

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА</b>
Освітня програма	<b>23174 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>55</b>
Повна назва ЗВО	<b>ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125415</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Семенюк Олег Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://www.cuspu.edu.ua">https://www.cuspu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/55>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23174</b>
Назва ОП	<b>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>1 р. 10 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>заочна, очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра філософії, політології та міжнародних відносин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності, кафедра історії України, кафедра прикладної математики та статистики</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1, корпус 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>308492</b>

ПІБ гаранта ОП	<b>Коломієць Олег Валерійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>okolomiets@kspu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-907-32-78</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є документом, який, згідно з п.17 ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту» визначає систему освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, та очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Підставою для відкриття ОП став, по-перше, п'ятнадцятирічний досвід роботи кафедри філософії, політології та міжнародних відносин зі студентами спеціальності 6.030104 Політологія першого бакалаврського рівня вищої освіти і, по-друге, широке обговорення серед студентської молоді, а також потенційних стейкхолдерів можливості підготовки фахівців-міжнародників в м. Кропивницький, оскільки обидві спеціальності користуються широким попитом в Кіровоградській області.

ОП була впроваджена в дію з 03.09.2018 і затверджена вченою радою ЦДПУ імені В. Винниченка від 26.03.2018 (протокол № 8, наказ №44/1-ун від 28.03.2018). Перший набір здобувачів вищої освіти на ОП був здійснений у 2018/2019 н.р. в обсязі 11 осіб за денною формою навчання, які сьогодні продовжують навчання. На даний момент часу на кафедрі сформувався колектив професіоналів, більшість з яких є докторами та кандидатами наук, який повною мірою відповідає сучасним вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

У розробці ОП взяли участь члени проектної групи у складі: Харченко Юлії Володимирівни – доктора філософських наук, доцента, завідувача кафедри філософії, політології та міжнародних відносин; Коломійця Олега Валерійовича – доктора політичних наук, доцента (гаранта освітньої програми); Стадніченко Руслана Вікторовича – кандидата політичних наук, доцента; Ключенко Едуарда Олександровича, кандидата соціологічних наук, доцента.

При розробці ОП, зокрема при визначенні загальних компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)» («Гармонізація освітніх структур в Європі»).

За результатами першого року навчання ОП переглянута й удосконалена відповідно до конкретних рекомендацій стейкхолдерів щодо програмних результатів навчання і перезатверджена. Шляхи підвищення ефективності підготовки фахівців-міжнародників продовжують бути предметом дискусій зацікавлених у цьому сторін під час засідань випускової кафедри, теоретичних та методичних семінарів, круглих столів з питань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, обговорення результатів навчання студентів. У червні 2020 року планується перший випуск магістрів за акредитованою ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	25	2	4	0	0
2 курс	2018 - 2019	25	11	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший	<b>програми відсутні</b>

(бакалаврський) рівень	
другий (магістерський) рівень	<b>23174 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	50377	11395
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	48879	10693
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1497	702
Приміщення, здані в оренду	365	239

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>23174_55_CUSPU_OPP_MB_2018.pdf</i>	NxecCPmR65ZnQ71Ysj+41EiY+LWColJl6g9ZJR6OWiY=
Навчальний план за ОП	<i>23174_55_CUSPU_NP_MB_2018.pdf</i>	wTyBzml8U/hchm8+XS2bM8DPk5en3LqSzr/hnHZngE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>23174_55_CUSPU_rezenz_OPP_MinUst.pdf</i>	1TFRjZPv6FTm8lxecBvC4SLBQqeBV4rGUS+HHnwrH3I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>23174_55_CUSPU_rezenz_OPP_ChNU.pdf</i>	/GNWqjQb7D91b87NPhTy3WeR/Vs9PEQTMuZBYMmgs6E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>23174_55_CUSPU_rezenz_OPP_NAU.pdf</i>	UGj+6KOr50Qz7LGPagKI62eC58OR0J1JgWDal4REhcA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ключовою ціллю ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є реалізація ефективної кадрової політики в регіоні, одним із елементів якої є підготовка висококваліфікованих фахівців-міжнародників із поглибленим знанням теорії та практики міжнародних відносин, основ дипломатії та дипломатичного етикету, зовнішньої та внутрішньої політики, регіональних студій, глобальної політики, міжнародного права, суспільних комунікацій. Окрім професійної підготовки за фахом, здобувачі вищої освіти мають оволодіти англійською мовою як основною іноземною мовою. Унікальність ОП полягає в тому, щоб: підготувати компетентного, конкурентоспроможного професіонала, здатного розв'язувати складні задачі, приймати обґрунтовані, оптимальні рішення в практичній діяльності щодо забезпечення національних інтересів України в системі міжнародних

відносин, в міжнародних суспільних комунікаціях, в системі політичних, соціально-економічних та культурних відносин між державами та іншими суб'єктами міжнародних відносин держав та регіонів; здійснювати аналітичні, консультативні, експертні функції щодо особливостей розвитку країн та регіонів; розв'язувати складні задачі та проблеми у цій сфері; надати поглиблені знання та практичні уміння і навички для комплексного аналізу й прогнозування міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, ефективної роботи у сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях, освітніх та інших інституціях.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, що відображено в «Концепції розвитку (на 2018-2022 рр.)» ЦДПУ ім. В. Винниченка ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Koncept\\_cuspu2017.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Koncept_cuspu2017.pdf)) та визначають пріоритетність співробітництва з міжнародними організаціями, громадськими організаціями, державними та комерційними структурами у галузі міжнародної та регіональної політики, політичних комунікацій, політичної культури.

Місією ЗВО є сприяння модернізації українського суспільства через надання високоякісних освітніх послуг і реалізацію інноваційних наукових досліджень, підготовку конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, поширення наукових знань, культурно-просвітницьку діяльність, збереження та примноження кращих традицій університетської освіти.

Ключовим завданням ОП є впровадження компетентнісного підходу на основі формування ґрунтовних знань та виховання демократичних цінностей, підготовка конкурентоспроможного фахівця-міжнародника, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, адаптованого на міжнародному, національному, регіональному, місцевому рівнях відповідно сучасних умов, здатного жити й працювати в інформаційному суспільстві, глобальному світі, формування освіченого фахівця-аналітика, експерта, інтелектуала, громадянина.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

На засіданнях робочої групи з розробки освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти були присутні студенти-політологи першого бакалаврського рівня вищої освіти, випускники-політологи та викладачі кафедри філософії, політології та міжнародних відносин. Серед пропозицій студентської молоді найбільш істотними стали наступні: а) врахування інтересів здобувачів вищої освіти під час формування навчальних планів, траєкторії вибіркових дисциплін із залученням досвіду провідних закордонних ЗВО в сфері міжнародних відносин; б) запровадження декількох курсів з іноземної мови, пов'язаних із дипломатичним діловодством та перекладом; в) підбір бази для проходження практики магістрами другого року навчання; г) створення умов прийому на роботу за спеціальністю. На кафедрі проводиться постійна робота щодо створення власної моделі підготовки фахівців, розробки інноваційних технологій навчального процесу, організаційного та науково-методичного його забезпечення.

#### **- роботодавці**

Під час розробки ОП відбувалися консультації з роботодавцями, й найбільш ґрунтовними стали пропозиції Олександра Саїнсуса – Президента Кіровоградського обласного відділення Союзу промисловців та підприємців України, Павла Штутмана – Члена Ради федерації роботодавців України, співвласника і голови Наглядних рад компаній «Гідросила-ГРУП» і «Ельворті-ГРУП». Активну участь в обговоренні ОП взяли також представники ГО «Let's do it Ukraine». Конструктивна співпраця продовжується й наразі у процесі реалізації ОП. Усні рекомендації і письмові рецензії враховуються для удосконалення цілей ОП. Потреби та побажання роботодавців відображені в програмних результатах навчання в поглибленому вивченні циклу дисциплін професійної підготовки: Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі договорів про співпрацю, функціонування інтернет-майданчику для пропозицій стейкхолдерів (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/news/648-propozytsii-steikholderiv/10317-propozytsiisteikholderiv>), досліджень опитувань.

#### **- академічна спільнота**

Кафедра філософії, політології та міжнародних відносин забезпечує виконання ключових компонентів та складових ОП, академічну мобільність, співробітництво із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. Участь викладачів у міжнародних та науково-практичних конференціях, стажування за кордоном дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОП, вдосконалення навчальних планів, організації навчальних та виробничих практик. Дана ОП є освітньо-професійною й має такі складники: теоретичний; практичний, дослідницький (написання кваліфікаційної роботи). До обговорення ОП були залучені науково-педагогічні працівники кафедр факультету історії та права під час засідань методичної комісії кафедри, вченої ради факультету.

#### **- інші стейкхолдери**

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ОП відповідає соціальному замовленню на фахівців-міжнародників, які здатні реалізувати на практиці свої інтегральні компетентності, а саме: уміння розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і вирішувати проблеми під час професійної діяльності в галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій та регіональних студій або в процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень із залученням інновацій. ОП є осередком підготовки фахівців для Кіровоградської області. Вимоги та очікування роботодавців пов'язані із реалізацією професійних компетентностей експертів-міжнародників, здатністю на високому академічному рівні здійснювати переклад з/на іноземну мову відповідної міжнародної документації; здійснювати аналіз: суспільно-політичного розвитку країни, регіону, області; геополітичних проблем, пов'язаних із міжнародною безпекою та розв'язанням міжнародних конфліктів, основних напрямів діяльності міжнародних організацій; організовувати та вести переговори на міжнародному рівні; використовувати сучасні методичні прийоми культурної та гуманітарної дипломатії тощо. Набуті випускниками компетенції, завдяки ОП, дозволяють розширити коло діяльності фахівця відповідно до динаміки ринку праці. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду освітньої програми за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою та роботодавцями.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий контекст щодо сфери міжнародних відносин. В структурі факультету історії та права наявні 2 правничі, 2 історичні кафедри та кафедра філософії, політології та міжнародних відносин. Випускники факультету завжди демонстрували ґрунтовну підготовку, яка дозволяє їм навчатися в аспірантурі, працювати в управлінських структурах, в обласних та місцевих адміністраціях. Є попит на таких фахівців класичних спеціальностей. При підготовці фахівців враховують і регіональний контекст. При впровадженні ОП відповідно до потреб регіону поставлено завдання: підготувати компетентного, конкурентоспроможного професіонала, здатного розв'язувати складні задачі, приймати обґрунтовані, оптимальні рішення в практичній діяльності щодо забезпечення національних інтересів України в системі міжнародних та регіональних, в міжнародних суспільних комунікаціях, в системі економічних та культурних відносин між державами та іншими суб'єктами міжнародних відносин; здійснювати аналітичні, консультативні, експертні функції щодо особливостей розвитку країн та регіонів; розв'язувати складні задачі та проблеми у цій сфері; надати поглиблені знання та практичні уміння і навички для комплексного аналізу й прогнозування міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, ефективної роботи у сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях, освітніх та інших інституціях.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП використано досвід вітчизняних програм: НУ «Кієво-Могилянська академія» щодо здобуття студентами-міжнародниками поглиблених теоретичних та практичних знань, навичок та компетентностей у галузі міжнародних відносин; КНУ імені Т. Шевченка, згідно з яким здобувач вищої освіти має усвідомити, що міжнародні відносини сьогодні відтворюють якість глобальної політичної системи і впливають на індивідуальне життя кожної людини; ХНУ імені В. Каразіна щодо ролі стратегічного партнерства у різних міжнародних організаційних структурах, договорів про дружбу і співробітництва у різних міжнародних організаціях; Грінченка щодо поглибленої підготовки в галузі міжнародних відносин, регіональних студій та спрямованості на розуміння ролі сучасних ЗМІ як однієї зі складових сучасних комунікаційних процесів. Використано досвід іноземних програм: Карлового університету (м. Прага, Чехія) щодо розуміння механізмів збалансування міжнародної системи, яка виконує свої функції через світові та регіональні політичні, правові, економічні й культурні структури; Університету Марії Кюрі-Складовської (м. Люблін, Польща), згідно з яким впроваджується модель дослідження міжнародних процесів у сфері модернізації структур міжнародного життя (мікро-, мезо- і макрополітичних) в різних вимірах, наслідків сучасних змін в царині міжнародних відносин, діагностики цих змін.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Відсутній стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП розроблена згідно Національної рамки кваліфікації (8 кваліфікаційний рівень), узгоджена з Європейською рамкою кваліфікацій. ОП має прикладну орієнтацію, передбачає набуття здобувачами

вищої освіти академічних і професійних знань, розвиток умінь і компетенцій, необхідних для професійної діяльності, ефективне застосування знань на практиці. ОП включає теоретичну основу й практичний складник (обов'язкова виробнича практика), дослідницький складник (написання дипломної роботи). ОП передбачає поглиблене вивчення англійської мови. Серед програмних результатів навчання: вияв фундаментальних знань щодо природи, еволюції міжнародних відносин, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин, проблем міжнародної та національної безпеки; демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації, їх вплив на міжнародні відносини; демонструвати знання наукових підходів, методологій дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики; збирати, обробляти, аналізувати інформацію про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішню та регіональну політику держав; прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, інші ризики у сфері міжнародних відносин; оцінювати та аналізувати міжнародні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до їх розв'язання; організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів і міждисциплінарних підходів; володіти іноземними мовами на професійному рівні; готувати аналітичні документи про стан міжнародних відносин та світової політики; здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах; проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики; виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, складати документи державною та іноземними мовами; відстоювати інтереси України у сферах міжнародних відносин; здатність аналізувати особливості, тенденції розвитку міжнародних відносин; взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних проектів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії; організовувати дискусії у сфері міжнародних відносин, поважати опонентів; демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток; самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу; здатність будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі. Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

120

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії галузі знань 29 Міжнародні відносини повною мірою відповідає предметній області заявленої спеціальності. Освітня програма має структурні компоненти, які складаються з нормативних дисциплін циклу загальної підготовки, нормативних дисциплін циклу професійної підготовки, нормативних дисциплін бакалаврської програми, вибіркової дисципліни (ВД/ВК) (вільний вибір студента), вибіркової дисципліни (вибіркові компоненти) (вільний вибір студента) (бакалаврська програма), практичної підготовки виробничої практики та кваліфікаційної атестаційної роботи. ОП містить дисципліни загальної підготовки, спрямовані на формування когнітивних, світоглядних та інших компетентностей, пов'язаних із безпекою життєдіяльності та охороною здоров'я. В ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» представлено об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методи міжнародно-політичних досліджень. Теоретичний зміст предметної області спрямований на отримання поглиблених знань з теорії та практики міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, теорії міжнародних відносин, комплексні знання про країни та регіони, міжнародні комунікації та міжнародний інформаційний простір.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної**

## **освітньої траєкторії?**

Для формування ІОТ передбачено наступні процедури: самостійне обрання компонентів навчального плану; створення індивідуального навчального плану; участь у програмах академічної мобільності; складання індивідуальних графіків навчання; можливість вибору форми навчання (денної чи заочної); отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти, створення умов для ефективного освоєння обраної освітньої програми відповідно до їхніх інтересів і потреб. Для забезпечення гармонійного розвитку здобувачів вищої освіти з урахуванням їхньої інтелектуальної розвиненості та індивідуальних особливостей при реалізації студентоцентризованих освітніх програм враховуються потреби здобувачів вищої освіти, що виражено в індивідуальному підході до кожного студента. Облік індивідуальних особливостей і потреб здобувачів вищої освіти здійснюється в різних аспектах науково-освітньої діяльності: при підборі вибіркового курсу; при виборі баз практики; при визначенні тематики курсових та кваліфікаційних робіт; при виборі керівника даного виду робіт; при участі здобувачів вищої освіти в науково-дослідній роботі. Студенту надається право запропонувати власну тему при наявності обґрунтування її актуальності і доцільності або заявки підприємства, організації, установи.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін на основі нормативних документів ЦДПУ: «Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЦДПУ ім. В. Винниченка» ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Timchas\\_poloj\\_vilnyi\\_vidir\\_navch\\_KDPU.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Timchas_poloj_vilnyi_vidir_navch_KDPU.pdf)) та «Положення про організацію освітнього процесу ЦДПУ ім. В. Винниченка п. 5,5» ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polog\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf)). Перелік вибіркового дисциплін визначається кафедрою та затверджується вченою радою ЦДПУ за поданням випускової кафедри. Вибіркові дисципліни надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, що визначає характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам, сприяють формуванню компетентностей здобувача відповідно до вимог ринку праці. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною ОП, навчальним планом, в обсязі, що становить 30 кредитів ЄКТС (25% від кількості кредитів, передбачених НП). Порядок формування вибіркового складової індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти виконується наступним чином: деканат факультету історії та права на початку поточного навчального року доводить до відома студентів перелік дисциплін вільного вибору (у розрізі навчальних років/семестрів), затверджений вченою радою ЦДПУ. Здобувачі вищої освіти після ознайомлення із запропонованими їм матеріалами відповідного освітнього рівня попередньо формують вибіркочу частину індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти і подають у деканат свої заяви щодо вивчення тих чи інших вибіркового дисциплін з метою формування індивідуального навчального плану на наступний рік. Деканат включає обрані студентами дисципліни до їхнього індивідуального навчального плану, організовує роботу з формування списків академічних груп для вивчення вибіркового дисциплін та передає заявки на відповідні кафедри, узгодивши з навчально-методичним відділом. Якщо студент із поважних причин не зміг записатися вчасно, він може, надавши відповідні документи, звернутись у деканат із заявою для запису на вивчення обраних дисциплін, але не пізніше ніж протягом двох тижнів після закінчення процедури запису на вивчення вибіркового дисциплін. Після остаточного формування і погодження груп з вивчення вибіркового дисциплін, інформація про вибіркочі дисципліни заноситься до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. З цього моменту вибіркоча дисципліна стає для здобувача вищої освіти обов'язковою.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Одним із ключових елементів практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є набуття практичних знань, умінь, навичок та компетентностей, які дозволять в реальних виробничих умовах діяти самостійно, ефективно демонструвати переваги своєї професії та приймати оптимальні рішення. Організація практики регламентована «Положеннями про організацію і проведення практик в ЦДПУ ім. В. Винниченка» та «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка». Здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику в установах згідно укладених договорів: Департамент економічного розвитку і торгівлі Кіровоградської ОДА, Кіровоградська регіональна торгово-промислова палата, ТОВ «Маркет-кар'єра» (м. Кропивницький), Громадська організація «Let's do it, Ukraine» (м. Кропивницький), Міжнародний Республіканський Інститут (м. Київ). Випускова кафедра створила необхідні умови для укладення довгострокових договорів з організаціями, які є базами практик. При проходженні практики здобувачі вищої освіти отримують програму та щоденник практики. При тому враховуються рекомендації роботодавців. Випускники мають змогу обіймати посади в органах державної влади, до повноважень яких належить реалізації державної політики у сфері зовнішніх відносин, у міжнародних організаціях, у недержавних структурах, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних відносин, у дипломатичних представництвах України.



## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти спеціальності 291 соціальних навичок (soft skills) шляхом підбору дисциплін (зокрема, філософії та соціології міжнародних відносин), вивчення який реалізує ключові програмні компетентності. Серед загальних компетентностей набуттю соціальних навичок сприяють наступні: ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК-3 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; ЗК-6 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК-7 Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; ЗК-9 Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість; ЗК-11 Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. Компетентності, визначені ЦДПУ, які дозволяють набутти уміння ефективно планувати роботу, організовувати діяльність: ЗК-12 Вміння та здатність поєднувати різні наукові методи для отримання результатів та знаходження варіантів вирішення проблем; ЗК-13 Здатність визначати чинники впливу на перебіг суспільно-політичних і міжнародних явищ і процесів; ЗК-14 Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та забезпечувати спроможність їх виконання та правомочність.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відсутній, проте зміст ОП формувався з урахуванням набуття і засвоєння основних компетентностей, згідно Національної рамки кваліфікацій.

Випускники, які здобули освіту за освітньою програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», мають змогу обіймати посади (Національний класифікатор професій ДК 003:2010): 2149.2 - аналітик комунікацій; 2433.2 - аналітик консолідованої інформації; 2443.2 - експерт із суспільно-політичних питань; 2443.3 - консультант із суспільно-політичних питань; 2433.2 - політичний оглядач; 1229.1 - помічник вищого державного службовця центрального органу державної влади; 2419.3 - помічник-консультант народного депутата України; 2419.3 - радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування); 3439 - дипломатичний агент.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Вимоги ЗВО щодо співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу ЦДПУ ім. В. Винниченка» ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polog\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf)). В ОП дотримані вимоги Положення щодо кількості й обсягу дисциплін 2-х циклів. Для другого (магістерського) рівня вищої освіти нормативна частина циклу загальної підготовки включає: «Філософія науки» (3 кредити ЄКТС, форма підсумкового контролю – залік), «Цивільний захист» (3 кредити ЄКТС, форма підсумкового контролю – залік). Вибіркова частина визначається ОПП відповідної спеціальності. Професійна та практична підготовка для другого (магістерського) рівня вищої освіти визначається ОПП відповідної спеціальності. Дисципліни за вільним вибором студентів визначаються ОП, з урахуванням регіональних потреб у фахівця певної спеціальності, досвіду підготовки фахівців у ЗВО, особливостей наукових шкіл, побажань стейкхолдерів. Дисципліни вільного вибору студентів орієнтовані на задоволення їх освітніх і культурних потреб, додаткову фундаментальну і спеціальну підготовку. Студенти всіх рівнів вищої освіти денної і заочної форми навчання обирають вибіркові навчальні дисципліни шляхом реєстрації через Moodle-ЦДПУ. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується навчальним планом і повинен становити не менше 50% від загального обсягу навчального часу студента.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма даною ОП не передбачена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.cuspu.edu.ua/ua/mahistr/478-spetsialnosti/fakultet-istorii-ta-prava/7474-291-mizhnarodni-vidnosyny-suspiilni-komunikatsii-ta-rehionalni-studii>

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до ЦДПУ враховують специфіку прийому на навчання за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. При вступі в магістратуру визначено частки ліцензованого обсягу для неспоріднених спеціальностей: 13 – денна форма здобуття освіти; 8 – заочна форма здобуття освіти. Нормативний термін навчання для неспоріднених спеціальностей: 1 рік 10 місяців. Відповідно до змісту і специфіки ОП запропоновано перелік вступних випробувань: окрім єдиного вступного іспиту з іноземної (англійської) мови (ЗНО – від 100 балів) запропоноване фахове випробування: Теорія міжнародних відносин (від 100 балів). Для осіб, які вступають за неспорідненим напрямом підготовки (спеціальністю) передбачено складання додаткового вступного випробування з Загальної теорії політики, яке має кваліфікаційний характер та оцінюється за двобальною шкалою – «склав»/«не склав». Програми вступних випробувань щорічно оновлюються та розміщуються на офіційному сайті ЦДПУ (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/mahistr/478-spetsialnosti/fakultet-istorii-ta-prava/7474-291-mizhnarodni-vidnosyny-suspilni-komunikatsii-ta-rehionalni-studii>). Вони враховують специфіку ОП та включають у себе орієнтовний перелік питань, відповіді на які дають змогу оцінити рівень попередньої підготовки абітурієнта. Дані програми формуються на основі оновлених ОП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДПУ ім. В. Винниченка» ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/CUSPU\\_Academic\\_Mobility\\_10.2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/CUSPU_Academic_Mobility_10.2019.pdf)), де зазначено (РОЗДІЛІ 3.), що університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнерів. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків з навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері. Також визнання результатів навчання вступників, що отримані в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до ЦДПУ ім. В. Винниченка, Положенням про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб до ЦДПУ ім. В. Винниченка, Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка (документи розміщені на офіційному сайті).

