

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Освітня програма	53364 Управління фінансово-економічною безпекою
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	55
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125415
ПІБ керівника ЗВО	Соболь Євген Юрійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.cuspu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/55>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53364
Назва ОП	Управління фінансово-економічною безпекою
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії, політології та психології, кафедра математики та цифрових технологій, кафедра технологічної та професійної освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул.Шевченка, 1, м.Кропивницький, Кіровоградська обл, 25006
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	225287
ПІБ гаранта ОП	Панченко Володимир Анатолійович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.a.panchenko@cuspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-699-74-88
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

До започаткування ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» («УФЕБ») у ЦДПУ імені В. Винниченка (нині ЦДУ ім. В. Винниченка) функціонували потужні кафедри математики, інформатики, економіки та методики їхнього навчання (МІЕМН) та математики, статистики та інформаційних технологій (МСІТ), які були учасниками декількох міжнародних наукових проєктів. Міжнародний проєкт за програмою TEMPUS реєстраційний номер: 145029-TEMPUS-2008-SE-JPCR «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС» (15.01.2009 - 14.01.2012); проєкт за програмою Європейського Союзу Еразмус+ (КА-2) реєстраційний номер: 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP «Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх з ЄС країнах з різними традиціями - GeSt» (15.10.2015 - 30.04.2019); Проєкт за програмою Європейського Союзу ERASMUS-JMO-2021-MODULE реєстраційний номер: 101047451 «Subnational gender equality: balance of EU values and Ukrainian realities» (Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій) (01.06.2022 – 31. 05.2025) (<http://surl.li/kkfzgz>).

У результаті впливу різних наукових шкіл утворились умови для підготовки фахівців з менеджменту. Рішення про відкриття зазначеної освітньої програми було прийнято на основі результатів проведеного аналізу щодо потреб ринку праці у фахівців з менеджменту саме за програмою («УФЕБ»), консультацій із стейкхолдерами щодо наявного кадрового та матеріально-технічного забезпечення. У 2021 робочою групою (д.е.н., проф. Панченко В.А.; к.е.н. Буткевич О.В. та к.е.н., доц Довгенко Я.О.), очолюваною д.е.н., проф. Панченко В.В. було розроблено ОПП відповідно до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 10.07.2019 No 959) було розроблено ОПП 2022-2023 та започатковано підготовку магістрів випусковою кафедрою математики та методики її навчання (ММН) (секція економіки та менеджменту) та затверджено першу редакцію ОПП 2022-2023 рішенням вченої ради університету (протокол №8 від 28.12.2021 р.), введenu в дію наказом ректора (№204-ун від 30.12.2021) з 01.09. 2022 р. А наказом № 160/1-ун від 30.08.2023 р. зазначену секцію виокремлено в самостійний структурний підрозділ - кафедру менеджменту та підприємництва (МП).

У 2023 р. за результатами громадського обговорення проєктів освітніх програм ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/jyrvs>), ОПП вдосконалено, враховано пропозицій, відгуки та рекомендацій зацікавлених сторін: д.е.н, проф., професора кафедри менеджменту та інноваційного провайдингу Європейського університету С.В. Бреус; д.е.н, проф., професора кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, заступника директора навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій Полтавського державного аграрного університету Д.В. Дячкова; начальника Головного управління Держспоживслужби в Кіровоградській області І.Р. Бойчука.

директора товариства з обмеженою відповідальністю «МЕРКУРІЙ ІНЖИНІРИНГ» В.В. Лівітчука; д.е.н, проф.,завідувачки кафедри соціально поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки Львівського університету внутрішніх справ М. Ю. Копитко; .

Пропозиції стейкхолдерів обговорено на кафедрі ММН (№6 від 19 грудня 2022 року), в проєкт ОПП внесені відповідні зміни та затверджено нову редакцію ОПП 2023-2024 рішенням вченої радою університету (пр. № 9 від 26.12.2022), введenu в дію наказом ректора (№228/1-ун від 26.12.2022) з 01.09. 2023 р.

Наразі ОПП забезпечена професорсько-викладацьким складом, який відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (ПКМ №1187 від 30.12.2015 (зі змінами внесеними згідно з ПКМ № 347 від 10.05.2018; № 180 від 03.03.2020; № 365 від 24.03.2021) та здатен готувати конкурентоспроможні висококваліфіковані кадри на внутрішньому та міжнародному ринках праці в галузі менеджменту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	25	23	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	34	19	13	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	53358 Менеджмент (Логістика) 56584 Менеджмент інформаційних технологій 56585 Менеджмент агробізнесу
другий (магістерський) рівень	53364 Управління фінансово-економічною безпекою 2373 Управління навчальним закладом 17399 Менеджмент (Управління навчальним закладом)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	48879	10469
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	48879	10469
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	658	345

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_073_УФЕБ_2022.pdf</i>	+PbLZeos+7o+g91m9o24vyf1Mril/rmEXvg3sCkeSXY=
Освітня програма	<i>ОПП_073_УФЕБ_2023.pdf</i>	/siWTSs1VMVhFPvYdfRnZQEloezeAbkE7r5twtzmxAI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022_2023_н.р. денна.pdf</i>	Kyv+aTgH70o49vr7gskArfxRoKplYyWyzRn4GTCrhr0=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022_2023_н.р. заочна.pdf</i>	HgVmE/MZ97vnRDBACq7+xGRvq9xERSZJV5MKXqvKlEE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2023_2024_н.р. денна.pdf</i>	mpTZxvEKHP66PJXsMIu3b/P+8vBVAXpY1jfnbt22Fx8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2023_2024_н.р. заочна.pdf</i>	AnMAUpq7Hp/rSX9zglHgSw6sd3UTbFNbtzLFhAXXy5Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бойчук_(2021).pdf</i>	hsRkDloFd+pm9JschUxqOvctKgyMf/9KW3XIYo7y8xg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бреус_(2021).pdf</i>	uk47WifXJhpr/QpXszBd4XRt/aMRXt3ObOPo2l+uSDI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Дячкова_(2021).pdf</i>	ctpoDRRtcQzva+Reo2O3d7bWRQXbRpYm+9vuUC2Bmd8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Копитко_(2022).pdf</i>	rT29bEcuVVCQMTofWyoOduSkmbD9ZTvVuWRNf++Fw1kc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Лівітчук_(2022).pdf</i>	x6/NhOyJ2KAggANWKX4AzshMT/s96koZdqcoVa/kDM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП «Управління фінансово-економічною безпекою» (далі – ОП) є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств, установ та організацій будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) господарювання, здатних ідентифікувати та вирішувати складні задачі й проблеми у сфері управління фінансово-економічною безпекою; утвердження національних, культурних і загальнолюдських

цінностей, що ґрунтуються на класичній тріаді навчання-дослідження-громадське служіння. Складовою мети ОП є задоволення попиту працівниками на ринку праці в регіоні: на підприємствах всіх форм власності та установах, про що свідчать укладені ЗВО договори про співпрацю. Особливістю ОП є інтеграція знань з менеджменту, права, інтелектуальної власності, безпекознавства тощо. ОП дозволяє набутися загальні та фахові компетентності, які полягають у можливості застосування новітніх методів організації та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства, аналізу загроз та ризиків, менеджменту проєктів та ефективних комунікацій (ОП формує у здобувачів таку необхідну систему знань та практичних навичок щодо проєктування й управління системою економічної безпеки, моніторингу та мінімізації зовнішніх і внутрішніх загроз діяльності суб'єктів господарської діяльності, оцінювання фінансово-економічної безпеки тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії розвитку ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/kmtjr>) зокрема, сприянню реалізації інноваційних наукових досліджень, підготовку конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності. Сьогодні професійна підготовка фахівців з управління фінансово-економічною безпекою в ЦДУ ім. В. Винниченка забезпечує досягнення цілей сталого розвитку на місцевому, регіональному та національному рівнях. Саме тому цілі ОП у повній мірі відповідають стратегічній меті розвитку університету, в якій, серед інших елементів, виділено комплексну підготовку конкурентоспроможних фахівців класичних спеціальностей, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі. Завдання ОП узгоджуються з напрямками діяльності ЦДУ та завданням, що визначені Статутом ЦДУ (https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Statut_CUSU_22.11.2022.pdf). Водночас відповідність цілей ОП та основним завданням університету забезпечується через впровадження компетентнісного підходу на основі формування ґрунтовних знань, що у комплексі дозволяє здійснювати підготовку фахівців, здатних вирішувати інноваційні завдання з менеджменту, у т.ч. управління фінансово-економічною безпекою.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Враховання інтересів здобувачів освіти відбувається щорічно під час перегляду ОП за результатами громадського обговорення, на засіданнях кафедри та індивідуального спілкування, інтереси здобувачів вищої освіти враховуються також через запровадження вибіркової компоненти та тематики вибіркового дисциплін. Здобувачі вищої освіти на постійній основі залучені до формулювання цілей та ПРН за ОП, у т.ч.:

через представництво їх інтересів студрадою та студпрофкомом, члени яких входять до складу Вченої ради університету та факультету математики, природничих наук та технологій на постійній основі (Богдан Шершень); шляхом участі у складі робочої групи ОП 2023 року (Ігор Піка).

На кафедрі та на рівні університету здійснюється системна робота щодо підвищення якості освіти з урахуванням запитів здобувачів освіти за рахунок регулярних моніторингових опитувань студентів, які проводить відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти (<http://surl.li/kkjxd>).

Відкрите обговорення ОП зі здобувачами відбувалося під час зустрічей з куратором, гарантом, на засіданнях випускової кафедри (протокол №3 від 28.10.2021 р.; протокол №4 від 01.11.2022 р.)

В ОП враховано пропозиції щодо застосування спеціального програмного забезпечення (в роботі менеджерів під час вивчення дисципліни Бізнес аналітика та обробка даних (пакет SPSS - безкоштовна версія), до каталогу вибіркового компонент (ВК) увійшла дисципліна «Фінансова безпека та шахрайство»

- роботодавці

Роботодавцями для випускників ОП є підприємства різних сфер діяльності та установи. Роботодавці беруть участь у громадських обговореннях ОП (Звіти з обговорення ОП 2022 р. <http://surl.li/kolbi> та ОП 2023 р. <http://surl.li/kolay>) Компанії, підприємства, установи, зацікавлені стейкхолдери регіону залучені до формулювання цілей та ПРН, що представлено в їхніх рецензіях на ОП (д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту та інноваційного провайдингу Європейського університету С.В. Бреус; директор товариства з обмеженою відповідальністю "МЕРКУРІЙ ІНЖИНІРИНГ" Лівітчука В.В.; начальник Головного управління Держпродспоживслужби в Кіровоградській області Бойчук Р.І.; д.е.н., проф., завідувач кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ Копитко М.); проведення круглих столів, екскурсій на підприємства зі здобувачами та ін., зокрема, Кіровоградська ОД ПрАТ "Страхова компанія "Уніка" (брала участь в опитуванні) (<http://surl.li/kunfc>). Пропозиції роботодавців враховано при формуванні змісту освітніх компонент та переліку вибіркового компонент, ПРН, що сприяло збільшенню обсягу практичної підготовки ЗО: виробничої практики з менеджменту та безпекознавства (з 6 до 7,5 кр.); практикум-тренінг з управління фінансово-економічною безпекою в ОПП 2022-2023 розширено зміст практикуму тренінгу за рахунок введення розділу з менеджменту (№6 від 19 грудня 2022 року).

- академічна спільнота

На ОП забезпечено права всіх членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. Академічна спільнота чітко налаштована на активізацію наукової та інноваційної діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОП.

До обговорення проєктів ОП залучається громадськість, у т.ч. академічна спільнота, представники інших ЗВО. У 2021р. враховано пропозиції д.е.н., проф., професора кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, заступника директора

навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій Полтавського державного аграрного університету Д.В. Дячкова зі схвальною оцінкою змісту ОП (<http://surl.li/ktpra>, протокол №4 від 18.11.21). У 2022 р. ураховано пропозиції д.е.н., проф., завідувача кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ Копитко М., в якій зазначено перспективи і переваги ОП через врахування вимог потенційних роботодавців (<http://surl.li/ktpru>, № 6 від 19 грудня 2022 року).

- інші стейкхолдери

Враховувались пропозиції установ, організацій, підприємств на засіданнях кафедри, а саме: ОТП Банку, ПрАТ “СК Уніка”, агрофірми “Світанок”, ТОВ “Епіцентр К”, товариства з обмеженою відповідальністю “МЕРКУРІЙ ІНЖИНІРИНГ”, відділу митного оформлення Кіровоградської митниці ДФС, Головного управління Держпродспоживслужби в Кіровоградській області, які брали участь у моніторингових опитуваннях (<http://surl.li/kunfc>). З ПП Ареапл, ПП “Інтеграл - Авто плюс” укладено договір про співпрацю (<http://surl.li/kunhp> №6 від 19 грудня 2022 року).

