О.Г., Коломієць В.П., Поповкін В.А., Ульдяков В.В. та інші. Знаком «Відмінник освіти України» нагороджені вчителі фізичної культури – Біцюра Л.С., Граждан С.С., Дяченко В.С., Коляда Л.М., Килипенко Б.М., Керешевич В.М., Крендель Р.Д., Куценко А.Г., Лисак Т.І., Мезенко О.О. Предметом вивчення освітніх методик є передовий досвід таких вчителів як Березенко І.Ю., Левченко О.О., Сівек Л.Г., Нижник К.М., Пуховський А.Я., Шевченко Н.О. та ін.

Заслуженими працівниками освітньої галузі та фізичної культури і спорту стали 12 випускників, а заслуженими тренерами з різних видів спорту – 54 випускники факультету.

Випускники факультету різних років працюють у країнах близького і далекого зарубіжжя: Росії, Білорусі, Польщі, Болгарії, Швеції, Канаді, Китаї,

Німеччині, Арабських Еміратах, Єгипті, Канаді, США, Малазії, Англії, Фінляндії та ін.

Рівень підготовки фахівців за напрямом підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та спеціальністю *7.01020101 Фізичне виховання** було встановлено на основі самоаналізу виконання комплексних контрольних робіт, результатів семестрових екзаменів, захисту курсових робіт, практик та роботи експертної комісії.

Згідно з навчальним планом студенти напряму підготовки *6.010201 Фізичне виховання** пишуть курсові роботи: з фахових дисциплін (курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення та курсова робота на вибір з педагогіки, психології або теорії і методики фізичного виховання). Для спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання** – з організації та методики спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Курсові роботи пишуться відповідно до тематики, розробленої фаховою кафедрою. На кафедрі є відповідна організаційно-методична документація щодо написання і захисту студентських курсових робіт. Вони ілюструють максимальну успішність (100%) та досить високу якість – 68,9% (загальний показник якості за 5 років) на напрямі підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та максимальна успішність (100%) та висока якість – 81,7% на спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання**.

Результати практик за останні 5 навчальних років студентами напряму підготовки *6.010201 Фізичне виховання** свідчать, про те, що вони показали достатній рівень професійної підготовки. Так, результати проходження соціально-педагогічної практики за останні 5 навчальних років становлять: успішність – 100%, якість – 86,9%; виробничої практики (педагогічної): успішність – 100%, якість – 82,9% відповідно.

Аналіз результатів проходження виробничої практики (педагогічної) за визначений період на спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання** свідчать, що майбутні спеціалісти мають достатній рівень професійної підготовки: успішність – 100%, якість – 81,7%.

Державна атестація випускників за ступенем вищої освіти «бакалавр» складається з державного кваліфікаційного екзамену з педагогіки, психології, теорії і методики фізичного виховання та фізіологічних основ фізичного виховання, який включає в себе теоретичну та практичну частини.

Державна атестація випускників за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» складається з державного кваліфікаційного екзамену зі спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивно-педагогічних дисциплін, який включає в себе теоретичну й практичну частини

Якість знань за результатами державної атестації студентів напряму підготовки *6.010201 Фізичне виховання** у середньому за 5 навчальних років при максимальній успішності, склала 61,5%. Якість знань за результатами державної атестації студентів спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання** при максимальній успішності, складає від 50% до 78%.

Аналіз результатів випуску, використання і адаптації випускників напряму підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання** засвідчує, що за останні 5 років 17 випускників-бакалаврів та 21 випускник-спеціаліст одержали диплом з відзнакою.

Розробка механізму працевлаштування та відповідальності за виконання умов контракту є однією з прерогатив роботи факультету і кафедр. Зокрема, випускники-бакалаври стовідсотково вступають на наступні освітньо-кваліфікаційні рівні з метою отримання повної вищої освіти. Випускники спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання**, які навчалися за державним замовленням, отримують місця призначення через управління освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації і в основному не менше трьох років, після закінчення університету, займають первинні посади, зазначені в освітньо-кваліфікаційній характеристиці, а саме – вчителів фізичної культури, організатора спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої та туристичної роботи.

