

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
ТА МЕТОДИКА СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

зі спеціальності: А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузь знань: А Освіта

Кваліфікація: Освітня кваліфікація: Бакалавр. Середня освіта (Фізична культура). Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізична культура)). Кваліфікація в дипломі: ступінь вищої освіти – бакалавр; галузь знань: А Освіта; спеціальність – А4 Середня освіта; Предметна спеціальність – А4.11 Середня освіта (Фізична культура). Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізична культура))

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка**

Голова вченої ради

_____ / Соболь Є.Ю./
(протокол №14 від « 09 » червня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор _____ Соболь Є. Ю.

(наказ № 90-ун від 09 червня 2026 р.)

Кропивницький - 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань: А Освіта (далі – ОПП).

ОПП розроблено з урахуванням специфіки підготовки здобувачів освіти до працевлаштування та відповідно до вимог таких нормативних актів:

– Законів України «[Про освіту](#)», «[Про вищу освіту](#)» та «[Про повну загальну середню освіту](#)» постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)»;

– документів, які визначають розроблення складників системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 512 від 27.03.2025;

– Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України 29.08.2024 № [1225](#) (за наявності).

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкту Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОПП внесено зміни та доповнення.

Розроблено робочою групою в складі:

1. Маркова Олена Віталіївна – керівник робочої групи, кандидат педагогічних наук (13.00.07 – теорія і методика виховання), доцент кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін, декан факультету спорту та фізичної культури, (гарант ОПП);

2. Язловецька Оксана Валентинівна – членкиня робочої групи, кандидат педагогічних наук (13.00.07 – теорія і методика виховання), доцент кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін;

3. Сундукова Ірина В'ячеславівна – членкиня проєктної групи, кандидат психологічних наук (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), доцент фізичної культури та медико-біологічних дисциплін;

4. Щербатюк Наталія Іванівна – членкиня проєктної групи, Заслужений тренер України, старший викладач кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін;

5. Талпа Георгій Олегович – член робочої групи (представник від здобувачів освіти), голова студентської ради факультету фізичного виховання, здобувач групи ФК24Б освітньої програми Середня освіта (Фізична культура) та

методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

6. Лещенко Ельза Володимирівна – членкиня робочої групи (представник від роботодавців), директорка департаменту освіти і науки ОВА Кіровоградської області

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

Директор Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської обласної ради кандидат педагогічних наук Мазур Неля Іванівна

Директор Комунального закладу Ліцей «Центральний» Кропивницької міської ради Павленко Світлана Олександрівна

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (зокрема, розроблення навчального плану, навчальних і робочих програм, а також силабусів навчальних дисциплін, програм практик та державної підсумкової атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого бакалаврського рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти.

дотримується:

- вимог професійних стандартів;
- вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань: А Освіта ;

- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань: А Освіта ;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка й інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
Середня освіта (Фізична культура)
та методика спортивно-масової роботи
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань: А Освіта**

1 - Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет спорту та фізичної культури кафедра фізичної культури та медико-біологічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Освітня кваліфікація – Бакалавр. Середня освіта (Фізична культура).
Професійна кваліфікація	Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізична культура))
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А4 Середня освіта Спеціалізація (предметна спеціальність) – А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Освітня програма – Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
Офіційна назва ОПП	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань А Освіта
Форма здобуття освіти	інституційна (очна (денна, заочна))
Тип диплому, обсяг програми, термін навчання	Диплом бакалавра, одиничний, Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС, на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) та 60 кредитів на базі фахового молодшого бакалавра 75 % обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей зі спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань А Освіта, 25% становлять вибіркові компоненти. Обсяг практик становить 27 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована

	Сертифікат про акредитацію ОПП УД12017282, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень; EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл;
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план
Мова(и) викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою)
Термін дії освітньо-професійної програми	Чинність цієї ОПП поширюється на весь період навчання здобувачів або в разі оновлення – до дати чергового оновлення ОПП, яка буде оголошена окремо.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy
	2 – Мета (цілі) освітньо-професійної програми
	Підготовка кваліфікованого фахівця з високим рівнем компетентності, соціальної відповідальності та готовністю до європейської інтеграції у галузі середньої освіти (Фізична культура), здатного ефективно діяти в умовах сучасного освітнього простору, впроваджувати інноваційні підходи у навчально-виховному процесі, здійснювати спортивно-масову та просвітницьку діяльність.
	3 – Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань</i> – А Освіта <i>Спеціальність</i> – А4. Середня освіта <i>Предметна спеціальність</i> – А4.11 Середня освіта (Фізична культура) <i>Об'єктами вивчення</i> та діяльності є освітній процес у закладах повної загальної середньої освіти, що передбачає наступні об'єкти вивчення: фізична культура дітей шкільного віку, формування у школярів рухових вмінь і навичок та розвиток фізичних якостей, установок на здоровий спосіб життя, організація фізкультурної-оздоровчої, спортивно-масової, секційної і туристичної роботи в закладах загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> формування інтегральних, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за спеціальністю, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> методи навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення

	функціонального стану організму; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, реалізації природних задатків та ін.); біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я); інформаційні (електронні та наукометричні бази, електронні посібники, інтернет-технології, штучний інтелект, освітні платформи, спеціальні додатки аналізу рухів, включаючи мобільні, тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання) тощо. Інструменти та обладнання: прилади для діагностики функціонального стану; технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, інтернет-комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, програми для обробки інформації тощо.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Водночас, значна частина освітніх компонентів мають практичну спрямованість в контексті підготовки до майбутньої професійної діяльності закладу загальної середньої освіти. Це зокрема навчальні та виробничі практики у ЗЗСО. Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями в сфері фізичної культури, педагогіки, психології, анатомо-фізіологічних основ рухової діяльності, а також методики навчання і виховання школярів засобами фізичної культури.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Основний фокус спрямовано на підготовку висококваліфікованих кадрів, які б мали сформовані загальні та фахові компетентності для виконання професійних завдань освітнього, оздоровчого та інноваційного характеру в сфері загальної середньої освіти та організації виховного процесу в закладах загальної середньої освіти із дітьми шкільного віку. ОПП спрямовано на здобуття вищої педагогічної освіти на першому (бакалаврському) рівні в галузі А Освіта спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.11 в контексті професійної підготовки вчителів фізичної культури закладу загальної середньої освіти, які зможуть: - використовувати та розробляти сучасні методи, методики та технології навчання здобувачів шкільної освіти в закладах загальної середньої освіти. - розробляти та впроваджувати інноваційні освітні, навчальні, фізкультурно-оздоровчі, спортивно-масові програми та окремі методики й технології навчання. - проводити науково-дослідницьку роботу з теорії та методики фізичної культури. Ключові слова: освіта, підготовка бакалавра, компетентності, вчитель

	фізичної культури закладу загальної середньої освіти, фізична культура, спортивно-масова робота.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців у галузі А Освіта з акцентом на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері освіти; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів у галузі шкільної фізичної культури. 1. Професійна спрямованість: Випускники програми можуть використовувати сучасні методи та методики навчання, розробляти та впроваджувати інноваційні уроки фізичної культури за вимогами «Нової української школи», а також ефективно організовувати спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу в школі та у позакласній і позашкільній діяльності. 2. Акцент на сучасних методах навчання: Програма значну увагу приділяє вивченню та застосуванню сучасних освітніх технологій та методів навчання, з використанням й зарубіжного досвіду шкільної фізичної культури. Випускники програми можуть використовувати ці знання для створення ефективних та цікавих уроків, а також здатні розробляти та впроваджувати інноваційні підходи (засобами інформаційно-комунікативних технологій) до оптимізації рухової активності учнів, популяризації здорового способу життя й розвитку фізичних якостей. 3. Гнучкість та адаптивність: Програма розроблена таким чином, щоб бути гнучкою та адаптивною до потреб сучасного освітнього середовища. Програма передбачає можливість співпраці з іншими університетами України на засадах національної академічної мобільності. 4. Відповідність сучасним стандартам: Програма відповідає вимогам, що висувуються до сучасних державних освітніх та професійних стандартів та готує професіоналів, які можуть успішно працювати в українській системі освіти. 5. Працевлаштування: Випускники програми зможуть успішно працевлаштуватися в закладах загальної середньої освіти. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робить акцент на здобутті навичок та знань у сфері шкільної фізичної культури, мотивації до здорового способу життя учнівської молоді та ефективної організації спортивно-масової роботи у шкільному середовищі, що передбачає можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ця освітня програма буде цікава тим, хто прагне: – працювати з дітьми, підлітками і юнацтвом в освітньому та фізкультурно-спортивному середовищі; – впроваджувати сучасні методи навчання з фізичної культури; – формувати культуру здорового способу життя школярів; – реалізовувати спортивно-масові та туристичні ініціативи; – будувати кар'єру у сфері фізичної культури, шкільного спорту та освіти Унікальність програми полягає також у системному врахуванні потреб сучасних стейкхолдерів, в першу чергу, директорів шкіл. Відповідно до пріоритетів державної політики та Професійного стандарту вчителя, ключовим запитом стейкхолдерів є насамперед формування в учнів культури здорового та безпечного способу життя, їхній гармонійний фізичний