Відповідно до рекомендацій завідувача кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ д.е.н., проф. Марти Копитко збільшено обсяг практичної підготовки магістрів ОП 2022-23; згідно пропозицій С.В. Бреус розширено тематику практикуму-тренінгу з менеджменту та управління фінансово-економічної безпеки (ОК ПП12), додано теми з менеджменту: (№6 від 19 грудня 2022 року)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На основі аналізу даних Кіровоградського обласного центру зайнятості, щодо попиту на висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 073 Менеджмент урахувано потребу у поглибленому оволодінні майбутніми менеджерами фундаментальними знаннями в сфері управління та адміністрування, що забезпечено цілеспрямованістю ОП на формування та розвиток професійних компетентностей фахівця з менеджменту, здатного розв'язувати складні задачі й проблеми, який володіє інноваційними управлінськими технологіями, що дозволяють комплексно розв'язувати прикладні проблеми фінансово-економічної безпеки в процесі прийняття і реалізації управлінських рішень. Обмін досвідом на науково-комунікативних заходах, під час співпраці з партнерами, роботодавцями, іншими зацікавленими сторонами, курсах підвищення кваліфікації групи забезпечення освітнього процесу ОП (В.А. Панченко, О.В. Буткевич, Л.І. Яременко – табл.2.), посприяв віддзеркаленню в ПРН11 ОП тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці через ефективне планування власного часу як фактору професійного розвитку.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Сучасний стан і тенденції розвитку освіти в Україні, в тому числі в Кіровоградській області, ставлять на чергу нові завдання й проблеми, зокрема в галузі кадрового забезпечення фахівцями для підготовки нового покоління. Протягом навчання за ОП здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички з фінансового та безпекоорієнтованого менеджменту, конкурентної розвідки та ін. Регіональний аспект міститься в обов'язкових та підсилюється у вибіркових компонентах ОП (ПРН14-15) та враховують специфіку регіону та потребу підприємств Кіровоградській області. Цілі ОП у повній мірі віддзеркалюють галузевий аспект, адже зорієнтовані на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств, установ та організацій будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), здатних ідентифікувати та вирішувати складні задачі і проблеми у сфері управління фінансово-економічною безпекою або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей у них, що засновуються на класичній тріаді: навчання-дослідження-громадське служіння.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОП розробники програми вивчали досвід аналогічних та споріднених програм на другому (магістерському) рівні ВО провідних вітчизняних та іноземних ЗВО: Національного університету “Львівська політехніка” (<http://surl.li/akyns>) - враховано потребу в ПРН щодо застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем для вирішення задач управління організацією у сфері ФЕБ та забезпечення навичок спілкування в професійних і наукових колах іноземною мовою для цього введено ОК «Бізнес-аналітика та обробка даних (англійською мовою)»; Харківського національного університету радіоелектроніки (<http://surl.li/khcxu>) – враховано потребу в поглибленні ПРН1, ПРН6, визначеного Стандартом, у формуванні «здатності своєчасно ідентифікувати загрози фінансово-економічній безпеці та реагувати на них», для цього введено ОК «Ризик-менеджмент та комплаєнс»; Харківського національного університету імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/ercap>) - розширено ПРН1, ПРН2, ПРН8, ПРН13 щодо планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу), для цього введено ОК «Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті». ВШП Академія прикладних наук (м. Познань, республіка Польща) (<https://wshiu.pl/zarzadzanie1/>) - вивчивши досвід ОП “Управління проектами” було включено до ОП ОК “Проектний менеджмент”.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України № 959 від 10.07.2019. Усі освітні компоненти ОП дозволяють досягти результатів навчання зазначеного Стандарту. Так, ПРН 1 забезпечується при формуванні змісту та вивченні таких обов'язкових навчальних компонентів: Філософія наукового пізнання (англійською мовою); Моделі та алгоритми прийняття управлінських рішень; Контролінг; Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті; Бізнес-аналітика та обробка даних (англійською мовою); Ризик-менеджмент та комплаєнс; Практикум-тренінг з управління фінансово-економічної безпеки; Курсовий проект; Дипломне проектування; ПРН 2 - при опануванні компонент: Моделі та алгоритми прийняття управлінських рішень; Контролінг; Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті; Курсовий проект; ПРН 5 (планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах): Проектний менеджмент; Стратегічний менеджмент. Більш детально забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами наведено в ОП, робочих програмах (<http://surl.li/ktuwgt>) та таблиці 3 з Додатку даного документу. Заявлені в ОП результати навчання повністю відповідають зазначеним в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня, при цьому розширення результатів навчання (ПРН14, ПРН15) підкреслює особливості програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. №959.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67,5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22,5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній Стандартом щодо об'єкта та цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик і технологій, зорієнтованих на забезпечення підготовки фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління фінансово-економічною безпекою або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Навчання за ОП має академічну спрямованість з елементами теоретико-практичного характеру, що відображено у її структурі, яка містить теоретичну та практичну складові.

Зміст ОП охоплює обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки (ОК ПП 1- ОК ПП 12), курсові роботи (ОК ПП 13), практичну підготовку (ОК ПП 14, ОК ПП 15), виконання кваліфікаційної роботи (ОК ПП 16) та її захисту (А-1), а також вибіркові компоненти – дисципліни вільного вибору студентів, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій ОП.

Зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки та зорієнтований на оволодіння загальнонауковими та специфічними методами, методиками та технологіями під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної роботи студентів, практичної підготовки, написання та захисту курсових та кваліфікаційних робіт.

Теоретична складова (79,5 кр.ЄКТС) вивчається під час всього терміну навчання та практична підготовок (9 кр.ЄКТС), атестація (1,5 кр. ЄКТС). Нормативна частина - 67,5 кр.ЄКТС, вибіркова частина освітньої складової - 22,5 кр. ЄКТС, згідно ОП 2022 р.

Теоретична професійна підготовка ОП представлена ОК ПП 1 - ОК ПП 12: Філософія наукового пізнання (англійською мовою), Проектний менеджмент, Моделі та алгоритми прийняття управлінських рішень, Стратегічний менеджмент, Кадрова безпека, Контролінг, Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті,

Бізнес-аналітика та обробка даних (англійською мовою), Ризик-менеджмент та комплаєнс, Управління захистом комерційної таємниці на підприємстві, Безпека фінансового ринку.

Практична підготовка здійснюється у формі ОК ПП13 "Практикум-тренінг з управління фінансово-економічної безпеки" та ОК ПП 14 Виробнича практика з менеджменту та безпекознавства, яка формує у здобувача освіти здатність кваліфіковано виконувати функції ефективного управління фінансово-економічними процесами на підприємстві, в умовах невизначеностей, криз, мінливостей соціально-економічних умов, максимізуючи фінансово-економічну стабільність.

Вибіркові дисципліни поглиблюють професійні знання, розширюють набір компетентностей та сприяють розвитку необхідних для управлінської діяльності соціальних навичок.

Обидві складові ОП спрямовані на оволодіння здатністю до управління та вирішення складних кризових задач, отримання знань з управління фінансово-економічною безпекою в умовах невизначеності та обмеженості ресурсів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЦДУ ім. В.Винниченка» (<http://surl.li/fxldw>). Вибіркова частина навчального плану здобувача внесена для індивідуалізації навчання і задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи, ефективного використання можливостей і традицій Університету, регіональних потреб тощо.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії досягається через вільний вибір ОК в обсязі не менше 25% кредитів (25,5% для ОП). Здобувачі можуть обрати дисципліни на сайті ЦДУ за будь-яким напрямом за посиланням <http://surl.li/gvsrk>. Також здобувачам пропонується перелік баз для проходження виробничої практики (<http://surl.li/kunnw>); обрання тематик кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/kunoc>); участь у програмах академічної мобільності (<http://surl.li/kkggv>); визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО; участь у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/kmrjp>); залучення здобувачів вищої освіти до наукової активності та обрання тематики наукових статей, тез доповідей тощо (участь у конференціях, наукових семінарах, вебінарах, круглих столах), що дає змогу розвинути творчий потенціал здобувачів у процесі оволодіння професійною діяльністю.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На сайті ЦДУ у розділі меню «Студенту» -> «Освітній процес» -> «Дисципліни вільного вибору студентів» -> «Другий (магістерський) рівень вищої освіти» можна ознайомитись зі списками вибіркового вибору дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/gvsrk>). Для кращої орієнтації при виборі дисциплін їх список розбитий на сертифікатні програми та п'ять напрямків: «Дисципліни суспільно-гуманітарного профілю», «Дисципліни філологічного профілю», «Дисципліни психолого-педагогічного профілю», «Дисципліни фізико-математичного, природничого профілю», «Дисципліни спортивного, мистецького профілю», при цьому здобувачі мають право обрати сертифікатну програму, розраховану на 1 або 2 семестри, та/або довільний набір з трьох дисциплін у 2-му семестрі та двох дисциплін у 3-му семестрі із будь-якого напрямку. Зазвичай кафедра, науковий керівник та куратор рекомендують, але не наполягають, на виборі тих ОК, які найбільше відповідають предметній області ОПП «УФЕБ». Вибіркові дисципліни кафедри входять до списку «Дисципліни фізико-математичного, природничого профілю» (<http://surl.li/kkgjs>).

Незважаючи на обмеження на кількість здобувачів в групі (не менше 10 осіб) на вибіркового вибору дисциплінах, кафедра висуває до списку вибіркового вибору дисципліни таким чином, щоб вони у достатній мірі відповідали науковим інтересам всіх здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. У 2022-2023 н.р. здобувачі обрали дисципліни, запропоновані кафедрою ММН: «Бренд-менеджмент» (проф. Панченко В.А.), «Мотиваційний менеджмент» (проф. Панченко В.А.), «Ефективність менеджменту» (доц. Довгенко Я.О.), «Аналіз галузевих ринків» (доц. Довгенко Я.О.), «Фінансова безпека та шахрайство» (доц. Буткевич О.В.). Перший з названих ОК поглиблює програмні результати навчання у генеруванні підприємницьких ідей та проектування ефективної системи управління організаціями ПРН 03, 04; другий - поглиблює програмні результати навчання: ПРН 07,10,12. Третій – сприяє набуттю навичок щодо оцінки ефективності розробки та впровадження управлінських рішень та поглиблює ПРН 15; четвертий - розширює прийоми аналізу ринкової кон'юнктури, враховуючи особливості галузевих ринків та поглиблює ПРН 01. Останній компонент орієнтує здобувачів на успішне управління суб'єктом господарювання відповідно до існуючого законодавства в сучасних умовах можливого шахрайства та поглиблює ПРН 15.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно навчальних планів ОП 2022 р. у II семестрі здобувачі денної та заочної форми навчання проходять двотижневий практикум-тренінг з управління фінансово-економічної безпеки та 4-ти тижневу виробничу практику з менеджменту та безпекознавства (3 та 6 кредити ЄКТС відповідно), яка регламентована «Положенням про організацію практичної підготовки в ЦДУ ім В. Винниченка» (<http://surl.li/kkglt>). В ОП 2023 р. обсяг виробничої практики з менеджменту та безпекознавства збільшено до 5-ти тижнів (7,5 кредити ЄКТС).

В програмі проходження практики (<http://surl.li/ksjca>) визначено ціль, завдання, зміст та порядок її проведення, форми та методи контролю і підведення підсумків практики. Метою виробничої практики з менеджменту та безпекознавства є розвиток навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної та консалтингової діяльності для вирішення прикладних проблем управління підприємницькими структурами, удосконалення системи управління їх діяльністю в сучасних умовах господарювання; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, передового досвіду управління фінансово-економічною безпекою до умов діяльності конкретного підприємства; впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій з управління фінансово-економічною безпекою у практичну діяльність підприємства.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття soft skills. Значну роль у формуванні цих компетентностей відіграють ОК циклу професійної підготовки, з-поміж яких такі, як: здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК1 через ОК ПП 01, 08, 09, 12, 14, 15), здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК2 через ОК ПП 05, 13, 15), здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК3 через ОК ПП 03, 06, 07, 08), здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК8 через ОК ПП 13, 14), навички володіння іноземною мовою у професійній діяльності (ЗК1 через ОК ПП 1, ОК ПП 9).

Також компоненти професійної підготовки націлені на саморозвиток, навчання впродовж життя та ефективний самоменеджмент (СКО3 через ОК ПП 01, 13, 14, 15), здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (СКО5 через ОК ПП 02, 03).

Гнучкі навички розвиваються теоретичною та закріплюються практичною складовою ОП під час виконання навчального плану через індивідуальні завдання; на практичних та семінарських заняттях, звітних конференціях з виробничої практики через аргументацію та донесення своєї позиції в дискусіях.

Під час виробничої практики виробляються такі важливі якості, як уміння співпрацювати з колегами в одній команді, формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління персоналом, розробляти проекти, управляти їхньою реалізацією, виявляти ініціативу та підприємливість.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно реєстру професійних стандартів (<https://cutt.ly/D89T3Ai>) на сьогодні відсутній професійний стандарт. ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. No 959). Відображені в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання відповідають ПРН, визначеним Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Норми співвідношення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/kdwvl>). В основу організації освітнього процесу покладено ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС - 30 год. Навантаження на навчальний рік становить 60 кредитів. Фактичний обсяг даної ОП - 90 кредитів, термін навчання - 1 рік та 4 місяці. Обсяг обов'язкових освітніх компонент - 67,5 кредитів, обсяг вибіркових навчальних дисциплін - 22,5 кредити. Теоретична підготовка складає 88 % (79,5 кр.), практична - 10 % (9 кр.).

Графік освітнього процесу передбачає аудиторні заняття протягом двох курсів: I семестр 18 тижнів, II семестр - 13 тижнів та III семестр - 9 тижнів та сесію (2 тижні) по закінченню теоретичного навчання кожного із зазначених семестрів. Аудиторне навантаження на тиждень: 21 год. - у I семестрі, 19 год. - у 2 та 3 семестрах. Загальний обсяг ОП - 2700 год., у т.ч.: контактних - 756 год. (28 %), з них 382 год. лекції, 374 год. практичні та лабораторні заняття; самостійної роботи - 1899 год. (72 %), що і складає фактичне навантаження здобувачів вищої освіти.

Співвідношення обсягів аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів визначається з урахуванням специфіки і змісту конкретної навчальної дисципліни та регламентується навчальним планом, робочим навчальним планом і становить не менше 50% обсягу навчального часу студента.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/kkgpd>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

ЦДУ проводить прийом на навчання для здобуття ВО відповідно до вимог чинного законодавства України. Правила прийому на навчання для здобуття ВО до ЦДУ оприлюднено на сайті університету: <http://surl.li/jzfbj>. Ознайомитися із ОП можна за посиланням: <http://surl.li/kpblk>. Інформація для вступу на ОП доступна на сторінці приймальної

комісії «Вступна кампанія» (<http://surl.li/jzjfe>). Згідно з Правилами прийому до ЦДУ в 2023 р. за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня ВО вступ можливий на основі освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень Національної рамки кваліфікації (НРК6) та освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень Національної рамки кваліфікації (НРК7).
Перелік конкурсних предметів та їх вагових коефіцієнтів для вступу до ЦДУ для здобуття ступеня магістра (<http://surl.li/jzfoq>): ЄВІ 2023 року (тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (на вибір вступника) програми співбесід (<http://surl.li/jzfoq>) з іноземних мов замість ЄВІ, ЄФВВ 2023 року (предметний тест з управління та адміністрування)/ програми фахового іспиту замість ЄФВВ (<http://surl.li/ksyas>), вимоги до мотиваційного листа (<http://surl.li/ksyay>). Окремим додатком до Правил прийому визначено Порядок встановлення вимог до вступників для навчання за ОП ЦДУ ім. В. Винниченка для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7, здобутого за іншою спеціальністю (<http://surl.li/ksycp>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється:

Правилами прийому <http://surl.li/jzfuq>

Додатком до правил прийому на навчання за освітнім ступенем магістра <http://surl.li/jzfbj>

Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті <http://surl.li/fjxav>

Положенням про академічну свободу та академічну добросовісність <https://is.gd/DdE82q>

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти <http://surl.li/fjwzt>

Всі нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на сайті ЦДУ у вкладці Публічна інформація/Нормативна база <http://surl.li/wofw>

Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі представленого документа з переліком та результатами навчальних здобутків, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнерів

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною ОП таких прикладів не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті представлені в Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті <http://surl.li/fjxav>.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширюється на обов'язкові та вибіркові дисципліни навчального плану. Дозволяється перераховувати одну дисципліну в семестрі, перераховуватися можуть як освітній компонент в цілому, так і окремі складові.

