

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ПРОЄКТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА
ДІЯЛЬНІСТЬ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *К9 Правоохоронна діяльність*
галузь знань *К «Безпека та оборона»*

Кваліфікація: *Магістр правоохоронної діяльності*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

 /Соболь Є. Ю./
(протокол № 12 від 30 квітня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2026 р.

Ректор
Соболь Є. Ю.
Наказ № 69-ун від 30 квітня 2026 р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань К «Безпека та оборона»
за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»


РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП

керівник робочої групи кандидат юридичних наук,

доцент, доцент кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності

ЦДУ ім. В. Винниченка


 О.Д. Коломоєць

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності

ЦДУ ім. В. Винниченка

завідувач кафедри, кандидат юридичних наук, доцент

 О.М. Окопник


протокол № 11 від «28» квітня 2026 р.

на засіданні кафедри загальноправових дисциплін

та державного управління

ЦДУ ім. В. Винниченка

завідувач кафедри, кандидат юридичних наук, доцент

 Т.М. Мілова

протокол № 10 від «29» квітня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету

Права, бізнесу та адміністрування

ЦДУ ім. В. Винниченка

кандидат юридичних наук, доцент

 І.П. Зеленко

протокол №8 від «29» квітня 2026 р.

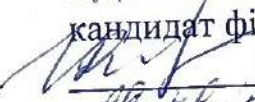
ПОГОДЖЕНО

завідувач відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти

ЦДУ ім. В. Винниченка

кандидат філологічних наук, доцент

 І.В. Жигора

«29» квітня 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань К «Безпека та оборона»
за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП
керівник робочої групи кандидат юридичних наук,
доцент, доцент кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності
ЦДУ ім. В. Винниченка
_____ О.Д. Коломоєць

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності
ЦДУ ім. В. Винниченка
завідувач кафедри, кандидат юридичних наук, доцент
_____ О.М. Окопник
протокол № 11 від «28» квітня 2026 р.
на засіданні кафедри загальноправових дисциплін
та державного управління
ЦДУ ім. В. Винниченка
завідувач кафедри, кандидат юридичних наук, доцент
_____ Т.М. Мілова
протокол № 10 від «29» квітня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
Права, бізнесу та адміністрування
ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат юридичних наук, доцент
_____ І.П. Зеленко
протокол №8 від «29» квітня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

завідувач відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти
ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат філологічних наук, доцент
_____ І.В. Жигора
«__» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» та галузі знань К «Безпека та оборона» (далі – ОПП).

ОПП розроблено з урахуванням специфіки підготовки здобувачів освіти до працевлаштування та відповідно до вимог таких нормативних актів:

- Законів України «[Про освіту](#)» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «[Про вищу освіту](#)» від 01.07.2014 р. №1556-VII, постанов Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)» від 23.11.2011 р. №1341 (зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 159 від 05.02.2026), «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, Постанова Кабінету Міністрів України № 1134 від 31.10.2023);

- Наказу Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» для другого «магістерського» рівня вищої освіти;

- Положення про освітні програми в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженим вченою радою університету від 26.09.2022 р (зі змінами від 28.11.2022, протокол №6).

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання, використовувався доробок проєкту Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

Розроблено робочою групою в складі:

1. Коломойця Олександра Дмитровича – керівник робочої групи, кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, доцент, доцент кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності Центральнотукаїнського державного університету імені Володимира Винниченка (гарант ОП);

2. Кондратенко Віталій Миколайович – член робочої групи, доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, професор, професор кафедри загальноправових дисциплін Центральнотукаїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

3. Максименко Наталія Володимирівна – член робочої групи, кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, доцент, доцент кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності Центральнотукаїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

4. Кричун Юрій Анатолійович – кандидат юридичних наук, 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність, доцент, доцент кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності Центральнотукаїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

5. Мотько Ірина Андріївна – член робочої групи (представник від здобувачів освіти), здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, групи ПРД25мз, факультету права, бізнесу та адміністрування Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

6. Антоненко Володимир Олександрович – член робочої групи (представник від роботодавців), завідувач сектору дактилоскопічних досліджень відділу криміналістичних видів досліджень Кіровоградського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

1. Джафарова Олена В'ячеславівна - доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративної діяльності навчально-наукового інституту №3 Харківського національного університету внутрішніх справ

