

Дидактичні ігри старша група

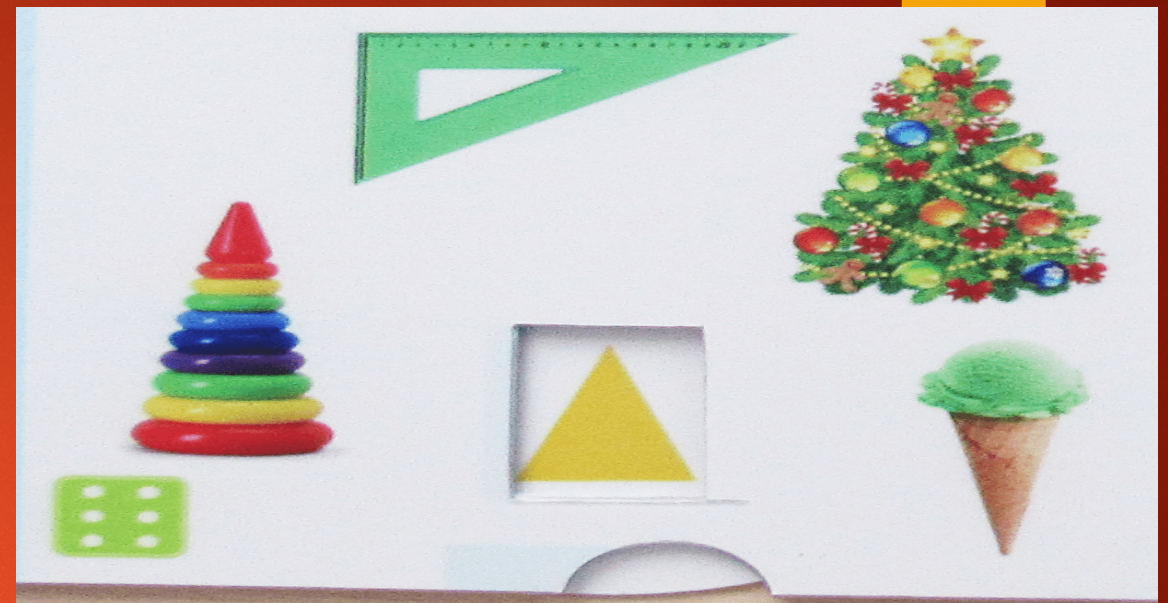


«ЗНАЙДИ ГЕОМЕТРИЧНУ ФІГУРУ»

Дидактичне завдання: закріпити навички розпізнавати і називати предмети оточуючого світу та співвіднести їх з відповідною геометричною фігурою кругом (трикутником, чотирикутником, овалом). Вчити застосовувати набуті знання в ігровій діяльності та повсякденному житті. Розвивати увагу, логічне мислення пам'ять. Виховувати інтерес до гри.

Обладнання: сюжетна картинка із зображенням предметів круглої (трикутної чотирикутної, овальної) форми.

Ігрове завдання: знайти відповідну



«ПОЛІЧИ ГНОМИКІВ»

Дидактичне завдання: закріпити навички кількісної лічби предметів та цифри в межах 7. Вчити застосовувати набуті знання в ігровій діяльності та повсякденному житті. Розвивати увагу, логічне мислення, пам'ять. Виховувати інтерес до гри.

Обладнання: сюжетна картинка із зображенням гномиків.



«ДОПОМОЖИ БДЖІЛЦІ ЗІБРАТИ НЕКТАР»

Дидактичне завдання: закріпити навички читання прикладів, склад числа з двох менших в межах 9, розв'язання прикладів на додавання на основі складу чисел. Вчити застосовувати набуті знання в ігровій діяльності та повсякденному житті. Розвивати увагу, логічне мислення, пам'ять.

Обладнання: сюжетна картинка із зображенням бджілки, яка збирає нектар, приклади.

Ігрове завдання: розв'язати приклад і знайти правильну відповідь - цифру



«Відрахуй стільки ж»

Мета: продовжувати вчити відраховувати іграшок на одну більше або менше, ніж показує цифра.

Матеріал: цифри, різні іграшки.