Процедура перезарахування прозора і починається зі звернення здобувача до ректора із заявою та документами, що підтверджують набуті результати навчання. Ректор у своїй резолюції дає розпорядження декану факультету створити Предметну комісію.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, визнаються в Університеті шляхом валідації. Засоби валідації результатів неформального навчання - екзаменаційні білети, контрольні та тестові завдання та інші засоби.

За результатами валідації Предметна комісія формує протокол із висновком для деканату стосовно визнання чи невизнання результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти.

Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B2) з освітнього компонента «Іноземна мова дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів (A).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною ОП таких прикладів не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП відображено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/tPgsEu>).

Освітній процес здійснюється за очною денною та заочною формами здобуття освіти у форматі аудиторних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів.

Відповідність програмних результатів навчання методам навчання зазначається у робочих програмах окремих

навчальних дисциплін (<http://surl.li/ktuwr>, <http://surl.li/ktvfh>). До основних форм навчальних занять належать лекції, практичні/семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, практична підготовка. Набір методів навчання, який забезпечує досягнення результатів навчання за кожним освітнім компонентом, наведено у табл.3. Враховуючи сучасні умови для досягнення ПРН за даною ОП також застосовуються методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google WorkspaceForEducation. Для оцінки якості засвоєння освітніх компонент застосовується поточний і підсумковий контроль. Поточне оцінювання на лекціях та практичних заняттях включає в себе усне опитування, письмовий експрес-контроль, дискусії, тестування, презентації тощо). Підсумковий контроль - екзамен, залік, диференційований залік. Проходження Виробничої практики регламентовано Положенням про організацію практичної підготовки в ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/kkglt>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення виконання вимог студентоцентрованого підходу в ЦДУ розроблено ряд положень, зокрема: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/klzoa>), Положення про академічну свободу та академічну доброчесність(<http://surl.li/kmpky>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<http://surl.li/kkjoj>), Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (<http://surl.li/kpsal>).

Важливою частиною студентоцентрованого підходу є формування індивідуальних освітніх траєкторій шляхом складання індивідуального плану виконання ОП. Цьому підходу відповідають: вільний вибір вибіркових дисциплін здобувачами; врахування потреб здобувачів з інвалідністю; моніторинг рівня задоволеності студентів методами навчання і викладання.

Анонімне опитування щодо задоволеності якістю освіти за ОП показало, що усі здобувачі (100%) знайомі з ОП та задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін (<http://surl.li/kunql>).

Результати анонімного опитування, щодо якості освітніх послуг: в цілому високо оцінюють роботу викладачів (оцінку «Дуже добре» викладачі отримали від 98 % респондентів, інші оцінили «Добре») (<http://surl.li/kunsa>). Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри з метою оперативного реагування на виявлені недоліки та враховуються при оновленні ОП. Наявність зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу сприяє задоволенню вимог студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення принципів академічної свободи в ЦДУ реалізується відповідно до Положення про академічну свободу та академічну доброчесність <https://is.gd/DdE82q>. В рамках реалізації цих принципів здобувач вільно обирає тематику кваліфікаційної роботи, наукового керівника, компоненти ОП (дисципліни вільного вибору). Згідно з Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://surl.li/fjirg> кожен здобувач має змогу обрати дисципліни з вибіркових каталогів, які спрямовані на поглиблення ПРН та формування інтегральної компетенції. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти регламентує порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти університету та встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти університету на території України і за кордоном <http://surl.li/fjwzt>.

Правом академічної свободи на викладання користуються НПП, зокрема в ЦДУ реалізується свобода від втручання у професійну діяльність. НПП вільно обирають і використовують педагогічно обґрунтовані форми, методи і засоби навчання з метою ефективного засвоєння знань здобувачами освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Для ознайомлення учасників освітнього процесу з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання ОП розміщена на сайті ЦДУ (<http://surl.li/jyrts>) та на сайті факультету (<http://surl.li/kunst>).

Більш детальну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент, наведено у робочих програмах дисциплін, які розміщено у вільному доступі сайті факультету, також на сайті розміщена інформація про нормативні та вибіркові дисципліни (<http://surl.li/ktuwr>, <http://surl.li/ktvfh>).

НПП інформують здобувачів освіти про порядок та критерії оцінювання з кожної ОК ОП, проголошуючи мету, завдання та очікувані результати навчання на першому занятті та акцентують на цьому увагу упродовж всього періоду навчання за ОК. Інформація надається також куратором групи та керівником групи забезпечення. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ЦДУ вільний і безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі мотивують здобувачів до практичного застосування отриманих знань та здобутих компетентностей під час виконання курсових та кваліфікаційної роботи, що вимагає від студента проведення науково-дослідницької діяльності та практичної підготовки з елементами дослідницького характеру.

Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках проведення I та II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Корецький Д. з науковим дослідженням “Стейкхолдери як об’єкт управління в системі креативного менеджменту організації” - переможець (диплом III ступеня)

Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент», на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського 02 червня 2023 р.

За результатами підсумкової науково-практичної конференції другого туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент» (<http://surl.li/khdbx>). Кіблик Андрій Васильович з науковим дослідженням «Емпірика конкурентоспроможності в системі стратегування політики експансії підприємств на галузеві ринки» став переможцем (диплом III ступеня) Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка», проведеного на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського 02 червня 2023 р. за результатами підсумкової науково-практичної конференції другого туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка» (<http://surl.li/khdeu>).

Науковий керівник Панченко Володимир Анатолійович, завідувач кафедри математики та методики її навчання, доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти.

Результати досліджень знаходять своє відображення в спільних з керівником публікаціях (статті у наукових фахових виданнях: Володимир Панченко, Андрій Кіблик «Стратегії конкуренції та їх роль в експансії підприємства на галузеві ринки» - Вісник Хмельницького національного університету (<http://surl.li/kkhfy>); Володимир Панченко, Ігор Піка «Тайм-менеджмент – шлях до збільшення ефективності праці працівників освітньої організації» - наукові записки Центральноукраїнського державного університету, серія: Педагогічні науки – № 207 (2022) (<http://surl.li/kdwzi>).

Щорічно в ЦДУ проходить Декада студентської науки, в якій на засіданнях секцій студенти спеціальності 073 «Менеджмент» виступають з доповідями та розкривають результати наукових досліджень і надалі мають можливість апробації матеріалів у збірнику наукових праць «Наукові записки молодих учених» (<http://surl.li/ktwprq>).

При проходженні практики та в процесі підготовки кваліфікаційних робіт студенти досліджують діяльність реальних підприємств, організацій-баз практики, виявляють проблеми, що стримують їх розвиток, та розробляють науково-методичні й прикладні рекомендації щодо їх розв'язання, які презентуються представникам менеджменту підприємств та, у разі виявлення зацікавленості, приймаються до розгляду.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес оновлення змісту ОК ОП відбувається відповідно до Положення про освітні програми в ЦДУ (<http://surl.li/kdxct>) Зміст освітніх компонент для поліпшення ОП та поглиблення ПРН, навчально-методичного забезпечення дисциплін, обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної ради факультету. Зміст ОК осучаснюється завдяки активній співпраці зі стейкхолдерами та підвищенню кваліфікації викладачів.

Підґрунтям таких змін також є наукова діяльність НПП, які активно приймають участь у всеукраїнських, міжнародних науково-практичних конференціях; публікують статті у фахових виданнях, а також міжнародних наукових базах SCOPUS та Web of Science (табл. 2). НПП опановують сучасні практики під час підвищення кваліфікації та закордонних стажувань (Панченко В.А., Денисенко М.П. (табл. 2)); є членами редколегій наукових фахових видань, а саме Денисенко М. П. - член редколегії фахових наукових видань України: "Інвестиції: практика та досвід" (<http://surl.li/kkhhi>) та "Вчені записки університету КРОК" (<http://surl.li/kkhhp>), Панченко В.А. та Денисенко М. П. - члени редколегії Economics, Finance and Management Review (<http://surl.li/kkhiie>); виконують рецензування монографій, підручників, навчальних посібників (Панченко В.А. - рецензування навчального посібника «Методи прикладної математики в транспортних процесах. Методи оптимізації». Укл Л.М. Кривоблоцька, В.І. Філімоніхіна, С.М. Гуцул)

У якості прикладу наведемо зміни у завданнях та можливостях курсу «Бізнес-аналітика та обробка даних». Зараз здобувачі мають змогу працювати з величезним спектром відкритих статистичних даних. Вони можуть підбирати дані до аналізу та коректно інтерпретувати їх. Найпотужнішими базами даних, які постійно використовуються на практичних заняттях курсу є Світовий банк даних (The World Bank) <https://data.worldbank.org/indicator>; Євростат (Eurostat) <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>; База даних Всесвітньої організації праці (ILOSTAT) <https://ilostat.ilo.org/data/>. Практично вся обробка даних виконується у статистичних пакетах SPSS.

Робочі програми навчальних дисциплін щорічно обговорюються на засіданнях кафедри та оновлюються перед початком нового навчального року, що представлено рішенням в протоколах засідань кафедри (протокол № 1 від 04.08.2022р, протокол №1 від 03.08.2023р).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП проводяться в освітньому просторі ЦДУ, який створює можливості для провадження інтернаціоналізації освітньої діяльності та реалізується у межах міжнародного співробітництва з дослідниками ЗВО інших країн. Обмін науковцями та здобувачами регламентується положенням Про академічну мобільність <http://surl.li/fjwzt>. ЦДУ надає здобувачам безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, а також до наукометричних баз Scopus, WebofScience, Elsevier та ін.

В ЦДУ існує відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/fztsk>), основне призначення якого полягає у забезпеченні ефективної міжнародної діяльності університету. Викладачі ОП постійно беруть участь у міжнародних конференціях та мають публікації в журналах, які цитуються у базах Scopus і WebofScience

(В. Панченко, М. Денисенко, О. Буткевич, О. Панченко, Ю. Харченко, К. Акбаш (табл. 2).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦДУ <https://is.gd/sOCyFh>, відповідно до якого перевірка досягнення програмних результатів навчання з певної дисципліни здійснюється при використанні таких контрольних заходів: поточний, семестровий (підсумковий) контроль та атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ <https://is.gd/tPgsEu>.

Форми поточного контролю включають: усний (колоквиуми, виступи на практичних заняттях, усне опитування, діалог), письмовий (контрольні роботи, бліц-опитування, тести), перевірка вміння публічного представлення власних результатів (презентації, виступи, обговорення), індивідуальні завдання (аналітичні огляди, презентації, розрахункові роботи).

До форм семестрового (підсумкового) контролю належать: екзамен, залік, диференційований залік, захист курсової та кваліфікаційної роботи.

Використання засобів письмового контролю дозволяє перевірити рівень знань змісту навчальної дисципліни та здатність до критичного осмислення, вміння застосовувати набуті знання для вирішення практичних завдань.

Контроль за виконанням індивідуальних завдань та письмових контрольних робіт дозволяють оцінити дотримання здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності <https://is.gd/DdE82q>.

Захист результатів проходження виробничої практики дозволяє перевірити результати реалізації теоретичних знань у практичній площині виробничих умов, оволодіння сучасними методами, формами організації виробництва та вміння кваліфіковано приймати професійні рішення в конкретних умовах будь-якого суб'єкта підприємницької діяльності.

Під час захисту курсових та кваліфікаційних робіт оцінюється вміння самостійно виконувати дослідницьку роботу з дотриманням норм академічної доброчесності.

Для врахування думки здобувачів вищої освіти та встановлення зворотного зв'язку щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, проводяться щорічні соціологічні опитування здобувачів, а також моніторинг якості освітнього процесу (<http://surl.li/kkhmo>).