2. Майборода Дмитро Олександрович - заступник командира роти тактико-оперативного реагування Управління патрульної поліції в Кіровоградській області ДПП м. Кропивницький, капітан поліції

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, програм практик, атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

ОПП встановлює:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти;
- вимоги професійних стандартів;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність», галузі знань К «Безпека та оборона»;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність», галузі знань К «Безпека та оборона»;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка й інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**1. Профіль освітньої програми
«Правоохоронна діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»
галузі знань К «Безпека та оборона»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет права, бізнесу та адміністрування Кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти - магістр (magister) Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - магістр Спеціальність К9 «Правоохоронна діяльність»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти «магістр» зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність», галузі знань К «Безпека та оборона»
Форма здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний диплом, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців 75 % обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність», галузі знань К «Безпека та оборона», 25% становлять вибіркові компоненти. Обсяг практик становить 13,5 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію освітньої програми 13314, дійсний до 31.12.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» здійснюється на базі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти за результатами Єдиного вступного іспиту, Єдиного фахового вступного випробування одного з предметних

	тестів на вибір вступника відповідно до Привал прийому на навчання для здобуття вищої освіти в університеті
Мова викладання	Українська мова, (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою)
Термін дії освітньої програми	Чинність цієї ОПП поширюється на весь період навчання здобувачів, які розпочали навчання до 31 грудня 2026 року, або у разі оновлення – до дати чергового оновлення ОПП, яка буде оголошена окремо.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://surl.li/ezfyae

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців і фахівчинь, здатних ефективно виконувати завдання правоохоронних органів України у сфері захисту прав і свобод людини, інтересів суспільства та держави, забезпечення публічної безпеки і порядку, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні знання та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.

3 – Характеристика концепції освітньої діяльності

Предметна область (галузь спеціальність)	<p>Галузь знань – К «Безпека та оборона» Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність</p> <p>Об’єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.</p> <p>Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p>Методи, методика та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методика системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-</p>
---	---

	розшукової діяльності. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти, має прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у сфері забезпечення правопорядку, законності та безпеки особи і держави на регіональному, національному та міжнародному рівнях. Програма орієнтована на формування та розвиток спеціальних (професійних) компетентностей шляхом опанування широкого кола освітніх компонентів правоохоронного спрямування, що забезпечують комплексну підготовку до практичної діяльності. Ключові слова: захист прав людини, протидія злочинності, правоохоронна діяльність, оперативно-розшукова діяльність, громадська безпека, правопорядок, правопорушення
Особливості програми	Особливості освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» полягають у комплексному використанні різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, що сприяють оволодінню методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до розв'язання завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; формування і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності; розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування. Фахівці, які залучені до професійної підготовки, мають значний досвід практичної діяльності у правоохоронних органах України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр правоохоронної діяльності здатний обіймати посади в органах і підрозділах Національній поліції України, інших структурних підрозділах МВС України, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, недержавних правоохоронних структур, юридичних і консалтингових компаній, згідно з Класифікатором професій. ДК 003:2010, зокрема за кодом 2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-ЕНЕА та 8 рівня EQF-LLL); навчання на інших рівнях вищої освіти за іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання та навчання на ОПП ґрунтується на сучасних підходах, які роблять здобувачів вищої освіти активними учасниками освітнього процесу. З-поміж цих підходів привалюють такі:</p> <p>Професійно орієнтований підхід: здобувачі вищої освіти досліджують актуальні проблеми у сфері правоохоронної діяльності, генерують ідеї та знаходять шляхи їх розв'язання в контексті майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Студентоцентрований підхід: навчання будується навколо потреб та інтересів здобувачі вищої освіти, заохочуючи їх до самостійності та ініціативи.</p> <p>Освітній процес організовується через поєднання різних форм навчання: лекцій, практичних занять, індивідуальних робіт, розв'язування ситуаційних і професійно орієнтованих завдань, тренінгів, кейсів, консультацій, самостійної роботи та виробничої практики.</p> <p>Використовуються сучасні методики та технології навчання: адаптивне навчання, розвивальне навчання, самонавчання, студентоцентроване навчання, компетентнісний підхід, контекстне (професійно орієнтоване) навчання, технології інтегрованого навчання, електронне навчання, системний підхід до методичної підготовки майбутніх фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у сфері забезпечення правопорядку, законності та безпеки</p>

особи і держави.

