

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична
культура) та методика спортивно-масової роботи»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем
у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за першим (бакалаврським) рівнем у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, експертна комісія Міністерства освіти і науки України здійснювала роботу у складі:

Голова комісії:

Маляренко Ірина

Валентинівна – завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Херсонського державного університету, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Член комісії:

Андрєєва Олена

Валеріївна – завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

За результатами акредитаційної експертизи комісія констатує, що у період з 29.05.2018 по 31.05.2018 року було вивчено матеріали акредитаційної справи із освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, перевірено підстави для здійснення освітньої діяльності, стан кадрового забезпечення, якісну характеристику науково-педагогічного складу, матеріально-технічну базу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якість підготовки випускників і встановлено наступне:

Голова експертної комісії



І. В. Маляренко

1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст (перепідготовка) – магістр.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

- Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);
- Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);
- Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017р. №467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;
- Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (*затверджений наказом МОН України від 22.06.2017р. №902*);
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 07.07.2017 р. № 22979741*;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2014р. №768 щодо закріплення державного майна за Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;
- Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;
- Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) від 23.03.2016р. №35;
- Експертний звіт результатів обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №2 по бульвару Студентському, 19-б у м. Кропивницькому;
- Довідка Управління Держпраці у Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (*від 16.04.2018р. № 01-22-08/1587-18*);
- Акт Управління Держпродспоживслужби про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта (*від 10.07.2017р. № 05.03.02-04/106703*);
- Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

у Кіровоградській області ДСНС України (від 20.02.2017р. № 04-46/04.02-03);

- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;
- Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;
- Сертифікат про акредитацію Кіровоградського державного педагогічного університетом імені Володимира Винниченка за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р.);
- Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня (Серія НД № 1289216 від 07.08.2017 р.).

Керівництво Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів до завершення навчання). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу в заклади вищої освіти громадян України.

Згідно відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра (станом на 01.04.2018р.):

- ступінь бакалавра – 31 спеціальність, ліцензований обсяг – 2965 осіб;
- освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – 24 спеціальності, ліцензований обсяг – 1760 осіб;
- ступінь магістра – 26 спеціальностей, ліцензований обсяг – 1267 осіб.

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти складає 5992 особи (на кожний навчальний рік).

В Університеті функціонує 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики) й центр довузівської підготовки. Освітній процес забезпечують 32 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.04.2018 року складає 4140 осіб, з яких 3008 осіб навчається на денній та 1132 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50827,52 кв.м., з яких власні – 49330,22 кв.м, орендовані – 1497,3 кв.м.

Загальну характеристику ЦДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Голова експертної комісії



I.V. Маляренко

Таблиця 1

Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Станом на 01.04.2018

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	5992	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- бакалавр (осіб)	2965	
	- спеціаліст (осіб)	1760	
	- магістр (осіб)	1267	
2.	Кількість студентів разом:	4140	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	3008	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них екстернат, перепідготовка спеціалістів (осіб)		1132/ 68
3.	Кількість навчальних груп / з них перепідготовка спеціалістів (одиниць)	207	89/8
4.	Кількість спеціальностей, за якими університет має право на підготовку фахівців (за ліцензією) (одиниць)	81	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	
	- бакалавр (одиниць)	31	
	- спеціаліст (одиниць)	24	
	- магістр (одиниць)	26	
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	32	
	з них випускових (одиниць):	31	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні площі будівель (кв. м)	50827,52	
	з них:		
	- власні (кв. м)	49330,22 *	
	- орендовані (кв. м)	1497,3	
8.	Площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	524,5*	

Примітка: * - з них здаються в оренду 524,5 кв.м., з яких 238,0 кв.м використовуються університетом у 1-у зміну навчання та здаються в оренду у 2-у зміну

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

- 10.01.01 – українська література;
- 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.
- 011 Науки про освіту;

Голова експертної комісії



I.V. Маляренко

- 014 Середня освіта (фізика);
- 035 Філологія.

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11 спеціальностями:

- 01.01.01 – математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійно діюча);
- 10.01.01 – українська література (постійно діюча);
- 10.01.06 – теорія літератури (постійно діюча);
- 10.02.01 – українська мова (постійно діюча);
- 10.02.02 – російська мова (постійно діюча);
- 10.02.17 – порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійно діюча);
- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (постійно діюча);
- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) (постійно діюча);
- 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (постійно діюча);
- 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (постійно діюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ №261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На початок 2017–2018 н.р. в аспірантурі ЦДПУ ім. В.Винниченка на державній та комерційній формі навчається 74 аспіранти.

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій із 2 спеціальностей К 23.053.02:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту докторських дисертацій Д 23.053.04:

- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) Університет посідає 531 місце. За рейтингом вузів «Топ–200 Україна» Університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ–200 Україна» серед 286 закладів вищої освіти України Університет займає 88 місце.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка співпрацює із 24 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться: обмін науково-

Голова експертної комісії



I.V. Maляrenko

методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою вивчення освітянського досвіду та участі у міжнародних науково-практичних конференціях. Практичними результатами співробітництва стало перебування науково-педагогічних працівників за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів.

На базі університету організуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2013 – 2017 років було проведено міжнародних – 40, всеукраїнських – 28, регіональних – 18, 3 – науково-практичні конференції.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:

1. Колектив науково-педагогічних працівників ЦДПУ ім. В. Винниченка під керівництвом доктора фізико-математичних наук, професора Авраменко О.В. у складі міжнародного консорціуму 10 університетів продовжує роботу міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions») за підтримки програми Erasmus+. У результаті роботи у проекті в університеті впроваджується нова освітня програма «Освітні вимірювання. Гендерні студії: науковий аспект».
2. Отримано грант від Британської Ради (UKR15EG/44/31.01.16) на координування проектом «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні». Цей проект об'єднує міждисциплінарну команду дослідників з досвідом роботи в галузі міжнародної освіти з метою розроблення партнерства між двома університетами і формулювання спільної заявки на один з грантів ЄС, а саме Erasmus+.
3. На базі університету з 2009 р. працює представництво міжнародної Спільноти англійської мови в Україні – English Speaking Union (ESU).
4. У вересні 2016 р. відбулося урочисте відкриття фахової австрійської бібліотеки Бернгарда Штільфріда в КДПУ ім. В. Винниченка «Кооперацією Австрія» (Відень) та Австрійсько-українським бюро з питань освіти, науки і культури (Львів), яка визнана у 2016 році шостою, найбільшою у світі.
5. У 2017 році в університеті тривала активна робота зі встановлення й підтримання вже існуючих міжнародних наукових і освітянських зв'язків. До наявних активних 18-ти додалося ще 8 угод про співробітництво з вищими навчальними закладами Європейського Союзу.