Критеріями ефективності освітнього моніторингу є рівень успішності, рівень заборгованості, індекс працевлаштування випускників, оцінки роботодавців.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується відповідно до Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦДУ <http://surl.li/klzoa>, на основі якого розроблені критерії оцінювання. Всі РП та силабуси мають розділ Методи контролю, в якому викладено інформацію про методи та види контролю, визначено предмет поточ. оцінювання та відповідні критерії оцінювання, є схема нарахування балів (<http://surl.li/ktuwr>). Для атестації враховують рівень досягнення ПРН за ОП, відповідність вимогам стандарту ВО. Підсумкові бали з ОК дорівнюють сумі балів, набраних здобувачем протягом семестру за результатами поточ. контролю (залік) або як сума результатів поточ. контролю та екзаменаційної оцінки (екзамен). Для забезпечення чіткого розуміння здобувачами форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навч. досягнень відбувається планування форм контролю з ОК, формулювання критеріїв оцінювання, проведення викладачами наскрізної інформаційно-роз'яснювальної роботи, вчасне інформування здобувачів ВО про внесення змін до чинних положень, якими регламентується цей напрямок. Порядок поточ. і підсум. оцінювання знань здобувачів в ЦДУ регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fjwue>); Положення про СВЗЯО (<http://surl.li/excfc>); Графіком ОП (<http://surl.li/fjxhb>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відомості про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та терміни проведення представлені у робочих програмах і повідомляються здобувачам на початку кожного семестру. Відповідно до розроблених критеріїв оцінювання з конкретної дисципліни викладач після кожного заняття відображає в журналі академічної групи поточну успішність здобувача. Інформація про поточний контроль та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів на першому занятті. Інформація щодо підсумкового контролю та критерії оцінювання надається здобувачам у терміни, передбачені правилами організації освітнього процесу, але не пізніше, як за один місяць до проведення контролю. Графік проведення екзаменаційної сесії подається не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Робочі програми та силабуси розміщені на сайті факультету (<http://surl.li/ktuwr>, <http://surl.li/ktvfh>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. №959) єдиною формою атестації здобувачів вищої освіти встановлено публічний захист кваліфікаційної роботи. В ЦДУ форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до стандарту атестація випускників освітньої програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кафедрою розроблено методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи, в яких у п. 2.4 описано процедуру офіційного публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (<http://surl.li/kunwr>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється для здобувачів вищої освіти у ЦДУ Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка на 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/kdwvl>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/klzoa>), Положення про організацію практичної підготовки в ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/kkgl>), Положення про кваліфікаційні роботи в ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/ktxcr>). В умовах оголошеного військово стану, в окремі періоди, навчання в університеті відбувалося за дистанційною формою. Впорядкування даного процесу регулюється наказами ректора та розпорядженнями проректора з науково-педагогічної роботи (<http://surl.li/kkhzz>, <http://surl.li/kkiat>). Доступність Положень для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх у відкритому доступі на офіційному сайті ЦДУ (<http://surl.li/kclxm>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується публічними і прозорими процедурами контролю. Відповідно до Етичного кодексу (<http://surl.li/excfv>), Положення про організацію ОП (<http://surl.li/fjwue>), Положення про акад. свободу і АД (<http://surl.li/excer>) передбачено формування чітких критеріїв і шкали оцінювання, макс. і мінім. балів з кожного контр. заходу. Форми проведення заходів поточ. контролю та критерії оцінюв. розробляються НПП, відображаються в РП, доводяться до відома здобувачів на початку вивчення ОК. Кількість і терміни проведення письм. робіт визначаються НПП відповідно до РП, залежать від обсягу, специфіки ОК. Результати поточ. контролю у балах виставляються у Журнал обліку роботи академ. групи. Перед складанням екзамену за розкладом проводяться консультації. Підсумки практики розгляд. на засіданні кафедри. Для унеможливлення необ'єктивного оцінювання Положенням про апеляцію рез-тів підс. контролю (<http://surl.li/exdjt>) передбачена процедура оскарження отриманої на екзамені оцінки. Щосеместрово проводиться моніторинг серед здобувачів з ОК, що викладалися (<http://surl.li/fbuze>). Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів на сайті ЦДУ міститься інформація з питань антикорупц. заходів (<https://cutt.ly/G8tVGgL>). Можливе усне/письмове звернення зі скаргою до декана, письмово на сайті ЦДУ у вкладці «Зворотній зв'язок» за запропонованою формою (<https://cutt.ly/J86XvRG>). Випадків, які б потребували врегулювання конфліктів, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість та процедури повторного проходження контрольних заходів передбачаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка <https://is.gd/tPgsEu>. За умови отримання незадовільної оцінки (1-59 балів) допускається повторне складання екзаменів (заліків) з кожної ОК. Перше перескладання здійснюється викладачу за розкладом, починаючи з наступного дня після завершення екзаменаційної сесії. Друге перескладання здійснюється перед екзаменаційною комісією у терміни, визначені графіком освітнього процесу. Форма, порядок проведення перескладання, перелік запитань та завдань до перескладання, критерії їх оцінювання визначаються кафедрою. За результатами перескладання екзамену/заліку студент отримує підсумкову семестрову оцінку у балах (1-100 балів) за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання та проставляється у Відомості обліку успішності з зазначенням «перескладання», Заліковій книжці. Студенти, які не пройшли практику, або її частину лише з поважних причин, мають право на її продовження у вільний від навчання час (<http://surl.li/kkgl>). Під час зимової заліково-екзаменаційної сесії мав місце випадок перескладання здобувачем Бондаренком С.С. двох навчальних дисциплін. Об'єктивна ситуація з проблемами енергопостачання в регіоні (зима 22-23 рр.) вплинула на несвоєчасність виконання здобувачем індивідуального навчального плану. Але в зазначені терміни, передбачені графіком освітнього процесу, склав успішно підсумковий контроль.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, що виставлена з дисципліни, формою контролю з якої є екзамен, що регламентовано Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю ЦДУ ім. В. Винниченка <http://surl.li/exdjt>. Апеляційні комісії обираються вченою радою факультету і затверджуються наказом ректора. Голова апеляційної комісії - декан факультету, члени комісії - завідувачі кафедр. Крім того, в комісію входять представники від органів студентського самоврядування, кількість яких - не менше 50% складу комісії. Присутність здобувача у процесі розгляду апеляції, який її подав, здійснюється за його бажанням. Апеляційна комісія спирається на критерії оцінювання з даної дисципліни, які визначені в робочій навчальній програмі. Після детального вивчення та аналізу письмових матеріалів підсумкового контролю (екзамену) комісія приймає відповідне рішення щодо зміни оцінювання. Отримані оцінки за знання, які були виявлені у процесі поточного контролю або під час заліку, апеляції не підлягають. Спірні питання, які виникають під час атестації, вирішуються екзаменаційною комісією. При реалізації ОП процедури оскарження проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи ЦДУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті, це - Положення про академічну свободу та академічну доброчесність у ЦДУ ім. В. Винниченка (<https://is.gd/DdE82q>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦДУ (<https://is.gd/sOCyFh>), Положення про організацію наукової та науково-технічної діяльності у ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/fjvpc>), Етичний кодекс університетської спільноти в Центральноросійському державному університеті імені Володимира Винниченка (<http://surl.li/excfv>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про академічну свободу та академічну доброчесність у ЦДУ імені Володимира Винниченка перевірку на академічний плагіат навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних робіт здійснює навчально-науковий відділ за поданням завідувача кафедри. Перевірка робіт здійснюється інформаційною онлайн-системою під назвою Unicheck, яка включає програмне забезпечення, інтерфейс користувача, матеріали веб-сайту www.unicheck.com, бази даних та інші елементи, об'єкти інтелектуальної власності. Використання системи Unicheck можливо тільки авторизованими користувачами, зокрема вченими секретарями спецрад та уповноваженою особою навчально-методичного відділу. Здобувачі та викладачі також використовують можливість перевіряти наукові праці за допомогою інших спеціалізованих програмно-технічних засобів (ліцензійного програмного забезпечення «StrikePlagiarism.com»).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності відбувається шляхом ознайомлення здобувачів з Положеннями про забезпечення академічної доброчесності (<https://is.gd/DdE82q>) на різних етапах освітнього процесу, а також під час інформування здобувачів про критерії оцінювання творчих завдань, рефератів, проєктів; про критерії оцінювання виробничої практики.

Під час вивчення більшості ОК викладачі ознайомлюють студентів із такими порушеннями академічної доброчесності, як фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво та наслідками за такі дії.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну свободу та академічну доброчесність у ЦДУ ім. В. Винниченка (<https://is.gd/DdE82q>) за порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачено використання законодавчої бази, зокрема статті 42 Закону України «Про освіту», відповідно до якої за порушення академічної доброчесності існує академічна відповідальність.

Факти академічного плагіату у матеріалах, що готувалися для друку, є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів є підставою щодо прийняття комісією рішення про недопущення таких робіт до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанта завдання. Факти некоректного цитування, що виявляються при попередній перевірці керівником роботи, здобувачі мають можливість усунути. Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників може бути враховано при продовженні дії контракту.

Приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОП регламентується Порядком проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, призначення деканів факультетів та укладання з ними контрактів (трудових договорів) у ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/fjvxz>).

Кандидат повинен мати науковий ступінь, відповідати Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, вільно володіти державною мовою. На основі прийнятого Порядку формується конкурсна комісія, яка приймає рішення шляхом рейтингової оцінки його діяльності (<http://surl.li/ggmps>).

Викладачі, що працюють в рамках ОП, мають наукові ступені та вчені звання. Їх професійна якість підтверджується наявністю публікацій у провідних наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, у вітчизняних фахових виданнях, участю у всеукраїнських та міжнародних конференціях.

У 2023-2024 н.р. освітній процес забезпечують д.е.н.: проф. В. Панченко (спеціальність 21.04.02), проф. М. Денисенко (спеціальність 08.00.03), Ю. Харченко (спеціальність 09.00.03). Особливістю викладацького складу на ОП є наявність перспективних кандидатів наук: О. Буткевич (спеціальність 08.03.02), Я. Довгенко (спеціальність 08.00.10), О. Панченко (спеціальність 08.00.01), К. Акбаш (спеціальність 01.01.05), які мають необхідний рівень професіоналізму відповідно до ліцензійних вимог (Табл. 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет проводить активну роботу по залученню потенційних роботодавців до організації освітнього процесу. В рамках такої діяльності було підписано ряд договорів про співпрацю з провідними компаніями та установами області: ГУ Держпродспоживслужби в Кіровоградській області, Кропивницька митниця Держслужби України, ОПТ Банк, ПП “Інтеграл-Авто плюс”, ПП “Ареал”, ПрАТ “СК Уніка”, ТОВ “Агрофірма “Світанок”, ТОВ “Епіцентр К”, ТОВ “Мегабуд-БК”, ТОВ “Меркурій інжиніринг”; з вітчизняними та закордонними закладами освіти: ВШП Академія прикладних наук (м. Познань, республіка Польща), ліцей “Нова українська школа”, Кіровоградський кооперативний фаховий коледж економіки і права імені М.П. Сая (<http://surl.li/kuobg>).

Під час проведення круглого столу 25.04.2023 р. - «Ранкова кава зі стейкхолдерами», було розглянуто основні питання, пов'язані з гарантуванням високої якості реалізації та моніторингу ОП всього факультету, було зазначено увагу присутніх на розширенні переліку дисциплін вільного вибору студентів та зосередженості на діджиталізації ОП (<http://surl.li/hafzw>).

На цьогорічному ярмарку професій ProfiFair до Дня Європи в місті Кропивницькому Факультет МПНТ ЦДУ ім. В. Винниченка був активним учасником та співорганізатором. Презентувались всі спеціальності, зокрема локація спеціальності 073 Менеджмент ОП викликала зацікавлення в учасників ярмарку та керівництва області (<http://surl.li/khdkd>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Освітній процес на ОП забезпечується висококваліфікованими професіоналами, які мають наукові звання та займаються активною науковою роботою у відповідних напрямках, беруть участь у виконанні наукових проєктів (<http://surl.li/kkfgz>).

Освітній процес здобувачів ОП передбачає безпосереднє спілкування з практиками і це є запорукою отримання знань разом із досвідом. Для здобувачів ОП проводяться відкриті лекції та зустрічі з провідними фахівцями області, які присвячені актуальним проблемам менеджменту та сучасним методам управління фінансово-економічною безпекою. В онлайн режимі проведено низку зустрічей здобувачів із фахівцями-практиками та експертами: 13 січня 2023 р. тренінг- лекція на тему: Кар'єра у сфері міжнародної логістики, прочитана HR manager Лізою Гречаною від міжнародної рекрутингової компанії HedgeHog (<http://surl.li/kkite>); 22 березня 2023 р. Валерій Юхименко - фінансовий директор ТОВ “Епіцентр-К”, який є стейкхолдером, провів для студентів відкриту лекцію-вебінар про особливості асортиментного аналізу в торговельній діяльності та логістики //surl.li/kkiva); 23 березня 2023 р. здобувачі прийняли участь у вебінарі, присвяченому історії становлення банківської системи в Україні, від начальника відділу Музею грошей НБУ Максима Толочко в рамках тижня фінансової грамотності НБУ (<http://surl.li/kkivs>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП, які забезпечують навчальний процес на ОП регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ЦДУ ім. В. Винниченка» (<http://surl.li/ezlhx>) у вищих закладах освіти України: КНУ ім. Т.Шевченка (Я. Довгенко - наказ № 51-ун від 05.04.21р. К.Акбаш - наказ №171-ун від 23.11.18), Полтавський державний аграрний університет (В. Панченко, Л. Яременко, О. Буткевич - наказ №160/1-ун від 30.08.23), Льотна академія Національного авіаційного університету (Ю. Харченко - №57-ун від 29.03.2023)

За підтримки університету, викладачі ОП проходили стажування за кордоном: Tallinn, Estonia; Панченко В.А. (Сертифікат SCIR-2022-0661), Денисенко М.П. (Сертифікат SCIR-2022-0597) (11.11. 2022 по 23.12.2022) Scientific Center of Innovative Researches Tallin, Estonia; Харченко Ю.В. (21.12.2020 по 12.04.2021) науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» в м. Катовіце, Республіка Польща (№08/042021 від 12.04.201) (Табл.2).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За активну наукову роботу, за внесок в розвиток та організацію навчального процесу у ЦДУ ім. В. Винниченка нараховуються різного типу премії згідно Колективного договору (<http://surl.li/flynu>). Також, університет встановлює надбавки за наукові ступені, вчені звання та інші види соціальних та професійних надбавок у розмірах, що гарантуються законодавством України та чітко прописані в трудових договорах, які підписуються з кожним НПП індивідуально та на конкретних умовах. В трудовому договорі чітко відображені всі надбавки та доплати, які отримуватиме НПП при виконанні умов договору. Такий підхід стимулює працівників до професійного зростання, активної наукової роботи та постійного вдосконалення професійних навичок, що позитивно відображається на освітньому процесі за ОП «Управління фінансово-економічною безпекою». Окремо, преміюються НПП за активну наукову роботу, за якісні публікації, за видання монографій та посібників на актуальну тематику. Підсумки діяльності всіх структурних підрозділів університету підводяться щорічно та відображаються у звіті проректора з наукової роботи та звіті ректора (<http://surl.li/kkizg>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У ЗВО діє бібліотечний комплекс площею 2186,9 м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 місць. На основі системи Irbis функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів (<https://cutt.ly/k3HnkIS>), навчально-методичну базу загальним обсягом 200 Гб електронних посібників, навчальних матеріалів, додаткової літератури. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, Udemy, Edx. Функціонує система управління навчанням Moodle-ЦДУ (<http://moodle.kspu.kr.ua/>) та гіпертекстове середовище Вікі ЦДУ (<https://cutt.ly/d3HzXuz>). Дистанційне навчання проводиться на платформі Google Classroom в корпоративному домені @cuspu.edu.ua, використовуються засоби соціальної комунікації. Площа приміщень для занять студентів – 10468,9 м². Готуватися до занять студенти можуть в аудиторіях № 202 (46,1 кв.м.), № 204 (46,6 кв.м.), (корпус № 4), обладнаних ПК (загалом 30 одиниць). Заняття на ОП проводяться в навчальному корпусі № 4 в обладнаних мультимедіа аудиторіях (табл. 1): № 214 (200 кв.м.) - лекційна, № 205 (31,4 кв.м.), 502 (64,6 кв.м.), 503 (65,2 кв.м.), 510 (62,9 кв.м.). Наявна матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення відповідає нормативним вимогам і забезпечує досягнення визначених в ОП цілей і ПРН з набуття теоретичних знань та формування загальних і спеціальних навичок (<https://cutt.ly/3862PNM>, <http://surl.li/ggmpm>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене в ЗВО освітнє середовище є комфортним для роботи здобувачів ВО. Освітній процес ґрунтується на студентоцентрованому підході, що закріплено в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/excfc>). Здобувачі мають вільний доступ до матеріально-технічних, навчально-методичних та інформаційних ресурсів. Для забезпечення потреб змішаного навчання застосовуються новітні інформаційні та дистанційні технології. З 2021 р. основною освітньою платформою для дистанційного навчання у ЦДУ є Google Classroom у корпоративному домені @cuspu.edu.ua. Представники деканату, викладачі кафедри систематично проводять бесіди зі студентами, представниками органів студентського самоврядування з метою виявлення і подальшого врахування потреб та інтересів здобувачів ВО. Моніторинг освітньої діяльності в ЦДУ здійснюється методом анкетного опитування за допомогою веб-орієнтованої системи тестування LimeSurve. Студенти повною мірою забезпечені соціальною інфраструктурою (<http://surl.li/kuofy>): з гуртожитки, санаторій-профілакторій «Юність», медичний пункт, спортивні та актові зали, база відпочинку «Буревісник», Мовний центр, їдальні, Психологічна служба тощо. Задля виявлення і подальшого врахування потреб та інтересів здобувачів ВО систематично проводяться бесіди зі студентами, студентським самоврядуванням.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі навчальні аудиторії університету, а також інші інфраструктурні приміщення та об'єкти, відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Двічі на день проводиться вологе прибирання з застосуванням екологічно безпечних миючих засобів. Відповідність усіх приміщень протипожежним та санітарно-гігієнічним нормам забезпечується внутрішніми перевітками та гарантується актами за результатами перевірки відповідних служб.

