

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка**

на 2-й семестр 2022/2023 н.р.

перший (бакалаврський, скорочений термін навчання) рівень вищої освіти

**Дисципліни психолого-педагогічного профілю**

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
<b>Лінгвістичні засади курсу «Методика вивчення освітнього напрямку «Мовлення дитини»</b>								
Кафедра дошкільної та початкової освіти	к. філол. н. доцент Кіндей Л. Г.	к. філол. н. доцент Кіндей Л. Г.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово  Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.  Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці	Практичні та лекційні заняття, семінар, проблемні заняття	галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка  Спеціальність 012 Дошкільна освіта	освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр»  Володіння нормативною системою сучасної української мови	II

### Актуальні питання курсу математики

Кафедра дошкільної та початкової освіти	к. пед. наук, доцент Демченко Ю. М.	к. пед. наук, доцент Демченко Ю. М.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Курс викладання математики для студентів педагогічних спеціальностей – формування у майбутніх вихователів теоретичних основ початкового курсу математики, розуміння його співвідношення зі шкільною математикою наступних концентрів і математичною наукою в цілому.	Розуміти та визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи та засоби, що використовуються у роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки й специфіку освітнього процесу та розвитку дітей раннього і дошкільного віку. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.	Під час вивчення зазначеного курсу застосовуються наступні <b>методи</b> : лекція-бесіда, лекція-діалог, практичні заняття, розв'язування вправ та задач, самостійні та індивідуальні роботи, робота з підручниками, посібниками, збірниками задач, науково-популярною літературою, інформаційними технологіями тощо. Тематика лекцій курсу визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Перелік тем практичних занять визначається робочою навчальної дисципліни та силабусом.	галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка  Спеціальність 012 Дошкільна освіта	освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр» Володіти теоретичними основами шкільного курсу математики. Вміти: - застосовувати знання, уміння й навички, що становлять теоретичну основу освітніх галузей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти; - розпізнавати математичні поняття і правильно їх застосовувати для виконання практичних завдань; - розпізнавати, виокремлювати та означати різні поняття шкільного курсу математики; - виконувати усні і письмові	II
---	---	---	--	--	--	---	---	----

							обчислення в числових виразах та коментувати свої дії, вміння розв'язувати задачі.	
<b>Освіта ХХ століття</b>								
Кафедра дошкільної та початкової освіти	док. пед. н., професор Радул О. С.	док. пед. н., професор Радул О. С.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.	Загальнонаукові методи: аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення. Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, наукова доповідь. Проблемні методи: частково-пошуковий.	галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  Спеціальність 013 Початкова освіта	ОС: «молодший спеціаліст»	II
<b>Методика виховної роботи</b>								
Кафедра дошкільної та початкової освіти	док. пед. н., професор Довга Т. Я.,  к. пед. н., ст. викладач Андросова Н. М.	док. пед. н., професор Довга Т. Я.,  к. пед. н., ст. викладач Андросова Н. М.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Уміння аналізувати виховний процес у початковій школі з огляду на актуальні напрями виховання сучасні виховні орієнтири учнів 1-4 класів.	Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні консультації, пошукові завдання, творчі проекти, самостійна робота студентів	галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  Спеціальність 013 Початкова освіта	ОС: «молодший спеціаліст»	II

### Основи культури мовлення

Кафедра дошкільної та початкової освіти	к. філол. н. доцент Кіндей Л. Г.	к. філол. н. доцент Кіндей Л. Г.	– здатність генерувати нові ідеї (креативність) (КЗ-2); – здатність проведення досліджень на відповідному рівні (КЗ-3); – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (КЗ-4)	1) оволодіння основами наукового стилю; 2) оволодіння азами наукового мовлення; 3) ознайомлення з принципами створення наукових текстів різних жанрів і особливостями їх логічного структурування; 4) ознайомлення з мовними особливостями рецензії, принципами та етикою рецензування; 5) формування навичок усного наукового мовлення (наукова риторика)	Метод лекції, метод бесіди, метод евристичної бесіди, метод порівняння, синтез, аналіз фактів, самостійна робота з інформаційними джерелами	галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  Спеціальність 013 Початкова освіта	ОС: «молодший спеціаліст», «молодший бакалавр»  та «фаховий молодший бакалавр»  Вивчення дисциплін «Українська мова за професійним спрямуванням», «Сучасна українська мова»	II
---	---	---	---	--	---	---	--	----

### Робота вчителя з батьками

Кафедра дошкільної та початкової освіти	к. пед. н. ст. викладач Андросова Н. М.  док. пед. н., професор Довга Т. Я.,	к. пед. н. ст. викладач Андросова Н. М.  док. пед. н., професор Довга Т. Я.,	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Уміння аналізувати педагогічний процес у початковій школі з позицій реалізації у ньому сучасних освітніх підходів та реалізувати вимоги конкретних підходів на практиці. Володіння алгоритмами конструктивного розв'язання педагогічних конфліктів.	Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні консультації, пошукові завдання, творчі проекти, самостійна робота студентів	галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка  Спеціальність 013 Початкова освіта	ОС: «фаховий молодший бакалавр»	II
---	---	---	---	--	--	---	------------------------------------	----

## Організація ігрової діяльності

Кафедра дошкільної та початкової освіти	к. пед. н. ст. викладач Андросова Н. М.	к. пед. н. ст. викладач Андросова Н. М.	<p><b>ПК:</b>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p><b>СК-2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p><b>СК-6.</b> Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p>	<p><b>ПР-01.</b> Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p><b>ПР-07.</b> Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p>	Лекції, практичні заняття, консультації, залік. Методи: аналіз сучасних програм для створення інтерактивних ігор, бесіди, дискусії, узагальнення, вправлення у розробці авторських ігор.	галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка  Спеціальність 013 Початкова освіта	ОС: «фаховий молодший бакалавр»	II
---	---	---	---	---	---	---	------------------------------------	----

## Основи природознавства та екології

Кафедра дошкільної та початкової освіти	к. пед.. н. доцент Мартін А. М.	к. пед.. н. доцент Мартін А. М.	здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності. СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: ПР-03 Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі; ПР-04 Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів: ПР-06 Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми; ПР-14 Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей	Практичні та лекційні заняття, семінар, проблемні заняття	галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка  Спеціальність 012 Дошкільна освіта	освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр»	II
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	---	---	----