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

Міжнародна академічна мобільність студентів та науково-педагогічних працівників:

– участь у програмах академічного обміну на підставі підписаних міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки:

23 студенти (9 студентів факультету іноземних мов, 2 – фізико-математичного факультету, 6 – мистецького факультету, 1 – природничо-географічного факультету, 2 – педагогіки та психології, 2 – факультету історії та права, 1 – філології та журналістики) – Поморська Академія у м. Слупськ (Польща);

1 студент (мистецький факультет) навчається на 2 курсі Поморської Академії у м. Слупськ (Польща) на підставі укладеної угоди про подвійний диплом;

2 викладачі факультету іноземних мов проходять довгострокове стажування:

Гундаренко О.В. – Словаччина, Міщенко А.Л. – КНР;

6 викладачів факультету фізичного виховання кафедри теорії і методики фізичного виховання пройшли закордонне стажування в Польщі: Шевченко О.В., Маркова О.В., Мельнік А.О., Неворова Л.В., Стасенко О.А., Черній В.П.;

– за індивідуальним запрошенням по програмі Erasmus+:

1 студент фізико-математичного факультету – Університет Прикладних наук, м. Хагенберг, (Австрія);

– на підставі отримання стипендії:

2 викладачі факультету іноземних мов: доцент Пянковська І.В. – Німеччина, ст. викладач Данільченко С.В. – Австрія;

за індивідуальним запрошенням 88 викладачів університету взяли участь у роботі закордонних конференцій, семінарів та фахових шкіл Австрії, Болгарії, Польщі. Особливою увагою серед науково-педагогічного складу користувалися конференції Республіки Польщі, зокрема 47 викладачів університету взяли участь у міжнародних конференціях і відвідали польські навчальні заклади Варшави (8 викладачів), Кракова (8 викладачів), Ополе (9 викладачів), Люблін (7 викладачів), Слупська (2 викладача), Седльців (2 викладача), Гданська (2 викладача), Ельблонга (1 викладач), Вроцлава (3 викладача), Жешува (2 викладача), Познані (1 викладач), Бельсько-Бяли (1 викладач). У конференціях у Болгарії взяли участь 4 викладачі, Литві – 6, Бельгії – 2, Португалії – 2, Тунісі – 4, Чехії – 2, Ізраїлі – 1. Передусім це представники таких наукових галузей як філологія, статистика, інформатика, музична освіта, фізична культура і спорт;

– участь у міжнародних конкурсах (змаганнях):

студенти Жанталай Євген (III курс), Битяк Володимир, Бойко Костянтин, Ляховецький Микола (IV курс) майстри спорту України з бейсболу в складі збірної команди України посіли I командне місце у Чемпіонаті Європи з бейсболу, категорія U – 21, м. Тель-Авів (Ізраїль), 2016 р.;

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

студент Зінов'єв Євген (IV курс) майстер спорту України міжнародного класу) на змаганнях XV літніх Паралімпійських іграх з футболу посів I місце, м. Ріо-де-Жанейро (Бразилія), 2016 р.;

студент Непота Роман (III курс) у Відкритих чемпіонатах з бразильського джиу-джитсу виборов: I місце – Paris Open, м. Париж (Франція), 2016 р.; I місце, м. Берлін (Німеччина), 2017 р.; I місце – м. Лондон, (Велика Британія), 2017 р.; I місце – New-York Pro, м. Нью-Йорк (Сполучені Штати Америки), 2017 р.; I місце – м. Малага, (Іспанія), 2017 р. У Чемпіонаті Європи посів I місце, м. Лісабон (Португалія), 2018 р.;

студентка Фесюк Вікторія (IV курс) майстер спорту України з гімнастики художньої на Міжнародних змаганнях «Ciocirlia» посіла I місце, м. Кишинів, (Молдова), 2017 р.;

студентка Лягаєва Владислава (IV курс) майстер спорту України з теаквондо у Чемпіонаті Європи виборола I місце, м. Естонія (Таллінн), 2018 р.;

студент Мокряк Антон (II курс) кандидат у майстри спорту з легкої атлетики (стрибки у висоту) у складі збірної команди України на Міжнародних змаганнях виборов I місце, м. Тель-Авів (Ізраїль), 2018 р.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, документа про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень закладу вищої освіти та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

***Висновки:** експертна комісія зазначає, що університет має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству, державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної освітньо-професійної програми; університет є сучасним закладом вищої освіти, який має необхідну матеріальну базу та науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців освітньо-професійної програми, що акредитується.*

Голова експертної комісії

I.V. Маляренко

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Експертна комісія зробила висновки, що основою формування контингенту студентів є моніторинг попиту на освітні послуги за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня.

Формування контингенту студентів здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби у вчителів фізичної культури на рівні міста, району, області, держави;
- вдосконалення системи відбору молоді, яка має спортивні успіхи та високі спортивні розряди і вмотивована до фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи.

Формування контингенту студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою, яка акредитується, відбувається у межах ліцензованого обсягу.

Так, у 2016 р. було прийнято 74 особи: на денну форму навчання – на основі повної загальної середньої освіти – 54 особи; на заочну форму навчання – на основі повної загальної середньої освіти – 12 осіб; на основі ОКР «молодший спеціаліст» (за скороченим терміном навчання) – 8 осіб. У 2017 р. було прийнято 49 осіб: на денну форму навчання на основі повної загальної середньої освіти – 30 осіб; на основі ОКР «молодший спеціаліст» (за скороченим терміном навчання) – 5 осіб; на заочну форму навчання – на основі повної загальної середньої освіти – 11 осіб; на основі ОКР «молодший спеціаліст» (за скороченим терміном навчання) – 3 особи.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня представлені в таблиці 2.

