

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА</b>
Освітня програма	<b>27693 Правоохоронна діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

**Загальні відомості**

**1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)**

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>55</b>
Повна назва ЗВО	<b>ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125415</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Семенюк Олег Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://www.cuspu.edu.ua">https://www.cuspu.edu.ua</a></b>

## 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/55>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>27693</b>
Назва ОП	<b>Правоохоронна діяльність</b>
Галузь знань	<b>26 Цивільна безпека</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>1 р. 10 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>заочна, очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>234396</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Драгоненко Анна Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>adragonenko@kspu.kr.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-628-31-33</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» розрахована на 1 рік та 10 місяців навчання. Обсяг програми – 120 кредитів ECTS, зокрема: цикл загальної підготовки 9 кредитів, цикл професійної підготовки – 111 кредитів. Форма навчання: денна та заочна. Мова навчання: українська. Вимоги до вступу: здобувачами ступеня вищої освіти «магістр» на другому (магістерському) рівні можуть стати абітурієнти, які здобули освітній ступінь «бакалавр» або «магістр» («спеціаліст»). Вимоги до випуску: завершена навчальна програма загальним обсягом 120 кредитів, успішно захищена кваліфікаційна (магістерська) робота та складений державний кваліфікаційний екзамен. Доступ до подальшого навчання: випускник ОП може продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Профіль ОП зорієнтований на підготовку висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знають про сучасні наукові досягнення цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні знання та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю. Ідея розробки та впровадження ОП виникла у зв'язку з усвідомленням необхідності забезпечення якісної підготовки фахівців у сфері правоохоронної діяльності, поліпшення якісного складу у службах, які ведуть безпосередню боротьбу зі злочинністю (слідство, кримінальна поліція, підрозділи превентивної діяльності). Це сприятиме ефективному виконанню завдань, що ставляться перед правоохоронними органами, щодо боротьби зі злочинністю, охорони публічного порядку, забезпечення прав і свобод громадян. Роботу над ОП було розпочато у 2017 році членами проектної групи у складі Манжули А.А., Драгоненко А.О., Окопник О.М. на підставі багаторічного досвіду викладання та практичного стажу роботи в ОВС з урахуванням змін на ринку освітніх послуг, ринку праці та потреб і перспектив сучасного суспільства. В процесі подальшої роботи над програмою були залучений стейкхолдер – начальник управління кадрового забезпечення головного управління Національної поліції в Кіровоградській області Горбенко О.В. Програма була схвалена Вченою радою ЦДПУ 26 лютого 2018 р. (протокол № 7) та пройшла ліцензування 21 червня 2018 р. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 червня 2018 року № 1352-л). ОП впроваджена в дію з 1 вересня 2018 р. (Наказ ректора ЦДПУ № 44/1-ун від 28 березня 2018 р.) і переглядалась Вченою радою ЦДПУ з урахуванням конкретних рекомендацій науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.

### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір

на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	35	20	15	0	0
2 курс	2018 - 2019	41	11	29	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	<b>27693 Правоохоронна діяльність</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50377	11395
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	48879	10693
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1497	702
Приміщення, здані в оренду	365	239

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП Правоохоронна діяльність.pdf	SHTpbhsbpRiIT1N1kKS7IBal66R2XwW4bwYVwaStQk4=
Навчальний план за ОП	Навч. плани 262 ПРД заочна.pdf	STTDtEF7M72D5Yw7NZ2wvaa9p4ddW5iUe4m9Xygszc=
Навчальний план за ОП	Навч. плани 262 ПРД денна.pdf	K+brBpKtFfRxjoFpk8xvZ2FBupgCIYjuUTPSMX7gA7A=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія ГУНП.pdf	7xTpNs9pUj3AVZ7KAVUq8kiLjHZZ9GaRBFbn4hDxkRQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Центр пробації.pdf	aMVJqK3/qOYffAioXjqNQPbSiHO7poRajLXahzPfykA=

#### 1. Проектування та цілі освітньої програми

##### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знають про сучасні наукові досягнення, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні знання та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.

Особливість ОП: - завдяки системній підготовці з поглибленого вивчення комплексу дисциплін професійної спрямованості, здобувачі набувають важливі практичні навички, широке коло професійних якостей інтелектуального, комунікативного та аксіологічного характеру, що розширяє поле їх компетентностей та дозволяє працевлаштуватися у різних сферах ПРД; - комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів сприяє оволодінню методами, методиками та технологіями системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері ПРД, публічної безпеки і порядку; розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності ПРД розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування. Викладачі на ОП мають значний досвід практичної діяльності у правоохоронних органах України.

#### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОП «Правоохоронна діяльність» відповідає Концепції розвитку університету на 2018-2022 рр., ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Koncep\\_cuspu2017.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Koncep_cuspu2017.pdf)) та Статуту ЗВО ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Statut\\_cuspu\\_2017.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Statut_cuspu_2017.pdf)), Відповідно до Концепції розвитку університету на 2018-2022 рр., місією ЗВО є сприяння модернізації українського суспільства через надання високоякісних освітніх послуг, підготовку конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, поширення наукових знань, культурно-просвітницьку діяльність. До основних стратегічних завдань віднесено впровадження компетентнісного підходу на основі формування ґрунтовних знань, виховання демократичних цінностей. Стратегія розвитку узгоджується зі Статутом ЗВО ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Statut\\_cuspu\\_2017.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Statut_cuspu_2017.pdf)), відповідно до якого завданням ЗВО є: формування людського капіталу; утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, уміння вільно мислити та самоорганізовуватися; збереження і примноження моральних, наукових досягнень. Таким чином, місія ЗВО повністю корелюється із цілями ОП «Правоохоронна діяльність», оскільки передбачає кінцевий результат - конкурентоспроможного випускника фахівця у сфері правоохоронної діяльності

#### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Протягом звітнього періоду суттєвих пропозицій щодо цілей та програмних результатів навчання з боку здобувачів ОП не надходило. Однак інтереси здобувачів вищої освіти були враховані під час формування цілей ОП: готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку компетентностей організовувати та забезпечувати комплекс заходів щодо забезпечення правопорядку та законності, безпеки людини та держави, враховуючи правову обґрунтованість, адміністративно-управлінські реалізації, зовнішній вплив та загрози, а також рівень розвитку суспільства. При створенні ОП вивчалися освітні запити сучасного студентства, серед яких чільне місце посідають академічна мобільність, комплексність навчального процесу, набуття практичних навиків. Також ініціаторами оновлення освітніх компонентів можуть виступати здобувачі вищої освіти, які через органи студентського самоврядування мають можливість подати відповідні пропозиції до Вченої ради ЦДПУ. Перший випуск за ОП заплановано на червень 2020 року.

#### **- роботодавці**

ОП розроблена з врахуванням вимог, які висуваються до співробітників правоохоронної системи України, у зв'язку з її реформуванням, і включає в себе освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей необхідних для успішної діяльності в правоохоронній сфері. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення спільних заходів (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/news-of-the-faculty-of-history-and-law/10628-informatsiyno-prosvitnytska-zustrich-pratsivnykyv-natsionalnoyi-politsiyi-v-kirovogradskiy-oblasti-z-maybutnimy-yurystamy-ta-fakhivtsyamy-u-sferi-pravookhoronnoyi-diyalnosti>), договорів про співпрацю із Державною установою «Центр пробації» в Кіровоградській області, Головним управлінням Національної поліції в Кіровоградській області, Управлінням ДСНС України у Кіровоградській області.

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота залучається до процесу розробки та затвердження ОП формуючи проектну групу з розробки програми. До обговорення ОП були залучені науково-педагогічні працівники кафедр факультету історії та права під час засідань методичної комісії, Вченої ради, що підтверджено відповідними протоколами. Зміст ОП обговорюється засіданнях Вченої ради ЦДПУ, яка затверджує ОП та вносить до неї зміни. Відповідно до Положення про освітні програми в ЦДПУ ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/poloj OPP\\_cuspu.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj OPP_cuspu.pdf)) та Положення про Вчену раду ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_vchena\\_rada.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_vchena_rada.pdf)) до складу Вченої ради входять представники науково-педагогічних працівників (75%), які мають можливість вносити пропозиції щодо цілей та складових освітньо-професійних програм та їх затвердження під час обговорення та голосування.

#### **- інші стейкхолдери**

немає

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». У зв'язку із реформуванням правоохоронної системи України, якісно нова підготовка здобувачів вищої освіти в сфері правоохоронної діяльності на теперішній час для України є важливим завданням. При розробці ОП було враховано потреби комплектування правоохоронних органів висококваліфікованими співробітниками. Це підтверджується листами начальника Управління СБУ в Кіровоградській обл. О. Аркуші, начальника ГУ НП в Кіровоградській обл. Р.С. Козьякова, начальника ГТУ юстиції в Кіровоградській обл. В.В. Гуцула. Тому ПРН в ОП визначені виходячи із видів та завдань правоохоронної діяльності. Це обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців, що володіють знаннями з формування комплексної системи охорони громадської безпеки та порядку, а особливо забезпечення прав і свобод громадян. Ці аспекти підкреслюють особливість ОП.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання в освітніх компонентах враховані галузеві та регіональні потреби. ЦДПУ є єдиним ЗВО в центральному регіоні, що має можливість забезпечити правоохоронні органи висококваліфікованими фахівцями, які здатні якісно та на належному рівні виконувати завдання та функції держави. Зручне географічне розташування ЦДПУ є вигідним, оскільки всі системи сполучення держави перетинаються у центральному регіоні України, що значно спрощує здобуття вищої освіти для здобувачів з інших регіонів.

Підготовка фахівців в цілому задовольняє потреби державних органів та підприємств, установ, організацій різних форм власності центрального регіону. Отже, цілі та програмні результати ОП цілком відповідають галузевому та регіональному контексту.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки магістрів правоохоронної діяльності Херсонського державного університету, Національного авіаційного університету, Тернопільського національного економічного університету та ін, де пропонуються власні цілі та певні самостійно розроблені результати навчання – оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у правоохоронній сфері. Під час формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання ОП було проаналізовано досвід Варшавського національного університету (Варшава, Польща)

В результаті їх вивчення та порівняння вдалося уникнути використання неактуальних на даний момент дисциплін та було зроблено висновки щодо розширення курсів, які розвивають здатність до абстрактного мислення, критичного оцінювання та застосування на практиці теоретичних знань та інноваційних методів. У зв'язку з цим було прийнято рішення щодо впровадження дисциплін, які забезпечують спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності; спроможність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, вміння взяти на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» на другому (магістерському) рівні вищої освіти наразі відсутній.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають 8-му рівню, які визначені в Національній рамці кваліфікацій. Інтегральна компетентність, яка забезпечується ОП – це здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. Випускники програми мають проявляти здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, а також здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Здобувачі програми отримують здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах, а також здатність планувати та управляти часом. Особливістю програми є навчання здобувачів навичкам самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації. Випускники, що оволоділи програмою набудуть здатності до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.

Результати навчання за ОП передають зміст компетентностей за РНК та передбачають, що здобувачі вищої освіти отримують вміння та навички планування, організації, здійснення різних видів діяльності тощо. Випускник програми має забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків, а також виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню правопорушень (проступків), вживати заходи для їх усунення. Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань. Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах правоохоронної діяльності. Вміти критично мислити та використовувати технології врегулювання конфліктів і оцінювати їх ефективність у вирішенні проблемних ситуацій.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти ОП становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Оскільки ОП орієнтована на підготовку фахівців з правоохоронної діяльності, які спеціалізуються на вирішенні завдань із забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку, вона відповідає й цілям навчання за спеціальністю Правоохоронна діяльність.

ОП містить дисципліни кримінального («Кримінологія», «Актуальні проблеми кримінального процесу», «Актуальні проблеми кримінального права») та адміністративного спрямування «Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративна реформа в Україні», «Актуальні проблеми адміністративної діяльності в поліції», «Актуальні проблеми адміністративного процесу», що сприяє осмисленню форм та методів застосування норм права у правоохоронній діяльності. Також ОП включає дисципліну безпекоорієнтованого спрямування («Цивільний захист»), що підтверджує міждисциплінарний характер даної ОП. Особливою є дисципліна «Філософія права», що допоможе магістрам поглибити рівень концептуальних знань про природу, принципи і функції права, засоби і межі правового регулювання, праворозуміння та його сучасний тип. А вивчення «Методології і організації наукових досліджень», дозволить здобувачам проводити дослідження з проблематики предметної області ОП. Ці знання важливі для формування у здобувача професійного праворозуміння, в основі якого усвідомлення цінності верховенства

права і пріоритету прав і свобод людини, захист яких і є основою для правоохоронної діяльності. Здобувачі вищої освіти за ОП отримують ґрунтовну теоретичну і практичну підготовку з нормативних дисциплін у розрізі різних циклів (загальної та професійної підготовки). Розвиток особистості випускників забезпечується вивченням дисциплін циклу загальної підготовки, а професійні компетенції формуються при опануванні дисциплін циклу професійно-орієнтованої підготовки.

ОП Правоохоронна діяльність розділяється на окремі освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, оглядових лекцій, виробничої практики у сфері правоохоронної діяльності та дипломного проектування.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами. Робочі програми кожної дисципліни містять теми, де визначається понятійний апарат, концепції та принципи їх використання.

Лекційні заняття, що є основою складовою теоретичної підготовки здобувачів. Теоретичний розділ є обов'язковим елементом звіту з виробничої практики у правоохоронній сфері та дипломного проектування.

Здобувач вищої освіти має оволодіти загальнонауковими та специфічними методами, методиками та технологіями під час практичних занять, а також протягом виробничої практики у сфері правоохоронної діяльності та виконання дипломного проектування.

ОП Правоохоронна діяльність є унікальною в ЦДПУ й не перетинається з будь-якими суміжними спеціальностями.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до ч. 9 ст. 1 ЗУ «Про освіту» ІОТ в закладі освіти може бути реалізована через індивідуальний навчальний план.

Згідно з п. 4.14 Положення про організацію освітнього процесу

([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polog\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf)) та Положення про порядок реалізації

студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін

([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/ND\\_Vibirkovyi\\_11.2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/ND_Vibirkovyi_11.2019.pdf)) у ЗВО передбачено Індивідуальний навчальний план

студента - це документ, за яким навчається окремий студент протягом навчального року і містить перелік нормативних і вибірковок дисциплін з дотриманням послідовності їх вивчення згідно з робочим навчальним планом, СЛС підготовки з урахуванням особистісних професійних інтересів і потреб. Сукупність нормативних дисциплін визначає нормативну (обов'язкову) складову індивідуального навчального плану. Заміна дисциплін порушення СЛС навчання не дозволяється. Для забезпечення освітніх інтересів студентів індивідуальний план містить блок вибірковок навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП, в обсязі не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. Всі студенти ОП проходять процедуру обрання вибірковок дисциплін та формування індивідуального плану. З проблемними питаннями щодо формування ІОТ здобувачі ОП звертаються безпосередньо до кураторів груп. Далі здобувачі можуть звернутися в деканат факультету історії та права, навчальний відділ та інші структурні підрозділи ЦДПУ.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до ч. 5 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», здобувачі освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП. Одночасно здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету/ підрозділу. У Листі МОНУ № 1/9-239 від 28.04.2017 р. зазначено, що вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

Це відображено у Положенні про організацію освітнього процесу

([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polog\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf)), а саме для дійсної реалізації вільного вибору

студента у навчальних планах передбачається не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти для вибірковок дисциплін. Здобувачі можуть обирати як одну дисципліну із запропонованого переліку, так і блок дисциплін певного циклу, що передбачено відповідною ОП і навчальним планом.

Відповідно до Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін

([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/ND\\_Vibirkovyi\\_11.2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/ND_Vibirkovyi_11.2019.pdf))

механізм реалізації права студента на вільний вибір передбачає організаційні процедури в такій послідовності: ознайомлення здобувачів із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибірковок дисциплін в ЗВО, а також із переліком спеціалізованих блоків дисциплін вибіркової частини навчального плану; вибір здобувачами спеціалізованого блоку дисциплін; опрацювання заяв здобувачів навчально-методичним відділом та деканатами факультетів, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп на вивчення спеціалізованих блоків дисциплін (спеціалізацій); вибір дисциплін із затвердженого переліку (каталогу курсів) в системі електронного навчання Moodle-ЦДПУ (<http://moodle.kspu.kr.ua>, розділ «Дисципліни за вільним вибором»); опрацювання навчально-методичним відділом результатів вибору здобувачами дисциплін із затвердженого переліку (каталогу курсів); остаточне опрацювання навчально-методичним відділом результатів вибору здобувачами дисциплін із скоригованого переліку (каталогу курсів), прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористались правом вільного вибору, формування груп та потоків.

Випускові кафедри з урахуванням конюнктури ринку праці, запитів стейкхолдерів та рівня задоволеності здобувачів постійно оновлюють перелік вибірковок дисциплін, на кожен вибіркоку компоненту складається анотація (опис); анотації вибірковок освітніх компонентів розміщуються на сайті ЦДПУ, куратори академічних груп здійснюють інформаційний та консультаційний супровід здобувачів протягом всього процесу вибору компонентів ОП.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до Положення про організацію практичної підготовки в ЦДПУ

([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_praktik\\_241019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_praktik_241019.pdf)) практика є складовою ОП, та виступає засобом

підвищення підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Практика сприяє формуванню у здобувачів таких фахових компетенцій: уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності, здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах правоохоронної діяльності.

Практика проводиться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки. На ОП практика передбачена у IV семестрі в обсязі 12 кредитів, підсумковий контроль відбувається шляхом складання диференційованого заліку.

Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики, завдань, термінів проходження, форми звітності. Співпраця з роботодавцями відбувається на основі договорів про співпрацю. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків, рецензій, характеристик.

Задоволеність студентів компетентностями, здобутими під час практики, має високий рівень, оскільки вони сприймають її як можливість промодельовувати майбутню професійну діяльність.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП містить низку освітніх компонентів, які включають в себе не лише професійні навички, а й соціальні (soft skills) В освітньому процесі соціальні навички реалізуються та практикуються шляхом критичного мислення (дебати, конкурси, захист кваліфікаційних робіт); креативне мислення (модельювання, ділові ігри); адаптованість (конференції, тренінги, семінари); соціальний інтелект; здатність навчатися на протязі усього життя (самонавчання, завдання з пошуку інформації).

Дані методи навчання soft skills відображаються у всіх освітніх компонентах ОП. Вивчення Філософії права дозволяє

обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію демонструє вміння застосовувати одержані знання в реалізації міжособистісних відносин. Управління органами поліції формує навички з основ управлінської діяльності. Актуальні проблеми адміністративної діяльності в поліції сприяє формуванню навичок необхідних для майбутнього керівника, який здатен організувати управлінську інформацію, визначати види управлінських рішень і чинники, що впливають на їх прийняття. Soft skills висвітлюються у ПРН: здатність організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність; здатність використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки (надзвичайна, екстремальна, посилена), а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово та ін.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Розподіл кредитів ЄКТС за ОП відбувається на основі комплексного та системного підходу поєднаного з рівномірним розподілом між освітніми компонентами. Навчальний час здобувачів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polog\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf)). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваного результату і обліковується у кредит ЄКТС. Загальний обсяг ОП становить 120 кредитів ЄКТС, з яких 9 кредитів ЄКТС - дисципліни загальної підготовки; 54 кредити ЄКТС - дисципліни професійної підготовки; 30 кредитів ЄКТС - вибіркові дисципліни; 12 кредитів ЄКТС - виробнича практика та 15 кредитів ЄКТС - дипломне проектування. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 годин.

Навантаження здобувача з дисципліни впродовж періоду навчання складається з аудиторних годин (лекцій та практичних занять, консультації) 40,8%, самостійної роботи 59,1%. А також підготовка та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін.

Отже співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою дозволяє здобувачам мати достатньо часу для отримання знань, вмінь і навичок під час аудиторних занять, підготовки до практичних занять, а також виконання завдань винесених на самостійне опрацювання.

Формування розкладу навчальних занять відбувається з урахуванням часу, необхідного для самостійної роботи студента

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється, хоча присутні її деякі елементи, які полягають у проведенні екскурсій із залучення професіоналів-практиків, проведенні семінарських занять на базі Кіровоградського обласного бюро судово-медичної експертизи, організації практики виключно на базі діючих організацій, установ, залученні роботодавців до перегляду освітньої програми.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.cuspu.edu.ua/ua/mahistr>. <https://www.cuspu.edu.ua/ua/admission-rules-2018>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до положень додатку 2.2 Правил прийому на навчання (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/admission-rules-2018>) конкурсний відбір для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» передбачає складання вступних випробувань, зокрема єдиного іспиту з іноземної (англійської або німецької) мови та фахового випробування з основ правоохоронної діяльності, для осіб, які вступають за спорідненим напрямом підготовки (спеціальністю) (6.030402, 7.03040201, 8.03040201, 8.18010026). Для осіб, які вступають за неспорідненим напрямом підготовки (спеціальністю) передбачено складання додаткового вступного випробування з основ галузевого права, яке має кваліфікаційний характер та оцінюється за двобальною шкалою – «склав» / «не склав».

Перелік вступних випробувань обумовлений особливостями ОП. Перевірка знань вступників з конституційного права, кримінального права та кримінального процесу, криміналістики, адміністративної відповідальності є необхідною з огляду на специфіку ОП.

Програма фахового вступного випробування з основ правоохоронної діяльності та Програма додаткового фахового вступного випробування з основ галузевого права спільно сформовані та переглядаються кафедрою державно-правових дисциплін та адміністративного права та кафедрою галузевого права та правоохоронної діяльності таким чином, щоб забезпечити об'єктивну перевірку здатності вступника до опанування відповідної освітньої програми кваліфікації «магістр правоохоронної діяльності».

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється внутрішніми локальними актами ЗВО: Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/CUSPU\\_Academic\\_Mobility\\_10.2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/CUSPU_Academic_Mobility_10.2019.pdf)); Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polog\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf)); Положенням про програму обміну студентами на навчання ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_program\\_obminu\\_stud.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_program_obminu_stud.pdf)); Положенням про конкурсний відбір студентів на навчання по обміну за двосторонніми Угодами ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_konkurs\\_vidbir\\_obmin.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_konkurs_vidbir_obmin.pdf)).

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується тим, що право на академічну мобільність здобувачів вищої освіти університету реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво між Університетом та іноземними або вітчизняними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією університету на основі індивідуальних запитань та інших механізмів. Відбір здобувачів вищої освіти для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією університету з урахуванням рейтингу успішності, участі в науковій і громадській роботі та знання іноземної мови.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У рамках академічної мобільності практики застосування вказаних правил у межах ОП не було. Однак ЗВО створює для цього можливості, у т. ч. інформує студентів з цього питання (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/vmz/novyny/9662-osvita-bez-kordoniv-abo-ia-k-podorozhuvaty-pid-chas-navchannia>; <https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/vmz/novyny/9605-zustrich-iz-predstavnykom-educationusa>; <https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/vmz/novyny/8444-informatyvna-zustrich-dlia-studentiv-shchodo-mozhlyvostei-stazhuvannia-ta-obminu>; <https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/vmz/novyny/8426-informatsiia-zustrich-dlia-studentiv-shcho-tsikavliatsia-prohramamy-mobilnosti>; <https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/vmz/novyny/7871-tsikavyt-vyshcha-osvita-v-ssha>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Згідно Додатку 2.2 (Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб з освітнім ступенем бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста) для здобуття освітнього ступеня магістра ЦДПУ в 2019 році) Правил прийому на навчання до ЦДПУ (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/admission-rules-2018>) вступ на спеціальність «262 Правоохоронна діяльність» відбувається лише за результатами вступних випробувань, які передбачають додаткове фахове вступне випробування з основ галузевого права; єдиний іспит з іноземної (англійської або німецької) мови; фахове випробування з основ правоохоронної діяльності. Механізм визнання результатів неформальної освіти нормативними актами ЦДПУ не передбачений.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Наразі ЦДПУ не передбачено можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес у ЦДПУ базується на компетентнісному підході під час побудови та реалізації ОП; студентоцентрованому підході навчання як активної освітньої діяльності здобувача освіти; самостійне навчання здобувачів освіти; проблемно-орієнтоване навчання; інтерактивне навчання. На ОП застосовують традиційну та інтерактивні систему форм і методів навчання. Застосовуються наступні методи навчання: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Для досягнення програмних результатів викладачі застосовують різні форми організації практичних занять: вирішення ситуативних задач, групові обговорення, «мозковий штурм», рольові та ділові ігри. Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час. Вона спрямована на поглиблення та закріплення знань, одержаних на лекціях та інших заняттях, для формування навичок самостійного пошуку додаткової інформації, підготовки до наступних практичних занять, заліків чи екзаменів. Відповідно до Графіку проведення консультацій навчальні заняття та самостійна робота доповнюються консультаціями. Практична підготовка проводиться на базі ГУ Національної поліції в Кіровоградській області, ДУ «Центр пробації» з метою закріплення і вдосконалення одержаних здобувачами теоретичних знань, формування у них професійних умінь та навичок для виконання функціональних обов'язків. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатам навчання за ОП обґрунтовується у робочих програмах навчальних дисциплін.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Основні напрямки забезпечення студентоцентричного підходу визначені в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_yakist\\_osvitn\\_diyaln\\_2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf))

Вибір форм і методів навчання обумовлюється необхідністю формування у здобувачів здатності самостійно і творчо застосовувати отримані навички і знання при вирішенні практичних завдань. Викладачі не тільки навчають але й надають здобувачам консультативну підтримку та координують їх освітню діяльність. Силабуси навчальних дисциплін наявні у вільному доступі і містять комплекс передбачуваних результатів навчання, завдань та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів освіти, перелік рекомендованих джерел. Самостійна робота може виконуватися у бібліотеці університету, навчальних аудиторіях, комп'ютерних класах, домашніх умовах; здобувач може розраховувати на супровід і підтримку викладача під час написання кваліфікаційних робіт, тез доповідей, проходження практик; можливе формування ІОТ шляхом вільного вибору студентами дисциплін.

Рівень задоволеності вивчається через проведення анонімного анкетування здобувачів. Анкетування проводиться перед початком заліково-екзаменаційної сесії. Анкета обговорюється та затверджується на засіданні кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності, що відображається у відповідному протоколі. Відповідно до опитувань здобувачів вищої освіти рівень задоволеності методами навчання є достатньо високим.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_OP_CUSPU_2019-2020.pdf)) визначає основні види навчальних занять. Відповідно до нього освітній процес базується на принципі академічної свободи учасників, що передбачає вибір оптимальних методів, форм, засобів навчання і виховання. Викладачі ОП вільно обирають форми і методи навчання й викладання, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Здобувачі вищої освіти можуть вільно обирати теми досліджень (індивідуальних завдань, реферативних повідомлень, кваліфікаційних робіт, наукових статей чи тез доповідей) або сформулювати власну тему, викладачі не обмежені у виборі найбільш доцільних методів навчання з метою досягнення програмних результатів навчання. Викладачі сприяють вільним висловлюванням здобувачами своєї точки зору, ставлення до певних процесів та явищ. За наявності іншої точки зору, здобувач має аргументовано її довести. При вивченні дисциплін професійного спрямування використовується методологічне розмаїття, плюралізм наукових концепцій, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з ОП, графіком навчального процесу, силабусами та інформацією про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядком та критеріями оцінювання з дисциплін скориставшись сайтом ЦДПУ (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/>) та електронним сторінками кафедр (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-derzhavno-pravovykh-dysytsyplin-ta-administratyvnoho-prava/navchalno-metodychne-zabezpechennia/mahistr>) (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-haluzevoho-prava-ta-pravookhoronnoi-diialnosti/navchalno-metodychne-zabezpechennia/mahistr>). Паралельно інформацію про зміст та цілі предмету, обсяг курсу, форми контролю, зміст та строки виконання завдань здобувачі отримують на початку вивчення курсу від викладача у формі усного роз'яснення та силабусу. Для уточнення інформації та отримання роз'яснень здобувачі мають можливість звернутися до викладачів згідно графіку консультацій та в будь-який інший час. Таким чином, здобувачі вищої освіти



організовано отримують необхідну для успішного навчання інформацію на початку курсу, а також мають можливість вільно її отримувати і перед початком навчання та в процесі вивчення дисциплін.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Відповідно до Положення про організацію наукової діяльності ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_pro\\_organizac\\_nauk\\_nuakteh\\_diyaln\\_2017-11-16.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_organizac_nauk_nuakteh_diyaln_2017-11-16.pdf)), суб'єктами наукової діяльності можуть бути студенти. Проведення наукових досліджень закріплено в описі предметної області, орієнтації й особливостях, програмних компетентностях та результатах на ОП. До загальних компетентностей віднесено й дослідницьку як здатність здійснювати наукові дослідження. Серед результатів навчання є дослідницькі навички: проводити наукові дослідження, визначати проблему, складати план, обирати адекватну методологію, дотримуватися академічної доброчесності тощо. Підґрунтям студентської наукової діяльності є курс «Методологія та організація наукових досліджень», який вивчається у 1 семестрі, та всі інші дисципліни ОП, на змісті яких і проводяться дослідження. Органічне поєднання навчання й досліджень реалізується шляхом закріплення у робочих програмах вимог і рекомендацій щодо опрацювання наукової літератури під час підготовки до практичних занять, самостійної роботи, виконання ІНДЗ у таких формах: реферат на основі наукової літератури; обґрунтування моделей (реформи правоохоронних органів України), комплексний опис явищ, об'єктів; анотування наукових праць; складання бібліографічного опису. Поширеною формою ІНДЗ на ОП є написання тез доповідей з проблеми, до якої здобувач виявив особливий пізнавальний інтерес. Вищою формою наукової діяльності студентів є написання кваліфікаційних робіт. Її мета, згідно з методичними рекомендаціями (<http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/handle/123456789/3507>) – показати здібності до наукової роботи під час розв'язання комплексу наукових завдань теоретичного і практичного характеру. Умовою допуску до захисту є апробація результатів дослідження і публікація тез доповідей. У міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, які проводяться і випусковими кафедрами ЗВО, беруть участь всі здобувачі на ОП

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_yakist\\_osvitn\\_diyaln\\_2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf)), оновлення освітніх компонентів є одним з критеріїв ефективності ОП. Програми навчальних дисциплін, робочі навчальні програми, навчально-методичні комплекси, силабуси нормативних і вибіркового дисциплін оновлюються систематично. Робоча навчальна програма розробляється викладачем, затверджується на засіданні кафедри перед початком нового навчального року і перезатверджується на кожен навчальний рік. Із врахуванням змін у чинному законодавстві, реформуванням правоохоронної системи та науковими досягненнями науково-педагогічного складу періодично оновлюються тематики лекцій, навчально-методичні матеріали до практичних занять, теми та питання до самостійної роботи. Особлива увага приділяється забезпеченню органічного поєднання у переліках рекомендованої літератури наукових праць, доцільність використання яких доведена практикою навчання незалежно від року їх видання, а також праць, які відображають останні наукові досягнення науки і практики. Те саме стосується і рекомендованої навчальної літератури (підручників, посібників). Теми кваліфікаційних робіт також щорічно коригується з урахуванням змін у законодавстві, наукових результатів у сфері правоохоронної діяльності. Одним з основних критеріїв вибору теми є її актуальність і новизна, а також наявність у ній ґрунтованого аналізу ступеня розробки в останніх публікаціях. Назви тем повинні бути актуальними і конкретними, врахувати наукові напрямки роботи кафедр і професійну правничу спрямованість. У методичних рекомендаціях ([https://www.cuspu.edu.ua/images/history/kaf\\_galuzevogo\\_prava\\_pravoohoron\\_diyaln/navch\\_metod\\_zabezpech/Metod\\_rekomend2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/history/kaf_galuzevogo_prava_pravoohoron_diyaln/navch_metod_zabezpech/Metod_rekomend2019.pdf)) прямо зазначено – робота має бути актуальною. Якість роботи визначається, крім іншого, глибиною аналізу чинного законодавства, спеціальної літератури, у т. ч. використання новітніх праць як вітчизняних, так і зарубіжних фахівців. Вимога використовувати сучасну наукову літературу поширюється на виконання ІНДЗ, написання тез доповідей. Регулярно переглядається програма виробничої практики зокрема щодо наукового обґрунтування, наукових коментарів чинного законодавства, яке здобувачі застосовуватимуть під час виконання завдань практичної підготовки. Методичний супровід і контроль за оновленням освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик здійснюють випускові кафедри, методичні комісії кафедр, методичні ради факультетів, навчально-методичний відділ. Ініціаторами оновлення освітніх компонентів виступають науково-педагогічні працівники, кафедри та здобувачі вищої освіти, які через органи студентського самоврядування мають можливість подати відповідні пропозиції до вченої ради ЦДПУ.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ЦДПУ здійснює співробітництво із закордонними ЗВО (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/vmz/spivrobitnytstvo-kdpu-iz-zakordonnymu-navchalnymu-zakladamy>). Одним з принципів державної політики у сфері вищої освіти є міжнародна інтеграція та інтеграція системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти, за умови збереження і розвитку досягнень і традицій національної вищої школи (ч. 4 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»). ЗВО, викладачі і здобувачі ОП зробили суттєві кроки у цьому напрямку. На сторінці «На допомогу науковцям» (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/elektoronni-resursy/na-dopomohu-naukovtsiam>) сайту Наукової бібліотеки вебсайту ЗВО регулярно викладається актуальна інформація про міжнародні журнали і міжнародні платформи для якісних наукових досліджень, міжнародні стилі цитування, журнали України, які цитуються у базах Scopus і Web of Science. Відповідна інформація викладається і у мережі Facebook. Викладачі ОП (В. Гриценко, Є. Соболев, В. Кондратенко, Л. Рябовол, А. Манжула, Т. Мілова, О. Сокуренько, С. Чернік) мають статті у таких журналах. На сторінці «Тестові доступи» (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/elektoronni-resursy/testovi-dostupy>) для академічної спільноти і здобувачів розміщена інформація про віддалений доступ до міжнародних наукометричних баз і провідних бібліотек світу з можливістю використання їх даних. Викладачі ОП беруть участь у закордонних міжнародних конференціях, стажуваннях у Польщі, Чехії, Словенії, Черногорії, Литві. У міжнародних конференціях беруть участь і здобувачі ОП

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Порядок, основні принципи поточного і підсумкового контролю знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_OP_CUSPU_2019-2020.pdf)) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_yakist\\_osvitn\\_diyaln\\_2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf)). Кожна з форм поточного контролю допомагає здобувачам оволодіти навичками публічних виступів, дискусій. Індивідуальне усне опитування дозволяє визначити міцність і ґрунтовність знань та умінь здобувачів розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку з питань правоохоронної діяльності. Термінологічні диктанти дають можливість встановити, наскільки здобувачі кваліфіковано застосовують нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності та здатність реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. На перевірку й оцінювання практичних умінь використовувати спеціальні концептуальні знання для вирішення навчальних і професійних завдань спрямовуються такі контрольні заходи, як: аналіз ситуацій/кейсів, моделювання ситуацій під час управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки (надзвичайна, екстремальна, посиленна), а

також робити звіти та доповіді про них усно та письмово), складання документів правового характеру  
Захист результатів практики дозволяє виявити рівень теоретичних знань і практичних умінь: узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати; вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.  
Свій рівень здобувачі можуть встановити і самостійно, що забезпечено включенням у НМК питань для самоконтролю.  
Сформованість у здобувачів дослідницьких навичок (проводити наукові дослідження, визначати проблему, обирати методологію тощо) виявляється під час написання тез доповідей, кваліфікаційної роботи.  
Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом та фіксується в програмі навчальної дисципліни, робочій програмі та силабусі.  
Навчальний план ОП передбачає 12 екзаменів, 13 заліків та державну атестацію. Екзамени передбачені з найвагоміших компонентів освітньої програми «Правоохоронна діяльність», які спрямовані на формування інтегральної, загальних та професійних компетентностей за даною спеціальністю.  
Системне проведення перелічених форм контролю в межах навчальних дисциплін ОП дозволяє перевірити всі програмні результати навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість, обрання, розробка і перегляд форм контролю і критеріїв оцінювання відбувається на основі Положення про організацію освітнього процесу, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та закріплюються в робочій програмі навчальної дисципліни і затверджуються рішенням кафедри. У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за темами, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.  
Система контролю в ОП охоплює попереднє, поточне, тематичне, підсумкове (семестрове), заключне (атестація) оцінювання. Попередній контроль дозволяє викладачу й самому здобувачу визначити рівень підготовленості до сприйняття нового матеріалу, з'ясувати, які знання можуть стати опорними. Поточний контроль проводиться регулярно й забезпечує системність оцінювання. Підсумковий контроль (залік, екзамен) проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти та на окремих його етапах.  
Для більш детального опису контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін кожен здобувач може ознайомитись на сайті зов <https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-haluzevoho-prava-ta-pravookhoronnoi-diialnosti/navchalno-metodychne-zabezpechennia/mahistr>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання міститься у навчальному плані, навчальних, робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін, графіку освітнього процесу, розкладах занять та заліково-екзаменаційних сесій. Інформація доступна для ознайомлення, розміщується на дошці оголошень деканатом протягом двох тижнів з початку навчального року. З інформацією про завдання до практичних занять, контрольних робіт, завдання до підсумкового контролю, критеріїв оцінювання до кожного виду контролю включена в НМК дисципліни, що зберігається на кафедрі в електронній формі та на сайті кафедр (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-derzhavno-pravovykh-dysytsyplin-ta-administratyvnoho-prava/navchalno-metodychne-zabezpechennia/mahistr>) (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-haluzevoho-prava-ta-pravookhoronnoi-diialnosti/navchalno-metodychne-zabezpechennia/mahistr>).. У робочій програмі та силабусах закріплено форми і засоби контролю самостійної роботи, які проводяться на консультаціях відповідно до графіку. Критерії оцінювання виробничої практики закріплюються у програмі практики. Викладачі доводять інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачам на початку вивчення курсу, на першому занятті семестру або перед здійсненням вибору дисципліни у разі її вибірковості. Робочі програми та НМК можна також отримати на кафедрі або від викладача чи лаборанта шляхом електронного листування.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідний стандарт вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» на другому (магістерському) рівні вищої освіти відсутній. Державна атестація здобувачів проходить у формі захисту дипломної роботи та державного кваліфікаційного екзамену.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polog\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf)), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_yakist\\_osviti\\_diyaln\\_2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osviti_diyaln_2019.pdf)), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_atestac\\_zdobuvachiv\\_04.2018.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_atestac_zdobuvachiv_04.2018.pdf)), які оприлюднені на сайті ЦДПУ та є доступними у вільному доступі для ознайомлення  
Також форми контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання відображаються в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сторінці кафедр(<https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-derzhavno-pravovykh-dysytsyplin-ta-administratyvnoho-prava/navchalno-metodychne-zabezpechennia/mahistr>) (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-haluzevoho-prava-ta-pravookhoronnoi-diialnosti/navchalno-metodychne-zabezpechennia/mahistr>).  
Графік навчального процесу, розклади занять, графік атестації розміщується на дошці оголошень деканатом.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів), відкритістю інформації про умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Участь в оцінюванні на екзамені можуть брати і лектор, і викладач, який вів семінари. На екзамені може бути присутній представник студентського самоврядування. Результати виробничої практики захищаються на підсумковій конференції, де можливою є публічна презентація, на підставі чого виставляється оцінка за практику. У конференції можуть брати участь й інші викладачі кафедри та керівники від баз практики. Підсумки проведення виробничої практики обговорюються на засіданні кафедри і вчненій раді факультету. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії або його заступника. Підсумкове рішення ЕК про оцінювання знань, умінь і навичок, про присвоєння їм кваліфікації і видачу державних документів про освіту ухвалюється на закритому засіданні ЕК шляхом відкритого голосування звичайною більшістю голосів членів комісії. У випадку однакової кількості голосів, наявності спірних питань голос голови ЕК є вирішальним  
Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів на сайті ЦДПУ є вкладки Листування з ректором та Антикорупційні заходи, скористатися якими може будь-яка особа. Можливе також усне/письмове звернення зі скаргами до декана.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу перескладання у разі отримання незадовільної оцінки, екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. Перше перескладання здійснюється викладачу за розкладом перескладання, починаючи з наступного дня після завершення екзаменаційної сесії. Друге перескладання здійснюється перед екзаменаційною комісією у складі трьох осіб.

Форма, порядок проведення перескладання, перелік запитань та завдань до перескладання, критерії їх оцінювання визначаються кафедрою. Для організації перескладання випускові кафедри готують комплексні білети, завдання, тести, які охоплюють всі види навчальної роботи з дисципліни.

Перескладання екзамену, заліку (диференційованого заліку) з метою підвищення оцінки допускається у виняткових випадках (наприклад, конфліктні ситуації між студентом та викладачем) за погодженням із деканом факультету, завідувачем кафедри та за дозволом ректора ЦДПУ. У такому випадку видається розпорядження декана про перескладання, у якому затверджується (за поданням завідувача кафедри) склад комісії (три особи) та призначається дата складання.

Студентам, які за результатами навчального року мають академічну заборгованість в обсязі не більше 20 кредитів, дозволяється ліквідувати таку заборгованість протягом наступного навчального року. У такому разі студенти мають право отримати консультації викладачів за розкладом занять. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до розпорядження декана факультету.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, що виставлена з дисципліни, формою контролю з якої є екзамен. Апеляція має бути розглянута на засіданні АК упродовж 2 робочих днів після її подання. Повторне чи додаткове опитування здобувача АК не допускається. На засідання АК можуть запрошуватися завідувачі відповідних кафедр або викладачі з відповідної дисципліни. АК оцінює письмові відповіді здобувача, на кожне завдання окремо за критеріями, що визначені в робочій програмі дисципліни. Результатом розгляду апеляції є прийняття АК одного з двох рішень: оцінювання знань здобувача вищої освіти на екзамені відповідає рівню знань здобувача вищої освіти з даної навчальної дисципліни і не змінюється; оцінювання знань здобувача вищої освіти на екзамені не відповідає рівню знань здобувача вищої освіти з даної навчальної дисципліни і заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до прийнятої системи оцінювання знань), але не нижчої за отриману на екзамені. Якщо у результаті розгляду апеляції АК приймає рішення про зміну попередніх результатів підсумкового контролю, нова оцінка знань здобувача виставляється цифрою та прописом згідно з національною та шкалою ЄКТС спочатку у протоколі АК, а потім виправляється в екзаменаційній роботі, у відомості підсумкового контролю знань і заноситься до Журналу реєстрації апеляцій. Скарг на процедуру проведення екзаменів і звернень з апеляціями не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (Розд. 10)

([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polojenya\\_zabezpech\\_yakosti\\_CUSPU\\_09.2018.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polojenya_zabezpech_yakosti_CUSPU_09.2018.pdf)) та Положенні про академічну доброчесність ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_pro\\_dobrochesnist.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_dobrochesnist.pdf)) та Етичному кодексі ЦДПУ ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/etichn\\_kodeks\\_02.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/etichn_kodeks_02.pdf))

В них закріплено етичні принципи та визначені законом правила, якими повинні керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Ці положення спрямовані на підтримку ефективною системою дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_pro\\_dobrochesnist.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_dobrochesnist.pdf)) одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка робіт на плагіат. Перевірка на академічний плагіат підлягають: дисертації та автореферати; навчально-методичні і наукові праці науково-педагогічних працівників університету; рукописи статей/тези, які надходять до редакцій наукових журналів ЗВО; кваліфікаційні роботи. Перевірка на наявність плагіату проводиться за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення (для кваліфікаційних робіт – Strike Plagiarism). Висновки про плагіат зберігаються разом з роботами. Електронний репозитарій кваліфікаційних робіт поки що не сформований. У паперовому варіанті вони зберігаються на кафедрі. Згідно з п. 10.9. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності, для технічної підтримки перевірки праць на наявність академічного плагіату на сайті Університету планується розміщення посилань на відповідні сервіси.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У Положенні Про академічну доброчесність ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_pro\\_dobrochesnist.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_dobrochesnist.pdf)) закріплено етичні принципи та визначені законом правила, якими повинні керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Для популяризації академічної доброчесності в ЦДПУ проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, видаються та розповсюджуються методичні матеріали із визначенням чітких вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових та навчальних працях матеріалів інших авторів, створюється система профілактичних заходів для стимулювання учасників освітнього процесу до самостійного виконання письмових робіт.

Для забезпечення належного рівня письмових робіт, що виконуються в ЦДПУ здійснюється організація заслуховування та обговорення письмових робіт в межах засідань кафедр. У відповідності з навчальним планом на ОП викладається курс «Методологія і організація правових досліджень», який охоплює широкий спектр питань у сфері порушень академічної доброчесності.

Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу в цілому.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

На порушення академічної доброчесності ЦДПУ реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_pro\\_dobrochesnist.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_dobrochesnist.pdf)).

У разі встановлення порушення академічної доброчесності працівники університету та здобувачі вищої освіти несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

Застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здійснюється з

урачуванням: визнання порушником провини у порушенні академічної доброчесності, усвідомлення ним неприпустимості подальших порушень; факту співпраці з комісією або відмова від співпраці під час розгляду справи про порушення; факту першого порушення або систематичності вчинення порушень, їх сукупності; ступеню впливу порушення на репутацію університету, інституту (факультету), кафедри, наукової школи тощо; ступеню впливу порушення на якість та подальші результати навчання (для здобувачів вищої освіти) та здійснення освітньої і наукової діяльності (для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників).  
Здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання, користування гуртожитком. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами на ОП не виявлені.

## 6. Людські ресурси

### Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура відбору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників регулюється Порядком обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poryadok\\_obran\\_za\\_konkusom.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poryadok_obran_za_konkusom.pdf)). Оголошення про проведення конкурсу публікується на сайті ЦДПУ, містить вимоги до претендентів. Викладачі ОП повинні мати науковий ступінь та вчене звання, і відповідати кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. При визначенні рівня професіоналізму враховується наявність організаційної, наукової та навчально-методичної роботи, підтвердження про підвищення кваліфікації чи стажування. Конкурсна комісія ознайомлюється з документами і встановлює відповідність особи вимогам конкурсу, за результатами чого ректор ЗВО видає наказ про допуск/не допуск до участі в конкурсі. Рівень професійної кваліфікації викладача оцінюється з урахуванням якості відкритих занять, які він проводить у присутності науково-педагогічних працівників кафедри. Обговорення кандидатур відбувається в їх присутності на засіданні кафедри, висновки якої про професійні й особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням і передаються разом з витягом з протоколу засідання кафедри на розгляд вченій раді університету або факультету, на засіданні яких відбір претендентів/вибори проводяться таємним голосуванням. Рішення відповідної вченої ради уводиться в дію наказом ректора ЗВО.

### Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Важливим аспектом залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу є проходження студентами виробничої практики в сфері правоохоронної діяльності. Так, закладом вищої освіти укладено низку договорів з роботодавцями (Державна установа «Центр пробації» в Кіровоградській області, Головне управління Національної поліції в Кіровоградській області (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/news-of-the-faculty-of-history-and-law/10628-informatsiyno-prosvitnytska-zustrich-pratsivnykiv-natsionalnoyi-politsiyi-v-kirovogradskiy-oblasti-z-maybutnimy-yurystamy-ta-fakhivtsyamy-u-sferi-pravookhoronnoyi-diyalnosti>), Управління ДСНС України у Кіровоградській області тощо).

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності, роботодавці можуть бути залучені до участі в підготовці та узгодженні освітньої програми; надавати відгуки і рецензії на ОП; на головній сторінці Університету в розділі «пропозиції стейкхолдерів» залишати відгуки, пропозиції та зауваження щодо організації освітнього процесу (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/news/648-propozytisii-steikkholderiv/10317-propozytisii-steikkholderiv>).

### Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців є одним із важливих шляхів покращення якості освітньої програми. ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на лекційні та практичні заняття, студентські наукові конференції, виховні години.

Так, кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності і кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права на ОП залучає практикуючих адвокатів (в штаті науково-педагогічних працівників працює Кричун Юрій Анатолійович, який здійснює незалежну адвокатську діяльність адвокатське бюро «Юрія Кричуна» (Свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю № 710 від 26.11.2011), Юрах Віталій Михайлович (Свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю № 11 від 26.07.2013). Як сумісника, до аудиторних занять на ОП залучено Шилана Володимира Івановича, начальника КЗ «Кіровоградське обласне бюро судово-медичної експертизи», який має стаж практичної роботи 32 роки

### Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП забезпечується шляхом підвищення кваліфікації та стажування, основною метою якого є вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей. За останні роки всі викладачі ОП підвищили кваліфікацію у ЗВО України, Польщі, Хорватії, взяли участь у конференціях в Словенії та Литві. У ЗВО проводяться курси підвищення кваліфікації «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-ЦДПУ, Хмарка-ЦДПУ, Moodle-ЦДПУ».

Викладачі ОП є членами редколегії фахового видання (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/naukovi-chasopysy-pravo>), організовують міжнародні/всеукраїнські конференції, функціонує лабораторія суспільствознавчої освіти.

Порядок проходження, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови, механізм оплати й процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації визначається Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_pidvisch\\_kvalifik\\_2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pidvisch_kvalifik_2019.pdf)).

З метою забезпечення моніторингу та визначення рівня професіоналізму викладачів в університеті запроваджено визначення та публікація на сайті університету рейтингу (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/reitynhy/reitynh-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv>).

Також, для обміну досвідом між викладачами у ЦДПУ існує процедура взаємовідвідування, відкритих та показових занять, що відображено у відповідних графіках.

### Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЦДПУ складається з матеріальних та моральних заохочень.

Нагородження грошовою премією здійснюється на підставі колективного договору, додаток 2 «Положення про преміювання працівників ЦДПУ ім. В. Винниченка». Відповідно до п. 7.6. Колективного договору, ректор для відзначення працівників, які досягли пенсійного віку, працювали в Університеті не менше 10 років і мають значні успіхи в роботі, надає премію в розмірі двох посадових окладів. п. 7.7. Почесним професорам, відповідно до Положення про присвоєння почесного звання «Заслужений професор Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка», вручається диплом і

пам'ятний знак.

За зразкове виконання трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи та вагомі досягнення, застосовуються різні види заохочень: нагородження грамотою; оголошення подяки. Відомості про заохочення заносяться до трудової книжки працівника. Разом з тим, є щорічні університетські конкурси (на здобуття премій Університету, на краще навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, на кращу студентську групу тощо). Конкурс проводиться відповідно до Положень та наказів ректора.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Сьогодні ЗВО має 6 навчально-лабораторних корпусів (п'ять власних та один орендований), 4 гуртожитки загальною площею 21792,32 м<sup>2</sup>, з яких використовується 3 – площею 17639,32 м<sup>2</sup> (один гуртожиток виведений із експлуатації); бібліотеку загальною площею 2016,2 м<sup>2</sup> (у тому числі читальні зали – 577,6 м<sup>2</sup> на 360 місць), допоміжні споруди, профілакторій на 50 місць з їдальнею, спорткомплекс. Окремо, за містом, розташована база відпочинку «Буревісник» з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, майданчиками для настільного тенісу. ЗВО забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до навчальних корпусів, навчальних аудиторій, вбиралень та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/inkliuzivna-osvita/9576-dostupnist-universytetu-dlya-malomobilnykh-hrup-naselennya>). Навчально-методичне забезпечення початкових дисциплін систематично оновлюється, розробляють підручники, посібники, методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи, збірники тестів, у т. ч. в електронній формі, досліджують проблеми курсів і публікують результати у наукових виданнях. Значна частина цього доробку розміщена в репозитарії та у Вікі-ЦДПУ, де студенти і можуть з ним безоплатно ознайомитися.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняттю студентів як рівноправних партнерів у вибудові їх освітньої траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання.

ЗВО забезпечує необхідні організаційні та економічні умови для проведення освітнього та наукового процесу, дотримується умов колективного договору ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Kolektivnij\\_dogovir\\_2018.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Kolektivnij_dogovir_2018.pdf)) належним чином ставитися до повсякденних потреб осіб учасників освітнього процесу, забезпечує надання їм установлених пільг та гарантій; наставляє на навчання, стажування та підвищення кваліфікації до інших ЗВО, у тому числі за кордон; забезпечує користування навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою базою ЗВО; надає доступ до інформації в усіх галузях знань; забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності; надає можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні.