Особливості:

Під час лекційних занять використовуються:

Інтерактивні методи: зокрема лекції-бесіди та лекції-дискусії, які не лише забезпечують засвоєння знань, а й створюють умови для активного обговорення та обміну думками між учасниками освітнього процесу.

Використання сучасних технологій: лекції можуть супроводжуватися презентаціями, відео, з використанням онлайн-ресурсів та інших цифрових засобів.

Під час практичних занять використовуються:

Різноманітні методи: кейс-метод, ситуаційні завдання, «польові» тренінги, модельні процедурні дії, рефлексії, проєктування, підготовка презентацій, залучення здобувачів до активної самостійної роботи та постійного саморозвитку.

Застосування знань на практиці: здобувачі вищої освіти вчаться застосовувати отримані знання, розвивати аналітичні та комунікативні навички, працювати в команді.

Підтримка студентів:

Інформаційна підтримка щодо участі в конкурсах, олімпіадах. Сприяння науковій діяльності студентів, публікацій у провідних виданнях.

Доступ до ресурсів:

Університетське віртуальне навчальне середовище (Google Classroom): доступ до всіх освітніх ресурсів та навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи на платформі Google Workspace for Education.

Моніторинг та оновлення:

Програми освітніх компонентів постійно переглядаються: для забезпечення їх відповідності потребам студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів

<p>Оцінювання</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за 100-бальною шкалою ECTS та національною шкалою за всіма видами навчальної діяльності та включає такі його форми: поточне, проміжне, підсумкове, яке забезпечується під час екзаменів (письмових, тестових), заліків, проміжного модульного контролю, звітів з практик. Інформація щодо критеріїв оцінювання за видами робіт міститься в робочій програмі та силабусі дисципліни, надається здобувачам на початку навчального року, семестру, перед початком вивчення дисципліни. Здобувачі освіти мають можливість сформулювати пропозиції, рекомендації з покращення викладання дисципліни під час анонімного анкетування, а також через своїх представників під час засідань колегіальних органів управління ЗВО та його структурних підрозділів. Поточний контроль (опитування, тестування, захист звітів, індивідуальних завдань тощо). Підсумковий контроль (захист практики, екзамен та залік). Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	
<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	
<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок

СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.

СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їхнього усунення.

РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності

РН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі,

завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань

РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення

Освітній процес на ОПП забезпечують 11 штатних науково-педагогічних працівників (НПП) ЦДУ ім. В. Винниченка (100%), серед яких: чотири доктора юридичних наук (з них 4 професора, 1 Заслужений юрист України, 1 Заслужений діяч науки і техніки України) (36,4%), 5 кандидатів юридичних наук, 2 кандидати історичних наук (63,6%).

НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації освітніх компонентів (ОК) ОП.

Викладачі, які викладають ОК на даній ОП, мають 4 і більше пунктів відповідно п.38 Ліцензійних вимог.

Стратегія підвищення кваліфікації НПП відповідає чинній нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ <http://surl.li/kbbre>, Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ <http://surl.li/kmrdc>) та ґрунтується на таких принципах:

- Обов'язковість та періодичність проходження стажування і підвищення кваліфікації;
- Прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;
- Моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;
- Обов'язковість впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну

	<p>діяльність; - Оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Факультет права, бізнесу та адміністрування розміщується у навчальному корпусі № 4, загальна площа якого 7895,2 м². Окремі дисципліни викладаються в інших корпусах – № 1 (5892,1), № 2 (3417,1 м²), № 4(7895,2 м²), № 5 (5423,5 м²), № 6 (441,5 м²), що сумарно становить 23069,4 м².</p> <p>Аудиторний фонд охоплює безпосередньо аудиторії для навчальних занять, комп'ютерні лабораторії, «залу судових засідань», спеціалізовані кабінети: «Вогнева підготовка», «Тактико-спеціальна підготовка», «Домедична підготовка», «Кімната зберігання зброї», «Оператор БПЛА», «Військова топографія», «Інженерна підготовка», «Зв'язок та комунікація», а також методичний кабінет, кабінети для самостійної підготовки студентів, спортивну залу, тренажерну залу, м'яку залу.</p> <p>Території учбового корпусу №6 обладнані спеціалізованими навчальними локаціями: «Інженерна підготовка» та «Місце виявлення вибухонебезпечних предметів».</p> <p>Всі аудиторії відповідають технічним та санітарно-гігієнічним нормам. Практичні заняття проводяться зі студентами з наповнюваністю груп – до 30 осіб, лабораторні – до 15. У комп'ютерній лабораторії одночасно працюють студенти із розрахунку – 1 комп'ютер на студента.</p> <p>На умовах договору № 05/26 ЦДУ ім. В.Винниченка з ГО «Українське об'єднання учасників бойових дій та волонтерів АТО у Кіровоградській області» під час навчального процесу задіюються локації навчально-тактичного полігону загальною площею 6612 м² та приміщення, яке знаходиться на території полігону, загальною площею 2025 м², за адресою: м. Кропивницький, вул. Степана Чобану, 2.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>В освітньому процесі використовуються комп'ютери, аудіо-, відео- та мультимедійні присторої, інші засоби навчання. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, інформаційний потенціал якої здобувачі можуть використовувати для підготовки до навчальних занять, виконання індивідуально-дослідних завдань, написання кваліфікаційних робіт, загалом для отримання інформації, необхідної для навчання й розвитку. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний зі швидкістю 100 Мб/с. Студентські гуртожитки підключені до загальної університетської мережі. Створено вільну WiFi-зону.</p> <p>У ЗВО діє бібліотека площею 2016,2м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 посадкових місць. Регулярно поповнюється перелік необхідних для забезпечення освітнього процесу наукових і навчально-методичних праць, фахових періодичних видань, зокрема, «Право України», «Вісник Національної Академії правових наук України», «Урядовий кур'єр» тощо. Бібліотека має власну веб-сторінку на сайті ЗВО, на якій на основі системи Ірбіс створено електронний каталог, а також репозитарій, в якому розміщуються наукові праці і навчально-методичні матеріали викладачів ОП.</p> <p>Навчальні матеріали розміщено також у хмарному сховищі ЗВО. Працювати з ними студенти можуть, використовуючи мобільні пристрої, особисті комп'ютери.</p> <p>Випускові кафедри мають окремі приміщення, обладнані сучасною оргтехнікою. Викладачі ОП розробили й систематично оновлюють навчально-методичне забезпечення ОП: програми та робочі програми, навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт тощо</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України №599 “Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань</p>

	<p>академічної мобільності” від 13.05. 2022) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету ім. В. Винниченка від 08.02.2023 (http://surl.li/slwjtd). Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності, здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм і здобутих програмних результатів навчання. Наявні договори про співробітництво: Херсонський державний університет (термін дії договору: 07.03.2023 р. до 07.03.2028 р.); Національний університет «Запорізька політехніка» (термін дії договору: 01.02.2023 р. до 01.02.2027 р.)</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>ОПП відкриває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах і програмах академічної мобільності за кордоном. Міжнародна кредитна мобільність можлива, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом ім. В. Винниченка та зарубіжними закладами освіти. (Вроцлавський університетом (Республіка Польща), Академія "Bolashaq" (Казахстан)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Освітні компоненти освітньо-професійної програми

Правоохоронна діяльність

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність
галузі знань К «Безпека та оборона»

2.1. Перелік компонент ОП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1.1. Дисципліни загальної підготовки			
ОК 01	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	Залік

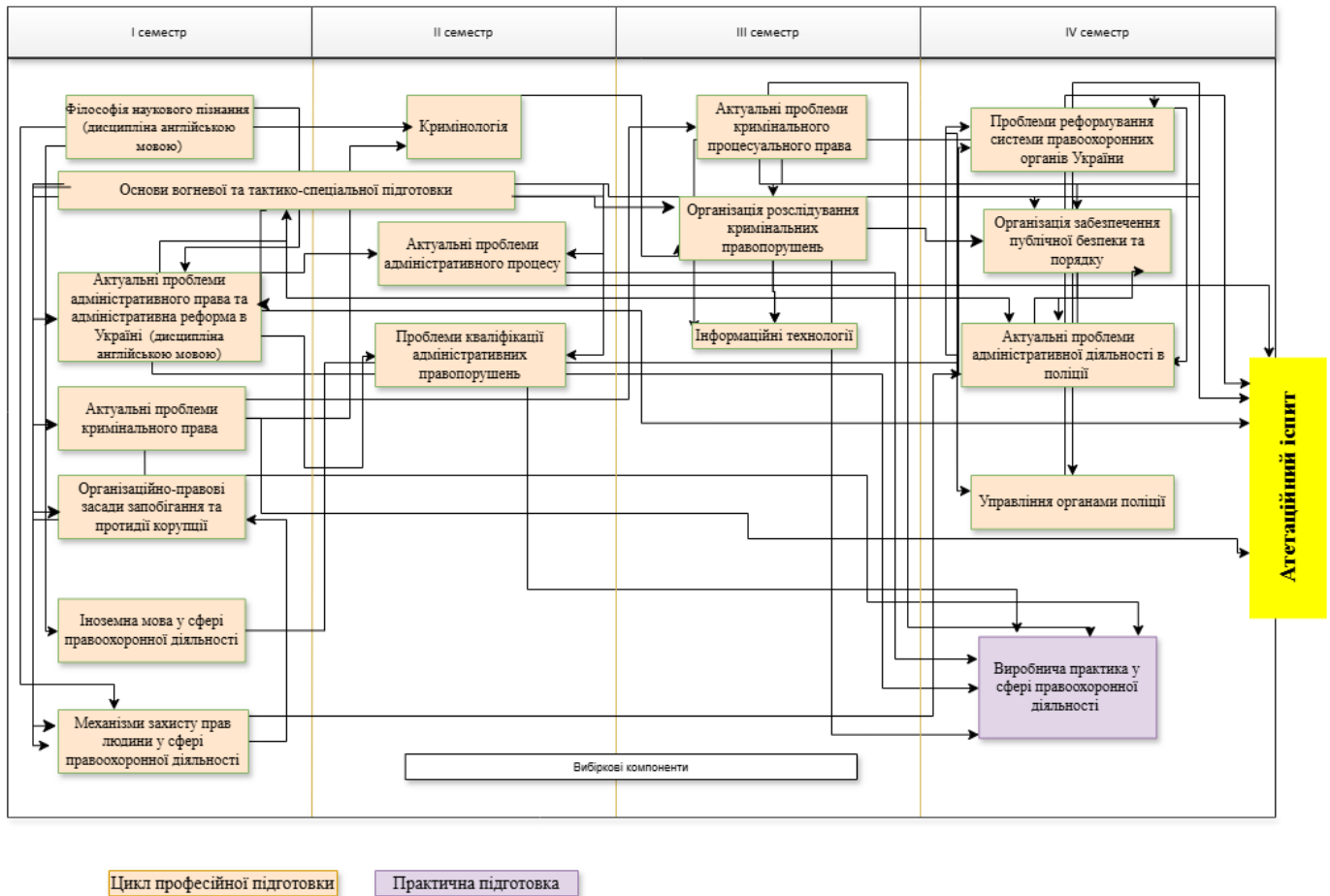
<i>Всього дисципліни загальної підготовки</i>		3	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.2.1. Дисципліни професійної підготовки			
ОК 02	Основи вогневої та тактико-спеціальної підготовки	6	Залік, Екзамен
ОК 03	Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративна реформа в Україні (англійською мовою)	5	Екзамен
ОК 04	Актуальні проблеми кримінального права	5	Екзамен
ОК 05	Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції	5	Залік
ОК 06	Іноземна мова у сфері правоохоронної діяльності	4	Залік
ОК 07	Механізми захисту прав людини у сфері правоохоронної діяльності	5	Екзамен
ОК 08	Кримінологія	4	Екзамен
ОК 09	Актуальні проблеми адміністративного процесу	4	Залік
ОК 10	Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень	4	Екзамен
ОК 11	Актуальні проблеми кримінального процесуального права	5	Екзамен
ОК 12	Організація розслідування кримінальних правопорушень	5	Екзамен
ОК 13	Інформаційні технології	5	Залік
ОК 14	Управління органами поліції	4	Залік
ОК 15	Організація забезпечення публічної безпеки та порядку	4	Екзамен
ОК 16	Актуальні проблеми адміністративної діяльності в поліції	4	Залік
ОК 17	Проблеми реформування системи правоохоронних органів в Україні	3	Залік
<i>Всього дисципліни професійної підготовки</i>		72	
1.2.2. Практична підготовка			
ОК 18	Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності	13,5	Диф. залік
<i>Всього практична підготовка</i>		13,5	
2. Вибіркові освітні компоненти (ВК)			
ВК	Дисципліни з каталогу	30	Залік
<i>Всього вибіркові освітні компоненти</i>		30	
АТЕСТАЦІЯ			
А-1	Атестаційний іспит	1,5	Екзамен
<i>Всього</i>		1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	

