

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізація С1.01 Економіка
галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
Кваліфікація освітня: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

/ Соболь Є.Ю./

(протокол № 14 від «09» червня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор

Соболь Є. Ю.

(наказ № 90-ун від «09» червня 2026 р.)

Кропивницький 2026 р.

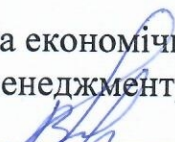
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

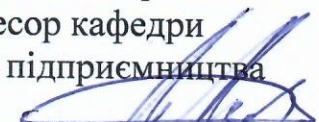
«Економіка»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація С1.01 Економіка
Кваліфікація: бакалавр з економіки

РОЗРОБЛЕНО


робочою групою ОП
керівник робочої групи – кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри менеджменту та підприємництва О.В. Воробйова 

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ ім. В. Винниченка завідувач кафедри, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та підприємництва О.М. Левченко 

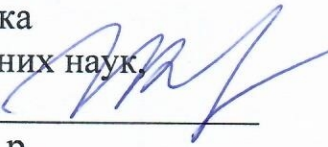
Протокол № 15 від «28» травня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету права, бізнесу та адміністрування ЦДУ ім. В. Винниченка 
_____ І.П. Зеленко

Протокол № 9 від «29» травня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

в.о. керівника відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка кандидатка філологічних наук, доцент І. В. Жигора 
«29» травня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація (далі – ОПП).

ОПП розроблено з урахуванням специфіки підготовки здобувачів освіти до працевлаштування та відповідно до вимог таких нормативних актів:

– Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;

– Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30.08.2024 <https://shorturl.cusu.edu.ua/1sp>, яка юридично закріплює правову наступність підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» відносно спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка із повним збереженням набутих ліцензійних та акредитаційних прав закладу вищої освіти;

– документів, які визначають розроблення складників системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 512 від 27.03.2025;

– Стандарту вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 (зі змінами внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 та наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842).

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів (<https://shorturl.cusu.edu.ua/2ma>) до ОПП внесено зміни та доповнення.

Розробники освітньо-професійної програми:

1. Воробйова Оксана Вікторівна – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, доцент кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ ім. В. Винниченка;

2. Левченко Олександр Миколайович, доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, професор, завідувач кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ ім. В. Винниченка;

3. Довгенко Яна Олексіївна, кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.10 статистика, доцент, доцент кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ ім. В. Винниченка;

4. Гайдуков Ігор Валентинович, директор Товариства з обмеженою відповідальністю виробничо-комерційної фірми «ЛВІС».

5. Гавриленко Олександр Анатолійович, радник директора установи «Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області»

6. Дубовий Андрій Олександрович, здобувач освіти другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка

7. Соменко Вадим Леонідович, випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

1. Marta Adamczyk, Rektor Akademii Gornoslaskiej w Katowicach, Doktor nauk społecznych w dyscyplinie zarządzania i jakości, professor Akademii Gornoslaskiej w Katowicach.

2. Замуренко Дмитро, виконавчий директор компанії RBC Group

3. Соломаха Світлана, директорка департаменту економічного розвитку та торгівлі Кіровоградської ОВА

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та силябусів навчальних дисциплін, програм практик, атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти.

ОПП враховує:

- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 Економіка галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка й інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**I. Профіль освітньо-професійної програми
«Економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет Права, бізнесу та адміністрування Кафедра менеджменту та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти:</i> бакалавр <i>Спеціальність</i> С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) <i>спеціалізація</i> С1.01 Економіка <i>Освітня кваліфікація:</i> бакалавр з економіки
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	<i>Ступінь вищої освіти</i> – бакалавр <i>Спеціальність</i> С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) <i>Спеціалізація</i> С1.01 Економіка <i>Освітня програма</i> Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.01 Економіка галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, Строки виконання освітньої програми: 3 роки 10 місяців для кожної форми здобуття освіти 75 % обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.01 Економіка галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація», 25% становлять вибіркові компоненти. Обсяг практик становить 16,5 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18584, дійсний до 01.07.2030
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня

	фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план
Мова(и) викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою)
Термін дії освітньої програми	Чинність цієї ОПП поширюється на весь період навчання здобувачів або в разі оновлення – до дати чергового оновлення ОПП, яка буде оголошена окремо.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://shorturl.cusu.edu.ua/8t

