

СТАТИСТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ
опитування студентів магістерського рівня вищої освіти
**ЩОДО ЗАДОВОЛЕНІСТЮ ЯКІСТЮ ОСВІТИ ЗА ОБРАНОЮ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ**

Освітньо-професійна програма:

**ПРАКТИЧНА
ПСИХОЛОГІЯ**

Термін проведення опитування:

23-25.08.2023 р.

	<i>кількість, осіб</i>	<i>відсоток від фактичного складу, %</i>
Взяли участь в опитуванні	47	92%
Фактичний склад студентів магістерського рівня вищої освіти, які навчаються на ОП	51	

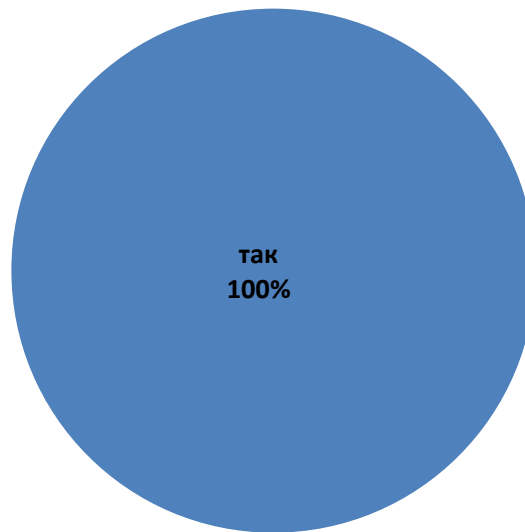
Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою системи онлайн опитувань LimeSurvey.

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

1. Чи ознайомилися Ви із освітньо-професійною програмою (ОПП), за якою навчаєтесь, на сайті ЦДУ чи у будь-який інший спосіб ?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	47	100%
ні		0%
інше		0%

1. Чи ознайомилися Ви ОПП, за якою навчаєтесь, на сайті ЦДУ чи у будь-який інший спосіб ?



**ні
0%**

**інше
0%**

2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

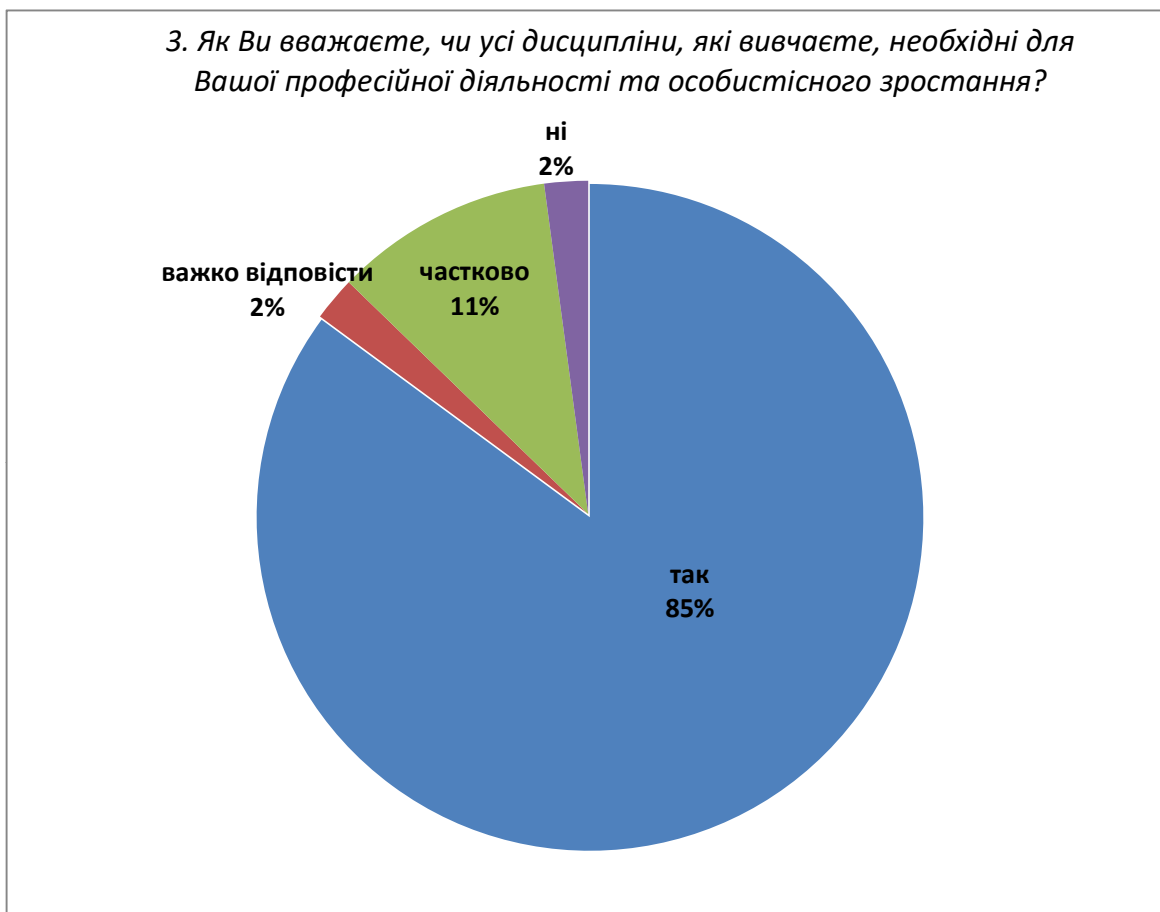
<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	37	79%
ні	1	2%
частково	5	11%
важко відповісти	4	9%