Аналіз якісних та кількісних показників прийому студентів засвідчив, що на першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою, що акредитується, набір студентів протягом 2016–2017 рр. не значно змінився.

Так, державне замовлення на підготовку бакалаврів на основі повної загальної середньої освіти денної форми навчання складало у 2016 р. – 24 особи, а у 2017 р. – 15 осіб; на заочній формі навчання у 2016 р. – 10 осіб, у 2017 р. – 11 осіб.

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня

№ з/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки	150	150
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	74	49
3.	Прийнято на навчання на основі повної загальної середньої освіти, всього (осіб)	66	41
	– денна форма	54	30
	<i>в т.ч. за держзамовленням</i>	24	15
	– заочна форма	12	11
	<i>в т.ч. за держзамовленням</i>	10	11
4.	Подано заяв за формами навчання:		
	– денна форма	85	61
	– заочна форма	15	17
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	– денна форма	3,5	4,0
	– заочна форма	1,5	1,5
6.	Прийнято на навчання на основі ОКР «молодший спеціаліст», всього (осіб)	8	8
	– денна форма	-	5
	<i>в т.ч. за держзамовленням:</i>	-	5
	– заочна форма	8	3
	<i>в т.ч. за держзамовленням</i>	-	3
	– зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	1-денна ф. н
7.	Подано заяв за формами навчання		
	– денна форма	-	7
	– заочна форма	9	3
8.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	– денна форма	-	1,4
	– заочна форма навчання	0,28	1,0

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

Державне замовлення на навчання бакалаврів на основі ОКР «молодший спеціаліст» (за скороченим терміном навчання) на заочній формі у 2016 р. не було передбачене, а у 2017 р. складало на денній формі навчання – 5 осіб, а на заочній формі навчання – 3 особи.

Станом на 01.10.2017 року загальна кількість студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня на основі повної загальної середньої освіти денної форми навчання складала у 2016–2017 н. р. – 45 осіб, у 2017–2018 н. р. на першому курсі – 30 осіб, на другому курсі – 46 осіб, на заочній формі навчання складала у 2016–2017 н. р. – 12 осіб, у 2017–2018 н. р. на першому курсі – 11 осіб, на другому курсі – 14 осіб. Загальна кількість студентів на основі ОКР «молодший спеціаліст» (за скороченим терміном навчання) на денній формі навчання складала у 2017–2018 н. р. – 5 осіб, а на заочній формі навчання складала у 2016–2017 н. р. – 8 осіб, у 2017–2018 н. р. на першому курсі – 3 особи, на другому курсі – 7 осіб.

Конкурс абітурієнтів на місце державного замовлення за даною освітньо-професійною програмою на основі повної загальної середньої освіти денної форми навчання складав у 2016 р. – 3,5 осіб на місце, у 2017 році – 4 особи на місце, на заочній формі навчання складав у 2016 році – 1,9 особи на місце, а у 2017 році – 3,4 особи на місце. На основі ОКР «молодший спеціаліст» денної форми навчання у 2016 р. набору не було передбачено, на заочній формі навчання складав – 0,28 особи на місце, у 2017 р. на денній формі складав – 1,4 особи на місце, на заочній формі навчання – 1 особа на місце.

Це є свідченням того, що попит абітурієнтів на дану спеціальність у регіоні залишається стабільним та є ознакою надання якісних освітніх послуг.

У таблиці 3 представлена динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня. На основі повної загальної середньої освіти у 2016–2017 н. р. відрахований 1 студент у зв'язку з несплатою коштів за навчання, у 2017–2018 н. р. відрахувань не було, додатково прийнято на другий курс 2 студенти.

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

Таблиця 3

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня

Денна форма навчання

№	Назва показника	2016–2017 н.р				2017–2018 н.р			
		курси				курси			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.10 (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	45 /-	-	-	-	30/ 5	46/ -	-	-
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього) (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	1/-	-	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. - за несплату коштів за навчання	1/-	-	-	-	-	-	-	-
3	Кількість студентів, яких зараховано (всього) (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	-	-	-	-	-	2	-	-
	в т.ч. - прийнято додатково на старший курс	-	-	-	-	-	2	-	-
4.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.04.2018р. (на основі повної загальної середньої освіти) Випуск 2020 року*	-	-	-	-	30	46 *	-	-
5.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.04.2018р. (на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	-	-	-	-	5	-	-	-

Аналіз динаміки змін контингенту студентів заочної форми навчання показав, що на основі повної загальної середньої освіти у 2016–2017 н.р. відраховувалось не було, у 2017–2018 н.р. з інших причин відрахований 1 студент. За період 2017–2018 н.р. прийнято додатково на другий курс 3 студенти. На основі ОКР «молодший спеціаліст» у 2016–2017 н.р. за несплату коштів за навчання відраховано 1 студента, у 2017–2018 н.р. також за несплату коштів за навчання відраховано 1 студента (Таблиця 4).

Станом на 01.04.2018 р. за даною освітньо-професійною програмою навчається на денній формі навчання – 81 студент, на заочній формі навчання 34 студенти, з яких 6-ро вступали на основі ОКР «молодший спеціаліст» та навчалися за скороченим терміном (1 рік 10 місяців), тому є випускниками 2018 року.