Серед здобувачів регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, охорони праці та правил поведінки в навчальних аудиторіях, які фіксуються у відповідних журналах. В університеті наявна розвинена служба охорони, медичний пункт та відділ охорони праці, які забезпечують безпечність освітнього середовища шляхом реалізації ряду заходів. В університеті та гуртожитках регулярно відбуваються тренувальні пожежні тривоги, проводяться медичні огляди. Доступ в приміщення університету мають особи, які забезпечені відповідними документами (студентським квитком, посвідченням викладача, спеціальними перепустками).

З метою створення безпечних умов перебування в ЗВО учасників освітнього процесу в період воєнного стану, крім наявного основного сховища на 300 осіб, у підвальних приміщеннях додатково обладнано 6 укриттів на 1450 осіб <http://surl.li/wohg>

В університеті працює безкоштовна служба психологічної підтримки (<http://surl.li/wohs>), де здобувачі можуть анонімно отримати необхідну допомогу у разі виникнення такої необхідності.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти в ЦДУ здійснюється шляхом надання доступу до сучасного обладнання, наукових матеріалів, навчальних матеріалів, розміщених на сайті університету та факультету, а також на платформі GoogleClassroom та в репозиторії університету (<http://dSPACE.cuspu.edu.ua/jspui/>). Для кожного здобувача створюється персональний акаунт в домені @cuspu.edu.ua, який дає можливість отримати доступ до всіх навчальних матеріалів з будь-якої точки, підключеної до мережі Internet. Навчальним та інформаційним відділами регулярно проводяться тренінги з використання університетських інструментів для надання освітніх послуг. Університет надає можливість здобувачам підключитися до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, інструкція з підключення до яких міститься на сайті факультету (<http://surl.li/gecyu>).

Організаційна та інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти проводиться шляхом активного діалогу між здобувачами та університетом. Для цього використовуються як особисте спілкування з науковими керівниками кваліфікаційних робіт, викладачами та представниками адміністрації, так і створення груп у сучасних комп'ютерних середовищах для спілкування з метою своєчасного інформування всіх учасників процесу про будь-які події та заходи. Також, активно відбувається робота по розвитку сайту університету та сайтів факультетів по розміщенню інформаційних матеріалів різного характеру. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти проводиться шляхом проведення консультацій з навчальних дисциплін у зручному для здобувачів форматі. Наукові керівники

здобувачів забезпечують консультації по виконанню кваліфікаційних робіт. Деканат надає консультації та роз'яснення з незрозумілих формальних правових питань. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується діяльністю деканатів, органів студентського самоврядування та профспілкових комітетів. При наявності відповідного пакету документів, здобувачі мають право на отримання соціальних стипендій, соціальної допомоги, матеріальної допомоги. В університеті працює безкоштовна юридична клініка, в якій можна отримати консультації з врегулювання тих чи інших правових питань (<http://surl.li/wssb>), діє служба психологічної підтримки (<http://surl.li/wohs>).

В університеті успішно працюють профспілковий комітет студентів, який надає консультативну й соціальну підтримку (<http://surl.li/kuohk>); студентська рада ЦДУ (<http://surl.li/kuohe>); санаторій-профілакторій «Юність» (<http://surl.li/kuoht>).

В університеті створено відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти (<http://surl.li/flfkn>), який регулярно проводить опитування серед здобувачів вищої освіти університету. За результатами опитування рівень задоволеності освітньою, інформаційною, організаційною, консультативною та соціальною підтримкою серед здобувачів вищої освіти університету є високим.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет гарантує виконання відповідних умов для участі у вступних іспитах та конкурсному відборі для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення згідно чинного законодавства та Правил прийому та навчання ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/kkjnc>).

В університеті створені всі умови для реалізації права на освіту особам з освітніми потребами. Для цього всі навчальні корпуси та гуртожитки університету, в тому числі і факультет математики, природничих наук та технологій, забезпечено спеціальними пандусами для вільного доступу на перший поверх для здобувачів з інвалідністю. В самому приміщенні факультету МПНТ функціонує ліфт з великою вантажопідйомністю. Університет забезпечує доступність осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами до навчальних аудиторій, вбиралень, бібліотеки та інших структурних об'єктів (<http://surl.li/kkjz>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті діє Етичний кодекс університетської спільноти в ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/excfv>), який регламентує взаємодію між здобувачами вищої освіти, працівниками університету та адміністрацією університету під час освітнього процесу. Згідно цього кодексу, у своїй діяльності всі учасники освітнього процесу керуються принципами академічної свободи, академічної доброчесності, справедливості, законності, гендерної рівності, взаємної довіри, чесності та порядності, взаємоповаги. Неприпустимими є дискримінація членів університетської спільноти за будь-якими соціальними показниками, як то віросповідання, гендер, фізичний стан, вік, належність до сексуальних меншин тощо. У випадку порушення етичних норм керівник відповідного структурного підрозділу або керівник ЦДУ ім. В. Винниченка уповноважений ініціювати розгляд справи на засіданні Комісії з етики. В ЦДУ ім. В. Винниченка діє Положення про запобігання та протидію булінгу в Центральноукраїнському державному університеті ім. В. Винниченка (<http://surl.li/gediv>). В цьому положенні чітко прописано політику університету в області протидії булінгу та описано механізми діяльності при виявленні фактів булінгу в академічному просторі.

В науковій та освітній діяльності університет керується Положенням про академічну свободу та академічну доброчесність в ЦДУ ім. В. Винниченка <https://is.gd/DdE82q>. Згідно цього положення є недопустимими під час наукових досліджень академічний плагіат та самоплагіат, фальсифікація або фабрикація наукових досліджень, хабарництво. В положенні чітко прописана діяльність в разі виявлення порушень академічної доброчесності чи академічної свободи учасників освітнього процесу.

З метою запобігання корупції в університеті призначено уповноважену особу О. Окопник з питань запобігання та виявлення корупції, яка діє на підставі Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/fkitw>. Вказана особа здійснює контроль за виконанням Закону України «Про запобігання корупції», втілює політику університету, спрямовану на антикорупційні заходи та забезпечує дотримання антикорупційного законодавства (<http://surl.li/kuppg>).

Всі конфліктні ситуації, в тому числі, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, мають вирішуватися в рамках чинного законодавства України. На даний момент конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про освітні програми в ЦДУ ім. В. Винниченка <http://surl.li/fjwqc>, Положенням про систему

внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЦДУ ім. В. Винниченка <https://is.gd/sOCyFh>, Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка <https://is.gd/tPgsEu>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Питання щодо необхідності перегляду ОП розглядаються щорічно (в період з 1 вересня до 31 грудня поточного навчального року) на засіданнях кафедри за відповідним поданням гаранта ОПП та виконується шляхом затвердження відповідних змін на наступний навчальний рік.

Запровадження ОП відбулося в 2022 році (наказ №204-ун 30.12.2021 р.). Подальше оновлення програми відбувалось у 2023 році (наказ №228/1-ун від 26.12.2022 р.). Зміни в ОП ухвалені рішенням вченої ради університету (протокол №9 від 26.12.2022, і стосуються зокрема: введення нової ОК ППО2 Цивільний захист та розширення змісту ОК ПП12 Практикуму-тренінгу.

На сайті ЦДУ у розділі «Електронні консультації з громадськістю» надається можливість громадського обговорення проєктів освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти <http://surl.li/eelmc>, там же розміщено звіт за результатами обговорення ОП (Звіти з обговорення ОП 2022 р. <http://surl.li/kolbi> та ОП 2023 р. <http://surl.li/kolay>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі активно залучаються до перегляду ОП шляхом індивідуального спілкування, ознайомлення з проєктом громадського обговорення ОП на сайті ЦДУ у розділі «Електронні консультації з громадськістю» (<http://surl.li/jyryh>), а також шляхом опитування щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм, які проводяться щорічно в передостанній місяць занять. Анкету оцінювання навчальних дисциплін здобувачами розміщено на сайті ЦДУ (<http://surl.li/kkhmo>).

До розроблення та обговорення проєкту ОП 2023 р. до складу групи розробників було включено студента I курсу спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти Ігоря Піку (МБ22М). Здобувачі освіти залучені до участі у діяльності роботи всіх підрозділів університету, а саме органів громадського самоврядування, є членами Вчених рад факультетів, Вченої ради університету та ін. Зокрема, Б. Шершень - член Вченої ради університету.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Положення про органи студентського самоврядування ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/jyspb>). Дане Положення передбачає участь здобувачів через представників від факультету у системі громадського самоврядування ЦДУ ім. В. Винниченка. Здобувачі приймають участь в управлінні університетом у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту» та Статутом ЦДУ; вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або викладачами; одержують від адміністрації ЦДУ об'єктивну і повну інформацію з питань, що стосуються учасників освітнього процесу; виконують інші функції, передбачені цим Положенням.

Положення про первинну профспілкову організацію студентів (<http://surl.li/jysse>). Дане положення передбачає наступний зміст роботи: ППО студентів представляє і захищає інтереси спілчан у вищих за підпорядкуванням профспілкових органах, органах державної влади та місцевого самоврядування, громадсько-політичних організаціях; вносить адміністрації ЗВО пропозиції щодо поліпшення організації навчально-виховного процесу й виробничої практики, навчального часу студентів, створення умов для самостійної роботи; може ставити перед адміністрацією ЗВО питання про притягнення до відповідальності в установленому порядку працівників навчального закладу за неналежне ставлення до прав студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для участі роботодавців у процесі періодичного перегляду ОП створено відповідні умови. На сайті ЦДУ знаходиться у вільному доступі ОП <http://surl.li/jyrts>. Свої побажання та пропозиції щодо якості ОП роботодавці та інші стейкхолдери мають можливість залишити за посиланням <http://surl.li/jyrvx>. З 2021 року в Університеті впроваджені електронні консультації з громадськістю <http://surl.li/bgybz>, де у період з 23 листопада до 16 грудня 2022 року, відбулося обговорення проєктів освітніх програм з метою їх удосконалення. Зацікавлені особи брали участь в обговоренні шляхом надсилання своїх зауважень та пропозицій на адресу уповноваженої особи.

Роботодавцями ОПП виступають регіональні підприємства, організації, установи. Зокрема, АТ "ОТП Банк", ТОВ «МЕРКУРІЙ ІНЖИНІРИНГ», СТ Маловисківське сільське споживче товариство, ТОВ "Терраконд", ПрАТ «Страхова компанія Уніка», зв'язки з якими закріплено договорами про співпрацю. Ці компанії вносять свої пропозиції з урахуванням думки здобувачів, які в них працюють.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск за ОП планується у грудні 2023 р.

З метою налагодження зворотного зв'язку між випускниками, теперішнім студентством та науково-педагогічним колективом університету в ЗВО на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка створено форму (<http://surl.li/jutxv>), на базі якої забезпечено взаємозв'язок зі студентами та випускниками задля вдосконалення ОП.

Ще одним засобом спілкування є організація зустрічей випускників з адміністрацією університету, з колективами кафедр та здобувачами. Для забезпечення тісного спілкування зі здобувачами до групи розробників ОП 2023 р. введено студента I курсу спеціальності 073 Менеджмент Ігоря Піку, який працює секретарем деканату факультету історії, бізнес-освіти та права в ЦДУ ім. В. Винниченка.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З вересня 2021 року в ЦДУ розпочав свою роботу Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти ЦДУ (<http://surl.li/kkjxd>), що дало можливість проводити систематичні формалізовані опитування здобувачів. Заходи, що спрямовані на забезпечення якості внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП, проводяться кафедрою та іншими кафедрами ЦДУ через контроль діяльності викладачів; факультетом (МПНТ) контролюється робота кафедр з обговоренням та прийняттям рішень на засіданнях вчених рад під час заліково-екзаменаційних сесій здобувачів двічі на рік; навчально-методичний відділ університету контролює хід виконання прийнятих рішень.

В ОП 2022 було виявлено недостатній обсяг практичної підготовки. Відповідно до рекомендацій завідувача кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ д.е.н., проф. Марти Копитко, збільшено обсяг практичної підготовки магістрів ОП 2022-23; згідно пропозицій С.В. Бреус, розширено тематику практикуму-тренінгу з менеджменту та управління фінансово-економічною безпекою (ОК ПП12) теми з менеджменту: (протокол №6 від 19 грудня 2022 року).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація цієї ОП є первинною, тому зауваження та пропозиції за результатами заходів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні.

Під час удосконалення даної ОП враховано рекомендації та зауваження, висловлені експертами НАЗЯВО під час акредитації інших освітніх програм, які реалізуються в ЦДУ ім. В. Винниченка.

На результати акредитації ОНП (доктор філософії спеціальності 081 Право) реагували наступним чином:

- в опитуванні щодо кожного ОК внесено питання щодо навчального матеріалу в контексті майбутньої професійної діяльності, яка відповідає потребам та інтересам осіб, що навчаються. Результати опитування свідчать про достатню відповідність кожного ОК;

- на офіційному сайті ЦДУ створено платформу для обговорення проєктів ОПП (проєктів змін до ОПП) <http://surl.li/eelmc>, що забезпечує оприлюднення всієї значущої інформації про проєкти ОПП.