2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) ОПП для успішної роботи за фахом?



3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності та особистісного зростання?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	40	85%
ні	1	2%
частково	5	11%
важко відповісти	1	2%



3.1 Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті Вашої освітньо-професійної програми?
(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «ні» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 3.1., бо вони відповіли "ні" або "частково" на запитання 3.	6	
Не відповіли на запитання	1	17%

Відповіді:

- * Філософія
- * Основи Коучингу в Освіті
- * Вступний кзамен з англійської мови
- * Як на мене, повністю не потрібних чи зайвих дисциплін немає, є лише доцільність вивчення тієї чи іншої дисципліни (за вибором студента)

4. Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньо-професійної програми?

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

	кількість	відсоток
Отримано відповідей	17	36%
Не відповіли на запитання	30	64%

Відповіді:

- * Сімейна психологія
- * Програма збалансована
Зважаючи на те, що відбувається у сьогоднішній день, можна було би ввести дисципліни по роботі із втратами, при ПТСР та військову психологію.
- * Психологічне консультування
- * Можна більше дисциплін, які стосуються впливу війни на психіку людини
- * Гендерна психологія
Хотілося б більше почути практичного досвіду самих викладачів та майстер-класи на студентах.
- * Освітня програма досить змістовна
- * Важко сказати, але цікаво було б вивчати фізіогноміку і схожі теми
- * Клінічна психологія
- * Треба обдумати.
- * Політична психологія
- * Психологія підприємницької діяльності
- * Психологія маркетингу та реклами, Нейропсихологія, Основи психологічної експертизи
Основи психотерапевтичних методів (КПТ, ДПТ), основи клінічної психології, сексологія та сексопатологія, а також дисципліна, яка б охоплювала інформацію про ведення приватної практики, оформлення фоп, проходження кваліфікацій, загалом, стосувалася б легальної
- * Дисципліни, що стосуються насущних проблем, наразі це кризова психологія
- * Робота з ПТСР

5. Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркової компоненти?

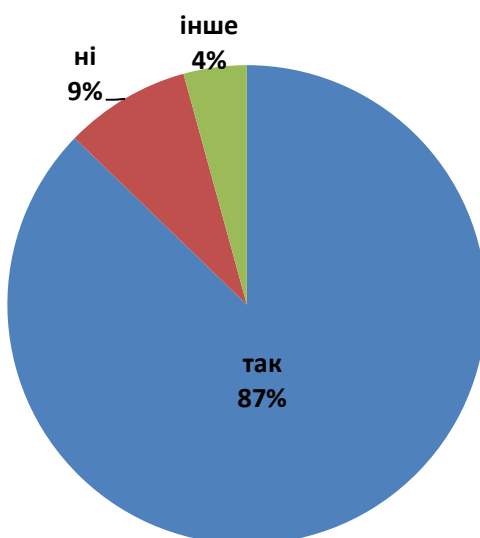
<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	41	87%
ні	4	9%
інше	2	4%

інше:

