

# КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка

на 2-й семестр 2022/2023 н. р.

другий (магістерський) рівень вищої освіти (1-й курс)

## Дисципліни суспільно-гуманітарного профілю

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські практичні/ лабораторні						
<b>Табу на слово: історія радянської політичної цензури</b>								
кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Позднякова І.С.	к.іст.н., доцент Позднякова І.С.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Дослідження змісту радянської цензурної політики, аналіз структури тогочасних цензурних органів, форм та методів їх діяльності, дасть важливий матеріал для розуміння характеру політичної системи країни. Дозволить вийти на якісно новий рівень знань з історії радянської держави	Лекції, семінарські заняття, ІНДЗ (індивідуальні навчально-дослідні завдання)	Всі	Базовий шкільний та перший (бакалаврський) рівень	2

## Суспільно-політичні течії та рухи в Україні межі XIX – XX ст.

Історія України та всесвітньої історії	Токар Н.М.	Токар Н.М.	<p>1. Здатність набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>2.. Здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації з різних джерел.</p> <p>3. Здатність до творчого мислення, яке полягає у схильності до нестандартного вирішення задач (креативність), самостійності міркувань та умовиводів</p>	<p>1. Вміння отримувати нові знання шляхом ознайомлення з науковою та науково-популярною історичною літературою, а також застосовувати їх для вирішення наукових історичних та педагогічних задач;</p> <p>2.Вміння аналізувати історико-політичні процеси, що відбувалися на території України та визначає їхній вплив на формування української модерної нації та вітчизняні державотворчі процеси;</p> <p>3. Вміння збирати, упорядковувати й використовувати матеріали історичного характеру;</p> <p>4. Вміння працювати з різними видами історичної інформації</p>	лекції; семінари; проблемні заняття; індивідуально-дослідні завдання	014 Середня освіта (Історія)	Студенти повинні володіти базовими знаннями з історії України та мати зацікавлення у їхньому поглиблені	–
--	------------	------------	--	--	---	------------------------------	---	---

## Методика навчання громадянської освіти

Історія України та всесвітньої історії	Вівсяна І.А.	Вівсяна І.А.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Студент зможе пояснювати теоретичні питання суспільствознавства, використовуючи об'єктивні підходи, толерантність та історизм, використовувати методики критичного мислення, медіа грамотності.	Лекції, семінари, дискусії, диспути, дебати, проектна робота	Середня освіта (Історія)	–	2
--	--------------	--------------	---	---	---	--------------------------	---	---

## Українська культура у цивілізаційному вимірі

Кафедра історії України та всесвітньої історії	Грінченко Віктор Григорович	Грінченко Віктор Григорович	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Здатність</i> реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>▪ <i>Здатність</i> зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</li> <li>▪ <i>Здатність</i> вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ul> <p><i>Здатність</i> спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Уміння</i> використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</li> <li>▪ <i>Здатність</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</li> </ul> <p><i>Усвідомлення</i> цінності захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України</p>	Лекції, семінарські заняття	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	—
---	-----------------------------------	-----------------------------------	--	---	-----------------------------------	--	---	---

## Історія українського селянства

Кафедра історії України та всесвітньої історії	Д.і.н., доцент Житков Олександр Анатолійович	Д.і.н., доцент Житков Олександр Анатолійович	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Здатність</i> реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>▪ <i>Здатність</i> зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</li> <li>▪ <i>Здатність</i> вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ul> <p><i>Здатність</i> спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Уміння</i> використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</li> <li>▪ <i>Здатність</i> осмислювати роль та місце українського селянства у соціальній та економічній історії України, процесах націєтворення. Керуватися у фаховій діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</li> </ul> <p><i>Усвідомлення</i> цінності захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>	Лекції, семінарські заняття	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	–
---	---	---	--	--	-----------------------------------	---	---	---