З метою виявлення і врахування цих потреб та інтересів ЗВО проводить консультації зі студентським самоврядуванням, періодичні опитування, системні зустрічі зі здобувачами освіти.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища у ЦДПУ відповідають чинному законодавству (Кодексу цивільного захисту, ЗУ «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах, Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих МОНУ та ін. У ЗВО діє Служба охорони праці, яка проводить інструктажі з охорони праці здобувачів вищої освіти (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/normativni-dokumenty#glava13>). Щорічно у ЗВО здійснюються заходи цивільного захисту згідно з планом МОНУ (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-planu-osnovnih-zahodiv-civilnogo-zahistu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-na-2019-rik>) На сайті ЗВО розміщені матеріали про правила поведінки та порядок дій у разі виникнення окремих надзвичайних ситуацій (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/tsyvilna-oborona>). ОП включає курс «Цивільний захист» (3 кредити). У ЗВО створено Психологічну службу з метою надання доступних і якісних послуг у сфері практичної психології (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/storinky-pidrozdiliv-universytetu/psykholohichna-sluzhba-kdpu/zahalna-informatsiia>). Загалом у ЗВО створене освітнє середовище, безпечне для життя і здоров'я здобувачів.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу освітній процес в ЗВО спрямовується на створення умов для особистого розвитку і творчої самореалізації людини, формування національних та загальнолюдських цінностей, створення рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, підготовку до життя і праці в сучасних умовах, розроблення та запровадження освітніх інноваційних технологій, демократизацію освіти та навчально-виховного процесу, розвитку неперервної освіти впродовж життя, інтеграцію української освіти в європейський і світовий простір, забезпечення соціального захисту студентів та науково-педагогічних працівників.

Механізми освітньої та організаційної підтримки здобувачів ОП забезпечується через кураторів навчальних груп. Деканат факультету історії та права забезпечує та здійснює організаційну підтримку здобувачів ОП: організовує видачу довідок, а для окремих здобувачів у разі наявності поважних причин, підтверджених документально, встановлює індивідуальні терміни складання екзаменів (заліків); якщо здобувач знаходиться на лікарняному деканат вирішує питання стосовно організації процесу індивідуального складання заліково-екзаменаційної сесії.

У ЗВО є відкрита (вільна) WiFi-зона з покриттям університетського кампусу.

Окремо розташована база відпочинку «Буревісник» з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, площадками для настільного тенісу. У ЗВО також працюють різноманітні спортивні секції (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/sports-leisure>). Діє профспілковий комітет студентів ЦДПУ (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/storinky-pidrozdiliv-universytetu/studentsky-profspilkovyy-komitet/2015-03-17-10-19-25/polozhennia-pro-ppo>) та органи студентського самоврядування (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/student-council-news>), яке організовує питання навчання і побуту, надає консультативну та інформаційну підтримку, забезпечує захисту прав та інтересів здобувачів, а також бере участь у управлінні вищим навчальним закладом.

Інформаційна підтримка здобувачів забезпечена безкоштовним доступом до інформаційних ресурсів університету, таких як Moodle ЦДПУ (<http://moodle.kspu.kr.ua/>); Наша Вікі (<https://wiki.cuspu.edu.ua/index.php/>) - мережеве об'єднання студентів та викладачів університету, та Хмарка ЦДПУ (<https://owncloud.kspu.kr.ua>).

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти виявляється у можливості здійснювати оплату навчання частинами за наявності відповідної заяви. ЗВО забезпечує здобувачів гуртожитками, за погодженням із студентською радою, а також малозабезпечених молодих сімей.

Консультативна підтримка забезпечується психологічною службою, головною метою діяльності якої є надання доступних та

якісних послуг у сфері практичної психології, спрямованих на збереження та укріплення психологічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу; участь у забезпеченні адаптивного і комфортного освітнього простору для студентської молоді, здійснення психолого-педагогічної підтримки становлення й розвитку особистості здобувача

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ЗВО діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування ЦДПУ ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poryad\\_suprovod\\_cuspu10.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poryad_suprovod_cuspu10.pdf)). Порядок містить умови забезпечення безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних громадян у приміщення університету, визначає порядок супроводження маломобільних груп населення в приміщенні ЗВО при реалізації права на освіту даною групою населення.

Університет забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до навчальних корпусів, навчальних аудиторій, вбиралень та іншої інфраструктури відповідно до Державних будівельних норм, правил і стандартів. Зокрема, навчальний корпус №1 оснащений пандусом, відповідним входом до будівлі, коридорами й входами до аудиторій та кабінетів; навчальний корпус №2 – відповідним входом до будівлі та коридорами; навчальний корпус №3 – пандусом, входом до будівлі, коридорами й входами до аудиторій та кабінетів (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/inkliuzivna-osvita/9576-dostupnist-universytetu-dlya-malomobilnykh-hrup-naselennya>). При вході в будівлі навчальних корпусів ЗВО на прийнятій для осіб з інвалідністю висоті обладнана кнопка виклику відповідальної особи для надання супроводу (допомоги).

На даний час за ОП не здобувають освіту особи з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політиці та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ЗВО розроблений Етичний кодекс ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/etichn\\_kodeks\\_02.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/etichn_kodeks_02.pdf)), який визначає, систематизує, упорядковує та закріплює єдину систему норм, правил і критеріїв професійної етики в усіх видах педагогічної діяльності, що регулюють відносини між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, а також між іншими працівниками закладу вищої освіти, підтримують якість професійної діяльності викладачів і честь їхньої професії. Кодекс діє в межах ЗВО та призначений для застосування в освітньому процесі стосовно всіх його учасників та в діяльності всіх співробітників ЗВО.

На офіційному сайті ЗВО є сторінка, яка присвячена Антикорупційним заходам в університеті, де міститься інформація відносно антикорупційних програм та заходів, інформація щодо повідомлень про прояви корупції та нормативно правові акти. З метою підвищення ефективності здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції в ЗВО призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЦДПУ; вона є відповідальною за реалізацію Антикорупційної програми ЗВО, затвердженої відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції» ([https://www.cuspu.edu.ua/images/antikorup\\_zahodi/Antikorup\\_programa\\_2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/antikorup_zahodi/Antikorup_programa_2019.pdf)).

Щороку Наказом ректора затверджується План заходів щодо дотримання законодавства з питань протидії і запобігання корупції в ЗВО на календарний рік. На факультеті історії та права у межах ОП було проведено низка заходів, зокрема «Світ без корупції: міф чи реальність» (13 грудня 2019р.) (<https://www.cuspu.edu.ua/news-of-the-faculty-of-history-and-law/10641-borotba-z-koruptsiiei-u-ukraini-tse-mif-chy-vse-zh-taky-realist>), «Право на освіту без корупції (19 вересня 2019 р.) за участю практичних працівників Головного територіального управління юстиції у Кіровоградській області, правоохоронних органів, представників місцевих органів влади, деканату, науково-педагогічного складу та студентів.

Процедура розгляду скарг, пов'язаних із сексуальними домаганнями та пов'язаних із дискримінацією у ЗВО регулюється у межах діючого законодавства.

Відповідно до п. 4.3 Статуту ЦДПУ університет зобов'язаний сприяти толерантним стосункам між студентами та викладачами, дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в університеті, здійснювати заходи із захисту молоді від будь-яких форм фізичного та психічного насильства.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до адміністрації ЦДПУ, відбувається відповідно до чинного законодавства, а також

Положення про забезпечення доступу до публічної інформації (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/dostup-do-publicnoi-informatsii>)

.Розгляд скарг і звернень у ЦДПУ відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Скарг у межах ОП щодо випадків корупції, випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями та пов'язаних із дискримінацією не надходило.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про освітні програми в ЦДПУ ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/poloj\\_OPP\\_cuspu.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_OPP_cuspu.pdf))

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про освітні програми в ЦДПУ ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/poloj\\_OPP\\_cuspu.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_OPP_cuspu.pdf)) перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Діючу освітню програму переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Зміна виду освітньої програми також відноситься до удосконалення. Перегляд ОП відбувається за результатами їхнього моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

Систематично проводять збір і аналіз таких даних, як: результати заліково-екзаменаційних сесій та державної атестації; прагнення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні; показники складання фахових вступних випробувань; ступінь задоволеності студентів умовами та організацією освітнього процесу; стан працевлаштування випускників; відгуки/оцінки роботодавців. Останні зміни були внесені в ОП на основі відгуків-рецензій потенційних роботодавців, у яких випускники ЗВО проходять виробничу правову практику. Загалом під час перегляду ОП враховані рекомендації здобувачів освіти (проведено анкетування, результати якого відображені в протоколах засідання кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності), роботодавців щодо підсилення практичної складової і формування умінь, необхідних у правоохоронній сфері. Враховано тенденції розвитку спеціальності і ринку праці, у зв'язку з необхідністю забезпечення фахівцями, поліпшенням якісного складу у службах, які ведуть безпосередню боротьбу зі злочинністю, що сприятиме ефективному виконанню завдань, які поставлені перед правоохоронними органами.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу**

## **періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін

([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_ocinyuv\\_cuspu\\_2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_ocinyuv_cuspu_2020.pdf)) оцінювання здійснюється відповідно до Плану заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, який містить терміни проведення опитування та затверджується ректором за поданням Голови ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти не пізніше 15 вересня поточного навчального року. Також зазначені заходи в умотивованих випадках можуть проводитись поза планом за ініціативою посадових осіб та органів студентського самоврядування. Пропозиції здобувачів враховуються через проведення on-line опитувань. Анкети складаються фахівцями сектору моніторингу і містять питання щодо очікувань студентів від навчання (для студентів 1-го року навчання), щодо організації освітнього процесу, якості освітніх послуг, рівня викладання, власного ставлення до навчання та ін. Для проведення анкетування використовуються Google-форми. Анкети та опрацьовані результати анкетування студентів кожного факультету з висновками розміщуються на сайті університету (<https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_yakist\\_osvitn\\_diyaln\\_2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf)) для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування студентів і випускників, а також студентський моніторинг якості освітнього процесу. Водночас складовою моніторингу якості освіти й оцінювання роботи науково-педагогічних працівників є система студентського моніторингу якості освіти. Ця система передбачає, по-перше, створення факультетських фокус-груп, до складу яких входять старости груп та керівники студентського самоврядування, проведення моніторингу за результатами навчального семестру, надання інформації про результати моніторингу і рекомендації деканатам факультетів та органам студентського самоврядування; по-друге, соціологічні опитування студентів і випускників, що проводить соціологічна лабораторія ЦДПУ.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: наданням відгуків-рецензій на ОП начальником ГУНП в Кіровоградській області Горбенком О.В. та начальником служби у Кіровоградській області Державної установи «Центр пробації» Музикою В.В.; проведенням спільних заходів ЗВО та роботодавців (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/news-of-the-faculty-of-history-and-law/10628-informatsiyno-prosvitnytska-zustrich-pratsivnykiv-natsionalnoi-politsiyi-v-kirovohradskiy-oblasti-z-maybutnimy-yurystamy-ta-fakhivtsyamy-u-sferi-pravookhoronnoyi-diyalnosti>); участь у зустрічах, круглих столах (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/news-of-the-faculty-of-history-and-law/10641-borotba-z-koruptsiieiu-v-ukrainitse-mif-chy-vse-zh-taky-realist>), а також шляхом надання пропозицій на сторінці (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/news/648-propozytsii-steikkholderiv/10317-propozytsii-steikkholderiv>)

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У 2020 році тільки відбудеться перший випуск здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність. Але на випускаючих кафедрах постійно сприяють працевлаштуванню здобувачів, надають студентам та випускникам інформацію щодо профорієнтації та підготовки до роботи за отриманою спеціальністю. Постійно проводяться зустрічі з залученням організацій та підприємств – потенційних роботодавців (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/news-of-the-faculty-of-history-and-law/10628-informatsiyno-prosvitnytska-zustrich-pratsivnykiv-natsionalnoi-politsiyi-v-kirovohradskiy-oblasti-z-maybutnimy-yurystamy-ta-fakhivtsyamy-u-sferi-pravookhoronnoyi-diyalnosti>). Крім цього, деканат разом з випусковими кафедрами ведуть роботу по відслідковуванню траєкторій працевлаштування випускників спеціальностей факультету.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В ході реалізації процедури внутрішнього забезпечення якості освіти на ОП за час її реалізації недоліків не було виявлено

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти проходить первинну акредитацію, тож наразі пропозиції щодо її вдосконалення відсутні. До уваги брались зауваження та пропозиції акредитаційних експертів інших спеціальностей, а саме: підвищення ефективності профорієнтаційної роботи; забезпечення участі науково-педагогічного складу у підвищенні кваліфікації за кордоном з одержанням відповідних міжнародних сертифікатів (всі викладачі, які забезпечують ОП, пройшли стажування чи навчання за програмою підвищення кваліфікації у вітчизняних і зарубіжних ЗВО та мають відповідні документи); здобувачі можуть реалізувати право на академічну мобільність.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_yakist\\_osvitn\\_diyaln\\_2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf)) учасники академічної спільноти постійно залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП: визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах тощо; посилення кадрового потенціалу та кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу і підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності ЗВО у національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень закладів вищої освіти

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_yakist\\_osvitn\\_diyaln\\_2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf)) відповідальність, несуть різні підрозділи ЗВО.

Основну відповідальність за забезпечення якості освіти (планування якості, вдосконалення системи оцінювання тощо) несуть: випускові кафедри/ кафедри, їх завідувачі, факультети й декани, методичні комісії кафедр, факультетів, методична рада університету, вчені ради факультетів та університету, проректора із наукової роботи, проректора з науково-педагогічної роботи, навчально- методичний відділ. За якістю практичної підготовки студентів відповідальні: викладачі-методисти, керівники виробничої практики ЗВО; виконання вимог до кадрового складу – відділ кадрового забезпечення; оцінювання науково-педагогічних працівників – Студентська рада ЗВО; підвищення кваліфікації та АМ – науково-педагогічні працівники, відділ міжнародних зв'язків; формування контингенту – відповідальний секретар приймальної комісії, центр доузівської підготовки; адаптацію першокурсників – органи студентського самоврядування; розширення участі ЗВО в освітньому просторі – науковий відділ, міжнародний центр; забезпечення публічності інформації про ЗВО – вчений секретар університету, відділ кадрів, науково-дослідна частина, інформаційний відділ, керівники підрозділів; матеріально-технічне й інформаційне забезпечення – головний інженер, бухгалтерія, інформаційний відділ, бібліотека.

## 9. Прозорість і публічність

### Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЦДПУ регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_yakist\\_osvitn\\_diyaln\\_2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf)) Положення про академічну доброчесність ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_pro\\_dobrochesnist.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_dobrochesnist.pdf)) Етичний кодекс університетської спільноти ([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/etichn\\_kodeks\\_02.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/etichn_kodeks_02.pdf)) Положення про організацію освітнього процесу на 2019-2020 н.р.

([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Polog\\_OP\\_CUSPU\\_2019-2020.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf)) Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю

([https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_apel\\_10.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_apel_10.pdf)) та ін.

Всі нормативні документи ЗВО розміщені на офіційному вебсайті університету (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/normatyvni-dokumenty/>), закони є у вільному доступі в мережі Інтернет.

### Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

[https://www.cuspu.edu.ua/images/history/kaf\\_galuzevogo\\_prava\\_pravoohoron\\_diyaln/OPP/OPP\\_pravoohoron2019\\_proekt.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/history/kaf_galuzevogo_prava_pravoohoron_diyaln/OPP/OPP_pravoohoron2019_proekt.pdf)

### Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

[https://www.cuspu.edu.ua/images/history/kaf\\_galuzevogo\\_prava\\_pravoohoron\\_diyaln/OPP/OPP\\_pravoohoron2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/history/kaf_galuzevogo_prava_pravoohoron_diyaln/OPP/OPP_pravoohoron2019.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Правоохоронна діяльність» є: ЦДПУ – єдиний заклад у центральному регіоні, який готує фахівців у сфері правоохоронної діяльності; Перелік програмних результатів та компетентностей, які забезпечують підготовку фахівців в сфері у сфері правоохоронної діяльності, є актуальним в умовах сьогодення, визначені із урахуванням конкурентоспроможності випускників на ринку праці; Не зважаючи на незначний період дії ОП здійснюється активне залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу (підписані договори про співпрацю із: Державною установою «Центр пробації» в Кіровоградській області, Головним управлінням Національної поліції в Кіровоградській області, Управлінням ДСНС України у Кіровоградській області ); Науково-педагогічний склад відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти; Викладачі ОП беруть участь у закордонних міжнародних науково-практичних конференціях і стажуваннях, міжнародних і всеукраїнських конференціях, публікуються у фахових наукових журналах, у т. ч. Scopus і Web of Science; До організації освітнього процесу залучені професіонали-практики, що має велике значення для високої ефективності практичної підготовки здобувачів ОП; Матеріально-технічна база ЦДПУ відповідає всім необхідним вимогам, навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують комфортні умови для освітнього процесу; Для здобувачів ОП створені належні умови для навчання, виховання, всебічного розвитку, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії; У ЦДПУ забезпечується діяльності студентського самоврядування та участь студентів у формуванні і реалізації освітньої політики: студентське самоврядування представляє інтереси студентської спільноти у Вченій раді університету, бере участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, обговоренні та вирішенні питань удосконалення організації навчального процесу, внесення змін до навчальних планів, тощо; Публічність і відкритість ОП допускає зміни і передбачає врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів і роботодавців.

Слабкими сторонами ОП «Правоохоронна діяльність» є: невисока ступінь залучення здобувачів вищої освіти до розробки ОП та до програм академічної мобільності; недостатня швидкість оновлення навчально-методичної літератури у зв'язку з постійними змінами законодавчої та нормативної бази.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Впродовж наступних трьох років планується провести коло заходів спрямованих на вдосконалення освітнього процесу в ЦДПУ та підвищення якості навчання, що має відобразитись на ОП «Правоохоронна діяльність». А саме:

□ внести пропозиції на розгляд Вченої ради університету щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (у вигляді короткострокових курсів, майстер-класів або семінарів), зокрема перезарахування заліків чи іспитів з навчальних дисциплін ОП;

□ провести круглий стіл із залученням студентського самоврядування та здобувачів ОП «Правоохоронна діяльність» задля розроблення концепції нормативного закріплення механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в єдиному документі університету терміном дії на 5 років;

□ надати пропозиції до Вченої ради університету стосовно політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією ) виклавши в окремому локальному (внутрішньому) акті навчального закладу.

- надати пропозицію до Вченої ради університету, щодо призначення відповідальної особи за забезпечення супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

□ зосередити зусилля на оновленні навчального обладнання, зокрема комп'ютерної техніки, ширшому впровадженні сучасних мультимедійних засобів навчання та інноваційних програм при проведенні лекційних, семінарських занять поточного та підсумкового контролю знань;



□ розширити бази практик на підприємствах, установах, діяльність яких пов'язана із забезпеченням правоохоронної діяльності;

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Семенюк Олег Анатолійович**

Дата: 18.03.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія права	навчальна дисципліна	<i>Філософія права.pdf</i>	v1jnHFwf3VjfZppiYfbI/CSVhTcPPyGvNXR4GEM6yZw=	
Дипломне проектування	підсумкова атестація	<i>Метод рекомендацій щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт .pdf</i>	1zgpbd0wzSPyV1qCBWij62G261xTF4yfFGwgQueOhg=	
Актуальні проблеми цивільного права і процесу	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми цивільного права і процесу.pdf</i>	Q2lp/yTqnIMDAswVHe0XtY5h0GOvl2QtxkZFQTWw+qA=	
Управління органами поліції	навчальна дисципліна	<i>Управління органами поліції.pdf</i>	QS/i/KteGCNg54ab6Y/fuZfeoqvqEFuQhswBTD08irA=	
Публічне адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Публічне адміністрування.pdf</i>	xqWceytl0SNAfrCtiCX570Nz+owAde+P4+yidMlni3Y=	
Протидія та запобігання корупції	навчальна дисципліна	<i>Протидія та запобігання корупції.pdf</i>	OuzM7gSj2N/p45vJbisFyN/9gMR+2JT6hRElmogZJo=	
Проблеми реформування системи правоохоронних органів України	навчальна дисципліна	<i>Проблеми реформування сис. правоохоронних органів України.pdf</i>	s5NSlczLxbbaRnVI/P4WQZ032pXzvMNEwzoN9orcvs+=	
Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень	навчальна дисципліна	<i>Проблеми кваліфікації адмін. правопорушень.pdf</i>	6Hrir5tE1hKdWTiD7Ij9XGhLLYOF9BB8Z7il/ghanfA=	
Особливості розслідування окремих видів злочинів	навчальна дисципліна	<i>Особливості розслідування окремих видів злочинів.pdf</i>	lCnZpdaQemKwFaDx+N22DbTImxRXNjNv8pnmXtOPwdg=	Аудиторія 25 (кабінет криміналістики) навчального корпусу № 1
Основи судово-медичної експертизи	навчальна дисципліна	<i>Основи судово-медичної експертизи.pdf</i>	xPyIHNe/d952IKNHxWb+17D2yeyjkoQMEqXHdwhLyA=	
Оперативно-розшукова діяльність	навчальна дисципліна	<i>Оперативно-розшукова діяльність.pdf</i>	m+0aKRzh3i0yhG08nQyYsz+iphSeM4wsdelsY6kfjls=	
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Цивільний захист.pdf</i>	RWIH/4iajD5A2M7rLd4R6cCP17RbmMfjr4d5DgfG/a4=	
Кримінологія	навчальна дисципліна	<i>Кримінологія.pdf</i>	2VYwFW1BkqYlJveup9CrgI7HZiulyq+zEeSXD7Q8IG0=	
Актуальні проблеми кримінального процесу	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми кримінального процесу.pdf</i>	b/V5fnrP8Z9iRC4p9EJuy6b+Bd3JvMVHEn7YZT1w=	Аудиторія 14 (зал судових засідань) навчального корпусу № 1
Актуальні проблеми адміністративного процесу	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми адміністративного процесу.pdf</i>	5f+KkMm2cNMbOoR6sluSd0yC55up5ppSEIkS/Z4lQu=	Аудиторія 14 (зал судових засідань) навчального корпусу № 1
Актуальні проблеми кримінального права	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми кримінального права.pdf</i>	AQa0kjXoHk4wx31EOBTnhZvUcA1f6aDMHGEHKp6z5RQ=	
Актуальні проблеми адміністративної діяльності в поліції	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми адмін. діяльності в поліції.pdf</i>	d9EIMfvLSLax8jPpGU5hZGA/0BBTNH1j1vdD9m8eL0=	
Юридичний механізм захисту прав людини	навчальна дисципліна	<i>Юридичний механізм захисту прав людини.pdf</i>	h+Kwk2fb9Oi2OJdu1WEIS86MZis6Zag0JtGORjIcLQk=	
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	rxz7eDj4X5+Y0a4+hbTk4W4dCSChc2p4glZAS/LCK3c=	Науково-дослідна лабораторія теорії та методики навчання історії, правознавства та інших суспільствознавчих дисциплін, факультету історії та права ЦДПУ ім.В.Винниченка (ауд. 27 Навчального корпусу № 1)
Захист права інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>Захист права інтелектуальної власності.pdf</i>	DUIWbl2dRWkgrlpWLGdkdZu2QhfMoYYZaZ3L2WfnGYU=	
Актуальні проблеми аграрного, земельного і екологічного права	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми аграрного, земельного і екологічного права.pdf</i>	KnzKp+tMZ80qxYBUK/YIRJLm/wudielQaZYdoo6YOYg=	
Актуальні проблеми фінансового та бюджетного права	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми фінансового та бюджетного права.pdf</i>	gjC580GHwQ/v8zLSZo4rxRexsTg7x49lq0Uf9MjqwME=	
Актуальні проблеми конституційного права	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми конституційного права.pdf</i>	NWsarifon+aNgba5F5TD86yUvvCp2qzOaujplkMYpMk=	
Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративна реформа в Україні	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративна реформа в Україні.pdf</i>	Z/BmFic0L/zdp6mo/aYal0xJQmvjQmoaXf+RtdxppdY=	
Кримінально-виконавче право	навчальна дисципліна	<i>Кримінально-виконавче право.pdf</i>	SZL9jt0wsHly2Kfu3lcCWbQcw7lIgtarVykXEFLM6eg=	
Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності	практика	<i>Робоча програма виробничої практики.pdf</i>	Bln5+/kYZOXzPGpE92mK50P3ITZgZwJdw3bJmJy/iuU=	Головне управління Національної поліції; органи пробації; органи Державної фіскальної служби України; підрозділи військової служби правопорядку у Збройних Силах України; підприємства, установи, організації

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
87965	Харченко Сергій Петрович	завідувач навчально-			0	Філософія права	Кандидат філософських наук (ДК № 055775 від 18.11.2009 р.)