* частково

* частково

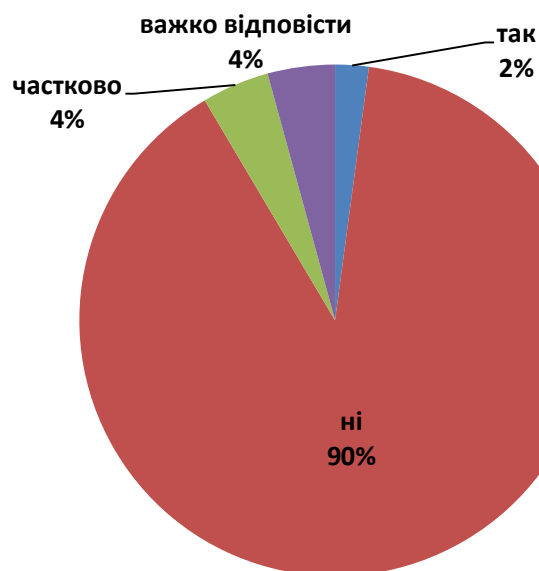
5. Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркової компоненти?



6. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

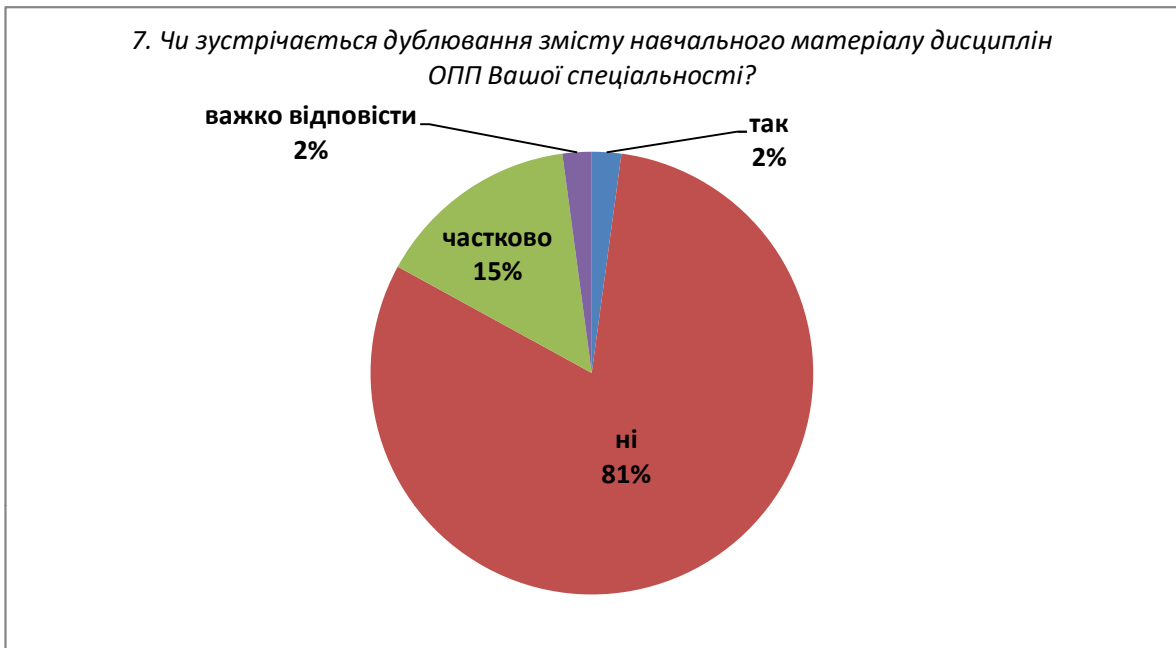
варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	1	2%
ні	42	89%
частково	2	4%
важко відповісти	2	4%

6. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОПП Вашої спеціальності?



7. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	1	2%
ні	38	81%
частково	7	15%
важко відповісти	1	2%



7.1 Наведіть приклади такого дублювання

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «так» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 7.1., бо вони відповіли "так" або "частково" на запитання 7.	8	
Не відповіли на запитання	5	63%

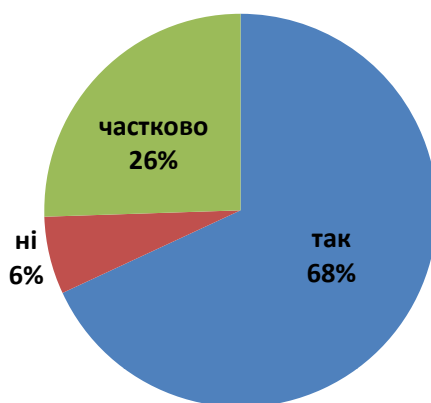
Відповіді:

