

## ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка

на 2-й семестр 2022/2023 н.р.

перший (бакалаврський, скорочений термін навчання) рівень вищої освіти

### Дисципліни фізико-математичного, природничого профілю

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонують ся (лекції, практики, командна робота, семінар, проекттна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Обробка зображень та мультимедіа</b>								
Кафедра інформатики та інформаційних технологій	к.фіз.-мат.н., доцент Болілій В.О.	к.фіз.-мат.н., доцент Болілій В.О.	- Здатність застосовувати засоби комп'ютерної графіки та мультимедійних технологій у процесі розв'язання прикладних задач.	Програмним результатам навчання є: володіти методами і засобами пошуку, створення і обробки мультимедійних даних, виконувати основні операції над мультимедійними файлів, інтегрувати їх у цілісні мультимедійні проекти та публікувати на відповідних веб-сервісах	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Інформатика)	Основи ІКТ	2-й

## Об'єктно-орієнтоване програмування мовою Python

Кафедра інформатики та інформаційних технологій	к.пед.н., доцент Резіна О.В.	к.пед.н., доцент Резіна О.В.	<p>1. Здатність до використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень для створення комп'ютерних програм;</p> <p>2. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням об'єктно-орієнтованої парадигми програмування з використанням відповідних моделей, методів й алгоритмів обчислень та структур даних</p>	<p>Проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням об'єктно-орієнтованої парадигми програмування з використанням відповідних моделей, методів й алгоритмів обчислень і структур даних</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>122 Комп'ютерні науки 112 Статистика</p>	<p>Шкільний курс інформатики</p>	<p>2-й</p>
---	---------------------------------	---------------------------------	--	---	---	---	----------------------------------	------------

## Технічна естетика

Технологічної та професійної освіти	Мироненко Н.В.	Мироненко Н.В.	<p>Підсилення фахових компетентностей спеціальності:</p> <p>Здатність до технічного мислення, відповідно до спеціалізації.</p> <p>Здатність виховувати в учнів любов і потребу в праці, усвідомленого та творчого ставлення до неї, вироблення прагнення й уміння постійно вдосконалювати свою професійну майстерність</p> <p>Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.</p> <p>Здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку.</p>	<p>Самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі й за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Демонструє винахідливість, креативність, оригінальність під час вирішення навчально-виховних ситуацій, що пов'язані динамічними особливостями навчального процесу</p> <p>Оволодіння основними термінами і поняттями технічної естетики;</p> <p>Отримання навичок художньо-конструкторського аналізу проекту і готового виробу;</p> <p>Оволодіння знаннями застосовувати засоби композиції та кольорознавства у художньому конструюванні та створенні проектів.</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція.</p> <p>Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювальні ілюстративні.</p> <p>Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші</p>	<p>Вивчення основ дизайну, креслення, основ проектування та моделювання</p>	<p>2-й</p>
-------------------------------------	----------------	----------------	---	---	---	--	---	------------

### Екологічна переробка матеріалів

Технологічної та професійної освіти	Чистякова Л.О.	Чистякова Л.О.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювальної лостративний. Практичні: творчі проекти, вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості ) Середня освіта (Трудове навчання та	Не потребує спеціальної підготовки	
-------------------------------------	----------------	----------------	--	---	---	--	------------------------------------	--

### Основи рекламної діяльності

Технологічної та професійної освіти	Мироненко Н.В	Мироненко Н.В.	Повага до національних та міжкультурних цінностей; Здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки; Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки; Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності; Навички дотримання правил здоров'язбереження, безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища	Здійснювати аналіз навчально-виховного процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними і організаційно-керівними показниками діяльності. Створення візитівок, буклетів, власного сайту. Набуття знань про психологічну дію рекламу, методи захисту від негативної дії реклами, основні вимоги до створення рекламної продукції	Лекції, практичні, кейсові методи, проектні методи	спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціалізацією 014. 10 Середня освіта (Трудове навчання) і 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості ) 015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Бажання вчитися	2 семестр
-------------------------------------	---------------	----------------	---	--	--	---	-----------------	-----------

## Мультимедіа, анімація, відеомонтаж

Технологічної та професійної освіти

	Щирбул О.М	Щирбул О.М	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання різних дидактичних завдань. Здатність добирати та використовувати сучасні мультимедійні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:          -аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення;          -уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності;          -самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих;          - відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації;          - знати основні поняття мультимедіа та мультимедійних технологій;          - знати основні психологічні принципи використання мультимедійних технологій;          - вміти розробляти дидактичне забезпечення освітнього процесу з використанням мультимедійних технологій.</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція.          Наочні: демонстрація, ілюстрація.          Виконання практичних завдань, самостійна робота, творча діяльність студентів.</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Цифрові технології)</p>	<p>Вивчення основ інформатики, інженерної та комп'ютерної графіки,</p>
--	------------	------------	--	--	--	---	--

