

Міністерство освіти і науки України

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка**

**Факультет педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Маріупольський державний університет
Кафедра педагогіки та освіти**

Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського

**Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка
Кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін
та методик їх викладання**

**Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника
Кафедра педагогіки початкової освіти**

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради**

**Психолого-педагогічний факультет
Кафедра педагогіки, психології початкової освіти та освітнього менеджменту**



ПРОГРАМА

І ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «Упровадження сучасних технологій для реалізації завдань освітніх галузей НУШ»

27 жовтня 2022 р.

м. Кропивницький

Міністерство освіти і науки України

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка**

**Факультет педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Маріупольський державний університет
Кафедра педагогіки та освіти**

Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського

**Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка
Кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін
та методик їх викладання**

**Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника
Кафедра педагогіки початкової освіти**

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради**

**Психолого-педагогічний факультет
Кафедра педагогіки, психології початкової освіти та освітнього менеджменту**

ПРОГРАМА

І ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

***«Упровадження сучасних технологій для
реалізації завдань освітніх галузей НУШ»***

27 жовтня 2022 р.

м. Кропивницький

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- Кіндей Л. Г.**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, **голова організаційного комітету**
- Котелянець Н. В.**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, **заступник голови організаційного комітету**
- Вдовенко В. В.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Галета Я. В.**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Голюк О. А.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, м. Маріуполь.
- Горська О. О.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Демченко Ю. М.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Довга Т. Я.**, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Жигора І. В.**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Задорожна-Княгицька Л. В.**, докторка педагогічних наук, доцентка, деканеса психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету, м. Маріуполь.
- Карапузова Н. Д.**, кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава.
- Кіліченко О. І.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника», м. Івано-Франківськ.

- Котелянець Ю. С.**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Литвин А. В.**, директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, м. Олександрія.
- Мартін А. М.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Нікітіна О. О.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Оліяр М. П.**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ.
- Одарченко В. І.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», м. Харків.
- Прибора Т. О.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Радул О. С.**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Русин Г. А.**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника», м. Івано-Франківськ.
- Ткаченко О. М.**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Федій О. А.**, завідувачка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, докторка педагогічних наук, професорка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава.
- Шумілова І. Ф.**, докторка педагогічних наук, доцентка, в. о. завідувачки кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, м. Маріуполь.

Напрями роботи конференції

1. Нова українська школа – домінанта реформування сучасної початкової освіти.
2. Інтеграція навчання як педагогічна технологія та основна ланка формули Нової української школи.
3. Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ.
4. Вітчизняний та зарубіжний досвід підготовки фахівців для початкової школи.
5. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти.

Напрямок роботи 1. Нова українська школа – домінанта реформування сучасної початкової освіти



<p>Федій Ольга Андріївна, завідувачка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, докторка педагогічних наук, професорка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка</p>	<p>Освітньо-корекційні функції засобів естетотерапії в НУШ</p>
<p>Ткаченко Ольга Михайлівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Формування ціннісного ставлення до природи у молодших школярів</p>
<p>Акімова Олена Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Формування освітньої політики щодо організації інклюзивної форми навчання в умовах воєнного стану</p>
<p>Потапова Наталя Валеріївна, кандидатка педагогічних наук, викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Секрети педагогіки партнерства у співпраці вчителя з батьками учнів у Новій українській школі</p>

<p>Оробченко Тетяна Юріївна, здобувачка освіти спеціальності 013 Початкова освіта Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Роль асистента вчителя в формуванні цінності інклюзії у роботі з батьками молодших школярів</p>
<p>Литвин Єлизавета Анатоліївна, здобувачка освіти спеціальності 013 Початкова освіта Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Педагогічний супровід молодших школярів асистентом учителя в класах з інклюзивною формою навчання</p>
<p>Дмитренко Світлана Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, науковий керівник – Корякіна Ірина Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</p>	<p>Забезпечення емоційного комфорту як умова успішної адаптації дітей до нового освітнього простору</p>
<p>Цись Дмитро Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</p>	<p>Теоретичні засади організації інклюзивного освітнього простору для дітей 6–7 років</p>
<p>Копчук-Кашецька Марія Степанівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>	<p>Особливості стилів сімейного виховання і їхній вплив на успішність підготовки дитини до НУШ</p>
<p>Кіліченко Оксана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри</p>	<p>Педагогічні вимоги організації підсумкового оцінювання в початковій школі</p>

педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	
Наконечна Лариса Богданівна , кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	Розвиток історичної пам'яті в учнів молодшого шкільного віку
Бай Ігор Богданович , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	Художньо-педагогічна драматургія уроків образотворчого мистецтва в початковій школі
Мендіковська Лідія Іванівна , викладачка вищої кваліфікаційної категорії соціально-економічних дисциплін, викладачка-методистка Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського	Філософія Григорія Сковороди як ідейне підґрунтя концептуальних засад Нової української школи
Загоруйко Наталія Павлівна , викладачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Формування в учнів початкових класів стійкої мотивації щодо збереження свого здоров'я на уроках фізичної культури
Починок Євгенія Анатоліївна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, природничих і матема- тичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Креативний менеджмент як напрям управлінської діяльності в системі педагогічної освіти
Лаврентьєва Юлія Олександрівна , здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю	Сутність та особливості управлінської компетентності керівника ЗЗСО

013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	
Власенко Наталія Олександрівна , кандидатка біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Вплив екологічних факторів на здоров'я дитини в сучасних умовах глобалізації
Федотова Світлана Олександрівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центрально-українського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка	Особливості розвитку творчого бачення у школярів початкової школи

Напрямок роботи 2. Інтеграція навчання як педагогічна технологія та основна ланка формули Нової української школи



Цюняк Оксана Петрівна , докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	Синергія креативного і критичного мислення: як це використовувати на уроках у початкових класах?
Котелянець Наталка Валеріївна , докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка	Особливості інтегрованого навчання в початковій школі

<p>Бикова Олена Олександрівна, викладачка вищої кваліфікаційної категорії психолого-педагогічних дисциплін та методик навчання, викладачка-методистка Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського</p>	<p>Інтеграція дошкільної та початкової освіти в світлі реалізації Концепції Нової української школи</p>
<p>Демченко Юлія Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Бінарний урок як засіб реалізації інтегрованого навчання в початковій школі</p>
<p>Мартін Аліна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Особливості інтегрованого підходу до викладання змісту природничої освітньої галузі в умовах НУШ</p>
<p>Нікітіна Олена Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>STREAM-технологія як засіб реалізації інтегрованого навчання молодших школярів в НУШ</p>
<p>Михайлюк Софія Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, науковий керівник Демченко Юлія Миколаївна кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Використання інтегрованих завдань у математичному розвитку дітей</p>

Напрямок роботи 3. Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ



<p>Бабакіна Оксана Олексіївна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Специфіка використання сервісу Kahoot як навчального додатку в освітньому просторі НУШ</p>
<p>Єрмоменко Ольга Анатоліївна, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Інструменти формувального оцінювання на онлайн-уроках у початковій школі</p>
<p>Котелянець Юлія Сергіївна, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Метод проєктів як засіб формування мультикультурного середовища в початковій школі</p>
<p>Русин Галина Андріївна, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>	<p>Особистісно орієнтовані педагогічні технології у початковій школі</p>
<p>Литвин Валентина Анатоліївна, докторка філософії, доцентка, доцентка кафедри педагогіки,</p>	<p>Тренди освіти: використання QR-кодів в освітньому просторі Нової української школи</p>

психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	
Корсікова Катерина Геннадіївна , кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту психолого- педагогічного «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Основи професійно-педагогічної комунікації в умовах дистанційної освіти
Жигора Ірина Валеріївна , кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира	Шляхи формування діамонологічного мовлення учнів початкових класів на засадах особистісно орієнтованого підходу
Баранюк Ірина Григорівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира	Організація диференційованого навчання в освітньому процесі НУШ
Михайленко Анастасія Вікторівна , здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, науковий керівник Андросова Наталя Миколаївна , педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира	Вплив гри на формування особистості
Ярошенко Ірина Анатоліївна , здобувачка (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Комунального	Педагогічна характеристика проектних технологій

<p>закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	
<p>Блудова Юлія Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; Шандра Вікторія Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Роль учителя у формуванні екологічної свідомості учнів початкової школи</p>
<p>Корякіна Ірина Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</p>	<p>Виховання патріотичних почуттів у дітей 6–7 років життя в процесі ознайомлення з творами вітчизняного живопису</p>
<p>Двойних Раїса Олексіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, науковий керівник – Корякіна Ірина Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</p>	<p>Виховання відповідальності в дітей 6-го року життя засобом колективної образотворчої діяльності як умова успішного навчання в школі</p>
<p>Гордій Ніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</p>	<p>Дослідницька діяльність дошкільників і молодших школярів: сутність і зміст</p>

<p>Цись Наталія Олександрівна, асистентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</p>	<p>Використання медіатехнологій під час занять з фізичного виховання з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку</p>
<p>Дмитренко Аліна Павлівна, докторка філософії, старша викладачка кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</p>	<p>Міжособистісна взаємодія батьків і педагогів у процесі організації дистанційного навчання дітей</p>
<p>Хлус Наталія Олександрівна, кандидатка наук з фізичного виховання і спорту, доцентка, завідувачка кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</p>	<p>Забезпечення наступності ЗДО і школи з питань фізичного виховання, збереження і зміцнення здоров'я дітей</p>
<p>Любива Віталіна Вячеславівна, старша викладачка кафедри теорії і методики дошкільної освіти, кандидатка педагогічних наук Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</p>	<p>Форми взаємодії керівників гуртків з іноземної мови з батьками вихованців у процесі навчання дітей 6–7 років іноземної мови</p>
<p>Похил Аліна Миколаївна, завідувачка закладу дошкільної освіти (дитячий садок) «Веселка» Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області</p>	<p>Вплив нетрадиційних технік зображувальної діяльності на розвиток особистості дитини</p>
<p>Курант Оксана Євгенівна, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, науковий керівник доктор педагогічних наук, професор Луценко Григорій Васильович</p>	<p>Освітній коучинг: психологічна безпека в умовах воєнного часу</p>
<p>Матвєєва Наталія Олексіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри</p>	<p>Використання комунікативних технологій розвитку дітей з ооп у навчально-виховному процесі НУШ</p>

педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	
Алексєєва Анастасія Владиславівна , вчителька початкових класів Гімназії 107 «Введенська» Подільського району м. Києва / Київського університету імені Бориса Грінченка	Методичний супровід розвитку комунікативних умінь учнів 1 класу на уроках навчання грамоти
Торчинська Тамара Анатоліївна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Формування мовленнєвих умінь та навичок молодших школярів у процесі ономастичної роботи
Мельничук Віта Олександрівна , викладачка кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Стан дослідженості проблеми дистанційного навчання в сучасних умовах
Карапузова Наталія Дмитрівна , кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Варіанти створення рефлексивних ситуацій для першокласників на уроках математики
Жабська Ірина Романівна , студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Формування мотиваційної сфери молодших школярів у процесі проектної діяльності
Гібалова Наталія Володимирівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання	Використання онлайн-інструментів для організації дистанційного навчання молодших школярів

Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	
Савченко Юлія Віталіївна , здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Ментальні карти як засіб узагальнення навчального контенту
Наконечна Катерина Олександрівна , здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Ефективні технології розвитку критичного мислення молодшого школяра
Процай Людмила Петрівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Психолого-педагогічні особливості організації дистанційного навчання учнів початкових класів
Звенігородська Анна Ігорівна , здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Особливості формування медіаграмотності дітей покоління Альфа
Лаврик Тетяна Сергіївна , здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Інфографічний підхід у представленні дидактичного контенту в початковій школі
Богута Валентина Миколаївна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання	Формування здорового способу життя молодших школярів під час воєнного стану

Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	
Палеха Ольга Миколаївна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Веб-квест як інноваційна форма організації навчання іноземної мови молодших школярів
Павленко Юлія Григорівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Методи розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках української мови
Фуга Тетяна Андріївна , здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, науковий керівник – Павленко Юлія Григорівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання	Використання методу «Сенкан» на уроках української мови в 4 класі
Макаренко Яна Миколаївна , кандидатка біологічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	Особливості використання стратегії «Асоціативний куш» на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
Стиркіна Юлія Сергіївна , кандидатка педагогічних наук,	Методика проведення літературних свят у початковій школі

<p>доцентка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка</p>	
<p>Прибора Тетяна Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Вплив технологій кооперативного навчання на розвиток емоційного інтелекту молодших школярів</p>
<p>Горська Олена Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Особливості впровадження технологій розвитку мовленнєвої компетентності молодших школярів в умовах НУШ</p>
<p>Приймак Наталія Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Сучасні підходи та напрями формування й удосконалення мовленнєвої культури учнів початкових класів</p>
<p>Райніч Вікторія Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності: 013 Початкова освіта Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Формування частиномовної компетентності учнів початкових класів</p>
<p>Бакалінська Богдана Іванівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, науковий керівник – Кіндеї</p>	<p>Шляхи формування навичок фонематичного слуху в дітей</p>

<p>Леся Григорівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	
<p>Матявіна Наталія Михайлівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, науковий керівник – Жигора Ірина Валеріївна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Сучасні прийоми формування орфографічної грамотності молодших школярів</p>
<p>Баранюк Ірина Григорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Організація диференційованого навчання в освітньому процесі НУШ</p>
<p>Тімохова Анна Іванівна, здобувачка (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Розвиток творчої уяви учнів на уроках літературного читання засобами ТРВЗ-педагогіки</p>
<p>Хвиль Діана Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Центральноукраїнського державного педагогічного університету</p>	<p>Методика використання елементів сторітеллінгу на уроках літературного читання</p>

<p>Бабич Сніжана Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Центральноукраїнського державного педагогічного університету</p>	<p>Можливості дитячих творів Олени Пчілки у формуванні читацьких навичок учнів початкової школи</p>
--	---

**Напрямок роботи 4. Вітчизняний та зарубіжний досвід
підготовки фахівців для початкової школи**



<p>Клепар Марія Василівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>	<p>Сучасні тенденції професійного розвитку вчителів у Європейських країнах</p>
<p>Радул Ольга Сергіївна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Становище вчителя початкової школи в сучасному світі</p>
<p>Сливка Лариса Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>	<p>Підготовка кадрів для реалізації здоров'язберезувального виховання учнів загальноосвітніх шкіл у Польщі в другій половині XX – на початку XXI ст.</p>
<p>Воєвутко Наталя Юріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету</p>	<p>Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в Республіці Кіпр</p>

Хаджинова Ірина Володимирівна , старша викладачка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету	Практична підготовка майбутніх учителів початкової школи у Великій Британії
Мойсєєнко Раїса Миколаївна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету	Особливості організації освітнього процесу в початковій школі Австрії
Шаповалова Тетяна Григорівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету	Використання здоров'язбережувальних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів фізичної культури та спорту
Шиптенко Тетяна Олегівна , здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка	Погляди В. Сухомлинського на трудове виховання через призму радянської ідеології

Напрямок роботи 5. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти



Оліяр Марія Петрівна , докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	Розвиток ціннісної сфери майбутніх педагогів в умовах війни
--	---