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Досвіду й практики зарахування студентів з інших ЗВО на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на підставі загальних правил прийому до ЦДПУ ім. В. Винниченка у 2018-2019 навчальному році та в 2019-2020 навчальному році не було.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Механізм визнання результатів неформальної освіти нормативно-правовою базою ЦДПУ ім. В. Винниченка не передбачений.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в ЦДПУ ім. В. Винниченка» [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polojenya\\_zabezpech\\_yakosti\\_CUSPU\\_09.2018.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polojenya_zabezpech_yakosti_CUSPU_09.2018.pdf)  
«Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2019-2020 навчальний рік» (протокол № 1 від 29 серпня 2019 року)  
[https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polog\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf)

Цими положеннями визначаються форми та методи навчання і викладання на ОП. ЗВО здійснює підготовку фахівців за очною (денна) та заочною формами навчання. Можливе також поєднання цих форм навчання. Методи навчання відображені в навчальних та робочих програмах дисциплін. НП дисципліни (п. 5.6) визначає місце і значення навчальної дисципліни. НП вибіркової дисципліни розробляється випусковою кафедрою. На підставі НП дисципліни та навчального плану спеціальності складається робоча програма дисципліни (та силабус для студентів 2019 р. набору), яка є нормативним документом ЗВО. Робоча програма дисципліни (п. 5.7) містить виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного та підсумкового контролю, перелік навчально-методичної літератури. Силабус розробляється відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівця того чи іншого рівня та відповідного навчального і робочого навчального планів, робочої програми дисципліни, з урахуванням структурно-логічної схеми викладання дисципліни.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання фокусується на якісній трансформації освітнього середовища, формуванні компетентного конкурентоспроможного професіонала, здатного до дослідницько-інноваційної роботи та демонстрації знань, умінь, навичок та компетентностей, які забезпечують безперервний професійний розвиток. Студент стає центральною фігурою, бере на себе долю відповідальності за навчання. Партнерські стосунки викладач-студент забезпечують кінцевий результат – ефективне працевлаштування випускника. ОП репрезентує: підходи: студентоцентрований, компетентнісний, світоглядний, аксіологічний; типи навчання: під керівництвом викладача, самостійна робота, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване навчання; види занять: лекції, семінари, консультації; форми навчальної роботи: індивідуальна, групова. СРС на основі посібників, консультацій з викладачем, із застосуванням елементів дистанційної освіти за окремими освітніми компонентами; технології навчання: інформаційно-комунікативні, інтерактивні (дискусії, моделювання), case-study, проектна діяльність, наукові дослідження. Під час останнього р.н. 45% часу відводиться на практику та виконання дипломної роботи. Існує процедура подання апеляцій з боку студентів. Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться опитування .

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується в правовому полі освітньої сфери, в якому учасники освітнього процесу націлені на академічну свободу (їхні права закріплені ЗУ «Про вищу освіту, «Про освіту»). Принципи академічної свободи враховані при створенні «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка», що дає НПП можливість вільно обирати форми та методи навчання та викладання, при тому враховано права викладачів і студентів. «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЦДПУ ім. В. Винниченка» відповідає принципам академічної свободи і враховує інтереси здобувачів вищої освіти. Ці положення були враховані при розробці ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Методи навчання і викладання, що застосовуються в ОП, базуються на принципах свободи творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів у практичній діяльності. Здобувачам вищої освіти надається можливість отримання консультацій з дисциплін, вільного вибору певного блоку вибірових дисциплін, одночасного навчання за декількома освітніми програмами в ЦДПУ ім. В. Винниченка, право на академічну мобільність; вони можуть вільно вибирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, наукових досліджень, самостійно використовувати отримані результати досліджень, брати участь у конкурсах та олімпіадах.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається в усному та електронному режимі. Усні повідомлення подаються викладачами під час семінарів, консультацій, індивідуальних бесід. Інформація щодо структури НМК, навчальної програми, робочої програми, силабусу подається в друкованому вигляді (усі матеріали присутні на кафедрі й їх також може надати відповідальна особа – лаборант кафедри). Кафедрою розроблені Методичні рекомендації щодо написання дипломних робіт, практики. Ця інформація також наявна в електронному вигляді. Окрім того викладачі й студенти обмінюються повідомленнями через E-mail, Viber, Telegram, Skype. Програми розташовані в електронному вигляді на платформі дистанційного навчання Moodle ЦДПУ, на сторінці кафедри та на сайті університету. Також на базі бібліотеки університету створений та функціонує список сайтів електронних журналів для підготовки магістрів зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/elektoronni-resursy/resursy-vilnoho-dostupu>). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку освітнього процесу, розкладі занять. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді. Оцінювання послідовно і справедливо застосовується до всіх студентів та проводиться відповідно до встановлених процедур.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У ЦДПУ діє «Положення про організацію наукової та науково-технічної діяльності» ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_pro\\_organizac\\_nauk\\_nuakteh\\_diyaln\\_2017-11-16.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_organizac_nauk_nuakteh_diyaln_2017-11-16.pdf)): суб'єктами наукової діяльності є НПП, науково-технічні працівники, докторанти, аспіранти, студенти, керівний склад ЗВО. Складовою науково-технічного потенціалу ЦДПУ є науковий доробок студентів, який передбачає: науково-дослідну роботу згідно графіка осв. процесу (курсові, дипломні, виробнича практика з елементами дослідницького характеру), та роботу поза осв. процесом. ОП містить програмні компетентності, що передбачають обов'язкову дослідницьку діяльність: готувати аналітичні довідки, звіти про стан міжнародних відносин; оцінювати міжнародні процеси, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах; здійснювати аналітичну діяльність у дипломатичній та суміжних сферах; готувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, регіональної політики; аналізувати тенденції розвитку міжнародних відносин. Поєднання навчання і наукових досліджень під час освітнього процесу відбувається у ході участі студентів у роботі наукових гуртків, результатом чого можуть бути публікації та участь у наукових конференціях. Вищою формою наукової діяльності студентів є написання кваліфікаційних робіт, метою яких є виявлення здібності до наукової роботи під час розв'язання комплексу завдань теоретичного і практичного характеру в галузі міжнародних відносин.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ОП акредитується вперше. З огляду на первинну акредитацію сталої й напрацьованої системи оновлення змісту освітніх компонентів поки що не існує. Проте, зміст освітніх компонентів піддається помітній трансформації. По-перше, в умовах реформування вищої освіти змінюється документація ЗВО, оновлюється структура навчальних і робочих програм, що істотно впливає на якість підходів до підбору та викладання дисциплін. По-друге, явище міжнародних відносин є вкрай динамічним і сучасна теорія міжнародних відносин постійно модифікується, що вимагає внесення коректив з точки зору методології, методики та дидактики. По-третє, зміст освітніх компонентів ОП оновлюється з огляду на досягнення кафедри, яка проводить науково-теоретичні, науково-практичні семінари, круглі столи, конференції, а також індивідуальних наукових досягнень викладачів – фахових експертів з теорії та практики міжнародних відносин, а також сучасних практик викладання. Зміст освітніх компонентів ОП оновлюється згідно «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітнього процесу». Щорічно на початку н.р. НПП оновлюють робочі програми дисциплін, навчально-методичне забезпечення. Відповідно до сучасних освітніх практик НПП змінюють тематику лекцій, систематизують питання до семінарів, оновлюють списки літератури до кожної теми. Значна увага приділяється СРС. Теми кваліфікаційних робіт щорічно коригуються залежно від дослідницьких інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти, актуальних потреб сьогодення.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Сучасні вимоги щодо підвищення рівня вищої освіти спрямовують на інтеграцію системи вищої освіти України у Європейській простір. П.3 «Концепції розвитку університету на 2018-2022 рр.» ([https://www.cuspu.edu.ua/ua/normatyvni\\_dokumenty#glava7](https://www.cuspu.edu.ua/ua/normatyvni_dokumenty#glava7)) регулюється інтернаціоналізація діяльності ЦДПУ ім. В. Винниченка. У межах ОП викладачі та здобувачі ОП беруть участь у закордонних міжнародних конференціях, стажуваннях у Польщі, Австрії, Німеччині, Франції, Чехії, США тощо. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними інформаційними ресурсами. ЦДПУ у 2019 отримав від МОН України право користуватися міжнародною наукометричною базою даних Web of Science. Актуальна інформація про міжнародні журнали та платформи для якісних наукових досліджень, наукові журнали України, які цитуються у базах Scopus і Web of Science, викладається на сторінці «На допомогу науковцям» сайту Наукової бібліотеки ЦДПУ (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/elektoronni-resursy/nadpomohu-naukovtsiam>). На сторінці «Тестові доступи» (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/elektoronni-resursy/testovidostupy>) для академічної спільноти і здобувачів розміщена інформація про віддалений доступ до міжнародних наукометричних баз і провідних бібліотек світу з можливістю використання їхніх даних. ЗВО співпрацює із закордонними закладами освіти (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/vmz/spivrobotnytstvo-kdpu-iz-zakordonnymy-navchalnymyzakladamy>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Різноманітні форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють регулярно перевіряти досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання здійснюється у балах за національною шкалою та шкалою ЄКТС та включає в себе поточний і підсумковий контроль. Основні завдання системи оцінювання полягають у об'єктивній діагностиці навчальних досягнень, а також формуванні стійкої мотивації здобувачів вищої освіти до процесу навчання, відповідальності за

результати освітньої діяльності, що, в цілому, дає можливість перевіряти досягнення програмних результатів навчання та коригувати освітню діяльність. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Система контрольних заходів включає: поточний контроль на семінарських заняттях, захист рефератів, презентацій, індивідуально-дослідних завдань, контрольні роботи, тестовий контроль тем (розділів), винесених на самостійне опрацювання, експрес-діагностику під час вивчення найбільш складних тем та прикінцеве тестування перед основними формами контролю. Критеріями оцінювання знань при поточному контролі є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає здатність студента засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на заняттях, рівень знань за результатами опитування на заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань. Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену (заліку), визначеному робочою програмою дисципліни.

Існуючі форми контролю дають можливість визначити ступінь досягнення студентами запланованих результатів навчання за відповідними критеріями оцінювання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни.

Форми поточного контролю та критерії оцінювання певних видів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти розробляються і обґрунтовуються викладачем та закріплюються робочою програмою навчальної дисципліни, та у силабусі дисципліни. Робоча програма переглядається та затверджується на засіданні кафедри. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку, заліку, захисту курсової роботи, результатів виробничої практики. Форми проведення підсумкового (семестрового) контролю (усна, письмова, комбінована, тестування), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) та критерії оцінювання розробляються викладачами кафедри і затверджуються її рішенням. Усі форми контролю відповідають вимогам «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ імені В. Винниченка», «Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в ЦДПУ».

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ЦДПУ відбувається комплексно, в основу покладено поточний контроль та підсумковий контроль. Обрання, розробка і перегляд форм контролю і критеріїв оцінювання відбувається на основі «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в ЦДПУ» тощо.

Комплексна система оцінювання навчальних досягнень студентів ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ґрунтується на Європейській кредитно-трансферно-накопичувальній системі (ЄКТС). Максимальна сума балів, яку може отримати студент за вивчення навчальної дисципліни, складає 100 балів.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів розробляються викладачем і фіксується в робочій програмі дисципліни, яка затверджується до початку навчального року на засіданні кафедри, та в силабусі дисципліни. Перед вивченням навчальної дисципліни, перед початком виконання певного виду навчальної діяльності викладачі знайомлять здобувачів вищої освіти із формами контрольних заходів, орієнтовними строками їх проведення, критеріями оцінювання, порядком повторного проходження та оскарження процедури і результатів контрольних заходів.

#### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Прозорість і зрозумілість для студентів форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягається за рахунок їх чіткого визначення, своєчасного доведення та відкритого публікування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОП є чіткими і зрозумілими для здобувачів освіти, які ознайомлюються з ними на початку навчального року в силабусах. На початку навчального семестру інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання оприлюднюється на інформаційних ресурсах ЦДПУ та кафедри з вільним доступом, з використанням ресурсу Moodle-ЦДПУ. Викладачі навчальних дисциплін знайомлять здобувачів вищої освіти з порядком проведення та формами контрольних заходів безпосередньо на вступних лекціях з кожної дисципліни, на семінарських заняттях, пояснюють систему підсумкового (семестрового) контролю і критерії оцінювання набутих знань з дисципліни.

У вересні 2020 року згідно наказу ректора буде проведений студентський моніторинг якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін за підсумками семестру (включаючи питання щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання). Результати студентського моніторингу обговорюватимуться на засіданнях вченої ради факультету за участю представників органів студентського самоврядування та приймаються відповідні рішення для усунення виявлених недоліків. [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_ocinyuv\\_cuspu\\_2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_ocinyuv_cuspu_2020.pdf)

#### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

За відсутності стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для другого (магістерського) рівня вищої освіти, при створенні ОП визначено дві форми атестації здобувачів вищої освіти:

- захист дипломної (кваліфікаційної) роботи;
- державний кваліфікаційний екзамен.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Організація контролю та оцінка якості навчання відбувається у відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДПУ імені В. Винниченка», «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в ЦДПУ імені В. Винниченка», «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у ЦДПУ імені В. Винниченка», «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю в ЦДПУ імені В. Винниченка». Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ЦДПУ: [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polog\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf)

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості в ЗВО. Об'єктивність забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, кількість та рівень складності завдань, механізм визначення результатів); відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків складання контрольних заходів, відкритою процедурою захисту курсових, кваліфікаційних робіт. Встановлені єдині правила перескладання контрольних заходів (п.п. 7.6-7.7. [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polog\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf)), [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_kvalifikaciyni\\_roboty.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_kvalifikaciyni_roboty.pdf) оскарження результатів атестації [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_apel\\_10.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_apel_10.pdf) Здійснюється моніторинг ефективності оцінювання. Для врахування думки студентів щодо об'єктивності системи оцінювання проводяться опитування студентів. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти на ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося. Зміст екзаменаційних білетів, перелік матеріалів, користування якими дозволяється студенту під час іспиту, а також критерії оцінки рівня підготовки студентів обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються завідувачем кафедри не пізніше, ніж за місяць до початку складання іспитів. Після цього інформація доводиться до відома студентів.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Студент, який не отримав поточних оцінок у семестрі, допускається до повторного проходження поточного контролю під час консультацій («Положенні про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка»). Час перескладання контрольних робіт визначається викладачем. Якщо здобувач вищої освіти має академічну заборгованість (1-59 балів (F, FX) за шкалою ЄКТС), то перескладання для ліквідації академічної заборгованості здійснюється за розкладом, що розробляє деканат. Перше перескладання здійснюється за розкладом перескладань. Друге – перед екзаменаційною комісією у складі 3-х осіб. Перескладання екзамену здійснюється у письмовій формі. У разі наявності в студента боргів з практики, отримання незадовільної оцінки деканат своїм розпорядженням встановлює терміни для її повторного проходження.

Для студентів, що не з'явилися на екзамені з поважної

причини, підтверженої відповідними документами, продовжується термін сесії.

Повторний захист дипломної (кваліфікаційної) роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЦДПУ регулюється «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю ЦДПУ імені В. Винниченка» ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_apel\\_10.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_apel_10.pdf)). На основі даного Положення студенти можуть подати апеляцію, якщо їх не задовольняє отримана підсумкова оцінка з дисципліни у процесі складання екзамену у випадку наявності конфліктної ситуації між студентом та викладачем. Апеляційні комісії, обираються вченою радою факультету і затверджуються наказом ректора. Голова апеляційної комісії – декан факультету, члени комісії – завідувачі кафедр. Крім того, в комісію входять представники від органів студентського самоврядування, кількість яких – не менш 50% складу комісії. Присутність студента у процесі розгляду апеляції, який її подав, здійснюється за його бажанням. Апеляційна комісія спирається на критерії оцінювання з даної дисципліни, які визначені в робочій навчальній програмі. Після детального вивчення та аналізу письмових матеріалів підсумкового контролю (екзамену) комісія приймає відповідне рішення щодо зміни оцінювання. Отримані оцінки за знання, які були виявлені у процесі поточного контролю або під час заліку, а також при складанні державних екзаменів та захисті кваліфікаційної роботи, апеляції не підлягають. Спірні питання, які виникають під час атестації, вирішуються екзаменаційною комісією.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Документи ЦДПУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті, це – «Положення про академічну доброчесність у ЦДПУ ім. В. Винниченка» ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_pro\\_dobrochesnist.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_dobrochesnist.pdf)), «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в ЦДПУ ім. В. Винниченка» ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_yakist\\_osvitn\\_diyaln\\_2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf)) (09.2018.pdf), «Положення про організацію наукової та науково-технічної діяльності у КДПУ ім. В. Винниченка» ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_pro\\_organizac\\_nauk\\_nuakteh\\_diyaln\\_2017-11-16.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_organizac_nauk_nuakteh_diyaln_2017-11-16.pdf)), «Порядок рекомендації до друку наукових та навчальних видань у ЦДПУ ім. В. Винниченка» ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poryadok\\_rekom\\_do\\_druku\\_nauk\\_navch\\_vidan.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poryadok_rekom_do_druku_nauk_navch_vidan.pdf)), «Етичний кодекс університетської спільноти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/etichn\\_kodeks\\_02.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/etichn_kodeks_02.pdf)).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Положенням про академічну доброчесність у ЦДПУ ім. В. Винниченка передбачено заходи та напрямки, що спрямовані на попередження порушення академічної доброчесності та здійснюються певними структурними підрозділами університету. Персональна відповідальність наукових керівників та викладачів за дотримання принципів академічної доброчесності полягає у певних процедурах, таких, як: вибіркова перевірка завідувачем кафедри кваліфікаційних та курсових робіт; організація рецензування кваліфікаційних робіт (у тому числі зовнішнього); перевірка на плагіат наукових матеріалів, що подаються до Студентського наукового вісника, яку здійснює редакційна колегія збірника за допомогою спеціалізованих програмно-технічних засобів (ліцензійного програмного забезпечення «StrikePlagiarism.com») та визначає процент унікальності студентської наукової роботи. Якщо рівень унікальності наукової роботи студента не відповідає розробленим у ЦДПУ нормам, така робота повертається на доопрацювання, після чого проходить повторну перевірку. Якщо академічний плагіат у науковій чи навчальній праці здобувача вищої освіти ЦДПУ був виявлений, то на ім'я ректора подається письмова заява, яка повинна розглядатись на засіданні створеної Комісії з питань академічної доброчесності. Комісія має право розглядати питання щодо наявності академічного плагіату також за власною ініціативою. Після розгляду поданої претензії Комісія робить відповідний висновок.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в ЦДПУ ім. В. Винниченка відбувається за допомогою відповідних процедур, що зазначені у п. 5.1. Положення про академічну доброчесність ЦДПУ. Університет приділяє значну увагу для виявлення плагіату в наукових роботах, що оговорено у Положенні. Крім того, видає методичні матеріали із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових та навчальних працях матеріали, ознайомлює здобувачів вищої освіти із документами, що регулюють відносини учасників наукового та освітнього процесу щодо дотримання норм академічної доброчесності, зокрема встановлюють відповідальність за академічний плагіат, сприяють органам студентського самоврядування, первинній профспілковій організації студентів, науковому товариству студентів і аспірантів, раді молодих учених в ознайомленні осіб, які навчаються, з правилами наукової, навчальної етики, розміщують на веб-сайті ЦДПУ правові та етичні норми публікування і рецензування наукових статей. У виховній роботі факультетів та кафедр передбачені заходи із формування у здобувачів вищої освіти етичних норм, у тому числі спрямовані на дотримання академічної доброчесності у навчальному процесі. Порушення академічної доброчесності розглядаються Комісією з питань академічної доброчесності, яка має широкі повноваження для урегулювання спірних проблем.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Положенням про академічну доброчесність у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка за порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачено використання законодавчої бази, зокрема статті 42 Закону України «Про освіту», завдяки якій за порушення академічної доброчесності існує академічна відповідальність. ЦДПУ припускає такі заходи: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. За певних випадків (наприклад, пропозиція хабара, фальсифікація чи фабрикація відомостей про себе, документів) ЦДПУ має право звернутись до правоохоронних органів з відповідною заявою. Ситуацій з порушенням викладачами та здобувачами вищої освіти принципів академічної доброчесності на кафедрі філософії, політології та міжнародних відносин не зафіксовано.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади НПП в ЦДПУ ґрунтується на законах України «Про вищу освіту», «Про освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 №1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Статуті ЦДПУ та згідно ліцензійних умов. Рівень професійної кваліфікації претендента оцінюється з урахуванням якості відкритих занять, які він проводить у присутності науково-педагогічних працівників кафедри. Обговорення кандидатур відбувається в їх присутності на засіданні кафедри, висновки якої про професійні й особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням і передаються разом з витягом з протоколу засідання кафедри на розгляд вченої ради університету або факультету, на засіданні яких відбір претендентів/ вибори проводяться таємним голосуванням. Рішення відповідної вченої ради вводиться в дію наказом ректора ЗВО. Така процедура відбору дозволяє залучити на ОП професіоналів високого рівня. Для реалізації ОП залучено 5 докторів наук; 7 кандидатів наук.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЦДПУ ім. В. Винниченка активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт. Протягом навчання магістрів організовуються зустрічі з роботодавцями, які ділилися досвідом і практикою з майбутніми спеціалістами.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На захист курсових та кваліфікаційних робіт запрошуються представники організацій-роботодавців, стейкхолдерів.

Прикладів залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців немає.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

гідно Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ЦДПУ імені В. Винниченка, ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_pro\\_pidv\\_kvalif\\_1610.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_pidv_kvalif_1610.pdf)) викладачі кафедри самостійно обирають форми, види, суб'єктів підвищення кваліфікації, результати якої враховуються під час обрання на посаду. Відповідно до цього Положення для сприяння професійному розвитку викладачів застосовуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. Форми навчання встановлюються закладом-виконавцем залежно від складності навчальних планів раз на п'ять років. Обсяг підвищення кваліфікації протягом 5 років – не менше 6 кред. ЄКТС (за програмою підвищення кваліфікації/ стажування відповідно до профілю кафедри – не менше 4 кред.; за АМ, стажування, самоосвіту, здобуття наукового ступеня, вищої освіти – не більше 1 кред., семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи – не більше 1,5 кред.). За останні роки всі викладачі ОП підвищили кваліфікацію у ЗВО України.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЦДПУ ім. В. Винниченка передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут, Колективний договір між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації на 2019-2020 рр., Положення про конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ЦДПУ ім. В. Винниченка-2019» та інші. Керівництво університету проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації. Відповідно до законодавства та вказаних вище документів ЦДПУ визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету, що зазначено в «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ імені В. Винниченка, розділ 6. За зразкове виконання трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи і вагомий досягнення в праці, а також до ювілеїв до працівників ЦДПУ застосовуються такі види заохочень: нагородження грамотою; оголошення подяки; заохочення у формі грошової премії.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси



**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні, бібліотечні, інформаційні ресурси, використовувані для організації освітнього процесу, є достатніми і відповідають вимогам реалізованої ОП. Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу, нормативно-правова бази представлені на сайті: <https://www.cuspu.edu.ua/ua/fed/financial-documents> <https://www.cuspu.edu.ua/ua/normatyvni-dokumenty>. Книжковий фонд бібліотеки представлений з різних галузей знань, згідно профілю діяльності ЗВО. Є література по фундаментальним галузям знань, гуманітарного і суспільно-політичного циклу наук, в тому числі з міжнародних відносин. НПП, студенти мають вільний доступ до навчальної, навчально-методичної та наукової літератури на електронних носіях з базових і профільних дисциплін, доступ до освітніх Інтернет-ресурсів. Інформаційні ресурси також підтримуються бібліотекою університету. Бібліотека має 6 абонементів, 3 читацьких залів на 360 місць. Бібліотечний фонд має достатнє забезпечення для реалізації цієї освітньої програми. Викладачі та студенти мають доступ до новітніх, у тому числі, англійських публікацій, відповідних до змісту програми. Через електронну бібліотеку університету здобувачі вищої освіти спеціальності мають повний доступ до передових електронних бібліотек світу. Також студенти мають вільний доступ до творчих майстерень для виконання самостійної роботи, що сприяє вдосконаленню їхнього професійного розвитку. <https://www.cuspu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/novyny>

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене у ЦДПУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП, чому сприяє забезпечений вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання та викладацької діяльності. Для зацікавлених сторін забезпечена робота в комп'ютерному класі, бібліотеці, музеях, науково-дослідних лабораторіях університету, а також вільний доступ до інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Студенти залучаються до проектної діяльності, та творчих ініціатив на. Консультаційну правову допомогу студентам надає юридична клініка університету. Активною є участь у створенні та функціонуванні освітнього середовища факультету історії та права, студентського самоврядування, представники якого слідкують за дотриманням інтересів та потреб студентів. Опитування здобувачів ОП показали достатній рівень задоволеності освітнім середовищем.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Якісне освітнє середовище в ЦДПУ і на факультеті регулярно підтримується системою заходів. Діяльність підрозділів ЦДПУ, які забезпечують відповідність державним санітарним нормам та стандартам закладів освіти, створює умови для безпечного та комфортного навчального процесу. В університеті діють відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ та відділ охорони, медичний пункт, тощо. Регулярне проведення інструктажів з техніки безпеки забезпечує дотримання безпеки життєдіяльності. Для адаптації студентів до навчання, особливо першокурсників існує кураторська підтримка, куратори, які закріплені за академічними групами, приділяють увагу міжособистісним спілкуванням у групі, запобігають появі проявів булінгу та жорсткої рейтингової конкуренції між одногрупниками. В ЦДПУ діє психологічний центр, який сприяє ефективності процесу навчання та адаптації студентів до вимог сучасної системи навчання. При університеті працює санаторій-профілакторій «Юність», який оздоровлює та надає лікувальні послуги.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується виконанням освітньої програми спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії викладачами кафедри. Організаційна підтримка забезпечується діяльністю деканату та кафедри. Студенти працюють за розкладом, що відповідає встановленим нормам проведення занять. На достатньому рівні знаходиться інформаційна підтримка. Забезпечений доступ до навчально-інформаційних матеріалів, документів освітньої програми, творчих майстерень, діють інформаційні системи супроводу студента, протягом навчального періоду проводиться моніторинг індивідуальних досягнень студента. Інформація щодо непередбачуваної зміни занять, їх перенесення та заміни надається студентам завчасно. Всі інформаційні повідомлення представлені на офіційних сайтах університету, факультету, кафедри філософії, політології та міжнародних відносин, які мають свої офіційні сторінки і в соціальній мережі. Консультаційна підтримка надається відповідно до встановлених графіків та можливості опрацювання необхідного матеріалу дистанційно. Консультаційну інформацію з адміністративних питань здобувачі вищої освіти отримують як на офіційному сайті ЦДПУ, так і через окремі повідомлення деканату та кафедри. Завдяки діяльності Студентського профспілкового комітету та органів студентського самоврядування реалізується захист прав та інтересів студентів, організовується соціальна підтримка