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих всебічно розвинутих фахівців ступеня бакалавр, які поєднують глибокі теоретичні знання та практичні навички з економіки, що дозволяє самостійно вирішувати складні питання при розв'язанні завдань, пов'язаних із забезпеченням соціально-економічного розвитку на макро-, мезо- та мікрорівнях.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p><i>Галузь знань:</i> С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p><i>Спеціальність:</i> С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</p> <p><i>Спеціалізація:</i> С1.01 Економіка</p> <p>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, цикл професійної підготовки (55,625%); цикл дисциплін вільного вибору студента (25,0%); цикл науково-дослідницької роботи і практики (8,125%); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ЦДУ ім. В. Винниченка має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і</p>
---	--

	<p>практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні професійні і наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, спрямована на оволодіння сучасними знаннями які дозволяють вирішувати проблеми соціально-економічного розвитку підприємства.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка фахівців з економіки, здатних ідентифікувати, аналізувати та розв'язувати комплексні проблеми соціально-економічного розвитку та забезпечення економічної стійкості на макро-, мезо- та мікрорівнях.</p> <p>Ключові слова: економіка, планування, контроль, ризики.</p>
Особливості програми	<p>Програма базується на формуванні у майбутніх фахівців комплексного бачення соціально-економічних екосистем. Основний акцент спрямовано на вивчення механізмів стійкого розвитку та адаптивного управління державними й бізнес-структурами в умовах динамічних глобальних змін.</p> <p>Освітній процес тісно інтегрований із науковим пошуком. Студенти поєднують навчальну діяльність з активною участю у наукових дослідженнях та їхню апробацію на наукових семінарах, конференціях, публікаціях у наукових журналах і збірниках наукових праць; набувають умінь працювати зі спеціалізованими комп'ютерними програмами для підрахунку й аналізу даних, серед яких: MS EXCEL, MS ACCESS, Qlik Sense.</p> <p>Використання інтерактивних методів навчання (тренінги, бізнес-симуляції, методики проектного дизайну) дозволяє сформувати гнучкі навички (soft skills), необхідні для успішної кар'єри в аналітичних центрах та провідних компаніях.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність бакалавра з економіки може здійснюватись на підприємствах, в установах і організаціях різних організаційно-правових форм власності та господарювання у розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями від 04.01.2021 р. № 47) і Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. (із змінами 16.01.2024 р. № 1410).</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Економіст.</p>

<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти за цією галуззю знань або суміжною спеціальністю, або іншою (якщо це не суперечить відповідному Стандарту вищої освіти).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання та навчання на ОП ґрунтується на сучасних підходах, які роблять здобувачів активними учасниками освітнього процесу, а не пасивними слухачами. З-поміж цих підходів переважають такі: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, професійно-орієнтований підхід.</p> <p><i>Професійно орієнтований підхід:</i> здобувачі досліджують актуальні проблеми, генерують ідеї та знаходять шляхи їх розв'язання в контексті майбутньої професійної діяльності.</p> <p><i>Студентоцентрований підхід:</i> навчання ґрунтується навколо потреб та інтересів здобувачів, заохочуючи їх до самостійності та ініціативи.</p> <p>Форм організації навчання: лекції, семінари, практичні та лабораторні, виконання індивідуальних робіт, розв'язування ситуаційних та професійно орієнтованих завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких робіт під керівництвом викладача, консультації, самопідготовку та самостійну роботу, практики тощо.</p> <p>Сучасні методики та технології навчання: адаптивне навчання, розвивальне навчання, самонавчання, студентоцентроване навчання, компетентнісний підхід, контекстне (професійно орієнтоване) навчання, технології інтегрованого навчання, електронне навчання, системний підхід до методичної підготовки майбутніх спеціалістів тощо.</p> <p>Особливості:</p> <p>Лекції:</p> <p><i>Інтерактивні:</i> лекції не лише дають знання, а й стають платформою для дискусій та обміну думками.</p> <p><i>Використання сучасних технологій:</i> лекції можуть супроводжуватися презентаціями, відео, передбачають використання інтерактивних дошок, онлайн-ресурсів та інших цифрових засобів.</p> <p>Практичні та семінарські заняття:</p> <p><i>Різноманітні методи:</i> використовуються кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій, фреймове навчання й інше, залучення здобувачів до активної самостійної роботи та постійного саморозвитку.</p> <p>Застосування знань на практиці: здобувачі вчаться застосовувати отримані знання, розвивати аналітичні та комунікативні навички, працювати в команді.</p> <p>Підтримка студентів:</p> <p>Інформаційна підтримка щодо участі в конкурсах, олімпіадах, грантах. Сприяння науковій діяльності здобувачів, публікацій у провідних виданнях із спеціальності, що створює освітню платформу для hard та soft skills. Зараховуються результати</p>