<p>Задорожна-Княгницька Леніна Вікторівна, докторка педагогічних наук, доцентка, деканеса психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету</p>	<p>Формування деонтологічної компетентності майбутнього вчителя початкової школи</p>
<p>Шумілова Ірина Федорівна, докторка педагогічних наук, доцентка, в. о. завідувачки кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету</p>	<p>Формування загальнокультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи</p>
<p>Комар Ольга Анатоліївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p>	<p>Організація освітнього процесу в дистанційному режимі при підготовці майбутніх учителів початкової школи</p>
<p>Муковіз Олексій Павлович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач (професор) кафедри теорії початкового навчання, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p>	<p>Особливості використання інструментів Google при підготовці вчителів початкової школи</p>
<p>Довга Тетяна Яківна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центрально-ноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Формування іміджевої компетентності майбутнього вчителя початкової школи</p>
<p>Благун Наталія Михайлівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>	<p>Шляхи вдосконалення мовленнєвої культури майбутнього вчителя початкових класів</p>
<p>Литвин Анатолій Васильович, директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського</p>	<p>Особливості освітнього середовища НУШ, підготовка фахівців до його створення</p>

викладач вищої кваліфікаційної категорії природничих дисциплін, викладач-методист	
Максімова Літта Єгорівна , заступниця директора з навчальної роботи Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, викладачка вищої кваліфікаційної категорії психолого-педагогічних дисциплін та методик навчання, викладачка-методисткиня	Підготовка компетентного фахівця до впровадження сучасних технологій в освітній процес Нової української школи
Канцедал Анастасія Олександрівна , здобувачка другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Загальнопедагогічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у контексті освітнього процесу ЗВО
Ільїна Олена Олексіївна , кандидатка педагогічних наук, викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Мотиваційні інструменти у формуванні професійної компетентності студентів як майбутніх педагогів
Одарченко Вероніка Ігорівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Роль інформаційної компетентності в ході професійної підготовки майбутніх вчителів в освітньому середовищі ЗВО
Репко Інна Петрівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка, проректорка з науково-педагогічної роботи, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Використання цифрових навчальних текстів для формування адаптивної компетентності студентів – майбутніх учителів початкової школи

<p>Кузнецова Оксана Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Характеристика управління професійною підготовкою майбутніх учителів в освітньому середовищі закладу вищої освіти</p>
<p>Труш Ірина Анатоліївна, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, науковий керівник – Корякіна Ірина Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</p>	<p>Підготовка майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкової школи до розвитку дитячої творчості в умовах сьогодення»</p>
<p>Гуменюк Ірина Михайлівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>	<p>Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в контексті викладання дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»</p>
<p>Довбенко Світлана Юріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>	<p>Особливості формування професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі педагогічної практики</p>
<p>Голюк Оксана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету</p>	<p>Інтеграція фундаментальної та методичної підготовки як умова набуття майбутніми вчителями початкової школи фахових компетентностей</p>
<p>Нетребя Марина Михайлівна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету</p>	<p>Формування професійної компетентності у майбутніх учителів початкової школи в закладі вищої освіти</p>

<p>Ящук Олена Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p>	<p>Особливості викладання фахових дисциплін на факультеті початкової освіти в умовах воєнного стану</p>
<p>Чуб Костянтин Федорович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка</p>	<p>Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці майбутніх педагогів до дистанційного навчання учнів початкової школи</p>
<p>Мірошніченко Тетяна Віталіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка</p>	<p>Педагогічні умови збереження й зміцнення холістичного здоров'я майбутніх учителів початкових класів</p>
<p>Кіндей Леся Григорівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Використання можливостей Classroom в умовах дистанційного навчання майбутніх учителів початкової школи</p>
<p>Вдовенко Вікторія Віталіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти; Кашуба Людмила Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіка та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка університету імені Володимира Винниченка</p>	<p>Інноваційні освітні технології при підготовці майбутніх учителів початкової школи</p>