	розвиток та масове залучення учнівської молоді до системи учнівського спорту. Реалізація цієї мети відбувається завдяки діючій співпраці з Управлінням масового спорту у Кіровоградській області ДУ «Агенція масового спорту України» та іншими фізкультурно-спортивними організаціями регіону.
	4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
Працевлаштування	Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)». Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти бакалавр, врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями від 04.01.2021 р. № 47) і Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. (із змінами 16.01.2024 р. № 1410). Здобувач вищої освіти, підготовлений за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура) та організація спортивно-масової роботи)», має право обіймати такі посади: 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання (академічні права випускників)	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL); навчання на інших рівнях вищої освіти за іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
	5 – Викладання та оцінювання
Викладання та навчання	Викладання та навчання на ОП ґрунтується на сучасних підходах, які роблять здобувачів активними учасниками освітнього процесу, а не пасивними слухачами. З-поміж цих підходів переважають такі: Професійно орієнтований підхід: здобувачі досліджують актуальні проблеми, генерують ідеї та знаходять шляхи їх розв’язання в контексті майбутньої професійної діяльності. Студентоцентрований підхід: навчання ґрунтується навколо потреб та інтересів здобувачів, заохочуючи їх до самостійності та ініціативи. Форм організації навчання: лекції, семінари, практичні та лабораторні практикуми, виконання індивідуальних робіт, розв’язування ситуаційних та професійно орієнтованих завдань, тренінгів, кейсів, виконання проєктів, дослідницьких робіт під керівництвом викладача, консультації, самопідготовку та самостійну роботу, навчальні та виробничі практики тощо. Сучасні методики та технології навчання: адаптивне навчання, розвивальне навчання, самонавчання, студентоцентроване навчання, компетентнісний підхід, контекстне (професійно орієнтоване) навчання, технології інтегрованого навчання, електронне навчання, системний підхід до методичної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Особливості: Лекції: Інтерактивні: лекції не лише дають знання, а й стають платформою для дискусій та обміну думками.

	Використання сучасних технологій: лекції можуть супроводжуватися презентаціями, відео, передбачають використання інтерактивних дошок, онлайн-ресурсів та інших цифрових засобів. Практичні та семінарські заняття: Різноманітні методи: використовуються кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій, фреймове навчання й інше, залучення здобувачів до активної самостійної роботи та постійного саморозвитку. Застосування знань на практиці: здобувачі вчаться застосовувати отримані знання, розвивати аналітичні та комунікативні навички, працювати в команді. Підтримка студентів: Інформаційна підтримка щодо участі в конкурсах, олімпіадах, грантах. Сприяння науковій діяльності здобувачів, публікацій у провідних виданнях із спеціальності. Доступ до ресурсів: Університетське віртуальне навчальне середовище (Google Classroom): доступ до всіх освітніх ресурсів та навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи на платформі Google Workspace for Education. Моніторинг та оновлення: Програми освітніх компонентів постійно переглядаються: для забезпечення їх відповідності потребам здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, може бути модульний або проміжний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний або проміжний контроль не є обов'язковим, але за особистим баченням викладача з певного освітнього компоненту може проходити після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля або розділу (що прописано у робочій програмі і силабусі). Після проведення модульного або проміжного контролю з усіх змістових модулів (розділів) або за сумою оцінок поточного контролю і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (https://shorturl.cusu.edu.ua/19o).

	Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену. Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності.	
Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО)	Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) – комплекс заходів, спрямованих на постійне вдосконалення освітнього процесу, що покликана: - забезпечити високу якість освіти, що відповідає чинним стандартам; - створити умови для всебічного розвитку особистості здобувачів освіти; - підвищити конкурентоспроможність університету на ринку освітніх послуг; - створити стратегію оцінювання, що досягає запланованих результатів навчання як з точки зору тестування, так і з точки зору активізації, як індивідуальної, так і групової роботи здобувачів освіти. ВСЗЯО ґрунтується на принципах: відповідності європейським стандартам якості вищої освіти; системному підході, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; процесному підході до управління. ВСЗЯО передбачає: • Стратегію ЦДУ ім. В. Винниченка та процедури забезпечення якості освіти. • Систему та механізми забезпечення академічної доброчесності, які покликані запобігти плагіату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності. • Систему моніторингу та оцінювання якості освіти, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень. • Систему менеджменту якості, яка забезпечує ефективне функціонування ВСЗЯО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів, такі як: - <i>Стратегічне планування.</i> - <i>Моніторинг та оцінювання.</i> - <i>Вирішення проблем.</i> - <i>Командна робота.</i> - <i>Навчання та розвиток.</i> • Участь усіх зацікавлених сторін (викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, представників громадськості, академічної спільноти) у процесі забезпечення якості освіти	
	6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх, психолого-педагогічних, природничих наук та фізичної культури і шкільного спорту, що характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 2	Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
	ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 4	Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі
	ЗК 5	Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 8	Здатність сприяти досягненню Цілей сталого розвитку через професійну, громадську та особисту діяльність.
	ЗК 9	Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності у навчальній, науковій та професійній діяльності
	ЗК*	Додаткові загальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»* Здатність виявляти національно-патріотичну свідомість, громадянську стійкість та брати участь у захисті суверенітету і територіальної цілісності України.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметних компетентностей з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ і технологій формуванню рухових умінь і навичок та розвитку фізичних якостей, гігієнічних основ діяльності, безпеки життєдіяльності у сфері фізичної культури.
	ФК 2	Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів у фізичній культурі в контексті положень «Нової української школи».
	ФК 3	Здатність до розробки методики для формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння інтеграції знань і застосування положень фізіології, анатомії, біохімії, біомеханіки.
	ФК 4	Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.
	ФК 5	Здатність планувати освітній процесі і вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.
	ФК 6	Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни,

		формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.
	ФК 7	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в закладах загальної середньої освіти
	ФК 8	Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції з видів спорту, а також спортивно-масову позакласну й позашкільну роботу зі здобувачами освіти.
	ФК 9	Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові, індивідуальні особливості та психоемоційний стан учнів для формування мотивації до ведення здорового способу життя.
	ФК 10	Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
	ФК 11	Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у навчальних закладах учнівської молоді, в тому числі і з туризму й орієнтування, літніх дитячих оздоровчих таборів і літній оздоровчий зміні при школах.
	ФК 12	Здатність здійснювати оздоровчі заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня фізичного і психічного здоров'я учнів підготовчої і спеціальної медичних груп.
	ФК 13	Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.
	ФК 14	Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами.
	ФК*	Додаткові спеціальні компетентності, визначені освітньо-професійною програмою Здатність добирати, адаптувати й впроваджувати сучасні ефективні технології виховання здобувачів початкової освіти.
7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
Програмні результати навчання: Знання (ПРЗ)	ПРЗ 1	Знати та дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.
	ПРЗ 2	Знати історію держави, свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності
	ПРЗ 3	Знати закономірності і принципи формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.
	ПРЗ 4	Уміти формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній

		культури
	ПРЗ 5	Усвідомлювати роль фізичної культури у досягненні певних цілей сталого розвитку, поважати розмаїття думок і поглядів учнів на уроках фізичної культури та у позакласній фізкультурно-оздоровчій та спортивно-масовій діяльності.
	ПРЗ 6	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ПРЗ 7	Знати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні методики і технології для формування здорового способу життя, рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнівської молоді.
Уміння (ПРУ)	ПРУ 1	Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.
	ПРУ 2	Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.
	ПРУ 3	Володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.
	ПРУ 4	Забезпечувати педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.
	ПРУ 5	Володіти і вдосконалювати рухові уміння і навички в базових видах спорту шкільної програми.
	ПРУ 6	Вміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.
	ПРУ 7	Вміти визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення уроків з фізичної культури та спортивно-масової роботи.
	ПРУ 8	Вміти здійснювати організацію діяльності учнів з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, з туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.
Комунікація (ПРК)	ПРК 1	Володіти прийомами спілкування і вмінням використовувати їх при роботі з класним колективом, окремим учнем, батьками, колегами і соціальними партнерами.
	ПРК 2	Вміти працювати в команді та приймати рішення
Автономія і відповідальність (ПРА)	ПРА 1	Вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.
	ПРА 2	Дотримуватися принципів академічної доброчесності у навчальній, науковій та професійній діяльності

Додаткові програмні результати навчання, визначені програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»* (ПРН*)	ПРН*	Уміти застосовувати теоретичні знання і практичні навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Освітній процес на ОПП забезпечують 17 штатних науково-педагогічних працівників (НПП) ЦДУ ім. В. Винниченка (100%), серед яких 3 доктори наук (18%), з них 2 біологічних наук, 1 педагогічних наук, (2 з них працюють на випусковій кафедрі) та 12 кандидатів наук (70%), з яких 10 педагогічних наук, 2 кандидати наук з фізичного виховання і спорту, 1 кандидат психологічних наук. Також є 1 Заслужений тренер України і 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту України. НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації освітніх компонентів (ОК) ОП. Викладачі, які викладають ОК на даній ОП, мають 4 і більше пунктів відповідно п.38 Ліцензійних вимог, достатньо фахових публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; НПП є керівниками наукових проблемних груп, членами журі різних конкурсів та олімпіад, наприклад з Всеукраїнських і обласних змагань з видів спорту та конкурсів Малої академії наук Кіровоградської області тощо. Стратегія підвищення кваліфікації НПП відповідає чинній нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kbbre, Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kmrde) та ґрунтується на таких принципах: - Обов'язковість та періодичність проходження стажування й підвищення кваліфікації; - Прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - Моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - Обов'язковість упровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - Оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.	
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу щодо підготовки фахівців спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), а саме: навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, оснащеними мультимедійною технікою, лабораторіями, комп'ютерними класами, спортивними залами, бібліотеками, соціальною інфраструктурою університету, гуртожитками, санаторієм-профілакторієм.	

Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.

Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОП.

ОПП забезпечується аудиторним фондом - 16 приміщень (з них 1 аудиторія для проведення лекційних занять на 110 посадкових місць, 3 аудиторії – по 70 посадкових місць та 11 аудиторій для проведення лабораторних, практичних і семінарських занять). Крім того, для організації і проведення навчально-виховного процесу використовуються приміщення інших факультетів. Для якісного опанування освітніх компонентів ОП на факультеті існує мережа спортивних споруд і майданчиків: спортивне ядро площею 9150 кв.м з 4 легкоатлетичними біговими доріжками, секторами для штовхання ядра, метання списа (гранати), диска (молота), стрибків у довжину і висоту з розбігу, футбольне поле (5400 кв.м) та відкритий спортивний майданчик (3050 кв.м). Окремо, за містом, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник» з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, майданчиками для волейболу і футболу. Окремо організовуються у звичайних природних умовах місця для проведення навчально-тренувальних занять з плавання на відкритих водоймищах, легкої атлетики та рухливих ігор на місцевості, кросової і туристичної підготовки.

Освітні компоненти циклу професійної підготовки ОПП: *Анатомія людини з основами спортивної морфології; Біохімія фізичної культури і спорту; Фізіологічні основи фізичної культури і спорту; Гігієна фізичної культури і спорту, Біомеханіка* забезпечені лабораторією фізіологічних і біохімічних основ фізичної культури та спорту площею 45,4 м², в якій знаходиться наступне обладнання і устаткування: біоелектростимулятор; ваги електронні; мікроскопи «Біолан»; мікроскоп електронний; фотоелектротитриметр; центрифуга малогабаритна; холодильник; електроплитка; водяна баня; лабораторний холодильник; рН–метр; глюкотести, монітор пацієнта (пульсоксиметр) REF CMS50B; монітор складу тіла; комп'ютер; витяжна шафа; посуд лабораторний, штативи; хімічні реактиви (близько 200 найменувань); динамометри ручні; динамометр становий; стіл масажний; кушетка медична; гоніометр; товстотні циркулі; тонометри; кататермометри; психрометр; термометри; анеометри; люксметри; спірометри; ростомір; ваги медичні; велоергометр; скелет анатомічний; муляжі (внутрішні органи); анатомічні муляжі.

Освітній компонент – *Методика навчання гімнастики спортивної/ Methodology of education gymnastics* забезпечений залом гімнастики, 382,3 м² та наступним інвентарем і обладнанням: кінь-махи; кінь для стрибків; козел для стрибків; гімнастичний місток; бруси чоловічі; бруси жіночі; перекладина; кільце.; колоди гімнастичні; гімнастичний килим; гімнастична стінка; гімнастичні мати; гімнастичні палиці; штанга розбірна; гирі 24 к.; скакалки; м'ячі набивні.

Освітній компонент – *Методика навчання спортивних ігор* забезпечений ігровим залом, 694,7 м² та наступним інвентарем і обладнанням: комплекс табло інформаційне; м'ячі волейбольні, баскетбольні, гандбольні; сітки волейбольні.; спортивна трибуна на 160 посадкових місць.; стійки волейбольні; столи для тенісу настільного; щити баскетбольні з кільцями.

Освітні компонент: *Методика навчання рухливих ігор і забав, Ритміка і хореографія/Rhythmics and choreography* забезпечені залом ритміки і хореографії, 193,7 м² та наступним інвентарем і обладнанням: обручи гімнастичні; гантелі; інвентар для занять рухливими іграми; піаніно; переносні хореографічні станки; гімнастична стінка; музичні центри; стрічки гімнастичні; булавки гімнастичні; фітболи.

Освітні компоненти – *Методика навчання лікувальної фізичної культури, Методика навчання адаптивної фізичної культури* забезпечені залом загальної фізичної підготовки 68 м² та наступним інвентарем і обладнанням: бігова доріжка (тренажер); гантелі; гири 8 кг, 16 кг, 24 кг та 32 кг; поміст важкоатлетичний; кросовер (тренажер); кушетки спортивні; скакалки; стінка гімнастична; тренажер для ніг; тренажер універсальний; штанга з набором дисків

Освітній компонент – *Методика навчання легкої атлетики* забезпечений сучасним спортивним ядром, 9130 м² з біговими доріжками з гумовим покриттям, з секторами для стрибків у довжину, і висоту, метання списа, диска, молота і штовхання ядра; бар'єри легкоатлетичні; вимірювачі; диски і ядра жіночі; диски і ядра чоловічі; колодки легкоатлетичні; мати гімнастичні; молоти для метання; планки для стрибків у висоту; списи; стійки для стрибків; гранати; машинка розміточна; прапорці суддівські.

Освітній компонент – *Методика навчання туризму; Організація і методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи* забезпечені оздоровчим табором «Буревісник», 9600 м²: топографічними картами; зразками маршрутно-документації; курвіметрами; таблицями добових норм калорійності; вагами для продуктів харчування; туристичними мотузками діаметром 10 мм – 20 м; 6 мм – 1 м; індивідуальними страхувальними системами (ІСС); мотузками для блокування ІСС; карабінами; рукавицями; гальмівним пристроєм «вісімка»; компасами; повздовжніми жердинами (2,5-3м); поперечними жердинами (0,6-1м); наметами; туристичними килимками; спальними мішками.

Здобувачі повною мірою забезпечені соціальною інфраструктурою (<https://cusu.edu.ua/ua/studentu>).

Матеріально-технічна база університету в інших корпусах і підрозділах:

- Лекційні аудиторії, обладнані мультимедійним обладнанням.
- Спортивна та тренажерні зали.
- Зал скелелазіння.
- Зал атлетичної підготовки.
- Освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива).
- Їдальня та пункти харчування.
- Гуртожиток.
- Основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб).
- Медпункт.

Широкий спектр *додаткових послуг та можливостей* для студентів, зокрема:

Юридична клініка та психологічна служба: надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги (<https://shorturl.cusu.edu.ua/dm>).

Мовний центр: допомагає студентам удосконалити свої мовні навички (<https://shorturl.cusu.edu.ua/dk>).

