

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

ВИСНОВКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

**Галузь знань 0101 Педагогічна освіта
спеціальність 8.01010601 Соціальна педагогіка**

Кропивницький, 2016

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки

магістрів за спеціальністю 8.01010601 Соціальна педагогіка

у Кіровоградському державному педагогічному університеті

імені Володимира Винниченка

Відповідно до пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978, та наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 26 жовтня 2016 року № 177-А експертна комісія у складі:

Поліщук Віра Аркадіївна – завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

Коляда Наталія Миколаївна – завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

у термін з 2 листопада по 4 листопада 2016 року включно провела безпосередньо в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (далі – Університет) акредитаційну експертизу діяльності навчального закладу щодо підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010601 Соціальна педагогіка.

Експертизу проведено за такими показниками:

- 1) загальна характеристика навчального закладу та спеціальності;
- 2) формування та динаміка змін контингенту студентів;
- 3) зміст підготовки фахівців;
- 4) організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;
- 5) кадрове забезпечення освітнього процесу;
- 6) матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу;
- 7) якість підготовки і адаптації фахівців;
- 8) перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення;
- 9) стан внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

За результатами акредитаційної експертизи комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.01010601 СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Під час експертизи в університеті виявлено такі юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

1. Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
2. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);
3. Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);
4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 13.01.2016 р. № 21608890*;
5. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);
6. Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);
7. Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (нова редакція) (*дата реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 14441050016001529*);
8. Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (*від 22.11.213р. № 05.03.02-04/106703*);
9. Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (*від 27.01.2016р. №134/17-39*);
10. Довідка Територіального управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Кіровоградській області (*від 13.11.2014 №01-22-05/1418 про відповідність приміщень встановленим нормам з охорони праці*);
11. Ліцензія Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015 р. (*рішення АК від 28.05.2015 р., протокол № 116*); Витяг з протоколу рішення АК №118 від 24.07.2015 р.;
12. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;
13. Сертифікат про акредитацію за статусом вищого закладу освіти IV рівня (*Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р.*);
15. Сертифікат про акредитацію спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка за освітнім рівнем магістра (*від 21.09.2011р. Серія НД-IV № 1248562*).

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (сертифікат Серія РД – IV №1254238 від 15 червня 2012 року), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Керівництво закладом освіти здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу, КДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку фахівців:

- ступінь бакалавра – очна форма навчання – 29 спеціальностей (ліцензований обсяг – 1635), заочна – 25 (ліцензований обсяг – 1265);
- освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – очна форма – 24 спеціальності (ліцензований обсяг – 968, в т. ч. перепідготовка – 245), заочна – 22 (ліцензований обсяг – 792, в т. ч. перепідготовка – 275);
- ступінь магістра – очна форма – 23 спеціальності (ліцензований обсяг – 581), заочна – 19 (ліцензований обсяг – 410).

Загальний ліцензований обсяг університету складає 5651 особа, з яких по денній формі навчання – 3184 (в тому числі 245 – перепідготовка спеціалістів), по заочній – 2467 (в тому числі 275 – перепідготовка спеціалістів), на кожен рік навчання.

У 2016-2017 навчальному році здійснюється підготовка фахівців за 71 спеціальністю на денній формі навчання (бакалавр -28, спеціаліст – 21, магістр – 22) та 50 на заочній (бакалавр -19, спеціаліст – 16, магістр – 15).

В університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 34 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.09.2016 складає 4801 особа, з яких 3448 навчається на денній та 1353 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50888,62 кв.м. Загальні навчальні площі (лекційні та аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14085,26 кв.м., з яких власні – 14857,96, орендовані – 772,7 кв.м.

Загальну характеристику КДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.

Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Станом на 01.09.2016

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу / з них перепідготовка спеціалістів (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (осіб)	3184 / 245	2467 / 275
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	1635	1265
	- спеціаліст / з них перепідготовка спеціалістів (осіб)	968 / 245	792 / 275
	- магістр (осіб)	581	410
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	4801	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) / з них перепідготовка спеціалістів (осіб)	3448 / 4	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них екстернат, перепідготовка спеціалістів (осіб)		1353 / 262
3.	Кількість навчальних груп / з них перепідготовка спеціалістів (одиниць)	207 / 1	157 / 34
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (одиниць)	71	50
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	28	19
	- спеціаліст (одиниць)	21	16
	- магістр (одиниць)	22	15
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	34	
	з них випускових (одиниць):	31	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14857,96	
	з них:		
	- власні (кв. м)	14085,26 *	
	- орендовані (кв. м)	772,7	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	287,8	

Примітка: * - з них здаються в оренду 287,8 кв.м.

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура та докторантура. В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями та аспірантура за 11 спеціальностями. На початок 2016-2017 н.р. в аспірантурі КДПУ імені В.Винниченка на державній та комерційній формі навчається 67

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук

аспірантів. З них 31% – педагогічні науки, 22% – філологічні науки, 19% – фізико-математичні науки 11% – правові науки, 9% – історичні науки, 8% – психологічні науки.

В університеті успішно працюють 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей (педагогічні науки).

Протягом 2015-2016 н.р. викладачами КДПУ імені В. Винниченка було захищено 19 дисертацій: 6 – докторських, 13 – кандидатських.

Станом на 01.09.2016 року освітній процес у КДПУ імені В.Винниченка забезпечували 366 штатних викладачів, які працюють на постійній основі. Із них докторів наук – 31 особа, професорів – 35 осіб, кандидатів наук – 275 осіб, доцентів – 180 осіб. Середній вік науково-педагогічних працівників складає 44,3 років.