	<p>формальної та інформальної освіти, згідно «Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в ЦДУ імені В. Винниченка» http://surl.li/kmrjp</p> <p>Доступ до ресурсів: Університетське віртуальне навчальне середовище (Google Classroom): доступ до всіх освітніх ресурсів та навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи на платформі Google Workspace for Education.</p> <p>Моніторинг та оновлення: Програми освітніх компонентів постійно переглядаються: для забезпечення їх відповідності потребам здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується накопичувальна система, що передбачає оцінювання студентів за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямованими на опанування навчального навантаження програми.</p> <p><i>Види оцінювання:</i> поточне оцінювання, поточний контроль, лабораторні звіти, усний екзамен, письмовий екзамен, тестування, атестаційний екзамен, заліки з практик.</p> <p><i>Форми оцінювання:</i> усна (опитування), письмова (есе, тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання, реферати), колоквиуми; презентація наукової роботи; захист лабораторних робіт та індивідуальних завдань, заліки, екзамени, комбінована (звіти про результати практик і їхні захисти, презентації, портфоліо); само- та взаємооцінювання, попереднє, поточне, тематичне, підсумкове (семестрові екзамени), заключне (атестація).</p> <p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену.</p> <p><i>Види контролю:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, атестація; - за термінами проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <p>Для контрольних-оцінювальних цілей використовуються такі шкали: 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала («зараховано», «незараховано»); 100-бальна та шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Основні форми поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань здобувачів освіти визначаються робочою програмою дисципліни.</p>

	<p>Основні форми підсумкового контролю: семестровий контроль (семестровий екзамен, диференційований залік або залік).</p> <p><i>Онлайн форми навчання:</i> з використанням освітніх платформ (Classroom, Zoom, Google Meet, Teams й ін.) та месенджерів (Telegram, Viber)</p> <p>Оцінювання здобутків здобувачів освіти регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка».</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК15. Здатність виявляти національно-патріотичну свідомість, громадянську стійкість та брати участь у захисті суверенітету і територіальної цілісності України.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та</p>

напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

*Додаткові спеціальні компетентності,
визначені освітньою програмою*

СК15. Здатність до проведення аналізу та моніторингу в економічній сфері для запобігання проявів економічних небезпек.

7. Програмні результати навчання

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН25. Уміти застосовувати теоретичні знання і практичні навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни.

*Додаткові програмні результати навчання,
визначені освітньою програмою*

ПРН26. Вміти проводити аналіз, моніторинг, ідентифікацію економічних небезпек та розробляти заходи щодо їх усунення, зокрема ґрунтуючись на неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізація освітньої програми забезпечується випусковою кафедрою менеджменту та підприємництва, а також іншими кафедрами університету. До складу випускової кафедри входять: 2 доктора економічних наук (з них 2 професори, 1 Заслужений працівник освіти України), 4 кандидата економічних наук (1 професор, 3 доцента) та 2 кандидата педагогічних наук, доцента.

До складу викладачів, які забезпечують освітній процес на ОПП входять: 3 професори, з яких: 2 - д.е.н. (12%), 1 - к.е.н.; 13 канд. наук, доцентів та 1 доктор філософії (PhD), їхня кваліф. підтвердж. дипломами про вищу освіту, дипломами докторів наук/канд. наук/доктора філософії та атестатами про присв. вченого звання. Частка НПП, які мають наук. ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи, становить 100%.

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію що відповідають освітнім компонентам ОПП, необхідний науково-педагогічний стаж, є авторами навчальних посібників, наукових статей, монографій, беруть активну участь у науково-практичних заходах, мають свідоцтва про реєстрацію авторського права. НПП, які забезпечують навчальний процес на ОПП регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники, не менше ніж раз на п'ять років, проходять стажування (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ <http://surl.li/kbbre>), (Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ <http://surl.li/kmrde>). Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

До навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.

Матеріально-технічне забезпечення

Здобувачі мають вільний доступ до матеріально-технічних, навчально-методичних та інформаційних ресурсів.

Площа приміщень для занять студентів – 10468,9 м². Готуватися до занять студенти можуть в аудиторіях № 202 (46,1 кв.м.), № 204 (46,6 кв.м.), (корпус № 4), обладнаних ПК (загалом 30 одиниць). Заняття на ОПП проводяться в навчальному корпусі № 4 в обладнаних мультимедіа аудиторіях: № 214 (200 кв.м.) – лекційна, № 205 (31,4 кв.м.), 502 (64,6 кв.м.), 503 (65,2 кв.м.), 510 (62,9 кв.м.). У ЗВО діє бібліотечний комплекс площею 2186,9 м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 місць.