Медіапростір ЦДУ: пропонує здобувачам місце для творчості, співпраці та

	спілкування (https://shorturl.cusu.edu.ua/dh). <i>Молодіжний театр «Резонанс»:</i> дає змогу здобувачам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички. <i>Молодіжний центр:</i> організовує різноманітні заходи та події для студентів (https://shorturl.cusu.edu.ua/12v). <i>Санаторій-профілакторій «Юність»:</i> пропонує здобувачам оздоровчі послуги та профілактику захворювань (https://shorturl.cusu.edu.ua/12t). <i>База відпочинку «Буревісник»:</i> надає здобувачам змогу відпочити та розслабитися на природі (https://shorturl.cusu.edu.ua/1f6). При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів та забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти університет ураховує потреби різноманітного студентського контингенту, зокрема: <i>Здобувачів із досвідом:</i> університет пропонує спеціальні програми та послуги для студентів, які вже мають досвід роботи або навчання. <i>Працюючих здобувачів:</i> університет пропонує гнучкі графіки навчання та інші послуги, які допомагають студентам поєднувати навчання з роботою. <i>Здобувачів з особливими освітніми потребами:</i> університет пропонує адаптивні програми та послуги для здобувачів з інвалідністю або іншими особливими потребами. Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ОПП забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявністю навчальних лабораторій для проведення занять з усіх дисциплін як обов'язкової, так і вибіркової частини ОПП, наявністю методичних посібників і рекомендацій для проведення практик і підготовки до атестації. Здобувачі забезпечені базами проходження педагогічної практики (укладено угоди із закладами загальної середньої освіти, фахової передвищої та вищої освіти м. Кропивницький та Кіровоградської області). З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін. За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Також, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі

складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.

Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:

Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.

Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.

Електронні ресурси:

- Офіційний сайт ЦДУ: <https://cusu.edu.ua/ua/>

- Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (<https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu>, <https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky>).

- Система дистанційної освіти: Classroom, Moodle-ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Wiki (<https://wiki.cusu.edu.ua/>).

- Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Ірбіс (http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2).

- Університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<http://dspace.cusu.edu.ua/>).

- Моніторингові опитування: <https://eq.cusu.edu.ua/>

- Рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання: [https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-poriadku-provedennia-zalikiv-ekzameniv-ta-atestatsii-z-vykorystanniam-tekhnologii-dystantsiinocho-navchannia?Itemid=2342](https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-vikorystannia-tekhnologii-dystantsiinocho-navchannia?Itemid=2342)

- Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: <https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy>

Навчально-методичні матеріали:

- Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів – кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни.

- На сторінці випускової кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін (<https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-prirodnychkh-nauk-ta-metodyk-ikhnoho-navchannia/pro-kafedru>) доступні: робочі програми і силабуси навчальних дисциплін; наскрізні програми та робочі програми практик; методичні рекомендації з підготовки до атестації, щодо написання кваліфікаційних робіт, складання кваліфікаційного екзамєну.

На сайті університету у вільному доступі наявна інформація про:

Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті:

- [Студентське наукове товариство](#)

- [Наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, грантові програми](#)

- [«Студентський науковий вісник»](#)

Інформація про додаткові навчальні можливості

- [Мовний центр](#)

- [Підготовка офіцерів запасу](#)

	- Курси та тренінги - Обмін студентами - Доступність навчання для маломобільних груп населення Працевлаштування: - Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників та інше: - Призначення стипендій - Вирішення конфліктних ситуацій
	9-Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9 за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей (за умови відповідності їх сформованим компетентностям). Обсяг одного кредиту: 30 годин. Здобувачі вищої освіти мають змогу пройти онлайн-курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» https://shorturl.at/lxyCI Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження переддипломної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. <i>Зокрема, укладено договори про співпрацю / угоди про співробітництво:</i> 1. Запорізький національний університет (№ 9-с) 14.03.2023 – 01.09.2024 2. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького 11.09.2023 – 11.09.2028 3. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди 02.02.2024 – 02.02.2029 4. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка 17.02.2023 – 17.02.2028 5. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 01.09.2023 – 01.09.2028 6. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» 03.2023 – 03.2028 7. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка 01.05.2023 – 01.05.2028 8. Донецький національний університет імені Василя Стуса 10.10.2022 – 10.10.2027 9. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка 10.11.2022 – 10.11.2027 10. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (№ 278)

	16.12.2020 – 16.12.2025 11. Херсонським державним університетом (№ 03-28/Від07.03.2023 р.; 07.03.2023 – 07.03.2028);
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують: – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; – Положення про програму обміну студентами; – Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Участь студентів та викладачів у програмі академічного обміну на підставі підписання міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки / угоди про співпрацю: 1. Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща): <i>Угода про співпрацю безстрокова.</i> 2. ВШТІП Академія прикладних наук (м. Познань, Польща): <i>Договір від 27.12.2023 на 5 років (вважається продовженням на той самий строк і за тих самих умов, якщо за 10 днів до закінчення строку договору, жодна зі сторін не повідомить про свій намір припинити договірні відносини)</i> 3. Селезька академія (м. Катовіце, Польща): <i>Договір від 22.12.2022 на 5 років (вважається продовженням на той самий термін і на тих самих умовах, якщо за 1 місяць до закінчення терміну дії Договору, жодна зі сторін не заявить про його припинення або зміну)</i> 4. Університет бізнесу в Катовіце (Верхньоселезька академія ім. Войцеха Корфанти в Катовіце) (м. Катовіце, Польща): <i>Договір укладено на невизначений час.</i> 5. Університет Суспільних наук (м. Лодзь, Польща): <i>Угода про співпрацю безстрокова.</i> 6. WSG University in Bydgoszcz (м. Бидгощ, Польща): <i>Угода про академічну співпрацю безстрокова.</i> Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують: - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; - Положення про програму обміну студентами; - Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

	Здобувачі, які бажають взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності, можуть звернутися до наукового відділу (сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами) або на випускову кафедру природничих наук і методик їхнього навчання за більш детальною інформацією та консультаціями..
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Освітні компоненти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти A4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань: А Освіта				
2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОПП				
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
Цикл загальної підготовки				
01ОК ЗП	Історія та культура України	3,5	1, 2	екзамен, залік
02ОК ЗП	Українська мова за професійним спрямуванням	3,5	1, 2	екзамен
03ОК ЗП	Філософія	3	3	екзамен
04ОК ЗП	Іноземна мова	3	1, 2	залік
05ОК ЗП	Основи національного спротиву*	5	1,2	диф. залік
06ОК ЗП	Інформаційно-комунікаційні технології	3	1	залік
07ОК ЗП	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	1	залік
	Всього	24		
2. Цикл професійної підготовки				
01ОК ПП	Педагогіка та інклюзивна освіта	10	3, 4, 5	екзамен, екзамен, залік
02ОК ПП	Психологія	4,5	1, 2	залік, екзамен
03ОК ПП	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	4, 6, 8	залік, залік, екзамен
04ОК ПП	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5	1	екзамен
05ОК ПП	Біохімія фізичної культури і спорту	3,5	2	екзамен
06ОК ПП	Фізіологія людини та фізіологічні основи	3	3	екзамен