У 2015 році за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 98 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 122 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 286 ВНЗ України університет займає 85 місце.

Кіровоградський державний педагогічний університет співпрацює із 24 закордонними навчальними закладами. На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2012-2016 років було проведено міжнародних – 42, всеукраїнських – 31, регіональних – 24 наукових конференцій.

В університеті успішно функціонує 158 студентських наукових гуртків і проблемних груп. До наукової діяльності в них залучено майже 1417 студентів, що становить близько 30% від загальної кількості. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють майже 150 провідних науково-педагогічних працівників ВНЗ. Серед них професори та кандидати наук складають 75%.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є участь у наукових студентських конференціях, олімпіадах та творчих конкурсах. За останні п'ять років в університеті були проведені студентські наукові конференції: 1 міжнародна, 17 всеукраїнських, 7 регіональних.

Для підтримки прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, що забезпечує активну участь студентів у організації життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентами можливість розкрити свій потенціал, реалізувати власні здібності, здійснити особистісну самореалізацію.

Значна увага приділяється розширенню міжнародної співпраці з вищими навчальними закладами та іншими установами країн Європи та Азії з метою

реалізації положень Болонського процесу щодо мобільності студентів та науково-педагогічних працівників. Міжнародна діяльність ґрунтується на основі підписання близько 40 двосторонніх угод з іноземними університетами.

Підготовка фахівців за спеціальністю 8.01010601 Соціальна педагогіка організаційно здійснюється на факультеті педагогіки та психології, що має достатню матеріально-технічну базу та обладнання, необхідні для забезпечення освітнього процесу.

Кафедри факультету педагогіки та психології укомплектовані основною науковою, методичною та довідковою літературою, фаховою періодикою.

З 2013 року на факультеті педагогіки та психології функціонують 6 кафедр, які очолюють провідні науково-педагогічні працівники:

- кафедра педагогіки та освітнього менеджменту – завідувач кафедри доктор педагогічних наук, професор Радул В. В.;
- кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти – завідувач кафедри доктор педагогічних наук, професор Ткаченко О. М.;
- кафедра методик дошкільної та початкової освіти – завідувач кафедри доктор філологічних наук, професор Іліаді О.І.;
- кафедра соціальної педагогіки та психології – завідувач кафедри кандидат педагогічних наук, професор Омеляненко С.В.;
- кафедра практичної психології – завідувач кафедри кандидат психологічних наук, доцент Горська Г. О.;
- кафедра корекційної освіти та здоров'я людини – завідувач кафедри кандидат педагогічних наук, професор Рацул А. Б.

На факультеті працює 61 штатний викладач, із них 6 – докторів наук, професорів; 4 кандидати наук, професори; 37 кандидатів наук, доцентів; 4 лауреати обласної премії імені В.О. Сухомлинського: професори Рацул А.Б., Радул В. В. та доценти Тарапака Н.В., Кравцов В.О.; 3 особи мають нагрудний знак «Василь Сухомлинський»: Довга Т.Я., Радул О.С., Ткаченко О.М.; 25 відмінників освіти України.

Колектив факультету педагогіки та психології організовує освітній процес, ґрунтуючись на сучасній базі законодавчих актів України.

У навчальному процесі поряд із традиційними формами навчання апробуються і застосовуються нові педагогічні технології, найкращі зразки світового педагогічного досвіду. Навчальний процес на факультеті педагогіки та психології ґрунтується на положеннях компетентнісного підходу, активно впроваджується кредитно-трансферна система організації навчального процесу, зокрема, у 2012 році впроваджено 100-бальну систему оцінювання навчальних досягнень студентів.

Організацію навчального процесу: складання розкладу занять, консультацій, заліків, екзаменів, графіку контролю за самостійною роботою студентів тощо – забезпечує деканат факультету педагогіки та психології.

З метою професійного вдосконалення викладачів факультету організовано роботу методичної ради. На початку навчального року на раді

факультету затверджується план роботи методичної ради, який укладено з урахуванням актуальних проблем викладання дисциплін, передбачених навчальними планами факультету педагогіки та психології.

На кафедрах функціонують методичні об'єднання викладачів, які очолюють провідні фахівці (зокрема на кафедрі соціальної педагогіки та психології – професор Омеляненко С. В.); на засіданнях методичних секцій розглядаються питання організаційно-методичного забезпечення навчального процесу.

Випусковою кафедрою за спеціальністю **8.01010601 Соціальна педагогіка** є кафедра соціальної педагогіки та психології. Кафедра створена в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка у вересні 2012 року в результаті реорганізації кафедри педагогіки початкової освіти та соціальної педагогіки, а також кафедри психології факультету педагогіки та психології.

Професійний рівень викладацького складу кафедри є достатнім для забезпечення якісної підготовки фахівців за спеціальністю 8.01010601 Соціальна педагогіка, яка максимально наближена як до вимог часу, так і до вимог світової системи навчання. Викладання блоку соціально-гуманітарних дисциплін також забезпечується висококваліфікованими викладачами, які мають науковий ступінь кандидата/доктора наук або вчене звання доцента/професора.

Висновок:

На підставі перевірки наявності та достовірності документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, експертна комісія зазначає: університет має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству та державним стандартам освітньої діяльності; є сучасним навчальним закладом, який має потужну матеріальну базу та відповідний науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців за спеціальністю, що акредитується.

2. ФОРМУВАННЯ ТА ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту студентів базується на системній профорієнтаційній діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та факультету педагогіки та психології.