- * Частина лекцій
- * Основи консультивання, Технології роботи практичного психолога
Спецпрактикум індивідуального консультивання,
- * Історія

8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП Вашої спеціальності?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	32	68%
ні	3	6%
частково	12	26%

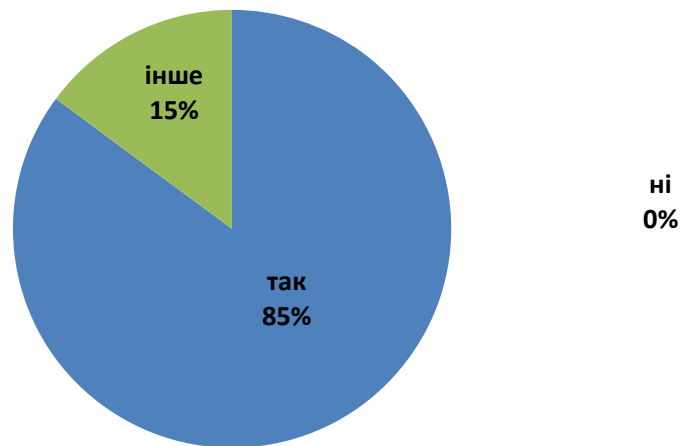
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП Вашої спеціальності?



9. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	40	85%
ні	0	0%
інше	7	15%

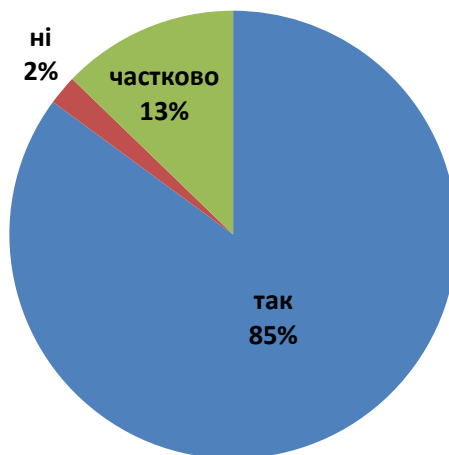
9. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик?



10. Чи співпали Ваші очікування щодо Вашої спеціальності з її реальним змістом?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	40	85%
ні	1	2%
частково	6	13%

10. Чи співпали Ваші очікування щодо Вашої спеціальності з її реальним змістом?



10.1. Назвіть, які саме очікування не здійснились?

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «ні» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 10.1., бо вони відповіли "ні" або "частково" на запитання 10.	7	
Не відповіли на запитання	3	43%

Відповіді:

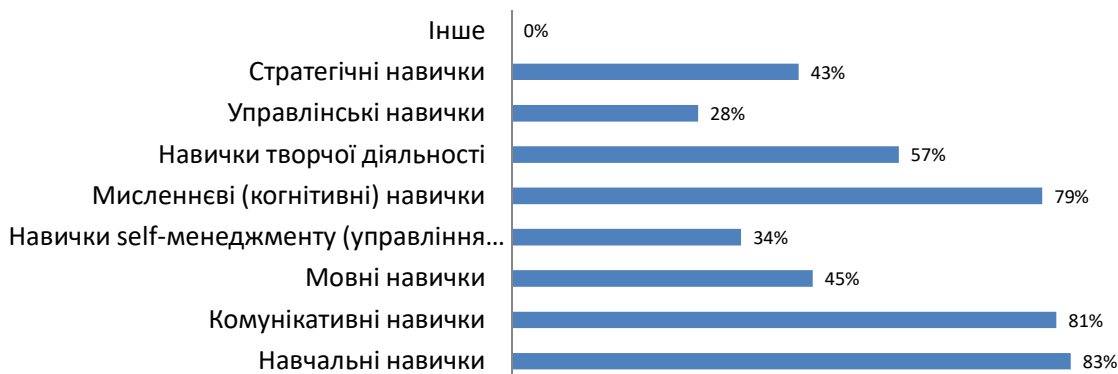
- * Багато загального, можливо конкретизація і чіткі приклади будуть на другому курсі
- * Деякі дисципліни подавалися дуже стисло, від цього дисципліну зрозуміти не вийшло
- * Немає тих дисциплін, які хотіла вивчати
- * Дуже мало практичних пар, багато матеріалу для самостійного опрацювання.