	фізичної культури і спорту			
07ОК ПП	Гігієна фізичної культури і спорту	3,5	5	екзамен
08ОК ПП	Біомеханіка фізичної культури і спорту	3,5	4	екзамен
09ОК ПП	Методика навчання лікувальної фізичної культури	4,5	7	екзамен
10ОК ПП	Спортивні споруди і обладнання	3	7	залік
11ОК ПП	Теорія і методика фізичної культури	7,5	7, 8	залік, екзамен
12ОК ПП	Методика навчання гімнастики / Methodology of education gymnastics**	7	2, 3, 4	залік, залік екзамен
13ОК ПП	Методика навчання спортивних ігор***	8,5	1, 2, 3	залік, залік, екзамен
14ОК ПП	Методика навчання рухливих ігор і забав	3,5	4	екзамен
15ОК ПП	Методика навчання легкої атлетики	6	6	екзамен
16ОК ПП	Методика навчання плавання	4	5	екзамен
17ОК ПП	Методика навчання туризму	3,5	6	екзамен
18ОК ПП	Ритміка і хореографія	3	1	залік
19ОК ПП	Організація і методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	4,5	6	екзамен
20ОК ПП	Історія фізичної культури	4	2	екзамен
21ОК ПП	Фізична культура і сталий розвиток	3	8	залік
22ОК ПП	Методика навчання адаптивної фізичної культури	4	7	екзамен
23ОК ПП	Підвищення спортивно-педагогічної майстерності	10	2	залік
24ОК ПП	Основи наукових досліджень	3	5	залік
25ОК ПП	Управління у сфері фізичної культури	3,5	6	екзамен
	Всього	123		
Курсові роботи				
26ОК ПП	Курсова робота з методики спортивно-масової роботи (виконується за навчальною дисципліною – «Організація і методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи»)	1,5	6	д. залік
27ОК ПП	Курсова робота з теорії і методики фізичної культури (виконується за навчальною дисципліною – «Теорія і методика фізичної культури»)	1,5	8	д. залік
	Всього	3		
Практична підготовка				
28ОК ПП	Виробнича практика: педагогічна у закладах освіти	18	7, 8	д. залік, д. залік
29ОК ПП	Навчальна практика пропедевтична з психології	1,5	3	залік
30ОК ПП	Навчальна практика пропедевтична з педагогіки	1,5	5	залік
31ОК ПП	Навчальна практика пропедевтична з організації спортивно-масової роботи	1,5	6	залік
32ОК ПП	Навчальна практика: «Вступ до професії вчителя фізичної культури»	4,5	4	залік
	Всього	27		
Вибіркові освітні компоненти****				
	Дисципліни загальної підготовки	12	3, 4, 5, 6	залік

	Професійно-орієнтовані дисципліни	48	3, 4, 5, 6, 7, 8	залік
	Всього	60		
Атестація*****				
	Підготовка та складання кваліфікаційного екзамену зі спеціальності А4. 11 Середня освіта (Фізична культура) відповідно до програмних результатів	3	8	екзамен
	Всього	3		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180		
	Загальний обсяг вибіркових компонент:	60		
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240		

* Основи національного спротиву проходять громадяни України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти (ЗУ «Про основи національного спротиву від 16 липня 2021 р. № 1702-IX, зі змінами ЗУ № 4826-IX від 25.03.2026).

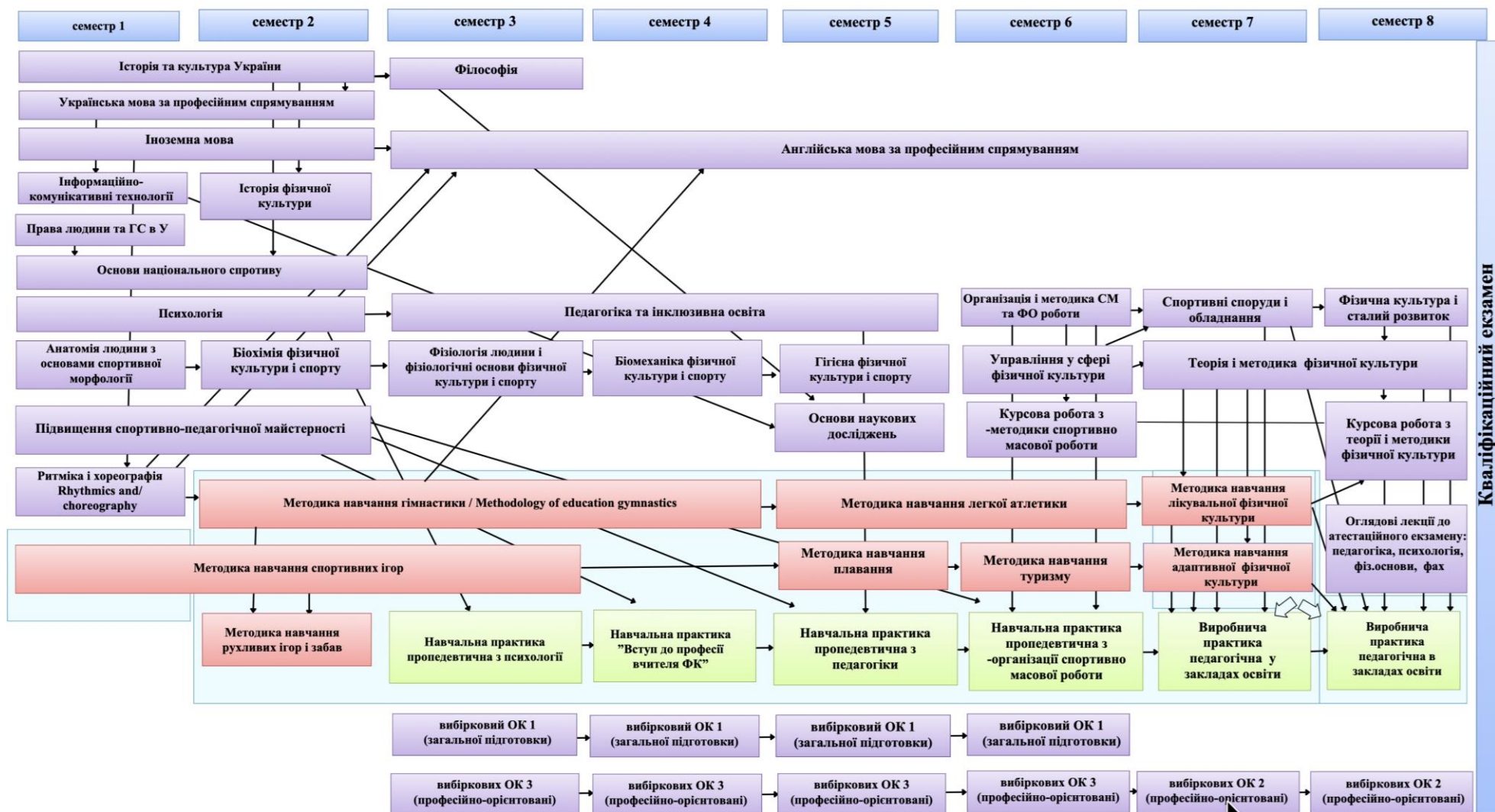
**Частка аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською мовою, складає не менше 10%.

***З ОК ІЗОК ПП Методика навчання спортивних ігор - 3 кредити у 1 семестрі відведено на Методика навчання спортивних ігор (Баскетбол) і викладається англійською мовою (Teaching Methodology of Sports Games (Basketball)).

****Здобувач обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженого вченою радою університету: не менше 20% освітніх компонентів із каталогу циклу загальної підготовки, спрямованої на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% – професійно-орієнтовані вибіркові ОК/індивідуальні проєктні/вертикальні програми за спеціальністю або іншою спеціальністю у межах галузі.

*****Підготовка до кваліфікаційного екзамену за потреби включає оглядові лекції за компонентами ОПП: 01ОК ПП Педагогіка та інклюзивна освіта; 02ОК ПП Психологія; 06ОК ПП Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичної культури і спорту; 11ОК ПП Теорія і методика фізичної культури; 19ОК ПП Організація і методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань: А Освіта проводиться за такою формою:

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників ОПП Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі кваліфікаційного екзамену «Теорія і методика фізичної культури та фізіологічні основи фізичної культури», що складається з двох частин: теоретичної (у формі виконання завдань з фаху та фізіологічних основ фізичної культури) та практичної (створення та захисту моделі уроку, секційного заняття, заходу зі спортивно-масової роботи, враховуючи новітні досягнення методики навчання, педагогіки і психології) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням <i>Освітня кваліфікація: Бакалавр. Середня освіта (Фізична культура)</i>. Кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавра програмних результатів навчання зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура). Програма кваліфікаційного екзамену охоплює нормативний зміст професійної підготовки здобувача вищої освіти вказаного освітнього рівня та спеціальності. Атестація здобувача здійснюється відкрито і публічно після завершення навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОПП на підставі оцінювання якості засвоєння професійних знань відповідних компонент ОПП, набутих умінь та навичок, ступеня сформованості системи загальних та фахових компетентностей на основі програмних результатів навчання, що визначені в ОПП. До процесу проведення атестації, що здійснюється екзаменаційною комісією, залучаються представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється
--	--

	згідно із Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з теорії, методики і практики фізичної культури, педагогіки, психології та фізіологічних основ фізичної культури з в закладах загальної середньої освіти. Процедури здобуття і присвоєння професійної кваліфікації Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізична культура)) визначена в «Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.cusu.edu.ua/2bd

та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр Середня освіта (Фізична культура) за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура).

Атестація здійснюється відкрито й публічно згідно з [Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#).

4. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ

Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наказ МОН України №1225 від 29.08.2024 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»
Режим доступу:
<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту

Перелік компетентностей випускника узгоджений із наведеними у професійному стандарті загальними та професійними компетентностями вчителя

**Перелік компетентностей,
визначених Професійним
стандартом**

Ураховано такі професійні
компетентності:

Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у ЦДУ імені В. Винниченка <https://shorturl.cusu.edu.ua/2hu> й передбачає процедуру оцінювання результатів навчання (встановлення відповідності обсягу компетентностей здобувача вищої освіти професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225)).

Присвоєння професійної кваліфікації можливо за умов повного виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти; успішного проходження здобувачем.

Умови, за яких присвоюється професійна кваліфікація:

- повне виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти, що передбачає проходження теоретичного навчання, проведення оцінювання за окремими освітніми компонентами, завдяки чому студенти здобувають необхідні для присвоєння професійної кваліфікації компетентності та досягають відповідних програмних результатів навчання;

- успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки у відповідних обсягах в реальних умовах професійної діяльності, що закріплює та поглиблює засвоєння ними набутих компетентностей і результатів навчання, відповідно до цілей освітньої програми та валідних відповідним професійним стандартам. Студент повинен пройти виробничі практики з виконанням завдань, розроблених відповідно до трудових функцій професійних стандартів «вчитель закладу загальної середньої освіти» та «викладач закладу вищої освіти»;

- атестація (підсумкове оцінювання) повноти набутих особою компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання на відповідність узгодженим з певним професійним стандартом вимогам освітньої програми, за результатами якої встановлюється відповідність сформованих компетентностей вимогам освітньої програми з урахуванням відповідних професійних стандартів. Програма атестації повною мірою охоплює всі цілі освітньої програми, без досягнення яких неможливе присвоєння професійної кваліфікації, має обґрунтований порядок і критерії оцінювання результатів навчання, вчасно оприлюднена та доступна для здобувачів. До атестації допускаються здобувачі освіти, які повністю завершили засвоєння змісту освітньої програми, виконали всі вимоги індивідуального навчального плану, пройшли практичну підготовку у встановленому освітньою програмою обсязі. Форма атестації здобувачів освіти для присвоєння кваліфікацій, в тому числі й професійної, визначається освітньою програмою. Для проведення атестації здобувачів освіти створюється

екзаменаційна комісія, що діє відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Центральнуукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка

– прийняття Екзаменаційною комісією рішення про присвоєння професійної кваліфікації та внесення відповідної інформації у диплом про вищу освіту. Результати атестації є підставою для присвоєння або відмови у присвоєнні професійної кваліфікації. За умови позитивної оцінки результатів атестації, Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи, відповідний ступінь вищої освіти, а також присвоює професійну кваліфікацію – Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізична культура)). Рішення комісії фіксується в протоколах екзаменаційної комісії. Професійна кваліфікація, присвоєна Університетом, зазначається в документі про вищу освіту.

5. Опис освітньо-професійної програми

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Цикл загальної підготовки

№ ОК	Назва навчальної дисципліни	Компетентності	Програмні результати навчання
01ОК ЗП	Історія та культура України	ІК, ЗК1, ЗК7	ПРЗ 2, ПРЗ 6, ПРУ 1
02ОК ЗП	Українська мова за професійним спрямуванням	ІК, ЗК1, ЗК5	ПРУ 1, ПРК 1, ПРК 2, ПРА2
03 ОК ЗП	Філософія	ІК, ЗК1, ЗК3	ПРЗ 2, ПРЗ 5, ПРЗ 6, ПРУ 1, ПРУ 6, ПРК 2, ПРА1, ПРА2
04ОК ЗП	Іноземна мова	ІК, ЗК2, ЗК6	ПРУ 2, ПРК 1, ПРК 2
05 ОК ЗП	Основи національного спротиву*	Додаткові ЗК*, ФК*	Додаткові ПРН*
06ОК ЗП	Інформаційно-комунікаційні технології	ІК, ЗК4, ФК2, ФК5	ПРЗ 7, ПРУ 1, ПРУ 6, ПРК 2, ПРА 2
07ОК ЗП	Права людини та громадянське суспільство в Україні	ІК, ЗК1, ЗК7, ЗК8, ФК13	ПРЗ 2, ПРЗ 5, ПРЗ 6, ПРУ 1, ПРУ 6, ПРК 1, ПРК 2, ПРА 1, ПРА 2

2. Цикл професійної підготовки (обов'язкові компоненти)

01ОК ПП	Педагогіка та інклюзивна освіта	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ФК5, ФК9, ФК13, ФК14	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 7, ПРУ 1, ПРУ 4, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРК 1, ПРК 2, ПРА 1, ПРА 2
02ОК ПП	Психологія	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ФК9, ФК14	ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРУ 1, ПРУ 6, ПРК 1, ПРК 2, ПРА 1
03ОК ПП	Англійська мова за професійним спрямуванням	ІК, ЗК2, ЗК6	ПРУ 2, ПРК 1, ПРК 2
04ОК ПП	Анатомія людини з основами спортивної морфології	ІК, ЗК3, ФК1, ФК3	ПРЗ 3, ПРЗ 7, ПРУ 1, ПРУ 6
05ОК ПП	Біохімія фізичної культури і спорту	ІК, ЗК3, ФК1, ФК3	ПРЗ 3, ПРЗ 7, ПРУ 1, ПРУ 6
06ОК ПП	Фізіологічні основи фізичної культури і спорту	ІК, ЗК3, ФК1, ФК3	ПРЗ 3, ПРЗ 7, ПРУ 1, ПРУ 6
07ОК ПП	Гігієна фізичної культури і спорту	ІК, ЗК3, ФК1, ФК6	ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 7, ПРУ 1, ПРУ 3, ПРК 1, ПРК 2
08ОК ПП	Біомеханіка фізичної культури і спорту	ІК, ЗК3, ЗК4, ФК1, ФК3	ПРЗ 3, ПРЗ 7, ПРУ 1, ПРУ 6
09ОК ПП	Методика навчання лікувальної фізичної культури	ІК, ЗК3, ФК9, ФК12, ФК13	ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 7, ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 7, ПРК 1, ПРК 2
10ОК ПП	Спортивні споруди і обладнання	ІК, ЗК3, ФК6, ФК10	ПРЗ 7, ПРУ 1, ПРУ 3
11ОК ПП	Теорія і методика фізичної культури	ІК, ЗК3, ФК1, ФК 2, ФК3, ФК5, ФК7, ФК10	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 6, ПРЗ 7; ПРУ 1, ПРУ 6, ПРУ 7; ПРК 1
12ОК ПП	Методика навчання гімнастики / Methodology of	ІК, ЗК2, ФК4, ФК7	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 7; ПРУ 1, ПРУ 5,

	education gymnastics		ПРУ 7; ПРК 1, ПРК 2
13ОК ПП	Методика навчання спортивних ігор**	ІК, ЗК2, ФК3, ФК4, ФК7	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 7; ПРУ 1, ПРУ 5, ПРУ 7; ПРК 1, ПРК 2
14ОК ПП	Методика навчання рухливих ігор і забав	ІК, ЗК1, ФК4, ФК7, ФК11	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 7; ПРУ 1, ПРУ 5, ПРУ 7; ПРК 1, ПРК 2
15ОК ПП	Методика навчання легкої атлетики	ІК, ЗК3, ФК3, ФК4, ФК10,	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 7; ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 5, ПРУ 7; ПРК 1, ПРК 2
16ОК ПП	Методика навчання плавання	ІК, ЗК3, ФК4, ФК6, ФК10	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 7; ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 5, ПРУ 7; ПРК 1, ПРК 2
17ОК ПП	Методика навчання туризму	ІК, ЗК3, ФК6, ФК8, ФК11	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 7; ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 5, ПРУ 7, ПРУ 8; ПРК 1, ПРК 2
18ОК ПП	Ритміка і хореографія	ІК, ЗК2, ФК4, ФК7, ФК14	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 7; ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 5, ПРУ 7; ПРК 1, ПРК 2
19ОК ПП	Організація і методика спортивно- масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	ІК, ЗК 3, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 9, ФК 11	ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 7; ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 7, ПРУ 8; ПРК 1, ПРК 2
20ОК ПП	Історія фізичної культури	ІК, ЗК1, ФК1, ФК2	ПРЗ 6, ПРУ 1, ПРУ 6, ПРК 1
21ОК ПП	Фізична культура і сталий розвиток	ІК, ЗК8, ФК6, ФК9	ПРЗ 4, ПРЗ 7, ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 8, ПРК 1, ПРК 2, ПРА 1
22ОК ПП	Методика навчання адаптивної фізичної культури	ІК, ЗК7, ФК12, ФК13	ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 7, ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 7, ПРК 1, ПРК 2
23ОК ПП	Підвищення спортивно-педагогічної майстерності	ІК, ЗК3, ФК4, ФК7	ПРЗ 7, ПРУ 1, ПРУ 5, ПРУ 6, ПРК 1, ПРК 2, ПРА 1
24ОК ПП	Основи наукових досліджень	ІК, ЗК9, ФК3, ФК5	ПРЗ 6, ПРУ 1, ПРУ 6, ПРК 1, ПРА 1, ПРА 2
25ОК ПП	Управління у сфері фізичної культури	ІК, ЗК1, ФК5, ФК11,	ПРЗ 4, ПРЗ 6, ПРУ 1, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРК 1, ПРК 2
26ОК ПП	Курсова робота з методики спортивно-масової роботи (виконується за навчальною дисципліною – «Організація і методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи»)	ІК, ЗК3, ЗК9, ФК3, ФК5, ФК6, ФК11	ПРУ 1, ПРУ 6, ПРА 1, ПРА 2
27ОК ПП	Курсова робота з теорії і методики фізичної культури (виконується за навчальною дисципліною – «Теорія і методика фізичної культури»)	ІК, ЗК3, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5	ПРУ 1, ПРУ 6, ПРА 1, ПРА 2