Контингент студентів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка формується, насамперед, за рахунок випускників Університету освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» або «спеціаліст». Крім того, у 2015-2016 н.р. на навчання у магістратурі за спеціальністю, що акредитується, було зараховано 2-х студентів, випускників інших вишів міста.

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка», що розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

З метою формування якісного набору студентів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка факультетом педагогіки та психології і членами випускової кафедри здійснюється ґрунтовна профорієнтаційна та агітаційна робота. Серед ефективних форм профорієнтаційної роботи слід зазначити залучення студентів до науково-дослідної роботи, виконання кваліфікаційних бакалаврських та дипломних робіт, діяльність студентських наукових гуртків. З метою актуалізації науково-дослідної роботи кафедрою запроваджено проведення щорічного студентського круглого столу «Актуальні проблеми сучасної соціальної педагогіки».

Розповсюдженими формами роботи з абітурієнтами є зустрічі з викладачами і студентами, ознайомлення з історією факультету, його структурними підрозділами як на Днях відкритих дверей, так і на Тижнях факультету педагогіки та психології та протягом семестру.

З метою ознайомлення із специфікою роботи факультету та начальновиховного процесу створено сайт університету, де факультету педагогіки та психології відводиться суттєве місце. У вільному доступі на сайті можна знайти новини про форми та напрями діяльності як під час навчального процесу, так і поза ним, що сприяє зацікавленню майбутніх абітурієнтів та залученню їх до майбутньої співпраці та навчання на факультеті та спеціальності.

Кількісні показники контингенту студентів засвідчують стабільність складу абітурієнтів, які подають заяви за спеціальністю, що акредитується.

Найбільша кількість заяв на спеціальність була подана у 2013 році, найменша – у 2012 та 2016 роках. Конкурсна ситуація більш-менш стабільна та коливається у діапазоні 1,2-2,7 осіб на одне місце. Прийнято на навчання у 2012 році 4 особи; у 2013-2015 рр. – 7 та 4 особи – у 2016 році, що пояснюється складною соціально-економічною ситуацією в країні.

Викладачі кафедр та деканат реалізують заходи по збереженню контингенту студентів. Серед найбільш ефективних форм роботи зі збереження контингенту за спеціальністю визначено виховну роботу, волонтерську та науково-дослідну роботу студентів спеціальності.

За звітний період набір та підготовка студентів на заочній формі навчання за спеціальністю 8.01010601 Соціальна педагогіка не здійснювались.

Висновок:

Експертна комісія зазначає, що в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка проводиться ефективна профорієнтаційна робота зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка.

Формування контингенту студентів здійснюється згідно з правилами прийому до Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, відповідно до нормативних вимог.

Профорієнтаційна діяльність Університету сприяє розширенню контингенту абітурієнтів, вступу до навчання випускників інших вишів регіону.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Як показала експертна перевірка, підготовка фахівців спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка здійснюється відповідно до закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

Основними нормативними документами, що визначають організацію навчального процесу для підготовки фахівців спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка, є освітньо-професійна програма (ОПП), освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ), засоби діагностики та навчальний план, який затверджено у встановленому порядку. Навчальний план складено відповідно до ОПП і передбачає перелік нормативних, вибіркових дисциплін, види аудиторних занять та самостійну роботу студентів, форми підсумкового контролю. Враховуючи сучасні тенденції у вищій освіті, вимоги Закону України «Про вищу освіту», випусковою кафедрою підготовлено нові освітні програми підготовки студентів за спеціальністю Соціальна педагогіка, які запроваджені в роботу з 2015-2016 навчального року. Зокрема, нові освітні профілі передбачають більшу варіативність навчання, посилення уваги до самостійної роботи студентів, поліпшення її організаційного й методичного забезпечення, удосконалення системи моніторингу якості фахової підготовки, зокрема методик і механізмів об'єктивного вимірювання рівня сформованості професійних компетентностей.

Наразі нормативний термін навчання фахівця за спеціальністю 8.01010601 Соціальна педагогіка складає 1,5 роки. Розподіл змісту ОПП підготовки фахівця за освітнім рівнем «магістр» та максимальний навчальний час за циклами підготовки складає: 2700 годин (90 кредитів), з них — 1995 годин (66,5 кредитів) нормативних дисциплін (в т.ч. практична підготовка — 360 год./12 кредитів, дипломне проектування — 540 год./18 кредитів) та 705 годин (23,5 кредитів) вибіркових дисциплін.

Нормативна частина підготовки магістра включає: дисципліни соціально-гуманітарної підготовки та дисципліни професійної і практичної підготовки. Цикл дисциплін фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений.

Вибіркова частина підготовки магістра спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка представлена дисциплінами вільного вибору студента, що складають: дисципліни соціально-гуманітарної підготовки та дисципліни професійної і практичної підготовки. Надання кваліфікації «викладач соціальної педагогіки» забезпечується також нормативною виробничою

асистентською практикою у ВНЗ, яка складає 8 тижнів. Науково-дослідницька частина магістерської підготовки передбачає підготовку та захист магістерської кваліфікаційної роботи у 3-му семестрі навчання.

Експертна комісія встановила, що навчальні плани зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка укладені за вимогами МОН України та затверджені завідувачем кафедри, деканом, вченими радами факультету та університету.

З 2016 року, згідно нового переліку галузей та спеціальностей, підготовка студентів ведеться за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Випусковою кафедрою розроблено та впроваджено новий зміст ОПІ, ОКХ та навчальний план підготовки фахівців відповідно до специфіки спеціальності Соціальна робота.

