

«ВИХОВНІ ТА ДИДАКТИЧНІ КОНЦЕПЦІЇ В ІСТОРИЧНОМУ ВИМІРІ»

Мета: ознайомлення з виховними та дидактичними концепціями та теоріями у контексті їх розвитку та становлення; формування здатності використовувати у практичній діяльності проаналізовані виховні та дидактичні концепції.

Предмет: основні характеристики виховних, дидактичних концепцій, сучасні підходи до розробки нових освітніх концепцій.

Зміст курсу:

Історична складова процесу виховання.

Роль українського родинного виховання у становленні дітей та молоді.

Народна педагогіка – основа виховання.

Історія української етнопедагогіки як етап у розвитку теорії виховання.

Значення ідей виховання часів Київської Русі.

Виховання й школи України на різних історичних етапах.

Погляди вітчизняних та зарубіжних педагогів та просвітителів на важливість виховання дітей.

Особливості виховних систем А.С. Макаренка та В.О. Сухомлинського.

Специфіка сучасного стану процесу виховання: провідні тенденції його вдосконалення.

Концептуальні положення навчання.

Система дидактичних концепцій.

Традиційна дидактична система.

Педоцентрична дидактична система.

Сучасна дидактична система: її особливості.

Характеристика основних концепцій розвивального навчання.

Специфіка концепцій проблемного навчання.

Актуальність концепції програмованого навчання.

Сучасні підходи до теорії особистісно орієнтованого навчання.

Спрямованість сучасного навчання.

Місце у структурно-логічній схемі: на другому році навчання.