Наявна матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення відповідає нормативним вимогам і забезпечує досягнення визначених в ОП цілей і ПРН з набуття

	<p>теоретичних знань та формування загальних і спеціальних навичок (https://cutt.ly/3862PNM, http://surl.li/ggmpm).</p> <p>Студенти повною мірою забезпечені соціальною інфраструктурою (http://surl.li/kuofy): 3 гуртожитки, медичний пункт, спортивні та актові зали, база відпочинку «Буревісник», Мовний центр, їдальні, Психологічна служба тощо. Широкий спектр додаткових послуг та можливостей для студентів, зокрема:</p> <p>Юридична клініка та психологічна служба: надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги (https://shorturl.cusu.edu.ua/dm).</p> <p>Мовний центр: допомагає студентам удосконалити свої мовні навички (https://shorturl.cusu.edu.ua/dk).</p> <p>Медіапростір ЦДУ: пропонує здобувачам місце для творчості, співпраці та спілкування (https://shorturl.cusu.edu.ua/dh).</p> <p>Молодіжний театр «Резонанс»: дає змогу здобувачам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички.</p> <p>Молодіжний центр: організовує різноманітні заходи та події для студентів (https://shorturl.cusu.edu.ua/12v).</p> <p>Санаторій-профілакторій «Юність»: пропонує здобувачам оздоровчі послуги та профілактику захворювань (https://shorturl.cusu.edu.ua/12t).</p> <p>База відпочинку «Буревісник»: надає здобувачам змогу відпочити та розслабитися на природі (https://shorturl.cusu.edu.ua/1f6).</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів та забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти університет ураховує потреби різноманітного студентського контингенту, зокрема:</p> <p>Здобувачів із досвідом: університет пропонує спеціальні програми та послуги для студентів, які вже мають досвід роботи або навчання.</p> <p>Працюючих здобувачів: університет пропонує гнучкі графіки навчання та інші послуги, які допомагають студентам поєднувати навчання з роботою.</p> <p>Здобувачів з особливими освітніми потребами: університет пропонує адаптивні програми та послуги для здобувачів з інвалідністю або іншими особливими потребами.</p> <p>Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти</p> <p>Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та підтверджений відповідними документами, наявні усі необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, що відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених ОПП.</p> <p>Є доступу до мережі Інтернет, дієWi-Fi</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітня підтримка здобувачів вищої освіти в ЦДУ здійснюється шляхом надання доступу до сучасного обладнання, наукових матеріалів, навчальних матеріалів,</p>

розміщених на сайті університету та факультету, а також на платформі Google Classroom та в репозиторії університету (<http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/>). На основі системи Irbis функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету, навчально-методична база загальним обсягом 200 Гб електронних посібників, навчальних матеріалів, додаткової літератури. Для кожного здобувача створюється персональний акаунт в домені @cuspu.edu.ua, який дає можливість отримати доступ до всіх навчальних матеріалів з будь-якої точки, підключеної до мережі Internet. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, Udemu, Edx. Функціонує система управління навчанням Moodle-ЦДУ (<http://moodle.kspu.kr.ua/>) та гіпертекстове середовище Вікі ЦДУ (<https://cutt.ly/d3HzXuz>), віртуальне навчальне середовище Хмарка-ЦДПУ: <https://owncloud.kspu.kr.ua/>

Створена та успішно функціонує система змішаного / дистанційного навчання (за потреби) на платформі Google Classroom в корпоративному домені @cuspu.edu.ua, використовуються засоби соціальної комунікації.

ОПП забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявністю навчальних кабінетів для проведення занять з усіх дисциплін як обов'язкової, так і вибіркової частини ОПП, наявністю методичних посібників і рекомендацій для проведення практик і підготовки до атестації. Здобувачі забезпечені базами проходження практик.

З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін.

За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows Server, Visual Studio та інші. Також, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплексу сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.

Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:

Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.

Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.

Електронні ресурси:

- Офіційний сайт ЦДУ: <https://cusu.edu.ua/ua/>

- Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (<https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu>, <https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky>).

- Система онлайн освіти: Classroom, Moodle-ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Wiki (<https://wiki.cusu.edu.ua/>).

- Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Ірбіс (http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2).

- Університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<http://dspace.cusu.edu.ua/>).

- Моніторингові опитування: <https://eq.cusu.edu.ua/>

- Рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання: <https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-poriadku-provedennia-zaliviv-ekzameniiv-ta-atestatsii-z-vykorystanniam-tekhnologii-dystantsiinoho-navchannia?Itemid=2342>

- Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: <https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy>

Навчально-методичні матеріали:

- Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів – кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни.