		методичного відділу				<p>09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії</p> <p>Доцент кафедри філософії та політології (12ДЦ №040793 від 22.12.2014)</p> <p>Відповідає 9-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Харченко С.П. Філософсько-правовий міжкультурний дискурс // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. Вип. I (23). К.: НАУ, 2016. С. 90-92.</li> <li>2. Харченко С.П. Концепт права как производная контрверзы «человек-мораль» // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. 2016. Випуск 2 (11). С. 184-191.</li> <li>3. Харченко С. П. Особенности влияния морального императива на правовые институты: социально-философский аспект // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. Вип. 1. (25). К.: НАУ, 2017. С. 84-87.</li> <li>4. Харченко С. П. Философско-правовая концепция М. Сперанского и ее влияние на перспективы развития современного международного политического сообщества // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. Вип. 2. (26). К.: НАУ, 2017. С. 73-76.</li> <li>5. Kharchenko S.P. Category of fairness in socio-philosophical interpretations of the contemporary system of international relations // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. Вип. I (27). К.: НАУ, 2018. С. 126-129.</li> </ol> <p>п. 30.7 робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: Заступник голови методичної ради університету (з 2012 р.)</p> <p>п. 30.9 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів:</p> <p>керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів право (1 учень), 2015 р.</p> <p>п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника навчально-методичного управління: Завідувач навчально-методичного відділу університету (з 2012 р.).</p> <p>п. 30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:</p> <p>Офіційне опонування кандидатських дисертацій за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клешня Г.М. на тему: «Соціальний проект в епоху постмодерну» (29 лютого 2016 р.);</li> <li>2. Орденів С.С. на тему: «Глобалізаційні трансформації правової свідомості суспільства: соціально-філософський аспект» (27 жовтня 2016 р.).</li> </ol> <p>п. 30.13 наявність методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових робіт з політології /Авт.-укл. Кулик В.Г. та ін. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. 23 с.</li> <li>2. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з соціальної філософії / Авт.-укл. Харченко Ю.В., Лавриненко С.О. та ін. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. 52 с.</li> <li>3. Методичні рекомендації з релігієзнавства / Авт.-укл. Харченко С.П. та ін. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. 28 с.</li> </ol> <p>п. 30.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>Робота студентської проблемної групи «Сучасний глобальний світ та фундаментальна філософська наука» (2014 – 2016 н.р)</p> <p>п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член науково-освітньої ГО «Центр аналізу складних процесів і пошуку оптимальних рішень » (з 2018 р.).</p> <p>п. 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>Досвід практичної роботи – 30 років</p>
212304	Сокурєнко Олена Анатоліївна	старший викладач			0	<p>Актуальні проблеми цивільного права і процесу</p> <p>Харківський національний університет внутрішніх справ 2007 р.</p> <p>Спеціальність: правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Кандидат юридичних наук (ДК № 000834 від 10.11. 2011 р.)</p> <p>12.00.07 – адміністративне право і адміністративний процес, фінансове право, інформаційне право</p> <p>Доцент кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності (АД №001311 від 23.10.2018 р.)</p> <p>Відповідає 8-ми пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сокурєнко О.А. Методична система коучинг-навчання юридичних дисциплін у вищій школі. Science and Education. Наука і освіта. 2018. №2. С.16-26. Web of Science Core Collection (у співавторстві).</li> </ol> <p>п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сокурєнко О.А. Презумпція невинуватості як елемент захисту прав особи в адміністративній діяльності. Підприємство, господарство і право.</li> </ol>

						<p>Науково практичний господарсько-правовий журнал. 2017. №7. 73-76 с.</p> <p>2. Сокурєнко О.А. Правова природа безготівкових грошей у сучасній науці та юридичній практиці. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2017. 119-125 с.</p> <p>3. Сокурєнко О.А. Загальна характеристика стадій укладання договору оренди транспортних засобів. Юридичний науковий електронний журнал № 6. 2017. 117-119 с.</p> <p>4. Сокурєнко О.А. International experience in the field of providing of environmental legal order. Наукові записки. Серія: Право / Ред. кол.: Є.Ю.Соболь, В.Г.Гриценко, О.В.Батанов та ін. Випуск 4. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. 49-55 с.</p> <p>5. Сокурєнко О.А. Адміністративно-правовий аспект захисту прав та свобод людини та громадянина. Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць Юридичного факультету Тернопільського національного економічного університету № 2 (14). 2018. 92-97 с.</p> <p>6. Сокурєнко О.А. Особливості адміністративно-правового статусу пенсійного фонду України. Електронне науково фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». № 5. 2018. 123-127 с.</p> <p>7. Сокурєнко О.А. Проблеми пенсійного забезпечення в Україні. Наукові записки. Серія: Право / Ред. кол.: Є.Ю.Соболь, В.Г.Гриценко, О.В.Батанов та ін. Випуск 6. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2019. 46-50 с.</p> <p>п. 30. З наявність виданої монографії:</p> <p>1. Сокурєнко О.А. Розвиток національного права в контексті інтеграції в Європейський правовий простір: монографія інституту Європейської інтеграції «Розвиток національного права в контексті інтеграції в Європейський правовий простір», Варшава 2018. с.182-203.</p> <p>2. Сокурєнко О.А. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку: колективна монографія. Кропивницький: Полімед-Сервіс, 2018. С.337.</p> <p>п. 30. 8 виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>Член редколегії Наукового вісника ЦДПУ ім. В. Винниченка «Наукові записки. Серія: Право», внесеного до Переліку наукових фахових видань України з юридичних наук наказом МОН України № 996 від 11.07.2017 р.</p> <p>п. 30. 9 участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Наказ начальника Управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації «Про організацію та проведення I - III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2017/2018 навчальному році № 761-од від 01.11.2018 р. м. Кропивницький).</p> <p>п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:</p> <p>Офіційне опонування кандидатських дисертацій за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук:</p> <p>1. Савицького О.В. на тему: «Адміністративна відповідальність у сфері архітектурно-будівельної діяльності» (22.03.2017 р.);</p> <p>2. Глуханчука О.В. на тему: «Перегляд рішень адміністративних суддів як конституційна гарантія судового захисту» (2017 р.);</p> <p>3. Коротяєв В.М. на тему: «Адміністративно-правове регулювання експертно-криміналістичних досліджень зброї» (27.12.2018 р.);</p> <p>4. Кіцула С.Ю. на тему: «Публічне адміністрування газодобувної галузі в Україні» (30.05.2019 р.).</p> <p>п. 30.14 керівництво постійно діючою проблемною групою:</p> <p>«Актуальні проблеми цивільного права», 2019 р.</p> <p>п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №039 від 16.05.2018 р.).</p> <p>Служба в органах ОВС України з 2003 р. по 2011 р.</p>
198714	Кондратенко Віталій Миколайович	доцент			0	<p>Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень</p> <p>Національний університет внутрішніх справ, 2004 р.</p> <p>Спеціальність: Правоохоронна діяльність</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Доктор юридичних наук (ДД №009502 від 16.12.2019 р.)</p> <p>12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право</p> <p>Доцент кафедри цивільного, адміністративного та фінансового права (12ДЦ №044707 від 15.12. 2015 р.)</p> <p>Відповідає 8-ми пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Кондратенко В. М. Публічно-громадське партнерство як важлива складова побудови дієвої системи адміністративно-правових засобів забезпечення прав і свобод осіб з інвалідністю. Право та державне управління. 2018. № 4. С. 64-70.</p> <p>2. Кондратенко В. М. Актуальні питання вдосконалення адміністративно-правових засобів забезпечення професійної орієнтації осіб з інвалідністю. Актуальні проблеми правознавства. 2018. Вип. 2. С. 44-48.</p> <p>3. Кондратенко В. М. Формування та розвиток парадигми адміністративно-правових засобів забезпечення прав і свобод осіб з інвалідністю. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2018. Т. 29 (68). № 6. С. 84-89.</p> <p>4. Кондратенко В. М. Місце публічної адміністрації з питань створення належних умов індивідуального розвитку осіб з інвалідністю. Право і суспільство. 2018. №5. С. 151-156.</p> <p>5. Кондратенко В. М. Система адміністративно-правових засобів забезпечення прав і свобод осіб з</p>

						<p>інвалідністю у сфері трудової діяльності. 2018. Актуальні проблеми правознавства. 2018. Вип. 4. С. 62-66.</p> <p>п. 30. З наявність виданої монографії:</p> <p>1. Кондратенко В. М. Теорія і практика адміністративно-правових засобів забезпечення прав і свобод осіб з інвалідністю: монографія. Харків: Мачулін, 2018. 436 с.</p> <p>2. Кондратенко В.М. Волонтерські організації в Україні: адміністративно-правовий статус та організація діяльності: монографія / С. В. Петков, Кондратенко В. М. та ін. Київ : Видавничий дім «АртЕк», 2018. 162 с.</p> <p>3. Кондратенко В.М. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку / Колективна монографія / за ред. В.Г. Гриценко, В.М. Кондратенко, О.М. Окопник, О.А. Сокурєнко. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. 337 с. (Розділ 9. Правовий розвиток гласності та відкритості діяльності адміністративних судів з урахуванням європейського досвіду).</p> <p>п. 30. 9 участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":</p> <p>Член журі II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція правознавство) (М. Кропивницький, 16 лютого 2019 р.).</p> <p>Наказ директора Кіровоградського обласного навчально-виховного комплексу від 21.01.2019 № 2-М.</p> <p>п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу:</p> <p>З 02.09.2019 р. виконуючий обов'язки завідувача кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності.</p> <p>п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:</p> <p>Офіційне опонування кандидатської дисертації за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук:</p> <p>1. Гілін Є.О. на тему: «Адміністративно-правові основи впровадження інноваційних технологій управління в діяльність органів місцевого самоврядування» (25.10.2017 р.);</p> <p>2. Бакуліна С.В. на тему: «Особливості судового розгляду та вирішення публічно-правових земельних спорів» (26.02.2018 р.);</p> <p>3. Горбач А. М. на тему: «Адміністративно-правові відносини: теорія і практика» (24.12.2018 р.);</p> <p>4. Іванов І.Є. на тему: «Адміністративно-правові засади провадження в справах про проступки» (05.06.2019 р.).</p> <p>5. Шуст Г.П. на тему: «Адміністративно-правова охорона земельних ресурсів України» (02.11.2019 р.).</p> <p>п. 30. 12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв:</p> <p>1. Кондратенко В.М. Інтеграція правової системи України в європейський простір: стан та шляхи розвитку: Колективна монографія За ред. В.Г. Гриценко, В.М. Кондратенко, О.М. Окопник, О.А. Сокурєнко. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. 337 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №87231 від 26.03.2019 р.</p> <p>2. Кондратенко В.М. Сучасна модель системи адміністративно-правових засобів соціального забезпечення осіб з інвалідністю. Підприємство, господарство і право. 2018. №6. С. 177. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №87421 від 04.04.2019 р.</p> <p>3. Кондратенко В.М. Теорія і практика адміністративно-правових засобів забезпечення прав і свобод осіб з інвалідністю: монографія. Харків : Мачулін, 2018. 435 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №87408 від 04.04.2019 р.</p> <p>4. Кондратенко В.М. Система адміністративно-правових засобів забезпечення прав і свобод осіб з інвалідністю у сфері трудової діяльності. Актуальні проблеми правознавства. 2018. №4 (16). С. 62. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №87420 від 04.04.2019 р.</p> <p>5. Кондратенко В.М. Публічно-громадське партнерство як важлива складова частина побудови дієвої системи адміністративно-правових засобів забезпечення прав і свобод осіб з інвалідністю. Право та державне управління. 2018. №4 (33). С. 64. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №87899 від 19.04.2019 р.</p> <p>6. Кондратенко В.М. Формування та розвиток парадигми адміністративно-правових засобів забезпечення прав і свобод осіб з інвалідністю. Вчені записки. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2018. Том 29 (68) №6. С. 84. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №87894 від 19.04.2019 р.</p> <p>п. 30.14 керівництво постійно діючою проблемною групою:</p> <p>«Актуальні питання державного будівництва та місцевого самоврядування», 2019 р.</p> <p>п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №037 від 16.05.2018 р.)</p> <p>Служба в органах ОВС України з 2000 р. по 2007 р.</p>
21524	Окопник Олена Миколаївна	доцент			0	<p>Протидія та запобігання корупції</p> <p>Національна академія внутрішніх справ України 1999 р.</p> <p>Спеціальність: правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Кандидат юридичних наук (ДК № 044051 від 13.12.2007 р.)</p> <p>12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право</p> <p>Доцент кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності (12 ДЦ № 024691 від 14.04.2011 р.)</p> <p>Відповідає 7-ми пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Окопник О. М. Поняття, сутність та суб'єкти соціальної профілактики правопорушень. Електронне</p>

						<p>наукове фахове видання: Порівняльно-аналітичне право. 2015. № 4. С. 260-262.</p> <p>2. Окопник О. М. Адміністративно-правові аспекти запобігання і протидії корупції в Україні. Електронне наукове фахове видання: Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 1. С. 178-180.</p> <p>3. Окопник О. М. Історичний розвиток виникнення права на оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів виконавчої влади. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 2. Спецвипуск. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2017. С. 98-102.</p> <p>4. Окопник О. М., Стеценко С. А. Загальна характеристика адміністративної відповідальності у сфері забезпечення нормальної діяльності суддів. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 2. Спецвипуск. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2017. С. 184-188.</p> <p>5. Окопник О. М., Тертична В. П. Правові проблеми інтеграції України до Європейського Союзу у сфері правоохоронних органів та шляхи їх вирішення. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 2. Спецвипуск. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2017. С. 188-192.</p> <p>6. Окопник О. М., Іващенко І. Ю. Діяльність Міністерства юстиції України у забезпеченні реалізації державної правової політики. Електронне наукове фахове видання: Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 4. С. 192-195.</p> <p>7. Окопник О.М. Сучасні проблеми визначення розміру штрафу за адміністративні правопорушення. Наукові записки. Серія: Право. Кропивницький. Вип. 5. 2018. С.59-63.</p> <p>8. Окопник О.М., Чубар Д.Ю. Основи польської моделі місцевого самоврядування як складової ефективного розвитку демократичної країни. Електронне наукове фахове видання: Порівняльно-аналітичне право. 2018. № 5. С. 239-241. Copernicus</p> <p>9. Окопник О. М. Проблемні питання взаємодії центральних органів з регіональними органами виконавчої влади та порівняльний аналіз з зарубіжними країнами. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка: Науково-теоретичний журнал. 2019. № 1. С. 179-186.</p> <p>п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Окопник О.М. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку / Колективна монографія / за ред. В.Г. Гриценко, Є.Ю. Соболя Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. 337 с. (Розділ 11. Євроінтеграційні процеси та їх вплив на інвестиційну діяльність в Україні, с. 250-271).</p> <p>п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу: 1. З серпня 2014 р. по серпень 2016 р. – завідувач кафедри конституційного, адміністративного та господарського права Кіровоградського інституту державного та муніципального управління Класичного приватного університету. 2. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (Наказ ректора КДПУ від 15.11.16 № 152-ун).</p> <p>п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох розових спеціалізованих вчених рад): Участь у якості офіційного опонента Баламуш М.А. на тему: «Міграційний режим в Україні (адміністративно-правовий аспект)», захист дисертації за спеціальністю 12.00.07 на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук (червень 2017 р.).</p> <p>п. 30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: Розробка дистанційних курсів з дисциплін: Судові та правоохоронні органи України, Інвестиційне право, Житлове право.</p> <p>1. Окопник О.М.. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з дисципліни «Інвестиційне право» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 081 Право (2017 р.) 2. Окопник О.М.. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з дисципліни «Житлове право» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 081 Право (2017 р.) 3. Окопник О.М.. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з дисципліни «Судові і правоохоронні органи України» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 081 Право (2018).</p> <p>п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №036 від 16.05.2018 р.).</p> <p>п. 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Служба в органах МВС України на посадах оперативно-начальницького складу з травня 1993 р. по липень 1999 р.</p>	
317661	Шилан Володимир Іванович	старший викладач			0	Основи судово-медичної експертизи	<p>Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, 1981 р.</p> <p>Спеціальність: лікувальна справа</p> <p>Кваліфікація: лікар</p> <p>Стаж практичної роботи 32 роки.</p>
317587	Кричун Юрій Анатолійович	доцент			0	Кримінально-виконавче право	<p>Одеський інститут внутрішніх справ, 2002 р.</p> <p>Спеціальність: Правоохоронна діяльність</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Одеський юридичний інститут Національного університету внутрішніх справ, 2003 р.</p> <p>Спеціальність: Правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист</p>

					<p>Кандидат юридичних наук (ДК №032341 від 19.01. 2006 р.)</p> <p>12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза</p> <p>Доцент кафедри кримінального права та кримінології (12 ДЦ № 024368 від 14.04. 2011 р.)</p> <p>Відповідає 6-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кричун Ю.А. Окремі проблемні питання інституту потерпілого в кримінальному процесі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2015. Випуск 3. Том 3. С. 120-123.</li> <li>2. Кричун Ю.А. Проблемні питання зупинення судового провадження. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Право». 2015. № 2 (48). С. 41-45.</li> <li>3. Кричун Ю.А. Кримінально-правова характеристика вбивства матір'ю своєї новонародженої дитини за чинним кримінальним законодавством (ст. 117 КК України). Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»: збірник наукових статей. Чернівці, 2017. № 2. С. 221-234.</li> <li>4. Кричун Ю.А. Проблема відмежування катування від деяких суміжних складів злочинів. Підприємництво, господарство і право. Науково практичний господарсько-правовий журнал. Київ, 2017. № 5 (255). С.201-204.</li> <li>5. Кричун Ю.А. Аналіз зарубіжного кримінального законодавства про відповідальність за контрабанду наркотиків. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Збірник наукових праць. 2017. № 4 (89). С. 126-132.</li> <li>6. Кричун Ю.А. Історія поширення та основні положення Російського Імперського кримінального судочинства на українських землях у дореформений період (кінець XVIII ст. – І половина XIX ст.). Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород. 2018. № 6. С. 417-419.</li> <li>7. Кричун Ю.А. Загальнотеоретична характеристика віктимологічних факторів згвалтування як форми домашнього насильства. Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород. 2019. № 2. С. 212-215.</li> </ol> <p>п. 30. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Кричун Ю.А. Практикум з кримінального права України (Загальна частина): Навчальний посібник / за заг. ред. д.ю.н., доц. Шаблістого В.В. Дніпро: ДДУВС, 2017. 352 с. (у співавторстві).</p> <p>п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри: З 2014 р. – завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» (з 2016 р. кафедра адміністративного, кримінального права та процесу).</p> <p>п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Офіційне опонування кандидатських дисертацій за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук: 1. Бондаренко Є.В. на тему: Запобігання шахрайству у сфері страхування підрозділами МВС України (дата захисту 04.11.2015 р.); 2. Проскурняк І.Г. на тему: Запобігання шахрайству у сфері у сфері інвестиційної діяльності в Україні. (дата захисту 26.05.2016 р.).</p> <p>п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Національної асоціації адвокатів України (посвідчення адвоката №53 від 16.07.2014 р.)</p> <p>30. 17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Здійснення незалежної адвокатської діяльності, адвокатське бюро «Юрія Кричуна» (Свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю № 710 від 26.11.2011 р.).</p> <p>Служба в органах ОВС України з 1998 р. по 2011 р. З 2002 по 2004 рр. – оперуповноважений відділу карного розшуку Кіровоградського МВ УМВС України в Кіровоградській області.</p>
215083	Чернік Світлана Дмитрівна	доцент		0	<p>Актуальні проблеми аграрного, земельного і екологічного права</p> <p>Кіровоградський державний педагогічний університет імені В. Винниченка 2017 р., (М17 №007855 від 31.01.2017 р.)</p> <p>Спеціальність: правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Кандидат історичних наук (ДК № 007112 від 26.09.2012 р.)</p> <p>07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни</p> <p>Доцент кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права (АД №000864 від 16.05.2018 р.)</p> <p>Відповідає 7-ми пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 30. 1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Чернік С.Д. Формування предметних умінь і навичок з правознавства в учнів 9 класів / Л. Т. Рябовол, С. Д. Чернік, С. О. Шатрава. Наука і освіта. 2017. № 8. С. 23- 33. Index Copernicus International (Польща)), Web of Science). DOI: <a href="https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-8-3">https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-8-3</a></p> <p>30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Чернік С.Д. Правовий статус короля за Конституцією Сербії 1903 року. Науковий вісник Академії муніципального управління. Збірник наукових праць.</p>

						<p>Серія «Право». Випуск 2. 2015. С.25-30. Фахове видання.</p> <p>2. Чернік С. Д. Становлення парламентаризму в Сербії в другій половині XIX – на початку XX ст. Порівняльно-аналітичне право. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород, 2016. №3. С.46-48. Index Copernicus International (Польща)</p> <p>3. Чернік С. Д. Державотворчий процес в Сербії у другій половині XIX ст. Порівняльно-аналітичне право. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород, 2017. №2. С.24-26. Index Copernicus International (Польща)</p> <p>4. Чернік С. Д. Становлення сербської державності після Берлінського конгресу 1878 р. Наукові записки. Серія: Право / Ред. кол.: Є.Ю.Соболь, В.Г.Гриценко, О.В.Батанов та ін. Випуск 2. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2017. С. 133-138.</p> <p>5. Чернік С. Д. Громадянські та політичні права і свободи сербів, хорватів, словенців за Видовданської конституцією 1921 р. Порівняльно-аналітичне право. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород, 2018. №4. С.63-66. Index Copernicus International (Польща)</p> <p>6. Чернік С. Д. Конституція Королівства сербів, хорватів та словенців 1921 р.: передумови прийняття, зміст та значення. Наукові записки. Серія: Право / Ред. кол.: Є. Ю. Соболь, В. Г. Гриценко, О. В. Батанов та ін. Випуск 5. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. С.10-15.</p> <p>7. Чернік С. Д., Поляк Ю. В. Вплив протестантизму на становлення державності США. Наукові записки. Серія: Право / Ред. кол.: Є. Ю. Соболь, В. Г. Гриценко, О. В. Батанов та ін. Випуск 6. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2019. С.146-149.</p> <p>30. З наявність виданої монографії:  1. Чернік С.Д. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку: монографія. Кол.авторів; В.Г.Гриценко, Є.Ю.Соболь. Кропивницький: Полімед-Сервіс, 2018. С.9-34. (Розділ 1. Історико-правові засади адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу).  30. 9 Участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":  Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (Наказ директора Департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації "Про організацію та проведення I-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2015/2016 навчальному році"№365 від 12.10.2015 року, м. Кропивницький).  30. 12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;  1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на: навчально-методичний посібник «Порівняльне правознавство», реєстраційний номер №78074 від 03.04.2018 року;  2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на: навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн», реєстраційний номер №78076 від 03.04.2018 року;  3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на: навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічне право», реєстраційний номер №78075 від 03.04.2018 року;  4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на: навчальний посібник «Державний екзамен з історії держави і права зарубіжних країн в питаннях і відповідях», реєстраційний номер №82994 від 20.11.2018 року.  5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на наукову статтю «Громадянські та політичні права і свободи сербів, хорватів, словенців за Видовданської конституцією 1921 р.»; реєстраційний номер №86296 від 22.02.2019 року.  6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на наукову статтю «Державотворчий процес у Сербії у другій половині XIX ст.»; реєстраційний номер №86297 від 22.02.2019 року.  7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на розділ у колективній монографії «Інтеграція правової системи України в європейський простір: стан та шляхи розвитку», реєстраційний номер №87231 від 23.03.2019 року.  30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  1. Державний екзамен з історії держави і права зарубіжних країн у питаннях і відповідях.: Навчальний посібник. Кіровоград, 2015. 55 с.  2. Навчальний посібник для самостійної роботи та практичних занять з дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн». / Укладач Чернік С.Д. Кропивницький, 2017. 99 с.  3. Навчальний посібник для самостійної роботи та практичних занять з дисципліни «Екологічне право» / Укладач Чернік С.Д. Кропивницький, 2017. 80 с.  4. Порівняльне правознавство. Навчальний посібник / Укладач Чернік С.Д. Кропивницький, 2018. 75 с.  30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №32 від 16.05.2018 р.).</p>
203873	Поляруш Світлана Іванівна	доцент			0	<p>Захист права інтелектуальної власності</p> <p>Міжрегіональна академія управління персоналом, 2001 р. (ДС №005220 від 07.03.2001 р.)</p> <p>Спеціальність: правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Кандидат історичних наук (КН №010687 від 20.04.1996 р.)</p> <p>07.00.01 - історія України</p> <p>Доцент кафедри правознавства (ДЦ №003201 від 21.12.2001 р.)</p> <p>Відповідає 7-ми пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових</p>



						<p>фахових видань України:</p> <p>1. Поляруш С. І. Волонтерський рух: світовий досвід, Україна і Кіровоградщина. «Наукові записки. Серія: історичні науки». Вип. 22. Кіровоград, 2015. С. 150-156.</p> <p>1. Поляруш С. І. Міжнародний рух Червоного Хреста: правові аспекти становлення і співпраці з Україною. «Наукові записки. Серія: Право». Спецвипуск. Кропивницький, 2017. С. 176-180.</p> <p>2. Поляруш С. І. Формування інституту гуманітарної допомоги: історико-правовий аспект. Наукові записки. Серія право. Вип.1. Кропивницький, 2017. С. 135-141.</p> <p>3. Поляруш С. І. Похідні твори: поняття, види та охорона. «Наукові записки. Серія: Право». Випуск 5. Кропивницький, 2018. С. 27-32.</p> <p>4. Поляруш С. І. Умови трудового договору: поступове зближення європейського і українського законодавства. «Наукові записки. Серія: Право». Випуск 3. Кропивницький, 2018. С. 31-39.</p> <p>5. Поляруш С.І. Товариства взаємодопомоги на Лівобережній Україні (друга половина ХІХ - початок ХХ ст.). «Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету». Випуск 51. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 152-156.</p> <p>6. Поляруш С.І. Антиалкогольне законодавство: світовий і український досвід. «Наукові записки. Серія: Право». Випуск 6. Кропивницький, 2019. С. 130-135.</p> <p>30. З наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Поляруш С. І. Вплив євроінтеграційних процесів на сферу трудового права України. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку/ Монографія/ Кол. Авторів; За ред. В.Г.Гриценко, Є.Ю.Соболь. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. С. 229-249.</p> <p>30. 9 участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":</p> <p>Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Наказ начальника Управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації «Про організацію та проведення І - ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2017/2018 навчальному році № 761-од від 01.11. 2018 р. м. Кропивницький).</p> <p>30. 12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на: навчально-методичний посібник «Основи науково-правових досліджень», реєстраційний номер №82106 від 11.10.2018 року;</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на: навчальний посібник «Захист прав інтелектуальної власності: практикум для магістрів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 081 Право», реєстраційний номер №82105 від 11.10.2018 року;</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на: навчальний посібник «Трудове право України у визначеннях та схемах: навчальний посібник для дистанційного навчання», реєстраційний номер №82104 від 10.11.2018 року;</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на наукову статтю «Формування інституту гуманітарної допомоги: історико-правовий аспект», реєстраційний номер №89949 від 19.06.2019 року.</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на наукову статтю «Антиалкогольне законодавство: світовий та український досвід»; реєстраційний номер №89950 від 19.06..2019 року.</p> <p>6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на наукову статтю «Державотворчий процес у Сербії у другій половині ХІХ ст.»; реєстраційний номер №86297 від 22.02.2019 року.</p> <p>7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на розділ у колективній монографії «Інтеграція правової системи України в європейський простір: стан та шляхи розвитку», реєстраційний номер №87231 від 23.03.2019 року.</p> <p>30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Поляруш С. І. Захист інтелектуальної власності: Практикум для магістрів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 081 Право. Кропивницький, 2018. 56 с.</p> <p>1. Поляруш С. І. Основи науково-правових досліджень. Навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання за спеціальністю 081 Право. Кропивницький, 2018. 75 с.</p> <p>2. Поляруш С. І. Трудове право України у визначеннях і схемах. Навчальний посібник для дистанційного навчання. Кропивницький, 2018. 47 с.</p> <p>3. Адміністративний процес України: Практикум для бакалаврів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 081 Право: автор-укладач С.І.Поляруш. Кропивницький: ЦДПУ ім.В.Винниченка, 2019. 149 с. п. 30.14 керівництво постійно діючою проблемною групою:</p> <p>Керівник проблемної групи «Актуальні проблеми історико-правових дисциплін», 2018-2019 р.р..</p> <p>30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №031 від 16.05.2018 р.)</p>
203873	Поляруш Світлана Іванівна	доцент			0	<p>Актуальні проблеми адміністративного процесу</p> <p>Міжрегіональна академія управління персоналом, 2001 р. (ДС №005220 від 07.03.2001 р.)</p> <p>Спеціальність: правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Кандидат історичних наук (КН №010687 від 20.04.1996 р.)</p> <p>07.00.01 - історія України</p> <p>Доцент кафедри правознавства (ДЦ №003201 від 21.12.2001 р.)</p> <p>Відповідає 7-ми пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Поляруш С. І. Волонтерський рух: світовий досвід, Україна і Кіровоградщина. «Наукові записки. Серія: історичні науки». Вип. 22. Кіровоград, 2015. С. 150-156.</p> <p>1. Поляруш С. І. Міжнародний рух Червоного Хреста: правові аспекти становлення і співпраці з Україною.</p>