З метою виявлення рівня якості підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та спеціальністю *7.01020101 Фізичне виховання** під час акредитаційної експертизи були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової та фундаментальної підготовки, а також циклу професійної та практичної підготовки.

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами напряму підготовки *6.010201 Фізичне виховання** відповідно із циклів такі:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – абсолютна успішність – 97,7%, якість – 52,2%;
- цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки – абсолютна успішність – 98,9%, якість – 57,4%;
- цикл професійної та практичної підготовки – абсолютна успішність – 100%, якість – 55,3%.

А на спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання** показники відповідно із циклів такі:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – абсолютна успішність – 100%, якість – 59,2%;
- цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки – абсолютна успішність – 98,1%, якість – 59,3%;
- цикл професійної та практичної підготовки – абсолютна успішність – 100%, якість – 58,0%.

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт свідчить, що студенти мають достатній рівень підготовки з фахових дисциплін, володіють теоретичними і практичними знаннями та можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними. Більшість студентів демонструють уміння творчо осмислювати ситуації, використовувати набуті знання для вирішення прикладних проблем.

Підсумки контролю свідчать, що із завданнями справилися майже всі студенти. Вони показали належний рівень знань з усіх запропонованих дисциплін. Більшість студентів виявили здатність до вмілого розв'язування практичних завдань, хоча деякі студенти виявили поверхневі знання. Проаналізувавши і зіставивши результати самоаналізу та результати проведення ККР для студентів напряму підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання**, варто відзначити, що в цілому успішність навчання не знизилась.

Комісія зазначає, що різниця якісних показників результатів виконання комплексних контрольних робіт при самоаналізі та під час акредитаційної експертизи є допустимою (*бакалавр*: соціально-гуманітарний блок: – 2,1%, блок природничо-наукових та фундаментальних дисциплін: – 3,4%, блок дисциплін професійної та практичної підготовки: – 4,1%; *спеціаліст*: соціально-гуманітарний блок: – 3,7%, блок природничо-наукових та фундаментальних дисциплін: – 3,6%, блок дисциплін професійної та практичної підготовки: – 2,5%). Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Висновок. За підсумками перевірки показників якості підготовки фахівців та результатів проведених комплексних контрольних робіт експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом *6.010201 Фізичне виховання** та спеціальністю *7.01020101 Фізичне виховання** відповідає державним вимогам до акредитації.

8. Загальні висновки і пропозиції

Проведення чергової акредитаційної експертизи напряму підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання**, результати комплексних кваліфікаційних робіт, аналіз стану кадрового, навчально-методичного забезпечення, матеріально-технічної бази, якості підготовки випускників дозволяє зробити такі висновки:

1. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання соціально-гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для напряму підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання**, характеризується як достатній (складає 100 %) і відповідає вимогам акредитації.

2. Підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями має належне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення, а отже, повністю відповідає вимогам державної акредитаційної комісії. Навчальні плани відповідають державним вимогам підготовки фахівців заявлених рівнів *бакалавра* та *спеціаліста* і виконуються повністю. Аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт при самоаналізі та під час акредитаційної експертизи свідчить про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок.

3. Наявні аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення підготовки фахівців з напрямку підготовки *6.010201 Фізичне виховання** та спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання** відповідають акредитаційним вимогам.

Оцінюючи в цілому позитивно діяльність КДПУ ім. В.Винниченка щодо запровадження підготовки бакалаврів за напрямом *6.010201 Фізичне виховання** та спеціальністю *7.01020101 Фізичне виховання** для забезпечення інноваційної моделі розвитку педагогічної освіти України, комісія пропонує колективу факультету фізичного виховання на перспективу врахувати наступне:

1. З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які залучені до підготовки бакалаврів та спеціалістів заявленого напрямку і спеціальності ефективніше вивчати й впроваджувати досвід провідних навчальних закладів України, які готують фахівців даної галузі.

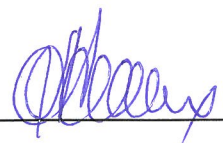
2. Підвищити науковий рівень професорсько-викладацького складу кафедр факультету за рахунок підготовки та захисту докторських дисертацій.

3. Продовжувати поповнення бібліотечного фонду навчально-методичними виданнями викладачів факультету фізичного виховання для забезпечення дисциплін професійної та практичної підготовки випускників.


Враховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість чергової акредитації напрямку підготовки *6.010201 Фізичне виховання** з ліцензованим обсягом навчання для денної форми – 100 осіб та заочної форми – 50 осіб і спеціальності *7.01020101 Фізичне виховання** з ліцензованим обсягом навчання для денної форми – 30 осіб та заочної форми – 30 осіб у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Матеріали експертизи доведені до відома колективу кафедри теорії і методики фізичного виховання, факультету та ректорату Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри
теорії та методики фізичного виховання
і спорту Державного вищого навчального
закладу «Запорізький національний університет»
доктор педагогічних наук, професор

 Конох А.П.

Член експертної комісії:
завідувач кафедри
спортивних ігор Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К.Д. Ушинського»,
кандидат педагогічних наук,
доцент


Бобошко В.В.

З висновками ознайомлений
Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор


Семенюк О.А.

23 червня 2016 року

«ПОГОДЖЕНО»

Голова

експертної комісії МОН

проф. Степанів С. (ППП)

(підпис)

« 21 » *серпня* 20 16 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Кіровоградського державного

педагогічного університету

імені Володимира Винниченка

« *проф. О.А.Семенюк* »

20 16 р.



Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету фізичного виховання

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за напрямом підготовки 6.010201 Фізичне виховання*

Рівень вищої освіти (ОКР) бакалавр

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
1.	Українська мова	IV	41-42	22.06.2016	12.40	28	Логвінова Я. О.	Бобошко В.В.
Цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки								
1.	Основи охорони праці	IV	41-42	23.06.2016	9.40	28	Щербатюк Н. І.	Бобошко В.В.
2.	Управління у сфері фізичного виховання	III	31-32	21.06.2016	9.40	28	Воропай С.В.	Бобошко В.В.
Цикл професійної та практичної підготовки								
1.	Теорія і методика викладання спортивних ігор	IV	41-42	23.06.2016	12.40	28	Бабаліч В.А.	Бобошко В.В.
2.	Організація і методика оздоровчої фізичної культури	IV	41-42	21.06.2016	12.40	28	Неворова О.В.	Бобошко В.В.
3.	Теорія і методика викладання легкої атлетики	IV	41-42	22.06.2016	9.40	28	Собко Н.Г.	Бобошко В.В.

Декан факультету фізичного виховання *Степанів С.А.*

(назва факультету)

(підпис)

(ППП)

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
 студентами напрямку підготовки 6.010201 Фізичне виховання*

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і напрям підготовки	Група	Кількість студентів	Писали ККР	Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)										Успішність %	Якість, %	Самоаналіз	
						5		4		3		2		Успішність %	Якість, %			Успішність %	Якість, %
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
I. З циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
1.	Українська мова за професійним спрямуванням	6.010201 Фізичне виховання*	41-42	44	44	100	7	15,9	16	36,4	20	45,5	1	2,3	97,7	52,2	95,7	54,3	
	Всього за циклом			44	44	100	7	15,9	16	36,3	20	45,5	1	2,3	97,7	52,2	95,7	54,3	
II. З циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки																			
1.	Основи охорони праці	6.010201 Фізичне виховання*	41-42	44	44	100	12	27,3	14	31,8	18	40,9		0,0	100,0	59,1	100	63,0	
2.	Управління у сфері фізичного виховання	6.010201 Фізичне виховання*	31-32	50	50	100	9	18,0	19	38,0	21	42,0	1	2,0	98,0	56,0	100	58,8	
	Всього за циклом			94	94	100	21	22,3	33	35,1	39	41,5	1	1,1	98,9	57,4	100	60,8	
III. З циклу професійної та практичної підготовки																			
1.	Теорія і методика викладання спортивних ігор	6.010201 Фізичне виховання*	41-42	44	44	100	5	11,4	21	47,7	18	40,9		0,0	100,0	59,1	100	63,0	
2.	Організація і методика оздоровчої фізичної культури	6.010201 Фізичне виховання*	41-42	44	44	100	8	18,2	15	34,1	21	47,7		0,0	100,0	52,3	100	54,3	
3.	Теорія і методика викладання легкої атлетики	6.010201 Фізичне виховання*	41-42	44	44	100	10	22,7	15	34,1	19	43,2		0,0	100,0	56,8	100	60,9	
	Всього за циклом			132	132	100	23	17,4	50	37,9	59	44,7	0	0,0	100,0	55,3	100	59,4	
	Всього			270	270	100	51	18,9	99	36,7	118	43,7	2	0,7	99,3	55,6	99,3	59,1	

Голова експертної комісії, професор

Член експертної комісії, доцент

Ректор, професор

Конох А.П.