### Колоніалізм в історії країн Сходу

Історії України та всесвітньої історії	к.і.н., доц. Ковальков О.Л.	к.і.н., доц. Ковальков О.Л.	<p>– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про суспільство;</p> <p>– здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки</p>	<p>– знати найважливіші факти історичного минулого народів і країн Азії та Африки і в контексті всесвітньої історії;</p> <p>– знати основні теоретичні і методологічні підходи до вивчення історії Сходу, проблем колоніалізму й імперіалізму, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види</p>	Лекції Семинарські заняття Самостійна робота	014 «Середня освіта (Історія)»	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	2
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	---	---

### Жіноча історія Європи

Історії України та всесвітньої історії	к.і.н., доц. Пономаренко Л.В.	к.і.н., доц.	<p>здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії;</p> <p>- усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем;</p> <p>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</p> <p>- здатність працювати в команді</p>	У ході вивчення курсу магістранти дізнаються про роль жінки в світовому історичному процесі;	лекції, семинарські заняття, проблемні заняття.	Всі галузі знань	Базовий шкільний та бакалаврський рівень знань	2
--	-------------------------------------	--------------	---	--	---	------------------	--	---

## Концепт українського світогляду: ментальність та ідеї

Історія України та всесвітньої історії	Мельничук К.С.	Мельничук К.С	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ul> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p>	<p>Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, проектна робота самостійна робота, консультації, онлайн-заняття</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 середня освіта (предметна спеціальність) Б</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>	2
--	-------------------	------------------	---	--	---	---	---	---

## Історія науки, техніки і освіти в Україні

Історія України та всесвітньої історії	Мельничук К.С.	Мельничук К.С.	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ul> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p>	<p>Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, проектна робота самостійна робота, консультації, онлайн-заняття.</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка</p> <p>Спеціальність: 014 середня освіта (предметна спеціальність)</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>	3 2 с
--	-------------------	-------------------	---	--	--	--	---	-------

## Україна в Другій світовій війні 1939-1945 рр.

Кафедра історії України та всесвітньої історії	Чорний Олександр Васильович	Чорний Олександр Васильович	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</li> </ul>	<p>Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>Розуміти проблеми практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної культурної спадщини.</p> <p>Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації</p>	Лекції, семінарські заняття, проектна робота	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальніс ть: 014 середня освіта (предметна спеціальніс ть)	Перший (бакалаврський ) рівень вищої освіти	3 2 с.
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--------

## Історія Європейського Союзу

Кафедра історії України та всесвітньої історії	к.і.н, доцент Бабак О.І.	к.і.н, доцент Бабак О.І.	<p>-здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу;</p> <p>-здатність застосовувати знання в професійній діяльності;</p> <p>-навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних;</p> <p>-здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії;</p> <p>-вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість</p>	<p>-вміти аналізувати основні періоди формування Європейського Союзу;</p> <p>- знати основні акти інституцій, органів ЄС та їх повноваження;</p> <p>-вміти виробити власні стратегії вирішення проблеми вступу України до ЄС;</p> <p>-знати та аналізувати основні Конвенції з захисту прав людини, Хартії основних прав людини, європейських цінностей та основоположних свобод;</p>	Лекції, семінар, проектна робота		Перший (бакалаврський ) рівень освіти	II семес тр
--	-----------------------------	-----------------------------	--	---	---	--	---	-------------------

