

**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників  
за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія і здоров'я людини)  
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка**

<b>Складники програми</b>	<b>Зміст програми</b>
Назва програми	Інноваційні підходи до вивчення шкільного курсу біології, основ здоров'я та екології
Розробники	Калініченко Н.А., Дефорж Г.В., Боброва М.С.
Напрями (найменування)	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
Форми підвищення кваліфікації	Змішана (очно-заочна) Дистанційна, очно-дистанційна (на базі платформи Google Workspace for Education)
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у вебінарах, конференціях, онлайн-лекціях, практикумах, тренінгах, майстер-класах
Цільова аудиторія	Вчителі біології, основ здоров'я, екології
Мета програми	Розвиток методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів біології, здоров'я людини, екології
Зміст програми (анотація)	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблена на основі сучасної державної освітньої політики, концепції Нової української школи та складається з таких модулів: 1. Інноваційні технології навчання біології, основам здоров'я та екології 2. Інтеграція у навчання біології основам здоров'я та екології. 3. Професійне самовдосконалення вчителів біології, основ здоров'я та екології
Обсяг програми (тривалість)	30 годин або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи (можливий варіант проходження програми підвищення кваліфікації за сукупністю варіативних складовими (модулів) і накопичити 150 годин або 7,5 кредитів ЄКТС з урахуванням самостійної роботи)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).	Загальні: ЗК1. Здатність до критичного мислення. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати знаннями з метою реагування на виклики в професії. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність аналізувати та запобігати проблемам. ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність до цінування та поваги багатоманітності. ЗК9. Здатність діяти відповідально та свідомо.

	<p>Фахові:</p> <p>ФК1. Здатність до організації освітнього процесу на основі положень нормативно-правових документів; до комплексного використання знань з теорії й практики методики навчання біологічних дисциплін; до відбору й доцільного використання педагогічного діагностичного інструментарію, методів, форм, засобів навчання й виховання.</p> <p>ФК2. Здатність обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби, способи для надання підтримки в освітньому процесі здобувачам дошкільної освіта з особливими освітніми потребами</p> <p>ФК3. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання про будову, функції біологічні основи процесів життєдіяльності живих організмів, про охорону навколишнього середовища та основні фактори довкілля, що впливають на здоров'я людини.</p> <p>ФК4. Здатність проектувати, організовувати, проводити навчальний процес та позакласну виховну роботу з предметів оздоровчого спрямування (основ здоров'я, основ медичних знань тощо) в загальноосвітніх навчальних закладах і оцінювати його ефективність.</p> <p>ФК5. Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних учнів біології для характеристики живих систем різного рівня організації</p>
Види діяльності	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій,
Результати підвищення кваліфікації	Підсумковий контроль (атестація), який включає вихідне тестування; захист методичної розробки
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на поточний навчальний рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка, 1, м.Кропивницький
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

### Перелік літератури

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.
3. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №

800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.

4. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>.

5. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>.

6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.

7. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.

8. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>.