

## «ІКТ В ОСВІТІ»

**Мета:** забезпечення загальної теоретичної підготовки аспірантів, яка слугуватиме основою для їхньої практичної роботи, пов'язаної з викладацькою діяльністю; опанування новітніми інформаційними технологіями у галузі освіти; формування інформаційної культури та готовності аспірантів до майбутньої професійної діяльності в умовах її інформатизації; стимулювання інтелектуальної активності аспірантів, становлення творчої, активної, відповідальної та ініціативної особистості, яка б гармонійно поєднувала у собі духовний, психічний, інтелектуальний та інформаційний розвиток.

**Предмет:** інформаційні процеси і технології.

**Зміст курсу:**

Предмет і основні категорії навчальної дисципліни «Хмарні освітньо-наукові технології».

Інформаційно-освітнє середовище.

Мережні технології навчання.

Навчальний заклад як організаційна структура дистанційного навчання.

Технічні і програмні засоби забезпечення технології дистанційного навчання.

Інтеграція педагогічних і телекомунікаційних технологій.

Використання Інтернет-технологій і ресурсів у вищій школі.

По завершенню вивчення курсу аспірант повинен

**знати:**

- витоки та принципи blended education;
- сутність, види, функції та моделі blended education;
- функціональні можливості та практичні аспекти використання ІКТ у навчальній діяльності;
- базові засади створення та використання веб-ресурсів підтримки навчального процесу;
- особливості збору, обробки, збереження, сприймання й розуміння інформації;
- комунікаційні засоби взаємодії у комп'ютерній мережі;
- форми взаємодії викладача з учасниками у процесі blended education;
- труднощі впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес.

**вміти:**

- моделювати процес навчання, враховуючи його структурні елементи;
- користуватися інструментами, засобами інформаційно-комунікаційного простору сучасного університету з метою розроблення навчальних, методичних і дидактичних матеріалів для навчальної дисципліни;
- створювати власні електронні навчальні курси та їх розміщувати у системі управління навчанням;
- організувати процес прийому й передачі інформації у системах управління навчанням та вікі-сайтах;
- управляти процесом у системі «викладач-студент» у системі управління навчанням;
- використовувати Інтернет-сервіси для розміщення інформаційних ресурсів

**Місце у структурно-логічній схемі:** на першому та другому роках навчання.