11. Які соціальні навички Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
Навчальні навички	39	83%
Комунікативні навички	38	81%
Мовні навички	21	45%
Навички self-менеджменту (управління собою)	16	34%
Мисленнєві (когнітивні) навички	37	79%
Навички творчої діяльності	27	57%
Управлінські навички	13	28%
Стратегічні навички	20	43%
Інше	0	0%

11. Які соціальні навички Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою?



12. Чи задовільняє Вас загальний рівень викладання за Вашою ОПП?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	44	94%
ні	0	0%
частково	3	6%



13. Чия професійність викладання дисциплін ОПШ, за якою навчаєтесь, Вам імпонує?

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

	кількість	відсоток
Отримано відповідей	27	57%
Не відповіли на запитання	20	43%

Відповіді:

- * *Галушко Л.Я., Радул І.Г., Гейко Є.В., Горська Г.О., Близнюкова О. М., Мельничук І. Я., Міненко О.О.*
- * *Всі*
- * *Абсолютно всі*
- * *Радул, Мельничук, Галушко, Горська*
- * *Викладацьким складом задоволена повністю! Компетентні та високопрофесійні*
- * *Всі викладачі чудові висококваліфіковані спеціалісти своєї справи.*
- * *Всі*
- * *Всі*
- * *всі*
- * *На мою суб'єктивну думку всі викладачі є достатньо кваліфікованими спеціалістами*
- * *Всі*
- * *Сумнівів у професійному рівні викладачів немає*
- * *Галушко Л.Я.*
- * *Усі*
- * *Усі викладачі*
- * *Усі викладачі*
- * *Кожен з викладачів робить все можливе, щоб якомога більше надати матеріалу і щоб це було цікаво. Але найбільше мені подобається відвідувати пари Радул Ірини Геннадіївни*
- * *Радул Ірина, Гейко Євгенія, Галушко Любова*
- * *Всі викладачі викладають на професійному рівні.*
- * *Усі, крім одного*
- * *Горська Галина Олександрівна, Мамчур Ірина Вікторівна, Міненко Ольга Олександрівна, Гейко Євгенія Вікторівна*
- * *Галушко Любова Ярославівна, Мельничук Ірина Ярославівна, Близнюкова Олена Миколаївна, Мамчур Ірина Вікторівна - вивчати дисципліну з цими викладачами просто неймовірно цікаво і пізнавально!*
- * *Всі викладачі.*
- * *Галушко Любова Ярославівна, Радул Ірина Геннадіївна, Мельничук Ірина Володимирівна*
- * *Радул, Гейко*
- * *Усі*
- * *Всі викладачі на високому рівні*

14. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою (стан навчальних аудиторій та обладнання)

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

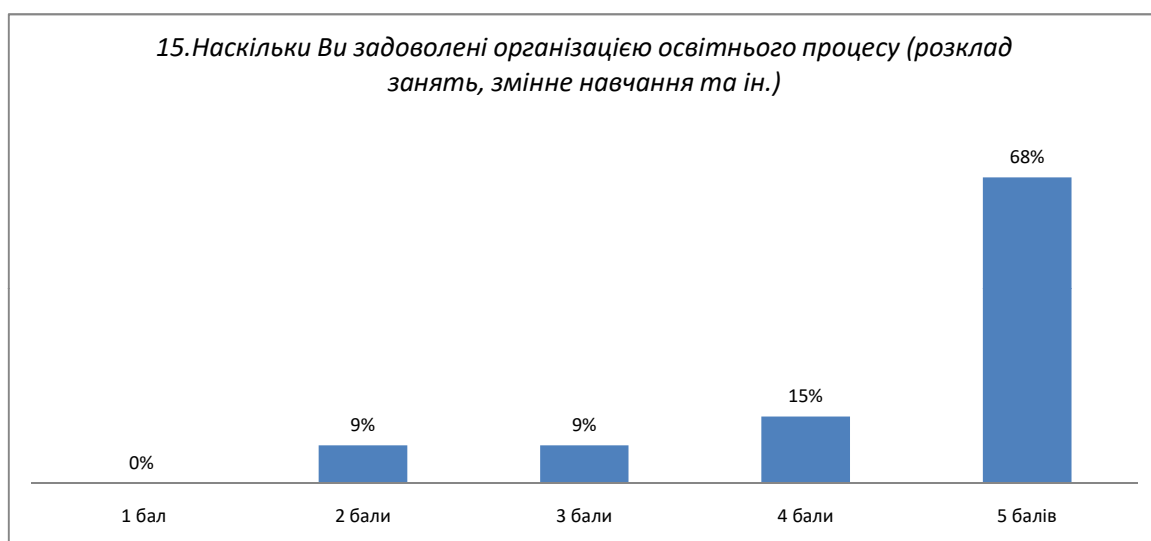
	кількість	відсоток
1 бал		0%
2 бали	1	2%
3 бали	4	9%
4 бали	14	30%
5 балів	28	60%
Арифметичне значення	4,47	
Стандартне відхилення	0,75	



15. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, зміне навчання та ін.)