Загальний обсяг вибірових компонент:	30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120	

Примітки:

* Студент обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету: 20 % освітніх компонентів із каталогу 1 – каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% – із каталогу 2 – каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток фахових компетентностей (протокол № __ засідання вченої ради університету від 00.00.2026).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» галузі знань К «Безпека та оборона» проводиться за такими формами:

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Не передбачено
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Не передбачено

та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр правоохоронної діяльності за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність».

Атестація здійснюється відкрито й публічно згідно з [Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#)

4. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

5. Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ІК, ЗК, СК)	Програмні результати навчання (ПРН)	Найменування обов'язкової компоненти, практик (ОК)
Обов'язкові компоненти ОП		
ІК, ЗК1, ЗК9	ПРН1	Філософія наукового пізнання (англійською мовою) ОК 01
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК2, СК3, СК4, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19	Основи вогневої та тактико-спеціальної підготовки ОК 02
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК8, СК14	ПРН1	Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративна реформа в Україні (англійською мовою) ОК 03
ІК, ЗК5, СК1, СК5, СК7	ПРН18	Актуальні проблеми кримінального права ОК 04
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК2, СК3, СК11	ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН13, ПРН18, ПРН19	Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції ОК 05

ІК, ЗК3	РН1, РН6	Іноземна мова у сфері правоохоронної діяльності ОК 06
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК8, СК1, СК5, СК11	РН1, РН2, РН11, РН12, РН13, РН15	Механізми захисту прав людини у сфері правоохоронної діяльності ОК 07
ІК, ЗК1, СК15	РН1, РН14	Кримінологія ОК 08
ІК, СК1, СК5, СК14, СК15	РН5, РН12, РН15, РН19	Актуальні проблеми адміністративного процесу ОК 09
ІК, СК1, СК5, СК11	РН18	Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень ОК 10
ІК, ЗК5, СК1, СК5, СК10, СК15	РН1, РН4, РН11, РН12,	Актуальні проблеми кримінального процесуального права ОК 11
ІК, ЗК3, ЗК7, ЗК9, СК3, СК4, СК8, СК11, СК14	РН3, РН17, РН18, РН19	Організація розслідування кримінальних правопорушень ОК 12
ІК, ЗК2, СК8, СК9, СК10	РН1, РН16	Інформаційні технології ОК 13
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК4, СК6, СК7, СК8	РН1, РН2, РН3, РН4, РН7, РН13, РН14, РН16, РН18.	Управління органами поліції ОК 14
ІК, ЗК2, ЗК7, ЗК10, СК2, СК3, СК5, СК9, СК13, СК15	РН2, РН3, РН8, РН17, РН18, РН19	Організація забезпечення публічної безпеки та порядку ОК 15
ІК, СК2, СК9, СК10, СК13, СК14	РН1, РН7, РН9, РН10, РН17, РН 19	Актуальні проблеми адміністративної діяльності в поліції ОК 16
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, СК2, СК6, СК10	РН1, РН2, РН4, РН13	Проблеми реформування системи правоохоронних органів в Україні ОК 17
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК2, СК3, СК4, СК7, СК8, СК9, СК11	РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН13, РН14, РН15, РН16, РН18	Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності ОК 18

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за посиланням: <https://shorturl.cusu.edu.ua/6s>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: *рівень стратегічного управління* (адміністрація); *рівень оперативного управління* (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); *рівень впровадження і адміністрування ОПП* (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); *рівень безпосередньої реалізації ОПП* (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); *початковий рівень* – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Пояснювальна записка

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1, Зн2	Ум3		АВ3
ЗК2	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
ЗК3	Зн1		К1, К2	АВ1
ЗК4	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК5		Ум1		АВ3
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум2		