- На сторінці випускової кафедри менеджменту та підприємництва (<https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-menedzhmentu-ta-pidpriemnytstva/osvitni-prohramy/1025-f06/kafedra-menedzhmentu-ta-pidpriemnytstva/17239-osvitno-profesiina-prohrama-bakalavratu-menedzhment-lohistryka>) доступні: робочі програми і силабуси навчальних дисциплін; наскрізні програми та робочі програми практик; методичні рекомендації з підготовки до атестації - щодо написання кваліфікаційних робіт.

На сайті університету у вільному доступі наявна інформація про:

Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті:

- [Студентське наукове товариство](#)

- [Наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, грантові програми](#)

	<ul style="list-style-type: none"> - «Студентський науковий вісник» <p>Інформація про додаткові навчальні можливості</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мовний центр - Підготовка офіцерів запасу - Курси та тренінги - Обмін студентами - Доступність навчання для маломобільних груп населення <p>Працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <p>та інше:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Призначення стипендій - Вирішення конфліктних ситуацій
9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням здобувачів вищої освіти, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження переддипломної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка»</p> <p>З метою реалізації Національної кредитної мобільності укладено угоду між Полтавським державним аграрним університетом та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка (договір № 2 від 8 лютого 2024 року), який був заключений на підставі Договору про співробітництво між вузами № 97 від 04 грудня 2023 р.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програма передбачає перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної</p>

	<p>мобільності за кордоном.</p> <p>Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» https://shorturl.at/CRT06 та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/bsuDY.</p> <p>Зокрема укладена угода Про співпрацю з ВШТІІ Академія прикладних наук м. Познань, республіка Польща, від 27.12.2023 року.</p> <p>Викладачі та здобувачі освіти долучилися до Німецької програми DAAD Східно-Баварського університету Амберг-Вайден, яка стартувала 19.03.2024 року в рамках ініціативи «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis».</p> <p>Погоджувальний лист № 01-10/132 від 16 лютого 2024 року</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.</p>

**2. Перелік освітніх компонент та їх логічна послідовність
освітньо-професійної програми «Економіка»
зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація**

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові освітні компоненти				
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	105	3,5	Екзамен
ОК 02	Історія і культура України	105	3,5	Екзамен, Залік
ОК 03	Іноземна мова	90	3	Залік
ОК 04	Філософія	90	3	Екзамен
ОК 05	Права людини та громадянське суспільство в Україні	90	3	Залік
ОК 06	Основи національного спротиву*	150	5	Диференційований залік*
ОК 07	Фізичне виховання	90	3	Залік
		720	24	
1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.2.1 Дисципліни професійної підготовки				
ОК 08	Англійська мова за професійним спрямуванням	225	7,5	Залік, Екзамен
ОК 09	Вища та прикладна математика	180	6	Екзамен
ОК 10	Вступ до фаху	90	3	Залік
ОК 11	Економічна інформатика	180	6	Залік, Екзамен
ОК 12	Макро та мікроекономіка	240	8	Екзамен, Залік
ОК 13	Основи підприємництва та культура бізнесу	90	3	Залік
ОК 14	Економіка регіонального розвитку	90	3	Залік
ОК 15	Економічна статистика	150	5	Екзамен
ОК 16	Основи менеджменту	120	4	Екзамен
ОК 17	Економіка підприємства	120	4	Екзамен
ОК 18	Цифрова економіка (діджиталізація)	90	3	Залік
ОК 19	Бухгалтерський облік і аудит	150	5	Залік
ОК 20	Страховання (англійською мовою)	90	3	Екзамен
ОК 21	Фінанси, гроші та кредит	120	4	Екзамен
ОК 22	Моделювання в економіці	150	5	Залік
ОК 23	Економічний аналіз	120	4	Екзамен
ОК 24	Податкова система	120	4	Екзамен
ОК 25	Економічна безпека держави	120	4	Екзамен
ОК 26	Аналіз господарської діяльності	120	4	Екзамен
ОК 27	Звітність підприємств	135	4,5	Екзамен
ОК 28	Планування і контроль на підприємстві	135	4,5	Екзамен
ОК 29	Нормативно-правове забезпечення господарської діяльності підприємства	90	3	Залік
ОК 30	Прогнозування та аналіз соціально-економічних процесів	150	5	Екзамен
ОК 31	Ризикологія (аналіз та моделювання економічного ризику)	135	4,5	Екзамен
ОК 32	Бізнес-планування (англійською мовою)	135	4,5	Екзамен
ОК 33	Економічна безпека підприємства	180	6	Екзамен