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
1 бал	0	0%
2 бали	4	9%
3 бали	4	9%
4 бали	7	15%
5 балів	32	68%
Арифметичне значення	4,43	
Стандартне відхилення	0,97	



16. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності) в межах ОПП вашої спеціальності?

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	2	4%
3 бали	4	9%
4 бали	12	26%
5 балів	29	62%
Арифметичне значення	4,45	
Стандартне відхилення	0,83	



17. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в університеті (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

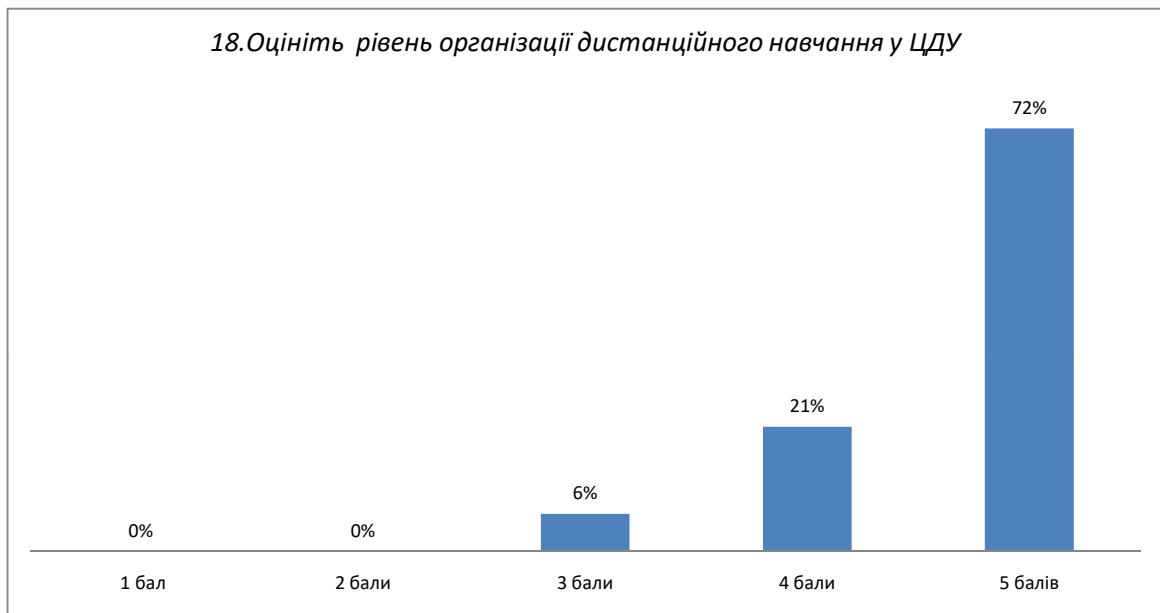
	кількість	відсоток
1 бал	1	2%
2 бали	0	0%
3 бали	5	11%
4 бали	9	19%
5 балів	32	68%
Арифметичне значення	4,51	
Стандартне відхилення	0,86	