Хід гри: вихователь показує дітям цифри, пропонує відлічити стільки ж іграшок, потім діти відраховують іграшок на одну більше або менше, порівнюють з цифрою.

«Покажи стільки ж»

Мета: продовжувати вчити співвідносити число з цифрою і карткою з гуртками.

Матеріал: цифри, картки з різною кількістю предметів.

Хід гри: Ведучий показує дітям картки з цифрами, а діти знаходять у себе картки з такою ж кількістю предметів, потім пояснюють свій вибір.

Дидактичні ігри з природи та екології

Що шкідливе і корисне для природи (води)?

(Гра з перфокартами.)

Мета: Звернути увагу дітей на ставлення людини до об'єктів природи (воді).

Закріпити правила поведінки в природі.

Виховувати дбайливе ставлення до води.

Матеріал: Перфокарти, на яких зображено дії людини, що завдають шкоди природі (воді) та застосування води у корисних цілях.

Ігрова дія: Відзначити різними знаками (наприклад, різного кольору або форми) позитивний і негативний вплив людини на природу (воду).



«Де сніжинки?»

Мета: Уточнити і розширити уявлення дітей про сніг. Допомогти дітям зрозуміти, чому при зміні температури сніг змінює свої властивості

Матеріал: Картки із зображенням різних станів води: водоспад, річка, калюжа, лід, снігопад, хмара, дощ, пар, сніжинка, крапля, град; чотири картки із зображенням чотирьох часів року.

Хід гри:

Діти йдуть хороводом навколо розкладених по колу карток. На картках зображені різні стани води: водоспад, річка, калюжа, лід, снігопад, хмара, дощ, пар, сніжинка, крапля і т.д.

Під час руху по колу вимовляються такі слова:

Ось і настало літо.

Сонце яскравіше засвітило.

Стало спекотніше припикати,

Де сніжинку нам шукати?

З останнім словом усі зупиняються. Ті, перед ким розташовується потрібні картинки, повинні їх підняти і пояснити свій вибір. Рух продовжується зі словами:

Нарешті прийшла зима:

Зима, завірюха, холоду.

Виходьте погуляти.

Де сніжинку нам шукати?

Знову вибирають потрібні картинки і пояснюється вибір.



Дидактичні ігри з мовлення

“Священні символи”

Мета: розширювати знання дітей про державні символи України – Герб, Прапор, Гімн, про герб свого міста; виховувати повагу до них; почуття приналежності до свого народу.

Матеріал: зображення Герба, Прапора України, герба рідного міста, запис Гімну України.

Хід гри

Дітям пропонують по черзі розглянути зображення державних символів України, а також герб свого міста, описати їх і пояснити, що означають такі символи – позначення. Наприкінці діти, стоячи, слухають Гімн України (у запису).

“Найдорожче”

Мета:

формувати у дітей розуміння поняття «Батьківщина»; розкрити його загальну сутність – люди з різних країн і різної національності ставляться до своєї батьківщини, як до матері; виховувати любов до рідної землі.

Хід гри

Вихователь. Рідний край є не лише у нас, людей, а й у тварин. Він є навіть у маленького равлика. Коли людина перебуває далеко від рідної землі, вона сумує за нею. А тепер уявіть, що вам довелось опинитися далеко від рідного дому. Щоб ви хотіли отримати від матусі і чому саме це?

Діти обґрунтовують свої відповіді.

“Народні перлини”

Мета: розширювати знання дітей про Батьківщину; розвивати пізнавальний інтерес до усної народної творчості (прислів'я, приказки); виховувати ціннісне ставлення до рідного краю.

Матеріал: (прислів'я та приказки).

1. Людина без Батьківщини – як пташка без крил.
2. За рідною землею і в небі сумно.
3. Кожному мила своя сторона.
4. Де рідний край, там і під ялиною рай.
5. Той вітчизну любить, хто їй служить.
6. Батьківщина славить тих, хто трудиться.
7. У рідному домі і вода солодка.

Хід гри

Варіант 1. Вихователь промовляє початок прислів'я, а діти закінчують.

Варіант 2. Вихователь дає довільний набір слів із відомого прислів'я, а діти складають їх правильно.