За результатами акредитації ОНП (доктор філософії спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки) проведено опитування здобувачів ОПП «УФЕБ», щодо процедурних аспектів проведення контрольних заходів, професійності викладання дисциплін НПП, оцінювання та об'єктивності екзаменаторів (<http://surl.li/kunsa>). Результати опитування свідчать про достатній рівень викладання, оцінювання та об'єктивності екзаменаторів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Змістовне залучення учасників академічної спільноти ЦДУ до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається шляхом виконання таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП;
- щосеместрове оцінювання успішності здобувачів вищої освіти;
- щосеместрове моніторингове оцінювання здобувачами освіти якості викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними і педагогічними працівниками закладу освіти та оприлюднення результатів таких оцінювань;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників раз на 5 років;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації та покращення освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності та публічності інформації про діяльність ЗВО та про ОП;
- забезпечення ефективної системи запобігання виявів академічної недобросовісності при реалізації освітнього процесу у наукових роботах працівників і здобувачів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЦДУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://is.gd/sOCyFh> і передбачає три організаційні рівні: перший організаційний рівень включає ректора університету, проректора з науково-педагогічної роботи, проректора з наукової роботи, вчену раду університету, кафедри, вчені ради факультетів, деканати факультетів, міжнародний центр, відділ кадрів, службу працевлаштування, відділ довузівської підготовки, приймальну комісію, студентське самоврядування;

другий організаційний рівень - навчально-методичний відділ;
третій рівень - гарант освітньої програми.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка регулюється низкою внутрішніх нормативних документів <http://surl.li/kelxm>, а саме: Статут Центральноукраїнського державного університету ім. В. Винниченка, Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників ЦДУ, Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЦДУ, Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у ЦДУ, Положення про академічну свободу та академічну добросовісність у ЦДУ, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування ЦДУ, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЦДУ, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ, Порядок переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення у ЦДУ та ін. Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному сайті Університету та оприлюднення в засобах масової інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

ЦДУ пропонує для громадського обговорення проекти освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти <http://surl.li/jyrvs>, де представлено проект ОП 2023 <http://surl.li/jwqbg> та звіт щодо її обговорення (<http://surl.li/kolay>). На сайті ЦДУ оприлюднена у відкритому доступі ОП для всіх років набору <http://surl.li/jyrts>. В цілому, у ЦДУ взаємодія зі стейкхолдерами та громадськістю відбувається через сторінку на офіційному сайті ЦДУ ім. В. Винниченка за посиланнями «Пропозиції стейкхолдерів» <http://surl.li/jytxv>, «Електронні консультації з громадськістю» <http://surl.li/jyryh>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою» за спеціальністю 073 Менеджмент розміщена

- на сторінці офіційного сайту ЦДУ ім. В.Винниченка <http://surl.li/jyrts>
- на сторінці факультету МПНТ <http://surl.li/kuomx>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- згуртований професорсько-викладацький колектив, що об'єднує досвідчених докторів і перспективних кандидатів наук та веде активну міжнародну проектну діяльність за програмою ЄС Еразмус+;
- наявність ліцензованого програмного забезпечення та сучасного обладнання для проведення економіко-аналітичних досліджень;
- попит на ринку праці, який матиме позитивну динаміку щодо збільшення у поствоєнний період, зважаючи на перспективи потреб у фахівцях для відновлення діяльності суб'єктів господарювання;
- прогрес в оновленні матеріально-технічної бази, що використовується при реалізації ОП, у т.ч. за рахунок залучення коштів у рамках міжнародних проектів;
- тісна та плідна співпраця зі стейкхолдерами, залучення їх до різних форм реалізації освітнього процесу за ОП «УФЕБ» та підвищення її якості;
- запровадження практики викладання англійською мовою ОК ПП1 та ОК ПП9, що є актуальним в контексті сучасного європейського вектору розвитку;
- безкоштовний доступ в університеті до міжнародних платформ дистанційного навчання (Prometheus, Coursera, тощо), де студенти мають можливість самостійно опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання.

Слабкі сторони та деякі особливості ОПП:

- незважаючи на істотне покращення у 2022-2023 роках засобів дистанційного навчання на платформі Google WorkspaceForEducation, все ж дистанційна форма навчання на ОП потребує вдосконалення та нових науково-методичних матеріалів;
- недостатня академічна мобільність для викладачів та здобувачів (відсутність прикладів реалізації угод про подвійні/спільні дипломи, відсутність віртуальної академічної мобільності, недостатня участь здобувачів у

програмах зарубіжного стажування тощо).

- незважаючи на те, що кафедра ММН проводить активну міжнародну проєктну діяльність за програмою ЄС Еразмус+, необхідно наполегливіше вести проєктну діяльність у інших економічних напрямках таких, управління економічною безпекою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП на 3 роки та заходи для їх реалізації:

1. Активізувати співпрацю зі стейкхолдерами, залучати представників виробництва до спільної освітньої та проєктної діяльності.
2. Вивчити питання та створити міжуніверситетський науковий семінар з сучасних методів управління фінансово-економічною безпекою по завершенню військового стану, запрошуючи до участі у ньому колег з Центральноукраїнського національно технічного університету, Льотної академії Національного авіаційного університету та інших установ.
3. Активізувати науково-методичну роботу у контексті вдосконалення дистанційного навчання здобувачів на платформі Google WorkspaceForEducation, та підготувати он-лайн курси та засоби контролю на платформі Moodle.
4. Формувати та розвивати міжнародні зв'язки для забезпечення достатнього та високого рівня міжнародної академічної мобільності викладачів і студентів.
5. Розширити мережу постійних баз практики студентів ОП з метою удосконалення практичної підготовки, що забезпечить стабільність та якість оволодіння здобувачами практичними навичками професійної діяльності.
6. Розширити перелік дисциплін вибіркової частини, використовуючи потенціал кафедри та суміжних кафедр.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: СОБОЛЬ Євген Юрійович

Дата: 07.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Безпека фінансового ринку	навчальна дисципліна	<i>ПП11_БФР_22-23_ПП+C.pdf</i>	idx4xNr13Jr2Fi9FXi2aaaJNb2ahRmTOvnvyGMirJg=	Мультимедійний проектор ACER X118HP Екран Acer M87-So1MW
Кадрова безпека	навчальна дисципліна	<i>ПП5_КБ_22-23_ПП+C.pdf</i>	qNPN5AvWjb3jhY8ewW9lokvnY7R+uBbgOSrx6Qy3FJo=	Мультимедійний проектор ACER X118HP Екран Acer M87-So1MW
Дипломне проектування	підсумкова атестація	<i>ПП15_ДП_Мет_реком.pdf</i>	qecWfjHod9AYafRo+IsoGH4uhjNnwlaPz xscUJC3vyA=	Відповідно до індивідуального завдання
Виробнича практика з менеджменту та безпекознавства	практика	<i>ПП13_ВП_22-23_ПП.pdf</i>	vIfK51WkMbT6iAjAX3R4HYT9+hBsowryF6HeYM82nMI=	Відповідно до індивідуального завдання
Практикум - тренінг з управління фінансово-економічної безпеки	практика	<i>ПП12_П-Т_22-23_ПП.pdf</i>	4m2PmFCmLu/3THAi4ToCnPfrXo7xbsDENUffdTlmRgE=	ауд. 202 (46,1 кв.м.), Мультимедійний проектор Acer P5515 – 1 шт.; Екран Acer M87-So1MW – 1 шт.; Комп'ютери - 15шт. (одночасно використовується 6 комп'ютерів) INTEL Core i3 4170 (2016); Програмне забезпечення - Google Chrome, Matlab, Net Beans, Maple, LibreOffice, Python, 7Zip, MySQL, Notepad.
Курсовий проект з контролінгу/кадрової безпеки (КП)	курсова робота (проект)	<i>ПП14_КР_Мет_реком.pdf</i>	tLlrNOH3gbVtnj6+y0JyoAueNOfu3RT4i3WgqK69t6M=	Відповідно до індивідуального завдання
Управління захистом комерційної таємниці на підприємстві	навчальна дисципліна	<i>ПП10_УЗКТП_22-23_ПП+C.pdf</i>	VBeTL7KRIT/Z/Do m+8vLx7JkvIAfliUlO3E1cjBukKw=	Мультимедійний проектор ACER X118HP Екран Acer M87-So1MW
Ризик - менеджмент та комплаєнс	навчальна дисципліна	<i>ПП9_РМ_22-23_ПП+C.pdf</i>	eKKmYQWIWOк2uAqsEgMMTCCjLAY66SveBYo+jQee37g=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 – 1 шт., 2019 р.; Ноутбук: Intel(R) Core(TM) i3-7020U, CPU 2.30, GHz 4.00 Gb – 1 шт. 2019 р.
Бізнес-аналітика та обробка даних (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>ПП8_БАОД_22-23_ПП+C.pdf</i>	55Ku7LpeS2m4ihnkWQlqn/qQhoBh2p4c6s/lkS/jx+Q=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 – 1 шт., 2019 р.; Ноутбук: Intel(R) Core(TM) i3-7020U, CPU 2.30, GHz 4.00 Gb – 1 шт. 2019 р.
Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>ПП7_МОЗМ_22-23_ПП+C.pdf</i>	Qwv8asqSwNewHdrTFz9r/k1HHXGXPkWGDn8q9tp2TYY=	Ауд. 204 (46,6 кв.м.), Мультимедійний проектор ACER X1327 – 1 шт.; Екран 2Е підвісний 16:9 – 1 шт.; Комп'ютери - 15шт. (одночасно використовується 6 комп'ютерів) INTEL Core i3 4170 (2016), Програмне забезпечення - Google Chrome, MySQL, Notepad, Maple, Net Beans, 7Zip, LibreOffice, Python.
Контролінг	навчальна дисципліна	<i>ПП6_К_22-23_ПП+C.pdf</i>	ZMRmWQ7Btou8zomeO7FiQPuUepwDaoE5e/bHXxF8wM=	Мультимедійний проектор ACER X118HP Екран Acer M87-So1MW
Стратегічний	навчальна	<i>ПП4_СМ_22-</i>	UhLsG96X2IzEC4oq	Мультимедійний

менеджмент	дисципліна	<i>23_ПП+C.pdf</i>	k/pzjr2hF8N5P758y EMo4nkk4R4=	проектор ACER X118HP Екран Acer M87-So1MW
Моделі та алгоритми прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>ПП3_МАПУР_22-23_ПП+C.pdf</i>	wrs9Z1GeMrtCmwiZl eL8gzNXR7YMJZ/Zs bU2QA7rAFo=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 – 1 шт., 2019 р.; Ноутбук: Intel(R) Core(TM) i3-7020U, CPU 2.30, GHz 4.00 Gb – 1 шт. 2019 р.
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПП2_ПМ_22-23_ПП+C.pdf</i>	dU4dQ6sWSSDxriuB 87ZA828uaZzehJnC/ nfdTV1x5lg=	Мультимедійний проектор ACER X118HP Екран Acer M87-So1MW
Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>ПП1_ФНП_22-23_ПП+C.pdf</i>	99dyIevUbn04vXJO K3dE9d8kxgMNLal1 wCxcCs8pBfQ=	Мультимедійний проектор Acer P5515 Acer M90-Wo1MG настінний 90". Системний блок, монітор, клавіатура і миша.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
101907	Харченко Юлія Володимирівна	В. о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В. К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом доктора наук ДД 005756, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 050329, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029985, виданий 19.01.2012	18	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням п.38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Kharchenko Y.V. Link of accidental and non-accidental in multiverse of imaginary realities // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. I (29). К.: НАУ, 2019. – С. 26-30. ; 2. Kharchenko Y.V. The paradox of interaction: "Unique" as comprehensive (transcendental

approach) // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. II (30). К.: НАУ, 2019. – С. 36-41.

3. Kharchenko Y.V. Topology of "unique" and its impact on the construction of social virtuum // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. I (31). К.: НАУ, 2020. – С. 43-46. ;

4. Kharchenko Y.V. Timeless and extra-space essence of the universal integrity: topological trivergence of the spiritual, material and virtual worlds // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. II (32). К.: НАУ, 2020. – С. 19-23. ;

5. Stezhko Zoia Vasylivna, Kharchenko Julia Volodymyrivna, Shalimova Nataliia Stanislavivna. Georg Hegel's "philosophy of science" as a methodology for researching socio-historical processes // Наукове пізнання: методологія та технологія 1(45) 2020 UDC 167.7:168.3 DOI <https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2020-1-19>;

6. Kharchenko Julia, Kharchenko Sergej, Olena Sidorkina, Alla Fabrika and Oleg Rusul 2020 Features of application of fundamental knowledge in innovative space: ontological aspect E3S Web of Conferences 157, 04012 (2020) DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015704012>

7. Kharchenko Julia, Kharchenko Sergej, Lavrinenko Svetlana and Antipova Olga 2020 Management of social virtuum as a singular

space-time continuum
and its logistics:
phenomenological
divergence and
convergence E3S Web
of Conferences 175,
15036 (2020) DOI:
[https://doi.org/10.1051/
/e3sconf/202017515036](https://doi.org/10.1051/e3sconf/202017515036)

8. Lyubov
Drotyanko, Julia
Kharchenko, Sergej
Kharchenko and Oleg
Kolomiets 2021
Features of functional
dependence of random
phenomena and values
in social being in
conditions of its
unstability (the
environmental position)
E3S Web of
Conferences 244, 11048
(2021) DOI:
[https://doi.org/10.1051/
/e3sconf/202124411048](https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124411048)

9. Julia
Kharchenko, Sergej
Kharchenko, Olena
Sidorkina, Alla Fabrika
and Oleg Rusul 2021
Sustainability of social
being as an effect of
transforming non-
random events into
constructive energy
(synergetic and
transcendent
approaches) E3S Web
Conferences Volume
258, 07049 (2021) DOI:
[https://doi.org/10.1051/
/e3sconf/20212580704](https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807049)

9
10. Kharchenko
Julia, Kharchenko
Sergej. Reasons for
bifurcation of the legal
discourse basis
(synergetic and
philosophical-linguistic
approaches) // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія:
Збірник наукових
праць. – Вип. I (33).
К.: НАУ, 2021. – С.38-
42. ;

11.
Kharchenko Julia.
Society management as
a topological diversity
// Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія:
Збірник наукових
праць. – Вип. II (34).
К.: НАУ, 2021. – С.23-
27. ;

12.
Kharchenko Julia,
Kharchenko Sergej. Key
determinants of global

legal institutions
(philosophical aspect)
// Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія:
Збірник наукових
праць. – Вип. I (35).
К.: НАУ, 2022. – С.25-
30. / DOI:
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.35.16533> ;
13.
Kharchenko Julia,
Kharchenko Sergej.
Spiritual virtuum: the
interaction of the finite
and the infinite //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія:
Збірник наукових
праць. – Вип. II (36).
К.: НАУ, 2022. – С.30-
36. DOI:
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.36.16967>;
14. Zhytnik,
Т., Khvist, V., Bilan, S.,
& Kharchenko, J.
(2022). The problem of
art culture and art
school in the concern of
the events in Ukraine in
early 2022: El
problema de la cultura
artística y la escuela de
arte en relación con los
acontecimientos de
Ucrania a principios de
2022. Cuestiones
Políticas, 40(75), 370-
384.
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.24> .
15.
Kharchenko, J.,
Kharchenko, S.,
Klochek, L., Kluenko,
E., & Rusul, O. (2022).
La convergencia de la
tecnología y la
innovación en el
espacio complejo
moderno. Revista De La
Universidad Del Zulia,
14(39), 457-473.
<https://doi.org/10.46925/rdluz.39.26> .
16.
Kharchenko Julia.
Identity in the "post-
globalization" of the
new society as "homo
spiritus in universum
concentus":
epistemological and
ontological approaches
// Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія:
Збірник наукових
праць. – Вип. 1 (37). –
К.: НАУ, 2023. – С 16-

21. DOI:
[https://doi.org/10.18372/2412-2157.37.17567;](https://doi.org/10.18372/2412-2157.37.17567;17)
17. Valentyna
Voronkova, Vitalina
Nikitenko, Roman
Oleksenko, Regina
Andriukaitiene, Julia
Kharchenko, Eduard
Kliuienko (2023).
Digital Technology
Evolution of the
Industrial Revolution
From 4G to 5G in the
Context of the
Challenges of Digital
Globalization. TEM
Journal. Volume 12,
Issue 2, pages 732-742.
(ISSN 2217-8309) DOI:
10.18421/TEM122-17
Посилання на журнал:
<https://www.temjournal.com/> .

