

## «ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА»

**Мета** – ознайомлення студентів із об'єктом, предметом, метою, завданнями і функціями педагогічної діагностики, діагностичними технологіями і методиками вивчення навчально-пізнавальної діяльності учнів.

**Предмет:** педагогічне діагностування.

Педагогічна діагностика як галузь науки і практична діяльність. Предмет, завдання і основні категорії.

Види педагогічного діагностування.

Діагностичний супровід професійної діяльності вчителя.

Етапи і змістово-технологічне наповнення педагогічного діагностування учнів

Тест як інструмент педагогічного контролю

Аспірант повинен знати :

- основні базові поняття навчальної дисципліни;
- мету, завдання і основні функції педагогічної діагностики;
- особливості проведення діагностичної діяльності;
- види, типи та умови проведення педагогічного діагностування;
- методи, прийоми, засоби і форми педагогічного діагностування;
- складові діагностичного супроводу професійної діяльності педагога;
- методики та технології педагогічного діагностування особистості.

вміти :

- визначати конкретні завдання проведення педагогічного діагностування,
- виходячи із загальної мети освіти, виховання та формування особистості;
- володіти методами, прийомами, засобами, формами, інноваційними технологіями педагогічної діагностики і педагогічного прогнозування;
- сприяти самовихованню, саморозвитку та самоосвіті особистості;
- організовувати діагностичну діяльність на основі глибокого і
- використовувати діагностичні методики;
- складати та змістовно наповнювати методичне портфоліо з педагогічної діагностики.

**Місце у структурно-логічній схемі:** на другому році навчання.