Голова експертної комісії



I.V. Maляrenko

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня

Заочна форма навчання

№	Назва показника	2016–2017 н.р				2017–2018 н.р				
		курси				курси				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.10 (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	12 /8	-	-	-	11 /3	14 /7	-	-	
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього) (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	-	-	-	-	-	1/ 1	-	-	
	в т.ч. - за несплату коштів за навчання	-/1	-	-	-	-	-/1	-	-	
	- інші причини	-	-	-	-	-	1/-	-	-	
3	Кількість студентів, яких зараховано (всього) (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	-	-	-	-	-	3/-	-	-	
	в т.ч. - прийнято додатково на старший курс	-	-	-	-	-	3/-	-	-	
4	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.04.2018р. (на основі повної загальної середньої освіти) Випуск 2020 року*	-	-	-	-	11	14 *	-	-	
5	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.04.2018р. (на основі ОКР «молодший спеціаліст») Випуск 2018 року **	-	-	-	-	3	6 **	-	-	

Комісія встановила, що важливим аспектом формування контингенту студентів є створена система профорієнтаційної роботи з метою якісного відбору абітурієнтів, розроблений план адаптації до освітнього процесу студентів молодших курсів.

Традиційними, апробованими формами роботи з абітурієнтами є організація й проведення на факультеті фізичного виховання змагань учнівської обласної комплексної спартакіади із запрошенням кращих команд з різних видів спорту загальноосвітніх шкіл міста та області, ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, спортивних клубів і організацій.

Рекламна кампанія даної освітньо-професійною програми здійснюється у формі загальноуніверситетських «Днів відкритих дверей», виїзних зустрічей науково-педагогічних працівників кафедри з учнівською молоддю

Голова експертної комісії



I.V. Маляренко

загальноосвітніх навчальних закладів, регулярних публікацій у міських та обласних засобах масової інформації, виступах на телебаченні.

Кафедрами факультету впроваджена система неперервної освіти і наступності – співпраця вчителів фізичної культури, тренерів з окремих видів спорту та викладачів з підготовки до вступу на всі напрями та спеціальності кращих учнів-спортсменів – випускників сільських та міських загальноосвітніх і спортивних шкіл. Однією з важливих ділянок профорієнтаційної діяльності є участь викладачів провідних кафедр факультету у роботі різних форм підготовки абітурієнтів в межах центру довузівської підготовки ЦДПУ ім. В. Винниченка: підготовче відділення, очно-заочні, короткотермінові курси, регіональні освітні центри, що діють в різних районах Кіровоградської області.

Заслуговує на увагу і така форма профорієнтаційної роботи як створення і діяльність агітаційної волонтерської групи студентської ради, проведення різноманітних рекламних акцій та пропагування навчання на факультеті фізичного виховання за даною освітньо-професійною програмою.

Аналіз динаміки контингенту студентів за даною освітньо-професійною дозволив виявити, що протягом двох років навчання відбулась втрата 1 студента на основі ОКР «молодший спеціаліст» (заочна форма) за несплату коштів за навчання.

***Висновки:** експертна комісія вважає, що формування та збереження контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня у Центральнoукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється цілеспрямовано, системно, з дотриманням ліцензійного обсягу.*

3. Зміст підготовки фахівців

У 2016 році за відсутності Стандарту вищої освіти проектною групою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка було розроблено освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки фахівців (Наказ про затвердження освітньо-професійної програми № 56/3-ун). До складу проектної групи увійшли науково-педагогічні працівники, які є визнаними фахівцями, мають значний досвід науково-педагогічної та наукової роботи (Наказ про затвердження складу проектної групи з розробки освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи № 20/3-ун від 24 лютого 2016 року):

Голова експертної комісії

І.В. Маляренко

**Склад проектної групи, відповідальної за підготовку
здобувачів вищої освіти:**

1. Стасенко Олексій Анатолійович – керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання КДПУ імені Володимира Винниченка.

2. Турчак Анатолій Леонідович – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання КДПУ імені Володимира Винниченка.

3. Маркова Олена Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання КДПУ імені Володимира Винниченка.

Для проведення експертної оцінки якості освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня були залучені зовнішні стейкхолдери: Таборанський В. П. – начальник управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації, кандидат історичних наук; Шевченко О. В. – начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

Освітньо-професійна програма створена на підставі положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю;

4) ст. 1, п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

Голова експертної комісії



I.V. Маляренко

5) ст. 1, п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- мета (цілі) освітньої програми;
- характеристика програми;
- працевлаштування та продовження освіти;
- стиль та методика навчання;
- перелік компетентностей випускника;
- програмні результати навчання;
- перелік навчальних дисциплін освітньої програми;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

Експертною комісією встановлено, що підготовка студентів здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня. У 2017 році Освітньо-професійна програма була перезатверджена у зв'язку із перейменуванням університету (Наказ про перезатвердження освітніх програм № 101/1-ун від 31 серпня 2017 року).

Освітній процес у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті ім. В. Винниченка планується і проводиться згідно вимог «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка», яке щорічно затверджується вченою радою університету.

Відповідно до даної освітньо-професійної програми, нормативних листів МОН України щодо визначення переліку та обсягів навчальних дисциплін складені пояснювальна записка до навчального плану, навчальні плани та робочі навчальні плани. Ці документи визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркового компонент освітньої програми, послідовність їхнього вивчення, конкретні форми та обсяг проведення занять, форми й засоби проведення поточного та підсумкового контролю.

Дисципліни у навчальному плані згруповані за двома циклами: загальної підготовки та професійної підготовки. У навчальний план також включено вибіркочову складову, яка за змістом має професійну спрямованість.

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

Загальний обсяг підготовки за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст складає 120 кредитів. Дисципліни циклу загальної підготовки складають 28,3%: соціально-гуманітарної (5,8 %), фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (22,5 %); дисципліни циклу професійної підготовки складають 71,7 %. Нормативна частина – 75,0 %, вибіркова частина – 25,0 %.

Загальний обсяг підготовки за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) на основі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів. Дисципліни циклу загальної підготовки складають 27,1%: соціально-гуманітарної (10,8 %), фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (16,3 %); дисципліни циклу професійної підготовки складають 72,9 %. Нормативна частина – 75,0 %, вибіркова частина – 25,0 %.

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену «Педагогіка, психологія, теорія і методика фізичного виховання та фізіологічні основи фізичного виховання», який має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з теорії і практики фізичного виховання, а також з методики фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах та закладах позашкільної освіти.