Практична підготовка			
28ОК ПП	Виробнича практика: педагогічна у закладах освіти	ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ФК1, ФК2, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК14,	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 7, ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 7, ПРК 1, ПРК 2, ПРА 1
29ОК ПП	Навчальна практика пропедевтична з психології	ІК, ЗК1, ЗК3, ФК9, ФК14	ПРЗ 3, ПРУ 1, ПРУ 6, ПРК 1, ПРК 2, ПРА 1
30ОК ПП	Навчальна практика пропедевтична з педагогіки	ІК, ЗК3, ФК1, ФК2, ФК5, ФК13, ФК14	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРУ 1, ПРУ 4, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРК 1, ПРК 2, ПРА 1
31ОК ПП	Навчальна практика пропедевтична з організації спортивно-масової роботи	ІК, ЗК3, ФК3, ФК5, ФК6, ФК8, ФК9, ФК11	ПРЗ 4, ПРЗ 7, ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРК 1, ПРК 2, ПРА 1
32ОК ПП	Навчальна практика: «Вступ до професії вчителя фізичної культури»	ІК, ЗК3, ФК4, ФК6, ФК9, ФК10, ФК14	ПРЗ1, ПРЗ3, ПРЗ4, ПРУ3, ПРУ5, ПРК1

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <https://shorturl.cusu.edu.ua/6s>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: *рівень стратегічного управління* (адміністрація); *рівень оперативного управління* (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); *рівень впровадження і адміністрування ОПП* (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); *рівень безпосередньої реалізації ОПП* (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); *початковий рівень* – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Пояснювальна записка

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей /результатів навчання дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/Навички Ум Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. К2 Збір, інтерпретація та застосування даних. К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.	Автономія та відповідальність AB1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. AB2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. AB3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. AB4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. AB5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн	Ум	К1	AB3
ЗК2	-	Ум	К1, К3	AB2
ЗК3	Зн	Ум	-	AB5
ЗК4	Зн	Ум	К2	AB1
ЗК5	Зн	Ум	К1, К3	AB2
ЗК6	Зн	Ум	К3	-
ЗК7	Зн	Ум	К1	AB3
ЗК8	Зн	Ум	К1	AB3, AB4
ЗК9	Зн	Ум	-	AB3, AB5
ЗК10	Зн	Ум	К1	AB2, AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	Зн	Ум	К2	AB1, AB2
ФК2	Зн	Ум	К1	AB1, AB4
ФК3	Зн	Ум	К2	AB1
ФК4	Зн	Ум	-	AB5
ФК5	Зн	Ум	К1, К2	AB1, AB2
ФК6	Зн	Ум	К1	AB2, AB3
ФК7	Зн	Ум	К1	AB1, AB2
ФК8	Зн	Ум	К1	AB1, AB4
ФК9	Зн	Ум	К2	AB2, AB3
ФК10	Зн	Ум	К2	AB32, AB4
ФК11	Зн	Ум	К1	AB1, AB34
ФК12	Зн	Ум	К1, К2	AB2, AB3
ФК13	Зн	Ум	К1	AB13, AB4
ФК14	Зн	Ум	К1	AB2, AB3
ФК*	Зн	Ум	К1	AB1, AB4

Вимоги професійних стандартів

Таблиця 2. Відповідність загальних та спеціальних фахових компетентностей ОПП компетентностями трудових функцій професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ від 29.08.2024 р. №1225).

Код ОК ОПП	Загальні та спеціальні фахові компетентності ОПП	Код КТФ	Компетентності з трудових функцій (КТФ) професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»
ЗК 1	Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	A2.5.	Здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти.
ЗК 2	Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.	A1.4	Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні навички.
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	A 2.1.	Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов’язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти
ЗК 4	Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі	A3.3.	Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.
ЗК 5	Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).	A 1.1.	Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	A1.3	Здатність забезпечувати навчання здобувачів освіти іноземної мови та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.
ЗК 7	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Б1.4 Б2.3	Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного. Здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі»
ЗК 8	Здатність сприяти досягненню Цілей сталого розвитку	Б2.3.	Здатність усвідомлювати й поцінювати

	через професійну, громадську та особисту діяльність.		взаємозалежність людей і систем у глобальному світі
ЗК 9	Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності у навчальній, науковій та професійній діяльності.	Д1.2. В.1. А3.2. В2.	Виявляти авторитетність, самостійність і автономію, академічну доброчесність, надавати пріоритетність розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної діяльності. Дотримуватись академічної доброчесності під час створення й використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, вимог законодавства щодо захисту авторського права, а також вживати заходів щодо захисту власних авторських прав
ФК 1	Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметних компетентностей з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ і технологій формуванню рухових умінь і навичок та розвитку фізичних якостей, гігієнічних основ діяльності, безпеки життєдіяльності у сфері фізичної культури.	А2.2.	Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти
ФК 2	Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів у фізичній культурі в контексті положень «Нової української школи».	А2.4.	Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти
ФК 3	Здатність до розробки методики для формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння інтеграції знань і застосування положень фізіології, анатомії, біохімії, біомеханіки.	А2.3.	Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти
ФК 4	Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.	А 2.1.	Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти
ФК 5	Здатність планувати освітній процесі і вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.	Г1.2.	Здатність планувати освітній процес
ФК 6	Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час	В2.1. В2.2.	Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під

	освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.		час освітнього процесу. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни
ФК 7	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в закладах загальної середньої освіти	A 2.1.	Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти
ФК 8	Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції з видів спорту, а також спортивно-масову позакласну й позашкільну роботу зі здобувачами освіти.	A2.2.	Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти
ФК 9	Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові, індивідуальні особливості та психоемоційний стан учнів для формування мотивації до ведення здорового способу життя.	Б1.1.	Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан
ФК 10	Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.	Г3.1.	Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
ФК 11	Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у навчальних закладах учнівської молоді, в тому числі і з туризму й орієнтування, літніх дитячих оздоровчих таборів і літній оздоровчий змін при школах.	Г2.3.	Здатність організовувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти
ФК 12	Здатність здійснювати оздоровчі заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня фізичного і психічного здоров'я учнів підготовчої і спеціальної медичних груп.	В2.3.	Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя
ФК 13	Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі	В1.2	Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами
ФК 14	Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами	Б2.1.	Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей ОПП дескрипторам проєкту TUNING

Код	Компетентність за освітньою програмою (ОПП)	Відповідник за каталогами європейського проєкту TUNING
ЗК 1	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Generic №17. Ability to act on the basis of ethical reasoning (<i>Здатність діяти на основі етичних міркувань</i>). Generic №23. Ability to act with social responsibility and civic awareness (<i>Здатність діяти із соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю</i>).
ЗК 2	Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.	Generic №14. Ability to work in a team (<i>Здатність працювати в команді</i>). Generic №21. Interpersonal and interaction skills (<i>Міжособистісні навички та навички взаємодії</i>).
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Generic №15. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of the profession (<i>Знання та розуміння предметної області та розуміння професії</i>).
ЗК 4	Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі	Generic №27. Skills in the use of information and communications technologies (<i>Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій</i>).
ЗК 5	Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).	Generic №3. Ability to communicate both orally and through the written word in first language (<i>Здатність спілкуватися усно та письмово рідною (першою) мовою</i>).
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Generic №1. Ability to communicate in a second language (<i>Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою</i>).