18.Оцініть рівень організації дистанційного навчання у ЦДУ

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

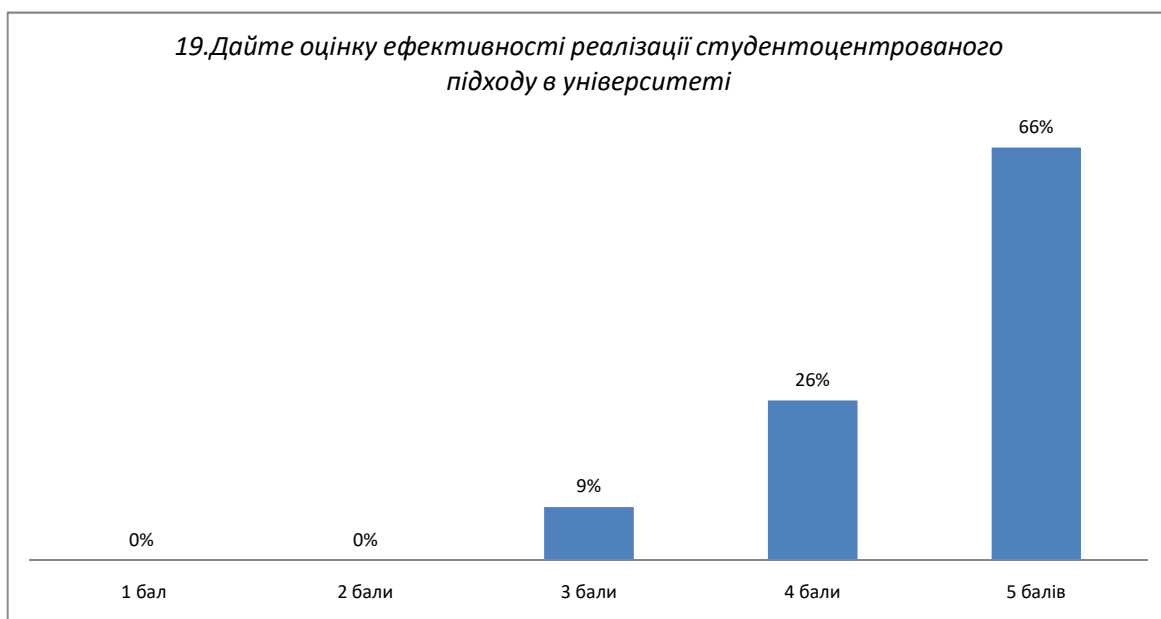
	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	3	6%
4 бали	10	21%
5 балів	34	72%
Арифметичне значення	4,66	
Стандартне відхилення	0,6	



19. Дайте оцінку ефективності реалізації студентоцентрованого підходу в університеті

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	4	9%
4 бали	12	26%
5 балів	31	66%
Арифметичне значення	4,57	
Стандартне відхилення	0,65	



20. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньою-професійною програмою:

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

	кількість	відсоток
Отримано відповідей	18	38%
Не відповіли на запитання	29	62%

Відповіді:

- * Відсутні
- * Дякую за все!
- * Загалом, все добре. Зважаючи на сучасні потреби можна було би додати перераховані мною вище дисципліни. І, звичайно, побільше б практичних моментів. Також, не погано було би мати можливість отримувати додаткові знання. Як то тренінги, семінари, навчаючі та сертифікаційні курси, майстер-класи від наших шановних викладачів і не тільки тощо. В усьому іншому - все на рівні!
- * Більше практичних занять з Психологічного Консультування- практика дуже потрібна для майбутнього практичного психолога. Дякую. Гарного дня та мирного неба.
- * Більше практики та тренінгів
- * більше додаткових тренінгів, семінарів та консультацій
- * Бажаю не зупинятися на досягнутому, робити навчання ще кращим і цікавішим!
- * Бажаю успіхів, постійного розвитку та вдосконалення системи навчання
- * Моя велика подяка викладачам кафедри япрактична психологія! Створена незвичайна атмосфера , навчають бути психологом любити професію , людей ! Навчають навчатися
- * Вчасно виставляти розклад сесійних занять та екзаменів
- * Все супер. Дякую.
- * Додати дисципліни
- * Більше орієнтації на студента, якого треба підвести до початку власної справи або роботи, напрямок на практичну діяльність. Але в загальному, можу побажати продовжувати в тому ж дусі! Викладацький склад просто неймовірний, тому все хочеться вчити! Дякую за Вашу працю та віру в своїх студентів! Це неоціненний вклад в наше майбутнє, як професійних психологів та просто зрілих, дорослих людей! Слава Україні!
- * Дякую, за те що робите в такі важкі часи! Побажання, щоб бюджет закладу сприяв розвитку і покращення якості підготовки за освітньою програмою!
- * Хотілося б більше лекційних занять, особливо практичних, більше активного спілкування з викладачами, обмін досвідом та навичками. Бажано, щоб розклад занять був більш стабільним і своєчасно подавався
- * Бажаю, розвиватися та надалі вводити інноваційні технології для покращення якості навчання! Дякую, за високий рівень підготовки! Також, бажаю натхнення і всього найкращого!
- * Більше самотерапії
- * Дякую!