Навчальні плани розроблено випусковою кафедрою теорії і методики фізичного виховання. Вибіркова частина планів визначена даною випусковою кафедрою, затверджена вченою радою факультету фізичного виховання (протокол № 9 від 19.04.2016 р.), вченою радою університету (протокол № 10 від 25.04.2016 р).

Висновки: на випусковій кафедрі теорії і методики фізичного виховання наявні: освітньо-професійна програма, навчальні плани та пояснювальна записка до них, робочі навчальні плани, навчальні програми з дисциплін та робочі навчальні програми, які повністю відповідають освітньо-професійній програмі Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня як тимчасовому Стандарту вищої освіти.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія встановила, що освітній процес на кафедрі теорії і методики фізичного виховання, яка є випусковою для освітньо-професійної програми, що акредитується, забезпечують 25 викладачів, з них: 2 кандидата педагогічних наук, професори (8%); 6 кандидатів педагогічних наук, доцентів, 3 кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, 1 кандидат біологічних наук, доцент, 4 кандидати педагогічних наук без наукового звання,

Голова експертної комісії



I.V. Маляренко

1 Заслужений тренер України (60%) та 3 викладача (12%); за зовнішнім сумісництвом працюють: 1 доктор педагогічних наук, професор; 1 доктор географічних наук, доцент; 1 Заслужений тренер України, 2 викладача (20%).

Кафедру теорії і методики фізичного виховання очолює кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Відмінник освіти України, майстер спорту СРСР з художньої гімнастики, суддя національної категорії Шевченко Ольга Володимирівна, яка працює на штатних засадах.

Експертна комісія підтверджує, що 100% викладачів, які забезпечують вивчення дисциплін освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років. Підвищення рівня педагогічної та наукової кваліфікації викладачів кафедри носить планово-систематичний характер.

Науково-педагогічні працівники кафедри професор А. Л. Турчак, доцент О. В. Шевченко здійснюють наукове керівництво аспірантами та пошукувачами.

Науково-педагогічні працівники кафедри є виконавцями науково-дослідної теми «Організаційно-методичне забезпечення підготовки фахівців галузі «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (номер державної реєстрації: 0116U005282).

Протягом 2013–2018 років викладачами кафедри теорії і методики фізичного виховання було захищено 3 кандидатські дисертації: Логвінова Я. О. (2014 р.), Черній В. П. (2014 р.), Мельнік А. О. (2015 р.), отримали вчене звання доцента Черній В. П. (2018 р.) та Мельнік А. О. (2018 р.), що значно підвищило кадровий потенціал випускової кафедри. У 2013 році доцент Турчак А. Л. атестований на звання професора кафедри педагогіки та освітнього менеджменту. У 2018 році планується захист кандидатських дисертацій викладача кафедри теорії і методики фізичного виховання Сундукової І. В.

Освітній процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками як випускової кафедри, так і кафедр університету.

Підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою, що акредитується, здійснюється 18 викладачами, у тому числі: 1 доктором філософських наук, професором, 2 кандидатами педагогічних наук, професорами, 1 кандидатом історичних наук, доцентом, 1 кандидатом біологічних наук, доцентом, 3 кандидатами наук з фізичного виховання та спорту, доцентами, 5 кандидатами педагогічних наук, доцентами, 3 кандидатами педагогічних наук, старшими викладачами, 1 кандидатом психологічних наук, старшим викладачем, 1 Заслуженим тренером України, старшим викладачем. Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням за останні п'ять років не

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

менше трьох умов, зазначених у пункті 5 Ліцензійних умов упровадження освітньої діяльності закладів освіти: 3 п. – 6 осіб, 4 п. – 4 особи, 5 п. – 2 особи, 6 п. – 1 особа, 7 п. – 3 особи, 8 п. – 1 особа, 9 п. – 1 особа (Додаток 1).

Відповідність фаху науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін підтверджується додатком до наказу Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, № 1151 від 06 листопада 2015 року згідно переліку 1, 2.

Комісія засвідчує, що проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100%, з них за основним місцем роботи становить 100%.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора становить 15,63 % лекційних годин.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами за фахом становить 82,42%.

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки бакалаврів за даною освітньо-професійною засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток, тобто становить 100 %.

Експерта комісія відзначає широкий діапазон участі науково-педагогічних працівників кафедри теорії і методики фізичного виховання у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

До процесу підготовки фахівців залучені науково-педагогічні працівники кафедри, які поєднують науково-педагогічну роботу з практичною фаховою діяльністю у загальноосвітніх навчальних закладах та дитячо-юнацьких спортивних школах, а саме: кандидат педагогічних наук, доцент Шевченко О. В., кандидат педагогічних наук, доцент Мельнік А. О., кандидат педагогічних наук, доцент Черній В. П., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Неворова О. В., кандидат біологічних наук, доцент Неворова Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент Стасенко О. А., старший викладач Щербатюк Н. І., викладач Виноградова Л. С., викладач Сундукова І. В.

До розробки нормативних документів, щодо визначення змісту освіти фахівців даного напрямку, залучаються роботодавці: управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації, управління освіти Міської ради міста Кропивницького, Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

Висновки: кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують виконання навчальних планів освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня, характеризується як такий, що відповідає Ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21792,32 кв.м., з яких використовується 3 – площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток виведений із експлуатації); бібліотеки; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету станом на 01.04.2018р. становить 50827,52 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28792,6 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,6 кв.м; № 2 – 3559,8 кв.м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; №5 – 7610,4 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 11394,8 кв.м. (з яких 701,8 кв.м – орендовані для мистецького факультету).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 7 кв.м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

Проживає в гуртожитках 957 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку становить 100%.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою в кількості, необхідній для виконання навчальних планів. Розклади занять сформовані таким чином, що кожний студент працює за окремим комп'ютером.

Упродовж 2017–2018 навчального року використовуються 698 персональних комп'ютерів. Всього в навчальних цілях використовується 17 навчальних комп'ютерних лабораторій, всі укомплектовані сучасною технікою, в тому числі, 11 навчальних комп'ютерних лабораторій, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Internet.