						<p>«Наукові записки. Серія: Право». Спецвипуск. Кропивницький, 2017. С. 176-180.</p> <p>2. Поляруш С. І. Формування інституту гуманітарної допомоги: історико-правовий аспект. Наукові записки. Серія право. Вип.1. Кропивницький, 2017. С. 135-141.</p> <p>3. Поляруш С. І. Похідні твори: поняття, види та охорона. «Наукові записки. Серія: Право». Випуск 5. Кропивницький, 2018. С. 27-32.</p> <p>4. Поляруш С. І. Умови трудового договору: поступове зближення європейського і українського законодавства. «Наукові записки. Серія: Право». Випуск 3. Кропивницький, 2018. С. 31-39.</p> <p>5. Поляруш С.І. Товариства взаємодопомоги на Лівобережній Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). «Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету». Випуск 51. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 152-156.</p> <p>6. Поляруш С.І. Антиалкогольне законодавство: світовий і український досвід. «Наукові записки. Серія: Право». Випуск 6. Кропивницький, 2019. С. 130-135.</p> <p>30. З наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Поляруш С. І. Вплив євроінтеграційних процесів на сферу трудового права України. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку/ Монографія/ Кол. Авторів; За ред. В.Г.Гриценко, Є.Ю.Соболь. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. С. 229-249.</p> <p>30. 9 участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Наказ начальника Управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації «Про організацію та проведення I - III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2017/2018 навчальному році № 761-од від 01.11. 2018 р. м. Кропивницький).</p> <p>30. 12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на: навчально-методичний посібник «Основи науково-правових досліджень», реєстраційний номер №82106 від 11.10.2018 року;</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на: навчальний посібник «Захист прав інтелектуальної власності: практикум для магістрів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 081 Право», реєстраційний номер №82105 від 11.10.2018 року;</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на: навчальний посібник «Трудове право України у визначеннях та схемах: навчальний посібник для дистанційного навчання», реєстраційний номер №82104 від 10.11.2018 року;</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на наукову статтю «Формування інституту гуманітарної допомоги: історико-правовий аспект», реєстраційний номер №89949 від 19.06.2019 року.</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на наукову статтю «Антиалкогольне законодавство: світовий та український досвід»; реєстраційний номер №89950 від 19.06..2019 року.</p> <p>6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на наукову статтю «Державотворчий процес у Сербії у другій половині XIX ст.»; реєстраційний номер №86297 від 22.02.2019 року.</p> <p>7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на розділ у колективній монографії «Інтеграція правової системи України в європейський простір: стан та шляхи розвитку», реєстраційний номер №87231 від 23.03.2019 року.</p> <p>30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Поляруш С. І. Захист інтелектуальної власності: Практикум для магістрів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 081 Право. Кропивницький, 2018. 56 с.</p> <p>1. Поляруш С. І. Основи науково-правових досліджень. Навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання за спеціальністю 081 Право. Кропивницький, 2018. 75 с.</p> <p>2. Поляруш С. І. Трудове право України у визначеннях і схемах. Навчальний посібник для дистанційного навчання. Кропивницький, 2018. 47 с.</p> <p>3. Адміністративний процес України: Практикум для бакалаврів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 081 Право: автор-укладач С.І.Поляруш. Кропивницький: ЦДПУ ім.В.Винниченка, 2019. 149 с. п. 30.14 керівництво постійно діючою проблемною групою:</p> <p>Керівник проблемної групи «Актуальні проблеми історико-правових дисциплін», 2018-2019 р.р.</p> <p>30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №031 від 16.05.2018 р.)</p>
235569	Манжула Андрій Анатолійович	доцент		0	Актуальні проблеми адміністративної діяльності в поліції	<p>Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 2000 р.</p> <p>Спеціальність: правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист, викладач правових дисциплін</p> <p>Доктор юридичних наук (ДД № 005581 від 12.05. 2016 р.)</p> <p>12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право</p> <p>Професор кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності (АП №000614 від 18.12.2018 р.)</p> <p>Відповідає 10-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Manzhula A. Integrated approach to the development of the effectiveness function of quality control of metal products // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol 6, No 3 (90) (2017). P. 26-34 (Scopus).</p> <p>2. Manzhula A. State competition policy: concept, legal regulation and mechanisms of its implementation //Baltic Journal of Economic Studies/ Vol 4№ 1, 2018. P.271-275. (Web of Science Core Collection).</p>

3. Manzhula A. Search for ways to optimize the activities of state bodies managing the funds of international technical assistance. Asia Life Sciences. Issue 2. December 2019. P. 189-212 (Scopus).

п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Манжула А.А. Сутнісний зміст та призначення науково-дослідних установ. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. Випуск 6. Том 2. С.114-118.
2. Манжула А.А. Взаємодія науково-дослідних установ на території України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2017. №29. Т.1. С.48-52.
3. Манжула А.А. Система науково-дослідних установ в Україні. Приватне та публічне право. 2017. №4. С.102-106.
4. Манжула А.А. Особливості матеріально-технічного забезпечення діяльності науково-дослідних установ в Україні. Електронне науково-фахове видання «Порівняльно-аналітичне право» №5/2017 [http://www.pap.in.ua/5\\_2017/71.pdf](http://www.pap.in.ua/5_2017/71.pdf) С.236-238.
5. Манжула А.А. Система понять як правове поле науково-дослідних установ України. Юридичний науковий електронний журнал № 6/2017 [http://sej.org.ua/6\\_2017/63.pdf](http://sej.org.ua/6_2017/63.pdf). - С.212-214.
6. Манжула А.А. Поняття та сутність провадження у справах про проступки проти громадського порядку. Наукові записки. Серія: Право. 2017. Випуск 2. Спецвипуск. С.74-79.
7. Манжула А.А. Особливості завдань науково-дослідних установ України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. Випуск 1. Том. 1. С. 158-162. п. 30. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Манжула А.А. Проблеми організації діяльності науково-дослідних установ в Україні: монографія. Харків: Діа плюс, 2015. 468 с.
2. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України: Навч. посібник / За заг. ред. заслуженого юриста України В.А. Глуховець. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2016. 261 с.
3. Адміністративна діяльність Національної поліції: Навч. посібник / Кол. авт.; кер. к-та юрид. наук, В.А. Глуховець. Дніпро : 2017. 165 с.
4. Адміністративне право України. Повний курс : Підручник / Галуцько В., Діхтієвський П. та ін.. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2018. 446.

п. 30. 4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Лазнюк Є.В. Захист кандидатських дисертацій із спеціальності:12.00.07. на тему: «Провадження в адміністративних справах щодо оскарження нормативно-правових актів». Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ (липень 2017 р.).

п. 30. 8 виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:

Член редакційної колегії Наукового вісника ЦДПУ ім. В. Винниченка «Наукові записки. Серія: Право», внесеного до Переліку наукових фахових видань України з юридичних наук наказом МОН України № 996 від 11.07.2017 р.

п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри:

1. Завідувач кафедри адміністративного права та процесу Кіровоградського юридичного інституту ХНУВС (з 2003 по 2010 рр.);
2. Завідувач кафедри правознавства Кіровоградського інституту розвитку людини Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (з 2012 по 2013 рр.).

п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Член спеціалізованої вченої ради Науково-дослідного інституту публічного права м. Київ, К 26.503.01, наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 № 820).

Брав участь у якості офіційного опонента по захисту дисертації:

1. Миколенко О. М. «Функції адміністративно-деліктного права», на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький національний університет. Захист 23 листопада 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.17.051.07;
2. Когутич І. І. «Адміністративно-правові гарантії нотаріальної діяльності в Україні», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Науково-дослідний інститут публічного права. Захист 18 липня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.503.01;
3. Тамаря Я. В. «Адміністративні процедури з державної реєстрації речових прав на нерухоме майно», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький національний університет. Захист 23 травня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.139.01;
4. Боженко Н. В. «Адміністративно-правове забезпечення медіації як способу вирішення адміністративних спорів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький національний університет. Захист 22 травня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.139.01.
5. Сибіга О.М. «Адміністративно-правове забезпечення та судовий захист права особи на доступ до публічної інформації» на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький національний університет. Захист 05 червня 2019 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.17.051.07
6. Когутич С.Д. «Адміністративно-правове забезпечення здійснення контролю за діяльністю приватних виконавців в Україні» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі

						<p>спеціальності 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Науково-дослідний інститут публічного права. Захист 31 травня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.503.01;</p> <p>7. Крищенко А.Є. «Адміністративно-правовий статус керівника територіального органу Національної поліції у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Національна академія внутрішніх справ. Захист 06 березня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.007.03</p> <p>8. Обідник Б.М. «Адміністративно-правові засади запобігання корупції в Україні: антикорупційна освіта» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом». Захист 30 вересня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.142.02.</p> <p>п. 30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Манжула А.А. Порядок збору матеріалів та документування правопорушень у сфері обігу валюти, цінних паперів, а також пов'язаних із діяльністю ломбардів / А.А. Манжула // методичні рекомендації. Дніпро: Дніпроп. держ. у-нт внутр. справ, 2017. 45 с.</p> <p>2. Логвиненко Б.О., Манжула А.А. Правові підстави та порядок виявлення й документування адміністративних правопорушень, пов'язаних із корупцією/ Б.О. Логвиненко Б.О., А.А. Манжула та інші // методичні рекомендації. Дніпро: Дніпроп. держ. у-нт внутр. справ, 2016. 45 с.</p> <p>3. Науково-практичний коментар до Закону України «Про національну поліцію»: Науково-практичний коментар. Видання друге. / Кол. авт. К.: Центр учбової літератури, 2016. 242 с.</p> <p>п. 30.14 керівництво постійно діючою проблемною групою: «Актуальні проблеми господарського права», 2019 р. п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №035 від 16.05.2018 р.).</p> <p>Служба в органах ОВС України з 2004 р. по 2011 р.</p>
235569	Манжула Андрій Анатолійович	доцент		0	Управління органами поліції	<p>Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2000 р.</p> <p>Спеціальність: правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист, викладач правових дисциплін</p> <p>Доктор юридичних наук (ДД № 005581 від 12.05. 2016 р.)</p> <p>12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право</p> <p>Професор кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності (АП №000614 від 18.12.2018 р.)</p> <p>Відповідає 10-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Manzhula A. Integrated approach to the development of the effectiveness function of quality control of metal products // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol 6, No 3 (90) (2017). P. 26-34 (Scopus).</p> <p>2. Manzhula A. State competition policy: concept, legal regulation and mechanisms of its implementation //Baltic Journal of Economic Studies/ Vol 4№ 1, 2018. P.271-275. (Web of Science Core Collection).</p> <p>3. Manzhula A. Search for ways to optimize the activities of state bodies managing the funds of international technical assistance. Asia Life Sciences. Issue 2. December 2019. P. 189-212 (Scopus).</p> <p>п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Манжула А.А. Сутнісний зміст та призначення науково-дослідних установ. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. Випуск 6. Том 2. С.114-118.</p> <p>2. Манжула А.А. Взаємодія науково-дослідних установ на території України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2017. №29. Т.1. С.48-52.</p> <p>3. Манжула А.А. Система науково-дослідних установ в Україні. Приватне та публічне право. 2017. №4. С.102-106.</p> <p>4. Манжула А.А. Особливості матеріально-технічного забезпечення діяльності науково-дослідних установ в Україні. Електронне науково-фахове видання «Порівняльно-аналітичне право» №5/2017 <a href="http://www.pap.in.ua/5_2017/71.pdf">http://www.pap.in.ua/5_2017/71.pdf</a> С.236-238.</p> <p>5. Манжула А.А. Система понять як правове поле науково-дослідних установ України. Юридичний науковий електронний журнал № 6/2017 <a href="http://lsej.org.ua/6_2017/63.pdf">http://lsej.org.ua/6_2017/63.pdf</a>. - С.212-214.</p> <p>6. Манжула А.А. Поняття та сутність провадження у справах про проступки проти громадського порядку. Наукові записки. Серія: Право. 2017. Випуск2. Спецвипуск. С.74-79.</p> <p>7. Манжула А.А. Особливості завдань науково-дослідних установ України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. Випуск 1. Том. 1. С. 158-162.</p> <p>п. 30. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Манжула А.А. Проблеми організації діяльності науково-дослідних установ в Україні: монографія. Харків: Діса плюс, 2015. 468 с.</p> <p>2. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України: Навч. посібник / За заг. ред. заслуженого юриста України В.А. Глуховець. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2016. 261 с.</p> <p>3. Адміністративна діяльність Національної поліції: Навч. посібник / Кол. авт.; кер. к-та юрид. наук, В.А. Глуховець. Дніпро : 2017. 165 с.</p>

4. Адміністративне право України. Повний курс : Підручник / Галушко В., Діхтієвський П. та ін.. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2018. 446.

п. 30. 4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Лазнюк Є.В. Захист кандидатських дисертацій із спеціальності:12.00.07. на тему: «Проведення в адміністративних справах щодо оскарження нормативно-правових актів». Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ (липень 2017 р.).

п. 30. 8 виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:

Член редакційної колегії Наукового вісника ЦДПУ ім. В. Винниченка «Наукові записки. Серія: Право», внесеного до Переліку наукових фахових видань України з юридичних наук наказом МОН України № 996 від 11.07.2017 р.

п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри:

1. Завідувач кафедри адміністративного права та процесу Кіровоградського юридичного інституту ХНУВС (з 2003 по 2010 рр.);

2. Завідувач кафедри правознавства Кіровоградського інституту розвитку людини Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (з 2012 по 2013 рр.).

п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Член спеціалізованої вченої ради Науково-дослідного інституту публічного права м. Київ, К 26.503.01, наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 № 820).

Брав участь у якості офіційного опонента по захисту дисертацій:

1. Миколенко О. М. «Функції адміністративно-деліктного права», на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький національний університет. Захист 23 листопада 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.17.051.07;

2. Когутич І. І. «Адміністративно-правові гарантії нотаріальної діяльності в Україні», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Науково-дослідний інститут публічного права. Захист 18 липня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.503.01;

3. Тамаря Я. В. «Адміністративні процедури з державної реєстрації речових прав на нерухоме майно», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький національний університет. Захист 23 травня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.139.01;

4. Боженко Н. В. «Адміністративно-правове забезпечення медіації як способу вирішення адміністративних спорів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький національний університет. Захист 22 травня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.139.01.

5. Сибіга О.М. «Адміністративно-правове забезпечення та судовий захист права особи на доступ до публічної інформації» на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Запорізький національний університет. Захист 05 червня 2019 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.17.051.07.

6. Когутич Є.Д. «Адміністративно-правове забезпечення здійснення контролю за діяльністю приватних виконавців в Україні» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Науково-дослідний інститут публічного права. Захист 31 травня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.503.01;

7. Крищенко А.Є. «Адміністративно-правовий статус керівника територіального органу Національної поліції у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Національна академія внутрішніх справ. Захист 06 березня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.007.03

8. Обідник Б.М. «Адміністративно-правові засади запобігання корупції в Україні: антикорупційна освіта» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом». Захист 30 вересня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.142.02.

п. 30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Манжула А.А. Порядок збору матеріалів та документування правопорушень у сфері обігу валюти, цінних паперів, а також пов'язаних із діяльністю ломбардів / А.А. Манжула // методичні рекомендації. Дніпро: Дніпроп. держ. у-нт внутр. справ, 2017. 45 с.

2. Логвиненко Б.О., Манжула А.А. Правові підстави та порядок виявлення й документування адміністративних правопорушень, пов'язаних із корупцією/ Б.О. Логвиненко Б.О., А.А. Манжула та інші // методичні рекомендації. Дніпро: Дніпроп. держ. у-нт внутр. справ, 2016. 45 с.

3. Науково-практичний коментар до Закону України «Про національну поліцію»: Науково-практичний коментар. Видання друге. / Кол. авт. К.: Центр учбової літератури, 2016. 242 с.

п. 30.14 керівництво постійно діючою проблемною групою:

«Актуальні проблеми господарського права», 2019 р.

п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №035 від 16.05.2018 р.).

						Служба в органах ОВС України з 2004 р. по 2011 р.
203110	Мілова Тетяна Миколаївна	доцент			0	<p>Актуальні проблеми конституційного права</p> <p>Національний університет внутрішніх справ, 2004 р. (МВ №11516193 від 20.11.2004 р.)</p> <p>Спеціальність: правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Кандидат юридичних наук (ДК №050604 від 28.04.2009 р.)</p> <p>12.00.02 – конституційне право</p> <p>Доцент кафедри правознавства (12 ДЦ №036716 від 21.11.2013 р.)</p> <p>Відповідає 7-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Milova, T., Troshkina, K., Horlov, Y. &amp; Dobkowski, J. (2019). Country's Brand and Corruption Level: Cointegration Analysis. Marketing and Management of Innovations, 3, 366-373. <a href="http://doi.org/10.21272/mmi.2019.3-28">http://doi.org/10.21272/mmi.2019.3-28</a>. Web of Science</p> <p>30. 2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мілова Т. М. Право на академічну свободу: конституційно-правовий вимір. Науковий вісник Академії муніципального управління. Зб. наук. праць. Сер. Право. 2015. Вип. 1. ч. 1. С. 25-31.</li> <li>2. Мілова Т. М. Особливості запровадження та функціонування складових елементів інституту конституційної скарги в Україні. Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Юридичні науки. 2017. Вип. 2. Том 1. С. 55-58. Index Copernicus International</li> <li>3. Мілова Т. М. Криміналь но-правова характеристика незаконного збагачення (ст. 368-2 КК) у контексті реформування розділу XVII Кримінального кодексу України. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. №4. С.165-168. Index Copernicus International.</li> <li>4. Мілова Т. М. Статус суддів Конституційного Суду України в контексті вітчизняної реформи правосуддя: окремі аспекти. Наукові записки: Серія Право / Ред. кол.: Є.Ю. Соболев, В. Г. Гриценко, О.В. Батанов та ін. Вип. 2. Спецвипуск. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2017. С. 41-44.</li> <li>5. Мілова Т. М. Криміналь но-правова характеристика об'єкта і предмета незаконного збагачення. Наукові записки. Серія: Право / Ред. кол.: Є. Ю. Соболев, В. Г. Гриценко, О. В. Батанов та ін. Випуск 4. Кропивницький: ТОВ «Полі мед-Сервіс», 2018. С. 166-172.</li> <li>6. Мілова Т. М. Народна законодавча ініціатива як форма безпосередньої демократії. Наукові записки. Серія: Право / Ред. кол.: Є. Ю. Соболев, В. Г. Гриценко, О. В. Батанов та ін. Випуск 5. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. С. 185-189. (у співавторстві).</li> <li>7. Мілова Т.М. Акти Конституційного Суду України у контексті реформування конституційної юстиції. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. №2. С. 57-59. URL: <a href="http://www.lsej.org.ua/2_2019/15.pdf">http://www.lsej.org.ua/2_2019/15.pdf</a>. Index Copernicus International.</li> <li>30. 3. наявність виданої монографії: Мілова Т. М. Європейський вимір реформування конституційної юстиції в Україні. Інтеграція правової системи України в європейський простір: стан та шляхи розвитку: монографія / кол. авторів; За ред. В.Г. Гриценка, Є.Ю. Соболя. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. С. 117-142.</li> <li>30. 9. участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Наказ начальника Укравління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації «Про організацію та проведення I-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2017/2018 навчальному році та у жовтні 2018 року» від 05 жовтня 2017 року № 780 м. Кропивницький).</li> <li>2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства.(Наказ начальника Укравління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації «Про організацію та проведення I-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2018/2019 навчальному році та у жовтні 2019 року» від 01 листопада 2018 року № 761-од м. Кропивницький).</li> <li>3. Член (секретар) журі (секції правознавство) II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 16 лютого 2019 р. (Витяг з наказу директора Кіровоградського обласного навчально-виховного комплексу (гімназія-інтернат – школа мистецтв) від 21 січня 2019 року № 2-М м. Кропивницький).</li> <li>30. 12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтв:</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82567 «Навчально-методичний посібник «Навчально-методичний комплекс курсу «Кримінальне право України. Особлива частина». Дата реєстрації 26.10.2018 р.</li> <li>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82568 «Навчально-методичний посібник «Навчально-методичний комплекс «Конституційне право України». Дата реєстрації 26.10.2018 р.</li> <li>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84883 «Навчально-методичний посібник «Основи кримінального права України. Загальна частина». Дата реєстрації 25.01.2019 р.</li> <li>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 85051 «Навчально-методичне видання «Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт зі спеціальності 081 Право». Дата реєстрації 30.01.2019 р. (у співавторстві).</li> <li>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86980 Наукова стаття «Конституційні принципи регулювання духовно-етичних та ідеологічних відносин в Україні». Опублікування: Підприємництво, господарство і право. 2013. №1(205). С. 72-75. Дата реєстрації 19.03.2019 р.</li> <li>6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на</li> </ol> </ol> </ol>

						<p>твір № 86981 Наукова стаття «Конституційний принцип рівності як гарантія забезпечення прав та свобод людини і громадянина». Опублікування: Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2013. Випуск 21. Частина 1. Том 1. С. 145-147. Дата реєстрації 19.03.2019 р.</p> <p>7. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 86982 Наукова стаття «Кримінально-правова характеристика незаконного збагачення (ст. 368-2 КК) у контексті реформування розділу XVII Кримінального кодексу України». Опублікування: Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. №4. С.165-168. Дата реєстрації 19.03.2019 р.</p> <p>8. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 87231 монографія «Інтеграція правової системи України в європейський простір: стан та шляхи розвитку» Дата реєстрації 26.03.2019 р. (у співавторстві).</p> <p>30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України: Навчальний посібник. К.: 2017. 528 с. (станом на 25 травня 2017 р.) (2-ге видання зі змін. та доповн.). (у співавторстві)</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт зі спеціальності 081 Право / Укладачі Мілова Т. М., Трошкіна К. Е. Кропивницький, 2018. 43 с. (у співавторстві).</p> <p>3. Основи кримінального права України. Загальна частина: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 4-е вид., переробл. і допов. Кропивницький: ФОП Ласкін Є.Є., 2018. 92 с.</p> <p>30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №030 від 16.05.2018 р.)</p>
317587	Кричун Юрій Анатолійович	доцент		0	Особливості розслідування окремих видів злочинів	<p>Одеський інститут внутрішніх справ, 2002 р.</p> <p>Спеціальність: Правоохоронна діяльність</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Одеський юридичний інститут Національного університету внутрішніх справ, 2003 р.</p> <p>Спеціальність: Правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Кандидат юридичних наук (ДК №032341 від 19.01. 2006 р.)</p> <p>12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза</p> <p>Доцент кафедри кримінального права та кримінології (12 ДЦ № 024368 від 14.04. 2011 р.)</p> <p>Відповідає 6-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Кричун Ю.А. Окремі проблемні питання інституту потерпілого в кримінальному процесі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2015. Випуск 3. Том 3. С. 120-123.</p> <p>2. Кричун Ю.А. Проблемні питання зупинення судового провадження. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Право». 2015. № 2 (48). С. 41-45.</p> <p>3. Кричун Ю.А. Кримінально-правова характеристика вбивства матерію своєї новонародженої дитини за чинним кримінальним законодавством (ст. 117 КК України). Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»: збірник наукових статей. Чернівці, 2017. № 2. С. 221-234.</p> <p>4. Кричун Ю.А. Проблема відмежування катування від деяких суміжних складів злочинів. Підприємництво, господарство і право. Науково-практичний господарсько-правовий журнал. Київ, 2017. № 5 (255). С.201-204.</p> <p>5. Кричун Ю.А. Аналіз зарубіжного кримінального законодавства про відповідальність за контрабанду наркотиків. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Збірник наукових праць. 2017. № 4 (89). С. 126-132.</p> <p>6. Кричун Ю.А. Історія поширення та основні положення Російського імперського кримінального судочинства на українських землях у дореформений період (кінець XVIII ст. – I половина XIX ст.). Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород. 2018. № 6. С. 417-419.</p> <p>7. Кричун Ю.А. Загальнотеоретична характеристика віктимологічних факторів згвалтування як форми домашнього насильства. Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород. 2019. № 2. С. 212-215.</p> <p>п. 30. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Кричун Ю.А. Практикум з кримінального права України (Загальна частина): Навчальний посібник / за заг. ред. д.ю.н., доц. Шаблістою В.В. Дніпро: ДДУВС, 2017. 352 с. (у співавторстві).</p> <p>п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри: З 2014 р. – завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» (з 2016 р. кафедра адміністративного, кримінального права та процесу).</p> <p>п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Офіційне опонування кандидатських дисертацій за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук: 1. Бондаренко Є.В. на тему: Запобігання шахрайству у сфері страхування підрозділами МВС України (дата захисту 04.11.2015 р.); 2. Проскурняк І.Г. на тему: Запобігання шахрайству у сфері інвестиційної діяльності в Україні. (дата захисту 26.05.2016 р.)</p>