Бобошко В.В.

Семенюк О.А.



«ПОГОДЖЕНО»

Голова

експертної комісії МОН

проф. В. Конох (ПШ)

проф. О. Конох (ПШ)

«*21*» *червня* 20 *16* р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Кіровоградського державного

педагогічного університету

імені Володимира Винниченка

проф. О. А. Семенюк

«*21*» *червня* 20 *16* р.



Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету фізичного виховання

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за напрямом підготовки 7.01020101 Фізичне виховання*

Рівень вищої освіти (ОКР) спеціаліст

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
1.	Цивільний захист	V	51	21.06.2016	9.40	2	Бондаренко С.В.	Конох А.П.
Цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки								
1.	Фізична реабілітація	V	51	22.06.2016	9.40	2	Маркова О.В.	Конох А.П.
2.	Фізіологія спорту	V	51	22.06.2016	12.40	2	Черній В. П.	Конох А.П.
Цикл професійної та практичної підготовки								
1.	Олімпійський та професійний спорт	V	51	23.06.2016	9.40	2	Маленюк Т.В.	Конох А.П.
2.	Теорія і методика організації спортивних свят і видовищ	V	51	21.06.2016	12.40	2	Бабаліч В.А.	Конох А.П.
3.	Інвалідний спорт	V	51	23.06.2016	12.40	2	Неворова О.В.	Конох А.П.

Декан факультету *фізичного виховання*

(назва факультету)

О. Конох
(ПШ)

(підпис)

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
 студентами спеціальності 7.01020101 Фізичне виховання *

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)										Успішність		Якість		Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2		Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %		
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
I. З циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																						
1.	Цивільний захист	7.01020101 Фізичне виховання *	51	27	27	100	6	22,2	10	37,0	11	40,7		0,0	100,0	59,2	100,0	62,9				
Всього за циклом				27	27	100	6	22,2	10	37,0	11	40,7	0	0,0	100,0	59,2	100,0	62,9				
II. З циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки																						
1.	Фізична реабілітація	7.01020101 Фізичне виховання *	51	27	27	100	5	18,5	13	48,1	9	33,3		0,0	100,0	66,6	100,0	66,6				
2.	Фізіологія спорту	7.01020101 Фізичне виховання *	51	27	27	100	2	7,4	12	44,4	12	44,4	1	3,7	96,3	51,8	100,0	55,6				
Всього за циклом				54	54	100	7	13,0	25	46,3	21	40,7	1	1,9	98,1	59,3	100,0	62,9				
III. З циклу професійної та практичної підготовки																						
1.	Олімпійський та професійний спорт	7.01020101 Фізичне виховання *	51	27	27	100	2	7,4	13	48,1	12	44,4		0,0	100,0	55,5	100,0	59,2				
2.	Інвалідний спорт	7.01020101 Фізичне виховання *	51	27	27	100	2	7,4	14	51,9	11	40,7		0,0	100,0	59,3	100,0	63,0				
3.	Теорія і методика організації спортивних свят і видовищ	7.01020101 Фізичне виховання *	51	27	27	100	3	11,2	13	48,1	11	40,7		0,0	100,0	59,3	100,0	59,3				
Всього за циклом				81	81	100	7	8,6	40	49,4	34	42,0	0	0,0	100,0	58,0	100,0	60,5				
Всього				162	162	100	20	12,3	75	46,3	66	40,7	1	0,6	99,4	58,6	100,0	61,1				

Голова експертної комісії, професор

Член експертної комісії, доцент

Ректор, професор



Конох А.П.

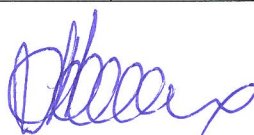
Бобошко В.В.

Семенюк О.А.

ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
 Кіровоградського державного педагогічного університету
 імені Володимира Винниченка
 науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною,
 навчально-методичною та інформаційною базою
 з напрямку підготовки 6.010201 Фізичне виховання*
 ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
 (ступінь вищої освіти «бакалавр»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за (ступенем вищої освіти «бакалавр»)		
	Бакалавр	Фактичний рівень	Рівень відхилен ь
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом підготовки, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	100 /50 (за ліцензією)	100 /50 (за заявою)	-/-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану напрямку підготовки (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану напрямку підготовки(% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	44 (2)*	+34
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які	75	100	+25

Голова комісії



А. П. Конох

забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин)			
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	49 (4)**	+39
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану напряму підготовки та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор		+	+
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім напрямів підготовки, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім напряму підготовки "Дизайн")	12	-	-
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для напрямів підготовки, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім напряму підготовки "Дизайн")	6	8	+2
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної	+	+	-

характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)			
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	11	+7
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
наявність каналів доступу	+	+	+

* – Лекційні години фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності забезпечують:

1. Григор'єв Анатолій Йосипович, кандидат педагогічних наук (диплом КД № 03128 від 27.02.1991 р.), професор кафедри фізичної реабілітації (атестат ПР № 002798 від 17.06.2004 р.).
2. Турчак Анатолій Леонідович, кандидат педагогічних наук (диплом КН № 004318 від 28.01.1994 р.), професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (атестат 12 ПР № 008912 від 10.10.2013 р.).

Прирівнені до частки докторів наук або професорів:

1. Шевченко Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 013866 від 13.03.2002 р.), доцент кафедри теоретичних основ фізичного виховання (атестат 02ДЦ № 000567

від 19.02.2004 р.), гриф МОН України, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 29 років.

2. Неворова Олена Валеріївна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту (диплом ДК № 062678 від 22.12.2010 р.), доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання (атестат 12ДЦ № 045045 від 15.12.2015 р.), гриф МОН України, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 15 років.

**** – Лекційні години фахових дисциплін навчального плану спеціальності забезпечують:**

1. Садовий Микола Ілліч, доктор педагогічних наук (диплом ДД № 002719 від 12.02.2003 р.), професор кафедри фізики та методики її викладання (атестат 12 ПР № 002843 від 17.02.2005 р.).

2. Григор'єв Анатолій Йосипович, кандидат педагогічних наук (диплом КД № 03128 від 27.02.1991 р.), професор кафедри фізичної реабілітації (атестат ПР № 002798 від 17.06.2004 р.).

3. Воропай Сергій Миколайович, кандидат педагогічних наук (диплом КД № 036041 від 08.05.1991 р.), професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту (атестат 12 ПР № 008807 від 04.07.2013 р.).

4. Щербатюк Наталія Іванівна, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, заслужений тренер України з радіоспорту (посвідчення № 596 від 15.12.2009 р., наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту № 4287 від 07.12.2009 р.).

Прирівнені до частки докторів наук або професорів:

1. Язловецька Оксана Валентинівна, кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 023350 від 14.04.2004 р.), доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (атестат 12 ДЦ № 023344 від 17.06.2010 р.), гриф МОН України, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 15 років.

2. Бондаренко Сергій Васильович, кандидат педагогічних наук (диплом КД № 031371 від 27.02.1991 р.), доцент кафедри фізичного виховання (атестат ДЦ № 002034 від 25.11.1993 р.), гриф МОН України, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 23 роки.

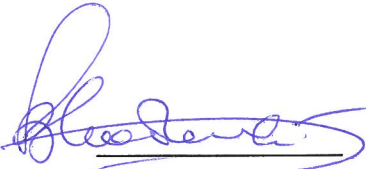
Голова експертної комісії:

завідувач кафедри
теорії та методики фізичного виховання
і спорту Державного вищого навчального
закладу «Запорізький національний університет»
доктор педагогічних наук, професор


Конох А.П.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри
спортивних ігор Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К.Д. Ушинського»,
кандидат педагогічних наук,
доцент


Бобошко В.В.

**Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор**



Семенюк О.А.

