

Аналітична довідка

Моніторинг освітньої діяльності в ЦДУ імені Володимира Винниченка здійснюється відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти методом анкетного опитування за допомогою веборієнтованої системи тестування LimeSurvey, яка має потужну вбудовану візуалізацію даних. Доступ до опитувальників відкривається строго в день опитування за графіком згідно розпоряджень відділу. Якщо студент/студентка захоче пройти опитування раніше або пізніше зазначеного терміну, то доступу він/вона не отримає, система LimeSurvey запропонує звернутися до адміністратора.

Участь здобувачів освіти в опитуваннях є добровільною. У програмний код модуля оцінки якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін закладено механізми, що унеможливають визначення особи, яка бере участь в анкетуванні. Відповідальними за проведення анкетування призначаються куратори академічних груп, заступник декана факультету із навчально-виховної роботи та гарант відповідної освітньої програми. Перед початком кожного опитування куратори академічних груп інформують кожного студента щодо термінів опитування, порядку його здійснення та заходів, які передбачені за результатами опитування.

Згідно статистичних результатів опитування студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за кількістю відповідей на анкету щодо **ЗАДОВОЛЕНІСТЮ ЯКІСТЮ ОСВІТИ ЗА ОБРАНОЮ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ** (Управління фінансово-економічною безпекою) спеціальності 073 Менеджмент можна гіпотетично вважати, що у опитуванні брали участь 100% студентів денної форми навчання (студентів денної форми навчання – 20 осіб і відповідей теж 20).

1. На запитання «Чи ознайомилися Ви із освітньо-професійною програмою (ОПП), за якою навчаєтесь, на сайті ЦДУ чи у будь-який інший спосіб?» майже всі студенти (95%) відповіли позитивно, що говорить про зацікавленість змістовою частиною програми, яку студенти обрали для вивчення, лише 5%, а саме один студент/студентка не ознайомився /ознайомила з ОПП.

2. На думку респондентів, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом достатній (95%), 1 студент/студентка обрав/обрала відповідь «важко відповісти»(5%).

3. Переважна більшість опитаних студентів (90%) вважає, що усі дисципліни, які вивчаються, необхідні для їхньої професійної діяльності та особистісного зростання. Лише 1 студент/студентка відповів/відповіла, що

йому/їй «важко відповісти» (5%), й 1 студент/студентка – «частково». Останньому/останній було запропоновано системою дати відповідь на додаткове запитання «Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті Вашої освітньо-професійної програми?», відповіді не було.

4. Наступне запитання «Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньо-професійної програми?» не мало обов'язкового характеру, тому відповідали бажаючі. Ті хто відповідали 10% (двоє студентів зазначили такі дисципліни «Командоутворення», «Адміністративний менеджмент», «Управління персоналом», а також вважають, що потрібні ще зустрічі з діючими професіоналами та стейкхолдерами.

5. Всі опитані студенти (100%) вважають, що вільний вибір дисциплін вибіркової компоненти реалізовується за спеціальністю 073 Менеджмент.

6. 18 опитуваних (90%) вважають, що логіка викладання дисциплін ОПП *Управління фінансово-економічною безпекою спеціальності 073 Менеджмент* не порушується, двоє (10%) не змогли визначитися, їм «важко відповісти».

7. 19 з 20 осіб (95%) вважають, що не зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП *Управління фінансово-економічною безпекою спеціальності 073 Менеджмент*, 1 студент/студентка (1%) вважає, що зустрічається, але навести приклади такого дублювання не зміг/не змогла.

8. Всі респонденти (100%) вважають, що обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП *Управління фінансово-економічною безпекою спеціальності 073 Менеджмент* достатній.

9. Крім того, студенти вважають (100%), що під час проходження практик забезпечено можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

10. У 19 з 20 осіб (95%) співпали очікування щодо навчання за ОПП *Управління фінансово-економічною безпекою спеціальності 073 Менеджмент* з її реальним змістом, і лише 1 студент/студентка (5%) задоволений частково, хоча які саме очікування не здійснились пояснити не зміг/не змогла.

11. На запитання «Які соціальні навички Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою?» відповіді були різноманітні, хоча як видно з таблиці 1 і рис.1 переважна більшість виділяє управлінські навички (95%), стратегічні навички (95%), комунікативні навички (90%), мисленнєві (когнітивні) навички (80%), навчальні і навички self-менеджменту (управління собою) (по 75%). [Відповідь мала множинний характер. Відсоток розраховувався з урахуванням кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді].

Таблиця 1

варіанти відповідей	кількість	відсоток
Навчальні навички	15	75%
Комунікативні навички	18	90%
Мовні навички	8	40%
Навички self-менеджменту (управління собою)	15	75%
Мисленнєві (когнітивні) навички	16	80%
Навички творчої діяльності	9	45%
Управлінські навички	19	95%
Стратегічні навички	19	95%
Інше	0	0%



Рис.1. Візуалізація даних відповідей на запитання «Які соціальні навички Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою?»

12. Загальний рівень викладання за ОПП *Управління фінансово-економічною безпекою* спеціальності 073 Менеджмент задовольняє всіх опитаних студентів (100%).