та надання певних консультацій. «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДПУ» передбачено закріплення кураторів за академічними групами, діяльність яких спрямована на первинну підтримку студентів у навчальному процесі. Спільна діяльність деканату, кафедри та навчально-допоміжного персоналу спрямована на створення ефективної комунікації всіх навчальних підрозділів зі студентами, що відбувається через сформований графік навчальних консультацій, соціальні мережі та інші комунікативні засоби. Основним органом студентського самоврядування є Студентська рада, яка забезпечує здобувачів вищої освіти необхідною інформаційною, організаційною підтримкою, долучає студентів до соціальної та громадської активності, організовує та проводить різноманітні заходи, що забезпечують студентам активне життя <https://www.cuspu.edu.ua/student-council-news>. У ЦДПУ забезпечена підтримка студентів у працевлаштуванні, система підтримки кар'єрного старту. Існує багато можливостей для всебічного фізичного та особистісного розвитку студентів, у ЦДПУ наявна спортивна та соціальна інфраструктура, служба психолого-соціальної підтримки. Студенти активно заохочуються за певні досягнення, зокрема за проявлені високі результати в навчальній і творчій діяльності. Університет забезпечує можливість для здобувачів вищої освіти додаткового навчання, сприяє академічній мобільності.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для осіб з особливими освітніми потребами, що не зводяться лише до інвалідності, в ЦДПУ створено достатні умови. Це відображено насамперед у «Положенні порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://www.cuspu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/10246-poriadok-suprovodu-nadannia-dopomohy-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykhmalomobilnykh-grup-naselennia>). Право на освіту осіб з особливими потребами реалізується завдяки низці особливих умов, зокрема до приміщень ЦДПУ забезпечений безперешкодний доступ, перебування та навчання в аудиторіях університету зручні та комфортні (<https://www.cuspu.edu.ua/inkliuzyvna-osvita>). Крім того, в університеті працює система підтримки студентів, які мають дітей. На навчання за програмою ОП спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії подібних прикладів не було, проте створені умови для осіб з особливими потребами та маломобільних груп населення дозволяють отримувати вищу освіту. Будівлі навчальних корпусів та гуртожитків університету при вході обладнані кнопками виклику, які розташовані на прийнятній висоті для осіб з інвалідністю. Заняття для даних осіб можуть проводитися в аудиторіях, що розташовані на першому поверсі.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначається в ЦДПУ декількома важливими нормативними документами. «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (Наказ №161-1-ун від 28.11.2016 року) чітко регламентує посадові обов'язки уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЦДПУ. «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю» (Наказ № 136/1-ун від 02 жовтня 2019 року), яке розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Статуту ЦДПУ, Колективного договору ЦДПУ, «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в ЦДПУ» передбачено вирішення конфліктних ситуацій, які можуть виникнути під час проведення підсумкового контролю в період екзаменаційно-залікової сесії. «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю» зосереджує увагу на порядку створення апеляційної комісії, в ньому визначені принципи роботи даної комісії та процедура апеляції результатів підсумкового контролю знань (заліків, екзаменів) здобувачів вищої освіти. Склад апеляційної комісії призначається вченою радою факультету і затверджується наказом ректора ЦДПУ за поданням декана факультету. Для вирішення інших конфліктних питань в університеті, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією в якихось галузях, корупцією працює Комісія з питань трудових спорів, склад якої щороку оновлюється. Вона розглядає звернення, заяви працівників та здобувачів вищої освіти університету, що відповідає Закону України «Про доступ до публічної інформації» та Закону України «Про звернення громадян». Психологічна допомога студентам та працівникам університету забезпечена роботою Психологічної служби ЦДПУ (<https://www.cuspu.edu.ua/storinky-pidrozdilivuniversytetu/psykholohichna-sluzhba-kdpu/zahalna-informatsiia>). Дотримання вимог законодавчих, нормативних і морально-етичних норм та прав усіх сторін під час співпраці в університеті забезпечується діяльністю профспілкових комітетів викладачів і студентів, органів студентського самоврядування. На факультеті історії та права відсутні конфліктні ситуації, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, що демонструє результативність співпраці з боку сторін організації та реалізації освітньої програми.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у**

## **відкритому доступу в мережі Інтернет**

Документ ЦУДПУ, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП оприлюднені у відкритому доступі в мережі Інтернет за адресою:  
<http://www.cuspu.edu.ua/ua/normatyvni-dokumenty#glava3>

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

При реалізації ОП кафедра дотримується мети забезпечення безперервності змісту, враховує логіку академічного взаємозв'язку дисциплін, їхню послідовність і спадкоємність. Кафедра, гарант ОП регулярно відстежує, аналізує інформацію про результативність діяльності ОП, проводить оцінку сильних і слабких сторін, актуалізацію на ринку навчання та праці, виявлення наявних загроз, що відображається також у робочих навчальних планах. Перегляд і оновлення робочих навчальних планів відбувається один раз на рік, наприкінці навчального року і затверджується на наступний навчальний рік.

Перегляд ОП здійснюється і поновлення вносяться у випадках:

- прийняття стандарту вищої освіти або інших нормативних документів;
- зміни вимог роботодавців до випускників;
- появи нових підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів;
- розробки нових методик викладання та контролю знань студентів та інше.

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відкрита в ЦДПУ ім. В. Винниченка у 2016 році, до введення стандарту. ОП розроблялася на весь термін навчання. За 2 роки дії програми вона глибоко не коректувалася, так як йшла апробація ідей і стратегій, що були визначені для впровадження нової спеціальності. Однак перший же досвід застосування ОП в освітній процесі показав, в яких параметрах ОП необхідно оновлювати та коригувати щорічно. Так, розширення потребують списки вибіркових дисциплін, розширення практичної підготовки (включення практики з реставрації). Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОП є: самообстеження ОП, внутрішні та адміністративні перевірки ОП. Проводиться аналіз та обговорення результатів перевірок на засіданні кафедри, визначаються проблемні питання, окреслюється коло необхідних оновлень та змін у ОП. Однією з основних форм оцінки ефективності ОП є також щорічні звіти, які містять комплексну оцінку ОП. Звіт кафедри аналізується і обговорюється на засіданні кафедри, затверджується деканом факультету. Кафедрою планується коригування в частині складу встановлених навчальних підрозділом дисциплін (модулів) навчального плану, зокрема вибіркових, а також змісту робочих програм нормативних дисциплін, програм практики, підсумкової атестації. Оновлення та перегляд ОП планується здійснювати з урахуванням розвитку науки, технологій, культури, сфери міжнародних відносин, змін на ринку праці, інтересу роботодавців, прагнення до інновацій, які сприяють підвищенню якості фахівців та адаптації випускників у професійній діяльності.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Наприкінці кожного навчального року кафедрою виявляється результативність ОП на підставі аналізу заявлених компетенцій і очікуваних результатів, що визначається в першу чергу академічною успішністю здобувачів вищої освіти та використанням ними додаткових можливостей для реалізації потреб у розвитку (гуртків, наукових конференцій, участі в конкурсах, вибору виду навчальної практики, індивідуальних потреб з використанням форм дистанційної та електронної технологій навчання тощо). Залучення студентів до процесів оцінювання якості ОП забезпечується постійним й активним представництвом присутністю студентів у внутрішніх перевірочних комісіях; участю у формальних і неформальних відгуках, опитуваннях, фокус-групах; здійсненням вибору студентами навчальних курсів із сформованого переліку вибіркових дисциплін. Шляхом опитування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості. Крім того, викладачами окремих дисциплін (як нормативних, так і вибіркових) проводиться моніторинг серед здобувачів вищої освіти (анкетування, інтерв'ю, консультування) про очікувані результати навчання відповідно до заявлених в ОП. Так, під час перегляду Навчальної художньо-творчої практики Пленер, відбулося коригування відповідно пропозицій здобувачів вищої освіти. Виявлені конкретні елементи ОП, які студенти хотіли б змінити, покращити, оновити, аналізуються і розглядаються на засіданні методичної ради кафедри із запрошенням роботодавців.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Внутрішнє забезпечення якості освіти при організації навчального процесу досягається за рахунок ефективної взаємодії викладачів та здобувачів вищої освіти в сфері навчання та наукових досліджень, спрямованих на розвиток динамічного освітнього середовища, підтримку індивідуальних досягнень студентів як у науковому, так і в творчому плані. «Положенням про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polog\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf)) визначені права органів студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. У розробці програми враховується гнучкість на макро- і мікрорівнях. На макрорівні здобувачі вищої освіти мають можливість починати і закінчувати навчання за курсами або програмами в зручний для них момент (індивідуальна система навчання). На мікрорівні здобувачі вищої освіти мають можливість проходити

навчання по курсу або програмі за гнучким графіком у групі в рамках загального розкладу, встановленого ЦДПУ.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Викладачі кафедри готують за участю роботодавців або за урахуванням їх побажань (заявок, вимог) обґрунтовані пропозиції щодо перегляду (оновлення) в будь-який елемент ОП за результатами реалізації програми навчальної дисципліни або професійного модуля в поточному році. Пропозиції щодо перегляду (оновлення) ОП розробляються в рамках обсягу часу, що відведено на освоєння обов'язкової та варіативної частин ОП щодо:

- зміни обсягу часу на освоєння змісту наявних або тих, що вводяться, нових елементів ОП;
- зміни порядку освоєння навчальних дисциплін або професійних модулів;
- зміни графіка освітнього процесу;
- зміни структурних елементів професійного модуля.

Питання про перегляд і оновлення ОП вноситься до порядку денного і розглядається на засіданнях кафедри. За результатами обговорення виноситься експертне судження про необхідність і доцільність перегляду і поновлення ОП відповідно до Положення, розробленого кафедрою спільно з роботодавцями.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У зв'язку з первинною акредитацією ОП випуск здобувачів вищої освіти не здійснювався, тому дані про працевлаштування випускників відсутні.

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП планується здійснюватися різними засобами:

- впровадження системи опитування випускників щодо задоволеності якістю програми, її актуальності для започаткування та побудови кар'єри;
- формалізацію системи зворотного зв'язку з роботодавцями та керівниками виробничої (педагогічної) практики стосовно достатності, актуальності, повноти сформованих загальних та спеціальних компетентностей випускника програми;
- організацію роботи методичних семінарів, круглих столів, онлайн-конференцій щодо реалізації випускниками індивідуальної освітньої траєкторії;
- проведенням постійного аналізу попиту і пропонування на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється за ОП;
- інформуванням випускників і студентів відділення про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час реалізації ОП виявлені наступні недоліки:

- слід удосконалити форми, методи та засоби контролю за навчальною діяльністю студентів;
- докорінного покращення вимагає система вільного вибору дисциплін, що має включати весь спектр дисциплін, які вивчаються в рамках реалізації інших ОП;

При створенні робочих програм навчальних дисциплін не всі викладачі зуміли розробити оптимальну структуру навчальної дисципліни, систему розподілу балів і критерії оцінювання навчальних досягнень студента.

Загалом окремі недоліки в ОП/освітній діяльності з реалізації ОП, виявлені у ході внутрішнього забезпечення якості, усуваються в робочому порядку.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП проводиться вперше, зауваження та пропозиції відсутні.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

ЦДПУ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП у таких основних напрямках: визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти у галузі 29 Міжнародні відносини; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; посилення кадрового потенціалу та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу і підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; забезпечення публічності інформації про ОП; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у

наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності ЗВО в системи національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень закладів вищої освіти; оцінювання освітньої та науково-дослідної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи рейтингового оцінювання.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структурними підрозділами ЦДПУ в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- навчально-методичний відділ (сектор ліцензування, акредитації, сектор забезпечення якості освітньої діяльності) (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету; розробка нормативних документів, що регламентують принципово важливі сторони освітнього процесу в університеті; аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичної ради університету щодо контролю змісту освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; координація роботи факультетів, випускових кафедр щодо організації виробничої практики, ефективності використання баз практики);
- науковий відділ (організовує та координує науково-дослідну роботу кафедр; визначає рейтинг кафедр та науково-педагогічних працівників; координує та контролює підвищення кваліфікації викладачів; міжнародні зв'язки зі студентської науки; виконує представницькі функції університету у міжнародній науковій спільноті, сприяє ефективному використанню інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в університеті);
- випускова кафедра (забезпечення освітнього процесу та контроль за його якістю; моніторинг процесу реалізації освітньої програми, періодичний перегляд освітньої програми).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Статут ЦДПУ - [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Statut\\_cuspu\\_2017.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Statut_cuspu_2017.pdf);  
Колективний договір - [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Kolektivniy\\_dogovir\\_2018.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Kolektivniy_dogovir_2018.pdf);  
Положення про організацію освітнього процесу - [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polog\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf);  
Етичний кодекс університетської спільноти в ЦДПУ імені В. Винниченка - [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/etichn\\_kodeks\\_02.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/etichn_kodeks_02.pdf);  
Положення про організацію практичної підготовки в ЦДПУ імені В. Винниченка - [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_praktik\\_241019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_praktik_241019.pdf);  
Порядок обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів ЦДПУ імені В. Винниченка - [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poryadok\\_obran\\_za\\_konkusom.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poryadok_obran_za_konkusom.pdf);  
Положення про програму обміну студентами - [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_program\\_obminu\\_stud.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_program_obminu_stud.pdf);  
Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДПУ імені В. Винниченка - [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/CUSPU\\_Academic\\_Mobility\\_10.2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/CUSPU_Academic_Mobility_10.2019.pdf);  
Доступність документів ЗВО для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на сайті університету в категорії «Нормативні документи» - <https://www.cuspu.edu.ua/ua/normativni-dokumenty>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.cuspu.edu.ua/ua/news/648-propozytzii-steikkholderiv/10317-propozytzii-steikkholderiv>  
(№40-42, 51, 68)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.cuspu.edu.ua/images/history/kaf\\_filosof/osvit-prof\\_programi/OPP\\_Mignar2018.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/history/kaf_filosof/osvit-prof_programi/OPP_Mignar2018.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є її певна змістовна оригінальність та широкі можливості подальшого розвитку та вдосконалення. При розробці ОП врахована поступовість, системність та послідовність викладання фахових дисциплін; забезпечені

міждисциплінарні зв'язки навчальних дисциплін, їхня спадкоємність; здобувачі вищої освіти мають можливість обирати з переліку вибіркових дисциплін ті дисципліни, що підвищують фахові компетентності; програмні компетентності відповідають компонентам освітньої програми; навчальні дисципліни викладаються спеціалістами з фаховою освітою та науковими ступенями, які систематично займаються активною творчою, науковою і науково-методичною діяльністю, що відповідає спеціальності, яка акредитується; визначено посади, які може займати здобувач вищої освіти після отримання кваліфікації, що відповідає Національній рамці кваліфікації вищої освіти та Класифікатору професій ДК 003:2010.

До слабких сторін ОП можна віднести є слабкі міжнародні та міжвузівські зв'язки; відсутність програм подвійних дипломів.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

На найближчу перспективу розвиток ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у галузі 29 Міжнародні відносини планується здійснювати за наступними напрямками:

- залучення до організації освітнього процесу та реалізації освітньо-професійної програми представників роботодавців;
- підвищення якості навчально-методичної та наукової активності науково-педагогічних працівників випускової кафедри;
- вдосконалення змісту теоретичних і практичних освітніх компонентів ОП;
- удосконалення форм та методів навчання;
- підвищення рівня академічної свободи студентів;
- інтернаціоналізація освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, спрямовані на подальшу підготовку високоосвічених фахівців.

Основними заходами при тому є:

- залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі міжнародних відносин, представників роботодавців;
- більш активне залучення стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти до щорічного перегляду ОП та її модернізації;
- розширення баз практики для підготовки фахівців, виходячи з потреб ринку праці, науково-дослідних і матеріально-технічних ресурсів кафедри;
- підготовка власних навчальних посібників за основними освітніми компонентами освітньо-професійної програми;
- поглиблене вивчення іноземної мови;
- здійснення публікацій, пов'язаних з освітньо-професійною програмою, у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз;
- застосування елементів дистанційного навчання за освітніми компонентами програми та використання ресурсів навчальної платформи Moodle ЦДПУ;
- забезпечення гнучких індивідуальних освітніх траєкторій для студентів, удосконалення переліку та змісту вибіркових дисциплін з урахуванням європейських практик;
- оптимізація взаємозв'язку студент-викладач щодо отримання результатів ефективності форм та методів навчання;
- налагодження міжнародних та міжвузівських зв'язків з провідними ЗВО України та Європи;
- участь у міжнародних грантових програмах;
- активізація профорієнтаційної роботи та популяризація освітньої програми з метою розширення контингенту студентів;
- розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів за участю стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Семенюк Олег Анатолійович**

Дата: 18.03.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	<i>Silab_Diplomat_protokol_etiket.pdf</i>	RMEypUQI5Et6X81LPHKfvgk1eCRJ4rmiDwxUwV+7WLO=	Навчальна аудиторія, проєкційний екран - 1шт.; ПК - 1шт.
Іноземна мова в дипломатії (англійською мовою) / Foreign Language in diplomacy (in English)	навчальна дисципліна	<i>Silab_inozemna_mova_diplomatii_mag.pdf</i>	a5KyO6xmDPgS2XWo5NjF+awG3G0+zc2F13B7g+99wbM=	навчальна аудиторія, ПК - 1шт.
Сучасні демократії в умовах нестабільності	навчальна дисципліна	<i>Silab_Suchas_demokr.pdf</i>	/HbARKc0Imksv0gpd8h6+iLBBGmqrh/NOBK+HvnuBSw=	
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>Silab_Miznar_pravo.pdf</i>	JekE1S1WVlzPkTG6LK7F+dR0XVk/OuT3cT2+sMRWR8A=	
Сучасна правова кіберполітика	навчальна дисципліна	<i>Silab_Suchas_pravova_kiberpolitika.pdf</i>	GRaDTgYvJNSkZx1ibt7zblfB7ft03anuRO/rsNigSAk=	
Логістика політичних стратегій	навчальна дисципліна	<i>Silab_Logistika_politichnih_strategiy.pdf</i>	PhYyh2hrDRYFCrSziShFleh5M6jsSeshsMkKvDrahNw=	
Сучасні терористичні загрози	навчальна дисципліна	<i>Silab_Suchas_terorist_zagr.pdf</i>	rN3gpWBIVAfRpxvQREN5Ht/WfS1ckhqk40zvtEsAg78=	
Конфлікт цивілізацій в сучасній світовій політиці	навчальна дисципліна	<i>Silab_konfl_civilizac_suchasn_svit_polit_mag.pdf</i>	Y/+y77/uKqDm7Jj7r49ZtYt4FrLoTTM8WoUudzSBIIM=	
Прикладна математика в системному моделюванні	навчальна дисципліна	<i>RP_priklad_mat_system_model_mag_2019.pdf</i>	rISmjwi7oZ1omXrjPF+O/8r0aUhgewozRgCsZiKqZ88=	
Філософія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Silab_Filos_miznar_vidn.pdf</i>	qsisaGyrlJdgJCG5W/7G1Yv18frPJAtKTz9ObsM63uU=	
Теорія міжнародних політичних відносин	навчальна дисципліна	<i>Silab_Teor_miznar_polit_vidn.pdf</i>	h3x4tvCapqVqCQrc015epYj10wvW4guWPotfBh/76eo=	
Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці (англійською мовою) / Foreign Language in Global and Regional Policy (in English)	навчальна дисципліна	<i>Silab_inoz_mova_v_mizn.pdf</i>	Ga+t4H1fFPuDQBxN+Oe1jRUfDByiQ4d6b620thUmKw=	Навчальна аудиторія, ПК - 1шт.
Сучасна дипломатична система та особливості організації консульської служби	навчальна дисципліна	<i>Silab_Suchas_dipl_sist.pdf</i>	cUHOPpkjVrMr3RvOj46GtTpa+r12WTUE2E8AmjQ6F8=	
Адміністративне право	навчальна дисципліна	<i>RP_admin_pravo_mag_2018-2019.pdf</i>	RYhZu22ozYtcg2iu+T9B66msGmbUI9hVd8tfkwKLMc=	
Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси	навчальна дисципліна	<i>Silab_Region_miznar_vidn.pdf</i>	EuPz3GUFsKo/BahTE6CUIJWkEgflZzcdjkcaf3MASao=	
Міжнародна політика та політичні комунікації	навчальна дисципліна	<i>Silab_miznar_polt_polit_komunik.pdf</i>	fB9pg8Y5KNhvjKqCTBn84Tfbv9XLxX6hPPAUbsjNbxA=	
Соціологія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Silab_Sociol_miznar_vidnos.pdf</i>	VMym41S5b2Kkb6L8ZqLC7BFT6DdBEK5ZLT4y0YdE8X4=	
Теорія та практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів (англійською мовою) / Theory and Practice of Translation of diplomatic correspondence and international documents (in English)	навчальна дисципліна	<i>Silab_Teor_i_prakt_perekl.pdf</i>	moL2ABWaVJMpm8LaTK+WGEWXPn34zdB2NxeHqea3nBw=	навчальна аудиторія, ПК - 1шт.
Міжнародні та регіональні інститути	навчальна дисципліна	<i>Silab_Miznar_ta_region_inst.pdf</i>	8MoI0exhr/n9UKYUFFXcA4t7WSNo4QhGTqLZ5vr8xlw=	
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Silab_civiln_zahist_2019-2020.pdf</i>	eAHlfjnxrqKq69m6PhgNlnxt2FpfdUzPQhTxx82tyM=	навчальна аудиторія, проєкційний екран - 1шт.; ПК - 1шт.
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Silab_filosof_nauk.pdf</i>	wp7J66hdcwvh2109ZwPLonMQdv26PNGHe6OWcc1Eg=	зал засідань навчального корпусу №5
Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи	підсумкова атестація	<i>Metod_recomend_kvalifikac_robnt_mag.pdf</i>	SRqI8vRGjv41PorkeqPiTWrwUeT3UK4T2HG2ACulhh0=	



Виробнича практика у структурах міжнародної та регіональної політики	практика	<i>program_virobn_prakt_mag_2019.pdf</i>	ItUh6ajWec7wqWqz02tNNXwi4p12GOpoZXiuAi/gAlA=	Бази для проходження практики: Департамент економічного розвитку і торгівлі Кіровоградської ОДА, Кіровоградська регіональна торгово-промислова палата, ТОВ «Маркет-кар'єра» (м. Кропивницький), Громадська організація «Let's do it, Ukraine» (м. Кропивницький), Міжнародний Республіканський Інститут (м. Київ)
--	----------	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
19194	Ткачук Андрій Іванович	доцент			0	Цивільний захист	<p>. Основні публікації за напрямом (навчальні посібники):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ткачук А.І. Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів педагогічних ЗВО всіх спеціальностей за освітнім рівнем "бакалавр" / А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. – Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". – 2019. – 204 с (17,33 д.а.)</li> <li>2. Ткачук А.І. Технічна механіка. Статика абсолютно твердого тіла. Опір матеріалів: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів педагогічних ЗВО / А. І. Ткачук. – Кіровоград: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". – 2015. – 260 с. (12,1 д.а.)</li> <li>3. Ткачук А.І. Цивільний захист. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів педагогічних ЗВО всіх спеціальностей за освітнім рівнем «магістр»/ А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. – Перевидання, доповнене та перероблене. – Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2017. – 144 с.</li> <li>4. Ткачук А.І. Основи охорони праці. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів педагогічних ЗВО всіх спеціальностей за освітнім рівнем "бакалавр" / А.І. Ткачук, С.М. Богомаз-Назарова. – Перевидання, доповнене та перероблене. – Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". – 2017. – 156 с.</li> <li>5. Ткачук А.І. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів педагогічних ЗВО всіх спеціальностей за освітнім рівнем "бакалавр" / А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. – Перевидання, доповнене та перероблене. – Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". – 2017. – 184 с.</li> <li>6. Ткачук А.І. Охорона праці в галузі. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів педагогічних ЗВО всіх спеціальностей за освітнім рівнем "магістр" / А.І. Ткачук, С.М. Богомаз-Назарова, С.О. Кононенко. – Перевидання, доповнене та перероблене. – Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". – 2018. – 128 с. зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tsarenko O.N. IR Photodetectors Based on Isoperiodic Epitaxial Layers of Lead Tin Chalcogenides / O.N. Tsarenko, A.I. Tkachuk, S.I. Ryabets // Technical Physics. – 2019, Volume 64, Issue 3. – pp. 368-372.</li> <li>2. Царенко О.Н. Фотоприемники ИК-диапазона на основе изопериодических эпитаксиальных слоев халькогенидов свинца-олова / О.Н. Царенко, А.И. Ткачук, С.И. Рябец // Журнал технической физики. – 2019, Том 89. – Вып. 3. – С. 404-408.</li> <li>3. Tetyorkin V.V. 1/f noise and carrier transport mechanisms in InSb p+n junctions / V.V. Tetyorkin, A.V. Sukach, A.I. Tkachuk, S.P. Trotsenko // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. – 2018. – V. 21, № 4. – P. 374-379.</li> <li>4. Tetyorkin V.V. Electrical properties of InSb p-n junctions prepared by diffusion methods /</li> </ol>

Tetyorkin V.V., Sukach A.V., Tkachuk A.I. // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. – 2016. – V. 19, № 3. – P. 295-298.