Голова комісії



А.П. Конох

ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
 Кіровоградського державного педагогічного університету
 імені Володимира Винниченка
 науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально- методичною та
 інформаційною базою
 зі спеціальності 7.01020101 Фізичне виховання*
 ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
 (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Спеціаліст	Фактичний рівень	Рівень відхилень
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30 /30 (за ліцензією)	30 /30 (за заявою)	-/-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20 (але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу)	54 (2)*	+34
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від	85	96	+11

кількості годин)			
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	96	+46
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20 (але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу)	33 (2)**	+13
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор		+	+
кандидат наук, доцент	+		-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	-	-
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	8	+2
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-

4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			-
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	11	+7
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
наявність каналів доступу	+	+	+

*** – Лекційні години фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності забезпечують:**

1. Григор'єв Анатолій Йосипович, кандидат педагогічних наук (диплом КД № 03128 від 27.02.1991 р.), професор кафедри фізичної реабілітації (атестат ПР № 002798 від 17.06.2004 р.).
2. Турчак Анатолій Леонідович, кандидат педагогічних наук (диплом КН № 004318 від 28.01.1994 р.), професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (атестат 12 ПР № 008912 від 10.10.2013 р.).

**** – Лекційні години фахових дисциплін навчального плану спеціальності забезпечують:**

1. Воропай Сергій Миколайович, кандидат педагогічних наук (диплом КД № 036041 від 08.05.1991 р.), професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту (атестат 12 ПР № 008807 від 04.07.2013 р.).

2. Щербатюк Наталія Іванівна, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, заслужений тренер України з радіоспорту (посвідчення № 596 від 15.12.2009 р., наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту № 4287 від 07.12.2009 р.).

Прирівнені до частки докторів наук або професорів:

1. Шевченко Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 013866 від 13.03.2002 р.), доцент кафедри теоретичних основ фізичного виховання (атестат 02ДЦ № 000567 від 19.02.2004 р.), гриф МОН України, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 29 років.

2. Язловецька Оксана Валентинівна, кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 023350 від 14.04.2004 р.), доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (атестат 12 ДЦ № 023344 від 17.06.2010 р.), гриф МОН України, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 15 років.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри
теорії та методики фізичного виховання
і спорту Державного вищого навчального
закладу «Запорізький національний університет»
доктор педагогічних наук, професор

Конох А.П.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри
спортивних ігор Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К.Д. Ушинського»,
кандидат педагогічних наук,
доцент

Бобошко В.В.

**Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор**



Семенюк О.А.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ**
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
за напрямом підготовки 6.010201 Фізичне виховання*
Державним вимогам до акредитації у сфері вищої освіти
(ступінь вищої освіти «бакалавр»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти		
	Бакалавр	Фактичний рівень	Рівень відхилення
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,7	+7,7
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"),%	50	52,2	+2,2
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової та фундаментальної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,9	+8,9
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"),%	50	57,4	+7,4
2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання,%	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"),%	50	55,3	+5,3
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

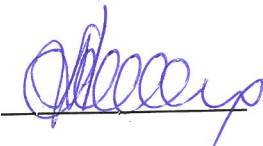
завідувач кафедри

теорії та методики фізичного виховання

і спорту Державного вищого навчального

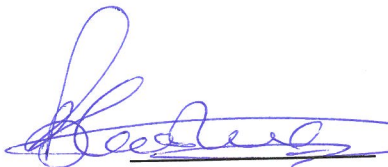
закладу «Запорізький національний університет»

доктор педагогічних наук, професор

 Конох А.П.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри
спортивних ігор Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К.Д. Ушинського»,
кандидат педагогічних наук,
доцент

 Бобошко В.В.

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор

 Семенюк О.А.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ**
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
за спеціальністю 7.01020101 Фізичне виховання*
Державним вимогам до акредитації у сфері вищої освіти
(освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Спеціаліст	Фактичний рівень	Рівень відхилення
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"),%	50	59,2	+9,2
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової та фундаментальної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,1	+8,1
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"),%	50	59,3	+9,3
2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"),%	50	58	+8
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри

теорії та методики фізичного виховання

і спорту Державного вищого навчального

закладу «Запорізький національний університет»

доктор педагогічних наук, професор

 Конох А.П.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри
спортивних ігор Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К.Д. Ушинського»,
кандидат педагогічних наук,
доцент


Бобошко В.В.

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор


Семенюк О.А.

Голова комісії



А. П. Конох