Деканат факультету педагогіки та психології, організовуючи й здійснюючи освітній процес, чітко й систематично дотримується законодавчих і нормативних вимог вищої школи, постійно співпрацює й координує свою діяльність з випусковою кафедрою, яка забезпечує викладання циклу професійної і практичної підготовки, про що свідчать розпорядження деканату, аналіз протоколів засідань вченої та методичної ради факультету, засідань та методичної комісії кафедри. Своєчасно складається і затверджується розклад занять, графіки навчального процесу, які відповідають навчальним планам підготовки фахівців.

Контроль за виконанням графіка освітнього процесу, за станом дисципліни на факультеті здійснюється деканатом. Він реалізується у таких напрямках: впровадження документів про освіту і вищу школу, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, ухвал ученої ради, безпосередньої організації освітнього процесу та аналізу його змісту тощо.

Висновок:

Експертна комісія проаналізувала освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, засоби діагностики та навчальні плани підготовки студентів спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» та дійшла висновку, що їх зміст відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівця зазначеної спеціальності і може використовуватися в освітньому процесі.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія встановила, що організація освітнього процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється у відповідності до вимог і положень нормативно-правових документів: Закону України «Про освіту», Закону України «Про

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук

вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України, наказів та листів Міністерства освіти і науки України.

Організація освітнього процесу здійснюється системно, за встановленим в університеті графіком та розпорядком, на основі університетського «Положення про організацію навчального процесу».

Щорічно, до 1 вересня, затверджуються плани роботи кафедри, штатний розпис кафедри, індивідуальні плани роботи викладачів та студентів, робочі програми дисциплін, тематика кваліфікаційних робіт.

Основними документами, що регламентують навчальний процес є: навчальний план, робочий навчальний план, графік навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін, індивідуальні плани студентів.

Основний принцип структурування навчально-наукових дисциплін – наступність та ступеневість фахової підготовки, яка обумовлена науково обґрунтованим підходом до змісту та якості навчання фахівців, а також кваліфікаційною характеристикою випускника. Перелік навчальних дисциплін та їхній розподіл за циклами підготовки, нормативною та варіативною частинами визначено з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України.

Кожна навчальна дисципліна у повному обсязі забезпечена навчальною програмою; робочою програмою; методичними вказівками до практичних та семінарських занять; інструкціями до лабораторних занять (за їх наявності); методичними вказівками та тематикою до курсових та кваліфікаційних робіт; методичними вказівками з організації самостійної роботи студентів; методичним забезпеченням контролю та моніторингу якості знань студентів; підручниками, навчальними посібниками. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами за дисциплінами складає 100%.

Навчальні програми повною мірою відповідають дидактичним вимогам до змісту педагогічної освіти, орієнтовані на використання інноваційних технологій викладання соціально-педагогічних дисциплін.

Освітній процес на спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка організовується та здійснюється на основі врахування принципів гуманізму, демократизму, цілісності та системності, спрямований на формування високого рівня професіоналізму у майбутніх соціальних педагогів, розвиток їхньої професійної культури та професійної компетентності в органічній єдності особистісного та професійного становлення, саморозвитку та самореалізації у професійному соціокультурному середовищі.

З метою врахування реальних умов соціуму, а також виходячи з необхідності формування практичних умінь і навичок фахівців, значна увага кафедрою соціальної педагогіки та психології приділяється реалізації практичної підготовки соціальних педагогів. Викладачі кафедри соціальної педагогіки та психології розробили програму практики та забезпечили нею у повному обсязі студентів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка. Традиційно асистентська практика проходить на базі кафедри соціальної педагогіки та психології КДПУ ім. В. Винниченка. Крім того, студенти мають можливість закріпитися за фаховими кафедрами інших ВНЗ. Комісія

встановила наявність на кафедрі звітної документації студентів за останні 3 роки у повному обсязі.

Досвід наукової та практичної діяльності студенти здобувають також під час написання магістерської кваліфікаційної роботи (дослідно-експериментальна частина роботи). За результатами захисту кваліфікаційної роботи визначається рівень фахових компетенцій студентів та готовності до організації практичної та науково-дослідної роботи. Тематика кваліфікаційних робіт затверджена належним чином, охоплює актуальні проблеми сучасної соціальної педагогіки. Усі студенти спеціальності, що акредитується, мають наукові публікації. Досвід науково-дослідної роботи студенти також здобувають під час написання рефератів, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, під час роботи у наукових гуртках та проблемних групах.

В університеті є фонд науково-методичної та спеціальної літератури з розрахунку один підручник на трьох студентів, можливе використання електронних матеріалів (програми курсів, тексти лекцій, завдання для самостійної роботи та ін.), що розміщені на сервері університету. Доступ студентів до них може здійснюватися за допомогою Інтернету та локальної університетської мережі в комп'ютерних класах і гуртожитках університету засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ та Moodle-КДПУ. Крім того, формуванню практичного досвіду майбутніх фахівців сприяють наявні в бібліотеці та на кафедрі соціальної педагогіки та психології періодичні видання соціально-педагогічного спрямування. За звітний період викладачами кафедри для забезпечення освітнього процесу на спеціальності було підготовлено 2 монографії, 2 навчальних посібники з грифом МОН України, 12 навчальних посібників.

Виховна робота на факультеті реалізується відповідно до концепції організаційно-виховної роботи серед студентів, затвердженої вченою радою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та у процесі діяльності органів студентського самоврядування.