13. Лише половина студентів відповіли на наступне запитання «Чи я професійність викладання дисциплін ОПП, за якою навчаєтесь, Вам імпонує?». Серед названих викладачів найчастіше зустрічається гарант освітньої програми професор Панченко Володимир Анатолійович.

14. 80% опитаних повністю задоволені матеріально-технічною базою вишу (стан навчальних аудиторій та обладнання) і лише 20% магістрантів задоволені частково.

15. 80% респондентів повністю задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, змішане навчання та ін.), 15% – задоволені частково і лише 1 студент /студентка (5%) не дуже задоволений/задоволена.

16. 80% студентів повністю задоволені якістю навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін (забезпечення навчальною літературою доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності) в межах ОПП *Управління фінансово-економічною безпекою* спеціальності 073 Менеджмент, та тільки 20% опитаних задоволені частково.

17. 80% респондентів повністю задоволені можливостями отримання додаткових знань в університеті (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси) та 20% задоволені частково.

18. 80% магістрантів високо оцінили рівень організації дистанційного навчання у ЦДУ імені Володимира Винниченка, а 20% оцінили «добре».

19. Аналогічно до попереднього респонденти оцінили ефективність реалізації студентоцентрованого підходу в університеті.

20. Більшість студентів (85%) не висловили свої побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньо-професійною програмою. Серед пропозицій магістрантів, які відповідали, є такі: оновлюйте зміст програми, враховуючи сучасні тенденції у фінансах, економіці та безпеці; додавайте матеріали про кібербезпеку, фінансовий моніторинг тощо; забезпечте студентів можливістю розвивати практичні навички через виконання реальних завдань; розгляньте використання інтерактивних методів навчання, таких як дискусії, кейси, групові проекти та інше.

Таким чином, аналіз результатів опитування свідчить про те, що більшість студентів задоволені якістю освіти за обраною освітньо-професійною програмою *Управління фінансово-економічною безпекою* спеціальності **073 Менеджмент**.

Більш детальну інформацію можна знайти за посиланням: chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://cusu.edu.ua/images/files-2023/MYaOsv/OP_Menedzhment/%D0%97%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC_%D0%9E%D0%9F%D0%9F__%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%86%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%A4%D0%86%D0%9D%D0%90%D0%9D%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%9E-%D0%95%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%9C%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%9E%D0%AE_%D0%91%D0%95%D0%97%D0%9F%D0%95%D0%9A%D0%9E%D0%AE.pdf

Моніторингові дослідження якості освіти очима студентів університету

У моніторинговому опитуванні щодо оцінювання якості освітньої діяльності викладачів (за стобальною системою) після завершення вивчення дисциплін ОПІ *Управління фінансово-економічною безпекою* спеціальності 073 Менеджмент з 34-ох магістрантів денної та заочної форми навчання брали участь майже всі.

Питання анкети стосувалися різних аспектів організації освітнього процесу, детальніше за посиланням: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://cusu.edu.ua/images/files-2022/MYaO_a-r/A-O_yakist-osvit-diyaln.pdf

Результати опитувань занесені в таблицю 2.

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Дисципліна, яку викладає	Кількість респондентів, які взяли участь в опитуванні (приймається за 100%)	Мінімальний отриманий бал	Максимальний отриманий бал	Середній отриманий бал
Панченко Володимир Анатолійович	Проектний менеджмент	34	82	100	97
	Стратегічний менеджмент	26	85	100	96
	Кадрова безпека	33	86	100	98
	Контролінг	33	81	100	99
	Практикум - тренінг з управління фінансово-економічною безпекою	23	88	100	99
Денисенко Микола Павлович	Стратегічний менеджмент (на заочній формі навчання)	12	82	100	96
Панченко Оксана	Практикум - тренінг з управління фінансово-	14	88	100	98

Петрівна	економічною безпекою(на заочній формі навчання)				
	Моделі та алгоритми прийняття управлінських рішень	30	81	100	95
Довгенко Яна Олексіївна	Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті	33	80	100	97
	Ризик - менеджмент та комплаєнс	31	84	100	97
Акбаш Катерина Сергіївна	Бізнес-аналітика та обробка даних (англійською мовою)	31	82	100	98
Харченко Юлія Володимирівна	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	34	82	100	97

Як видно з таблиці 2 студенти високо оцінили якість освітньої діяльності викладачів ОПП *Управління фінансово-економічною безпекою спеціальності 073 Менеджмент*. Детальніше за посиланням:

<https://cusu.edu.ua/ua/monitorynh-iaкости-osvity-ankety-rezultaty/rezultaty/875-viddil-zabezpechennia-iaкости-ta-tsyforovoho-suprodu-osvity/15184-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-spetsialnosti-073-menedzhment-1-shchodo-zadovolenistiu-iaкistiu-osvity-za-obranoiu-opp-2-shchodo-iaкости-osvitnoi-diialnosti-pry-vyvchenni-dystsyplin-provedeno-01-02092023-r>

Координатор напрямку
забезпечення моніторингових
досліджень системи внутрішнього
забезпечення якості освіти

Людмила ЯРЕМЕНКО