

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта та Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта та Початкова освіта», розроблена кафедрами методик дошкільної та початкової освіти та педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка реалізує вимоги сучасного українського суспільства в підготовці професійних компетентних педагогічних працівників закладів дошкільної та початкової освіти, здатних до конкуренції на освітньому ринку України. В основу створеного колективами кафедр документа покладено принципи та цінності Європейського простору вищої освіти, передбачені комюніке Болонського процесу. Основні характеристики ОПП (предметний опис, орієнтація, завдання та особливості реалізації) доводять спроможність колективів обох кафедр забезпечити підготовку сучасних фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти розв'язувати складні професійні завдання розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в невизначених умовах.

Підґрунтя підготовки, судячи зі змісту Програми, формують інтегральні, загальні та фахові компетентності, в яких сконцентована діяльнісна спрямованість рецензованої програми, а також передбачені в ній результати навчання. Набуття загальних та фахових компетентностей забезпечує ґрунтовний початковий план, який охоплює дисципліни циклів загальної та професійної підготовки із можливістю вільного вибору студентами певних предметів. Окремо хотілося би відзначити, що до навчального процесу залучаються працівники закладів дошкільної освіти, вчителі початкових класів ЗДО та шкіл, з якими кафедри підтримують тісні професійні зв'язки.

Перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, включених до Програми, в цілому відповідає найважливішим завданням професійної діяльності майбутніх працівників закладів дошкільної та початкової освіти. Структура навчального процесу та розподіл часу, відведеного на вивчення окремих освітніх компонентів, дозволяє майбутнім випускникам магістратури оволодіти комплексом необхідних професійних знань, достатніх для самореалізації у професії.

Директор ДНЗ (ясла-садок)компенсуючого типу
для дітей з вадами опорно-рухового апарату

№ 22 «Оленка» м. Кропивницький



Зубалій А.О