Висновок:

Проаналізувавши організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка, експертна комісія зазначає, що рівень навчально-методичного забезпечення та видавничої діяльності викладачів, які забезпечують навчальний процес, є достатнім для реалізації державних вимог до підготовки фахівців заявленого профілю. Крім того, усі дисципліни навчального плану мають належне методичне забезпечення, що відповідає державним вимогам до акредитації освітнього рівня «магістр».

Експертна комісія засвідчує, що інформаційне забезпечення підготовки фахівців відповідає державним акредитаційним вимогам. У бібліотеці університету є наукова, навчальна, навчально-методична література і періодичні фахові видання в достатній кількості.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія перевірила достовірність інформації щодо професорсько-викладацького складу, що забезпечує освітній процес за спеціальністю 8.01010601 Соціальна педагогіка. Встановлено, що професорсько-викладацький склад характеризується високим рівнем професіоналізму, наукової та методичної підготовки.

Навчальний процес на спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка забезпечують 11 викладачів із 5 кафедр університету. Серед них за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки викладачі з науковим ступенем забезпечують 28 годин лекцій (100%). З них доктори наук та професори – 22 год. (78,5%). Дисципліни фундаментального циклу навчальним планом не передбачені.

За циклом професійної та практичної підготовки викладачі з науковим ступенем забезпечують 210 год. (100%), з них доктори та професори – 154 год. (73,3%). З них – 4 доктори наук та професори (до частки 1 доктора наук, професора прирівнено 2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В.Винниченка більше 10 років, а також є авторами (співавторами) навчального посібника з грифом Міністерства освіти і науки України та монографії). Укомплектованість штатними викладачами становить 100 %.

Науково-педагогічна кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають. Усі викладачі належним чином пройшли підвищення кваліфікації.

Випусковою кафедрою зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка є кафедра соціальної педагогіки та психології. Усі викладачі кафедри мають наукові ступені. Викладання дисциплін за спеціальністю 8.01010601 Соціальна педагогіка забезпечують 7 викладачів кафедри соціальної педагогіки та психології. З них 2 доктори педагогічних наук, професори; 1 кандидат педагогічних наук, професор; 4 кандидати наук, доценти.

Проводиться систематична робота з удосконалення методичної та інформаційно-комунікаційної компетентності викладачів: методологічні та практичні семінари, тренінги, майстер-класи, «круглі столи» тощо.

У рамках загальноуніверситетської системи підвищення ІКТ-компетентності викладачів більшість науково-педагогічних працівників кафедри пройшли навчання на спеціалізованих курсах «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ і Moodle-КДПУ».

Щорічно кількість наукових публікацій викладачів кафедри соціальної педагогіки та психології перевищує 50 публікацій. Зокрема, у 2015 році викладачами кафедри було підготовлено та видруковано 1 монографія, 5 навчальних посібників, 51 статтю загальним обсягом 108,97 др. аркушів. Частка участі професорсько-викладацького складу в науковій роботі становить 100%. Викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Так, за останні роки викладачі взяли участь у більше, ніж 40 наукових конференціях.

Завідувачем кафедри соціальної педагогіки та психології є кандидат педагогічних наук, професор Омеляненко Світлана Віталіївна, яка працює на штатній посаді. С.В.Омеляненко є розробником 5 навчальних курсів, одноосібним автором 1 навчального посібника з грифом МОН України «Педагогіка: Тестові завдання» та у співавторстві 4 навчальних посібників з грифом МОН України для студентів: «Педагогіка. – Ч. I–II», «Контроль за навчальною діяльністю молодших школярів», «Педагогічна культура викладача вищої школи», «Технологія і техніка шкільного уроку». Є одним із укладачів хрестоматії «Педагогічна майстерність». Регулярно висвітлює результати наукових досліджень у фахових наукових виданнях України, закордонних виданнях та матеріалах конференцій.

Під керівництвом Омеляненко С.В. захищено 8 кандидатських дисертацій аспірантами та здобувачами.

Висновок:

Показники кадрового забезпечення та якісного складу науково-педагогічних кадрів з підготовки фахівців за спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка», відповідають встановленим критеріям державних вимог до акредитації. Комісія відзначає, що в університеті на належному рівні проводиться робота з формування кадрового складу, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та їх наукової діяльності.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія встановила, що матеріально-технічна база Університету, факультету педагогіки та психології дозволяє вести підготовку фахівців із спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка у відповідності до акредитаційних вимог.

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21793,72 кв.м., з яких використовується три на 1148 місць площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток знаходиться на реконструкції); бібліотечного комплексу; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету становить 50888,62 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28778,4 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,1 кв.м; № 2 – 3546,1 кв.м; № 3 (оренований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; №5 – 5423,5 кв.м; бібліотечний комплекс (прибудова до корпусу № 5) – 2186,9 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14857,96 кв.м. (з яких 772,7 кв.м - орендовані; 287,8 кв.м – здаються в оренду).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 8 кв.м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві

зміни).

Кількість студентів з інших міст у 2015-2016 році становить – 1592, з них потребують гуртожитку 1148 студентів. Проживає в гуртожитках 1148 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку становить 100%.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою. Відповідно до потреб освітнього процесу на 100 студентів припадає 15,4 комп'ютера.

Всього в навчальних цілях використовується 573 комп'ютери, які розміщені у 17 навчальних комп'ютерних лабораторіях, укомплектованих сучасною технікою, в тому числі, у 10 навчальних комп'ютерних лабораторіях, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами, в аудиторіях, лабораторіях та кабінетах на факультетах університету. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Інтернет,

В університеті обладнано 42 мультимедійних лекційних аудиторій, що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою; с загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, в тому числі створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 100 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку студентів, майже 100 відсотків університетського кампусу.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 160 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та вдома.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-КДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено 240 дистанційних навчальних курсів, зареєстровано всіх студентів університету. З метою поширення дистанційних методів навчання розроблено програму довгострокового навчання науково-педагогічних працівників університету. Понад 200 викладачів пройшли навчання, захистили розроблені проекти та отримали відповідні сертифікати. Найбільш успішним проектом (більше 13 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є

створення навчально-виховного середовища «Вікі КДПУ» на базі MediaWiki, до спільноти цього проекту вже залучено студентів всіх факультетів університету. Для 233 навчальних дисциплін розроблено електронні дистанційні мультимедійні версії.

На основі бібліотечно-інформаційної системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог бібліотеки університету. Електронний каталог (ЕК) забезпечує інформаційний пошук і добір документів, потрібних для наукової або навчальної діяльності.

Матеріально-технічна база факультету педагогіки та психології дозволяє вести підготовку фахівців зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка у відповідності до вимог освітньо-професійної програми кожної з дисциплін навчального плану та навчальних програм.

Зокрема, заняття студентів проходять у корпусі № 1 загальною площею 6619 м², який розташований за адресою: м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1. Лекційні, семінарські та лабораторні заняття студентів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка проводяться в 4 аудиторіях вказаного корпусу. Навчання на факультеті відбувається у 2 зміни. Університет і навчальний корпус факультету педагогіки та психології повністю відповідає санітарним нормам для проведення навчального процесу про що є відповідна довідка

Для виконання навчального плану за спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка використовуються 3 спеціалізованих кабінети загальною площею 282,1 м². Спеціалізовані навчальні кабінети та лабораторії забезпечені відповідним обладнанням, засобами мультимедіа, ЖК телевізором.

Спеціальність 8.01010601 Соціальна педагогіка відповідає вимогам акредитації стосовно забезпечення ПЕОМ. Зокрема, навчальний процес забезпечується 2 лабораторіями з ПЕОМ загальною площею 103,7 м², які містять 17 одиниць комп'ютерної техніки. Усі комп'ютери, що використовуються у навчальному процесі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка, мають ліцензоване програмне забезпечення.

Кафедри факультету педагогіки та психології мають окремі приміщення, обладнані сучасною комп'ютерною технікою та оргтехнікою і меблями. Програмне забезпечення, мультимедійні матеріали повністю відповідають вимогам до занять та самостійної роботи студентів.

До послуг студентів два студентські гуртожитки, підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської локальної мережі, два спортивних зали, дві студентських їдальні, спортивні майданчики, університетська спортивно-оздоровча база «Бурівісник».

Висновок:

На основі результатів перевірки комісією встановлено, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки магістрів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка. Стан матеріально-технічної бази університету дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців заявленої спеціальності.

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І АДАПТАЦІЇ ФАХІВЦІВ

У ході перевірки експертна комісія проаналізувала якість підготовки студентів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка на основі результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань практичної підготовки (асистентської практики), рівня виконання кваліфікаційних робіт.

У ході самоаналізу якості підготовки студентів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка були проведені комплексні контрольні роботи, зроблено аналіз заліково-екзаменаційних сесій, результатів проходження практики, захисту кваліфікаційних робіт. Результати самоаналізу якості підготовки відповідають нормативним вимогам щодо акредитації.

Під час проведення акредитаційної експертизи студентам спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка було запропоновано виконання ККР з таких циклів: а) соціально-гуманітарної підготовки («Філософія науки»); б) професійної і практичної підготовки («Педагогіка вищої школи», «Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін у вищій школі», «Інноваційні технології в освітній діяльності»). Цикл фундаментальних дисциплін для студентів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка навчальним планом не передбачено.

Результати виконання ККР студентами спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка наступні: з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки абсолютна успішність складає 100%, якісний показник – 83,33%; з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки абсолютна успішність становить 100%, якісний показник 83,33%. Загальний показник абсолютної успішності за циклами становить 100%, якість – 83,33%. Не дивлячись на зменшення кількості робіт, оцінених на «відмінно», розбіжність в якості виконання ККР під час роботи комісії корелюється з результатами аналогічних контрольних зрізів під час самоаналізу та з результатами екзаменаційної сесії. Результати ККР повністю відповідають вимогам акредитації щодо забезпечення якості освіти.

Крім того, важливою передумовою становлення студента як майбутнього соціального працівника є проходження ним виробничої (асистентської) практики, передбаченої навчальним планом спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка.

Комісія констатує, що програма практики охоплює всі види діяльності викладача соціальної педагогіки, передбачає залучення студентів до організаційної, навчальної, методичної, дослідницько-діагностичної та виховної роботи. Звітна документація оформлена на належному рівні, відображає результати виконання програми практики. Результати проходження практики за звітний період: успішність – 100%, якість – в діапазоні 90-100%. У 2016 році результати виконання практики було оцінено таким чином: у 3 студентів «відмінно», 2 – «добре», 1 – «задовільно».

Якість підготовки майбутніх фахівців визначається також результатами захисту магістерських робіт, написання яких є обов'язковим на означеному

освітньому рівні. Результати захисту магістерських робіт за звітний період відображають 100% якість та успішність захисту магістерських робіт.

Всі студенти у кваліфікаційних роботах представляють як теоретичний аналіз досліджуваних соціально-педагогічних процесів та явищ, так і результати експериментальної роботи. Тематика кваліфікаційних робіт є сучасною, охоплює актуальні проблеми соціальної педагогіки, різні аспекти методології соціально-педагогічних досліджень, інноваційні технології соціально-педагогічної діяльності, відповідає змісту навчального плану. Науковий рівень виконаних робіт, що зберігаються на кафедрі може бути оцінений як достатній та високий. У 2015-2016 рр. захист магістерських робіт на спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка не відбувався у зв'язку із переходом на 1,5-річний термін навчання. Захист планується у грудні 2016 року. Результати виконання кваліфікаційних робіт усі студенти висвітлюють у наукових публікаціях у «Студентському науковому віснику» та інших виданнях, студентських наукових конференціях та круглих столах.

Висновок:

Якість підготовки та адаптації випускників за спеціальністю 8.01010601 Соціальна педагогіка повністю відповідає чинним нормативним вимогам до акредитації.

8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

За звітний період перевірки контролюючих органів щодо підготовки фахівців спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка не відбувалося. Під час проходження попередньої акредитації спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка у 2011 році експертною комісією зроблені наступні зауваження:

1. Продовжити роботу з укомплектування бібліотечного фонду сучасною літературою фахового спрямування.
2. Ширше використовувати віртуальне навчальне середовище для розміщення навчально-методичних матеріалів з дисциплін спеціальності.
3. Продовжувати практику проведення студентських педагогічних читань та публікацію їх результатів у наукових збірниках.

Встановлено, що зазначені зауваження в цілому усунено. Зокрема:

1. Вдосконалено комплектацію бібліотечного фонду сучасною літературою фахового спрямування. У достатній кількості представлено сучасну фахову навчально-методичну літературу, що є у бібліотеці КДПУ імені Володимира Винниченка.
2. Повноцінно використовується віртуальне навчальне середовище Вікі-КДПУ, Хмарка КДПУ та внутрішня електронна мережа КДПУ для розміщення навчально-методичних матеріалів з дисциплін спеціальності. Студенти мають можливість зареєструватися та

отримати увесь комплекс необхідних матеріалів та навально-методичних рекомендацій.

3. Систематично проводяться факультетські студентські педагогічні читання та публікація їх результатів у наукових збірниках. За 5 років студентами спеціальності підготовлено більше 30 наукових статей. Щорічно проводиться започаткований кафедрою студентський круглий стіл «Актуальні проблеми сучасної соціальної педагогіки».

За результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів експертом Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» Литвиненком О.В. висловлено такі зауваження та пропозиції:

1. У поданих матеріалах акредитаційної справи відсутні типові таблиці щодо матеріально-технічного та інформаційного забезпечення (додано до справи).
2. Перевірити наявність договорів оренди та довідок від соціальної служби та відповідність правилам пожежної безпеки орендованого приміщення, яке є у таблиці забезпечення навчальними приміщеннями площею 772,7 кв.м..

Комісією встановлено:

1. Зауваження усунено, типові таблиці щодо матеріально-технічного та інформаційного забезпечення додано до справи.
2. Договір оренди майна № 35 від 23 березня 2016 року, висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи № 05.03.02-04/106703 від 22.11.2013 р., Лист Управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області № 124/17-39 від 27.01.2016 р. є в Університеті у наявності, укладені відповідно до встановлених норм, термін дії не вичерпали, засвідчують, що орендоване приміщення навчального корпусу № 3 (мистецький факультет) площею 772,7 кв.м., за адресою: м. Кропивницький, вул. Дворцова 5/5 відповідає чинним вимогам (для підготовки студентів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка не використовується).

Висновок: комісія вважає, що всі зауваження та пропозиції попередньої експертної комісії та попередньої експертизи враховано, виправлено у повному обсязі.

9. ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженим Вченою радою Кіровоградського державного педагогічного

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук

університету імені Володимира Винниченка (протокол № 6 від « 28 » грудня 2015 року).

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників Університету. Система забезпечення якості освітньої діяльності призначена для практичної реалізації стратегії Університету щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності з метою підвищення задоволеності споживачів: студентів, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу Університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

Всі складові об'єднанні в цілісну університетську систему забезпечення якості освіти, реалізація якої відбувається через розробку відповідних положень, інформаційних та методичних систем, нормативних документів.

Висновок: На основі проведеної перевірки внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, встановлено, що навчальний заклад забезпечує необхідний рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти.

ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковій кафедрі соціальної педагогіки та психології пропозиції щодо подальшого вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності, які суттєво не впливають на загальний позитивний висновок експертної комісії, проте дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

- 1) активізувати підготовку дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук з проблематики спеціальності;
- 2) ширше впроваджувати в освітню діяльність електронні та дистанційні засоби навчання (підручники, посібники, комп'ютерні навчальні програми);
- 3) відповідно до «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266) активізувати розробку навчально-методичного забезпечення дисциплін спеціальності 231 «Соціальна робота»;

4) враховуючи перспективи розвитку спеціальності, активізувати поповнення бібліотечного фонду науковими та навчально-методичними виданнями з проблематики соціальної роботи.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Розглянувши матеріали акредитаційної справи підготовки фахівців спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка та перевіривши на місці діяльність університету, на підставі зіставлення фактичних і нормативних показників, експертна комісія дійшла висновку, що всі необхідні документи, кадровий потенціал, матеріально-технічна база, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якість підготовки фахівців, система забезпечення якості освітньої діяльності загалом відповідають державним вимогам щодо акредитації та забезпечують державну гарантію якості освіти.

У зв'язку із зазначеним вище комісія вважає, що Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка спроможний надавати освітні послуги з підготовки фахівців спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка за освітнім ступенем «магістр» з ліцензованим обсягом 8 (вісім) осіб денної форми навчання та 8 (вісім) осіб заочної форми навчання.

4.11.2016 р.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка



В. А. Поліщук

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



Г. М. Коляда

О. А. Семенюк

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор

Голова експертної комісії



В. А. Поліщук

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (освітній рівень «магістр»)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	8 / 8 (за ліцензією)	8 / 8 (за заявою)	0 / 0
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	навчальним планом не передбачено фундаментального циклу	-
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		-

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		-
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	73,3% (2 доктори пед. наук, професори, 1 канд. пед. наук, професор (до частки 1 доктора наук, професора прирівнено 2 кандидатів наук, доцентів)*)	+33,3
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
	доктор наук або професор	+	+	-
	кандидат наук, доцент	-	-	-

3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	15,4	+3,4
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			-
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук

4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-	
5. Інформаційне забезпечення					
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-	
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5	
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	10	+2	
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	+	+

* – **Лекційні години фахових дисциплін навчального плану спеціальності забезпечують:**

1. Радул Валерій Вікторович, доктор педагогічних наук (диплом ДД № 000654 від 12.05.1999 р.), професор кафедри педагогіки (ПР № 000447 від 26.06.2001р.).
2. Савченко Наталія Сергіївна, доктор педагогічних наук (диплом ДД №002478 від 10.10.13 р.), професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (12ПР № 010894 від 29.09.2015 р.).
3. Омельяненко Світлана Віталіївна, кандидат педагогічних наук (диплом ПД № 011373 від 29.03.1989 р.), професор кафедри педагогіки початкової освіти та соціальної педагогіки (12 ПР № 005381 05.06.2008 р.).

Прирівнено до 1 доктора наук, професора:

1. Кравцов Віталій Олександрович, кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 013148 від 9.01.2002 р.), доцент кафедри педагогіки (02 ДЦ № 00005524.12.2003 р.), має стаж науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 15 років, а також є співавтором навчального посібника з грифом Міністерства освіти і науки України.
2. Рацул Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 029883 від 30.06.2005 р.), доцент кафедри педагогіки початкової освіти та соціальної педагогіки (12 ДЦ № 023235 від 17.06.2010 р.), має стаж науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 12 років, а також є автором монографії.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка



В. А. Поліщук

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



Г. М. Коляда

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор




О. А. Семенюк

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (другий (магістерський) рівень) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,6	+0,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук

Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	10	+5

2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавничя/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	63	+3

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка



В. А. Поліщук

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



Н. М. Коляда

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



С. А. Семенюк

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук

Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка Державним вимогам до акредитації спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка (освітній рівень «магістр»)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
1.	<u>Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти</u>			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2.	<u>Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %:</u>			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	83,33	+33,33
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

2.3. 2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	83,33	+33,33
3.	<u>Організація наукової роботи</u>			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка



В. А. Поліщук

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



Н. М. Коляда

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



О. М. Семенюк

Голова експертної комісії



В.А.Поліщук

«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії МОН
професор Поліщук В.А.(ПШБ)
 (підпис)

« 2 » листопада 20 16 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
проф. О.А. Семенюк
 20 16 р.
02125415



Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету педагогіки та психології

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за напрямом підготовки/спеціальністю 8.01010601 Соціальна педагогіка

Рівень вищої освіти магістр

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчаль на аудито-рія	Викладач	Експерт
Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки								
1.	Філософія науки	VII	77	4.11.2016	08:00	33	ст.в.Доннік М.С.	проф.Коляда Н.М.
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки								
1.	Педагогіка вищої школи	VII	77	3.11.2016	11:10	33	ст.в.Руденко Ю.Ю.	проф.Поліщук В.А.
2.	Інноваційні технології в освітній діяльності	VII	77	3.11.2016	14:20	33	ст.в.Доннік М.С.	проф.Коляда Н.М.
3.	Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін у вищій школі	VII	77	4.11.2016	11:10	33	ст.в.Руденко Ю.Ю.	проф.Поліщук В.А.

Декан факультету педагогіки та психології
 (підпис)
професор Рацул А.Б.
(ПШБ)



ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)										Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2		Успішність, %	Якість, %			Успішність, %	Якість, %
							К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	К-ТЬ	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
I. 3 циклу соціально-гуманітарної підготовки																				
1.	Філософія науки	8.01010601 Соціальна педагогіка	77	6	6	100	0	0	5	83,33	1	16,67	0	0	100	83,33	100	83,33		
Всього за циклом				6	6	100	0	0	5	83,33	1	16,67	0	0	100	83,33	100	83,33		
II. 3 циклу професійної та практичної підготовки																				
1.	Педагогіка вищої школи	8.01010601 Соціальна педагогіка	77	6	6	100	1	16,67	4	66,66	1	16,67	0	0	100	83,33	100	83,33		
2.	Інноваційні технології в освітній діяльності	8.01010601 Соціальна педагогіка	77	6	6	100	2	33,33	3	50	1	16,67	0	0	100	83,33	100	83,33		
3.	Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін у вищій школі	8.01010601 Соціальна педагогіка	77	6	6	100	2	33,33	3	50	1	16,67	0	0	100	83,33	100	83,33		
Всього за циклом				18	18	100	5	27,78	10	55,55	3	16,67	0	0	100	83,33	100	83,33		
Всього				24	24	100	5	20,83	17	70,83	4	16,67	0	0	100	83,33	100	83,33		

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор

проф. Поліщук В.А.

проф. Коляда Н.М.

проф. Семенюк О.А.