“Знайди малюнок”

Мета:закріпити знання про творчість українського поета Тараса Шевченка, викликати бажання слухати його вірші, розглядати ілюстрації і прищеплювати любов до української поезії.

Матеріал:вірші поета, ілюстрації до них.

Хід гри

Група розподіляється на два гурти «Зірочка» та «Сонечко». Вихователь читає вірш Т.Шевченка, а діти серед виставлених ілюстрацій знаходять ту, яка відповідає змістові вірша. Спочатку кажуть у якому рядку малюнок, потім називають його порядковий номер. Хто перший підніме руку і правильно відповість, той отримає фішку.

1. Вітер з гаєм розмовляє

Шепче з осокою,

Пливе човен по Дунаю

Один за водою...

1. Тече вода з-під явора

Яром на долину

Пишається над водою

Червона калина...

1. Розкажи, як за горою

Сонечко сідає,

Як у Дніпра веселочка

Воду позичає...

Перемагає та дитина, у якої збереться найбільше фішок

«ЗНАЙДИ КАЗКОВОГО ГЕРОЯ»

Дидактичне завдання: закріпити знання дітей про українські народні казки та їх головних героїв. Вчити співвідносити казкові сюжети. Розвивати увагу, логічне мислення, пам'ять. Виховувати інтерес до гри.

Обладнання: сюжетні картинки до казок «Вовк та семеро козенят», «Котик та півник», «Колосок», «Лисичка - сестричка та Вовк - панібрат» та головні герої цих казок.

Ігрові картки з сюжетними картинками та головними героями казок.



3 грамоти

"Раз сходинка, два сходинка"

(Для дітей 5 - 7 років)

мета: Вчити ділити слова на склади, виконувати звукобуквенний аналіз слів. Розвивати фонематичний слух, вміння співвідносити звук з його графічним зображенням (буквою).

складальне панно у вигляді сходинок, каса букв.
Червоні квадрати, які позначають голосні звуки, сині - тверді приголосні звуки, зелені - м'які приголосні звуки. Предметні та сюжетні картинки, графічні схеми пропозицій.

Методика проведення:

1 варіант. Педагог пропонує дітям картинку, яку вони повинні назвати. Потім це слово вони ділять на склади, вважають їх і показують на складової лінійці.

2 варіант. Педагог виставляє картинку в верхнє віконце і пропонує дітям виконати звуковий аналіз слова.

3 варіант. Діти самостійно виконують звуковий аналіз слова, за пропонованою зображенні педагогом. Потім позначають кожен звук буквою.

4 варіант. У верхнє віконечко виставляється сюжетна картинка. Педагог пропонує дітям скласти по ній



Дитина в довкіллі

«ХТО ДЕ ПРАЦЮЄ»

Дидактичне завдання: закріпити знання дітей про професії дорослих: моряк, пекар, впізнавати та називати види водного транспорту, розширити знання про працю людей на хлібозаводі. Вчити застосовувати набуті знання в ігровій діяльності та повсякденному житті. Розвивати увагу, логічне мислення, пам'ять. Виховувати інтерес до гри.

Обладнання: сюжетні картинки із зображенням різних видів водного транспорту та хлібобулочних виробів.

Ігрове завдання: впізнати та назвати професію.



«ЩО ПОТРІБНО ДЛЯ РОБОТИ»

Дидактичне завдання: закріпити знання дітей про працю лікаря, впізнавати і називати медичне приладдя, вміти його співвідносити його з професією. Вчити застосовувати набуті знання в ігровій діяльності та повсякденному житті. Розвивати увагу, логічне мислення, пам'ять. Виховувати інтерес до гри.

Обладнання: сюжетна картинка із зображенням іграшкових медичних інструментів.

Ігрове завдання: співвіднести



«ОДЯГНЕМО ЛЯЛЬКУ»

Дидактичне завдання: закріпити знання дітей про український національний одяг. Впізнавати та називати предмети одягу: спідниця, сорочка - вишиванка, чоботи, вінок. Застосовувати набуті знання в ігровій діяльності та повсякденному житті. Розвивати увагу, логічне мислення, пам'ять. Виховувати інтерес до гри.

Обладнання: сюжетна картинка із зображенням українського національного одягу.

Ігрове завдання: впізнати та назвати національність ляльки.