## Тренінг та організація тренінгової діяльності в освітньому процесі молоді та дорослих

Кафедра історії України та всесвітньої історії	к.і.н, доцент Бабак О.І.	к.і.н, доцент Бабак О.І.	<p>-здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу;</p> <p>-здатність застосовувати знання в професійній діяльності;</p> <p>-навички збору і аналізу інформації різних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних;</p> <p>-здатність проведення тренінгів, уміння грамотно організувати діяльнісну модель навчання дорослих, брати участь в проєктуванні та проведенні професійного тренінгу;</p> <p>-вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість</p>	<p>вміти розрізняти активні форми групової роботи: фасилітатор, тренерінг;</p> <p>- знати складові змісту, тривалості та структури тренінгу;</p> <p>-вміти виробити власні стратегії вирішення складних ситуацій;</p> <p>- вміти оцінювати тренінгову діяльність;</p> <p>-вміти проєктувати навчальний тренінг, розробляти програми тренінгу, встановлювати завдання тренінгу, підбирати роздаткові матеріали;</p> <p>-вміти проводити тренінг, використовувати провідні методики навчання для дітей та дорослих</p>	Лекції, семінар, проєктна робота, робота в групах		Перший (бакалаврський) рівень освіти	II семестр
--	-----------------------------	-----------------------------	--	--	---	--	--------------------------------------	------------

**Організація роботи приватної детективної (розшукової) діяльності**

Права та правоохоронної діяльності	Д.юр.н., професор <b>Манжула А.А.</b>	Д.юр.н., професор <b>Манжула А.А.</b>	<p>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях при здійсненні приватної детективної (розшукової) діяльності;</p> <p>- здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення під час виконання професійної діяльності;</p> <p>- здатність брати участь у розробленні та кваліфікованозастосовувати нормативно-правові акти в сфері приватної детективної (розшукової) діяльності;</p> <p>- реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності</p>	<p>- знає та розуміє процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, в процесі взаємодії з представниками правоохоронних органів, інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань здійснення приватної детективної (розшукової) діяльності;</p> <p>- вміє забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків при здійсненні приватної детективної (розшукової) діяльності;</p> <p>- вміє аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень, взаємодіючи з правоохоронними органами</p>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	262 «Правоохоронна діяльність»	-	<b>2 семестр</b>
------------------------------------	--	--	--	---	--	-----------------------------------	---	------------------

## Правові засади міжнародного співробітництва правоохоронних органів

Права та правоохоронної діяльності	к.іст.н., доцент Чернік С.Д.	к.іст.н., доцент Чернік С.Д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницька;</li> <li>- креативність;</li> <li>- комунікативна;</li> <li>- робота в команді</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє, аналізує, коментує суспільно- правові процеси і явища на основі інформації, отриманої з різних джерел, формулює та висловлює обґрунтовані судження;</li> <li>- дискутує на суспільно-правові теми, висловлює власні позиції, для належного обґрунтування яких використовує міждисциплінарні знання, переконливі аргументи;</li> <li>- проводить науково-правові дослідження, визначає проблему, складає план, обирає адекватну методологію;</li> <li>- дотримується академічної доброчесності;</li> <li>- аналізує й узагальнює теорії, концепції, підходи, демонструє власне обґрунтоване бачення шляхів розв'язання проблеми, критично оцінює отримані результати;</li> <li>- збирає матеріали з різних джерел, використовує інформаційні технології і бази даних для потреб професійної правничої діяльності;</li> <li>- розробляє документи правового характеру і вчасно подає їх у відповідні інстанції, дотримується процесуальних строків;</li> <li>- аналізує стан, проблеми і перспективи вітчизняної правової системи, розуміє необхідність імплементації міжнародних і європейських стандартів в національне законодавство</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	262 «Правоохоронна діяльність»	-	2 семестр
------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	--	---	-----------------------------------	---	-----------

## Основи судово-медичної експертизи

Права та правоохоронної діяльності

	<p>Начальник КЗ «Кіровоградське обласне бюро судово-медичної експертизи» Шилан В.І.</p>	<p>Начальник КЗ «Кіровоградське обласне бюро судово-медичної експертизи» Шилан В.І.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять;</li> <li>- узагальнює практичні результати роботи і пропонує нові рішення, аргументовано їх пояснює;</li> <li>- відшуковує необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізує та об'єктивно оцінює інформацію;</li> <li>- використовує сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань;</li> <li>- дотримується академічної доброчесності;</li> <li>- розробляє документи правового характеру і вчасно подає їх у відповідні інстанції, дотримується процесуальних строків;</li> </ul>		<p>262 «Правоохоронна діяльність»</p>	<p>-</p>	<p>2 семестр</p>
--	---	---	--	--	--	---	----------	------------------