5. Tetyorkin V.V. Characterization of grain boundaries in CdTe polycrystalline films / V.V. Tetyorkin, A.V. Sukach, V.A. Boiko, A.I. Tkachuk // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. – 2015. – V. 18, № 4. – P. 428-432.

6. Tetyorkin V.V. Carrier transport mechanisms in reverse biased InSb p-n junctions / Tetyorkin V.V., Sukach A.V., Tkachuk A.I. // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. – 2015. – V. 18, № 3. – P. 267-271.

7. Tetyorkin V.V. Heterostructure ohmic contacts to p-CdTe polycrystalline films / Tetyorkin V.V., Sukach A.V., Tkachuk A.I. // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2014. – V. 17, № 3. – P. 268-271.

8. Tetyorkin V. Carrier transport mechanisms in InSb diffusion p-n junctions / V. Tetyorkin, A. Sukach, A. Voroschenko, A. Tkachuk, M. Kravetskii, I. Lucyshyn // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2014. – V. 17, № 4. – P. 325-330.

II. Науково-дослідна робота (статті у фахових виданнях):

1. Tsarenko O.N. IR Photodetectors Based on Isoperiodic Epitaxial Layers of Lead Tin Chalcogenides / O.N. Tsarenko, A.I. Tkachuk, S.I. Ryabets // Technical Physics. – 2019, Volume 64, Issue 3. – pp. 368-372.

2. Царенко О.Н. Фотоприймачи ІК-діапазона на основі ізоперіодических епітаксильних шарів халькогенідів свинцю-олова / О.Н. Царенко, А.І. Ткачук, С.І. Рябець // Журнал технічної фізики. – 2019, Том 89. – Вип. 3. – С. 404-408.

3. Tetyorkin V.V. 1/f noise and carrier transport mechanisms in InSb p+n junctions / V.V. Tetyorkin, A.V. Sukach, A.I. Tkachuk, S.P. Trotsenko // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. – 2018. – V. 21, № 4. – P. 374-379.

4. Tetyorkin V.V. Electrical properties of InSb p-n junctions prepared by diffusion methods / Tetyorkin V.V., Sukach A.V., Tkachuk A.I. // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. – 2016. – V. 19, № 3. – P. 295-298.

5. Ткачук А.І. Особливості вивчення наркоманії (залежності від психостимуляторів та канабіноїдів), як складової соціально-політичних небезпек, при викладанні безпеки життєдіяльності та охорони праці в галузі / А.І. Ткачук // Наукові записки. – Вип. 177. Ч. 2. – Серія: Педагогічні науки. – Кривий Ріг: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 122-128.

6. Ткачук А.І. Сучасні особливості вивчення глобальних проблем людства загальносвітового рівня / А.І. Ткачук, Ю.С. Колтко // Наукові записки. – Вип. 173. Ч. 2. – Серія: Педагогічні науки. – Кривий Ріг: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 215-220.

III. Участь у конференціях: Протягом останніх 5 р. взяв участь у 15 Міжн. науково-практичних конференціях, зокрема:

1. Sukach A.V. Space-charge-limited current in a-SiCN layers / A.V. Sukach, V.V. Tetyorkin, A.I. Tkachuk, V.I. Ivaschenko, O.K. Porada, A.O. Kozak // XVII International Freik Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems. Abstract book. (ICPTFN-XVII). – Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyli Stefanyk Precarpathian National University, 2019. – P. 100.

2. Ткачук А.І. Вивчення таких глобальних проблем людства, як припинення гонки озброєння та демографічна криза / А.І. Ткачук, Ю.С. Колтко // Збірник Матеріалів VII-ї Міжн. науково-практичної онлайн-інтернет конференції "Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті". – Кривий Ріг: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 89-91.

3. Tkachuk A.I. Differential resistance-area product in InSb photodiodes / Tka-chuk A.I., Sukach A.V., Tetyorkin V.V., Trotsenko S.P. // 8-ма Українська наукова конференція з фізики напівпровідників. Матеріали конференції. – Ужгород: Видавець ТОВ "Рік-У", 2018. – С. 219-220.

IV. Керівництво науковою роботою студентів:  
Керівництво студентською проблемною групою та написанням наукових статей студентами, магістерських (4) і бакалаврських робіт (3) 2019.

30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника факультету:  
Заступник декана з навчально-виховної роботи фізико-математичного ф-ту.

30.13. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Ткачук А.І. Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітнім рівнем "бакалавр" / А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. – Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". – 2019. – 204 с (17,33 д.а.)  
2. Ткачук А.І. Технічна механіка. Статика абсолютно твердого тіла. Опір матеріалів: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / А. І. Ткачук. – Кіровоград: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". – 2015. – 260 с. (12,1 д.а.)  
3. Царенко О.М. Загальна фізика. Збірник задач: частина 2; Навчальний посібник / Царенко О.М., Сальник І.В., Ткачук А.І. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. – 140 с.

30.14. Керівництво діючою студентською проблемною групою:  
Робота студентської проблемної групи «Екологічні і техногенні проблеми в перетворювальній діяльності людини».

30.15. наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Sukach A.V. Space-charge-limited current in a-SiCN layers / A.V. Sukach, V.V. Tetyorkin, A.I. Tkachuk, V.I. Ivaschenko, O.K. Porada, A.O. Kozak // XVII International Freik Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems. Abstract book. (ICPTTFN-XVII). – Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyli Stefanyk Precarpathian National University, 2019. – P. 100.  
2. Ткачук А.І. Вивчення таких глобальних проблем людства, як припинення гонки озброєння та демографічна криза / А.І. Ткачук, Ю.С. Колтко // Збірник Матеріалів VII-ї Міжн. науково-практичної онлайн-інтернет конференції "Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті". – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 89-91.  
3. Tkachuk A.I. Differential resistance-area product in InSb photodiodes / Tka-chuk A.I., Sukach A.V., Tetyorkin V.V., Trotsenko S.P. // 8-ма Українська наукова конференція з фізики напівпровідників. Матеріали конференції. – Ужгород: Видавець ТОВ "Рік-У", 2018. – С. 219-220.  
4. Tkachuk A.I. Peculiarities of preparation and transport of charge carriers in CdTe p-n junctions / A.I. Tkachuk, A.V. Sukach, V.V. Tetyorkin, M.Yu. Kravetskii, A.T. Voroschenko // Збірка тез доповідей 8-ї Міжн. науково-технічної конференції "Сенсорна електроніка та мікросистемні технології" (СЕМСТ-8) – Одеса: "Астропринт", 2018. – С. 92.  
5. Ткачук А.І. Вивчення соціальних небезпек, що пов'язані з алкоголізмом // Збірник Матеріалів VI-ї Міжн. науково-практичної онлайн-інтернет конференції "Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті". – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 103-105.  
6. Ткачук А.І. Система презентацій при вивченні соціальних небезпек, що пов'язані з нікотиноманією // Матеріали Міжнародної XIV (XXIV) науково-практичної конференції "Засоби і технології сучасного навчального середовища". – Кропивницький: ПП "Ексклюзив-Систем", 2018. – С. 93-96.

						<p>7. Ткачук А.І. Особливості вивчення соціального страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві // Збірник Матеріалів V-ї Міжн. науково-практичної онлайн-інтернет конференції "Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті". – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. – С. 92-93.</p> <p>30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти» Стажування:</p> <p>1. ДСНС України. Інститут державного управління у сфері цивільного захисту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ № 183910 від 9 грудня 2015 р. Тема Стажування: "Викладання цивільного захисту у вищій школі". Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) затверджено наказом ректора КДПУ № 147-ун від 28.12.15 р.</p> <p>2. ДСНС України. Ін-т державного управління у сфері цивільного захисту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУЦЗ 09511660 № 000036 від 25.04.2018 р. Тема стажування: "Застосування сучасних освітніх технологій та актуального методичного інструментарію при викладанні дисципліни "Безпека життєдіяльності"</p> <p>3. ДП "Кіровоградський експертно-технічний центр Держпраці". Посвідчення № 17219-20 від 11.09.2017 . Тема стажування: "Викладання охорони праці у вищій школі". Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДПУ № 127-ун від 10.10.17.</p> <p>4. ЦНТУ, кафедра деталей машин і прикладної механіки. Довідка про стажування № 02-14/11-798 від 28.05.2019 р. Тема стажування: "Застосування сучасних освітніх технологій у викладанні трудового навчання та вивчення актуального методичного інструментарію при викладанні блоку дисциплін з "Технічної механіки", "Вибраних питань технічної механіки" та "Прикладної механіки". Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) затверджено наказом ректора ЦДПУ № 93-ун від 03.06.2019</p>
208254	Фока Марія Володимирівна	старший викладач		0	<p>Теорія та практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів (англійською мовою)/ Theory and Practice of Translation of diplomatic correspondence and international documents (in English)</p>	<p>наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>Foka M. Training of an implied reader as a goal for literary education at tertiary level // Advanced Education. 2017. Issue 8. P. 21-27 (Наукометричне видання Web of Science)</p> <p>наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Фока М. Receptive poetics as an effective methodology for implicit meanings research in a work of fiction // Наукові записки. Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. Випуск 158. Серія: Філологічні науки (літературознавство). С. 215-222.</p> <p>2. Фока М. Раса як джерело художньої енергії твору // Наукові записки НУ «Острозька академія»: збірник наукових праць. Острог: Видавництво НУ «Острозька академія», 2017. Випуск 66. Серія «Філологічна». С. 87-90.</p> <p>3. Фока М. Дхвані як джерело художньої енергії твору // Південний архів: збірник наукових праць. Філологічні науки. Випуск LXVIII. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 142-148.</p> <p>4. Фока М. Перегуки санскритської категорії дхвані із сучасною поетикою підтексту // Науковий вісник міжн. гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Філологія. Випуск 27, том 1. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 108-110.</p> <p>5. Фока М. Інтертекстуальність як спосіб формування підтексту // Держава та регіони: науково-виробничий журнал. Серія: Гуманітарні науки, 2017. № 2 (49). С. 10-13.</p> <p>6. Фока М. Феномен підтексту: спроба дефініції // Science and Education a New Dimension. Philology, V (36), Issue: 136, 2017. Pp. 25-28.</p> <p>7. Фока М. Поетика підтексту як літературознавча проблема //</p>

Південний архів: збірник наукових праць. Філологічні науки. Випуск 78. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 98–102.

наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Фока М. A Practical Course of English: навчально-методичний посібник. Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. 248 с. ГРИФ «Рекомендовано МОН як навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів» (№1/11-19369 від 11.12.2013).
2. Фока М. Стратегії перекладу синтетичних образів Павла Тичини англійською мовою: монографія. Кіровоград: МПП «Антураж А», 2013. 240 с.
3. Фока М. Поетика підтексту в літературно-художніх системах Сходу і Заходу: монографія. Кропивницький: МПП «Антураж А», 2018. 544 с.

наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88687 від 20.05.2019. Монографія «Поетика підтексту в літературно-художніх системах Сходу і Заходу», автор – Фока Марія Володимирівна;
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89172 від 31.05.2019. Монографія «Синтез мистецтв у поетичній творчості Павла Тичини», автор – Фока Марія Володимирівна;
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89173 від 31.05.2019. Монографія «Стратегії перекладу синтетичних образів Павла Тичини англійською мовою», автор – Фока Марія Володимирівна;
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89174 від 31.05.2019. Наукова стаття «Training of an implied reader as a goal for literary education at tertiary level», автор – Фока Марія Володимирівна;
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89176 від 31.05.2019. Наукова стаття «Sanskrit "rasa-dhvani" in J.D. Salinger's fiction (based on the analysis of the short story "Pretty mouth and green my eyes")», автор – Фока Марія Володимирівна.

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю 3 найменування:

1. A Practical Course of English: навчально-методичний посібник. Кіровоград: ФОП Александрова М.В., 2015. 142 с.
2. English Phonetics: Навчальний посібник з практичної фонетики англійської мови. Кропивницький: Авангард, 2019. 196 с.
3. Lecture Notes on Theoretical Course of the English Language. Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2019. 159 с.

наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5 публікацій:

1. Фока М. Феномен підтексту: спроба дефініції // Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe [сайт]: Матеріали міжнародної конференції «Science without boundaries – development in 21st century – 2017» (Held in Budapest on 27th of August). URL: <http://scaspee.com/all-materials/subtext-phenomenon-attempt-at-the-definition-m-v-foka>
2. Фока М. Training of an implied reader as a goal for literary education at tertiary level // Advanced Education. 2017. Issue 8. P. 21–27.
3. Фока М. Виховання імпліцитного читача як основне завдання вузівської літературної освіти // Scientific and pedagogical internship: Philological education in modern university – project-based approach to the work organization according to the guidelines of the European qualifications framework (experience of Danubius university). April 26–28, 2017. Slovak Republic, Sladkovicova: Danubius University, 2017. С. 107–110.
4. Фока М. Методологічні та методичні підходи до вивчення підтекстів художнього твору // International research and practice conference “Contemporary issues in philological sciences: experience of

						<p>scholars and educationalists of Poland in Ukraine": Conference Proceedings, April 28-29, 2017. Lublin: Lublin Sciences and Technology Park S.A., 2017. P. 167-169.</p> <p>5. Фока М. «Підтекстові» жанри в літературі // International Multidisciplinary Conference "Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland». Stalowa Wola, Poland: Izdawniciba "Baltija Publishing", 2018. P. 195-198.</p> <p>6. Фока М. Прийоми творення підтексту в літературно-художньому творі. // Science and society. Proceedings of the 9th International conference. Accent Graphics Communications and Publishing, Hamilton, Canada, 2019. Pp. 850-859.</p> <p>7. Фока М. Явище імпліцитного читача та його виховання у вищій школі // Scientific and pedagogic internship "Philological education as a component of the education system in Ukraine and EU countries": Internship proceedings, March 25 - April 5, 2019. Wloclawek, Republic of Poland. Pp. 98-101.</p> <p>Стажування: 1. Чорноморський ДУ імені Петра Могили. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 24.11.2014. Тема стажування: Сучасні вимоги до викладання англійської мови. Звіт про стажування затверджено наказом ректора КДПУ № 172-ун від 16.12.2014 р.</p>
135084	Габелко Олена Миколаївна	доцент		0	Іноземна мова в дипломатії (англійською мовою) / Foreign Language in diplomacy (in English)	<p>наявність за останні 5 р. наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Development of professional maturity of future foreign language teachers by means of informational technologies Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2018; ISSN 2414-4665 (Online); ISSN 2311-8466 (Print). – Вип. №4. – С. 148-154. (Наукометричне видання Web of Science)</p> <p>наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категорія ввічливості як складова мовного етикету в сучасній англійській мові Наукові записки. – Випуск 24. – Серія: Філологічні науки. – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2012. – С. 39-42.</li> <li>2. Intercultural Communication in a Globalized World Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжнародної комунікації (ELLIC 2013): матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. – Івано-Франківськ: Прикарпатський НУ ім. В. Стефаника, 2013. – С. 239-240</li> <li>3. Intercultural communication: To the problem of stereotyping Наукові записки. – Випуск 33. – Серія: Філологічні науки. – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2015. – С. 5-7.</li> <li>4. Globalization: Impact on Foreign Language Education Мова, освіта, культура: Античні цінності – сучасне застосування: матеріали міжнародного дискусійного форуму. – Умань, 2016. – С. 52-54.</li> <li>5. Intercultural Communication: Problems and Consequences Наукові записки. – Випуск 149. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – С. 43-45.</li> <li>6. Невербальні засоби комунікації Наукові записки. – Випуск 33. – Серія: Філологічні науки. – Острог: Вид-во НУ «Острозька академія», 2013. – С. 37-39.</li> <li>7. Language teaching: discovering teachers' principles Наукові записки. Випуск 166. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 61-64.</li> <li>8. Development of professional maturity of future foreign language teachers by means of informational technologies Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2018; ISSN 2414-4665 (Online); ISSN 2311-8466 (Print). – Вип. №4. –</li> </ol>

C. 148-154.

9. Formation of readiness of future philologists to professional self-realization Наукові записки НУ "Острозька академія": серія "Філологія". Острого: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 2(70), С.19-22

10. Pedagogical views of V. Sukhomlynskyi and the development of creative personality of students in the educational process of XXI century Наукові записки. - Випуск 172. - Серія: Педагогічні науки.- Кропивницький : "КОД", 2018.- С.117-120.

11. Проблема підвищення кваліфікації вчителів у США Наукові записки. - Випуск 135. - Серія: Педагогічні науки. - Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. - С. 79-83.

12. Intercultural Communication«Сталий розвиток 2030: економічна, соціальна, екологічна та політична складові» // Матеріали доповідей міжнародної міждисциплінарної конференції (Грузія, Тбілісі, 2017). - Тбілісі - Львів, 2017. - С. 21-24

13. Technologies in learning Foreign LanguagesЗбірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». - Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. - 2017. - С. 11-114.

наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
Mechanisms for Ensuring Sustainable Development of Society. Series of monographs. Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology -Monograph 29.- Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. - p.258-271.  
ISBN: 978-83-955125-4-4

наявність не менше 5 авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89036 від 29.05.2019. Наукова стаття «Intercultural communication: problems and consequences»;

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89035 від 29.05.2019. Наукова стаття «Intercultural communication: to the problem of stereotyping»;

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89033 від 29.05.2019. Наукова стаття «Language teaching: discovering teacher's principles»;

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89031 від 29.05.2019. Наукова стаття «Formation of readiness of future philologists to professional self-realization»;

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89031 від 29.05.2019. Дисертація «Взаємозв'язок розумового, морального та трудового виховання у педагогічній спадщині Джона Локка (1632-1704)»;

наявність виданих навчально-методичних посібників, посібників для самостійної роботи студентів 1. "Individual reading" у двох частинах для студентів IV курсу факультетів філології та журналістики і педагогіки та психології.

Кіровоград: ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2016. - 150 с.  
Практична фонетика та граматики

2. Граматика. Збірник вправ для студентів I курсу. Кіровоград : ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. - 160 с.

3. Граматика. Збірник вправ для студентів II курсу. Кіровоград: ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. - 150 с.

Країнознавство

1. Етнічний стереотип в міжкультурній комунікації на прикладі стереотипів англійської культури Проблеми та перспективи формування інноваційної системи освіти в XXI столітті. Матеріали міжн. науково-практичної конференції. - Львів, 2012. - С. 38-39.

2. The English as an additional language in Australia: Teaching Strategies Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». - Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2018. - С. 32-35.

						3. The System of Higher Education in Canada. Наукові записки. Випуск 150. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – С. 43-46. Стажування: ЦНТУ. Термін стажування з 11.09.2017 по 06.10.2017. Тема стажування Викладання дисципліни «Англійська за професійним спрямуванням»: проблеми та перспективи.
135084	Габелко Олена Миколаївна	доцент			0	<p>Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці (англійською мовою) / Foreign Language in Global and Regional Policy (in English)</p> <p>наявність за останні 5 р. наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОІ, зокрема Scopus або Web of Science Collection;</p> <p>Development of professional maturity of future foreign language teachers by means of informational technologies Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2018; ISSN 2414-4665 (Online); ISSN 2311-8466 (Print). – Вип. №4. – С. 148-154. (Наукометричне видання Web of Science)</p> <p>наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категорія ввічливості як складова мовного етикету в сучасній англійській мові Наукові записки. – Випуск 24. – Серія: Філологічні науки. – Острого: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2012. – С. 39-42.</li> <li>2. Intercultural Communication in a Globalized World Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжнародної комунікації (ELLIC 2013); матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. – Івано-Франківськ: Прикарпатський НУ ім. В. Стефаника, 2013. – С. 239-240</li> <li>3. Intercultural communication: To the problem of stereotyping Наукові записки. – Випуск 33. – Серія: Філологічні науки. – Острого: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2015. – С. 5-7.</li> <li>4. Globalization: Impact on Foreign Language Education Мова, освіта, культура: Античні цінності – сучасне застосування: матеріали міжнародного дискусійного форуму. – Умань, 2016. – С. 52-54.</li> <li>5. Intercultural Communication: Problems and Consequences Наукові записки. – Випуск 149. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – С. 43-45.</li> <li>6. Невербальні засоби комунікації Наукові записки. – Випуск 33. – Серія: Філологічні науки. – Острого: Вид-во НУ «Острозька академія», 2013. – С. 37-39.</li> <li>7. Language teaching: discovering teachers' principles Наукові записки. – Випуск 166. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 61-64.</li> <li>8. Development of professional maturity of future foreign language teachers by means of informational technologies Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2018; ISSN 2414-4665 (Online); ISSN 2311-8466 (Print). – Вип. №4. – С. 148-154.</li> <li>9. Formation of readiness of future philologists to professional self-realization Наукові записки НУ «Острозька академія»; серія «Філологія». – Острого: Вид-во НУОА, 2018. Вип. 2(70). С.19-22</li> <li>10. Pedagogical views of V. Sukhomlynskyi and the development of creative personality of students in the educational process of XXI century Наукові записки. – Випуск 172. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: «КОД», 2018. – С.117-120.</li> <li>11. Проблема підвищення кваліфікації вчителів у США Наукові записки. – Випуск 135. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. – С. 79-83.</li> <li>12. Intercultural Communication «Сталий розвиток 2030: економічна, соціальна, екологічна та політична складові» // Матеріали доповідей міжнародної міждисциплінарної конференції (Грузія, Тбілісі, 2017).</li> </ol>



							<p>- Тбілісі - Львів, 2017. - с. 21-24</p> <p>13. Technologies in learning Foreign Languages Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». - Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. - 2017. - С. 11-114.</p> <p>наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Mechanisms for Ensuring Sustainable Development of Society. Series of monographs. Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology - Monograph 29. - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. - p. 258-271.</p> <p>ISBN: 978-83-955125-4-4</p> <p>наявність не менше 5 авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89036 від 29.05.2019. Наукова стаття «Intercultural communication: problems and consequences»;</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89035 від 29.05.2019. Наукова стаття «Intercultural communication: to the problem of stereotyping»;</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89033 від 29.05.2019. Наукова стаття «Language teaching: discovering teacher's principles»;</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89031 від 29.05.2019. Наукова стаття «Formation of readiness of future philologists to professional self-realization»;</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89031 від 29.05.2019. Дисертація «Взаємозв'язок розумового, морального та трудового виховання у педагогічній спадщині Джона Локка (1632-1704)»;</p> <p>наявність виданих навчально-методичних посібників, посібників для самостійної роботи студентів</p> <p>1. "Individual reading" у двох частинах для студентів IV курсу факультетів філології та журналістики і педагогіки та психології.</p> <p>Кіровоград: ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2016. - 150 с.</p> <p>Практична фонетика та граматики</p> <p>2. Граматика. Збірник вправ для студентів I курсу. Кіровоград: ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. - 160 с.</p> <p>3. Граматика. Збірник вправ для студентів II курсу. Кіровоград: ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. - 150 с.</p> <p>Країнознавство</p> <p>1. Етнічний стереотип в міжкультурній комунікації на прикладі стереотипів англійської культури Проблеми та перспективи формування інноваційної системи освіти в XXI столітті. Матеріали міжн. науково-практичної конференції. - Львів, 2012. - С. 38-39.</p> <p>2. The English as an additional language in Australia: Teaching Strategies Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». - Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2018. - С. 32-35.</p> <p>3. The System of Higher Education in Canada. Наукові записки. Випуск 150. - Серія: Педагогічні науки. - Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. - С. 43-46.</p> <p>Стажування: ЦНТУ. Термін стажування з 11.09.2017 по 06.10.2017. Тема стажування Викладання дисципліни «Англійська за професійним спрямуванням»: проблеми та перспективи.</p>
204005	Гуртовий Юрій Валерійович	доцент			0	Прикладна математика в системному моделюванні	<p>Публікації:</p> <p>1. Analysis of conditions for the propagation of internal waves in a three-layer finite-depth liquid / Eastern European Journal of Enterprise Technologies. - 2018. - 3/5 (93). - С. 37 - 47. (із співавторами)</p> <p>2. Капілярні хвилі у двошаровій рідині // Наукові записки. - Серія: Математичні науки. - Вип. 76. - Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016., 5 с.</p>

3. Капілярні хвилі у двошаровій рідині // Всеукр. наукова конференція «Сучасні проблеми фізико-математичних наук та методики їх викладання». – Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2015 (із співавтором)

4. Аналіз енергії хвильового руху в двошаровій хвилі в двошарових гідродинамічних системах // Наукові записки. – Серія: Математичні науки. – Вип. 73. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. (із співавторами)

5. Рівняння математичної фізики. // Навчально-методичний посібник (рекомендовано методичною радою протокол № 10 від 23.06.2016). Кіровоград: 2016. – 110 с. (із співавтором)

6. Тестові завдання з математичного аналізу. Част.3. Неперервність функції // навчально-методичний посібник. - Кропивницький, ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017. - 55 с. (із співавторами)

7. Тестові завдання з теми математичного аналізу. «Теорія границь» - Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. - 232 с.(із співавторами)  
Науково-дослідна робота:  
• Відповідальний виконавець НДР, що виконується безоплатно в межах робочого часу «Прикладна математика у дослідженні складних систем з детермінованими та стохастичними процесами» на 2016-2019 рр.  
Участь у конференціях і семінарах:  
• International School «GENDER STUDIES: TEACHING, LEARNING AND STUDYING», 13.03.2017-17.03.2017 р., Прикарпатський НУ імені В. Стефаника, Івано-Франківськ, Україна;  
• Всеукр. наукова конференція «Сучасні проблеми фізико-математичних наук та методики їх викладання». – Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2015  
• Науковий семінар «Математика, її застосування та викладання», кафедра математики КДПУ  
Керування студентською науковою роботою:  
Керує студентською науковою проблемною групою «Математичне моделювання фізичних процесів»; керує кваліфікаційними роботами, які успішно захищаються. За матеріалами цих робіт студенти подають до друку статті та роблять доповіді на конференціях.