### Криптографічні методи перетворення інформації

Технологічної та професійної освіти	Шлянчак С. О.	Шлянчак С. О.	Інформатична компетентність Цифрова компетентність Інтегральна компетентність	Під час вивчення дисципліни студенти дізнаються про криптографічні методи перетворення інформації. Розглянуть шляхи вирішення проблеми реалізації методів захисту інформації з двох аспектів: розробку засобів, що реалізують криптографічні алгоритми; методику використання цих засобів.	Практичні заняття	Для студентів всіх спеціальностей	Студенти, які прослухали один з курсів, перерахован их нижче: «Інформаційно-комунікаційні технології»; «Інформатика»; «Інформатика та обчислювальна техніка»	2 семестр
-------------------------------------	---------------	---------------	---	---	-------------------	-----------------------------------	--	-----------

### Ергономіка цифрових технологій

Технологічної та професійної освіти	Соменко Д. В.	Соменко Д. В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані), визначати вимоги до системи та проводити їх аналіз; проектувати інформаційну систему, враховуючи специфікацію підсистем, функціональних компонентів і способів їх взаємодії в системі; створювати функціональні компоненти системи; перевірка функціональної відповідності системи згідно показників, визначеними на етапі аналізу.	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі цифрових технологій.	Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, бесіда, групова робота	Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Забезпечуючі дисципліни: Фізика (за професійним спрямуванням)	2 семестр
-------------------------------------	---------------	---------------	---	---	--	---	---	-----------

### Рисунок і композиція

Техно логіч ної та профе сійної освіти	Абрамова О.В.	Абрамова О.В.	здатність до організації художньо-конструкторської діяльності в технологічній освіті; - здатність здійснювати самоконтроль у процесі виконання практичної роботи; - здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя, розробляти власну траєкторію саморозвитку	Самостійно й творчо передавати ідею, творчий задум об'єкту проєктування, його оздоблення, шляхом графічного зображення на етапі художнього конструювання	Лекції, практичні, самостійна робота	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Попередня підготовка не потрібна	
---	---------------	---------------	--	--	--------------------------------------	---	----------------------------------	--

### Елементна база електроніки

Техно логіч ної та профе сійної освіти	Ткачук А.І.	Ткачук А.І.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність використовувати знань, вмінь та навичок стосовно будови, функціонування та підбору складових компонентів елементної бази електроніки для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.	Самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі стосовно раціонального вибору напівпровідникової елементної бази для конструювання електронних приладів та режимів їх роботи. Оперує елементами основ схемотехніки аналогових і цифрових пристроїв, інтегральної технології, методами аналізу та схемотехнічного проєктування електронних пристроїв, та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності в галузі проєктування та експлуатації	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювальні ілюстративні. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Цифрові технології) та інші	Вивчення "Вища математика (за професійним спрямуванням)", "Фізика (за професійним спрямуванням)", "Стандартизація, метрологія та сертифікація"	2 семестр
---	-------------	-------------	---	---	--	--	--	-----------

електронних  
пристроїв.

### Комп'ютерний дизайн одягу

Технологічної та професійної освіти	Абрамова О.В.	Абрамова О.В.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.	Самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі й за допомогою комп'ютерних технологій. Оперує розрахунково-графічними методами та володіє художньо-графічними навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності в галузі легкої промисловості	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювальні о-ілюстративні й. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші	Вивчення основ інженерної та комп'ютерної графіки	2 семестр
-------------------------------------	---------------	---------------	---	---	---	--	---	-----------

## Основи технічного конструювання

Технологічної та професійної освіти	Чубар В.В.	Чубар В.В.	<p>Здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах; Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки; Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;          Здатність до технічного мислення;          Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області;          Здатність до використання сучасних комп'ютерних тех.-нологій в галузі легкої промисловості; Здатність до використання знань та умінь специфічних для галузі педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціалізацією 014. 10 середня освіта Трудове навчання та технології із для викладацької, навчально-виховної, науковометодичної і організаційнокерівницької діяльністю</p>	<p>Здійснювати аналіз навчально-виховного процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними і організаційно-керівними показниками діяльності; Планувати та організувати власну професійну діяльність, а також діяльність учнів у навчально-виховному процесі по оволодінню навчальним матеріалом, який передбачений навчальними програмами, забезпечувати необхідні умови для раціонального використання навчального часу, навчально-методичного забезпечення, інформаційних та ін. Ресурсів; Самостійно реалізовувати навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах згідно посадових обов'язків.</p>	Лекції, практичні заняття, проблемні заняття	Середня освіта, предметної спеціалізації 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Знання з фізики, математики, матеріалознавства, креслення	
-------------------------------------	------------	------------	--	--	--	---	---	--