						<p>п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Національної асоціації адвокатів України (посвідчення адвоката №53 від 16.07.2014 р.)</p> <p>30. 17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Здійснення незалежної адвокатської діяльності, адвокатське бюро «Юрія Кричуна» (Свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю № 710 від 26.11.2011 р.).</p> <p>Служба в органах ОВС України з 1998 р. по 2011 р. З 2002 по 2004 рр. – оперуповноважений відділу карного розшуку Кіровоградського МВ УМВС України в Кіровоградській області.</p>
234396	Драгоненко Анна Олександрівна	доцент			0	<p>Актуальні проблеми кримінального процесу</p> <p>Харківський національний університет внутрішніх справ, 2006 р.</p> <p>Спеціальність: слідчо-криміналістична</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Кандидат юридичних наук (ДК №065510 від 31.05.2011 р.)</p> <p>12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право</p> <p>Доцент кафедри кримінального права (12 ДЦ № 041289 від 26.02.2015 р.)</p> <p>Відповідає 6-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Драгоненко А.О. Охорона дитини від злочинних посягань як міжнародно-правова проблема. JURNALUL JURIDIC NAȚIONAL-TEORIE ȘI PRACTICĂ №2-1 (30). 2018. С.120-125.</li> <li>2. Драгоненко А.О., Ніколенко М.І. Проблеми кваліфікації шахрайства з використанням електронно обчислюваних машин Порівняльно-аналітичне право. №1. 2018. С. 256-259.</li> <li>3. Драгоненко А.О., Пихтіна П. В. Протидія насильству в сім'ї: міжнародний досвід та реалії в Україні відповідно до чинного кримінального законодавства Юридичний науковий електронний журнал. Випуск 5. 2018. С. 151-157.</li> <li>4. Драгоненко О.А. Юридична природа рішень європейського суду з прав людини як джерела кримінального права Наукові записки. Серія: Право. Випуск 5. 2018. С. 151-157.</li> <li>5. Драгоненко А.О. Проблема визначення правової природи судового прецеденту Право і суспільство. № 5 ч.2. 2018. С. 183-188.</li> <li>6. Драгоненко А.О. Співвідношення понять «судовий прецедент» і «судова практика» у різних правових системах Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». № 4. 2018. С. 54-58.</li> <li>7. Драгоненко А.О. Становление и развитие судебного прецедента в уголовном праве зарубежных стран Legesviata № 11/2. 2018. С.44-49.</li> <li>8. Драгоненко А.О. Поляк Ю.М. Кримінально-правова характеристика незаконної торгівлі донорськими органами та тканинами людини. Порівняльно-аналітичне право. № 5. 2018. С. 275-277.</li> <li>9. Драгоненко О.А. Юридичні джерела кримінального права з позиції предмета кримінально-правового регулювання Наукові записки. Серія: Право. Випуск 6. 2019. С. 118-122.</li> </ol> <p>п. 30. 3 наявність виданої монографії: Scientific achievements of countries of Europe in the field of legal science : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 356 p.</p> <p>п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника структурного підрозділу: Заступник керівника Юридичної клініки ЦДПУ ім. В. Винниченка (наказ ректора № 104/1-ун від 04.09.2017 р.)</p> <p>п. 30. 13 наявність виданих методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Драгоненко А. О. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з дисципліни «Кримінологія» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 081 Право (2015 р.);</li> <li>2. Драгоненко А. О. Методичні рекомендації виконання курсової роботи з дисципліни «Кримінальне право. Особлива частина» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 081 Право (2015 р.);</li> <li>3. Драгоненко А. О. Методичні рекомендації виконання контрольної роботи з дисципліни «Кримінальне право. Особлива частина» для студентів заочної форми навчання зі спеціальності 081 Право (2015 р.).</li> </ol> <p>п. 30.14 керівництво постійно діючою проблемною групою: «Актуальні проблеми кримінального права та процесу», 2019 р.</p> <p>п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №038 від 16.05.2018 р.)</p> <p>Служба в органах ОВС України з 2002 р. по 2012 р.</p>
51484	Соболь Євген Юрійович	завідувач кафедри, доцент			0	<p>Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративна реформа в Україні</p> <p>Національний університет внутрішніх справ, 2006 р. (МВ №11522467 від 27.06.2006 р.)</p> <p>Спеціальність: правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Доктор юридичних наук (ДД 005130 від 15.12.2015 р.)</p> <p>12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право</p> <p>Професор кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права (АП №000162 від 11.10.2017 р.)</p> <p>Відповідає 11-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>30.1. наявність за останні п'ять років наукових</p>



публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Соболев Є.Ю. Grounds and conditions for corruption in Ukraine // The Journal of Legal Studies, Proceedings of the Journal are located in the Databases Scopus and Web of Science 2017. No.2 (2), S. 627-638.
2. Соболев Є.Ю. Street law від юридичних клінік як ефективна програма неформальної правової освіти для підлітків. Наука і освіта. Science and Education, індексується у таких БД: ULRICHS WEB Global Serials Directory; Academic Resource Index (ResearchBib) 2017. No.4 (4), S.20-28.
3. Соболев Є.Ю. Педагогічні засади якісного проведення юридичними клініками занять street law: український та польський досвід. Наука і освіта. Science and Education, індексується у таких БД: індексується у таких БД: ULRICHS WEB Global Serials Directory; Academic Resource Index (ResearchBib) ERICH PLUS; OAJI; Index Copernicus; Emerging Sources Citation Index (ESCI) by Web of Science 2017. No.6 (6), S.23-30. Copernicus 30.2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Соболев Є.Ю. Взаємодія громадських організацій інвалідів з суб'єктами публічної адміністрації // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). 2016. № 2. С. 33-38.
2. Соболев Є.Ю. Зміст та складові адміністративної діяльності публічної адміністрації. Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2017. № 1. С. 73-87.
3. Соболев Є.Ю. Аналіз судової практики захисту прав та свобод інвалідів в адміністративному судочинстві. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 2 (252). С. 110-114. Copernicus
4. Соболев Є.Ю. Форми взаємодії громадських організацій інвалідів з суб'єктами публічної адміністрації. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 3 (253). С. 106-111. Copernicus
5. Соболев Є.Ю. Захист прав та свобод інвалідів через призму реалізації людиноцентристського підходу в діяльності органів публічної влади. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 4 (254). С. 98-103. Copernicus
6. Соболев Є.Ю. Загальні аспекти соціально-психологічної адаптації інвалідів в соціумі // EUROPEAN SCIENCE. Scientific Journal. 1/2017. S.62-66. Copernicus
7. Соболев Є.Ю. Удосконалення окремих напрямів діяльності органів публічної влади визначених в межах закону України «про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні». Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2017. № 42. С. 117-122. Copernicus
8. Соболев Є.Ю. Place and role of internal affairs in the mechanism of providing of rights and freedoms of man. Наукові записки. Серія: Право. Вип.2. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс». 2017. С. 36-40.
9. Соболев Є.Ю. Удосконалення окремих напрямів діяльності органів публічної влади визначених в межах закону України «про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні». Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2017. № 42. С. 117-122.
10. Соболев Є.Ю. Оглядний аналіз окремих положень антидискримінаційного законодавства у зарубіжних країнах в контексті порушення прав осіб з інвалідністю. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. № 1. С. 167-172.
11. Соболев Є.Ю. Загальна характеристика впровадження моделей інвалідності у законодавство зарубіжних країн. Науковий вісник публічного та приватного права. 2016. № 6. С. 207-212.
12. Соболев Є.Ю. Визначення поняття та переліку суб'єктів публічної адміністрації в контексті реалізації положень адміністративної реформи. Наукові записки. Серія: Право. 2018. Вип. 5. С. 49 -55.
13. Соболев Є.Ю. Адміністративно-правовий статус Антимонопольного комітету України як органу оскарження в сфері публічних закупівель. Наукові записки. Серія: Право. 2018. Вип. 4. С. 180-186.
14. Соболев Є.Ю. Формування правової категорії «суб'єкт публічної адміністрації». Актуальні проблеми правознавства. 2018. Вип. 4. С. 44-53.

30.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Соболев Є.Ю. Адміністративно-правове регулювання діяльності публічної адміністрації щодо реалізації та захисту прав та свобод інвалідів : монографія. Кіровоград : Центрально-Українське видавництво, 2014. 433 с.
2. Соболев Є.Ю. Інтеграція правової системи України в європейський простір: стан та шляхи розвитку: колективна монографія. Кропивницький: Полімед-Сервіс, 2018. С.337.
3. Соболев Є.Ю. Волонтерські організації в Україні: адміністративно-правовий аспект та організація діяльності: колективна монографія. Київ. : Видавничий дім «АртЕк», 162 с.

30.4. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

Захист 3 кандидатських дисертацій із спеціальності:12.00.07. – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.

1. Задала Д. К. на тему: «Адміністративно-правове регулювання публічного порядку в середніх навчальних закладах України» (26.10.2017 р.)
2. Мхитаряна А.М. на тему: «Адміністративно-правові засоби протидії дискримінації за ознакою інвалідності в Україні» (27.10.2017 р.).
3. Коханчука С.С. на тему: «Адміністративно-правові засади взаємодії органів публічної адміністрації щодо забезпечення прав інвалідів» (26.06.2018 р.)

30.7. робота у складі трьох експертних комісій МОН:

1. Член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної комісії освітньо-професійної програми Правознавство зі спеціальності 081 Право Університету сучасних знань (Наказ Міністерства освіти і науки України № 116-л від 08.02.2018 р.).
2. Голова експертної комісії з проведення акредитаційної комісії освітньо - професійної програми Право зі спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Київському університеті імені Б. Грінченка (Наказ Міністерства освіти і науки України № 2518-л від 06.12.2018 р.).
3. Голова експертної комісії з проведення акредитаційної комісії освітньо - професійної програми Правознавство зі спеціальності 081 Право у Сумському

						<p>державному університеті (Наказ Міністерства освіти і науки України № 0026-І від 11.01.2018 р.).</p> <p>30.8. виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Голова редколегії наукового фахового друкованого видання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка «Наукові записки. Серія: Право» (з 2017 р.).</p> <p>2. Член редколегії наукового видання – European science. Scientific journal. Європейського інституту післядипломної освіти, Республіка Словаччина» (з 2017 року).</p> <p>30.9. участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":</p> <p>Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Наказ начальника Управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації від 05 жовтня 2017 р. №780 м. Кропивницький).</p> <p>Голова журі ІІ обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (Наказ директора Кіровоградського обласного навчально-виховного комплексу (гімназія-інтернат – школа мистецтв) №2-М від 21 січня 2019 р. Кропивницький).</p> <p>Голова журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Наказ начальника Управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації «Про організацію та проведення І - ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2017/2018 навчальному році № 761-од від 01.11. 2018 р. м. Кропивницький).</p> <p>30.10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри:</p> <p>З 2016 завідувач кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права ЦДПУ ім. В.Винниченка.</p> <p>30.11. член постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):</p> <p>1.Член спеціалізованої вченої ради Тернопільського національного економічного університету К 58.082.04 (з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальностями 12.00.07 та 12.00.03) (з 2017 р.).</p> <p>2.Член спеціалізованої вченої ради Науково-дослідного інституту публічного права К 26.503.01 (з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальностями 12.00.07) (з 2017 р.).</p> <p>Офіційне опонування кандидатських дисертацій за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук:</p> <p>1. Бажанової А.А. на тему: «Адміністративно-правове регулювання господарської діяльності» (2017 р.);</p> <p>2. Джафарової М. В. на тему: «Адміністративно-процесуальне право: питання теорії» (2018 р.);</p> <p>3. Роман В.П. на тему: «Адміністративно-правові засади контролюючої діяльності у сфері забезпечення прав інвалідів в Україні» (2018 р.);</p> <p>4. Миргород-Карпової В.В. на тему: «Адміністративно-правовий механізм забезпечення контролю за міжнародними фінансами в Україні» (2018 р.);</p> <p>5. Озерної І.В. на тему: «Адміністративно-правове забезпечення діяльності закладів освіти в Україні» (2018 р.)</p> <p>30.13. наявність виданих навчально-методичних посібників загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Адміністративне право: актуальні питання та інноваційні ідеї. навч. посібник. Київ: КНТ, 2015. 148 с.</p> <p>2.Адміністративна деліктологія: сучасна модель відповідальності посадових осіб органів публічної влади навч. посібник. Київ: КНТ, 2015. 153 с.</p> <p>3.Адміністративна діяльність органів публічної влади: сучасний стан та перспективи розвитку. Київ: КНТ, 2015. 207 с.</p> <p>30.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт:</p> <p>ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з юридичних наук у 2017/2018 н.р., диплом переможця ІІІ ступеня отримала студентка магістратури І року навчання.</p>
205846	Рябовол Лілія Тарасівна	професор			0	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p> <p>Київський юридичний інститут МВС України, 2004 р. (МВ №10503257 від 23.04.2004 р.)</p> <p>Спеціальність: правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Доктор педагогічних наук (ДД № 005271 від 25.02.2016 р.)</p> <p>13.00.02 – теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни)</p> <p>Професор кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права (АП № 000541 від 23.10.2018 р.)</p> <p>Відповідає 9-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Рябовол Л. Т. Формування предметних умінь і навичок з правознавства в учнів 9 класів / Л. Т. Рябовол, С. Д. Черник, С. О. Шатрава // Наука і освіта. 2017. № 8. С. 23-33. Web of Science. DOI: <a href="https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-8-3">https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-8-3</a></p> <p>2. Рябовол Л. Методична система коучинг-навчання юридичних дисциплін у вищій школі / Рябовол Л., Гриценко В. Г., Сокуренко О. А.. Наука і освіта. 2018. №. 2. С. 16-26. Web of Science. URL: <a href="https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2018-2-doc/2018-2-st3">https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2018-2-doc/2018-2-st3</a></p> <p>3. Ryabov L. Patent Trolling as Problem of Intellectual Property Rights. / Volik Vyacheslav V., Diachenko S, Sokorynskyi Iur., Yemelyanov V, Ryabov L. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2019. Volume 22, Special Issue 2. Scopus URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/patent-trolling-">https://www.abacademies.org/articles/patent-trolling-</a></p> <p>Служба в органах ОВС України з 2002 р. по 2011 р.</p>

as-problem-of-intellectual-property-rights-8328.html  
URL: <https://www.abacademies.org/articles/Patent-trolling-as-problem-of-intellectual-property-rights-1544-0044-22-SI-2-364.pdf>

30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Рябовол Л. Т. Система вищої юридичної освіти в Україні. Часопис Київського університету права. 2016. № 2. С. 379-383. Стаття у фаховому виданні (з юридичних наук). (Index Copernicus International (Польща), HeinOnline (США)).
2. Рябовол Л. Т. Правова компетентність учнівської і студентської молоді як предмет педагогічного дослідження. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2016. №3. С. 121-129. Стаття у фаховому виданні (з педагогіки). (Index Copernicus та ін.).
3. Рябовол Л. Т. Система законодавства про правову освіту населення України. Порівняльно-аналітичне право. 2016. № 4. С. 38-41. Стаття у фаховому виданні (з юридичних наук). (Index Copernicus International)
4. Ryabovol, L. The essence and structure of history and legal studies teacher's competency: analysis of ukrainian and foreign scholars' approaches. Порівняльна професійна педагогіка : міжнародний науковий фаховий журнал. 2017. № 7(3). С. 26-35. Стаття у фаховому виданні (з педагогіки). (Журнал включено до 23 міжнародних наукометричних баз)
5. Рябовол Л. Т. Конституційний лад України: наукова дискусія щодо визначення поняття і структурування. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. № 2. С. 37-40. Стаття фаховому виданні (з юридичних наук). (Index Copernicus International)
6. Рябовол Л. Т. Методика навчання правознавства як наука: методи досліджень, категоріально-понятійний апарат, розробленість наукової та навчальної літератури. Педагогічний дискурс. 2017. № 22. С. 139-145. Стаття у фаховому виданні (з педагогіки). (Index Copernicus International)
7. Ryabovol L. The system of pedagogical education and training of a history and law teacher: modernization in the context of the integration into the european and world educational space. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2018. №1. С. 54-62. Стаття у фаховому виданні (з педагогіки). (Index Copernicus та ін.).
8. Рябовол Л. Т. Судова влада та судова система як предмет наукових досліджень вітчизняних учених: деякі дискусійні питання. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. Вип. 3. С. 56-60. Стаття фаховому виданні (з юридичних наук). (Index Copernicus International)
9. Рябовол Л. Т. Тестування загальної навчальної правничої компетентності (ТЗНПК): деякі дискусійні аспекти проблеми. Часопис Київського університету права. 2018. № 2. С. 340-345. Стаття фаховому виданні (з юридичних наук). (Index Copernicus International, HeinOnline (США))
10. Рябовол Л. Т. Передумови та чинники становлення вітчизняної загальної юриспруденції. Підприємство, господарство і право. 2019. № 2. С. 182-187. Стаття у фаховому виданні (з юридичних наук). (Index Copernicus International)
11. Рябовол Л. Т. Праворозуміння як наукова проблема: деякі тенденції сучасного етапу вивчення. Актуальні проблеми правознавства. 2019. № 1 (17). С. 17-22. Стаття у фаховому виданні (з юридичних наук). (Index Copernicus International)
12. Рябовол Л. Т. Омбудсмен як інституційно-організаційна гарантія прав і свобод людини: зарубіжний досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2019. Том 30 (69). № 4. С. 38-43. Стаття у фаховому виданні (з юридичних наук). (Index Copernicus International)

30. З наявність монографії:

1. Рябовол Л. Т. Система навчання правознавства учнів основної і старшої школи : монографія. Кіровоград : «Полімед-Сервіс», 2015. 360 с.
2. Рябовол Л. Т. Конституційний лад як основний інститут конституційного права України: розвиток у контексті Європейської інтеграції: Розділ 4/ Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку : монографія / Кол. авторів; За ред. Є. Ю. Соболя, В. Г. Триценко. Кропивницький: ПОЛІМЕД-сервіс, 2018. 337 с.

30.7. робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитативної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН. Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у галузі знань 01 Освіта і педагогіка (з 1.10.2019).

30. 8 виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
Член редколегії журналу «Рідна школа», (Включений до Переліку наукових фахових видань України з педагогічних наук наказом Міністерства освіти і науки України України від 13.07.2015 №747 (зі змінами від 24.10.2017 №1413)

Член редколегії Наукового вісника «Наукові записки. Серія: Право». ЦДПУ ім.В.Винниченка. (Включений до Переліку наукових фахових видань України з юридичних наук наказом Міністерства освіти і науки України № 996 від 11 липня 2017 р.).

30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника лабораторії:  
Науковий керівник навчально-наукової лабораторії суспільствознавчої освіти, факультету історії та права ЦДПУ ім.В.Винниченка (з 2017 р).

30. 12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв:

1. Навчально-методичний комплекс курсу «Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі»: навчально-методичне видання. – Кіровоград, 2016. 156 с. Свідоцтво про реєстрація авторського права на твір № 74620.
2. Рябовол Л. Т. Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі : конспект лекцій. Кіровоград, 2016. 62 с. Свідоцтво про реєстрація авторського

						<p>права на твір № 74621.</p> <p>3. Рябовол Л. Т. Робоча програма з «Асистентської практики магістрантів» для студентів за напрямом підготовки 8.030402. Правознавство : навчально-методичне видання. Кіровоград, 2016. 33 с. Свідоцтво про реєстрація авторського права на твір № 74639.</p> <p>4. Рябовол Л. Т. Навчально-методичний комплекс курсу «Державне право зарубіжних країн» (за вимогами кредитно-модульної системи). Кіровоград, 2009. 164 с. Свідоцтво про реєстрація авторського права на твір №84654. Дата реєстрації: 21.01.2019 р.</p> <p>5. Рябовол Л. Т. Конституційне право України. У визначеннях, таблицях і схемах (частина перша) : навчальний посібник. Свідоцтво про реєстрація авторського права на твір №84656. Дата реєстрації: 10.01.2019 р.</p> <p>6. Рябовол Л. Т. Конституційне право України. У визначеннях, таблицях і схемах (частина друга) : навчальний посібник. Свідоцтво про реєстрація авторського права на твір №84652. Дата реєстрації: 21.01.2019 р.</p> <p>7. Рябовол Л. Т. Збірник тестових завдань до курсу «Конституційне право України» : навчально-методичний посібник. Свідоцтво про реєстрація авторського права на твір №84653. Дата реєстрації: 21.01.2019 р.</p> <p>8. Рябовол Л. Т. Методологія та організація наукових досліджень: збірник тестових завдань [для студентів за спеціальністю – 081 Право]. Кропивницький, 2019. 90 с. Свідоцтво про реєстрація авторського права на твір №90768. Дата реєстрації: 15.07.2019 р.</p> <p>9. Рябовол Л. Т. Програма державної атестації з навчальної дисципліни «Методика навчання правознавства» здобувачів освітнього ступеня бакалавр на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, освітня програма: 014 Середня освіта (Історія, Правознавство) : навчальне видання. Кропивницький, 2019. 26 с. Свідоцтво про реєстрація авторського права на твір №90770. Дата реєстрації: 15.07.2019 р.13.11.2017 р.</p> <p>30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Рябовол Л. Т. Конституційне право України (на допомогу в організації самостійної роботи): [навчальне видання]. Кіровоград, 2016. 125 с.</p> <p>2. Рябовол Л. Т. Навчально-методичний комплекс курсу «Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі»: навчально-методичне видання. Кіровоград, 2016. 156 с.</p> <p>3. Рябовол Л. Т. Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі: конспект лекцій. Кіровоград, 2016. 62 с.</p> <p>4. Рябовол Л. Т. Асистентська практика студентів-магістрантів за спеціальністю 081 Право: навчально-методичне видання. Кіровоград, 2016. 33 с.</p> <p>5. Рябовол Л. Т. Право видавця і редактора: навчальний посібник Кіровоград, 2016. 90 с.</p> <p>6. Рябовол Л. Т. Методологія та організація наукових досліджень : збірник тестових завдань [для студентів за спеціальністю – 081 Право]. Кропивницький, 2019. 90 с.</p> <p>30. 17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1990-1997 рр. – працювала на посаді вчителя історії та правознавства СЗОШ № 8 м. Кіровограда/ кібернетико-технічного коледжу.</p>
23777	Гриценко Володимир Григорович	завідувач кафедри, професор		0	Кримінологія	<p>Київська вища школа МВС СРСР ім. Ф.Е. Дзержинського, 1983 р.</p> <p>Спеціальність: правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Академія МВС СРСР м. Москва, 1991 р.</p> <p>Спеціальність: правознавство (організація управління в сфері правопорядка)</p> <p>Кваліфікація: юрист-організатор управління в сфері правопорядка</p> <p>Доктор юридичних наук (ДД № 004602 від 29.09.2015 р.)</p> <p>12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право</p> <p>Професор кафедри правознавства (12 ПР № 010461 від 28.04. 2015 р.)</p> <p>Відповідає 10-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п. 30. 1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Гриценко В.Г. Методична система коучинг-навчання юридичних дисциплін у вищій школі. Science and Education / Наука і освіта. 2018. №2. С.16-26. (у співавторстві).</p> <p>п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Гриценко В. Г. Поняття та значення функцій правоохоронних органів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 2. Том 2. Херсон. 2017. С. 20-23.</p> <p>2. Гриценко В. Г. Становлення та розвиток правоохоронної системи України: історико-правовий генезис // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. №25. Олеса. 2017. С.18-21.</p> <p>3. Гриценко В. Г. Напрями удосконалення взаємодії та координації правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи. Науковий вісник публічного та приватного права. 2017 р. Вип. 4. С. 116-120.</p> <p>4. Гриценко В. Г. Компетенція правоохоронних органів. Наукові записки. Серія: Право, Випуск 4. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. С. 64-69.</p> <p>5. Гриценко В.Г. Деякі особливості сучасних видів та методів криміналістичної тактики проведення допиту. Наукові записки. Серія: Право, Випуск 5. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. С. 175-</p>

						<p>180. (у співавторстві).</p> <p>п. 30. З наявність виданої монографії: Гриценко В.Г. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку: Колективна монографія. За ред. В.Г. Гриценко, В.М. Кондратенко, О.М. Окопник, О.А. Сокурєнко. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. 337 с. Розділ 8. с.с. 175-205.</p> <p>п. 30. 7 робота у складі Акредитаційної комісії: 1. Член експертної комісії при проведенні в Київському національному торговельно-економічному університеті первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм Фінансове право, Комерційне право зі спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ №3052-л від 13.12.2018 р.); 2. Член експертної комісії при проведенні в Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство» (наказ МОНУ №263-л від 11.04.2019 р.); 3. Голова комісії при проведенні в Сумському національному аграрному університеті чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство» (наказ МОНУ №371-л від 24.04.2019 р.); 4. Голова комісії при проведенні в Херсонському факультеті Одеського державного університету внутрішніх справ первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство» (наказ МОНУ №611-л від 16.05.2019 р.).</p> <p>п. 30. 8 виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Заступник голови редколегії Наукового вісника ЦДПУ ім. В. Винниченка «Наукові записки. Серія: Право», внесеного до Переліку наукових фахових видань України з юридичних наук наказом МОН України № 996 від 11.07.2017 р.</p> <p>п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри: З 2016 р. по 2019 р. – завідувач кафедри галузевого права КДПУ (ЦДПУ) ім. В. Винниченка. (з 2017 р. – кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності).</p> <p>п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Спеціалізована вчена рада Д 26.142.02 ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (з жовтня 2016 року). Офіційне опонування докторської дисертації за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук: 1. Литвин І. І. на тему: «Адміністративно-правові відносини у сфері надання освітніх послуг» (29 листопада 2016 р.). 2. Веклич В. О. на тему: «Публічна політика щодо запобігання і боротьби з корупцією в Україні (адміністративно-правові засади)» (11 жовтня 2018 р.); 3. Каменська Н. П. на тему: «Інститут звернень до публічної адміністрації: теорія та практика» (15 листопада 2018 р.). 4. Хатнюк Н.С. на тему: «Система податкових правовідносин: теорія та практика правового регулювання в Україні» (03 липня 2019 р.). 5. Хомишин І.Ю. на тему: «Концептуальні питання теорії і практики адміністративно-правового регулювання освіти України в умовах євроінтеграційних процесів» (04 липня 2019 р.). Офіційне опонування кандидатських дисертацій за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук: 1. Погиба П.П. на тему: «Адміністративно-правовий статус місцевих державних адміністрацій в Україні» (25 червня 2015 р.). 2. Фільштейн М.В. на тему: «Поліцейські органи прибалтійських держав-членів Європейського Союзу (Латвія, Литва, Естонія): організація та правове забезпечення діяльності органів внутрішніх справ» (08 липня 2016 р.). 3. Аріфходжаєва Т. Б. на тему: «Публічне адміністрування у сфері соціального захисту населення в Україні» (27 січня 2017 р.). 4. Титарчук В. В. на тему: «Адміністративно-правове регулювання діяльності державних підприємств в Україні» (26 квітня 2017 р.). 5. Баганець О.О. на тему: «Адміністративно-правове забезпечення реформи органів прокуратури України» (14 червня 2019 р.).</p> <p>п. 30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів: Навчально-методичні посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ рекомендацій з курсів «Судові та правоохоронні органи», «Кримінологія», «Криміналістика» (2016 р.).</p> <p>п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №028 від 16.05.2018 р.).</p> <p>п. 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Служба в органах МВС України на посадах оперативного-начальницького складу з 1974 по 2000 рр.</p>
203110	Мілова Тетяна Миколаївна	доцент		0	Юридичний механізм захисту прав людини	<p>Національний університет внутрішніх справ, 2004 р. (МВ №11516193 від 20.11.2004 р.)</p> <p>Спеціальність: правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Кандидат юридичних наук (ДК №050604 від 28.04.2009 р.)</p> <p>12.00.02 – конституційне право</p> <p>Доцент кафедри правознавства (12 ДЦ №036716 від 21.11.2013 р.)</p> <p>Відповідає 7-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>

30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Milova, T., Troshkina, K., Horlov, Y. & Dobkowski, J. (2019). Country's Brand and Corruption Level: Cointegration Analysis. Marketing and Management of Innovations, 3, 366-373. <http://doi.org/10.21272/mmi.2019.3-28>. Web of Science

30. 2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Мілова Т. М. Право на академічну свободу: конституційно-правовий вимір. Науковий вісник Академії муніципального управління. Зб. наук. праць. Сер. Право. 2015. Вип. 1. ч. 1. С. 25-31.
2. Мілова Т. М. Особливості запровадження та функціонування складових елементів інституту конституційної скарги в Україні. Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Юридичні науки. 2017. Вип. 2. Том 1. С. 55-58. Index Copernicus International
3. Мілова Т. М. Кримінально-правова характеристика незаконного збагачення (ст. 368-2 КК) у контексті реформування розділу XVII Кримінального кодексу України. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. №4. С.165-168. Index Copernicus International.
4. Мілова Т. М. Статус суддів Конституційного Суду України в контексті вітчизняної реформи правосуддя: окремі аспекти. Наукові записки: Серія Право / Ред. кол.: Є.Ю. Соболю, В. Г. Гриценко, О.В. Батанов та ін. Вип. 2. Спецвипуск. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2017. С. 41-44.
5. Мілова Т. М. Кримінально-правова характеристика об'єкта і предмета незаконного збагачення. Наукові записки. Серія: Право / Ред. кол.: Є. Ю. Соболю, В. Г. Гриценко, О. В. Батанов та ін. Випуск 4. Кропивницький: ТОВ «Полі мед-Сервіс», 2018. С. 166-172.
6. Мілова Т. М. Народна законодавча ініціатива як форма безпосередньої демократії. Наукові записки. Серія: Право / Ред. кол.: Є. Ю. Соболю, В. Г. Гриценко, О. В. Батанов та ін. Випуск 5. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. С. 185-189. (у співавторстві).
7. Мілова Т.М. Акти Конституційного Суду України у контексті реформування конституційної юстиції. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. №2. С. 57-59. URL: [http://www.lsej.org.ua/2\\_2019/15.pdf](http://www.lsej.org.ua/2_2019/15.pdf). Index Copernicus International.

30. 3. наявність виданої монографії:

Мілова Т. М. Європейський вимір реформування конституційної юстиції в Україні. Інтеграція правової системи України в європейський простір: стан та шляхи розвитку: монографія / кол. авторів; За ред. В.Г. Гриценка, Є.Ю. Соболя. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. С. 117-142.

30. 9. участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":

1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Наказ начальника Укравління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації «Про організацію та проведення I-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2017/2018 навчальному році та у жовтні 2018 року» від 05 жовтня 2017 року № 780 м. Кропивницький).
2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства.(Наказ начальника Укравління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації «Про організацію та проведення I-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2018/2019 навчальному році та у жовтні 2019 року» від 01 листопада 2018 року № 761-од м. Кропивницький).
3. Член (секретар) журі (секції правознавство) II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 16 лютого 2019 р. (Витяг з наказу директора Кіровоградського обласного навчально-виховного комплексу (гімназія-інтернат – школа мистецтв) від 21 січня 2019 року № 2-М м. Кропивницький).

30. 12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтв:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82567 «Навчально-методичний посібник «Навчально-методичний комплекс курсу «Кримінальне право України. Особлива частина». Дата реєстрації 26.10.2018 р.
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 82568 «Навчально-методичний посібник «Навчально-методичний комплекс «Конституційне право України». Дата реєстрації 26.10.2018 р.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84883 «Навчально-методичний посібник «Основи кримінального права України. Загальна частина». Дата реєстрації 25.01.2019 р.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 85051 «Навчально-методичне видання «Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт зі спеціальності 081 Право». Дата реєстрації 30.01.2019 р. (у співавторстві).
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86980 Наукова стаття «Конституційні принципи регулювання духовно-етичних та ідеологічних відносин в Україні». Опублікування: Підприємництво, господарство і право. 2013. №1(205). С. 72-75. Дата реєстрації 19.03.2019 р.
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86981 Наукова стаття «Конституційний принцип рівності як гарантія забезпечення прав та свобод людини і громадянина». Опублікування: Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2013. Випуск 21. Частина 1. Том 1. С. 145-147. Дата реєстрації 19.03.2019 р.
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86982 Наукова стаття «Кримінально-правова характеристика незаконного збагачення (ст. 368-2 КК) у контексті реформування розділу XVII Кримінального кодексу України». Опублікування: Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. №4. С.165-168. Дата реєстрації 19.03.2019 р.
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87231 монографія «Інтеграція правової системи України в європейський простір: стан та шляхи розвитку» Дата реєстрації 26.03.2019 р. (у співавторстві)

30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:

						<p>1. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України: Навчальний посібник. К.: 2017. 528 с. (станом на 25 травня 2017 р.) (2-ге видання зі змін. та доповн.). (у співавторстві)</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт зі спеціальності 081 Право / Укладачі Мілова Т. М., Трошкіна К. Е. Кропивницький, 2018. 43 с. (у співавторстві).</p> <p>3. Основи кримінального права України. Загальна частина: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 4-е вид., переробл. і допов. Кропивницький: ФОП Ласкін Є.Є., 2018. 92 с.</p> <p>30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №030 від 16.05.2018 р.)</p>
19194	Ткачук Андрій Іванович	доцент		0	Цивільний захист	<p>Кандидат технічних наук (ДК № 019465 від 02.07.2003 р.)</p> <p>05.27.06 – технологія, обладнання та виробництво електронної техніки</p> <p>Доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та методики трудового навчання (02 ДЦ № 015744 від 15.12.2005 р.)</p> <p>Відповідає 8-ми пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>30.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Tsarenko O.N. IR Photodetectors Based on Isoperiodic Epitaxial Layers of Lead Tin Chalcogenides / O.N. Tsarenko, A.I. Tkachuk, S.I. Ryabets // Technical Physics. 2019. Volume 64, Issue 3. pp. 368-372.</p> <p>2. Царенко О.Н. Фотоприемники ИК-диапазона на основе изопериодических эпитаксиальных слоев халькогенидов свинца-олова / О.Н. Царенко, А.И. Ткачук, С.И. Рябец // Журнал технической физики. 2019. Том 89. Вып. 3. С. 404-408.</p> <p>3. Tetyorkin V.V. 1/f noise and carrier transport mechanisms in InSb p+-n junctions / V.V. Tetyorkin, A.V. Sukach, A.I. Tkachuk, S.P. Trotsenko // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. 2018. V. 21, № 4. P. 374-379.</p> <p>4. Tetyorkin V.V. Electrical properties of InSb p-n junctions prepared by diffusion methods / Tetyorkin V.V., Sukach A.V., Tkachuk A.I. // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. 2016. V. 19, № 3. P. 295-298.</p> <p>5. Tetyorkin V.V. Characterization of grain boundaries in CdTe polycrystalline films / V.V. Tetyorkin, A.V. Sukach, V.A. Boiko, A.I. Tkachuk // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. 2015. V. 18, № 4. P. 428-432.</p> <p>6. Tetyorkin V.V. Carrier transport mechanisms in reverse biased InSb p-n junctions / Tetyorkin V.V., Sukach A.V., Tkachuk A.I. // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. 2015. V. 18, № 3. P. 267-271.</p> <p>30.2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Ткачук А.І. Особливості вивчення наркоманії (залежності від психостимуляторів та канабіноїдів), як складової соціально-політичних небезпек, при викладанні безпеки життєдіяльності та охорони праці в галузі / А.І. Ткачук // Наукові записки. Вип. 177. Ч. 2. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 122-128. Index Copernicus</p> <p>2. Ткачук А.І. Сучасні особливості вивчення глобальних проблем людства загальносвітового рівня / А.І. Ткачук, Ю.С. Колтко // Наукові записки. Вип. 173. Ч. 2. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. С. 215-220. Index Copernicus</p> <p>3. Тетьоркін В.В. InSb фотодіоди (Огляд. Частина IV) / Тетьоркін В.В., Сукач А.В., Ткачук А.І., Троценко С.П. // Оптоелектроніка та напівпровідникова техніка. 2018. Вип. 53. С. 60-82.</p> <p>4. Ткачук А.І. Нові підходи до вивчення питання "Шкідливі звички. Алкоголізм" при викладанні дисципліни "Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі" // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 168. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. С. 252-258. Index Copernicus</p> <p>5. Ворощенко А.Т. Особливості виготовлення CdTe p-n-переходів та транспорт носіїв заряду в них / А.Т. Ворощенко, А.В. Сукач, В.В. Тетьоркін, А.І. Ткачук, М.Ю. Кравецький, І.Г. Луцишин, І.М. Матіюк // Оптоелектроніка та напівпровідникова техніка. 2017. Вип. 52. С. 81-90.</p> <p>6. Сукач А.В. InSb Фотодіоди (Огляд. Частина III) / А.В. Сукач, В.В. Тетьоркін, А.І. Ткачук, С.П. Троценко // Оптоелектроніка та напівпровідникова техніка. 2017. Вип. 52. С. 5-36.</p> <p>7. Ткачук А.І. Особливості вивчення теми "Загальнообов'язкове державне соціальне страхування" при викладанні нормативної дисципліни "Охорона праці в галузі" / А.І. Ткачук // Наукові записки. Випуск 12. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 2. Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. С. 214-219.</p> <p>8. Ткачук А.І. Особливості вивчення біологічних небезпек, що пов'язані з масовим поширенням інфекційних захворювань // Наукові записки. Вип. 11. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 4. Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. С. 193-197.</p> <p>9. Ткачук А.І. Сучасні реалії та аспекти при вивченні основ охорони праці // Наукові записки. Випуск 11. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 2. Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. С. 198-205.</p> <p>10. Сукач А.В. InSb фотодіоди (Огляд. Частина II) / А.В. Сукач, В.В. Тетьоркін, І.М. Матіюк, А.І. Ткачук // Оптоелектроніка та напівпровідникова техніка. 2016. Вип. 51. С. 69-90.</p> <p>11. Сукач А.В. InSb фотодіоди (Огляд. Частина I) / А.В. Сукач, В.В. Тетьоркін, І.М. Матіюк, А.І. Ткачук // Оптоелектроніка та напівпровідникова техніка. 2016. Вип. 51. С. 43-68.</p> <p>12. Ткачук А.І. Вивчення техногенних небезпек, що пов'язані з аваріями на радіаційно небезпечних об'єктах // Наукові записки. Випуск 10. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 3. Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. С. 141-147.</p> <p>13. Ткачук А.І. Особливості вивчення теми «Природні</p>

загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки» // Наукові записки. Випуск 9. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 3. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. С. 199-204.

14. Сукач А.В. InAs фотодіоди (огляд) / А.В. Сукач, В.В. Тетьоркін, І.М. Матіюк, А.І. Ткачук // Оптоелектроніка і напівпровідникова техніка. 2015. Вип. 50. С. 17-44.

15. Ткачук А.І. Сучасні реалії та аспекти при вивченні питання «соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження» // Наукові записки. Випуск 7. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 1. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2015. С. 144-148.

30.3. наявність виданого навчального посібника, що рекомендований вченою радою університету:

1. Ткачук А.І. Цивільний захист. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» / А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2017. 144 с.

2. Ткачук А.І. Основи охорони праці. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» / А.І. Ткачук, С.М. Богомаз-Назарова. – Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард». 2017. 156 с.

3. Ткачук А.І. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» / А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард». 2017. 184 с.

4. Ткачук А.І. Охорона праці в галузі. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітнім рівнем «магістр» / А.І. Ткачук, С.М. Богомаз-Назарова, С.О. Кононенко. Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард». 2018. 128 с.

30.10. організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника факультету: Заступник декана з навчально-виховної роботи фізико-математичного факультету.

30.13. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Ткачук А.І. Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітнім рівнем «бакалавр» / А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард». 2019. 204 с.

2. Ткачук А.І. Технічна механіка. Статика абсолютно твердого тіла. Опір матеріалів: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / А.І. Ткачук. Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард». 2015. 260 с.

3. Царенко О.М. Загальна фізика. Збірник задач: частина 2; Навчальний посібник / Царенко О.М., Сальник І.В., Ткачук А.І. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. 140 с.

30.14. керівництво діючою студентською проблемною групою: Робота студентської проблемної групи «Екологічні і техногенні проблеми в перетворювальній діяльності людини».

30.15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Sukach A.V. Space-charge-limited current in a-SiCN layers / A.V. Sukach, V.V. Tetyorkin, A.I. Tkachuk, V.I. Ivaschenko, O.K. Porada, A.O. Kozak // XVII International Freik Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems. Abstract book. (ICPTTFN-XVII). Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2019. P. 100.

2. Ткачук А.І. Вивчення таких глобальних проблем людства, як припинення гонки озброєння та демографічна криза / А.І. Ткачук, Ю.С. Колтко // Збірник Матеріалів VII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті». Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2018. С. 89-91.

3. Tkachuk A.I. Differential resistance-area product in InSb photodiodes / Tka-chuk A.I., Sukach A.V., Tetyorkin V.V., Trotsenko S.P. // 8-ма Українська наукова конференція з фізики напівпровідників. Матеріали конференції. Ужгород: Видавець ТОВ «Рік-У», 2018. С. 219-220.

4. Tkachuk A.I. Peculiarities of preparation and transport of charge carriers in CdTe p-n junctions / A.I. Tkachuk, A.V. Sukach, V.V. Tetyorkin, M.Yu. Kravetskiy, A.T. Voroschenko // Збірка тез доповідей 8-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Сенсорна електроніка та мікросистемні технології» (СЕМСТ-8). Одеса: «Астропринт», 2018. С. 92.

5. Ткачук А.І. Вивчення соціальних небезпек, що пов'язані з алкоголізмом // Збірник Матеріалів VI-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті». Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2018. С. 103-105.

6. Ткачук А.І. Система презентацій при вивченні соціальних небезпек, що пов'язані з нікотиноманією // Матеріали Міжнародної XIV (XXIV) науково-практичної конференції «Засоби і технології сучасного навчального середовища». Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2018. С. 93-96.

7. Ткачук А.І. Особливості вивчення соціального страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві // Збірник Матеріалів V-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті». Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. С. 92-93.

30.16. участь у професійних об'єднаннях за



						спеціальністю: Член ГО «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти».
23777	Гриценко Володимир Григорович	завідувач кафедри, професор			0	Публічне адміністрування  Київська вища школа МВС СРСР ім. Ф.Е. Дзержинського, 1983 р.  Спеціальність: правознавство  Кваліфікація: юрист  Академія МВС СРСР м. Москва, 1991 р.  Спеціальність: правознавство (організація управління в сфері правопорядка)  Кваліфікація: юрист-організатор управління в сфері правопорядка  Доктор юридичних наук (ДД № 004602 від 29.09.2015 р.)  12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право  Професор кафедри правознавства (12 ПР № 010461 від 28.04. 2015 р.)  Відповідає 10-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності п. 30. 1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Гриценко В.Г. Методична система коучинг-навчання юридичних дисциплін у вищій школі. Science and Education / Наука і освіта. 2018. №2. С.16-26. (у співавторстві). п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Гриценко В. Г. Поняття та значення функцій правоохоронних органів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 2. Том 2. Херсон. 2017. С. 20-23. 2. Гриценко В. Г. Становлення та розвиток правоохоронної системи України: історико-правовий генезис // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. №25. Одеса. 2017. С. 18-21. 3. Гриценко В. Г. Напрями удосконалення взаємодії та координації правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи. Науковий вісник публічного та приватного права. 2017 р. Вип. 4. С. 116-120. 4. Гриценко В. Г. Компетенція правоохоронних органів. Наукові записки. Серія: Право, Випуск 4. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. С. 64-69. 5. Гриценко В.Г. Деякі особливості сучасних видів та методів криміналістичної тактики проведення допиту. Наукові записки. Серія: Право, Випуск 5. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. С. 175-180. (у співавторстві). п. 30. 3 наявність виданої монографії: Гриценко В.Г. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку: Колективна монографія. За ред. В.Г. Гриценко, В.М. Кондратенко, О.М. Окопник, О.А. Сокурченко. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. 337 с. Розділ 8. с.с. 175-205. п. 30. 7 робота у складі Акредитаційної комісії: 1. Член експертної комісії при проведенні в Київському національному торговельно-економічному університеті первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм Фінансове право, Комерційне право зі спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ №3052-л від 13.12.2018 р.); 2. Член експертної комісії при проведенні в Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство» (наказ МОНУ №263-л від 11.04.2019 р.); 3. Голова комісії при проведенні в Сумському національному аграрному університеті чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство» (наказ МОНУ №371-л від 24.04.2019 р.); 4. Голова комісії при проведенні в Херсонському факультеті Одеського державного університету внутрішніх справ первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство» (наказ МОНУ №611-л від 16.05.2019 р.). п. 30. 8 виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Заступник голови редколегії Наукового вісника ЦДПУ ім. В. Винниченка «Наукові записки. Серія: Право», внесеного до Переліку наукових фахових видань України з юридичних наук наказом МОН України № 996 від 11.07.2017 р. п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри: З 2016 р. по 2019 р. – завідувач кафедри галузевого права КДПУ (ЦДПУ) ім. В. Винниченка. (з 2017 р. – кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності). п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Спеціалізована вчена рада Д 26.142.02 ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (з жовтня 2016 року). Офіційне опонування докторської дисертації за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук: 1. Литвин І. І. на тему: «Адміністративно-правові відносини у сфері надання освітніх послуг» (29 листопада 2016 р.). 2. Веклич В. О. на тему: «Публічна політика щодо запобігання і боротьби з корупцією в Україні (адміністративно-правові засади)» (11 жовтня 2018 р.);

						<p>3. Каменська Н. П. на тему: «Інститут звернень до публічної адміністрації: теорія та практика» (15 листопада 2018 р.).</p> <p>4. Хатнюк Н.С. на тему: «Система податкових правовідносин: теорія та практика правового регулювання в Україні» (03 липня 2019 р.).</p> <p>5. Хомишин І.Ю. на тему: «Концептуальні питання теорії і практики адміністративно-правового регулювання освіти України в умовах євроінтеграційних процесів» (04 липня 2019 р.).</p> <p>Офіційне опонування кандидатських дисертацій за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук:</p> <p>1. Погиба П.П. на тему: «Адміністративно-правовий статус місцевих державних адміністрацій в Україні» (25 червня 2015 р.)</p> <p>2. Фільштейн М.В. на тему: «Поліцейські органи прибалтійських держав-членів Європейського Союзу (Латвія, Литва, Естонія): організація та правове забезпечення діяльності органів внутрішніх справ» (08 липня 2016 р.)</p> <p>3. Аріфходжаєва Т. Б. на тему: «Публічне адміністрування у сфері соціального захисту населення в Україні» (27 січня 2017 р.)</p> <p>4. Титарчук В. В. на тему: «Адміністративно-правове регулювання діяльності державних підприємств в Україні» (26 квітня 2017 р.).</p> <p>5. Баганець О.О. на тему: «Адміністративно-правове забезпечення реформи органів прокуратури України» (14 червня 2019 р.).</p> <p>п. 30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів: Навчально-методичні посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ рекомендацій з курсів «Судові та правоохоронні органи», «Кримінологія», «Криміналістика» (2016 р.).</p> <p>п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №028 від 16.05.2018 р.).</p> <p>п. 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>Служба в органах МВС України на посадах оперативного-начальницького складу з 1974 по 2000 рр.</p>
23777	Гриценко Володимир Григорович	завідувач кафедри, професор		0	Проблеми реформування системи правоохоронних органів України	<p>Київська вища школа МВС СРСР ім. Ф.Е. Дзержинського, 1983 р.</p> <p>Спеціальність: правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Академія МВС СРСР м. Москва, 1991 р.</p> <p>Спеціальність: правознавство (організація управління в сфері правопорядка)</p> <p>Кваліфікація: юрист-організатор управління в сфері правопорядка</p> <p>Доктор юридичних наук (ДД № 004602 від 29.09.2015 р.)</p> <p>12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право</p> <p>Професор кафедри правознавства (12 ПР № 010461 від 28.04. 2015 р.)</p> <p>Відповідає 10-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п. 30. 1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>Гриценко В.Г. Методична система коучинг-навчання юридичних дисциплін у вищій школі. Science and Education / Наука і освіта. 2018. №2. С.16-26. (у співавторстві).</p> <p>п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Гриценко В. Г. Поняття та значення функцій правоохоронних органів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 2. Том 2. Херсон. 2017. С. 20-23.</p> <p>2. Гриценко В. Г. Становлення та розвиток правоохоронної системи України: історико-правовий генезис // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. №25. Одеса. 2017. С. 18-21.</p> <p>3. Гриценко В. Г. Напрями удосконалення взаємодії та координації правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи. Науковий вісник публічного та приватного права. 2017 р. Вип. 4. С. 116-120.</p> <p>4. Гриценко В. Г. Компетенція правоохоронних органів. Наукові записки. Серія: Право, Випуск 4. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. С. 64-69.</p> <p>5. Гриценко В.Г. Деякі особливості сучасних видів та методів криміналістичної тактики проведення допиту. Наукові записки. Серія: Право, Випуск 5. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. С. 175-180. (у співавторстві).</p> <p>п. 30. 3 наявність виданої монографії:</p> <p>Гриценко В.Г. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку: Колективна монографія. За ред. В.Г. Гриценко, В.М. Кондратенко, О.М. Окопник, О.А. Сокурєнко. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. 337 с. Розділ 8. с.с. 175-205.</p> <p>п. 30. 7 робота у складі Акредитаційної комісії:</p> <p>1. Член експертної комісії при проведенні в Київському національному торговельно-економічному університеті первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм Фінансове право, Комерційне право зі спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ №3052-л від 13.12.2018 р.);</p> <p>2. Член експертної комісії при проведенні в Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030401</p>

						<p>«Правознавство» (наказ МОНУ №263-л від 11.04.2019 р.);</p> <p>3. Голова комісії при проведенні в Сумському національному аграрному університеті чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство» (наказ МОНУ №371-л від 24.04.2019 р.);</p> <p>4. Голова комісії при проведенні в Херсонському факультеті Одеського державного університету внутрішніх справ первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство» (наказ МОНУ №611-л від 16.05.2019 р.).</p> <p>п. 30. 8 виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>Заступник голови редколегії Наукового вісника ЦДПУ ім. В. Винниченка «Наукові записки. Серія: Право», внесеного до Переліку наукових фахових видань України з юридичних наук наказом МОН України № 996 від 11.07.2017 р.</p> <p>п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри:</p> <p>З 2016 р. по 2019 р. – завідувач кафедри галузевого права КДПУ (ЦДПУ) ім. В. Винниченка. (з 2017 р. – кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності).</p> <p>п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):</p> <p>Спеціалізована вчена рада Д 26.142.02 ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (з жовтня 2016 року).</p> <p>Офіційне опонування докторської дисертації за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук:</p> <p>1. Литвин І. І. на тему: «Адміністративно-правові відносини у сфері надання освітніх послуг» (29 листопада 2016 р.).</p> <p>2. Веклич В. О. на тему: «Публічна політика щодо запобігання і боротьби з корупцією в Україні (адміністративно-правові засади)» (11 жовтня 2018 р.);</p> <p>3. Каменська Н. П. на тему: «Інститут звернень до публічної адміністрації: теорія та практика» (15 листопада 2018 р.).</p> <p>4. Хатнюк Н.С. на тему: «Система податкових правовідносин: теорія та практика правового регулювання в Україні» (03 липня 2019 р.).</p> <p>5. Хомишин І.Ю. на тему: «Концептуальні питання теорії і практики адміністративно-правового регулювання освіти України в умовах євроінтеграційних процесів» (04 липня 2019 р.).</p> <p>Офіційне опонування кандидатських дисертацій за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук:</p> <p>1. Погиба П.П. на тему: «Адміністративно-правовий статус місцевих державних адміністрацій в Україні» (25 червня 2015 р.)</p> <p>2. Фільштейн М.В. на тему: «Поліцейські органи прибалтійських держав-членів Європейського Союзу (Латвія, Литва, Естонія): організація та правове забезпечення діяльності органів внутрішніх справ» (08 липня 2016 р.)</p> <p>3. Аріфходжаєва Т. Б. на тему: «Публічне адміністрування у сфері соціального захисту населення в Україні» (27 січня 2017 р.)</p> <p>4. Титарчук В. В. на тему: «Адміністративно-правове регулювання діяльності державних підприємств в Україні» (26 квітня 2017 р.).</p> <p>5. Баганець О.О. на тему: «Адміністративно-правове забезпечення реформи органів прокуратури України» (14 червня 2019 р.).</p> <p>п. 30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів: Навчально-методичні посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ рекомендацій з курсів «Судові та правоохоронні органи», «Кримінологія», «Криміналістика» (2016 р.).</p> <p>п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №028 від 16.05.2018 р.).</p> <p>п. 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>Служба в органах МВС України на посадах оперативно-начальницького складу з 1974 по 2000 рр.</p>
23777	Гриценко Володимир Григорович	завідувач кафедри, професор		0	Оперативно-розшукова діяльність	<p>Київська вища школа МВС СРСР ім. Ф.Е. Дзержинського, 1983 р.</p> <p>Спеціальність: правознавство</p> <p>Кваліфікація: юрист</p> <p>Академія МВС СРСР м. Москва, 1991 р.</p> <p>Спеціальність: правознавство (організація управління в сфері правопорядка)</p> <p>Кваліфікація: юрист-організатор управління в сфері правопорядка</p> <p>Доктор юридичних наук (ДД № 004602 від 29.09.2015 р.)</p> <p>12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право</p> <p>Професор кафедри правознавства (12 ПР № 010461 від 28.04. 2015 р.)</p> <p>Відповідає 10-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>п. 30. 1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Гриценко В.Г. Методична система коучинг-навчання юридичних дисциплін у вищій школі. Science and Education / Наука і освіта. 2018. №2. С.16-26. (у співавторстві).</p> <p>п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p>

1. Гриценко В. Г. Поняття та значення функцій правоохоронних органів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 2. Том 2. Херсон. 2017. С. 20-23.