п.30.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection  
Hurtovyi, Y., Naradovyi, V., Bohdanov, V. Analysis of conditions for the propagation of internal waves in a three-layer finite-depth liquid / Eastern European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. - 3/5 (93). – С. 37 – 47.

п.30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії  
Авраменко О.В., Білецька Ю.Г., Гуртовий Ю.В., Шевченко Н.Г. Тестові завдання з теми з математичного аналізу. Теорія границь - Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. - 232

п. 30.5. участь у міжнародних наукових проектах  
Учасник міжн. наукового проекту Gender Studies Curriculum: A Step For Democracy And Peace in EU-Neighbouring Countries with Different Traditions (GeTS) 561785-ERP-1-2015-1-LT-ERPKA2-SBNE-JP.

п.30.8. виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту)  
Відповідальний виконавець НДР, що виконується безоплатно в межах робочого часу "Прикладна математика у дослідженні складних систем з детермінованими та стохастичними процесами" (реєстраційний номер 0116U005271). Термін завершення - 31.03.2019

п.30.13. наявність виданих навчально-методичних посібників загальною кількістю три найменування  
4. Авраменко О.В., Гуртовий Ю.В., Шевченко Н.Г. Тестові завдання з математичного аналізу. Част.3. Неперервність функції. Навчально-методичний посібник. - Кропивницький, ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017. - 55 с. (3,2 д.а.)  
5. Філер З.Ю., Гуртовий Ю.В. Рівняння математичної фізики.

						<p>Посібник для виконання практичних та індивідуальних завдань. - Кіровоград: КДПУ, 2016.</p> <p>6. Авраменко О.В., Гуртовий Ю.В., Шевченко Н.Г. Тестові завдання з математичного аналізу функції однієї змінної. - Кіровоград: КДПУ ім. В. Винниченка, - 85 с.</p> <p>п.30.14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво науковим студентським гуртком «Математичне моделювання фізичних процесів» п. 30.15. наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гуртовий Ю.В., Нагорняк В. Особливості он-лайн тестування у процесі навчання фізики - 36. наукових статей студентів фізико-математичного факультету. - Вип. 8. - Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2015. - С. 15-18. 2. Гуртовий Ю.В. Лисенко Я. Розв'язування задач варіаційного числення засобами Марією - Всеукр. наукова конференція «Сучасні проблеми фізико-математичних наук та методики їх викладання». - Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2015 3. Гуртовий Ю.В. Капілярні хвилі у двошаровій рідині - Наукові записки. - Серія: Математичні науки. - Вип. 76. - Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016 4. Гуртовий Ю.В., Панченко В. Моделювання механічних коливань ланцюга засобами Blender 3D - XI Всеукр. наукова конференція «Сучасні проблеми фізико-математичних наук та методики їх викладання». - Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2016 5. Гуртовий Ю.В., Гордієнко А. Створення гібридного мобільного додатку за допомогою IONIC FRAMEWORK - XI Всеукр. наукова конференція «Сучасні проблеми фізико-математичних наук та методики їх викладання». - Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2016 Стажування: КНТУ, кафедра вищої математики та фізики Довідка № 31-15/502 від 11.04.2018. Тема стажування: «Розробка посібника для навчального курсу «Математичний аналіз» Звіт затверджено наказом ректора ЦДПУ №59-ун від 23.04.2018</p>	
21524	Окопник Олена Миколаївна	доцент			0	Міжнародне право	<p>п. 30.2 наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Окопник О.М. Поняття, сутність та суб'єкти соціальної профілактики правопорушень. Електронне наукове фахове видання: Порівняльно-аналітичне право. 2015. № 4. С. 260-262.</p> <p>2. Окопник О.М. Адміністративно-правові аспекти запобігання і протидії корупції в Україні. Електронне наукове фахове видання: Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 1. С. 178-180.</p> <p>3. Окопник О. М. Історичний розвиток виникнення права на оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів виконавчої влади. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 2. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2017. С. 98-102.</p> <p>4. Окопник О. М., Стеценко С. А. Загальна характеристика адміністративної відповідальності у сфері забезпечення нормальної діяльності суддів. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 2. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2017. С. 184-188.</p> <p>5. Окопник О. М., Іващенко І. Ю. Діяльність Міністерства юстиції України у забезпеченні реалізації державної правової політики. Електронне наукове фахове видання: Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 4. С. 192-195.</p> <p>6. Окопник О.М. Сучасний стан та організаційно-правові аспекти регулювання партнерських відносин поліції з населенням. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 1. 2017. С. 131-135.</p> <p>7. Окопник О.М., Чубар Д.Ю. Основи польської моделі місцевого самоврядування як складової ефективного розвитку демократичної країни. Електронне наукове фахове видання: Порівняльно-аналітичне право. 2018. № 5. С. 239-241. Copernicus</p> <p>8. Окопник О.М. Сучасні</p>

проблеми визначення розміру штрафу за адміністративні правопорушення. Наукові записки. Серія: Право. Кропивницький. Вип. 5. 2018. С.59-63.

9. Окопник О.М., Назарук С.Л. Поняття та зміст адміністративноправового забезпечення діяльності прокуратури. Науковий вісник «Наукові записки. Серія: Право» внесено до Міжнародної науково метричної бази даних «Index Copernicus International» (Польща). 2018. Вип. 7. С. 84-90.

10. Окопник О. М. Проблемні питання взаємодії центральних органів з регіональними органами виконавчої влади та порівняльний аналіз з зарубіжними країнами. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка: Науково-теоретичний журнал. 2019. № 1. С. 179-186.

Участь у конференціях, семінарах та круглих столах:

11. Окопник О.М. Гарантії місцевого самоврядування в Україні. Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства: IV Всеукр. науково-практична конференція (4.12.2015). Кіровоград: КІДМУ КПУ. 2015. С. 47-51.

12. Окопник О.М. Правовий аналіз діяльності правоохоронних органів у системі органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні. Актуальні проблеми національного законодавства: Всеукр. науково-практична конференція (18.10.2016). Кіровоград: КДПУ, 2016. С. 106-109.

13. Окопник О.М. Адміністративно-правові аспекти запобігання і протидії корупції в Україні. Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства: V Всеукр. науково-практична конференція (2.12.2016). Кіровоград: КІДМУ КПУ, 2016. С. 55-58.

14. Окопник О.М., Тертична В.П. Правові проблеми інтеграції України до ЄС у сфері правоохоронних органів та шляхи їх вирішення. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 2. 2017. С. 188-192.

15. Окопник О.М. Реформування місцевого самоврядування України згідно з Європейськими міжнародними стандартами. Актуальні проблеми національного законодавства: Міжн. науково-практична конференція (18.04.2017). Кропивницький: КДПУ, 2017. С.113- 115.

16. Окопник О.М. Адміністративно-правові аспекти визначення особливостей відповідальності посадових осіб. Наукові пошуки у III тис.: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри. II Міжн. науково-практична конференція (7-8.04.2017). Кропивницький: КІДМУ, 2017. С. 280-284.

17. Окопник О.М. Міжн. досвід діяльності патрульної служби при забезпеченні (охороні) публічного (громадського) порядку. Актуальні проблеми національного законодавства: Всеукр. науково-практична конференція (9.11.17) Кропивницький: КДПУ, 2017. С.139-141.

18. Окопник О.М. Правові проблеми інтеграції правоохоронних органів України до ЄС. Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства: VI Всеукр. науково-практична конференція (24.11.2017). м. Кропивницький: КІДМУ, 2017. С. 67-71.

19. Окопник О.М. Загальна характеристика адміністративної відповідальності у сфері забезпечення нормальної діяльності суддів. Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів: матеріали III Міжн. науково-практичної конференції, 28.03.2018 / Редкол.: С.К. Бостан, Р.М. Максакова, Т.Є. Леоненко. Запоріжжя: «ЛІРА ЛТД», 2018. С. 184-187.

20. Окопник О.М. Механізм реалізації Євроінтеграційної політики в сучасних умовах. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів Міжн. науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 19.04.2018.

Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. С. 115-118.

21. Окопник О.М. Проблемні питання запобігання та протидії корупції в Україні. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали III Міжн. науково-практичної конференції, Тернопіль, ТНЕУ, 20-21.04.2018. Тернопіль, Економічна думка. 2018. С. 357-359.

22. Окопник О. М. Особливості антикорупційного суду в Україні та порівняльний аналіз з країнами Європейського Союзу. Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми України в період євроінтеграції: збірник тез VII Всеукр. науково-практичної конференції (30.11.2018). Кропивницький: ПВНЗ КІДМУ, 2018. С. 204-208.

23. Окопник О. М. Проблемні питання реформування місцевого самоврядування в Україні відповідно до Європейських міжн. стандартів. Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів: матеріали IV Міжн. науково-практичної конференції (Запоріжжя, 18.05.2019) / Редкол.: С.К. Бостан, Р.М. Макасова, Т.Є. Леоненко. Дніпро : «ЛІРА ЛТД», 2019. С. 150-153.

24. Окопник О.М. Особливості сучасного розуміння національної безпеки України. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів Міжн. науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 18.04.2019. Частина 1. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2019. С. 72-75.

Керівництво студентською науковою роботою:

25. здійснює керівництво кваліфікаційними роботами. Робота з аспірантами: Наукове керівництво роботою 3 аспірантів.

п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Окопник О.М. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку / Колективна монографія / за ред. В.Г. Гриценко, Є.Ю. Соболь Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. 337 с. (Розділ 11. Євроінтеграційні процеси та їх вплив на інвестиційну діяльність в Україні, с. 250-271).

п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу:

26. З серпня 2014 по серпень 2016 – завідувач кафедри конституційного, адміністративного та господарського права Кіровоградського інституту державного та муніципального управління Класичного приватного університету.

27. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ЦДПУ імені В. Винниченка (Наказ КДПУ від 15.11.16 № 152-ун).

п. 30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Участь у якості офіційного опонента Баламуш М.А. на тему: «Міграційний режим в Україні (адміністративно-правовий аспект)», захист дисертації за спеціальністю 12.00.07 на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук (червень 2017).

п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій заг. кількістю три найменування: Розробка дистанційних курсів з дисциплін: Судові та правоохоронні органи України, Інвестиційне право, Житлове право.

28. Окопник О.М.. Методичні рекомендації до проведення семінарського заняття з дисципліни «Інвестиційне право» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 081 Право (2017)

29. Окопник О.М.. Методичні рекомендації до проведення семінарського заняття з дисципліни «Житлове право» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 081 Право (2017)

30. Окопник О.М.. Методичні рекомендації до проведення

						<p>семінарський заняття з дисципліни «Судові і правоохоронні органи України» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 081 Право (2018). п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №036 від 16.05.2018).</p> <p>п. 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</p> <p>Служба в органах МВС України на посадах оперативно-начальницького складу з травня 1993 по липень 1999 р.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Класичний приватний університет</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації</p> <p>12 СПВ 092833 від 30.04.2015.</p> <p>Програма підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Масові комунікації;</p> <p>2. Інформаційні технології в освіті;</p> <p>3. Вища освіта та Болонський процес;</p> <p>4. Освітні технології;</p> <p>5. Особливості викладання дисциплін:</p> <p>Податкове та Банківське право.</p> <p>6. Педагогічна майстерність;</p> <p>7. Психолого-педагогічна компетентність педагога;</p> <p>8. Техніка управлінської діяльності;</p> <p>9. Контроль в системі освіти.</p> <p>2. Тернопільський національний економічний університет</p> <p>Кафедра міжнародного права та міжнародних відносин</p> <p>Довідка №137 від 10.05.2018.</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: «Актуальні питання національного та міжнародного законодавства та особливості їх викладання». Звіт затверджено наказом ректора ЦДПУ №84-ун від 01.06.2018</p>	
51484	Соболь Євген Юрійович	завідувач кафедри, доцент			0	Адміністративне право	<p>Наявність наукових публікацій:</p> <p>1. Соболь Є.Ю. Адміністративне право: актуальні питання та інноваційні ідеї. навч. посібник. Київ: КНТ. 2018. 148 с.</p> <p>2. Соболь Є.Ю. Адміністративна діяльність органів публічної влади: сучасний стан та перспективи розвитку. Київ: КНТ, 2018. 207 с.</p> <p>3. Соболь Є.Ю. Адміністративна деліктологія: сучасна модель відповідальності посадових осіб органів публічної влади. Київ: КНТ, 2018. 153 с.</p> <p>4. Соболь Є.Ю. Науково-практичний коментар Митного кодексу. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2018. 688 с. (у співавторстві)</p> <p>5. Соболь Є.Ю. Волонтерські організації в Україні: адміністративно-правовий статус та організація діяльності: монографія. Київ: АртЕк, 2018. 161 с.</p> <p>6. Соболь Є.Ю. Тактико-спеціальна підготовка: навч. посіб. Дніпро: ДДУВС, 2017. 277 с.</p> <p>7. Борко А.Л., Журавльов Д.В., Соболь Є.Ю. та ін. Кодекс законів про працю Науково-практичний коментар Київ: Центр навчальної літератури, 2016. 232 с.</p> <p>8. Соболь Є.Ю. Визначення поняття та переліку суб'єктів публічної адміністрації в контексті реалізації положень адміністративної реформи. Наукові записки. Серія: Право. 2018. Вип. 5. С. 49-55.</p> <p>9. Соболь Є.Ю. Адміністративно-правовий статус Антимонопольного комітету України як органу оскарження в сфері публічних закупівель. Наукові записки. Серія: Право. 2018. Вип. 4. С. 180-186.</p> <p>10. Соболь Є.Ю. Форми взаємодії громадських організацій інвалідів з суб'єктами публічної адміністрації. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 3 (253). С. 106-111. Copernicus</p> <p>11. Соболь Є.Ю. Аналіз судової практики захисту прав та свобод інвалідів в адміністративному судочинстві. Підприємництво, господарство і право. Фахове видання 2017. № 2 (252). С. 110-114.</p> <p>12. Соболь Є.Ю. Internal affairs in the mechanism of providing of rights and freedoms of man. Visegrad journal on human rights. Зарубіжне видання. Index Copernicus International (Польща). 6/1. 2016.</p> <p>13. Соболь Є.Ю. Формування правової категорії «суб'єкт публічної адміністрації». Актуальні проблеми правознавства. 2018. Вип. 4. С. 44-53.</p> <p>Участь у конференціях, семінарах</p>

та круглих столах:

1. Соболю Є.Ю. Кодифікація законодавства в контексті створення галузевих кодексів: подальші кроки реалізації адміністративної реформи. Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права: збірник матеріалів IV Міжн. науково-практичної конференції (м. Кременчук, 8-9.12.2018). Кременчук: Видавельц ПП Щербатих О. В., 2018. С. 15-19.
2. Соболю Є.Ю. Стандарти діяльності публічної адміністрації щодо реалізації прав та свобод інвалідів. Актуальні питання права та соціально-економічних відносин: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, Кропивницький, 8.11. 2018. Кропивницький, 2018. С. 12-14.
3. Соболю Є.Ю. До питання про Уповноваженого Президента України з прав людей з інвалідністю. Актуальні проблеми реалізації прав і свобод людини в умовах глобалізації : збірник тез доповідей учасників Всеукр. науково-практичної конференції, м. Черкаси, 1-2.11.2018 року. Черкаси: Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2018. С. 107-109.
4. Соболю Є.Ю. Обмеження прав засуджених з деякими розладами здоров'я та осіб з інвалідністю у місцях позбавлення волі при введенні режиму особливих умов. Правові засади діяльності правоохоронних органів: збірник тез доповідей V міжн. науково-практичної конференції, м. Харків, 10.12.2018. Київ: НУ імені Ярослава Мудрого, 2018. С. 115-120.
5. Соболю Є.Ю. Захист прав і свобод інвалідів як один із пріоритетних напрямів забезпечення безпеки держави. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів Міжн. науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 19.04.2018. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. С. 111-115.
6. Соболю Є.Ю. Організаційно-правові форми забезпечення охорони громадського порядку. Актуальні питання протидії злочинності в сучасних умовах: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 17.03.2017). С. 61-62.
7. Соболю Є.Ю. Державні цільові програми як засіб фінансового забезпечення діяльності науково-дослідних установ в Україні. «Стан та перспективи розвитку юридичної науки»: Матеріали міжн. науково-практичної конференції, м. Кіровоград, 4-5.03.2016. Кіровоград, КДПУ, 2016. 72-74.
8. Соболю Є.Ю. Підходи щодо визначення поняття «наука». «Розвиток сучасного права в умовах глобальної нестабільності»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Кіровоград, Україна, 11-12.02.2016 ) Кіровоград: КНТУ, 2016. С. 9-11.
9. Соболю Є.Ю. Роль органів місцевого самоврядування у забезпеченні охорони громадського порядку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення публічної безпеки та правопорядку в сучасних умовах» 25.11.2016 м. Дніпро. С. 171-174.
10. Соболю Є.Ю. Створення бізнес-парків як перспектива працевлаштування осіб з інвалідністю. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів міжн. науково-практичної конференції. м. Кропивницьк, 18.04.2017. Кропивницьк: Полімед-сервіс. 2017. С.97-101.
11. Соболю Є.Ю. Правові засоби протидії дискримінації за ознакою інвалідності у сфері працевлаштування. Проблеми та перспективи формування правової культури в контексті сучасних соціально-економічних процесів: збірник тез доповідей учасників Всеукр. науково-практичної конференції, м. Черкаси, 23-24.11. 2017. Черкаси: Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2017. С. 103-104.

Робота з аспірантами:  
Під керівництвом захищено 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 та 1 дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.07.  
Керівництво студентською

науковою роботою:

- забезпечує підготовку студентів до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах;
- здійснює керівництво кваліфікаційними (магістерськими) роботами; 3 призери на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт.

30.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Соболь Є.Ю. Grounds and conditions for corruption in Ukraine // The Journal of Legal Studies, Proceedings of the Journal are located in the Databases Scopus and Web of Science 2017. No.2 (2), S. 627-638.
2. Соболь Є.Ю. Street law від юридичних клінік як ефективна програма неформальної правничої освіти для підлітків. Наука і освіта. Science and Education, індексується у таких БД: ULRICHS WEB Global Serials Directory; Academic Resource Index (ResearchBib) 2017. No.4 (4), S.20-28.
3. Соболь Є.Ю. Педагогічні засади якісного проведення юридичними клініками занять street law: український та польський досвід. Наука і освіта. Science and Education, індексується у таких БД: індексується у таких БД: ULRICHS WEB Global Serials Directory; Academic Resource Index (ResearchBib) ERICH PLUS; OAJ; Index Copernicus; Emerging Sources Citation Index (ESCI) by Web of Science 2017. No.6 (6), S.23-30. Copernicus

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Соболь Є.Ю. Взаємодія громадських організацій інвалідів з суб'єктами публічної адміністрації // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). 2016. № 2. С. 33-38.
2. Соболь Є.Ю. Зміст та складові адміністративної діяльності публічної адміністрації. Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2017. № 1. С. 73-87.
3. Соболь Є.Ю. Аналіз судової практики захисту прав та свобод інвалідів в адміністративному судочинстві. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 2 (252). С. 110-114. Copernicus
4. Соболь Є.Ю. Форми взаємодії громадських організацій інвалідів з суб'єктами публічної адміністрації. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 3 (253). С. 106-111. Copernicus
5. Соболь Є.Ю. Захист прав та свобод інвалідів через призму реалізації людиноцентристського підходу в діяльності органів публічної влади. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 4 (254). С. 98-103. Copernicus
6. Соболь Є.Ю. Загальні аспекти соціально-психологічної адаптації інвалідів в соціум // EUROPEAN SCIENCE. Scientific journal. 1/2017. S.62-66. Copernicus
7. Соболь Є.Ю. Удосконалення окремих напрямів діяльності органів публічної влади визначених в межах закону України «про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні». Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2017. № 42. С. 117-122. Copernicus
8. Соболь Є.Ю. Place and role of internal affairs in the mechanism of providing of rights and freedoms of man. Наукові записки. Серія: Право. Вип.2. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс». 2017. С. 36-40.
9. Соболь Є.Ю. Удосконалення окремих напрямів діяльності органів публічної влади визначених в межах закону України «про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні». Науковий вісник Ужгородського НУ. Серія «Право». 2017. № 42. С. 117-122.
10. Соболь Є.Ю. Оглядний аналіз окремих положень антидискримінаційного законодавства у зарубіжних країнах в контексті порушення прав осіб з інвалідністю. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. № 1. С. 167-172.
11. Соболь Є.Ю. Загальна характеристика впровадження моделей інвалідності у



законодавство зарубіжних країн. Науковий вісник публічного та приватного права. 2016. № 6. С. 207-212.

12. Соболев Є.Ю. Визначення поняття та переліку суб'єктів публічної адміністрації в контексті реалізації положень адміністративної реформи. Наукові записки. Серія: Право. 2018. Вип. 5. С. 49-55.

13. Соболев Є.Ю. Адміністративно-правовий статус Антимонопольного комітету України як органу оскарження в сфері публічних закупівель. Наукові записки. Серія: Право. 2018. Вип. 4. С. 180-186.

14. Соболев Є.Ю. Формування правової категорії «суб'єкт публічної адміністрації». Актуальні проблеми правознавства. 2018. Вип. 4. С. 44-53.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Соболев Є.Ю. Адміністративно-правове регулювання діяльності публічної адміністрації щодо реалізації та захисту прав та свобод інвалідів: монографія. Кіровоград: Центральне-Українське видавництво, 2014. 433 с.

2. Соболев Є.Ю. Інтеграція правової системи України в європейський простір: стан та шляхи розвитку: колективна монографія. Кропивницький: Полімед-Сервіс, 2018. С.337.

3. Соболев Є.Ю. Волонтерські організації в Україні: адміністративно-правовий аспект та організація діяльності: колективна монографія. Київ: Видавничий дім «АртЕк», 162 с.

30.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: захист 3 кандидатських дисертацій із спеціальності: 12.00.07. – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.

1. Задала Д. К. на тему: «Адміністративно-правове регулювання публічного порядку в середніх навчальних закладах України» (26.10.2017 р.)

2. Мхитаряна А.М. на тему: «Адміністративно-правові засоби протидії дискримінації за ознакою інвалідності в Україні» (27.10.2017).

3. Коханчука С.С. на тему: «Адміністративно-правові засади взаємодії органів публічної адміністрації щодо забезпечення прав інвалідів» (26.06.2018)

30.7. Робота у складі трьох експертних комісій МОН:

1. Член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної комісії освітньо-професійної програми Правознавство зі спеціальності 081 Право Університету сучасних знань (Наказ МОН № 116-л від 08.02.2018).

2. Голова експертної комісії з проведення акредитаційної комісії ОПП Право зі спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Київському університеті імені Б. Грінченка (Наказ МОН № 2518-л від 06.12.2018).