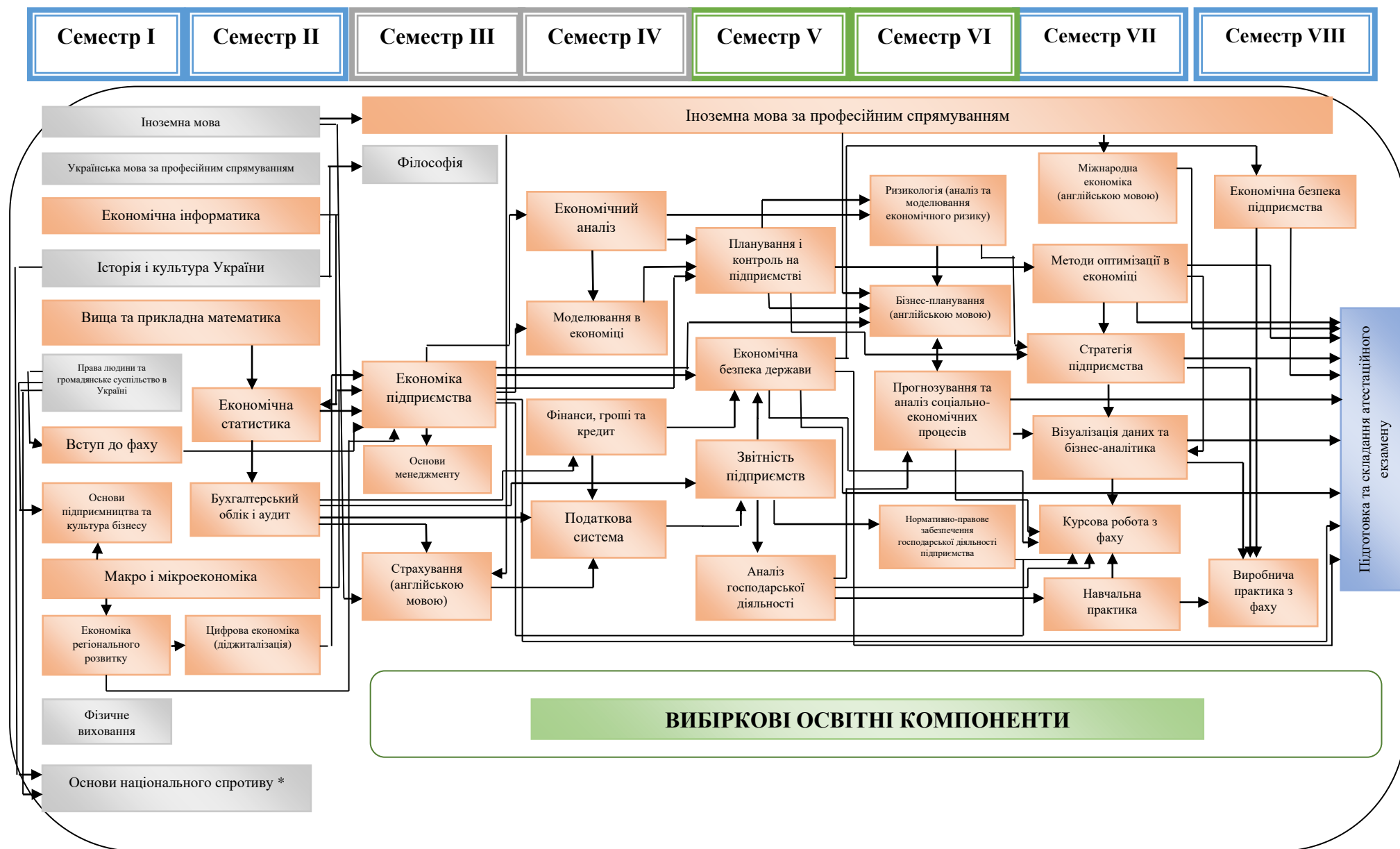
ОК 34	Методи оптимізації в економіці	150	5	Екзамен
ОК 35	Стратегія підприємства	120	4	Екзамен
ОК 36	Міжнародна економіка (англійською мовою)	135	4,5	Екзамен
ОК 37	Візуалізація даних та бізнес-аналітика	120	4	Залік
		<i>4050</i>	<i>135</i>	
1.2.2 Курсові роботи				
ОК 38	Курсова робота з фаху	45	1,5	Диференційований залік
Всього		<i>45</i>	<i>1,5</i>	
1.2.3 Практична підготовка				
ОК 39	Навчальна практика	90	3	Диференційований залік
ОК 40	Виробнича практика з фаху	405	13,5	Диференційований залік
<i>Всього</i>		<i>495</i>	<i>16,5</i>	
2. Вибіркові освітні компоненти**				
ВК	Дисципліни з каталогу	1800	60	залік
<i>Всього</i>		<i>1800</i>	<i>60</i>	
АТЕСТАЦІЯ				
А-1	Підготовка та складання атестаційного екзамену	90	3	
<i>Всього</i>		<i>90</i>	<i>3</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		5400	180	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		1800	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		7200	240	