В університеті обладнано 42 мультимедійні лекційні аудиторії, укомплектовані проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, у тому числі, створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну

Голова експертної комісії



I.V. Маляренко

мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 70 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключені оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки до місць відпочинку студентів та спортивних залів, 100 відсотків університетського кампусу.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів та зареєстровано всіх студентів університету. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету.

Матеріально-технічну базу факультету фізичного виховання складають основні фонди та матеріальні цінності. На факультеті є обладнання, яке використовується для науково-педагогічної діяльності, здійснюється оперативна робота щодо матеріально-технічного оснащення навчально-виховного процесу, поповнення матеріально-технічної бази та якнайшвидшого введення в дію придбаного устаткування.

У розпорядження факультету фізичного виховання надано окремий корпус № 2 Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка по вул. В. Пермській, 3. Аудиторний фонд факультету складає 16 приміщень (з них 1 аудиторія для проведення лекційних занять на 110 посадкових місць, 3 аудиторії – по 70 посадкових місць та 11 аудиторій для проведення лабораторних, практичних і семінарських занять). Крім того, для організації і проведення навчально-виховного процесу використовуються приміщення інших факультетів. Лекції проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином, в тому числі – мультимедійними проекторами. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків. Рівень освітлення та вентиляція відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Загальна площа на одного студента складає більше 10 кв.м.

Крім того, факультет фізичного виховання має у своєму розпорядженні цілу мережу спортивних споруд і майданчиків: спортивне ядро площею 9150 кв.м з 4 легкоатлетичними біговими доріжками, секторами для штовхання ядра, метання списа (гранати), диска (молота), стрибків у довжину і висоту з розбігу, футбольне поле (5400 кв.м) та відкритий спортивний майданчик (3050 кв.м). Окремо, за містом, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник» з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, майданчиками для настільного тенісу, волейболу, футболу, баскетболу, атлетизму, легкоатлетичними доріжками та смугою перешкод. Окремо організовуються у звичайних природних умовах місця для проведення навчально-тренувальних занять з плавання у відкритих водоймах, легкої атлетики та рухливих ігор на місцевості, кросової, краєзнавчо-туристичної підготовки, лижних, ковзанярського та водних видів спорту. Заняття з

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

дисципліни «Теорія і методика викладання плавання (в тому числі безвідривна практика)» проводяться в плавальному басейні обласної дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву «Надія» (договір № 1/14 від 26. 02. 2018 року).

Кафедри факультету мають окремі приміщення, обладнані сучасною оргтехнікою і меблями. Для належного забезпечення навчального процесу, підвищення якості науково-дослідної роботи створена наукова лабораторія з відповідним приміщенням та розширено музей історії факультету. Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою використовують 2 комп'ютерні лабораторії (ауд. №43, №14–ПГФ) загальною площею 108,65 м².

Експертна комісія констатує, що наявна матеріально-технічна база, яка забезпечує виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам, які ставляться до підготовки фахівців рівня «бакалавр» у заявленому ліцензійному обсязі. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків. Рівень освітлення та вентиляція відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

***Висновки:** матеріально-технічна база Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка в цілому та факультету фізичного виховання, зокрема, відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців заявленої на акредитацію освітньо-професійної програми.*

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація навчального процесу в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затвердженого вченою радою університету, протокол № 1 від 31 серпня 2017 року) та інших нормативних документів.

Графік навчального процесу (регламент роботи) визначається навчально-методичним відділом університету і передбачає: кількість навчальних тижнів, терміни початку та закінчення занять у кожному семестрі, терміни проведення сесій, канікулярний час та інші форми і види навчальної роботи зі студентами.

Експертна комісія підтверджує, що навчально-методичне забезпечення кожної дисципліни, з урахуванням форми навчання, затверджені завідувачем кафедри теорії і методики фізичного виховання. Навчально-методичне забезпечення з усіх нормативних і вибіркових дисциплін містить: навчальну та робочу програми дисципліни, інструктивно-методичні матеріали до семінарських і лабораторних занять, контрольні завдання та інші форми роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичні

Голова експертної комісії

I.V. Маляренко

матеріали з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових робіт та критерії оцінювання знань.

Зміст виробничої практики (педагогічна у школі) у навчальному закладі відповідає вимогам освітньо-професійної програми підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою, яка акредитується. Реалізація програми практики забезпечує практичне втілення набутих у процесі навчання знань, їхню конкретизацію у контексті управлінської діяльності, формування у фахівців професійних умінь і навичок. Виробнича практика проводиться на базі загальноосвітніх навчальних закладів м. Кропивницький на основі укладеного договору «Про проведення практики студентів вищого навчального закладу» (Договір № 1 від 01.09.2015 р. між Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Управлінням освіти Кіровоградської міської ради, що автоматично продовжується на наступні роки, якщо жодна зі Сторін за десять робочих днів до закінчення строку дії договору не повідомить іншу сторону про свій намір припинити його дію (п. 3.4. даного договору).

Слід зазначити, що всі теоретичні курси забезпечені достатньою кількістю навчально-методичної літератури. Крім того, студенти мають можливість користуватися електронними варіантами фахових видань, ксерокопіювати необхідні матеріали. У останні роки відбувається активне переведення навчально-методичних напрацювань у електронну мережу з доступом студентів до них через Internet. Зокрема викладачі кафедри активно використовують Вікі-ЦДПУ, Хмарка-ЦДПУ, Moodle-ЦДПУ тощо для організації навчального процесу.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою та необхідними фаховими періодичним виданнями. Забезпечення навчально-методичною літературою ведеться у двох напрямках: за рахунок придбання університетом підручників, навчально-методичних посібників, фахових наукових видань, спеціальної періодики і створення їхніх електронних копій та за рахунок розробки власних наукових й навчально-методичних матеріалів у відповідності до специфіки навчальної діяльності кафедри.

Висновки: комісія констатує, що організаційне й навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Університет має власну бібліотеку площею 2016,2 кв.м., яка включає бібліотечний комплекс із читальними залами у 577,6 кв.м. та абонементи, розташовані у навчальних корпусах.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.04.2018 р. становить 742083 прим., з них наукова література становить – 30,6%, навчальна – 58,6%,

Голова експертної комісії



I.V. Маляренко

художня – 10,8%.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 200 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та за місцем проживання.