3. Голова експертної комісії з проведення акредитаційної комісії ОПП Право зі спеціальності 081 Право у СумДУ (Наказ МОН № 0026-л від 11.01.2018).

30.8. Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:

1. Голова редколегії наукового фахового друкованого видання ЦДПУ «Наукові записки. Серія: Право» (з 2017).

2. Член редколегії наукового видання – European science. Scientific journal. Європейського інституту післядипломної освіти, Республіка Словаччина» (з 2017)

30.9. Участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":

Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Наказ УОН Кіровоградської ОДА від 05.10.2017 №780 м. Кропивницький).

Голова журі II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Наказ УОН Кіровоградської ОДА «Про організацію та проведення I-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2017/2018 н.р.№ 761-од від 01.11. 2018.

						<p>м. Кропивницький).</p> <p>30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри:</p> <p>З 2016 завідувач кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права ЦДПУ ім. В.Винниченка.</p> <p>30.11. Член постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради Тернопільського національного економічного університету К 58.082.04 (з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальностями 12.00.07 та 12.00.03) (з 2017).</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої ради Науково-дослідного інституту публічного права К 26.503.01 (з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальностями 12.00.07) (з 2017).</p> <p>Офіційне опонування кандидатських дисертацій за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук:</p> <p>1. Бажанової А.А. на тему: «Адміністративно-правове регулювання господарської діяльності» (2017);</p> <p>2. Джафарової М. В. на тему: «Адміністративно-процесуальне право: питання теорії» (2018);</p> <p>3. Роман В.П. на тему: «Адміністративно-правові засади контрольно-наглядової діяльності у сфері забезпечення прав інвалідів в Україні» (2018);</p> <p>4. Миргород-Карпової В.В. на тему: «Адміністративно-правовий механізм забезпечення контролю за міжнародними фінансами в Україні» (2018);</p> <p>5. Озерної І.В. на тему: «Адміністративно-правове забезпечення діяльності закладів освіти в Україні» (2018)</p> <p>30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Адміністративне право: актуальні питання та інноваційні ідеї. навч. посібник. Київ: КНТ, 2015. 148 с.</p> <p>2. Адміністративна деліктологія: сучасна модель відповідальності посадових осіб органів публічної влади навч. посібник. Київ: КНТ, 2015. - 153 с.</p> <p>3. Адміністративна діяльність органів публічної влади: сучасний стан та перспективи розвитку. Київ: КНТ, 2015. -207 с.</p> <p>30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: II тур Всеукр. конкурсу студентських наукових робіт з юридичних наук у 2017/2018 н.р., диплом переможця III ступеня отримала студентка магістратури I року навчання</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Класичний приватний університет</p> <p>Захист докторської дисертації «Діяльність органів публічної влади щодо реалізації і захисту прав і свобод інвалідів: адміністративно-правова теорія та практика», 2015</p> <p>2. КДПУ імені В. Винниченка</p> <p>Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ і Moodle-КДПУ</p> <p>Сертифікат ДО № 203 від 22.04.2016</p> <p>3. Академія гуманітарних наук ім. Олександра Гейштора м. Пултуськ, Республіка Польща</p> <p>Сертифікат від 12.10.2016.</p> <p>Тема стажування: «Адміністрування та безпекознавство»</p> <p>Звіт про стажування затверджено наказом ректора КДПУ № 159-ун від 24.11.2016</p> <p>4. Факультет юридичних дисциплін та соціальних наук в м. Стальова Люблінського католицького університету Івана Павла II (Республіка Польща)</p> <p>Довідка про стажування від 02.06.2017.</p> <p>Тема стажування: «Особливості публічного права ЄС»</p> <p>Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ № 39-ун від 21.03.2018</p>	
321747	Манжула Андрій Анатолійович	професор			0	Сучасна правова кіберполітика	<p>Наявність наукових публікацій:</p> <p>1. Манжула А.А. Сутнісний зміст та призначення науково-дослідних установ. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. Випуск 6.</p>

Том 2. С.114-118.

2. Манжула А.А. Взаємодія науково-дослідних установ на території України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2017. №29. Т.1. С.48-52.

3. Манжула А.А. Система науково-дослідних установ в Україні. Приватне та публічне право. 2017. №4. С.102-106.

4. Манжула А.А. Особливості матеріально-технічного забезпечення діяльності науково-дослідних установ в Україні. Електронне науково-фахове видання «Порівняльно-аналітичне право» №5/2017 [http://www.pap.in.ua/5\\_2017/71.pdf](http://www.pap.in.ua/5_2017/71.pdf). С.236-238.

5. Манжула А.А. Система понять як правове поле науково-дослідних установ України. Юридичний науковий електронний журнал № 6/2017. [http://lsej.org.ua/6\\_2017/63.pdf](http://lsej.org.ua/6_2017/63.pdf). С.212-214.

6. Манжула А.А. Поняття та сутність провадження у справах про проступки проти громадського порядку. Наукові записки. Серія: Право. 2017. Випуск 2. Спецвипуск. С.74-79.

7. Манжула А. А. Особливості завдань науково-дослідних установ України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. Випуск 1. Том. 1. С. 158-162.

Участь у конференціях, семінарах та круглих столах:

1. Манжула А. А. Державні цільові програми як засіб фінансового забезпечення діяльності науково-дослідних установ в Україні. «Стан та перспективи розвитку юридичної науки»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Кіровоград, 4-5 березня 2016 р. Кіровоград, КДПУ, 2016. 72-74.

2. Манжула А. А. Підходи щодо визначення поняття «наука». «Розвиток сучасного права в умовах глобальної нестабільності»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Кіровоград, Україна, 11-12.02.2016). Кіровоград: КНТУ, 2016. С. 9-11.

3. Манжула А. А. Роль органів місцевого самоврядування у забезпеченні охорони громадського порядку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення публічної безпеки та правопорядку в сучасних умовах» (м. Дніпро, 25.11.2016). С. 171-174.

4. Манжула А. А. Організаційно-правові форми забезпечення охорони громадського порядку. Актуальні питання протидії злочинності в сучасних умовах: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 17.03.2017). С. 61-62.

5. Манжула А. А. Рейдерство як загроза економічній безпеці України. Актуальні питання протидії злочинності в сучасних умовах: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали II міжн. практичної конференції (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 15.03.2018). С. 77-79.

6. Манжула А. А. Щодо розуміння поняття інвестицій в сучасних умовах розвитку суспільства. Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства: матеріали VI Всеукр. науково-практичної конференції (24.11. 2017). С. 49-51.

Керівництво студентською науковою роботою:

- забезпечує підготовку студентів до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах;
- здійснює керівництво кваліфікаційними (магістерськими) роботами. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Актуальні проблеми господарського права, 2019. Робота з аспірантами: Здійснює наукове керівництво роботою 5 аспірантів.

Під керівництвом захищено 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Manzhula A. Integrated approach to the development of the effectiveness function of quality

control of metal products // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol 6, No 3 (90) (2017). P. 26-34 (Scopus).

2. Manzhula A. State competition policy: concept, legal regulation and mechanisms of its implementation //Baltic Journal of Economic Studies/ Vol 4№ 1, 2018. P.271-275. (Web of Science Core Collection).

3. Manzhula A. Search for ways to optimize the activities of state bodies managing the funds of international technical assistance. Asia Life Sciences. Issue 2. December 2019. P. 189-212 (Scopus).

п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Манжула А.А. Сутнісний зміст та призначення науково-дослідних установ. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. Випуск 6. Том 2. С.114-118.

2. Манжула А.А. Взаємодія науково-дослідних установ на території України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція».2017. №29. Т.1. С.48-52.

3. Манжула А.А. Система науково-дослідних установ в Україні. Приватне та публічне право. 2017. №4. С.102-106.

4. Манжула А.А. Особливості матеріально-технічного забезпечення діяльності науково-дослідних установ в Україні. Електронне науково-фахове видання «Порівняльно-аналітичне право» №5/2017 [http://www.pap.in.ua/5\\_2017/71.pdf](http://www.pap.in.ua/5_2017/71.pdf) С.236-238.

5. Манжула А.А. Система понять як правове поле науково-дослідних установ України. Юридичний науковий електронний журнал № 6/2017 [http://lsej.org.ua/6\\_2017/63.pdf](http://lsej.org.ua/6_2017/63.pdf). - С.212-214.

6. Манжула А.А. Поняття та сутність провадження у справах про проступки проти громадського порядку. Наукові записки. Серія: Право. 2017. Випуск2. Спецвипуск. С.74-79.

7. Манжула А.А. Особливості завдань науково-дослідних установ України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. Випуск 1. Том. 1. С. 158-162.

п. 30. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Манжула А.А. Проблеми організації діяльності науково-дослідних установ в Україні: монографія. Харків: Діса плюс, 2015. 468 с.

2. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України: Навч. посібник / За заг. ред. заслуженого юриста України В.А. Глуховеї. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2016. 261 с.

3. Адміністративна діяльність Національної поліції: Навч. посібник / Кол. авт.; кер. к-та юрид. наук, В.А. Глуховеї. Дніпро: 2017. 165 с.

4. Адміністративне право України. Повний курс: Підручник / Галуцько В., Діхтєвський П. та ін.. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2018. 446 с.

п.30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Лазнюк Є.В. Захист кандидатських дисертацій із спеціальності:12.00.07. на тему: «Провадження в адміністративних справах щодо оскарження нормативно-правових актів». Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ (липень 2017). п.30.8 виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:

Член редакційної колегії Наукового вісника ЦДПУ ім. В. Винниченка «Наукові записки. Серія: Право», внесеного до Переліку наукових фахових видань України з юридичних наук наказом МОН України № 996 від 11.07.2017.

п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри:

1. Завідувач кафедри адміністративного права та процесу Кіровоградського юридичного інституту ХНУВС (з 2003 по 2010 рр.);

2. Завідувач кафедри правознавства Кіровоградського інституту розвитку людини Відкритого міжнародного

університету розвитку людини «Україна» (з 2012 по 2013 рр.).  
п.30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
Член спеціалізованої вченої ради Науково-дослідного інституту публічного права м. Київ, К 26.503.01, наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 № 820).  
Брав участь у якості офіційного опонента по захисту дисертацій:  
1. Миколенко О. М. «Функції адміністративно-деліктного права», на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький національний університет. Захист 23 листопада 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.17.051.07;  
2. Когутич І. І. «Адміністративно-правові гарантії нотаріальної діяльності в Україні», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Науково-дослідний інститут публічного права. Захист 18.07.2018 на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.503.01;  
3. Тамаря Я.В. «Адміністративні процедури з державної реєстрації речових прав на нерухоме майно», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький національний університет. Захист 23.05.2018 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.139.01;  
4. Боженко Н.В. «Адміністративно-правове забезпечення медіації як способу вирішення адміністративних спорів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький національний університет. Захист 22.05.2018 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.139.01.  
5. Сибіга О.М. «Адміністративно-правове забезпечення та судовий захист права особи на доступ до публічної інформації» на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький НУ. Захист 05.06.2019 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.17.051.07.  
6. Когутич Є.Д. «Адміністративно-правове забезпечення здійснення контролю за діяльністю приватних виконавців в Україні» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Науково-дослідний інститут публічного права. Захист 31.05.2019 на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.503.01;  
7. Крищенко А.Є. «Адміністративно-правовий статус керівника територіального органу Національної поліції у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Національна академія внутрішніх справ. Захист 06.03. 2019 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.007.03  
8. Обідник Б.М. «Адміністративно-правові засади запобігання корупції в Україні: антикорупційна освіта» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. ПРАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом». Захист 30.09.2019 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.142.02.  
п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Манжула А.А. Порядок збору матеріалів та документування

						<p>правопорушень у сфері обігу валюти, цінних паперів, а також пов'язаних із діяльністю ломбардів / А.А. Манжула // методичні рекомендації. Дніпро: Дніпроп. держ. у-нт внутр. справ, 2017. 45 с.</p> <p>2. Логвиненко Б.О., Манжула А.А. Правові підстави та порядок виявлення й документування адміністративних правопорушень, пов'язаних із корупцією/ Б.О. Логвиненко Б.О., А.А. Манжула та інші // методичні рекомендації. Дніпро: Дніпроп. держ. у-нт внутр. справ, 2016. 45 с.</p> <p>3. Науково-практичний коментар до Закону України «Про національну поліцію»: Науково-практичний коментар. Видання друге. / Кол. авт. К.: Центр учбової літератури, 2016. 242 с. п. 30. 14 керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: Керівник проблемної групи «Актуальні проблеми господарського права», 2019. п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №035 від 16.05.18). Стажування:</p> <p>1. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№00127522/003955-19 від 27.11.2019 За програмою Правоохоронна діяльність з 04.11.2019 до 27.11.2019. Харківський національний університет внутрішніх справ</p> <p>2. захист докторської дисертації «Адміністративно-правові засади організації діяльності науково-дослідних установ в Україні» 2016.</p>
321747	Манжула Андрій Анатолійович	професор		0	Сучасні терористичні загрози	<p>Наявність наукових публікацій:</p> <p>1. Манжула А.А. Сутнісний зміст та призначення науково-дослідних установ. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. Випуск 6. Том 2. С.114-118.</p> <p>2. Манжула А.А. Взаємодія науково-дослідних установ на території України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2017. №29. Т.1. С.48-52.</p> <p>3. Манжула А.А. Система науково-дослідних установ в Україні. Приватне та публічне право. 2017. №4. С.102-106.</p> <p>4. Манжула А.А. Особливості матеріально-технічного забезпечення діяльності науково-дослідних установ в Україні. Електронне науково-фахове видання «Порівняльно-аналітичне право» №5/2017 <a href="http://www.pap.in.ua/5_2017/71.pdf">http://www.pap.in.ua/5_2017/71.pdf</a>. С.236-238.</p> <p>5. Манжула А.А. Система понять як правове поле науково-дослідних установ України. Юридичний науковий електронний журнал № 6/2017. <a href="http://lsej.org.ua/6_2017/63.pdf">http://lsej.org.ua/6_2017/63.pdf</a>. С.212-214.</p> <p>6. Манжула А.А. Поняття та сутність провадження у справах про проступки проти громадського порядку. Наукові записки. Серія: Право. 2017. Випуск 2. Спецвипуск. С.74-79.</p> <p>7. Манжула А. А. Особливості завдань науково-дослідних установ України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. Випуск 1. Том. 1. С. 158-162.</p> <p>Участь у конференціях, семінарах та круглих столах:</p> <p>1. Манжула А. А. Державні цільові програми як засіб фінансового забезпечення діяльності науково-дослідних установ в Україні. «Стан та перспективи розвитку юридичної науки»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Кіровоград, 4-5 березня 2016 р. Кіровоград, КДПУ, 2016. 72-74.</p> <p>2. Манжула А. А. Підходи щодо визначення поняття «наука». «Розвиток сучасного права в умовах глобальної нестабільності»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Кіровоград, Україна, 11-12.02.2016). Кіровоград: КНТУ, 2016. С. 9-11.</p> <p>3. Манжула А. А. Роль органів місцевого самоврядування у забезпеченні охорони громадського порядку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення публічної безпеки та правопорядку в сучасних умовах» (м. Дніпро, 25.11.2016). С. 171-174.</p> <p>4. Манжула А. А. Організаційно-</p>

правові форми забезпечення охорони громадського порядку. Актуальні питання протидії злочинності в сучасних умовах: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 17.03.2017). С. 61-62.

5. Манжула А. А. Рейдерство як загроза економічній безпеці України. Актуальні питання протидії злочинності в сучасних умовах: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали II міжн. практичної конференції (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 15.03.2018). С. 77-79.

6. Манжула А. А. Щодо розуміння поняття інвестицій в сучасних умовах розвитку суспільства. Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства: матеріали VI Всеукр. науково-практичної конференції (24.11. 2017). С. 49-51.

Керівництво студентською науковою роботою:

- забезпечує підготовку студентів до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах;
- здійснює керівництво кваліфікаційними (магістерськими) роботами.

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: господарського права, 2019.

Робота з аспірантами: Здійснює наукове керівництво роботою 5 аспірантів.

Під керівництвом захищено 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Manzhula A. Integrated approach to the development of the effectiveness function of quality control of metal products // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol 6, No 3 (90) (2017). P. 26-34 (Scopus).
2. Manzhula A. State competition policy: concept, legal regulation and mechanisms of its implementation //Baltic Journal of Economic Studies/ Vol 4№ 1, 2018. P.271-275. (Web of Science Core Collection).
3. Manzhula A. Search for ways to optimize the activities of state bodies managing the funds of international technical assistance. Asia Life Sciences. Issue 2. December 2019. P. 189-212 (Scopus).

п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Манжула А.А. Сутнісний зміст та призначення науково-дослідних установ. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. Випуск 6. Том 2. С.114-118.
2. Манжула А.А. Взаємодія науково-дослідних установ на території України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2017. №29. Т.1. С.48-52.
3. Манжула А.А. Система науково-дослідних установ в Україні. Приватне та публічне право. 2017. №4. С.102-106.
4. Манжула А.А. Особливості матеріально-технічного забезпечення діяльності науково-дослідних установ в Україні. Електронне науково-фахове видання «Порівняльно-аналітичне право» №5/2017 [http://www.pap.in.ua/5\\_2017/71.pdf](http://www.pap.in.ua/5_2017/71.pdf) С.236-238.
5. Манжула А.А. Система понять як правове поле науково-дослідних установ України. Юридичний науковий електронний журнал № 6/2017 [http://lsej.org.ua/6\\_2017/63.pdf](http://lsej.org.ua/6_2017/63.pdf). - С.212-214.
6. Манжула А.А. Поняття та сутність провадження у справах про проступки проти громадського порядку. Наукові записки. Серія: Право. 2017. Випуск 2. Спецвипуск. С.74-79.
7. Манжула А.А. Особливості завдань науково-дослідних установ України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. Випуск 1. Том. 1. С. 158-162.

п. 30. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Манжула А.А. Проблеми організації діяльності науково-

дослідних установ в Україні: монографія. Харків: ДИСА плюс, 2015. 468 с.

2. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України: Навч. посібник / За заг. ред. заслуженого юриста України В.А. Глухвері. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2016. 261 с.

3. Адміністративна діяльність Національної поліції: Навч. посібник / Кол. авт.; кер. к-та юрид. наук, В.А. Глухвері. Дніпро: 2017. 165 с.

4. Адміністративне право України. Повний курс: Підручник / Галунько В., Діхтєвський П. та ін.. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2018. 446 с.

п.30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Лазнюк Є.В. Захист кандидатських дисертацій із спеціальності:12.00.07. на тему: «Проведення в адміністративних справах щодо оскарження нормативно-правових актів». Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ (липень 2017).

п.30.8 виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:

Член редакційної колегії Наукового вісника ЦДПУ ім. В. Винниченка «Наукові записки. Серія: Право», внесеного до Переліку наукових фахових видань України з юридичних наук наказом МОН України № 996 від 11.07.2017.

п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри:

1. Завідувач кафедри адміністративного права та процесу Кіровоградського юридичного інституту ХНУВС (з 2003 по 2010 рр.);

2. Завідувач кафедри правознавства Кіровоградського інституту розвитку людини Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (з 2012 по 2013 рр.).

п.30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Член спеціалізованої вченої ради Науково-дослідного інституту публічного права м. Київ, К 26.503.01, наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 № 820).

Брав участь у якості офіційного опонента по захисту дисертацій:

1. Миколенко О. М. «Функції адміністративно-деліктного права», на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький національний університет. Захист 23 листопада 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.17.051.07;

2. Когутич І. І. «Адміністративно-правові гарантії нотаріальної діяльності в Україні», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Науково-дослідний інститут публічного права. Захист 18.07.2018 на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.503.01;

3. Тамаря Я.В. «Адміністративні процедури з державної реєстрації речових прав на нерухоме майно», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький національний університет. Захист 23.05.2018 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.139.01;

4. Боженко Н.В. «Адміністративно-правове забезпечення медіації як способу вирішення адміністративних спорів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький національний університет. Захист 22.05.2018 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.139.01.

5. Сибіга О.М. «Адміністративно-правове забезпечення та судовий захист права особи на доступ до публічної інформації» на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 –



						<p>адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький НУ. Захист 05.06.2019 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.17.051.07.</p> <p>6. Когутич Є.Д. «Адміністративно-правове забезпечення здійснення контролю за діяльністю приватних виконавців в Україні» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Науково-дослідний інститут публічного права. Захист 31.05.2019 на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.503.01;</p> <p>7. Крищенко А.Є. «Адміністративно-правовий статус керівника територіального органу Національної поліції у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Національна академія внутрішніх справ. Захист 06.03. 2019 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д. 26.007.03</p> <p>8. Обідник Б.М. «Адміністративно-правові засади запобігання корупції в Україні: антикорупційна освіта» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. ПРАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом». Захист 30.09.2019 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д. 26.142.02.</p> <p>п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Манжула А.А. Порядок збору матеріалів та документування правопорушень у сфері обігу валюти, цінних паперів, а також пов'язаних із діяльністю ломбардів / А.А. Манжула // методичні рекомендації. Дніпро: Дніпроп. держ. у-нт внутр. справ, 2017. 45 с.</p> <p>2. Логвиненко Б.О., Манжула А.А. Правові підстави та порядок виявлення й документування адміністративних правопорушень, пов'язаних із корупцією/ Б.О. Логвиненко Б.О., А.А. Манжула та інші // методичні рекомендації. Дніпро: Дніпроп. держ. у-нт внутр. справ, 2016. 45 с.</p> <p>ЗНауково-практичний коментар до Закону України «Про національну поліцію»: Науково-практичний коментар. Видання друге. / Кол. авт. К.: Центр учбової літератури, 2016. 242 с.</p> <p>п. 30. 14 керівництво постійно діючою студентською проблемною групою; Керівник проблемної групи «Актуальні проблеми господарського права», 2019.</p> <p>п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №035 від 16.05.18). Стажування:</p> <p>1. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№00127522/003955-19 від 27.11.2019</p> <p>За програмою Правоохоронна діяльність з 04.11.2019 до 27.11.2019. Харківський національний університет внутрішніх справ</p> <p>2. Захист докторської дисертації «Адміністративно-правові засади організації діяльності науково-дослідних установ в Україні» 2016.</p>
203078	Житков Олександр Анатолійович	доцент			0	<p>Конфлікт цивілізацій в сучасній світовій політиці</p> <p>1. М. Грушевський про аграрно-селянське питання доби визвольних змагань: історіографічний аспект / Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Історія. Політичні науки. Міжнародні відносини. - Випуск 684 - 685. - Чернівці, 2014. - С. 127 - 132.</p> <p>2. Аграрна політика П. Скоропадського (1918 р.): Історіографічний дискурс зарубіжної україністики / Black sea Scientific journal of Academic research Tbilisi Geogia, 2014. - С. 47-51.</p> <p>3. Рефлексія чи дискурс: аграрні реформи директорії УНР у світлі української зарубіжної історіографії / Етнічна історія народів Європи. - К., 2014. - Вип. 44. - С. 131 - 138.</p>

4. Проблемно-теоретические приоритеты диссертационных исследований аграрных реформ 1917 – 1921 гг. в Украине: историографический обзор / Труды Белорусского государственного технического университета. – Серия: Философия, история. – Минск, 2015. – С. 112 – 116.

5. Аграрний чинник національного відродження в інтерпретації В. К. Винниченка / 6. Матеріали IV Всеукр. наукової конференції "Творча спадщина В. Винниченка на тлі ХХ ст.". – Кіровоград, 23-24.10.2015. Наукові записки КДПУ імені В. Винниченка. – Випуск 142. – Кіровоград, Видавн. РВВ КДУ, 2016. – С. 181-184.

7. Аграрна політика П. Скоропадського у дослідженнях консервативної (державницької) течії української історіографії 1920-1930-х рр. Шевченківська весна. / XIII Міжн. наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених Київ: 6-8.04.2016. С. 274-278.

8. Аграрная реформа 1919 года в восточной Галиции: историография вопроса / Весник Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1. Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – Том 8, № 2, 2016. С. 156 – 159.

9. "Революційний союз робітників і селян" в українській марксистській історіографії 1920 – 1930-х рр. // Pomiedzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe vol. 2/2016, ss. 90 – 106 0, 5 д.а.