### Технології галузей професійної діяльності у регіоні

Технологічної та професійної освіти

	Чубар В.В.	Чубар В.В.	<p>Здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України; Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки; Здатність до технічного мислення; Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області; Базові уміння щодо математичного, фізичного й гра-фічного моделювання в галузі легкої промисловості; Усвідомлення особливостей енерго- та ресурсо-збере-ження.</p>	<p>Здійснювати аналіз навчально-виховного процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними і організаційно-керівними показниками діяльності; Планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність учнів у навчально-виховному процесі по оволодінню навчальним матеріалом, який передбачений навчальними програмами, забезпечувати необхідні умови для раціонального використання навчального часу, навчально-методичного забезпечення, інформаційних та ін. Ресурсів; Самостійно реалізовувати навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах згідно посадових обов'язків</p>	Лекції, практичні заняття, проблемні заняття	Середня освіта, предметної спеціалізації 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Знання фізики, математики, основ техніки і технологій	2 семестр
--	------------	------------	---	---	--	---	---	-----------

### Загальна електротехніка в технологічній освіті

Технологічної та професійної освіти	Кононенко С.О.	Кононенко С.О.	<p>Підсилення фахових компетентностей спеціальності:                  Здатність до електротехнічної діяльності в технологічній освіті.                  Здатність здійснювати самоконтроль у процесі виконання практичної роботи.                  Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, логічного мислення тощо.</p>	<p>Самостійно передає роботу електротехнічних пристроїв, шляхом графічного зображення.                  Оперує розрахунково-графічними методами та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція.                  Наочні: демонстрація, пояснювальні, ілюстративні.                  Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші</p>	<p>Знання з курсу вищої математики та загальної фізики</p>	2 семестр
-------------------------------------	----------------	----------------	---	---	--	--	--	-----------

### Методи з діагностики та ремонту ЕОМ

Технологічної та професійної освіти	Соменко Дмитро Вікторович	Соменко Дмитро Вікторович	<p>ФК 8. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери, застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці для діагностики ремонту й обслуговування персональних комп'ютерів та іншої офісної техніки.</p>	<p>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі цифрових технологій.          ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі цифрових технологій, збирати персональні комп'ютери із заданими характеристиками настроювати і удосконалювати комп'ютери, виявляти неполадки і ремонтувати обчислювальну техніку, встановлювати і настроювати операційні системи, встановлювати і настроювати програми, підключати ПК до локальних мереж і мережі Internet, вирішувати конкретні, у тому числі нестандартні завдання при зборці, налаштуванні і удосконаленні ПК.</p>	Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, бесіда, групова робота	Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Забезпечуючі дисципліни: Ремонт та модернізація персональних комп'ютерів	2 семестр
-------------------------------------	---------------------------	---------------------------	---	---	--	---	--	-----------

### Мультимедійні технології навчання

Технологічної та професійної освіти	Царенко О. М.	Царенко О. М.	<p>Підсилення загальних і фахових компетентностей спеціальності:          ЗК 07. Здатність до самопрезентації у різних умовах професійної діяльності.          ЗК 12. Здатність до використання сучасних комп'ютерних технологій.          ЗК 15. Здатність до використання знань та вмінь специфічних для галузі 01 Освіта/ Педагогіка зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної діяльності.          ФК 17. Здатність формувати в учнів «гнучкі» вміння, які дозволяють швидко опановувати нові види праці, та готовність приймати нестандартні рішення.          ФК 26. Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації.</p>	<p>ПРН 05. Здійснювати вибір навчально-методичного забезпечення матеріалів, виконувати необхідне планування та конструювання навчального процесу в галузі освіти й трудового навчання та технологій.          ПРН 07. Планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність учнів у освітньому процесі по оволодінню навчальним матеріалом, який передбачений навчальними програмами, забезпечувати необхідні умови для раціонального використання навчального часу, навчально-методичного забезпечення, інформаційних та ін. ресурсів.          ПРН 11. Оптимально використовувати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик.</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція.          Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювальні ілюстративні.          Практичні: лабораторно-практичні роботи, самостійні роботи, творча діяльність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове та навчання та технології) та освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості),</p>	<p>Не потребує спеціальної підготовки</p>	<p>2 семестр</p>
-------------------------------------	---------------	---------------	--	---	---	--	---	------------------