2. Гриценко В. Г. Становлення та розвиток правоохоронної системи України: історико-правовий генезис // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. №25. Одеса. 2017. С. 18-21.

3. Гриценко В. Г. Напрями удосконалення взаємодії та координації правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи. Науковий вісник публічного та приватного права. 2017 р. Вип. 4. С. 116-120.

4. Гриценко В. Г. Компетенція правоохоронних органів. Наукові записки. Серія: Право, Випуск 4. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. С. 64-69.

5. Гриценко В. Г. Деякі особливості сучасних видів та методів криміналістичної тактики проведення допиту. Наукові записки. Серія: Право, Випуск 5. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. С. 175-180. (у співавторстві).

п. 30. З наявності виданої монографії:  
Гриценко В. Г. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку: Колективна монографія. За ред. В. Г. Гриценко, В. М. Кондратенко, О. М. Окопник, О. А. Сокурєнко. Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. 337 с. Розділ 8. с.с. 175-205.

п. 30. 7 робота у складі Акредитаційної комісії:  
1. Член експертної комісії при проведенні в Київському національному торговельно-економічному університеті первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм Фінансове право, Комерційне право зі спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ №3052-л від 13.12.2018 р.);  
2. Член експертної комісії при проведенні в Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство» (наказ МОНУ №263-л від 11.04.2019 р.);  
3. Голова комісії при проведенні в Сумському національному аграрному університеті чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство» (наказ МОНУ №371-л від 24.04.2019 р.);  
4. Голова комісії при проведенні в Херсонському факультеті Одеського державного університету внутрішніх справ первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство» (наказ МОНУ №611-л від 16.05.2019 р.).

п. 30. 8 виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:  
Заступник голови редколегії Наукового вісника ЦДПУ ім. В. Винниченка «Наукові записки. Серія: Право», внесеного до Переліку наукових фахових видань України з юридичних наук наказом МОН України № 996 від 11.07.2017 р.

п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри:  
З 2016 р. по 2019 р. – завідувач кафедри галузевого права КДПУ (ЦДПУ) ім. В. Винниченка.  
(з 2017 р. – кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності).

п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
Спеціалізована вчена рада Д 26.142.02 ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (з жовтня 2016 року).  
Офіційне опонування докторської дисертації за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук:  
1. Литвин І. І. на тему: «Адміністративно-правові відносини у сфері надання освітніх послуг» (29 листопада 2016 р.).  
2. Веклич В. О. на тему: «Публічна політика щодо запобігання і боротьби з корупцією в Україні (адміністративно-правові засади)» (11 жовтня 2018 р.);  
3. Каменська Н. П. на тему: «Інститут звернень до публічної адміністрації: теорія та практика» (15 листопада 2018 р.).  
4. Хатнюк Н. С. на тему: «Система податкових правовідносин: теорія та практика правового регулювання в Україні» (03 липня 2019 р.).  
5. Хомишин І. Ю. на тему: «Концептуальні питання теорії і практики адміністративно-правового регулювання освіти України в умовах євроінтеграційних процесів» (04 липня 2019 р.).  
Офіційне опонування кандидатських дисертацій за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук:  
1. Погиба П. П. на тему: «Адміністративно-правовий статус місцевих державних адміністрацій в Україні» (25 червня 2015 р.).  
2. Фільштейн М. В. на тему: «Поліцейські органи прибалтійських держав-членів Європейського Союзу (Латвія, Литва, Естонія): організація та правове забезпечення діяльності органів внутрішніх справ» (08 липня 2016 р.).  
3. Аріфходжаєва Т. Б. на тему: «Публічне адміністрування у сфері соціального захисту населення в Україні» (27 січня 2017 р.).  
4. Титарчук В. В. на тему: «Адміністративно-правове регулювання діяльності державних підприємств в Україні» (26 квітня 2017 р.).  
5. Баганець О. О. на тему: «Адміністративно-правове забезпечення реформи органів прокуратури України» (14 червня 2019 р.).

п. 30. 13 наявності виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів:  
Навчально-методичні посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ рекомендацій з курсів «Судові та правоохоронні органи», «Кримінологія», «Криміналістика» (2016 р.).

п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №028 від 16.05.2018 р.).

						п. 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Служба в органах МВС України на посадах оперативного-начальницького складу з 1974 по 2000 рр.
187038	Юрах Віталій Михайлович	доцент			0	Актуальні проблеми фінансового та бюджетного права Харківський державний педагогічний університет імені Г. Сковороди, 2000 р. (ХА №12014663 від 15.06.2000 р.) Спеціальність: правознавство Кваліфікація: юрист, викладач правових дисциплін Кандидат юридичних наук (ДК № 046301 від 21.05.2008 р.) 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Доцент кафедри правознавства (12 ДЦ № 043145 від 30.06.2015 р.) Відповідає 5-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Юрах В.М. Про розсудливість у законодавчому тлумаченні дефініції «грошовий агрегат». Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 65. К.: Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького, 2014. С.176 - 184. 2. Юрах В.М. Правовий статус нотаріуса у відносинах публічного характеру. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 1. 2017. С. 151 - 155. 3. Юрах В.М. Правові засади публічних закупівель в Україні. Наукові записки: Серія Право. 2017. Випуск 2. Спецвипуск. С.57 - 63. 4. Юрах В.М. Правова природа пені у фінансових правовідносинах. Наукові записки: Серія Право. 2018. Випуск 4. Спецвипуск. С.107 - 111. 5. Юрах В.М. Визначення та історичний розвиток патологічних застережень як виду арбітражних застережень. Наукові записки: Серія Право. 2018. Випуск 4. Спецвипуск. С.186 - 192. 30. 5 участь у міжнародних наукових проєктах: Участь у міжнародному проєкті «Україна - Норвегія» з 2014 р. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Національної асоціації адвокатів України (з 2013 р.). 30. 17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Адвокатська практика 6 років (свідоцтво №11 від 26.07.2013 р.). 30. 18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Консультування ЛА НАУ з 2017 року; Консультування КП «Благоустрій» Міської ради міста Кропивницького.
234396	Драгоненко Анна Олександрівна	доцент			0	Актуальні проблеми кримінального права Харківський національний університет внутрішніх справ, 2006 р. Спеціальність: слідчо-криміналістична Кваліфікація: юрист Кандидат юридичних наук (ДК №065510 від 31.05.2011 р.) 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право Доцент кафедри кримінального права (12 ДЦ № 041289 від 26.02.2015 р.) Відповідає 6-ти пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Драгоненко А.О. Охорона дитини від злочинних посягань як міжнародно-правова проблема. JURNALUL JURIDIC NATIONAL:TEORIE ŞI PRACTICĂ №2-1 (30). 2018. С.120-125. 2. Драгоненко А.О., Ніколенко М.І. Проблеми кваліфікації шахрайства з використанням електронно обчислюваних машин Порівняльно-аналітичне право. №1. 2018. С. 256-259. 3. Драгоненко А.О., Пихтіна П. В. Протидія насильству в сім'ї: міжнародний досвід та реалії в Україні відповідно до чинного кримінального законодавства Юридичний науковий електронний журнал. Випуск 5. 2018. С. 151-157. 4. Драгоненко О.А. Юридична природа рішень європейського суду з прав людини як джерела кримінального права Наукові записки. Серія: Право. Випуск 5. 2018. С. 151-157. 5. Драгоненко А.О. Проблема визначення правової природи судового прецеденту Право і суспільство. № 5, ч.2. 2018. С. 183-188. 6. Драгоненко А.О. Співвідношення понять «судовий прецедент» і «судова практика» у різних правових системах Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». № 4. 2018. С. 54-58. 7. Драгоненко А.О. Становление и развитие судебного прецедента в уголовном праве зарубежных стран Legeasiviata № 11/2. 2018. С.44-49. 8. Драгоненко А.О. Поляк Ю.М. Кримінально-правова характеристика незаконної торгівлі донорськими органами та тканинами людини. Порівняльно-аналітичне право. № 5. 2018. С. 275-277. 9. Драгоненко О.А. Юридичні джерела кримінального права з позиції предмета кримінально-правового регулювання Наукові записки. Серія: Право. Випуск 6. 2019. С. 118-122. п. 30. 3 наявність виданої монографії: Scientific achievements of countries of Europe in the field of legal science : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 356 p. п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника структурного підрозділу: Заступник керівника Юридичної клініки ЦДПУ ім. В. Винниченка (наказ ректора № 104/1-ун від

						<p>04.09.2017 р.)  п. 30. 13 наявність виданих методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:  1. Драгоненко А. О. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з дисципліни «Кримінологія» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 081 Право (2015 р.);  2. Драгоненко А. О. Методичні рекомендації виконання курсової роботи з дисципліни «Кримінальне право. Особлива частина» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 081 Право (2015 р.);  3. Драгоненко А. О. Методичні рекомендації виконання контрольної роботи з дисципліни «Кримінальне право. Особлива частина» для студентів заочної форми навчання зі спеціальності 081 Право (2015 р.).  п. 30.14 керівництво постійно діючою проблемною групою:  «Актуальні проблеми кримінального права та процесу», 2019 р.  п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №038 від 16.05.2018 р.)  Служба в органах ОВС України з 2002 р. по 2012 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Філософія права</i>		
володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять (PH-1)	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату);	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік
- здійснювати правове виховання (PH-12);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату);	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік
<i>Дипломне проектування</i>		
-	-	-
<i>Актуальні проблеми цивільного права і процесу</i>		
- володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять з цивільного права та процесу (PH-1);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з цивільно-правових питань (PH-2);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють цивільний захист (PH-3);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен
- узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати (PH-4)	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- аналізувати умови і причини вчинення цивільно-правових правопорушень, визначати шляхи їх усунення (PH-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень.

безпеки і порядку в межах виконання своїх цивільно-правових обов'язків(РН-7);	навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	
- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти цивільного законодавства, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності(РН-8);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- здійснювати наукові дослідження в цивільно-правовій галузі(РН-10);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- здійснювати правове виховання(РН-12);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен. - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань(РН-13);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень
- вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю(РН-15).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій з цивільно-правових питань(РН-9);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
<i>Управління органами поліції</i>		
Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань (РН-14).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика.	- залік
- ефективно керувати самостійною роботою осіб, що навчаються та бути наставником у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами професійних навичок у сфері правоохоронної діяльності(РН-11);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
Здійснювати правове виховання (РН-12).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика.	залік
Вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань (РН-13).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо) - залік

Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (PH-10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</li> <li>- практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами);</li> <li>- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</li> <li>- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату);</li> <li>- виробнича практика;</li> </ul>	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо)
Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (PH-8).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</li> <li>- практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами);</li> <li>- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату);</li> <li>- методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);</li> <li>- самостійна робота;</li> <li>- виробнича практика;</li> </ul>	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків (PH-7).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</li> <li>- практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами);</li> <li>- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату);</li> <li>- методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);</li> <li>- самостійна робота;</li> <li>- науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи;</li> <li>- виробнича практика;</li> </ul>	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень.
Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки (надзвичайна, екстремальна, посилена), а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово (PH-6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</li> <li>- практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами);</li> <li>- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату);</li> <li>- методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);</li> <li>- самостійна робота;</li> <li>- науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи;</li> <li>- виробнича практика;</li> </ul>	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень
Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності (PH-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</li> <li>- практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами);</li> <li>- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату);</li> <li>- методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);</li> <li>- самостійна робота.</li> </ul>	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо) - залік
Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність (PH-3).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</li> <li>- практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами);</li> <li>- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату);</li> <li>- методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);</li> <li>- самостійна робота;</li> <li>- науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи.</li> </ul>	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо) - залік
Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати (PH-4).	<ul style="list-style-type: none"> <li>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</li> <li>- практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами);</li> <li>- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату);</li> <li>- самостійна робота;</li> <li>- науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи;</li> <li>- виробнича практика;</li> </ul>	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - залік
Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення (PH-5).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</li> <li>- практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами);</li> <li>- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</li> <li>- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату);</li> <li>- методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);</li> <li>- самостійна робота;</li> <li>- науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи;</li> <li>- виробнича практика;</li> </ul>	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень;
<i>Публічне адміністрування</i>		
- володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять (PH-1);	<ul style="list-style-type: none"> <li>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</li> <li>- практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами);</li> <li>- робота з</li> </ul>	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.



	навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	
- узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати (PH-4);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі публічного управління, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово (PH-6);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист презентації результатів наукових завдань та досліджень.
- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків (PH-7);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень.
- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти у сфері публічного адміністрування, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (PH-8);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій під час професійної діяльності юриста/правоохоронця, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму (PH-9);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- здійснювати наукові дослідження у сфері публічного адміністрування, в тому числі і в галузі правоохоронної діяльності (PH-10);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- здійснювати правове виховання (PH-12);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань (PH-13);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік
- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення нетипових задач, що виникають в процесі діяльності органів публічного адміністрування, насамперед у правоохоронній сфері (PH-14).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
<i>Протидія та запобігання корупції</i>		
Вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю (PH-15).	тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - залік.

органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності (PH-2).	нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота;	
Вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань (PH-13);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік
Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність (PH-3);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - залік.
Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати (PH-4);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - залік.
Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки (надзвичайна, екстремальна, посилена), а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово (PH-6);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень
Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань (PH-14);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків (PH-7);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень
Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (PH-8);	- практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах правоохоронної діяльності (PH-9)	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (PH-10);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.

	комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи;	
Здійснювати керівництво самостійною роботою осіб, що навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами професійних навичок у сфері правоохоронної діяльності (PH-11)	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік
Здійснювати правове виховання (PH-12);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення (PH-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень
<i>Проблеми реформування системи правоохоронних органів України</i>		
- володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять (PH-1);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності (PH-2);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність (PH-3);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен
- аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення (PH-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків (PH-7);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - екзамен
- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (PH-8);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).

- здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (PH-10);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань (PH-14).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
<i>Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень</i>		
- володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять (PH-1);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати (PH-4);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків (PH-7);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень.
- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти у правоохоронній сфері, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (PH-8);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій під час професійної діяльності правоохоронця, складати необхідні адміністративно-процесуальні та інші документи; в конкретних сферах правоохоронної діяльності (PH-9);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- здійснювати наукові дослідження у сфері правоохоронної діяльності (PH-10);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- здійснювати правове виховання (PH-12);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен. - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення нетипових задач, що виникають в процесі діяльності правоохоронних органів, насамперед у правоохоронній сфері (PH-14).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-	- екзамен; - захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень

відповідальність за результати виконання поставлених завдань (PH-13);	правовими актами); – самостійна робота; – науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; – виробнича практика;	
<i>Особливості розслідування окремих видів злочинів</i>		
– здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (PH-10);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); – практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); – самостійна робота; – науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; – виробнича практика;	– захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
– здійснювати правове виховання (PH-12);	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); – практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); – самостійна робота; – виробнича практика;	– екзамен. – захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
– вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (PH-8);	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); – практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); – самостійна робота; – виробнича практика;	– екзамен; – захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
– аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань (PH-14).	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); – практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); – методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); – самостійна робота; – науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; – виробнича практика;	– екзамен; – захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
– аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення (PH-5);	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); – практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); – самостійна робота; – науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; – виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); – екзамен.
– знати та розуміти процеси взаємодії та координації правоохоронних органів під час розслідування кримінальних правопорушень, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності (PH-2);	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); – практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); – методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); – самостійна робота;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); – екзамен.
– володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять (PH-1);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); – практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); – методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); – самостійна робота; – виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); – екзамен.
<i>Основи судово-медичної експертизи</i>		
– аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань (PH-14).	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); – практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); – методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); – самостійна робота; – науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; – виробнича практика;	– залік; – захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
– володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять (PH-1);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); – практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); – методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); – самостійна робота; – виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); – залік.
– знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності (PH-	– словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); – практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); – робота з навчально-методичною літературою (конспектування,	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); – залік.

2);	тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота;	
- узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати (PH-4);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків (PH-7);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень.
- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми процесуального права в професійній діяльності (PH-8);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах правоохоронної діяльності (PH-9);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (PH-10);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- здійснювати керівництво самостійною роботою осіб, що навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами професійних навичок у сфері правоохоронної діяльності (PH-11);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік
- здійснювати правове виховання (PH-12);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік. - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань (PH-13);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік
<i>Оперативно-розшукова діяльність</i>		
- володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять (PH-1);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
- здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (PH-10);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань (PH-14).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- залік; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);

<i>Цивільний захист</i>		
- знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань цивільного захисту (PH-2)	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота.	- залік
Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконання робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки (надзвичайна, екстремальна, посилена), а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово (PH-6).	- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- залік
<i>Кримінологія</i>		
- володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять (PH-1);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота;	екзамен: - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності (PH-2);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність (PH-3);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	навчальної
- аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення (PH-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків (PH-7);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен
- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій з приводу профілактики та попередження злочинності в цілому і окремих її видів (PH-9);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен
- здійснювати наукові дослідження з кримінологічної проблематики (PH-10);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань (PH-14).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
<i>Актуальні проблеми кримінального процесу</i>		
- здійснювати правове виховання (PH-12);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен. - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- володіти навичками публічних	словесний метод (лекція, дискусія,	захист, презентації результатів

виступів, дискусій, проведення занять(РН-1);	співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності(РН-2);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати(РН-4)	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен
- аналізувати умови і причини вчинення кримінальних правопорушень, визначати шляхи їх усунення(РН-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - тестування; - екзамен.
- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків(РН-7);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - екзамен
- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми кримінального процесуального права в професійній діяльності(РН-8);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах правоохоронної діяльності(РН-9);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності(РН-10);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- здійснювати керівництво самостійною роботою осіб, що навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами професійних навичок у сфері правоохоронної діяльності(РН-11);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату);- самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень
- вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань(РН-13);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень
- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань(РН-14)	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
<i>Актуальні проблеми адміністративного процесу</i>		
- знання та розуміння процесів	- словесний метод (лекція, дискусія,	захист, презентації результатів



координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності (PH-2);	співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота;	навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- уміння узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення в сфері захисту прав та інтересів фізичних і юридичних осіб, аргументовано їх пояснювати (PH-4);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- здатність аналізувати умови і причини вчинення правопорушень переважно в управлінській сфері, визначати шляхи їх усунення (PH-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- вміння забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків (PH-7);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень;
- вміння розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в управлінській сфері, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (PH-8);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- здатність використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в сфері охорони і захисту інтелектуальної власності (PH-9);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- здійснювати наукові дослідження в сфері окремих адміністративних проваджень (PH-10);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- здатність здійснювати правове виховання (PH-12);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань (PH-14);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміння обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю (PH-15)	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - самостійна робота; - виробнича практика	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- володіння навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять (PH-1);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
<i>Актуальні проблеми кримінального права</i>		
- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності

технології під час рішення професійних (наукових) завдань(РН-14).	(практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	(реферати, есе, презентації тощо);
- вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань (РН-13)	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень
- здійснювати правове виховання(РН-12);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен. - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять (РН-1);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності; (РН-2)	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати(РН-4);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- аналізувати умови і причини вчинення злочинів, визначати шляхи їх усунення(РН-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);- тестування; - екзамен.
- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків(РН-7);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - екзамен
- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми кримінального права в професійній діяльності(РН-8);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах правоохоронної діяльності (РН-9);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності; (РН-10)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
<i>Актуальні проблеми адміністративної діяльності в поліції</i>		
Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття,	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - залік

взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності (PH-2).	розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота.	
Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність (PH-3).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи.	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - залік
Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати (PH-4).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - залік
Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення (PH-5).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень
Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки (надзвичайна, екстремальна, посилена), а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово (PH-6).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень
Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків (PH-7).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень
Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (PH-8).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік
Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (PH-10).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік
Здійснювати правове виховання (PH-12).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	- залік

	орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика	
Вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань (PH-13).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - залік
Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань (PH-14).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика	- залік
- ефективно керувати самостійною роботою осіб, що навчаються та бути наставником у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами професійних навичок у сфері правоохоронної діяльності (PH-11);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - залік
<i>Юридичний механізм захисту прав людини</i>		
- володіти навичками публічних виступів, дискусій (PH-1);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати (PH-4);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень;
- аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення (PH-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (PH-10);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень;
- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань (PH-14).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
<i>Методологія та організація наукових досліджень</i>		
- аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення (PH-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання	- тестування - залік.

- узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати (PH-4);	реферату); – самостійна робота; словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
- володіти навичками публічних виступів, дискусій (PH-1);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
- здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (PH-10);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
<i>Захист права інтелектуальної власності</i>		
- володіння навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять (PH-1);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
- знання та розуміння процесів координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань охорони та захисту інтелектуальної власності (PH-2);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
- уміння узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення в сфері охорони і захисту інтелектуальної власності, аргументовано їх пояснювати (PH-4);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- здатність аналізувати умови і причини вчинення правопорушень у сфері інтелектуальної власності, визначати шляхи їх усунення (PH-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
- вміння забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків (PH-7);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень.
- вміння розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в сфері захисту прав інтелектуальної власності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (PH-8);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- здатність використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в сфері охорони і захисту інтелектуальної власності (PH-9);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
здатність здійснювати правове виховання (PH-12)	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання	- залік. - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);

	реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	
<i>Актуальні проблеми аграрного, земельного і екологічного права</i>		
- володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять з актуальних проблем аграрного, екологічного і земельного права (PH-1);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
- аналізувати умови і причини вчинення правопорушень у сфері аграрних, екологічних і земельних правовідносин, визначати шляхи їх усунення(PH-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків(PH-7)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень.
- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності(PH-8);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах правоохоронної діяльності(PH-9);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності(PH-10);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- здійснювати правове виховання, зокрема щодо охорони навколишнього природного середовища (PH-12);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік. - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань(PH-14).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- залік; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
<i>Актуальні проблеми фінансового та бюджетного права</i>		
- здійснювати наукові дослідження в фінансово-правовій галузі (PH-10)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- здійснювати правове виховання (PH-12);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен. - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти фінансового та бюджетного законодавства, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (PH-8);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; -	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).

- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій з фінансово-правових питань (PH-9);	виробнича практика; словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань (PH-13);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен. - захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю (PH-15).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх фінансово-правових обов'язків (PH-7);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень.
- аналізувати умови і причини вчинення фінансово-правових правопорушень, визначати шляхи їх усунення (PH-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють фінансово-правовий захист (PH-3);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен
- володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять з фінансового та бюджетного права (PH-1)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з фінансово-правових питань (PH-2);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати (PH-4);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
<i>Актуальні проблеми конституційного права</i>		
- аналізувати умови і причини вчинення конституційних правопорушень, визначати шляхи їх усунення (PH-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота;	- екзамен. - тестування;
- володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять з проблематики конституційного права (PH-1)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні,	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.

	веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	
- знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань конституційно-правового характеру у сфері правоохоронної діяльності (PH-2);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота;	- екзамен. - тестування;
- узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення у сфері проблематики конституційного права, аргументовано їх пояснювати (PH-4);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків (PH-7);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень.
- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми конституційного матеріального й процесуального права в професійній діяльності (PH-8);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій у сфері конституційного права (PH-9);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- здійснювати наукові дослідження у сфері конституційного права (PH-10);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень;
- ефективно керувати самостійною роботою осіб, що навчаються та бути наставником у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами професійних навичок у сфері правоохоронної діяльності (PH-11);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен. - захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- здійснювати правове виховання (PH-12);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен. - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань (PH-13);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен. - захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань у сфері конституційного права (PH-14);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю у сфері конституційно-правових відносин (PH-15).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);



	демонстрацій); - самостійна робота; - виробнича практика	
<i>Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративна реформа в Україні</i>		
- знати та розуміти процеси координації в діяльності суб'єктів публічної адміністрації, проходження державної служби (PH-2);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати в частині реалізації положень адміністративної реформи та застосуванні адміністративних актів (PH-4)	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- аналізувати умови і причини вчинення адміністративних правопорушень (PH-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
- вміти забезпечувати законність та правопорядок в діяльності публічної служби (PH-7);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень.
- вміти кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в сфері публічного управління (PH-8);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій у напрямі впровадження адміністративної реформи та інших реформених змін у сфері публічного управління (PH-9);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (PH-10)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань у сфері публічного управління (PH-14).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- екзамен; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять з актуальних проблем адміністративної реформи та адміністративного права (PH-1)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен.
<i>Кримінально-виконавче право</i>		
- здійснювати правове виховання (PH-12);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік. - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності (PH-10);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з	- захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);

	навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	
- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань (PH-14).	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- залік; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);
- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (PH-8);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- залік; - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо).
- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків (PH-7);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - виробнича практика;	- захист, презентації результатів наукових завдань та досліджень.
- організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність (PH-3);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	- залік
- володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять (PH-1);	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - методи інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - самостійна робота; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
- аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення (PH-5);	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота; - науково-дослідна робота студентів і написання кваліфікаційної роботи; - виробнича практика;	захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - залік.
<i>Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності</i>		
-	-	-