Примітки:

* Відповідно до Стаття 6² п.5 Закону України «Про основи національного спротиву» № 1702-ІХ від 16 липня 2021 року (Редакція від 12.04.2026): Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» включається до освітніх програм і навчальних планів закладів освіти всіх форм власності, в яких громадяни України за денною або дуальною формами здобувають фахову передвищу освіту або ступінь вищої освіти бакалавра та згідно статті Стаття 6² п.5 Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 № 4826-ІХ.

** Студент обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету: не менше 20% освітніх компонентів із каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% – професійно-орієнтовані вибірові ОК/навчальні проекти/сертифікатні програми за спеціальністю або іншою спеціальністю у межах галузі).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

Атестаційний екзамен проводиться після вивчення теоретичних курсів фахових дисциплін та проходження практик, передбачених навчальним планом підготовки бакалаврів. Він є продовженням освітнього процесу, складовою частиною завершального етапу підготовки здобувачів освіти за денною та заочною формами навчання.

Атестаційний екзамен для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) визначає рівень здатності розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає знання теорій економічної науки та вміння застосовувати відповідні методики економічного дослідження, активно використовувати набуті знання у подальшому навчанні та своїй професійно-суспільній діяльності.

Атестація здобувачів вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора Університету.

За результатами атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестація здобувачів освіти здійснюється відкрито і публічно згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» <http://surl.li/lfkem>.

4. Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК5, ЗК12, СК2, СК10	ПРН2, ПРН6, ПРН20	ОК 01 Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК1, ЗК12, ЗК13, СК3	ПРН1, ПРН2, ПРН24	ОК 02 Історія і культура України
ЗК 6, ЗК12, СК10	ПРН6, ПРН20	ОК 03 Іноземна мова
ЗК2, ЗК3, СК1	ПРН1, ПРН21	ОК 04 Філософія
ЗК1, ЗК2, ЗК13, ЗК14, СК2	ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН11, ПРН24	ОК 05 Права людини та громадянське суспільство в Україні
ЗК15	ПРН25	ОК 06 Основи національного спротиву
ЗК2, ЗК10	ПРН2	ОК 07 Фізичне виховання
ЗК6, ЗК12, СК10	ПРН6, ПРН20	ОК 08 Іноземна мова за професійним спрямуванням
ЗК3, СК4, СК6	ПРН8	ОК 09 Вища та прикладна математика
ЗК1, ЗК4, СК1	ПРН3, ПРН14	ОК 10 Вступ до фаху
ЗК3, ЗК7, СК7	ПРН8, ПРН19	ОК 11 Економічна інформатика
ЗК3, ЗК8, СК1, СК3, СК5, СК6, СК11, СК13	ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН21	ОК 12 Макро та мікроекономіка
ЗК1, ЗК4, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК14, СК1, СК12	ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН14, ПРН15, ПРН23	ОК 13 Основи підприємництва та культура бізнесу