ЗК 7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Education №4. Ability to provide education in values, citizenship and democracy... <i>(Здатність забезпечувати освіту з питань цінностей, громадянства і демократії...)</i> . Generic №23. Ability to act with social responsibility and civic awareness <i>(Здатність діяти із соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю)</i> .
ЗК 8	Здатність сприяти досягненню Цілей сталого розвитку через професійну, громадську та особисту діяльність.	Generic №28: Commitment to the conservation of the environment <i>(Відданість збереженню навколишнього середовища)</i> .
ЗК 9	Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності у навчальній, науковій та професійній діяльності	Generic №17. Ability to act on the basis of ethical reasoning <i>(Здатність діяти на основі етичних міркувань)</i> .
ФК 5	Здатність планувати освітній процесі і вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.	Education №12. Ability to manage and evaluate educational programmes, activities and materials <i>(Здатність керувати та оцінювати освітні програми, заходи та матеріали)</i> .
ФК 9	Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові, індивідуальні особливості та психоемоційний стан учнів для формування мотивації до ведення здорового способу життя.	Education №5. Ability to recognize and respond to the diversity of learners and the complexities of the learning process <i>(Здатність розпізнавати та реагувати на різноманітність учнів та складність процесу навчання)</i> .
ФК 10	Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.	Education №24. Ability to design and implement varied strategies, based on specific criteria, to evaluate learning <i>(Здатність розробляти та впроваджувати різноманітні стратегії оцінювання навчання на основі конкретних критеріїв)</i> .
ФК 13	Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.	Education №25. Ability to design and implement education which integrates people with specific needs <i>(Здатність розробляти та впроваджувати освітній процес, що інтегрує осіб з особливими потребами)</i> .

Таблиця 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компетентностями

ПРН	ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)											СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)														
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК*	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК*
ПР31	+	+		+		+					+	+		+		+		+								
ПР3	+	+						+			+															
ПР3	+			+								+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	
ПР34	+		+						+				+		+		+	+	+	+		+	+			
ПР35	+		+			+		+	+								+		+			+	+	+		
ПР36		+	+		+																					
ПР37	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ПРУ1	+	+	+			+		+		+	+					+		+		+				+	+	

ПРН*	ПРА 2	ПРА 1
+	+	+
	+	+
	+	+
	+	
	+	+
	+	+
		+
+	+	
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
		+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	+
	+	
+		

Таблиця 5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти	Компетентності																										
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності												
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК*	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК*	
01ОК ЗП	+	+						+																			
02ОК ЗП	+	+				+																					
03ОК ЗП	+	+		+																							
04ОК ЗП	+		+				+																				
05ОК ЗП*											+															+	
06ОК ЗП	+				+								+			+											
07ОК ЗП	+	+		+				+	+							+								+			
01ОК ПП	+	+	+													+				+				+	+		
02ОК ПП	+	+	+	+												+				+					+		
03ОК ПП	+		+				+																				
04ОК ПП	+			+								+		+													
05ОК ПП	+			+								+		+													
06ОК ПП	+			+								+		+													
07ОК ПП	+			+								+					+										
08ОК ПП	+			+	+							+		+													
09ОК ПП	+			+																+			+	+			
10ОК ПП	+			+													+					+					
11ОК ПП	+			+								+	+	+		+		+			+						
12ОК ПП	+		+												+			+									
13ОК ПП	+		+											+	+			+									
14ОК ПП	+	+													+			+				+					
15ОК ПП	+			+										+	+						+						

Обов'язкові компоненти	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК*	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК*
16ОК ПП	+			+											+		+				+					
17ОК ПП	+			+													+		+			+				
18ОК ПП	+		+												+			+							+	
19ОК ПП	+			+												+	+		+	+		+				
20ОК ПП	+	+										+	+													
21ОК ПП	+								+								+			+						
22ОК ПП	+							+															+	+		
23ОК ПП	+			+											+			+								
24ОК ПП	+									+				+		+										
25ОК ПП	+	+														+							+			
26ОК ПП	+			+						+				+		+	+						+			
27ОК ПП	+			+						+		+	+	+		+										
28ОК ПП	+		+	+		+						+	+			+		+	+	+						+
29ОК ПП	+	+		+																+						+
30ОК ПП	+			+								+	+			+								+	+	
31ОК ПП	+			+										+		+	+		+	+		+				
32ОК ПП	+			+											+		+			+	+				+	

Таблиця 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти	Програмні результати навчання																				До- да- тко- ві
	Знання							Уміння								Комуні- кація		Автоном- ність			
	ПРЗ1	ПРЗ2	ПРЗ3	ПРЗ4	ПРЗ5	ПРЗ6	ПРЗ7	ПРУ1	ПРУ2	ПРУ3	ПРУ4	ПРУ5	ПРУ6	ПРУ7	ПРУ8	ПРК1	ПРК2	ПРА1	ПРА2	ПРН*	
01ОК ЗП		+				+		+													
02ОК ЗП								+								+	+		+		
03ОК ЗП		+			+	+		+					+				+	+	+	+	
04ОК ЗП									+							+	+			+	
05ОК ЗП*																					
06ОК ЗП							+	+					+				+		+		
07ОК ЗП		+			+	+		+					+			+	+	+	+		
01ОК ПП	+		+	+			+	+			+		+	+		+	+	+	+		
02ОК ПП			+	+				+					+			+	+	+			
03ОК ПП									+							+	+				
04ОК ПП			+				+	+					+								
05ОК ПП			+				+	+					+								
06ОК ПП			+				+	+					+								
07ОК ПП			+	+			+	+		+						+	+				
08ОК ПП			+				+	+					+								
09ОК ПП			+	+			+	+		+	+	+		+		+	+				
10ОК ПП							+	+		+											
11ОК ПП	+		+			+	+	+					+	+		+					
12ОК ПП	+		+	+			+	+				+		+		+	+				
13ОК ПП	+		+	+			+	+				+		+		+	+				

	ИР31	ИР32	ИР33	ИР34	ИР35	ИР36	ИР37	ИРУ1	ИРУ2	ИРУ3	ИРУ4	ИРУ5	ИРУ6	ИРУ7	ИРУ8	ИРК1	ИРК2	ИРА1	ИРА2	ИРН*
14ОК ПП	+		+	+			+	+				+		+		+	+			
15ОК ПП	+		+	+			+	+		+		+		+		+	+			
16ОК ПП	+		+	+			+	+		+		+		+		+	+			
17ОК ПП	+		+	+			+	+		+		+		+	+	+	+			
18ОК ПП	+		+	+			+	+		+		+		+		+	+			
19ОК ПП			+	+			+	+		+				+	+	+	+			
20ОК ПП						+		+					+			+				
21ОК ПП				+			+	+		+					+	+	+	+		
22ОК ПП			+	+			+	+		+	+			+		+	+			
23ОК ПП							+	+				+	+			+	+	+		
24ОК ПП						+		+					+			+		+	+	
25ОК ПП				+		+		+					+	+	+	+	+			
26ОК ПП								+					+					+	+	
27ОК ПП								+					+					+	+	
28ОК ПП	+		+	+			+	+		+	+	+		+		+	+	+		
29ОК ПП			+					+					+			+	+	+		
30ОК ПП	+		+	+				+			+		+	+		+	+	+		
31ОК ПП				+			+	+		+				+	+	+	+	+		
32ОК ПП	+		+	+						+		+				+				

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 09.04.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/eo>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 02.05.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/10p>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». № 3062-IX від 02.05.2023 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f9>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 (редакція від 02.07.2020). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7f>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 (редакція від 25.02.2025). URL:<https://shorturl.cusu.edu.ua/7g>.
6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України №327 від 28.07.2010 (редакція від 13.12.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1ce>.
7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України №686 від 15.05.2024. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f8>.
8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (редакція від 04.01.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7h>.
9. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України №579 від 12.08.2015 (редакція від 21.05.2022). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fa>.
10. Положення про освітні програми в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (протокол № 1 від 26.08.2024 р.; №11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.) уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20u> .
11. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (№11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.); уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20m>
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fb>