На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозиторій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Репозитарій eKSPUIR – це відкритий електронний архів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами університету. Документи, що розміщені в репозитарії є складовою частиною фонду електронних документів бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Викладачі факультету активно розробляють і впроваджують електронні варіанти лекцій, практичних занять, підсумкових тестів. Комп'ютерні лабораторії дозволяють студентам вільно користуватися електронними матеріалами з фахових навчальних дисциплін, виходити в Internet. За останні декілька років на факультеті фізичного виховання придбано обладнання, що дозволяє проводити заняття з використанням мультимедійних технологій.

***Висновок:** інформаційне забезпечення освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по підготовці студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає Ліцензійним умовам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.*

8. Якість підготовки випускників

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня на підставі вивчення представлених

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

матеріалів, а саме: результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) під час самоаналізу та при експертах, результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань виробничої практики, рівня виконання курсових робіт встановила, що якість теоретичної та практичної підготовки фахівців знаходиться на належному рівні.

Аналіз результатів сесії з дисциплін виконання ККР свідчить, що якість підготовки фахівців за результатами семестрової атестації складає: за циклом дисциплін загальної підготовки якість становить 88,89%, абсолютна успішність – 100%; за циклом дисциплін професійної підготовки якість складає 77,78%, абсолютна успішність – 100%, що відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

Проаналізувавши і зіставивши результати курсових екзаменів та результати проведення ККР під час самоаналізу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), варто відзначити, що, в цілому, успішність навчання не знизилась.

За результатами виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки згідно графіка проведення (Додаток 2) абсолютна успішність склала 100%, якість – 75%, середній бал – 3,78. За циклами дисциплін показники такі: цикл загальної підготовки: якість складає 77,78%, абсолютна успішність – 100%, середній бал – 3,78. Цикл професійної підготовки: якість становить 72,22%, абсолютна успішність – 100%, середній бал – 3,78. Розбіжність у показниках середнього балу склала 0,11.

Таким чином, розбіжність в якості виконання ККР під час роботи комісії корелюється з результатами аналогічних контрольних зрізів під час самоаналізу та з результатами екзаменаційної сесії (Додаток 3). Результати ККР повністю відповідають вимогам акредитації щодо забезпечення якості освіти.

Виробнича практика у навчальному закладі для бакалаврів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є одним із засобів їхньої успішної професійної підготовки. Комісія ознайомила з звітною документацією студентів випускного курсу, проаналізувала результати виробничої практики, які свідчать про те, що бакалаври демонструють достатній рівень професійної підготовки (якість захисту результатів практики складає 100%). Експертна комісія відзначає актуальність, практичну значущість тематики курсових робіт, а також належну якість їхнього виконання.

Висновки: за підсумками перевірки показників якості підготовки фахівців та результатів проведених комплексних контрольних робіт експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня відповідає Державним акредитаційним вимогам.

Голова експертної комісії



I.V. Маляренко

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого вченою радою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 6 від 28 грудня 2015 року).

Експертною комісією визначено, що основними напрямками із забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є: формування якісного контингенту студентів; рівень професійної компетентності науково-педагогічних працівників та організація їхньої діяльності; якість навчальних програм, змісту, форм та методів навчання і оцінювання; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою тощо.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету. Система забезпечення якості освітньої діяльності призначена для практичної реалізації стратегії Університету щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності з метою підвищення задоволеності споживачів: студентів, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Експертною комісією встановлено, що система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень закладів вищої освіти.

Всі складові об'єднанні в цілісну університетську систему забезпечення якості освіти, реалізація якої відбувається через розробку відповідних положень, інформаційних та методичних систем, нормативних документів.

Процедури оцінювання навчальних досягнень студентів призначені для вимірювання досягнень визначених результатів навчання та відповідають вимогам: здійснюються фахівцями; мають чіткі та оприлюднені критерії

Голова експертної комісії



I.V. Маляренко

виставлення балів; відповідають своєму призначенню (діагностичний, поточний або підсумковий контроль); проектуються з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденціальної інформації; відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Університетом; є зіставлюваними в межах Університету; підлягають внутрішній (а за необхідності й зовнішній) експертизі.

Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Університеті з часу впровадження Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи.

***Висновки:** на основі проведеної перевірки системи якості освіти у Центральнотраїнському педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертною комісією встановлено, що заклад вищої освіти в цілому забезпечує необхідний рівень організації освітнього процесу.*

10. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

Експертна комісія засвідчує, що за період надання освітніх послуг Університетом за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зауваження і приписи контролюючих державних органів, а також претензії юридичних і фізичних осіб щодо підготовки фахівців відсутні.

11. Висновки та пропозиції

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та перевірки результатів діяльності навчального закладу на місці експертна комісія дійшла висновків:

1. Фаховий та науково-методичний рівень науково-педагогічного складу випускової кафедри теорії і методики фізичного виховання та інших викладачів, задіяних в освітньому процесі по підготовці бакалаврів, характеризується як достатній і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток.

2. Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою має належне

Голова експертної комісії



I.V. Маляренко

навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Розроблена та затверджена освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня як тимчасовий стандарт вищої освіти. Навчальні плани складені згідно вимог та виконуються повністю. Аналіз результатів екзаменаційних сесій, захисту виробничої практики, результатів виконання комплексних контрольних робіт свідчать про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок.

3. Наявні матеріально-технічна база, аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення заявленої освітньо-професійної програми відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації та дозволяють організовувати на високому рівні освітній процес.

Показники освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідають чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації, що представлено у Додатках 1–4.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковій кафедрі теорії і методики фізичного виховання рекомендації щодо подальшого вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності:

1. Науково-педагогічним працівникам збільшити кількість наукових публікацій у виданнях, які індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних.

2. Рекомендувати адміністрації університету та факультету оновити бібліотечний фонд методичного кабінету навчальною літературою, виданою за останні п'ять років.

