

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
за спеціальністю 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво).
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Професійний розвиток фахівців образотворчого мистецтва в умовах освітніх інновацій
Розробники	Малежик Ю.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, доцент кафедри мистецької освіти; Кулініч Л.О., старший викладач кафедри мистецької освіти; Гусева Л.Г., викладач кафедри мистецької освіти.
Напрямок (найменування)	Удосконалення і розвиток професійно-педагогічних та фахових компетентностей, забезпечення її методичної, наукової та мистецької складових.
Форми підвищення кваліфікації	Очна, очно-дистанційна, дистанційна на платформі Google Workspace for Education
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	- вчителі образотворчого мистецтва та креслення; керівники гуртків образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва; організатори дитячої творчості; педагоги недержавних освітніх закладів мистецької освіти; вихователі дошкільних закладів освіти.
Мета програми	- професійний розвиток та удосконалення вміння використовувати художньо-творчі, інформаційно-комунікаційні технології загальних та професійних компетентностей педагогічних працівників, керівників гуртків та вихователів у галузі мистецької освіти.
Зміст програми (анотація)	Типова освітня програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблена на основі сучасної державної освітньої політики, концепції Нової української школи та стратегії реформування мистецької освіти та складається з таких модулів: Модуль 1. Академічний рисунок та живопис у художньо-професійній підготовці фахівців образотворчого мистецтва; Модуль 2. Сучасні технології у викладанні

	<p>мистецької освіти та історії мистецтв / Сучасне мистецтво та мистецька освіта у цифровому середовищі; Модуль 3. Стилізація та композиція в сучасній практиці фахівця мистецької освіти; Модуль 4. Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво в практиці інклюзивної освіти; Модуль 5. Спецкурси (вибіркові модулі):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медіакомпетентність педагога: сучасні техніки та технології у навчанні образотворчого мистецтва; - Дизайнерська компетентність: конструювання, формоутворення, паперопластика та біодизайн; - Кольорознавство та психологія кольору, як арт-терапія у роботі сучасного педагога; - Скульптура та Арт-кераміка.
<p>Обсяг програми (тривалість)</p>	<p>30 годин або 1 кредит ЄКТС з урахуванням самостійної роботи (можливий варіант проходження програми підвищення кваліфікації за сукупністю варіативних складовими (модулів) і накопичити 150 годин або 7,5 кредитів ЄКТС з урахуванням самостійної роботи).</p>
<p>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; - здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; - здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; - здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; - здатність до генерування нових ідей (креативність); - здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел відповідно

	<p>до спеціалізації (K2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях відповідно до спеціалізації (K3); - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (K4); - здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище ЗЗСО (K5); - здатність до опанування нових видів техніки, інноваційних технологій і передових методів організації творчої діяльності та вміння використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації (K6); - здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу з образотворчого мистецтва у ЗЗСО (K7).
Види діяльності	лекція, практичне заняття, майстер-класи, інструктивно-методичне заняття, консультація, дистанційна консультація, самостійна робота.
Результати підвищення кваліфікації	Підсумковий контроль передбачає захист власної випускної творчої роботи на вибір: презентація та захист художньо-творчої роботи, наочно-практична методична розробка, публікація статті, презентація.
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на поточний навчальний рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка,1, м. Кропивницький
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Перелік літератури

1. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyiserednoyi-osviti-i300920-898>.

2. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>.

3. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.

5. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 14 червня 2000 р. № 963. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-2000-п#Text>

7. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-iprovedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladamipislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.

8. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennyakvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivniki>