

Ганна Дефорж  
29.11.2021

**Про громадське обговорення проєкту програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Інноваційні підходи до вивчення шкільного курсу біології, основ здоров'я та екології» за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія і здоров'я людини) галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка**

**1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:**

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

**2. Зміст проєкту акта, що вносився на обговорення:**

Проєкт програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Інноваційні підходи до вивчення шкільного курсу біології, основ здоров'я та екології» за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія і здоров'я людини) галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 03.11.2021 на офіційному вебсайті Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка ([https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/11/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE\\_%D0%A1%D0%9E\\_%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F\\_%D1%82%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80\\_%D0%BB%D1%8E%D0%B4.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/11/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%A1%D0%9E_%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D1%82%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80_%D0%BB%D1%8E%D0%B4.pdf)).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 28.11.2021 на електронну адресу: [deforzhav@gmail.com](mailto:deforzhav@gmail.com)

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

В обговоренні взяли участь:

1. Вчитель біології, хімії та основ здоров'я Комунального закладу «Ганнівська ЗШ I-III ступенів – ЦПО» Ганнівської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області

2. Вчитель біології та хімії Комунального закладу «Устинівське навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-III ступенів».

3. Вчитель біології та хімії Опорного навчального закладу «Суботцівська загальноосвітня школа I-III ступенів Суботцівської сільської ради, Кропивницького району, Кіровоградської області»

4. Вчитель біології Комунального закладу «НВО I-III ст. «Мрія» Кіровоградської міської ради, Кіровоградської області.

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:**

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від трьох респондентів.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: надійшло три пропозиції, всі вони враховані.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**

**громадського обговорення проєкту програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Інноваційні підходи до вивчення шкільного курсу біології, основ здоров'я та екології» за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія і здоров'я людини) галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка.**

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>Проєкт програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Інноваційні підходи до вивчення шкільного курсу біології, основ здоров'я та екології» за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія і здоров'я людини) галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка.</p>	<p>Пропонуємо на підсумкових заняттях якомога повніше використовувати активні форми навчання з метою взаємозбагачення слухачів творчим педагогічним досвідом.</p>	<p>Вчитель біології, хімії та основ здоров'я Комунального закладу «Ганнівська ЗШ І-ІІІ ступенів – ЦПО» Ганнівської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області Катеринюк Ірина Пилипівна</p>	<p><b>Враховано</b> При підведенні навчальних досягнень учителів використовуватимемо захист індивідуального методичного проєкту, презентації портфоліо професійних досягнень, виступи на семінарі та підсумковій конференції, підготовку наукової публікації про власний методичний доробок.</p>
	<p>У рубриці «Особливості програми» зазначається, що програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки вчителя біології</p>	<p>Вчитель біології та хімії Комунального закладу «Устинівське навчально-</p>	<p><b>Враховано</b> Реалізуючи андрагогічний принцип у системі навчання педагогічних працівників плануємо</p>

	Розкрийте, як планується це завдання зrealізувати?	виховне об'єднання «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Кобильник Євгеній Олександрович	використовувати такі форми роботи з учителями, як-от: проблемні лекції із застосуванням ІКТ, семінари, тренінги, майстер-класи, лабораторно-практичні заняття, консультації, дискусії, конференції та круглі столи. Ці форми роботи дадуть можливість інтегрувати теоретичну та практичну підготовку вчителя біології.
	У проєкті ОПП пропонується проблема «Інноваційні підходи до вивчення шкільного курсу біології, основ здоров'я та екології». Рекомендуємо у роботі з учителями використовувати курс «Сучасні освітні технології у вивченні біологічних дисциплін», який почали вивчати студенти, майбутні вчителі біології	Вчитель біології та хімії Опорного навчального закладу «Суботцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Суботцівської сільської ради, Кропивницького району, Кіровоградської області» Неізнаний Андрій Васильович	<b>Враховано</b> До програми будуть включені такі актуальні теми як «Технології саморозвитку», «Технології створення ситуації успіху», «Технології дослідження», «Продуктивна педагогіка» тощо з врахуванням пропозицій та потреб вчителів.
	У змісті програми вказано назви трьох складових модулів, однак в обсязі зазначено, про можливий варіант проходження програми підвищення кваліфікації за сукупністю модулів і накопичити 150 годин. Враховуючи те, що тривалість однієї складової курсу - 30 годин, можливо доречним було б переформатувати заплановані теми на 5 модулів, по 30 годин	Вчитель біології Комунального закладу "НВО І-ІІІ ст. "Мрія" Кіровоградської міської ради, Кіровоградської області Ішуткіна Людмила Анатоліївна	<b>Враховано</b> Програма буде переформатована на 5 модулів, по 30 годин кожен, для покращення сприйняття, а також для тих вчителів, які бажають проходити всі 5 модулів (150 годин) підвищення кваліфікації у нашому ВНЗ.

	<p>кожен, що значно спростило б сприйняття загального обсягу програми слухачами, зробило б чіткішим уявлення про порядок та обсяг кожної 30-годинної частини загальної програми. Це є особливо актуальним для тих вчителів, які бажають проходити всі 5 модулів (150 годин) підвищення кваліфікації саме у вашому ВНЗ. На нашу думку, внесення цих коректив підкреслило б чіткість, логічність та структурованість запропонованої програми, зробило б її легшою та привабливішою для сприйняття.</p>		
--	--	--	--