10. Селянське питання в Українській революції 1917-1921 рр.: історіографічне дослідження / О. А. Житков. Вид. 2-ге, доповнене. – Харків : Вид. Мачулін, 2018. – 600 с. Монографія. 29,1 ум. др. арк. п. 30.2. Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України:

1. Аграрне питання доби Української революції в пропагандистській літературі 1917-1918 рр. Вісник Черкаського університету. – Серія «Історичні науки». – № 29 (322). – 2014. – С. 24 – 28.
2. Радянські історики про аграрну політику Директорії Української Народної Республіки 1918-1920 рр. Історичні і політологічні дослідження. – 2014. – №1/2. – С. 16-25.
3. Аграрне питання у вітчизняній громадсько-політичній думці Наддніпрянщини на початку ХХ ст.: огляд новітніх джерел. Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. – Випуск 46. – К.: Видавництво КНУ, 2015. – С. 7- 85.
4. Історики про витоки земельних реформ 1917 – 1921 рр. в Наддніпрянській Україні. Вісник КНУ імені Т. Шевченка. Історія. – Випуск 5 (123). – 2014. – С. 9-14.
5. Соціально-правовий аналіз земельного законодавства Центральної ради в новітній українській історіографії. Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Історія. – Випуск 3 (126). – 2015. – С. 11-16.
6. Історіографічне осмислення досвіду аграрних перетворень 1917-1921 рр. в Україні. Наукові записки ЦДПУ імені В. Винниченка. Серія: Історичні науки. – Вип. 23. – Кропивницький, РВВ ЦДПУ, 2018. – С. 280-291.
- п.30.3. Наявність монографії: Житков О. А. Селянське питання в українській революції 1917 – 1921 рр.: історіографічне дослідження. – Харків: Мачулін, 2016. – 578 с.
- п. 30.8. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: "Наукові записки ЦДПУ імені В. Винниченка. Серія: Історичні науки"
- п. 30.9. Робота у складі організаційного комітету/жури/апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2017 – 2018 рр.)
- п. 30.10. Виконання обов'язків заступника завідувача кафедри історії України 2011 – 2013 рр.
- п. 30.15. наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Житков О. А. Історико-правовий аналіз аграрного законодавства Центральної ради / О. А. Житков // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Другі киевознавчі читання: історія та

						<p>етнокультура». - К. : Фоліант, 2017. - С. 61-67.</p> <p>2. Житков О. А. Регіональна історія аграрної революції 1917-1921 рр. в сучасних дисертаційних дослідженнях вітчизняних науковців / Збірник матеріалів Всеукр. науково-практичної конференції «Слобожанщина в 1917-1921 рр.: вимір революції». - Суми : ФОР Цьома С. П., 2017. - С. 46- 51.</p> <p>3. Житков О. А. Аграрна політика П. Скоропадського у дослідженнях консервативної (державницької) течії української історіографії 1920- 1930-х рр. / О. А. Житков // Матеріали XIV Міжн. наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Шевченківська весна» - 2016 : Історія - К., 2016. - С. 274-278.</p> <p>4. Житков О.А. Аграрний чинник національного відродження в інтерпретації В.К. Винниченка / О.А. Житков // Матеріали Всеукр. науково-практичної конференції «Творча спадщина Володимира Винниченка на тлі ХХ ст.». - Кіровоград, 2015. - С. 181-184.</p> <p>5. Житков О.А. Реалізація земельної політики більшовиків в Єлисаветградському повіті Херсонської губернії (1919-1920 рр.) // Матеріали Міжн. конференції «Південь України - етно-історичний, мовний, культурний та релігійний аспекти». - Одеса, 2019. - С. 189-198.</p> <p>Стажування: Захист докторської дисертації, 26.11.2018</p>
135084	Габелко Олена Миколаївна	доцент			0	<p>Теорія та практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів (англійською мовою) / Theory and Practice of Translation of diplomatic correspondence and international documents (in English)</p> <p>наявність за останні 5 р. наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Development of professional maturity of future foreign language teachers by means of informational technologies Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. - Одеса, 2018; ISSN 2414-4665 (Online); ISSN 2311-8466 (Print). - Вип. №4. - С. 148-154. (Наукометричне видання Web of Science)</p> <p>наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категорія ввічливості як складова мовного етикету в сучасній англійській мові Наукові записки. - Випуск 24. - Серія: Філологічні науки. - Острого: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2012. - С. 39-42.</li> <li>2. Intercultural Communication in a Globalized World Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжнародної комунікації (ELLIC 2013): матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. - Івано-Франківськ: Прикарпатський НУ ім. В. Стефаника, 2013. - С. 239-240</li> <li>3. Intercultural communication: To the problem of stereotyping Наукові записки. - Випуск 33. - Серія: Філологічні науки. - Острого: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2015. - С. 5-7.</li> <li>4. Globalization: Impact on Foreign Language Education Мова, освіта, культура: Античні цінності - сучасне застосування: матеріали міжнародного дискусійного форуму. - Умань, 2016. - С. 52-54.</li> <li>5. Intercultural Communication: Problems and Consequences Наукові записки. - Випуск 149. - Серія: Педагогічні науки. - Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. - С. 43-45.</li> <li>6. Невербальні засоби комунікації Наукові записки. - Випуск 33. - Серія: Філологічні науки. - Острого: Вид-во НУ «Острозька академія», 2013. - С. 37-39.</li> <li>7. Language teaching: discovering teachers' principles Наукові записки. - Випуск 166. - Серія: Педагогічні науки. - Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2018. - С. 61-64.</li> <li>8. Development of professional maturity of future foreign language teachers by means of informational technologies Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. - Одеса, 2018; ISSN 2414-4665 (Online); ISSN</li> </ol>

2311-8466 (Print). – Вип. №4. – С. 148-154.

9. Formation of readiness of future philologists to professional self-realization Наукові записки НУ "Острозька академія": серія "Філологія". Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 2(70), С.19-22

10. Pedagogical views of V. Sukhomlynskyi and the development of creative personality of students in the educational process of XXI century Наукові записки. – Випуск 172. – Серія: Педагогічні науки.- Кропивницький : "КОД", 2018.- С.117-120.

11. Проблема підвищення кваліфікації вчителів у США Наукові записки. – Випуск 135. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. – С. 79-83.

12. Intercultural Communication«Сталий розвиток 2030: економічна, соціальна, екологічна та політична складові» // Матеріали доповідей міжнародної міждисциплінарної конференції (Грузія, Тбілісі, 2017). – Тбілісі - Львів, 2017. – С. 21-24

13. Technologies in learning Foreign LanguagesЗбірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2017. – С. 11-114.

наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Mechanisms for Ensuring Sustainable Development of Society. Series of monographs. Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology –Monograph 29.- Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. - p.258-271. ISBN: 978-83-955125-4-4

наявність не менше 5 авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89036 від 29.05.2019. Наукова стаття «Intercultural communication: problems and consequences»;
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89035 від 29.05.2019. Наукова стаття «Intercultural communication: to the problem of stereotyping»;
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89033 від 29.05.2019. Наукова стаття «Language teaching: discovering teacher's principles»;
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89031 від 29.05.2019. Наукова стаття «Formation of readiness of future philologists to professional self-realization»;
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89031 від 29.05.2019. Дисертація «Взаємозв'язок розумового, морального та трудового виховання у педагогічній спадщині Джона Локка (1632-1704)»;

наявність виданих навчально-методичних посібників, посібників для самостійної роботи студентів 1. "Individual reading" у двох частинах для студентів ІV курсу факультетів філології та журналістики і педагогіки та психології.

Кіровоград: ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2016. – 150 с. Практична фонетика та граматики

2. Граматика. Збірник вправ для студентів І курсу. Кіровоград : ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. – 160 с.

3. Граматика. Збірник вправ для студентів ІІ курсу. Кіровоград: ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. – 150 с.

Країнознавство

1. Етнічний стереотип в міжкультурній комунікації на прикладі стереотипів англійської культури Проблеми та перспективи формування інноваційної системи освіти в ХХІ столітті. Матеріали міжн. науково-практичної конференції. – Львів, 2012. – С. 38-39.
2. The English as an additional language in Australia: Teaching Strategies Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] ІІ Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. –

							<p>С. 32-35. 3. The System of Higher Education in Canada. Наукові записки. Випуск 150. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – С. 43-46. Стажування: ЦНТУ. Термін стажування з 11.09.2017 по 06.10.2017. Тема стажування Викладання дисципліни «Англійська за професійним спрямуванням»:проблеми та перспективи.</p>
129833	Лавриненко Світлана Олександрівна	доцент			0	Дипломатичний протокол та етикет	<p>1. Лавриненко С.А. Теоретичні аспекти формування мультикультурних компетенцій майбутніх учителів в процесі вивчення курсу «Етика». Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Васькович. – К.: "Видавництво "Гілея", 2017. – Вип. 117 (2). – С.197-200.</p> <p>2. Лавриненко С.О. Естетика української хореографії як засіб формування національної свідомості особистості. Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Васькович. – К.: "Видавництво "Гілея", 2017. – Вип. 124 (9). – С.202-206.</p> <p>3. Лавриненко С.А Проблема формування національної свідомості студентської молоді в умовах євроінтеграції. /Науковий вісник Львівської академії. Серія: педагогічні науки: зб. наук. пр. – Кропивницький: КЛА НАУ, 2017. – Вип. 1- С.82-86.</p> <p>4. Лавриненко С.О. Національна свідомість в умовах процесу євроінтеграції в міжнародному мультикультурному просторі. / Вплив високих технологій на розвиток культури в інформаційному суспільстві (філософське читання, присвячені 85-річчю навчально-наукового гуманітарного інституту): зб.наук.пр. (Київ, 27.03.2018) / за заг. ред. Л.Г. Дротянко. – Київ: НАУ, 2018. – с. 27-28.</p> <p>п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) факультету/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу Член вченої ради факультету (з 2014 по 2017), профорг кафедри (з 2012)</p> <p>п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових робіт з політології /Авт.-укл. Кулик В.Г. та ін. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. – 23 с.</p> <p>2. Програма навчальної політологічної практики / Розробник Стадніченко Р.В. та ін.. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. – 16 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з соціальної філософії / Авт.-укл. Харченко Ю.В., Лавриненко С.О. та ін. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. – 52 с.</p> <p>п. 30.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Актуальні проблеми розвитку міжнародної політичної системи» (2015-2017 н.р.)</p> <p>п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: членство в організації "Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних рішень" Кіровоградська львівська академія НАУ, кафедра соціально-гуманітарних наук та професійної педагогіки</p> <p>Тема стажування: «Етичні аспекти внутрішньої та зовнішньої та регіональної політики: імеджмейкінг та маркетинг» Термін стажування: 01.11.2016-01.05.2017 Звіт про стажування затверджено наказом ректора КДПУ №69-ун від 30.05.2017.</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, кафедра міжнародного права, міжнародних відносин та дипломатії. Довідка про стажування № 59 від 12.03.19.</p> <p>Тема стажування: Вплив сучасної міжнародної політики на глобальний політичний процес Термін стажування: 05.09.18 – 05.02.19.</p>

						Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ №107-ун від 26.06.2019
101907	Харченко Юлія Володимирівна	завідувач кафедри, доцент			0	<p>Філософія міжнародних відносин</p> <p>Scopus Харченко Ю. В. Харченко С. П. Феномен політичного дискурсу в контексті сучасних соціокультурних трансформацій // Sententiae. Наукові праці Спільки дослідників модерної філософії (Паскальського товариства). – Спецвипуск 1: Філософія і космологія. – МФКО УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2006. – С. 281-293. Публікації: 1. Kharchenko Y. Bifurcation of the globalization's manifestation on political ontos // «Evropský politický a právní diskurz». Svazek 2. 1. Vydání 2015. European Political and Law Discourse. Volume 2. Issue 1. 2015. P. 157-163. 2. Kharchenko Y. Политические практики в инфраструктуре социального // The International Scientific Association „Science &amp; Genesis“. „Scientific Achievements“. Vol. 2. – Vienna Austria, 2015. – P. 208-213. 3. Kharchenko Y. Communicative practices in the structure of political // «Evropský politický a právní diskurz». Svazek 2. 3. Vydání 2015. European Political And Law Discourse. Volume 2. Issue 3. 2015. P. 191-197. 4. Kharchenko Y. Феномен політичного в динаміці культури // The International Multidisciplinary Congress «Knowledge is power, power is knowledge!» 27 July, 2015 Vienna (Austria) Vienna (The International Scientific Association «Science &amp; Genesis»). «Scientific Achievements». – Vienna Austria, 2015. – P. 237-246. 5. Kharchenko Julia. Features influence the phenomenon of protopolitical on contemporary international relations (Особливості впливу феномену протополітичного на сучасну сферу міжнародних відносин) // Evropska veda. Vedecký časopis. European science Scientific journal.1/2017// Podhajska 2017. С. 66-73. 6. Харченко Ю. В. Ключевые характеристики феномена взаимодействия в социальных процессах // Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1. (25). – К.: НАУ, 2017. – С. 34-37. 7. Харченко Ю. В. Близкодействие и дальноедействие как существенные характеристики взаимодействия в плоскости международных отношений // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 2. (26). – К.: НАУ, 2017. – С. 35-38. 8. Kharchenko Y.V. Total communication phenomena as a universal pattern of the existence of the international political world // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. I (27). К.: НАУ, 2018. – С. 32-35. 9. Kharchenko Y.V. Independent objects and the specifics of their interactions: ontological approach // Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. II (28). К.: НАУ, 2018. – С. 34-37. 10. Kharchenko Y.V. Link of accidental and non-accidental in multiverse of imaginary realities // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. I (29). К.: НАУ, 2019. – С. 26-31. 11. Kharchenko Y.V. The paradox of interaction: "Unique" as comprehensive (transcendental approach) // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. II (30). К.: НАУ, 2019. – С. 36-41. Монографії: 1. Харченко Ю. В. Політичне в соціокультурній динаміці: монографія / Ю. В. Харченко. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2015. – 344 с. Опонування дисертацій: 1. Дисертація Кравченко Оксани Іванівни «Культурні трансформації міста у постіндустріальну добу» подану на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук зі спеціальності 09.00.04 – Філософська антропологія, філософія культури (захист 3.12.2019). 2. Дисертація Лукашук Марини Анатоліївни «Суспільний вибір інноваційної конфігурації сучасних знань: українські реалії» подану на здобуття наукового ступеня кандидата філос. наук зі</p>

							<p>спеціальності 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (захист 20.12.2019).</p> <p>3. Відгук на автореферат дисертації Сайфудінової Олени Валеріївни «Професійна мобільність молоді в умовах формування гнучкого суспільства в Україні: соціально-філософський аналіз», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії.</p> <p>п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри:</p> <p>З 2012 р. – завідувач кафедри філософії та політології КДПУ (ЦДПУ) ім. В. Винниченка (з 2019 р. – кафедри філософії, політології та міжнародних відносин)</p> <p>п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів:</p> <p>1. Методичні рекомендації до підготовки завдань студентської олімпіади з політичних наук / Розробники Стадніченко Р.В., Харченко Ю.В., Лавриненко С.О., Русул О.В., Фабрика А.А., Кулик В.Г. – Кіровоград: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2017. – 20 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до підготовки комплексних завдань студентської олімпіади з політичних наук з орієнтовними завданнями та зразком варіанту / Розробники Стадніченко Р.В., Харченко Ю.В., Лавриненко С.О., Русул О.В., Фабриуа А.А., Кулик В.Г. – Кіровоград: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2017. – 16 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з соціальної філософії / Авт.-укл. Харченко Ю.В., Лавриненко С.О., Русул О.В., Фабриуа А.А. – Кіровоград: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2017. – 52 с.</p> <p>п. 30.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Студентська проблемна група «Філософія як особлива комунікативна практика», 2019.</p> <p>п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Голова громадської організації "Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних рішень" Стажування: НПУ імені М. П. Драгоманова Захист докторської дисертації, 2016.</p> <p>Тема докторської дисертації: «Феномен політичного в бутті глобалізованого соціуму» Стажування: Тернопільський національний економічний університет Довідка про стажування № 309 від 13.09.18</p> <p>Тема стажування: Особливості розвитку сучасних когнітивних систем та їх вплив на фундаментальну, соціогуманітарну науку та політичні студії Термін: 01.03.18-01. 09.18 Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ №162-ун від 12.11.2018</p>
308492	Коломієць Олег Валерійович	доцент			0	Міжнародна політика та політичні комунікації	<p>Коломієць О.В. Глобалізація Нигерійської концепції національної безпеки // Проблеми міжнародних відносин : зб. наук. праць КИМУ. – К., 2014. – Вип. 8. – С. 340-355.</p> <p>1. Коломієць О.В. Концепція колективної безпеки Італії // Актуальні проблеми міжн. відносин: зб. наук. праць КИМО. – К., 2014. –Вип. 119, ч. 1. – С. 26-33.</p> <p>2. Коломієць О.В. Імперативи російсько-українських міжн. відносин в умовах глобалізації // European political and low discourse: науковий журнал. — 2014. – Vol. 1 (5). – р. 27-42.</p> <p>3. Коломієць О.В. Імперативи реформування ОБСЄ як чинник стабілізації системи європейської безпеки // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ м. Г.С. Сковороди. – Харків, 2016. – Вип. 2 (12). –С. 102-117.</p> <p>4. Коломієць О.В. Глобалізація сучасної зовнішньої політики Вишеградської групи // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ ім. Г.Сковороди. –Харків, 2017. – Вип. 2 (14). – С. 88-102.</p> <p>5. Коломієць О.В. Зовнішньополітичні імперативи сучасної Угорщини // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2018.</p>

						<p>- Вип. 1 (15). - С. 75-86.</p> <p>6. Глобалізаційні пріоритети сучасної зовнішньої політики Польщі // Вісник МДУ: зб. наук. праць. Серія: Історія. Політологія. - 2018. -Вип. 21. - С. 174-182 п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3 разових спеціалізованих вчених рад) 3.10.2016 Коломієць О.В. є членом Спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 зі спеціальності 23.00.02 - «Політичні інститути та політичні процеси» Харківського НПУ імені Г. Сковороди (Наказ № 1222 МОН України від 07.10.2016). п. 30.13 наявність виданих методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1) Навчально-методичний комплекс навч. дисципліни «Тероризм і безпека у сучасному світі» / Розробник Денисенко І.Д., Коломієць О.В. - Харків: ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2016. - 40 с.</p> <p>2) Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Сучасні тенденції світового політичного процесу» / Розробник Коломієць О.В. - Харків: ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2017. - 58 с</p> <p>3) Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні системи» / Розробник Коломієць О.В. - Київ: Інститут управління УДО КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. - 10 с. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членство в суспільній організації «Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних рішень» Стажування: НУ «Львівська політехніка», кафедра міжнародної інформації. Дата стажування: 24.04. - 26.06.2018. Довідка про стажування № 1288-3-03 від 03.05.2018</p>
308492	Коломієць Олег Валерійович	доцент		0	Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси	<p>Коломієць О.В. Глобалізація Нигерійської концепції національної безпеки // Проблеми міжнародних відносин : зб. наук. праць КИМУ. - К., 2014. - Вип. 8. - С. 340-355.</p> <p>1. Коломієць О.В. Концепція колективної безпеки Італії // Актуальні проблеми міжн. відносин: зб. наук. праць КИМО. - К., 2014. -Вип. 119, ч. 1. - С. 26-33.</p> <p>2. Коломієць О.В. Імперативи російсько-українських міжн. відносин в умовах глобалізації // European political and low discourse: науковий журнал. — 2014. - Vol. 1 (5). - p. 27-42.</p> <p>3. Коломієць О.В. Імперативи реформування ОБСЄ як чинник стабілізації системи європейської безпеки // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ м. Г.С. Сковороди. - Харків, 2016. - Вип. 2 (12). -С. 102-117.</p> <p>4. Коломієць О.В. Глобалізація сучасної зовнішньої політики Вишеградської групи // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ ім. Г.Сковороди. -Харків, 2017. - Вип. 2 (14). - С. 88-102.</p> <p>5. Коломієць О.В. Зовнішньополітичні імперативи сучасної Угорщини // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ ім. Г.С. Сковороди. - Харків, 2018. - Вип. 1 (15). - С. 75-86.</p> <p>6. Глобалізаційні пріоритети сучасної зовнішньої політики Польщі // Вісник МДУ: зб. наук. праць. Серія: Історія. Політологія. - 2018. -Вип. 21. - С. 174-182 п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3 разових спеціалізованих вчених рад) 3.10.2016 Коломієць О.В. є членом Спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 зі спеціальності 23.00.02 - «Політичні інститути та політичні процеси» Харківського НПУ імені Г. Сковороди (Наказ № 1222 МОН України від 07.10.2016). п. 30.13 наявність виданих методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1) Навчально-методичний комплекс навч. дисципліни «Тероризм і безпека у сучасному світі» / Розробник Денисенко І.Д., Коломієць О.В. - Харків: ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2016. - 40 с.</p> <p>2) Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Сучасні тенденції світового</p>



						<p>політичного процесу» / Розробник Коломієць О.В. – Харків: ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2017. – 58 с</p> <p>3) Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні системи» / Розробник Коломієць О.В. – Київ: Інститут управління УДО КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. – 10 с.</p> <p>п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членство в суспільній організації «Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних рішень»</p> <p>Стажування:          НУ «Львівська політехніка», кафедра міжнародної інформації.          Дата стажування: 24.04. – 26.06.2018.          Довідка про стажування № 1288-3-03 від 03.05.2018</p>
234449	Сичик Катерина Борисівна	старший викладач			0	<p>Сучасні демократії в умовах нестабільності</p> <p>1. Сичик К.Б. Нові виміри політичного у добу комунікаційного перенасичення / Науковий журнал «Політикус». – Одеса, 2016. – Вип.1. – С.41-46.</p> <p>2. Сичик К.Б. Роль лівих течій політичного знання ХХ ст. у формуванні альтернативного змісту свободи як засадничої категорії теорії демократії / Вісн. Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Філософсько-політологічні студії». – Львів, 2016. – Вип.8. – С.31-37.</p> <p>3. Сичик К.Б. Індикатори демократичних свобод у контексті найновіших прикладних досліджень / Вісн. Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Філософсько-політологічні студії». – Львів, 2015. – Вип.7. – С.101-110.</p> <p>4. Сичик К.Б. Майбутнє ЄС в епіцентрі критики капіталізму: семіотичний аналіз як метод виявлення ідеологічних проблематик / Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2016. – Вип. 114 (1). – С. 404 - 408.</p> <p>5. Сичик К.Б. Ліві візії демократії епохи інформаційно-комунікаційних технологій / Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2015. – Вип. 103 (12). – С. 355-360.</p> <p>6. Сичик К.Б. Демократія постіндустріальної епохи: метаморфози концепту / Сичик К.Б. // Тези міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії» (Дніпропетровськ, 6-7.11.2015) – Дніпропетровськ : Наукове об'єднання «Відкрите суспільство», 2015. – С. 105-109.</p> <p>7. Сичик К. Комунікація як базове поняття сучасної теорії інформаційного суспільства: версія Нікласа Лумана / Сичик К. // Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск В. Мельник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.І. Франка, 2014. - С. 224-226.</p> <p>Сичик К.Б. Проблеми визначення юридичних гарантій походження державної служби / Збірник публікацій «Погляд магістрів на роль права в реформуванні економіки»; за заг. ред. д.ю.н. В. О. Процевського / Харківський НПУ імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 11. – С.187 – 197.</p> <p>п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменш</p> <p>1. Програма навчальної соціологічної практики /Розробники Ключенко Е.О. та ін. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. – 16 с.</p> <p>2. Програма навчальної політологічної практики / Розробник Стадніченко Р.В. та ін. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. – 16 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації з релігієзнавства / Авт.-укл. Харченко С.П. та ін. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. – 28 с.</p> <p>п. 30.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Студентська проблемна група «Актуальні проблеми розвитку міжнародної політичної системи», 2019</p> <p>Стажування:          Тернопільський національний економічний університет, кафедра міжнародного права, міжнародних відносин та дипломатії.          Довідка про стажування: № 308 від 13.09.2018.          Тема стажування: Особливості міжнародної політики в контексті</p>

						електоральних преференцій населення. Термін: 01.03.18 – 01.09.2018. Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ №162-ун від 12.11.2018
308492	Коломієць Олег Валерійович	доцент			0	Міжнародні та регіональні інститути Коломієць О.В. Глобалізація Нигерійської концепції національної безпеки // Проблеми міжнародних відносин : зб. наук. праць КИМУ. – К., 2014. – Вип. 8. – С. 340-355. 1. Коломієць О.В. Концепція колективної безпеки Італії // Актуальні проблеми міжн. відносин: зб. наук. праць КИМО. – К., 2014. –Вип. 119, ч. 1. – С. 26-33. 2. Коломієць О.В. Імперативи російсько-українських міжн. відносин в умовах глобалізації // European political and low discourse: науковий журнал. — 2014. – Vol. 1 (5). – p. 27-42. 3. Коломієць О.В. Імперативи реформування ОБСЄ як чинник стабілізації системи європейської безпеки // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ м. Г.С. Сковороди. – Харків, 2016. – Вип. 2 (12). –С. 102-117. 4. Коломієць О.В. Глобалізація сучасної зовнішньої політики Вишеградської групи // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ ім. Г.Сковороди. –Харків, 2017. – Вип. 2 (14). – С. 88-102. 5. Коломієць О.В. Зовнішньополітичні імперативи сучасної Угорщини // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 1 (15). – С. 75-86. 6. Глобалізаційні пріоритети сучасної зовнішньої політики Польщі // Вісник МДУ: зб. наук. праць. Серія: Історія. Політологія. – 2018. –Вип. 21. – С. 174-182 п. 30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3 разових спеціалізованих вчених рад) 3.10.2016 Коломієць О.В. є членом Спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 зі спеціальності 23.00.02 – «Політичні інститути та політичні процеси» Харківського НПУ імені Г. Сковороди (Наказ № 1222 МОН України від 07.10.2016). п. 30.13 наявність виданих методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1) Навчально-методичний комплекс навч. дисципліни «Тероризм і безпека у сучасному світі» / Розробник Денисенко І.Д., Коломієць О.В. – Харків: ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2016. – 40 с. 2) Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Сучасні тенденції світового політичного процесу» / Розробник Коломієць О.В. – Харків: ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2017. – 58 с 3) Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні системи» / Розробник Коломієць О.В. – Київ: Інститут управління УДО КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. – 10 с. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членство в суспільній організації «Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних рішень» Стажування: НУ «Львівська політехніка», кафедра міжнародної інформації. Дата стажування: 24.04. – 26.06.2018. Довідка про стажування № 1288-3-03 від 03.05.2018
308492	Коломієць Олег Валерійович	доцент			0	Логістика політичних стратегій Коломієць О.В. Глобалізація Нигерійської концепції національної безпеки // Проблеми міжнародних відносин : зб. наук. праць КИМУ. – К., 2014. – Вип. 8. – С. 340-355. 1. Коломієць О.В. Концепція колективної безпеки Італії // Актуальні проблеми міжн. відносин: зб. наук. праць КИМО. – К., 2014. –Вип. 119, ч. 1. – С. 26-33. 2. Коломієць О.В. Імперативи російсько-українських міжн. відносин в умовах глобалізації // European political and low discourse: науковий журнал. — 2014. – Vol. 1 (5). – p. 27-42. 3. Коломієць О.В. Імперативи реформування ОБСЄ як чинник стабілізації системи європейської безпеки // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки :

						<p>збірник наукових праць / Харківський НПУ м. Г.С. Сковороди. – Харків, 2016. – Вип. 2 (12). – С. 102–117.</p> <p>4. Коломієць О.В. Глобалізація сучасної зовнішньої політики Вишеградської групи // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ ім. Г.Сковороди. – Харків, 2017. – Вип. 2 (14). – С. 88–102.</p> <p>5. Коломієць О.В. Зовнішньополітичні імперативи сучасної Угорщини // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 1 (15). – С. 75–86.</p> <p>6. Глобалізаційні пріоритети сучасної зовнішньої політики Польщі // Вісник МДУ: зб. наук. праць. Серія: Історія. Політологія. – 2018. – Вип. 21. – С. 174–182 п. 30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3 разових спеціалізованих вчених рад) 3.10.2016 Коломієць О.В. є членом Спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 зі спеціальності 23.00.02 – «Політичні інститути та політичні процеси» Харківського НПУ імені Г. Сковороди (Наказ № 1222 МОН України від 07.10.2016). п. 30.13 наявність виданих методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1) Навчально-методичний комплекс навч. дисципліни «Тероризм і безпека у сучасному світі» / Розробник Денисенко І.Д., Коломієць О.В. – Харків: ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2016. – 40 с.</p> <p>2) Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Сучасні тенденції світового політичного процесу» / Розробник Коломієць О.В. – Харків: ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2017. – 58 с</p> <p>3) Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні системи» / Розробник Коломієць О.В. – Київ: Інститут управління УДО КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. – 10 с.</p> <p>п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членство в суспільній організації «Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних рішень» Стажування: НУ «Львівська політехніка», кафедра міжнародної інформації. Дата стажування: 24.04. – 26.06.2018. Довідка про стажування № 1288-3-03 від 03.05.2018</p>
308492	Коломієць Олег Валерійович	доцент		0	Сучасні демократії в умовах нестабільності	<p>Коломієць О.В. Глобалізація Нигерійської концепції національної безпеки // Проблеми міжнародних відносин : зб. наук. праць КиМУ. – К., 2014. – Вип. 8. – С. 340–355.</p> <p>1. Коломієць О.В. Концепція колективної безпеки Італії // Актуальні проблеми міжн. відносин: зб. наук. праць КИМО. – К., 2014. – Вип. 119, ч. 1. – С. 26–33.</p> <p>2. Коломієць О.В. Імперативи російсько-українських міжн. відносин в умовах глобалізації // European political and low discourse: науковий журнал. – 2014. – Vol. 1 (5). – р. 27–42.</p> <p>3. Коломієць О.В. Імперативи реформування ОБСЄ як чинник стабілізації системи європейської безпеки // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ м. Г.С. Сковороди. – Харків, 2016. – Вип. 2 (12). – С. 102–117.</p> <p>4. Коломієць О.В. Глобалізація сучасної зовнішньої політики Вишеградської групи // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ ім. Г.Сковороди. – Харків, 2017. – Вип. 2 (14). – С. 88–102.</p> <p>5. Коломієць О.В. Зовнішньополітичні імперативи сучасної Угорщини // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 1 (15). – С. 75–86.</p> <p>6. Глобалізаційні пріоритети сучасної зовнішньої політики Польщі // Вісник МДУ: зб. наук. праць. Серія: Історія. Політологія. – 2018. – Вип. 21. – С. 174–182 п. 30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої</p>

							<p>ради (не менше 3 разових спеціалізованих вчених рад) 3.10.2016 Коломієць О.В. є членом Спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 зі спеціальності 23.00.02 – «Політичні інститути та політичні процеси» Харківського НПУ імені Г. Сковороди (Наказ № 1222 МОН України від 07.10.2016). п. 30.13 наявність виданих методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1) Навчально-методичний комплекс навч. дисципліни «Тероризм і безпека у сучасному світі» / Розробник Денисенко І.Д., Коломієць О.В. – Харків: ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2016. – 40 с. 2) Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Сучасні тенденції світового політичного процесу» / Розробник Коломієць О.В. – Харків: ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2017. – 58 с. 3) Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні системи» / Розробник Коломієць О.В. – Київ: Інститут управління УДО КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. – 10 с. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членство в суспільній організації «Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних рішень» Стажування: НУ «Львівська політехніка», кафедра міжнародної інформації. Дата стажування: 24.04. – 26.06.2018. Довідка про стажування № 1288-3-03 від 03.05.2018</p>
12316	Клюєнко Едуард Олександрович	доцент			0	Соціологія міжнародних відносин	<p>Наявність наукових публікацій 1. Клюєнко Е.О. Політична участь: прогнозування і новітні риси в Україні ХХІ століття // Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. II (24). К.: НАУ, 2016. – С.48-53. 2. Політична участь в Україні: новітні риси та стріт-арт форми. Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Філософія. Соціологія, Політологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1. (35). – 2017. – С.4-11. 3. Political participation: theory, methodology, and measurement with the help of the Guttman One-Dimension Continuity Scale Social Science Open Access Repository – [Електронний ресурс]. – <a href="http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-105912">http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-105912</a> п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу: 1. Керівник науково-експертної групи "Центрально-українська соціологічна лабораторія" 2. Керівник методичної комісії (методичного семінару) кафедри філософії та політології п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Програма навчальної соціологічної практики / Розробники Клюєнко Е.О. та ін. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. – 16 с. 2. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових робіт з політології / Авт.-укл. Кулик В.Г. та ін. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. – 23 с. 3. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з соціальної філософії / Авт.-укл. Харченко Ю.В., Лавриненко С.О. та ін. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. – 52 с. п. 30.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Соціологічний гурток «Соціологічна лабораторія», 2019. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Експертно-політична ГО "Клуб Міжнародної Політики" / Заступник голови 2. Науково-освітня ГО "Центр аналізу складних процесів" / член п. 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід роботи – 20 р. п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років 1. Кіровоградська обласна державна адміністрація (Голова ОДА Кузьменко С.А., заступник Голови ОДА Коваленко С.П., начальник Управління</p>

							<p>комунікацій з громадськістю Останній В.М.)</p> <p>2. Кіровоградська обласна рада (заступник голови Гугленко Ю.О)</p> <p>3. Народний депутат України Яриніч К.В.</p> <p>Стажування: Кіровоградська льотна академія НАУ, кафедра соціально-гуманітарних наук та професійної педагогіки</p> <p>Довідка про стажування від 04.11.2015</p> <p>Тема стажування: «Викладання філософських, соціологічних, політологічних дисциплін у не гуманітарних ВНЗ: особливості та відмінності»</p> <p>Термін стажування: 04.05.2015-04.11.2015</p> <p>Звіт про стажування затверджено наказом ректора КДПУ №134-ун від 19.11.2015</p> <p>Тернопільський національний економічний університет</p> <p>Довідка про стажування № 312 від 13.09.18</p> <p>Тема стажування: Тенденції сучасних філософсько-соціологічних досліджень в сфері міжнародних відносин</p> <p>Термін стажування: 01.03.18 - 01.09.18</p> <p>Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ №162-ун від 12.11.2018.</p>
61968	Стадніченко Руслан Вікторович	доцент			0	Теорія міжнародних політичних відносин	<p>1. Політико-правові засади позаблокового і статусу держав в контексті зовнішньополітичних орієнтирів України. - Наукові праці: Науково-методичний журнал. - Вип. 230. Т. 242. Державне управління. - Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. - с. 108 - 114. - Фахове.</p> <p>2. Політична свідомість виборців в умовах ідеологічної дисперсії (на прикладі Кіровоградської області). - International scientific congress «2014. LEGAL SCIENTIFIC COMMUNITY», 30 October 2014. International scientific congress: the Collection of scientific articles and theses. Budapest, Hungary, 30 October 2014, Publishing Center of the European International scientific league of lawyers «Consensus Omnium»; - Budapest, 2014, p. 138-148 - 1,6 д.а</p> <p>3. Стадніченко Р.В. Трансформація політичної участі в умовах постмодерної демократії // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. - К.: "Видавництво "Гілея", 2017. - Вип. 122 (7). - С. 352-356</p> <p>4. Стадніченко Р.В. Інтерпретація феноменів держави і влади у науковому дискурсі Мішеля Фуко // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. - К.: "Видавництво "Гілея", 2017. - Вип. 123 (8). - С. 304-308</p> <p>5. Stadnichenko R.V. Information and hybrid warfare: phenomenology of interstate competition // Structural transformation of the national economy in the context of euro-regional cooperation // Instytut Integracji Europejskiej, BMT Eridia Sp. (Respublica Polska).- Warsaw, 2018</p> <p>Index Copernicus / Google Scholar / EBSCO Publishing Inc. (USA)</p> <p>п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ факультету/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/лабораторії/іншого навчально-наукового структурного підрозділу. Заступник керівника науково-експертної групи "Центрально-українська соціологічна лабораторія"</p> <p>п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>"1. Методичні рекомендації до підготовки завдань студентської олімпіади з політичних наук / Розробники Стадніченко Р.В. та ін. - Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2014. - 36 с.</p> <p>2. Світові проблеми та геополітика / Авт.-укл. Стадніченко Р.В. - Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2015. - 28 с.</p> <p>3. Програма навчальної політологічної практики / Авт.-укл. Стадніченко Р.В. - Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2015. - 22 с.</p> <p>п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>1. Експертно-політична ГО "Клуб Міжнародної Політики" / Голова</p>

						<p>2. Науково-освітня ГО " Центр аналізу складних процесів і пошуку оптимальних рішень " / член п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років 1. Кіровоградська ОДА (Голова Кузьменко С.А.), 2. Кіровоградська ОДА (заступник голови Гугленко Ю.О.), 3. Народний депутат України Яриніч К.В./ 2015-2018 Стажування: Кіровоградська льотна академія НАУ, кафедра соціально-гуманітарних наук та професійної педагогіки Довідка про стажування від 04.11.2015 Тема стажування: «Реалізація питань сучасної політології та філософії політики в глобальній політиці» Термін стажування: 04.05.2015-04.11.2015 Звіт про стажування затверджено наказом ректора КДПУ №134-ун від 19.11.2015 Тернопільський національний економічний університет Довідка про проходження стажування № 313 від 13.09.18 Тема стажування: Трансформації системи міжнародних відносин в умовах глобалізації та транснаціоналізації Термін стажування: 01.03.18 – 01.09. 18 Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В. Винниченка №162-ун від 12.11.2018</p>
308492	Коломієць Олег Валерійович	доцент		0	Сучасна дипломатична система та особливості організації консульської служби	<p>Коломієць О.В. Глобалізація Нигерійської концепції національної безпеки // Проблеми міжнародних відносин : зб. наук. праць КИМУ. – К., 2014. – Вип. 8. – С. 340-355. 1. Коломієць О.В. Концепція колективної безпеки Італії // Актуальні проблеми міжн. відносин: зб. наук. праць КИМО. – К., 2014. –Вип. 119, ч. 1. – С. 26-33. 2. Коломієць О.В. Імперативи російсько-українських міжн. відносин в умовах глобалізації // European political and low discourse: науковий журнал. — 2014. – Vol. 1 (5). – p. 27-42. 3. Коломієць О.В. Імперативи реформування ОБСЄ як чинник стабілізації системи європейської безпеки // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ м. Г.С. Сковороди. – Харків, 2016. – Вип. 2 (12). –С. 102-117. 4. Коломієць О.В. Глобалізація сучасної зовнішньої політики Вишеградської групи // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ ім. Г.Сковороди. –Харків, 2017. – Вип. 2 (14). – С. 88-102. 5. Коломієць О.В. Зовнішньополітичні імперативи сучасної Угорщини // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський НПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 1 (15). – С. 75-86. 6. Глобалізаційні пріоритети сучасної зовнішньої політики Польщі // Вісник МДУ: зб. наук. праць. Серія: Історія. Політологія. – 2018. –Вип. 21. – С. 174-182 п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3 разових спеціалізованих вчених рад) 3.10.2016 Коломієць О.В. є членом Спеціалізованої вченої ради К 64.053.09 зі спеціальності 23.00.02 – «Політичні інститути та політичні процеси» Харківського НПУ імені Г. Сковороди (Наказ № 1222 МОН України від 07.10.2016). п. 30.13 наявність виданих методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1) Навчально-методичний комплекс навч. дисципліни «Тероризм і безпека у сучасному світі» / Розробник Денисенко І.Д., Коломієць О.В. – Харків: ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2016. – 40 с. 2) Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Сучасні тенденції світового політичного процесу» / Розробник Коломієць О.В. – Харків: ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2017. – 58 с 3) Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні системи» / Розробник Коломієць О.В. – Київ: Інститут управління УДО КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. – 10 с. п. 30.16 участь у професійних</p>

						об'єднання за спеціальністю: Членство в суспільній організації «Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних рішень» Стажування: НУ «Львівська політехніка», кафедра міжнародної інформації. Дата стажування: 24.04. – 26.06.2018. Довідка про стажування № 1288- 3-03 від 03.05.2018
101907	Харченко Юлія Володимирівна	завідувач кафедри, доцент			0	Філософія науки Scopus Харченко Ю. В. Харченко С. П. Феномен політичного дискурсу в контексті сучасних соціокультурних трансформацій // Sententiae. Наукові праці Спільки дослідників модерної філософії (Паскальського товариства). – Спецвипуск 1: Філософія і космологія. – МФКО УНІВЕРСУМ- Вінниця, 2006. – С. 281-293. Публікації: 1. Kharchenko Y. Bifurcation of the globalization's manifestation on political ontos // «Evropský politický a právní diskurz». Svazek 2. 1. Vydání 2015. European Political and Law Discourse. Volume 2. Issue 1. 2015. P. 157-163. 2. Kharchenko Y. Политические практики в инфраструктуре социального // The International Scientific Assosiation „Science & Genesis“. „Scientific Achievements“. Vol. 2. – Vienna Austria, 2015. – P. 208-213. 3. Kharchenko Y. Communicative practices in the structure of political // «Evropský politický a právní diskurz». Svazek 2. 3. Vydání 2015. European Political And Law Discourse. Volume 2. Issue 3. 2015. P. 191-197. 4. Kharchenko Y. Феномен політичного в динаміці культури // The International Multidisciplinary Congress «Knowledge is power, power is knowledge!» 27 July, 2015 Vienna (Austria) Vienna (The International Scientific Assosiation «Science & Genesis»). «Scientific Achievements». – Vienna Austria, 2015. – P. 237-246. 5. Kharchenko Julia. Features influence the phenomenon of protopolitical on contemporary international relations (Особливості впливу феномену протополітичного на сучасну сферу міжнародних відносин) // Európska veda. Vedecký časopis. European science Scientific journal.1/2017// Podhájaska 2017. С. 66-73. 6. Харченко Ю. В. Ключевые характеристики феномена взаимодействия в социальных процессах // Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1. (25). – К.: НАУ, 2017. – С. 34-37. 7. Харченко Ю. В. Близкодействие и дальноедействие как сущностные характеристики взаимодействия в плоскости международных отношений // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 2. (26). – К.: НАУ, 2017. – С. 35-38. 8. Kharchenko Y.V. Total communication phenomena as a universal pattern of the existence of the international political world // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. I (27). К.: НАУ, 2018. – С. 32-35. 9. Kharchenko Y.V. Independent objects and the specifics of their interactions: ontological approach // Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. II (28). К.: НАУ, 2018. – С. 34-37. 10. Kharchenko Y.V. Link of accidental and non-accidental in multiverse of imaginary realities // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. I (29). К.: НАУ, 2019. – С. 26-31. 11. Kharchenko Y.V. The paradox of interaction: "Unique" as comprehensive (transcendental approach) // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. II (30). К.: НАУ, 2019. – С. 36-41. Монографії: 1. Харченко Ю. В. Політичне в соціокультурній динаміці: монографія / Ю. В. Харченко. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2015. – 344 с. Опонування дисертації: 1. Дисертація Кравченко Оксани Іванівни «Культурні трансформації міста у постіндустріальну добу» подану на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук зі спеціальності 09.00.04 – Філософська антропологія,

						<p>філософія культури (захист 3.12.2019).</p> <p>2. Дисертація Лукашук Марини Анатоліївни «Суспільний вибір інноваційної конфігурації сучасних знань: українські реалії» подану на здобуття наукового ступеня кандидата філос. наук зі спеціальності 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (захист 20.12.2019).</p> <p>3. Відгук на автореферат дисертації Сайфудінової Олени Валеріївни «Професійна мобільність молоді в умовах формування гнучкого суспільства в Україні: соціально-філософський аналіз», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії.</p> <p>п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри:</p> <p>З 2012 р. – завідувач кафедри філософії та політології КДПУ (ЦДПУ) ім. В. Винниченка (з 2019 р. – кафедри філософії, політології та міжнародних відносин)</p> <p>п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів:</p> <p>1. Методичні рекомендації до підготовки завдань студентської олімпіади з політичних наук / Розробники Стадніченко Р.В., Харченко Ю.В., Лавриненко С.О., Русул О.В., Фабрица А.А., Кулик В.Г. – Кіровоград: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2017. – 20 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до підготовки комплексних завдань студентської олімпіади з політичних наук з орієнтовними завданнями та зразком варіанту / Розробники Стадніченко Р.В., Харченко Ю.В., Лавриненко С.О., Русул О.В., Фабрица А.А., Кулик В.Г. – Кіровоград: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2017. – 16 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з соціальної філософії / Авт.-укл. Харченко Ю.В., Лавриненко С.О., Русул О.В., Фабрица А.А. – Кіровоград: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2017. – 52 с.</p> <p>п. 30.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою «Філософія як особлива комунікативна практика», 2019.</p> <p>п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Голова громадської організації "Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних рішень" Стажування: НПУ імені М. П. Драгоманова Захист докторської дисертації, 2016.</p> <p>Тема докторської дисертації: «Феномен політичного в бутті глобалізованого соціуму» Стажування: Тернопільський національний економічний університет Довідка про стажування № 309 від 13.09.18</p> <p>Тема стажування: Особливості розвитку сучасних когнітивних систем та їх вплив на фундаментальну, соціогуманітарну науку та політичні студії Термін: 01.03.18-01. 09.18 Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ №162-ун від 12.11.2018</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Дипломатичний протокол та етикет</i>		
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати згідно з результатом та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-23 Здатність складати документи	Практичний, наочний, словесний,	Усний контроль (усне опитування).



державною та іноземними мовами, представляти результати виконаної роботи.	робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-22 Донести до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіональності та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міждержавного співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-12 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
<i>Іноземна мова в дипломатії (англійською мовою) / Foreign Language in diplomacy (in English)</i>		
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-8 Визначати та прогнозувати суспільні й інші ризики	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен

ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-17 Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-23 Здатність складати документи державною та іноземними мовами, представляти результати виконаної роботи.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-22 Донести до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
<i>Сучасні демократії в умовах нестабільності</i>		
РН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-22 Донести до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік

ПРН-17 Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
<i>Міжнародне право</i>		
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-23 Здатність складати документи державною та іноземними мовами, представляти результати виконаної роботи.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-18 Здатність аналізувати	Практичний, наочний, словесний,	Усний контроль (усне опитування).

особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-12 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
<i>Сучасна правова кіберполітика</i>		
ПРН-19 Взаємодія з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-12 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати	Практичний, наочний, словесний,	Усний контроль, практична перевірка,

міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	презентація власних проєктів, залік
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
<i>Логістика політичних стратегій</i>		
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-23 Здатність складати документи державною та іноземними мовами, представляти результати виконаної роботи.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен

ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-10 Організувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів і міждисциплінарних підходів.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-3 Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
<i>Сучасні терористичні загрози</i>		
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік

злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі. ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіональності та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міждержавного співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
<i>Конфлікт цивілізацій в сучасній світовій політиці</i>		
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен

сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.		
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
<i>Прикладна математика в системному моделюванні</i>		
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен



ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
<i>Філософія міжнародних відносин</i>		
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	перевірка, залік
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-10 Організувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів і міждисциплінарних підходів.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік

ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-3 Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
<i>Теорія міжнародних політичних відносин</i>		
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-19 Взаємодія з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіональності та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами,	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація

міжнародних відносин.	комунікативний метод, компаративний аналіз	власних проєктів, екзамен
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-28 Здатність проектувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
<i>Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці (англійською мовою) / Foreign Language in Global and Regional Policy (in English)</i>		
ПРН-28 Здатність проектувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-23 Здатність складати документи державною та іноземними мовами, представляти результати виконаної роботи.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-17 Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-8 Визначати та прогнозувати суспільні й інші ризики	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік

Сучасна дипломатична система та особливості організації консульської служби		
ПРН-28 Здатність проектувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-12 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-10 Організувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів і міждисциплінарних підходів.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен

ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
<i>Адміністративне право</i>		
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-23 Здатність складати документи державною та іноземними мовами, представляти результати виконаної роботи.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонального та міжнародних комунікацій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
<i>Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси</i>		

PRH-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та мікрорегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіональності та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
PRH-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік

*Міжнародна політика та політичні комунікації*

ПРН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналізму та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
<i>Соціологія міжнародних відносин</i>		
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-25 Демонструвати здатність до	Практичний, наочний, словесний,	Усний контроль (усне опитування).

подальшого навчання з високим рівнем автономності.	робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-22 Донести до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-19 Взаємодія з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналізму та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міждержавного співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-10 Організувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів і міждисциплінарних підходів.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-3 Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
<i>Теорія та практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів (англійською мовою)/ Theory and Practice of Translation of diplomatic correspondence and international documents (in English)</i>		
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою,	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залк



ПРН-28 Здатність проектувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Інтернет-ресурсами Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-23 Здатність складати документи державною та іноземними мовами, представляти результати виконаної роботи.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-17 Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-8 Визначати та прогнозувати суспільні й інші ризики	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік
<i>Міжнародні та регіональні інститути</i>		
ПРН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен

інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.		
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіональності та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен
<i>Цивільний захист</i>		
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік

прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.		
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-8 Визначати та прогнозувати суспільні й інші ризики	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
<i>Філософія науки</i>		
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за команду роботу.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-19 Взаємодія з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-10 Організувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів і міждисциплінарних підходів.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-8 Визначати та прогнозувати суспільні й інші ризики	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-3 Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік
ПРН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання	Усний контроль, практична перевірка, залік
<i>Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи</i>		

ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-23 Здатність складати документи державною та іноземними мовами, представляти результати виконаної роботи.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-17 Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-12 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-11 Володіти іноземними мовами на професійному рівні.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-10 Організувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів і міждисциплінарних підходів.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів

забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.		
ПРН-3 Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний	Практична перевірка, презентація власних проєктів
<i>Виробнича практика у структурах міжнародної та регіональної політики</i>		
ПРН-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-23 Здатність складати документи державною та іноземними мовами, представляти результати виконаної роботи.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-22 Доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-21 Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-20 Організувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-17 Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-16 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проєкти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік

міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах		
ПРН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-12 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-11 Володіти іноземними мовами на професійному рівні.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-10 Організувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів і міждисциплінарних підходів.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-8 Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік
ПРН-3 Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики.	Практичний, наочний, проблемно-пошуковий	Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік