

**Рішення спеціалізованої вченої ради  
про присудження ступеня доктора філософії**

Спеціалізована вчена рада Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький ухвалила рішення про присудження ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта на підставі прилюдного захисту дисертації Мальця Дмитра Олександровича «Організаційно-педагогічне забезпечення фізичного розвитку учнів приватних шкіл Кувейту (на прикладі американської системи навчання)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки «22» лютого 2024 року

Характеристика особистості здобувача. Малець Дмитро Олександрович народився 15 травня 1974 р. у м. Черкаси.

**У 1991 р.** – закінчив середню загальноосвітню школу №12 м. Чернігова.

**З 1991 по 1995 рр.** – навчався у Чернігівському державному педагогічному інституті ім. Т. Г. Шевченка за спеціальністю «Фізична культура» та здобув кваліфікацію вчителя фізичної культури.

**З 1993 по 1994 рр.** – лаборант кафедри теорії і методики фізичного виховання Чернігівського державного педагогічного інституту ім. Т. Г. Шевченка.

**З 1994 по 2008 рр.** – тренер викладач з боксу ДЮСШ «Атлет» м. Чернігів; головний тренер з боксу Чернігівської області.

**З 2007 по 2009 рр.** – навчався у Чернігівському державному технологічному університеті за спеціальністю «Державна служба» та здобув кваліфікацію магістра державної служби.

**З 2009 по 2012 рр.** – директор Чернігівської обласної дирекції Банку ПАТ «ТЕРРА БАНК».

**З 2012 по 2013 рр.** – керівник сервісу по роботі з клієнтами у «Флекс Екзекутив Ко».

**З 2013 р. по теперішній час** – вчитель фізичного виховання в дивізіоні Вищої школи м. Дасман.

**З 2019 по 2023 рр.** – аспірант Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Мови: українська, англійська. Автор 13 наукових публікацій.

Дисертацію виконано у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Науковий керівник – Турчак Анатолій Леонідович, кандидат педагогічних наук, професор, декан факультету фізичного виховання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Здобувач має 13 наукових публікацій за темою дисертації, 11 з яких – одноосібні, з поміж яких: 3 статті – у наукових фахових виданнях України, 2 статті – у зарубіжних наукових журналах, які включено у наукометричну базу WOS (у співавторстві), 4 публікації – у матеріалах науково-практичних конференцій, 4 тез – у матеріалах науково-практичних семінарів.

1. Малець Д. Особливості впровадження американської системи

навчання у приватних школах Кувейту. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. 2021. Випуск 198. С. 217–222. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-198-1>

<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1058>

2. Малець Д. Дистанційне викладання фізичної культури в американській системі освіти. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2022. Випуск 205. С.124–128. <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/27>

DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-205>

3. Малець Д. Фізичне виховання в умовах дистанційної освіти. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2022. Випуск 206. С.175–179. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-206>

<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/28/39> 11

4. Bondarenko, N., Cherepania, N., Malets, D., Klepar, M., & Matveieva, N. Tolerance as an important aspect of the professional competence of future specialists. *Revista Amazonia Investiga*. 12(62). 2023. Pp. 158–167. (WOS). <https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.14>

5. Sulym, V., Melnikov, A., Popov, M., Vechirko O. & Malets, D. Improving education through implementation of information technologies into the educational process. *Revista Amazonia Investiga*. 12 (68). 2023. Pp. 281–293. (WOS). <https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.26>

**У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради:**

**1. Філоненко Оксана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, без зауважень.

**2. Конох Анатолій Петрович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету надав позитивний відгук із зауваженнями:

1. На сторінках тексту дисертації дослідник послуговується низкою поняттєвих конструктів, які подано в різних змістових і термінологічних інтерпретаціях. Зокрема, мова йде про поняття «організаційно-педагогічне забезпечення». Доречно було б надати власне тлумачення цього поняття та уточнити зміст усіх споріднених дефініцій.

2. На нашу думку, у підрозділі 2.2 краще було б надати характеристику розділів річної шкільної програми за американською системою навчання CURRICULUM, яку застосовували у приватній школі Кувейту.

3. Вважаємо, слушно було б розроблені рекомендації щодо вдосконалення навчально-методичного забезпечення фізичного розвитку здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання та структурований зміст «Паспорту здоров'я» учня подати у додатках з метою більш детального ознайомлення з ними і запровадження в інших закладах середньої та вищої освіти.

4. У тексті дисертації мають місце окремі стилістичні порушення.

**3. Холодний Олександр Іванович**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», надав позитивний відгук із зауваженнями:

1. Звернути увагу на термінологічну чіткість вживаних понять «учні» і «студенти», «фізична культура» і «фізичне виховання». Досить часто у роботі вони тотожні, про що варто вказати у першому розділі дисертаційного дослідження.

2. Враховуючи наслідки кризи через COVID-19 та воєнний стан в Україні, який триває на даний час, бажано було б більш ґрунтовно проаналізувати досвід впровадження дистанційного навчання в закладах освіти США та Кувейту з визначенням переваг і недоліків у забезпеченні безперебійного навчання, що допомогло б поступовій модернізації змістової та технологічної складової дигіталізації вітчизняної шкільної освіти у процесі подальших освітніх реформ.

3. У роботі вживається досить велика кількість умовних скорочень, що утруднює її загальне сприйняття.

4. Можливо у додатках запропонувати авторську програму щодо попередження/подолання гіподинамії, ожиріння та підвищення імунітету у школярів засобами фізичної культури.

5. У тексті дисертації зустрічаються механічні і стилістичні помилки.

**4. Окольніча Тетяна Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; надала позитивну рецензію із зауваженнями:

1. Бажано було б більш широко представити розкриття саме змісту категорії «організаційно-педагогічне забезпечення».

2. У другому розділі «Порівняльний аналіз організаційно-педагогічного забезпечення фізичного розвитку учнів Кувейту та України», у п. 2.2. детально схарактеризовано навчальні програми з фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти України, а в п. 2.3. – програму за американською системою навчання CURRICULUM. Робота набула б більшої досконалості, якби здобувач не просто охарактеризував у кожному з пунктів розділу особливості освітніх та навчальних програм кожної з країн окремо, а здійснив їх порівняльний аналіз в одному пункті.

**5. Язловецька Оксана Валентинівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; надала позитивну рецензію із зауваженнями:

1. Здійснюючи характеристику навчальних програм з ФК в ЗЗСО України (розділ 2, п. 2.2.) вважаємо, що здобувачу доцільно було б звернути увагу і на особливості, загальні критерії та основні види оцінювання навчальних досягнень учнів у освітній галузі «Фізична культура», що представлено в оновлених навчальних програмах з ФК.

2. На нашу думку, вартувало б детальніше висвітлити особливості організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в приватних школах Кувейту.

3. Відзначаючи важливу роль додаткової освіти в системі національно-

патріотичного виховання учнів приватних шкіл Кувейту, доречно було б проаналізувати досвід, визначити потенціал закладів позашкільної освіти в Україні щодо реалізації даного напрямку виховання з учнями, зокрема засобами фізкультурно-спортивної діяльності.

4. При визначенні особливостей фізичного виховання у приватних школах Кувейту за американською системою навчання, на наш погляд, варто більше уваги приділити формам роботи, спрямованим на забезпечення умов для якісної взаємодії школи і сім'ї.

**Загальна оцінка роботи і висновок.** Дисертаційне дослідження Мальця Дмитра Олександровича «Організаційно-педагогічне забезпечення фізичного розвитку учнів приватних шкіл Кувейту (на прикладі американської системи навчання)» є актуальною, завершеною, самостійною та цілісною науковою працею.

Дисертаційне дослідження містить науково обґрунтовані теоретичні та практичні результати. Результати дослідження опубліковані у наукових статтях, що є особистим науковим доробком здобувача. Обґрунтованість та достовірність отриманих наукових результатів дослідження забезпечено комплексом загальнонаукових та спеціально-наукових методів. Одержані результати дослідження можуть бути використані в освітньому процесі закладів вищої освіти.

За кількістю і рівнем публікацій, апробацією на наукових конференціях дисертація на тему «Організаційно-педагогічне забезпечення фізичного розвитку учнів приватних шкіл Кувейту (на прикладі американської системи навчання)» відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктор філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502), а її автор – Малець Дмитро Олександрович – на основі публічного захисту заслуговує на присудження йому наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Результати голосування:

«За» – 5 членів ради

«Проти» – немає

«Утримались» – немає

На підставі прилюдного захисту, результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка присуджує Мальцю Дмитру Олександровичу ступінь доктора філософії у галузі знань 01 Освіта за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Голова  
спеціалізованої  
вченої ради



Оксана ФІЛОНЕНКО