

# Етапи підготовки і проходження ЦДУ ім. В. Винниченка зовнішнього оцінювання (акредитації Нацагенством)

## *І етап (підготовчий)*

### *1. Проведення внутрішнього аудиту:*

- локальної нормативно-правової документації ЦДУ ім. В. Винниченка щодо організації та провадження освітньої діяльності;
- **освітніх програм** (у т.ч. навчальних та робочих навчальних планів), протоколів щодо їхнього моніторингу та громадського обговорення, аудит протоколів засідань кафедр, вчених рад факультетів, методичної ради університету, вченої ради університету щодо перегляду та затвердження освітніх програм (далі – ОП) та навчальних планів (далі – НП);
- **навчально-методичного забезпечення** освітньої діяльності, у т.ч. робочих програм та силабусів нормативних навчальних дисциплін/практик, індивідуальних планів здобувачів усіх рівнів і форм здобуття освіти, наповнення курсів на цифрових платформах, критерії, форми та прозорість оцінювання, їхньої відповідності формам і методам навчання;
- **особових справ здобувачів вищої освіти**, наказів щодо складу здобувачів вищої освіти (у т.ч. наказів щодо участі у програмах міжнародної та/або внутрішньої академічної мобільності, перезарахування результатів навчання отриманих в інших закладах вищої освіти, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, дуального навчання, реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін), відомостей успішності тощо;
- **співпраця із роботодавцями, стейкхолдерами та іншими зацікавленими особами у розвиткові ОП**, включення до складу проектної групи роботодавців, випускників університету, професіоналів тощо, або залучати стейкхолдерів до діяльності проектної групи в інший спосіб (обговорення ОП; проведення: гостьових лекцій, круглих столів; залучення стейкхолдерів до проведення окремих видів навчальних занять на платній або безоплатній основі та інше).

### *2. Проведення аналізу кадрового складу науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність на програмі, що акредитується:*

- реалізація індивідуальних траєкторій розвитку НПП;
- відповідність діяльності НПП Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту, додатково відповідність наук.кер-в/консультантів аспірантів/докторантів вимогам локальних документів;

- відповідність академічної та професійної активності НПП дисциплінам, що вони викладають.

*3. Проведення аналізу залученості студентів, які навчаються на освітній програмі, що акредитується до її перегляду:*

- включення до складу проектної групи студентів, які навчаються за даною ОП;
- реалізація індивідуальних траєкторій розвитку здобувачів освіти;
- проведення опитування серед здобувачів освіти щодо задоволеності ОП, рівнем викладання ОК, можливістю розширення переліку вибіркового компоненту, дотримання вимог академічної доброчесності.

*4. Проведення аналізу дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу:*

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність НПП;
- організація заходів щодо поінформованості здобувачів освіти про дотримання академічної доброчесності;
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю здобувачами освіти з дотриманням принципів академічної доброчесності;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (наявність критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів).

*5. Проведення аналізу веб сайту ЦДУ ім. В. Винниченка щодо актуальності представленої інформації, окремих веб сторінок факультетів/кафедр, приймальної комісії, перегляду освітніх програм, структурних підрозділів університету, сервісних служб, профайлів НПП, нормативних документів, процедур для вирішення конфліктних ситуацій, скриньки/онлайн-форми для забезпечення зворотного зв'язку*

## **II етап (основний)**

*1. Розміщення на офіційних ресурсах ЦДУ ім. В. Винниченка:*

- всіх затверджених освітніх програм та відповідних навчальних планів;
- інформації щодо моніторингу, перегляду, громадського обговорення освітніх програм.

*2. Розроблення та розміщення на веб сайті ЦДУ ім. В. Винниченка вкладки «Довідник з якості вищої освіти», що містить аналіз діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка в розрізі критеріїв оцінювання якості освітньої програми Національним агентством. матеріалів попередньої акредитації ОП,*

*відомостей про самооцінювання ОП, експертних висновків Експертних груп, Галузевих експертних рад, рішень НАЗЯВО.*

*3. Підготовка відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка інформації, що може бути використана Гарантом при підготовці відомостей про самооцінювання ОП.*

*4. Підготовка попередньої редакції «Відомостей про самооцінювання освітньої програми».*

*5. Подання заяви на акредитацію освітньої програми до Національного агентства (травень-червень щороку за потреби).*

### **III етап (підсумковий)**

*1. Розроблення та розміщення на веб сторінках факультетів/кафедр вкладки «Акредитація», що буде містити всю інформацію про реалізацію освітньої програми (документальний супровід, кадрове забезпечення, здобутки та досягнення здобувачів та викладачів, тощо).*

*2. Своєчасне оновлення на офіційному ЦДУ ім. В. Винниченка та подання до Національного агентства «Відомостей про самооцінювання освітньої програми».*

*3. Формування фокус-груп, що можуть брати участь у зустрічах з Експертною групою, познайомити їх із філософією акредитації ОП, метою ЕГ, критеріями оцінювання ОП.*

*4. погодження графіку онлайн-сесій акредитації з ЕГ. Забезпечення присутності всіх членів фокус-груп на зустрічах.*

*5. Проведення самоаналізу роботи гаранта, науково-педагогічних працівників, керівників структурних підрозділів, сервісних служб університету, студентського самоврядування під час проходження акредитації.*

*6. Розробка дорожньої карти щодо реалізації університетом зауважень та рекомендацій Експертної групи та Галузевої експертної ради.*

*7. Поширення кращих практик ОП, що пройшла акредитацію.*

## **Процедура моніторингу і громадського обговорення ОП**

- Моніторинг ОП (жовтень – листопад щороку та за потреби). Розпорядження відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти, внутрішнього розпорядження деканів ф-в, що містить заходи

моніторингу, дати і відповідальних. Продукт моніторингу – оновлений проєкт ОП та звіт про результати громадського обговорення проєкту ОП, експертний висновок про відповідність чинної редакції ОП акредитаційним вимогам, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Стандартам вищої освіти, НРК України, Європейського простору вищої освіти.

- Громадське обговорення проєктів ОП (листопад – грудень щороку та за потреби) <https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskisti>
- Результати громадського обговорення <https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskisti>
- Експертиза ОП відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти університету
- Рішення про затвердження вченою радою університету ОП.
- Реалізація ОП.

## **ІНДИКАТОРИ АНАЛІЗУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

1. Динаміка контингенту спеціальностей і ОП університету:
2. Аналіз конкурентного середовища ОП університету: цінова політика, привабливість ОП, унікальність ОП.
3. Частка працевлаштованих за фахом випускників спеціальностей університету як показник їх успішності.
4. Відповідність гарантів та груп забезпечення ОП Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та локальним нормативним актам ЦДУ ім. В. Винниченка.
5. Виконання Ліцензійних умов НПП університету, які реалізують ОП.
6. Відповідність НПП освітнім компонентам ОП.
7. Позиції НПП за результатами внутрішнього рейтингування та опитування здобувачів щодо якості викладання дисциплін в розрізі ОП.
8. Академічний потенціал спеціальностей: наявність фахового видання (категорії А / Б) університету; практика подвійного керівництва із залученням іноземних професорів; залучення викладачів-візитерів для викладання на ОП; опонування дисертацій і кваліфікаційних наукових праць; проєктна наукова діяльність; наявність спеціалізованих вчених рад; практика академічної мобільності здобувачів/викладачів, подвійного дипломування, міжнародної діяльності (стажування, грантових програм), публікацій в міжнародних наукометричних базах Scopus? Web of Science.