ЗК8, СК1, СК5, СК8	ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН17	ОК 14 Економіка регіонального розвитку
ЗК4, ЗК8, СК4,	ПРН12, ПРН13, ПРН16	ОК 15 Економічна статистика
ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК14, СК8	ПРН5, ПРН14, ПРН15, ПРН22, ПРН23	ОК 16 Основи менеджменту
ЗК4, ЗК8, ЗК14, СК8, СК9, СК11	ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН21, ПРН24	ОК 17 Економіка підприємства
ЗК8, СК11	ПРН13, ПРН19	ОК 18 Цифрова економіка (діджиталізація)
ЗК8, СК2, СК10, СК12	ПРН6, ПРН13	ОК 19 Бухгалтерський облік і аудит
ЗК4, ЗК9, ЗК12, СК2, СК10, СК14	ПРН11, ПРН16, ПРН18,	ОК 20 Страхування (англійською мовою)
ЗК3, ЗК4, СК1	ПРН4	ОК 21 Фінанси, гроші та кредит
ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК6, СК9	ПРН8, ПРН13, ПРН19, ПРН21	ОК 22 Моделювання в економіці
ЗК4, ЗК8, ЗК11, СК4, СК8, СК12, СК13	ПРН5, ПРН10, ПРН12, ПРН13	ОК 23 Економічний аналіз
ЗК8, СК2, СК10	ПРН11, ПРН18	ОК 24 Податкова система
ЗК2, ЗК8, ЗК13, ЗК14, СК1, СК5, СК8, СК15	ПРН9, ПРН11, ПРН17, ПРН24, ПРН26	ОК 25 Економічна безпека держави
ЗК4, ЗК8, ЗК11, СК4, СК8, СК12, СК13	ПРН5, ПРН10, ПРН12, ПРН13	ОК 26 Аналіз господарської діяльності
ЗК8, СК2, СК10	ПРН10, ПРН12, ПРН13	ОК 27 Звітність підприємств
ЗК4, ЗК8, СК10, СК11	ПРН13, ПРН21	ОК 28 Планування і контроль на підприємстві
ЗК1, ЗК14, СК2	ПРН1, ПРН11, ПРН18, ПРН24	ОК 29 Нормативно-правове забезпечення господарської діяльності підприємства
ЗК8, ЗК11, ЗК14, СК4, СК9, СК11, СК13, СК15	ПРН5, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН17, ПРН21, ПРН26	ОК 30 Прогнозування та аналіз соціально-економічних процесів
ЗК4, ЗК8, ЗК10, СК4, СК9, СК14	ПРН6, ПРН12, ПРН16, ПРН17	ОК 31 Ризикологія (аналіз та моделювання економічного ризику)
ЗК9, ЗК11, ЗК14, СК14	ПРН1, ПРН5, ПРН22, ПРН23	ОК 32 Бізнес-планування (англійською мовою)
ЗК4, ЗК14, СК12, СК13, СК15	ПРН4, ПРН5, ПРН10, ПРН12, ПРН26	ОК 33 Економічна безпека підприємства
ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК4	ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН21	ОК 34 Методи оптимізації в економіці
ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК11, СК8, СК9, СК11	ПРН5, ПРН12, ПРН17, ПРН22, ПРН23	ОК 35 Стратегія підприємства
ЗК4, ЗК8, ЗК9, СК1, СК5, СК8	ПРН4, ПРН9, ПРН21, ПРН24	ОК 36 Міжнародна економіка (англійською мовою)
ЗК4, ЗК7, СК1, СК7	ПРН5, ПРН12, ПРН19	ОК 37 Візуалізація даних та бізнес-аналітика
ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК14, СК1, СК2, СК6,	ПРН5, ПРН8, ПРН15, ПРН16, ПРН18,	ОК 38 Курсова робота з фаху

СК7, СК8, СК12, СК15	ПРН21, ПРН23, ПРН26	
ЗК1, ЗК3, ЗК7, ЗК10, СК6, СК7, СК8	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН16	ОК 39 Навчальна практика
ЗК1, ЗК10, ЗК14, СК6, СК7, СК8, СК12, СК13	ПРН5, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН16, ПРН19, ПРН23, ПРН24	ОК 40 Виробнича практика з фаху

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <https://shorturl.cusu.edu.ua/6s>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: рівень стратегічного управління (адміністрація); рівень оперативного управління (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); рівень впровадження і адміністрування ОПП (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); рівень безпосередньої реалізації ОПП (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); початковий рівень – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Пояснювальна записка

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1			K1, K2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1,ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	АВ1
ЗК14			K1	АВ1
ЗК15	ЗН1			
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			K1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		K1	
СК12			K1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1,ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1	УМ1	K1	АВ1

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові, предметні) компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу	+	+	+			+			+		+	+	+	+					+		+									+	
ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя	+	+	+		+		+			+		+	+											+					+		
ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	+		+	+	+											+			+	+											
ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	+	+	+	+		+										+					+				+				+		

Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про освіту: Закон України від 25.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». № 3062-IX від 02.05.2023 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f9>
4. Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву: Закон України від 25.03.2026 № 4826-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4826-20#Text>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 (редакція від 02.07.2020). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7f>.
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 (редакція від 25.02.2025). URL:<https://shorturl.cusu.edu.ua/7g>.
7. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 <https://shorturl.cusu.edu.ua/1sp>.
8. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України №327 від 28.07.2010 (редакція від 13.12.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1ce>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584, з урахуванням змін згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 р. № 441). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/pe>.
10. Стандарт вищої освіти 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр»: затв. наказом МОН від 13.11.2018 р. № 1244 (зі змінами внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593) URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>.
11. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ МОН України від 13.06.2024 р. № 842. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>.
12. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, в редакції від 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
13. Зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/c>.
14. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 року № 734 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>.
15. Лист МОН «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.25 року № 1/4893-25 https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/94335/