## Комп'ютерна алгебра

Доктор філософії PhD, старший викладач Луцьова Марія Валентинівна	Доктор філософії PhD, старший викладач Луцьова Марія Валентинівна	1. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. уміння застосовувати знання у предметних областях. 3. знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. 4. навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 5. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 6. визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 7. здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	1. володіння базовими знаннями в галузях математичного аналізу, лінійної алгебри, геометрії, логіки, теорії функцій, диференціальних рівнянь, методів обчислень. 2. здатність здійснювати логічні математичні міркування із чітким зазначенням припущень та висновків. 3. здатність до математичного формулювання задач та вибору методів їх розв'язання. 4. знання спеціалізованих мов програмування та прикладного програмного забезпечення. 5. здатність використовувати обчислювальну техніку та програмні засоби для розв'язання задач і здобуття додаткової інформації.	Лекції, практичні заняття, семінари, індивідуальна робота, командна робота, проблемні заняття	112 Статистика, 122 Комп'ютерні науки 014.04 Середня освіта (Математика) 014.05 Середня освіта (Фізика) 014.09 Середня освіта (Інформатика) 014.15 Середня освіта (Природничі науки)	Знання курсу вищої математики	2 семестр
		Кафедра математики та методики її навчання					

## Інтеграція методів розв'язування різних типів рівнянь

Кафедра математики та методики її навчання	Нічишина В.В.	Нічишина В.В.	Інтегративна	<p>1. оволодіння студентами системою інтегрованих професійних знань;</p> <p>– формування готовності студентів самостійно, творчо поповнювати свої знання, удосконалювати практичні та інтелектуальні вміння та навички щодо інтегративної навчальної діяльності;</p> <p>– оволодіння студентами науково-теоретичними основами інтегративних процесів в науці та освіті;</p> <p>– надбання студентами досвіду інтегративної навчальної діяльності (здійснення інтегративного об'єднання диференційовано засвоєного матеріалу природничо-наукового циклу підготовки студентів)</p>	<p>Лекція-інформація, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація. Практичне заняття пошуку істини, семінар-дискусія, семінар-мозкова атака, семінар з вирішення проблемних завдань, практичне заняття взаємного навчання, ділові ігри</p>	Спеціальність і факультету математики, природничих наук та технологій	Шкільний курс математики	–
--	---------------	---------------	--------------	--	---	---	--------------------------	---

## Логістичний менеджмент

Кафедра математики та методики її навчання

Доктор економ.. наук,  
професор Панченко  
Володимир  
Анатолійович

Доктор  
економ..  
наук,  
професор  
Панченко  
Володимир  
Анатолійови  
ч

Здатність приймати обґрунтовані рішення.  
Здатність розробляти проекти та управляти ними.  
Фахові:  
Здатність до діагностування маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування.  
Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі.  
Здатність розробляти і аналізувати маркетингову стратегію ринкового суб'єкта та шляхи її реалізації з урахуванням міжфункціональних зв'язків.  
Здатність формувати систему маркетингу ринкового суб'єкта та оцінювати результативність і ефективність її функціонування.

Вміти підвищувати ефективність маркетингової діяльності ринкового суб'єкта на різних рівнях управління, розробляти проекти у сфері маркетингу та управляти ними. Обґрунтовувати маркетингові рішення на рівні ринкового суб'єкта із застосуванням сучасних управлінських принципів, підходів, методів, прийомів.  
Керувати маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта, а також його підрозділів, груп і мереж, визначати критерії та показники її оцінювання. Формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.

Лекції з мульти-медійними засобами, практичні заняття, індивідуальна робота студентів творча, пошукова, проектна

Без обмежень

Знання  
шкільного  
курсу  
економіки

2

### Бізнес аналітика: прикладні аспекти

Кафедра математики та методики її навчання

	кандидат економ. наук, доцент Довгенко Яна Олексіївна	кандидат економ. наук, доцент Довгенко Яна Олексіївна	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації; Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення; Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.	Демонструвати вміння проводити аналіз стану підприємства, дослідження сильних і слабких його сторін. Вміти застосовувати методики аналізу стану підприємства та використання системи діагностичних показників для виявлення і оцінки проблем підприємства Вміти застосовувати прикладні методики і моделі бізнесаналітики для прийняття управлінських рішень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Вміти застосовувати сучасний інформаційний інструментарій для моделювання бізнес-процесу підприємства, для здійснення оптимізації бізнес-процесів, для аналітики рентабельності інвестицій в рекламу, для роботи з базами даних та їх візуалізації.	Лекції з мультимедійними засобами, практичні заняття, індивідуальна робота студентів творча, пошукова, проєктна	Без обмежень	шкільний курс економіки	2
--	---	--	--	--	---	--------------	-------------------------	---