## Актуальні проблеми правової освіти

Права та правоохоронної діяльності

	<p>д.пед.н., професор Рябовол Л.Т.</p>	<p>д.пед.н., професор Рябовол Л.Т.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницька;</li> <li>- креативність;</li> <li>- комунікативна;</li> <li>- робота в команді</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє, аналізує, коментує суспільно- правові процеси і явища на основі інформації, отриманої з різних джерел;</li> <li>- дискутує на суспільно-правові теми, висловлює власні позиції, для належного обґрунтування яких використовує міждисциплінарні знання;</li> <li>- має активну громадянську позицію, виявляє та адекватно реагує на факти порушення чинного законодавства;</li> <li>- проводить науково-правові дослідження;</li> <li>- дотримується академічної доброчесності;</li> <li>- аналізує й узагальнює теорії, концепції, підходи, критично оцінює суперечливі наукові позиції, демонструє власне обґрунтоване бачення шляхів розв'язання проблеми;</li> <li>- збирає матеріали з різних джерел, використовує інформаційні технології і бази даних для потреб професійної правничої діяльності;</li> <li>- розробляє документи правового характеру і вчасно подає їх у відповідні інстанції, дотримується процесуальних строків;</li> <li>- аналізує стан, проблеми і перспективи вітчизняної правової системи, розуміє і пояснює необхідність імплементації міжнародних і європейських стандартів в національне законодавство</li> </ul>	<p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p>	<p>081 «Право»</p>	<p>-</p>	<p>2 семестр</p>
--	--	--	--	--	---	--------------------	----------	------------------

## Сучасні аспекти трудового права

Права та правоохоронної діяльності	к.іст.н., доцент Поляруш С.І.	к.іст.н., доцент Поляруш С.І.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання та розуміння предметної області, професійної діяльності; основних концепцій права, фундаментальних положень, базових категорій і юридичних понять у сфері трудового права; та розв'язувати проблеми у сфері трудового права;</li> <li>- здатність діяти з дотриманням етичних принципів, як з точки зору професійної гідності, так і з точки зору соціальної відповідальності правника та його громадських зобов'язань, поважати закон та право</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- відтворювати основні поняття та конструкції трудового права; складати правові документи;</li> <li>- застосовувати загальні та спеціальні норми трудового права, інших галузей права при вирішенні практичних завдань;</li> <li>- аналізувати положення та інститути трудового права</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 «Право»	-	2 семестр
------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	---	---	-------------	---	-----------

## Сучасні правові системи

Права та правоохоронної діяльності

к.юр.н.,  
доцент  
Зеленко І.П.

к.юр.н., доцент  
Зеленко І.П.

- дослідницька;
- креативність;
- комунікативна;
- робота в команді

- розуміє, аналізує, коментує суспільно- правові процеси і явища на основі інформації, отриманої з різних джерел;
- дискутує на суспільно-правові теми, висловлює власні позиції, для належного обґрунтування яких використовує міждисциплінарні знання;
- має активну громадянську позицію, виявляє та адекватно реагує на факти порушення чинного законодавства;
- проводить науково правові дослідження;
- отримується академічної доброчесності;
- аналізує й узагальнює теорії, концепції, підходи, критично оцінює суперечливі наукові позиції, демонструє власне обґрунтоване бачення шляхів розв'язання проблеми;
- збирає матеріали з різних джерел, використовує інформаційні технології і бази даних для потреб професійної правничої діяльності;
- аналізує стан, проблеми і перспективи вітчизняної правової системи, розуміє і пояснює необхідність імплементації міжнародних і європейських стандартів в національне законодавств

Інтерактивн  
і лекції;  
Аналіз  
конкретних  
ситуацій  
(Casestudy);  
Дискусії;  
Проблемний  
семінар;  
Мозковий  
штурм;  
Обмін  
думками