ЗК8	ЗН1, ЗН2	УМ2, УМ3		АВ2
ЗК9	ЗН1, ЗН2	УМ2		
ЗК10	ЗН1	УМ3		АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності СК1				
СК1	ЗН1	УМ1		АВ2
СК2	ЗН1	УМ1		АВ2
СК3	ЗН1	УМ1, УМ3		
СК4		УМ2, УМ3		АВ1, АВ2
СК5	ЗН1	УМ3		
СК6	ЗН2	УМ1	К1	АВ1,
СК7	ЗН1		К1	
СК8		УМ2, УМ3		АВ1, АВ2
СК9	ЗН2	УМ3		АВ2
СК10		УМ1, УМ3		АВ1
СК11	ЗН1		К1	АВ2
СК12	ЗН1	УМ2, УМ3		
СК13	ЗН1	УМ2, УМ3		
СК14	ЗН1	УМ2, УМ3		АВ2
СК15	ЗН1	УМ2, УМ3		АВ2
СК16	ЗН1	УМ1		АВ3
СК17	ЗН1	УМ1		

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом та Освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	+			+				СК8	СК9	
РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та бою процесів і навчання, що передбачає проведення досліджень та або здійснення ініціатив та характеристик у сфері невизначених умов і ризик.		+	+						+	+			+	+			+	+						+			
РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.			+	+	+		+	+	+	+		+			+		+		+	+			+	+	+	+		
РН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність			+	+	+		+	+	+	+	+				+		+		+	+	+							
РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.		+			+	+		+	+	+	+			+		+			+	+						+		+

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

ПК	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	A-1	
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+	+	+		+		+	+						+				+	+	+
ЗК2		+			+		+							+	+	+			+	
ЗК3						+						+								
ЗК4			+				+											+		+
ЗК5		+	+	+	+						+			+				+	+	+
ЗК6		+					+											+		
ЗК7		+										+			+				+	
ЗК8		+			+		+							+					+	
ЗК 9	+	+										+		+						+
ЗК10		+			+									+	+				+	
СК1				+			+		+	+	+									
СК2		+			+										+	+	+	+	+	
СК3		+			+			+				+			+				+	+
СК4		+												+					+	
СК5				+			+		+	+	+				+					+
СК6		+												+				+		
СК7		+		+										+					+	
СК8		+										+	+	+					+	
СК9		+											+		+	+			+	
СК10		+									+		+			+	+			
СК11		+			+		+				+	+							+	
СК12		+																		
СК13		+													+	+				
СК14		+	+						+			+				+				
СК15		+						+	+		+				+					+

Таблиця 4. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	Освітні компоненти																		
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	A-1
PH1	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+		+	+		+
PH2		+					+							+	+		+	+	
PH3		+										+		+	+			+	
PH4		+			+						+			+			+	+	
PH5		+			+				+									+	+
PH6						+													
PH7		+												+		+		+	
PH8		+													+			+	
PH9		+														+			
PH10		+														+			
PH11							+				+								
PH12							+				+								
PH13		+			+		+							+			+	+	+
PH14								+						+				+	
PH15		+					+		+								+	+	
PH16		+											+	+				+	
PH17		+													+	+			
PH18		+		+	+					+				+	+			+	+
PH19		+			+				+						+				

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 09.04.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/eo>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 02.05.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/10p>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». № 3062-IX від 02.05.2023 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f9>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 (редакція від 02.07.2020). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7f>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 (редакція від 25.02.2025). URL:<https://shorturl.cusu.edu.ua/7g>.
6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України №327 від 28.07.2010 (редакція від 13.12.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1ce>.
7. Про затвердження Методичних рекомендації щодо особливостей реалізації освітніх програм у галузі знань А «Освіта» наказ Міністерства освіти і науки України №966 від 03.07.2025. URL:
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>
9. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України №686 від 15.05.2024. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f8>.
10. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (редакція від 04.01.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7h>.
11. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України №579 від 12.08.2015 (редакція від 21.05.2022). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fa>.
12. Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (протокол № 1 від 26.08.2024 р.; №11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.) уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20u> .
13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (№11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.); уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20m>
14. Професійні стандарти (затверджені). URL: <https://register.nqa.gov.ua/profstandarts>

15. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fb>.