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Julia
Kharchenko. The role of
modern knowledge in
the formation of
innovation space.
Vergence of "new" and
"old" (ontological
approach) / ROLE OF
SCIENCE AND
EDUCATION FOR
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
/Monograph/ Edited by
Magdalena Wierzbik-
Strońska and Iryna
Ostopolets. – Part 5.
(Social and
humanitarian
dimensions of
sustainable
development) –
Publishing House of
University of
Technology, Katowice,
2021. – P. 698-704.
(979 p.)
http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/role_of_science_and_education_for_sustainable_development/83

2. Лариса
Абизова, Юлія
Харченко, Олена
Каранфілова.
«Anthropological
measurements
dimensions of the
information era» /
MODERN
TECHNOLOGIES FOR

SOLVING ACTUAL
SOCIETY'S PROBLEMS
/Monograph/ Edited
by Oleksandr
Nestorenko and Iryna
Ostopolets – Publishing
House of University of
Technology, Katowice,
2022. P. 363-369. (448
p.)
<https://cutt.ly/iNlW3oS>

4. Навчально-методичні посібники:
1. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з соціальної філософії. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2023. – 52 с.
 2. Програма навчальної політологічної практики. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2023. – 16 с.
 3. Методичні рекомендації з релігієзнавства. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2023. – 28 с.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Філософія як особлива комунікативна практика». Результат: щорічні виступи

студентів на Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» за напрямом «Гуманітарні Науки». Секція «Актуальні проблеми сучасного філософського знання» (м. Київ).

2. Щорічно є Головою журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (секція філософії, соціології, теології, релігієзнавства та історії релігії). Голова журі обласного конкурсу наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» в 2022-2023 навчальному році (Додаток 3 до наказу директора від «02» листопада 2022 року № 33 – М). III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2023 році. Наукове відділення – філософії та суспільствознавства Наукова секція – філософія (III місце).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Голова громадської організації "Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних рішень" Код ЄДРПОУ 42250969

Підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат про міжнародне стажування (підвищення кваліфікації) № 08/04/2021 від 12.04.2021 р. обсягом 180 годин на тему «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» м. Катовіце (Республіка Польща) з 21 грудня

						<p>2020 року по 12 квітня 2021 року. Звіт затверджений ректором ЦДПУ Наказ № 103-ун від 13.07.2021 року;</p> <p>2. Сертифікат № 1-23 від 03 лютого 2023 року про підвищення кваліфікації. Тема підвищення кваліфікації: Філософія науки та пост сучасна філософія у соціокультурному, соціополітичному, цивілізаційному, етичному вимірах: рух епістемології до «постглобальності». Обсяг підвищення кваліфікації: 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Термін підвищення кваліфікації: з 05 грудня 2022 року по 27 січня 2023 року. Місце підвищення кваліфікації: Льотна академія Національного авіаційного університету. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) затверджено наказом ЦДУ ім. В. Винниченка №57-ун від 29 березня 2023 року.</p> <p>Наукометр. дані: Scholar h-index 2, Citations: 20; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=LY-PGYQAAAAJ</p>	
326292	Панченко Оксана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Товарознавство продовольчих продуктів, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка</p>	27	Управління захистом комерційної таємниці на підприємстві	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням п.38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Науково-освітні досягнення: Показник 1. Наявність не менше п'яти публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Панченко В.,</p>

підприємства,
Диплом
магістра,
Полтавський
університет
споживчої
кооперації
України, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 007905,
виданий
26.09.2012

Панченко О.
Формування
інституційного
забезпечення
управління
цифровими
комунікаціями
підприємства.
Modeling the
Development of the
Economic Systems.
2023.
№ 1. С. 109-114
<https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/156/136>

2. Панченко В.А.,
Панченко О. П.
Міжнародні процеси
інтеграції освіти і
науки з
підприємницькою
діяльністю Наукові
записки. Серія:
Педагогічні науки.
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2022
Випуск 204.

3. Dmytro Melnychuk ,
Oksana Chernysh ,
Liudmyla Mohelnytska ,
Oksana Panchenko
HUMAN CAPITAL
MANAGEMENT: THE
TRAINING
TECHNOLOGIES OF
PSYCHOLOGICAL
AND PEDAGOGICAL
SUPPORT IN
EXTREME SOCIO-
DEMOGRAPHIC
TRANSFORMATIONS/
/ Вчені записки
Університету «КРОК»
№24 (68), 2022, с. 36-
46
ISSN (Print) 2307-
6968, ISSN (Online)
2663-2209

4. Дмитро Мельничук
, Оксана Черниш ,
Людмила
Могельницька ,
Оксана Панченко
УПРАВЛІННЯ
ЛЮДСЬКИМ
КАПІТАЛОМ:
ТРЕНІНГОВІ
ТЕХНОЛОГІЇ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГІЧНОГО
СУПРОВОДУ В
УМОВАХ
ЕКСТРЕМАЛЬНИХ
СОЦІАЛЬНО-
ДЕМОГРАФІЧНИХ
ТРАНСФОРМАЦІЙ

5. Панченко В.А.,
Панченко О.П. Теорія
обґрунтування
побудови матричної
організаційної
структури управління
підприємством в
умовах впровадження
інновацій //
HeraldofLvivUniversityof
TradeandEconomics.
EconomicSciences. №

65, 2021 УДК 658:005
с.97-103
6. Панченко В.А.,
Панченко О.П.
Організаційні аспекти
менеджменту
туристичної
діяльності
//Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Економічні науки,
2021 вип. 6(39) с. 230-
238.
7. Панченко В.А.,
Панченко О.П
Товарна політика
розвитку Суб'єктів
туристичної галузі
України: напрями
розвитку та
реалізації//
Економіка та
суспільство. Випуск
30, 2021 DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-30-8..>
8. Iryna Mihus, Sergey
Laptev, Liudmyla
Parashchenko, Yana
Koval, Kateryna
Odarchyk, Oksana
Panchenko The Impact
of the Covid-19
Pandemic on the
Loyalty of Employees //
AD ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research
ISSN 1804-7890 ISSN
2464-6733 (Online)
<https://portal.issn.org/>
9. Sergii Kavun, Olga
Zavgorodnia, Oksana
Panchenko, Robert
Bumnik
Counteracting
Malicious Insider's
Activity within Funds
Transfer Systems //
2019 IEEE
International Scientific-
Practical Conference
Problems of
Infocommunications,
Science and Technology
(PIC S&T) 169-174
(2019.10.8)
doi:10.1109/PICST4749
6.2019.9061212
Показник 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників
/посібників для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання/ конспектів
лекцій/ практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій:
1. Панченко В.А.,
Панченко О.П.
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Контролінг» для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня

освіти спеціальності
073 Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Управління
фінансово-
економічною
безпекою// В.А.
Панченко, О.П.
Панченко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 44 с. (1,8 д.а.)
2. Панченко В.А.,
Панченко О.П.
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Кадрова безпека»
для здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
освіти спеціальності
073 Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Управління
фінансово-
економічною
безпекою// В.А.
Панченко, О.П.
Панченко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 44 с. (1,8 д.а.)
3. Буткевич О.В.,
Панченко О.П.,
Довгенко Я.О.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної та
індивідуальної роботи
з дисципліни
«Інвестування» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальності 073
Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Менеджмент// О.В.
Буткевич, О.П.
Панченко, Я.О.
Довгенко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 34 с.
4. Буткевич О.В.,
Панченко О.П.,
Довгенко Я.О.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної та
індивідуальної роботи
з дисципліни
«Бухгалтерський
облік і аудит» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальності 073
Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Менеджмент// О.В.

Буткевич, О.П.
Панченко, Я.О.
Довгенко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 33 с.

5. Завдання для
практичних занять
для студентів
кооперативних
технікумів і коледжів
спеціальності 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність з
навчальної
дисципліни
«Економіка
підприємства» - К.:
НМЦ «Укоопосвіта»,
2021 р.

6. Завдання для
практичних занять
для студентів
кооперативних
технікумів і коледжів
спеціальності 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність з
навчальної
дисципліни
«Економіка
торговельного
підприємства» - К.:
НМЦ «Укоопосвіта»,
2021 р.

7. Тестові завдання
для контролю знань
студентів з навчальної
дисципліни
«Економіка
торговельного
підприємства» для
студентів
кооперативних
технікумів і коледжів
спеціальності 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність – К.: НМЦ
«Укоопосвіта», 2020р.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
Науковий консультант
з питань ринкових
досліджень та
управління
персоналом ССТ
Кіровоградської
області з 2015 року по
теперішній час.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Is an educator associate
of Association economics,
finance and
management Tallinn,

Estonia, 2019.
Член секції
викладачів
економічних
дисциплін
кооперативних
технікумів і коледжів
при НМЦ
«Укоопосвіта»
З 1 січня 2023 року
член Української
асоціації дослідників
освіти (УАДО)
Сертифікат №
228/2023.<http://www.uega.org.ua/uk>

Підвищення
кваліфікації:
2023
Науково-методичний
центр ВФПО
Черкаська медична
академія
Тема "Збереження
здоров'я та життя
учасників освітнього
процесу в мирний та
воєнний час"
Сертифікат СС
38282994/0488-23
Обсяг 1 кредит (30
годин)

2022
Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів
Вищий навчальний
заклад Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» за
спеціальністю
«Система управління
якістю діяльності
закладу освіти»
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ПК
01597897/01939 - 20
від 15.11.2019 р., 1,5
кредити (45 годин)

2022 р.
Scientific Center of
Innovative Researches
Tallin, Estonia
З 11 листопада 2022 по
23 грудня 2022 року
180 годин (6 кредитів)
№ SCIR-2022-0674

2019 р.
Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів
Вищий навчальний
заклад Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» за
спеціальністю
«Система управління
якістю діяльності
закладу освіти»
Свідоцтво про

						<p>підвищення кваліфікації №ПК 01597897/01939 - 20 від 15.11.2019 р., 1,5 кредити (45 годин)</p> <p>2020 р. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Використання ділових ігор в навчальному процесі» Сертифікат ПК 01597997\00006 – 2020 від 15.01.2020 р. 1,0 кредит (30 годин)</p> <p>ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат Цифрові інструменти GOOGLE для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання, сертифікат В- В-0121-5021 від 08.01.2021, 2 години</p> <p>2021 р. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Основи інклюзії. Створення індивідуального освітнього середовища дитини з особливими потребами» Сертифікат ПК 01597997\00089-2021 від 12.02.2021 р. 1 кредити (30 годин)</p>	
397861	Буткевич Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом магістра, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039733, виданий 15.03.2007	25	Безпека фінансового ринку	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням п.38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection
1. Буткевич О.В., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. *Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування механізму адаптивного менеджменту за умов впливу дестабілізаційних факторів в Україні. «Наукові інновації та передові технології»* (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 1(15) 2023. С. 216-229. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15))

2. Sustainable agricultural development paradigm formation in the context of managerial experience of industrialized countries. Vitalina Nikitenko, Valentyna Voronkova, Roman Oleksenko, Halyna Matviienko, Oksana Butkevych/ *REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3^a época. Año 14 N° 39, 2023. pp: 81-97* DOI: <http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.39.05> (публікація входить до наукометричних баз, зокрема Web of Science Core Collection)

3. A Model for Protecting Competitive Advantages in the System for Managing the Innovative. Security of an Engineering Enterprise under the Influence of Digitalization of the Economy. Halyna Zakharchyn^{1*}, Petro Viblyi², Mykola Petrenko³, Oksana Butkevych⁴, Oksana Vakun⁵. *International Journal of Safety and Security Engineering. Vol. 13, No. 1, February, 2023, pp. 107-114.* Journal homepage: <http://ijeta.org/journals/ijss> <https://doi.org/10.18280/ijss.130112>. (публікація входить до наукометричних баз, зокрема Web of Science Core Collection)

tion)
4. 4. Буткевич О.В.
Облікові проблеми та
аспектиза
провадження
стратегічного
управлінського обліку
на підприємствах.
Наукові перспективи
№ 12(30) 2022. С. 107-
120. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-12\(30\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-12(30))
5 5. Буткевич О.В.
Проблеми обліку і
аудиту капітальних
інвестицій. Науково-
практичний журнал.
Проблеми
інноваційно-
інвестиційного
розвитку.
Антикризова серія
видання 29/2022, II
квартал стор.62. УДК
658.DOI:10.338113/222
4-1213.29.2022.7
6 (публікація у
наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України);
7 6. LinaShenderivska,
TaisiiaLazorenko,
Oksana Butkevych,
AndriiKhomenko,
NataliiaShuprudko
(2022) Information
Support for Economic
Growth and Security
under the Influence of
COVID-19. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
VOL.22 No.1, January
2022. 206-212. Web
ofScience Core
Collection
Сторінки:206 – 212
,Моваоригіналу:
Англійська,DOI:<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.28>
(публікація входить
до наукометричних
баз, зокрема
WebofScienceCoreColle
ction)
8 7. Буткевич О.В.
Information Support
for Economic Growth
and Security under the
Influence of COVID-19
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security, VOL.22 No.1
January 2022. 206-212.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.28>
9 8. Буткевич О.В.
Вплив цифрових
технологій на
організацію обліку
розрахунків за
податковими
платежами.
Економічний простір.