081  
«Право»

-

2  
семест  
р

## Соціологія культури

Філософії, політології та психології	к.соціол.н., доцент Фабрика А.А.	к.соціол.н., доцент Фабрика А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- брати участь у професійній дискусії у сфері політичних та міжнародних відносин, поважати опонентів і їхню точку зору;</li> <li>- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;</li> <li>- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>- формулювати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
--------------------------------------	--	--	---	---	--	--------------	--------------	--------------

## Соціологія релігії

філософії, політології та психології	к.соціол.н., доцент Фабрика А.А.	к.соціол.н., доцент Фабрика А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини;</li> <li>- брати участь у професійні дискусії у сфері політичних та міжнародних відносин, поважати опонентів і їхню точку зору;</li> <li>- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;</li> <li>- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	Без обмежень	Без Обмежень
--------------------------------------	--	--	---	---	--	-----------	--------------	--------------

## Філософія особистості

філософії, політології та психології	д.філос.н., доцент Харченко Ю.В.	д.філос.н., доцент Харченко Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- здатність працювати в міжнародному контексті;</li> <li>- здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точки зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем;</li> <li>- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;</li> <li>- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
--------------------------------------	--	--	---	---	--	--------------	--------------	--------------

## Філософія лідерства

філософії, політології та психології	к.філос.н., доцент Харченко С.П.	к.філос.н., доцент Харченко С.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- здатність працювати в міжнародному контексті;</li> <li>- здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції;</li> <li>- здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини;</li> <li>- збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав;</li> <li>- брати участь у професійні дискусії у сфері політичних та міжнародних відносин, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем;</li> <li>- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;</li> <li>- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
--------------------------------------	-------------------------------------	--	---	---	--	--------------	--------------	--------------

## Філософія релігії

філософії, політології та психології	к.філос.н., доцент Харченко С.П.	к.філос.н., доцент Харченко С.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини;</li> <li>- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;</li> <li>- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблем;</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
--------------------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--	--------------	--------------	--------------

## Соціологія міжнародних економічних відносин

філософії, політології та психології	к.соціол.н., доцент Клюєнко Е.О.	к.соціол.н., доцент Клюєнко Е.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- здатність працювати в міжнародному контексті;</li> <li>- здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції;</li> <li>- здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи;</li> <li>- здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики;</li> <li>- критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини;</li> <li>- аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав;</li> <li>- збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав;</li> <li>- визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку;</li> <li>- оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем;</li> <li>- брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
--------------------------------------	--	--	--	---	---	--------------	-----------------	-----------------

## Філософія мови

фiлософiї, полiтологiї та психологiї	д.фiлосо.н., доцент Харченко Ю.В.	д.фiлосо.н., доцент Харченко Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатнiсть проведення досліджень на відповідному рiвнi;</li> <li>- вмiння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатнiсть спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>- здатнiсть генерувати новi ідеї (креативнiсть);</li> <li>- здатнiсть працювати в міжнародному контекстi;</li> <li>- здатнiсть аналізувати глобальнi процеси та їх вплив на міжнароднi та суспiльнi вiдносини, полiтичнi та суспiльнi системи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички професiйної комунікацiї;</li> <li>- визначати переконливiсть аргументiв у процесі оцiнки заздалегiдь невідомих умов та обставин;</li> <li>- здiйснювати аналіз суспiльних процесiв у контекстi аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхiв її розв'язання;</li> <li>- формулювати власнi обгрунтованi судження на основi аналізу вiдомої проблеми</li> <li>- вмiти використовувати інформацiйнi та комунікацiйнi технологiї у професiйній діяльностi;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспiльства та використовувати їх у професiйній діяльностi</li> </ul>	Інтерактивнi лекцiї; Аналіз конкретних ситуацiй (Case-study); Дискусiї; Проблемний семiнар; Мозковий штурм; Обмiн думками	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--------------	--------------	--------------