3. У навчально-методичних комплексах дисциплін осучаснити список рекомендованої і додаткової літератури.

4. Розглянути можливість включення у навчальний план зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем дисципліни та спецкурси підготовки фахівців інклюзивної освіти для роботи з дітьми різних нозологій.

Голова експертної комісії



I.V. Маляренко

Враховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Матеріали експертизи доведені до відома колективу кафедри теорії і методики фізичного виховання факультету фізичного виховання та ректорату Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.


Голова експертної комісії:

кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент, завідувач кафедри кафедри
теорії та методики фізичного виховання
Херсонського державного університету


_____ Маляренко І.В.

Член експертної комісії:

доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор, завідувач кафедри здоров'я,
фітнесу та рекреації Національного університету
фізичного виховання і спорту України


_____ Андрєєва О.В.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор




_____ Семенюк О.А.

31 травня 2018 року

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

Порівняльна таблиця
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (за показниками нормативу першого (бакалаврського) рівня) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	15,63	+5,63
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	82,42	+72,42

Голова експертної комісії



I.V. Маляренко

6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1–16 пункту 5 приміток	3 п.– 6 ос.; 4 п.– 4 ос.; 5 п.– 2 ос.; 6 п.– 1 ос.; 7 п.– 3 ос.; 8 п.– 1 ос.; 9 п.– 1 ос.	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	7,6	+5,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	32	+2
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	9	+5
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	90	+40

Голова експертної комісії:

кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент, завідувач кафедри кафедри
теорії та методики фізичного виховання
Херсонського державного університету


_____ Маляренко І.В.

Член експертної комісії:

доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор, завідувач кафедри здоров'я,
фітнесу та рекреації Національного університету
фізичного виховання і спорту України


_____ Андреева О.В.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор




_____ Семенюк О.А.

31 травня 2018 року

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії МОН

« 29 » травня 2018 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор
Національного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
д. філ. н., проф. Семенюк О.А.

« 29 » травня 2018 р.

Графік

проведення комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи

зі студентами факультету фізичного виховання,

які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи

спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
I. З циклу дисциплін загальної підготовки								
1.	Історія та культура України	II	ФК 16БЗ-2	29.05.2018	12.40	29	Чорний О.В.	Маляренко І.В.
1.	Біохімія фізичного виховання та спорту	II	ФК 16БЗ-2	30.05.2018	11.10	4	Маркова О.В.	Андрєва О.В.
3.	Управління у сфері фізичного виховання	II	ФК 16БЗ-2	31.05.2018	11.10	29	Собко Н.Г.	Маляренко І.В.
II. З циклу дисциплін професійної підготовки								
1.	Теорія і методика викладання гімнастики	II	ФК 16БЗ	29.05.2018	11.10	29	Стасенко О.А.	Андрєва О.В.
	Теорія і методика викладання легкої атлетики	II	ФК 16БЗ	30.05.2018	12.40	46	Бондаренко С.В.	Маляренко І.В.
2.	Теорія і методика викладання спортивних ігор	II	ФК 16БЗ	31.05.2018	12.40	46	Бабенко А.Л.	Андрєва О.В.

Декан факультету фізичного виховання

А.Л. Турчак

Голова експертної комісії

І.В. Маляренко

**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

(під час акредитаційної експертизи) студентами факультету фізичного виховання,

які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки, %								Самоаналіз			Експертна перевірка		
				Кількість	%	5		4		3		2		Успішність	Якість	Середній бал	Успішність	Якість	Середній бал
						К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	К-ТЬ	%						
I. З циклу дисциплін загальної підготовки																			
1.	Історія та культура України	ФК 16БЗ-2	6	6	100	-	-	5	83,33	1	16,67	-	-	100	83,33	3,83	100	83,33	3,83
2.	Біохімія фізичного виховання та спорту	ФК 16БЗ-2	6	6	100	-	-	4	66,67	2	33,33	-	-	100	66,67	3,67	100	66,67	3,67
3.	Управління у сфері фізичного виховання	ФК 16БЗ-2	6	6	100	-	-	5	83,33	1	16,67	-	-	100	83,33	4,00	100	83,33	3,83
Всього за циклом			18	18	100	-	-	14	77,78	4	22,22	-	-	100	77,78	3,83	100	77,78	3,78
II. З циклу дисциплін професійної підготовки																			
1.	Теорія і методика викладання гімнастики	ФК 16БЗ-2	6	6	100	-	-	4	66,67	2	33,33	-	-	100	66,67	3,67	100	66,67	3,67
2.	Теорія і методика викладання легкої атлетики	ФК 16БЗ-2	6	6	100	-	-	5	83,33	1	16,67	-	-	100	83,33	4,33	100	83,33	3,83
3.	Теорія і методика викладання спортивних ігор	ФК 16БЗ-2	6	6	100	1	16,67	3	50,00	2	33,33	-	-	100	66,67	3,67	100	66,67	3,83
Всього за циклом			18	18	100	1	16,67	12	66,67	5	27,78	-	-	100	72,22	3,94	100	72,22	3,78
Разом			36	36	100	1	2,78	26	72,22	9	25,00	-	-	100	75,00	3,89	100	75,00	3,78

Ректор

Семенюк О.А.

Член експертної комісії

Андрєєва О.В.

Голова експертної комісії

І.В. Маляренко



ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ
Центральноукраїнського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)
та методика спортивно-масової роботи
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
першого (бакалаврського рівня)
Державним вимогам до акредитації

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Бакалавр	Фактичний рівень	Рівень відхилень
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу дисциплін загальної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"),%	50	77,8	+27,8
2.2. Рівень знань студентів з циклу дисциплін професійної підготовки			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"),%	50	72,2	+22,2
3. Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент, завідувач кафедри кафедри
теорії та методики фізичного виховання
Херсонського державного університету

 Маляренко І.В.

Член експертної комісії:

доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор, завідувач кафедри здоров'я,
фітнесу та рекреації Національного університету
фізичного виховання і спорту України

 Андрєєва О.В.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



 Семенюк О.А.

31 травня 2018 року

Голова експертної комісії



І.В. Маляренко