Збірник наукових праць. №169, 2021, стор.92.
УДК657.DOI:<https://doi.org/10.32782/2224-6282/169-17>(публікація у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);
10 9. Буткевич О.В. Функції управлінського обліку. Економічний простір. Збірник наукових праць №168,2021, стор.118.
УДК657.DOI:<https://doi.org/10.32782/2224-6282/168-20> (публікація у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);
11 10. Буткевич О.В.,Фрунза С.А., Павлова О.В., Гора А.В. Ефективність управління фінансовими ресурсами підприємств сільськогосподарського машинобудування «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку» № 24/2021. – С.133-140.// <https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2021/05/BOOK-Innovation-24-site.pdf> (публікація у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України);
11. Інновації в управлінні депозитним портфелем банку: структура вкладів клієнтів. Світлана Андрос1, Людмила Акімова2, Оксана Буткевич3 /Маркетинг і менеджмент інновацій// Сумський державний університет. Сторінки:206 – 220, Моваоригіналу: Англійська,DOI:<http://doi.org/10.21272/mmi.2020.2-15>
Andros, S., Akimova, L., &Butkevich, O. (2020). Innovations in Management of Banks Deposit Portfolio: Structure of Customer Deposit. Marketing and Innovations, 2, 206-

220.
<http://doi.org/10.21272/mmi.2020.2-15>
(публікація входить до наукометричних баз, зокрема WebofScienceCoreCollection)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Буткевич Оксана Вікторівна
Літературний письмовий твір наукового характеру «Функції управлінського обліку». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117754 від 3.04.2023 р

2. Буткевич Оксана Вікторівна
Літературний письмовий твір наукового характеру «Вплив цифрових технологій на організацію обліку розрахунків за податковими платежами». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117815 від 5.04.2023 р

3. Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна
Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 від 24.03.2023 р

4. Буткевич Оксана Вікторівна, Ткаченко Ірина Петрівна, Ніколаєва Світлана Петрівна, Гора Альона Валеріївна, Штець Тетяна Федорівна
Літературний письмовий твір наукового характеру «Облікова політика як фактор управління

доходами і фінансовими результатами діяльності підприємства». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118205 від 18.04.2023 р

5. Буткевич Оксана Вікторівна, Фрунза Світлана Анатоліївна, Павлова ольга Володимирівна, Гора Альна Валеріївна Літературний письмовий твір наукового характеру «Ефективність управління фінансовими ресурсами підприємств сільськогосподарською машинобудування». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118254 від 21.04.2023 р

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Буткевич О. В., Ткаченко І. П., Ніколаєва С. П., Гора А. В., Штець Т. Ф. Облікова політика як фактор управління доходами і фінансовими результатами діяльності підприємства. ст. 315 (п.п.6.12): 1. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.I//<https://isg-konf.com/ru/socio-economic-and-management-concepts-ru/>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Співавтор методичних рекомендацій;
1. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О.
Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, О.П. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 34 с.

2. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О.
Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, О.П. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 33 с.

3. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О.
Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти

спеціальності 073
Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Менеджмент// О.В.
Буткевич, В.А.
Панченко, Я.О.
Довгенко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 50 с.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Довідка № 45 від
14.09.2022 р. про
наукове
консультування в
період з 2020 по 2022
роки щодо
вдосконалення
організації обліку
приватному
підприємству "Ареал"

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
З 1 січня 2022 року
року член Української
асоціації дослідників
освіти (УАДО)
<http://www.uafo.org.ua/uk>

Підвищення
кваліфікації
Полтавський
державний аграрний
університет (м.
Полтава), Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва,
Компанія Plagiat.pl за
підтримки
Міністерства освіти і
науки України
Тема підвищення
кваліфікації
(стажування) «Тайм-
менеджмент –
мистецтво управляти
часом науково-
педагогічного
працівника».
Місце проведення:
сайт Полтавського
державного аграрного
університету,
платформа Zoom,
YouTube канал
університету, система
дистанційного
навчання Moodle
університету.
Строк підвищення
кваліфікації
(стажування): online з
29 травня по 9 липня
2023 року.
Програма курсу

становила 6 кредитів ECTS (180 годин) і розподілялася по 6 годин кожен день протягом 6 робочих тижнів.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290511-PSAU від 09.07.2023
Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (наказ № 160/1-ун від 30.08.2023 р.)

Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».
(Назви курсу: 1. Освітня європейська інтеграція. 2.Зміст, організація та методологічне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 071 «Облік і оподаткування». 3. Методика викладання дисциплін «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Державний фінансовий контроль», «Управлінський облік», «Облік в банках». 4. Компетентний підхід до підготовки фахівців. 5. Традиційні та інноваційні технології навчання.)
Свідоцтво: ПК 01597997/00738-2020
Обсяг 180 годин (6 кредитів)

В період з 21 грудня 2020 року по 12 квітня 2021 року проходила науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» в м. Катовіце, Республіка Польща. (сертифікат щодо проходження стажування

							<p>додається). Стажування (участь у семінарі) «Перспективи розвитку бухгалтерського обліку в Україні в умовах європейської інтеграції» 02-04 липня 2020 року, Прага, Чеська Республіка, Академія Економіки та педагогіки .</p> <p>Наукометр. дані: Scholar h-index 2, Citations: 55; WoS h-index 1; Citations: 70; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=DWXuRiYAAAAJ https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/HQZ-8126-2023</p>
206727	Довгенко Яна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 058935, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 030796, виданий 17.05.2012</p>	26	Ризик - менеджмент та комплаєнс	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ, що засвідчується виконанням п.38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Науково-освітні досягнення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В. Впровадження дуальної освіти у виші: переваги та ризики Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» Випуск № 28/2021 2. Довгенко Я.О. Оцінка та моделювання залежності прямих іноземних інвестицій від макроекономічних чинників. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» Випуск № 29/2021 3. Громоздовалариса Василівна, Довгенко Яна олексіївна, Ілляшенко Інна Олегівна, Царук

Володимир
Васильович, Юрченко
Крістіна Михайлівна
Методологія оцінки
економічної безпеки
підприємництва на
різних рівнях ієрархії
управління
економікою

ПРОБЛЕМИ
ІННОВАЦІЙНО-
ІНВЕСТИЦІЙНОГО
РОЗВИТКУ науково-
практичний журнал
28/2022, I-й квартал
Серія «Економіка та
менеджмент»
4. Буткевич О.В.,
Довгенко Я.О.,
Яременко Л.І.
Забезпечення
стратегічної стійкості
підприємства у
контексті формування
механізму
адаптивного
менеджменту за умов
впливу
дестабілізаційних
факторів в Україні.
«Наукові інновації та
передові технології»
(Серія «Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»):
журнал. 2022. № 1(15)
2023

5. Надія Писаренко,
Лариса Громоздова,
Оксана Буткевич, Яна
Довгенко, Яна
Дербеньова, Антоніна
Артеменко Наукові
дослідження впливу
психологічних
чинників на
ефективність
комунікативних
стратегій в маркетингу
інновацій. Актуальні
питання у сучасній
науці. № 8(14) (2023)

6. Larysa Hromozdova
OleksandrYerankin ,
NadiiaPysarenkoAntoni
naArtemenkoViktor
Maliarevskiyi , Yana
Dovhenko5 and Fato
Sharoian Innovative
DevelopmentofPublicPo
licyonFoodSecurityinthe
Periodofthe Covid-19
Pandemia // SHS
WebofConferences 126,
08002 (2021). Режим
доступу:
[https://www.shs-
conferences.org/articles
/shsconf/pdf/2021/37/
shsconf_sdppp2021_06
001.pdf](https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2021/37/shsconf_sdppp2021_06001.pdf)

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,

або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Авраменко О.В, Яременко Л.І., Корецька В.О., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я., Акбаш К.С., Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів з виробничої «Інформаційно-аналітичної практики». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104706 від 20.05.2021 р.

2. Авраменко О.В, Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Гуртовий Ю.В., Халецька З.П., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я., Акбаш К.С. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти з виробничої практики у галузі аналізу даних». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105051 від 31.05.2021 р

3. Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Оцінка соціально-економічного розвитку України комплекснозначної змінною». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106170 від 13.07.2021 р.

4. Авраменко О.В, Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Гуртовий Ю.В., Халецька З.П. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти з виробничої практики». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106254 від 15.07.2021 р.

5. Авраменко О.В
Акбаш К.С Гуртовий
Ю.В Довгенко Я.О
Плічко А.М Халецька
З.П Яременко Л.І.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти з виробничої практики з комп'ютерної статистики». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107817 від 06.09.2021 р.

6. Довгенко Я. О.,
Яременко Л.І.,
Яременко Ю.В.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Впровадження дуальної освіти у виші: переваги та ризики». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108068 від 20.09.2021 р.

7. Довгенко Я.О.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка диференціації доходів та аналіз сучасного стану бідності населення України». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106337 від 16.07.2021 | р.

8. Буткевич Оксана
Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна,
Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 від 24.03.2023р.

9. Довгенко Я.О.,

Халецька З.П.,
Яременко Л.І.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
"Дослідження та
моделювання
безробіття в Україні:
кореляційно -
регресійний аналіз"
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 120377 від
07.07.2023р.

10. Довгенко Я.О.,
Халецька З.П.,
Яременко Л.І.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
"Аналіз та
моделювання впливу
інвестиційних
вкладень на розвиток
економіки України"
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 120376 від
07.07.2023р.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Довгенко Я.О.
Статистична оцінка,
аналіз та прогноз
ринку молока в
Україні Глобальні
зміни розвитку
суспільства на зламі
тисячоліть: кол.
моногр. – Харків: СГ
НТМ «Новий курс»,
2023. – 253-279, 281 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;

1. Буткевич О.В.,
Панченко О.П.,
Довгенко Я.О.

Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, О.П. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 33 с.

2. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольнихробіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, В.А. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 50 с.

3. Халецька З.П., Довгенко Я.О. Актуарная математика. Навчально-методичний посібник. Кропивницький: ЦДУ ім. Володимира Винниченка – 2022.

4. Яременко Л.І., Довгенко Я.О., Яременком Ю.В Вища математика (за професійним спрямуванням): навчальний посібник Індивідуальні самостійні роботи та методичні рекомендації до їх виконання. Частина 1 ЦДУ ім. Володимира Винниченка – 2022.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проект Еразмус+

«Гендерні студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («GenderStudiesCurriculum: A StepforDemocracyandPeacein EU-neighbouringcountries withdifferenttraditions»), № 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP (2015-2019 рр.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Довідка № 08.2-13/1162-18 від 01.11.2018 р. Про співпрацю викладачів Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка з Головним управлінням статистики в Кіровоградській області починаючи 2004 р. З липня 2021 р. Договір про співпрацю між Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Головним управлінням статистики у Кіровоградській області (від 22 липня 2021 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Авдієнко Н., Довгенко Я. Аналіз сучасного стану та регіональної диспропорційності криміногенної ситуації в Україні // Наукові записки молодих учених, ЦДПУ імені Володимира Винниченка, №4 2019
2. Писаренко Н. В., Довгенко Я. О., Базарна О. В.,

Організаційно - економічні основи страхування сільськогосподарських культур та управління його процесами. The modern trends in the development of business social responsibility: V International scientific conference (June 25-26, 2021. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021 p., с. 89-93.

3. Довгенко Я. О., Халецька З. П., Яременко Л. І., Писаренко Н. В., Дубровник-Рохова А. О., Праворський Р. В. Оцінка стану фінансової системи підприємства в умовах забезпечення його фінансово-економічної безпеки. POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 7(40), 2021) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. pp 43-50.

4. Ващенко О.П., Марко І.Ю., Дмитренко А.І., Довгенко Я.О., Самойленко А.А. Особливості аналізу фінансово-економічної стійкості підприємства як елементу його фінансової стабільності. Trends in scientific thought in economics and management Collective monograph Boston 2021 Library of Congress Cataloging-in-Publication Data DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.III

5. Panchenko, V. & Dovhenko Ya. (2023). Digitalization as an innovative modern factor business development: prospects and threats. The development of innovations and financial technology in the digital economy: monograph. Pussi, Estonia. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. 2023. 245 с.

6. Яременко Людмила, Довгенко Яна, Халецька Зоя Виробнича практика студентів спеціальності 112 Статистика як важливий крок до професійного зростання. Проблеми та інновації в

природничо-математичний, технологічний і професійній освіті: збірник матеріалів XIV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 листопада – 8 грудня 2022 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Студент Білобаченко Анатолій спеціальність 112 «Статистика» у 2020 р. нагороджений грамотою за найкраще економіко-математичне моделювання у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 3 грудня 2018 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) <http://www.uega.org.ua/uk>

Підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, економічний факультет, кафедра статистики та демографії, кафедра економічної кібернетики, Сертифікат № 056/528, Мета стажування: «Вдосконалення навичок методико-викладацької роботи; опанування новітніх досягнень у сфері викладання економіко-статистичних дисциплін, поєднання теоретичного

						<p>навчання з практичним досвідом, ознайомлення з методами дистанційної організації проведення лекційних, практичних та лабораторних занять провідних викладачів економічного факультету, розвиток цифрової та комунікаційної компетентностей» Дата видачі: 19 березня 2021 р. Обсяг: 6 кредитів (180 год. аудиторної роботи в т. ч. дистанційно) Результати стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ імені Володимира Винниченка наказ № 51-ун від 05.04.21р.</p> <p>Наукометр. дані: Scholar h-index 2, Citations: 23; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=oy8FMpUAAAAJ</p>	
210362	Акбаш Катерина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 013776, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 000549, виданий 01.02.2018</p>	10	Бізнес-аналітика та обробка даних (англійською мовою)	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням п.38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Науково-освітні досягнення: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Akbash, K.S. & Makarchuk, O.P. On the law of the iterated logarithm for the maximum scheme in Banach ideal spaces. Ukrainian Mathematical Journal (2019) 71: 343–351. https://doi.org/10.1007/s11253-019-01650-7; 2. Akbash, K., Doronina, N. & Matsak, I. Asymptotic Behavior of Maxima of Independent Random Variables. Discrete case.</p>

Lith Math J 61, 145–160 (2021).
<https://doi.org/10.1007/s10986-021-09515-y>;
3. Akbash, K.S.; Pasichnyk, N.O.; Rizhniak, R.Ya. Generalization of calculation methods for gender indices in demographic and social statistics. Regional Statistics, Vol. 8. No. 2. 2018: 170–183; <https://DOI:10.15196/RSo80205>
4. Akbash, K.S.; Pasichnyk, N.O.; Rizhniak, R.Ya. Adaptation of the UN's gender inequality index to Ukraine's regions. Regional Statistics, Vol. 9. No. 2. 2019: 190–212; <https://DOI:10.15196/RS090208> (SCOPUS + Web of Science)
<https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/terstat/2019/eterstat1902.pdf>
5. Akbash, K., Doronina, N., Matsak, I. Asymptotic Behavior of Maxima of Independent Random Variables. Discrete case. Lithuanian Mathematical Journal, 2021, 61(2), p. 145–160
6. Акбаш К.С., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я. Статистичний аналіз гендерного розвитку регіонів України. Статистика України. 2019. № 3. С. 90–99. Doi: 10/31767/su.3(86)2019.03.10
7. Акбаш К.С., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я. Аналіз факторів впливу на наукометричні показники вчених педагогічних закладів вищої освіти України. Статистика України. 2021. № 4. С. 34–42. [http://doi.10.31767/su.4\(95\)2021.04.04](http://doi.10.31767/su.4(95)2021.04.04);
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
1. Акбаш К. С., Малохатко Я.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №90180. Літературний письмовий твір

наукового характеру
«Статистичний аналіз
закономірностей у
творах Шопена». »
(свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 70234 від
23.04.2019)
2. Акбаш К.С.,
Авраменко О.В.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Методика
статистичного аналізу
складних гендерних
індексів» (свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 94164 від
22.11.2019 р.)
3. Акбаш К.С.,
Пасічник Н.О., Ріжняк
Р.Я. Теоретико-
прикладні основи
гендерних
досліджень:
навчальний посібник
(свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 87090 від
20.03.2019 р.)
4. Авраменко О.В.,
Яременко Л.І.,
Корецька В.О.,
Пасічник Н.О., Ріжняк
Р.Я., Акбаш К.С.,
Довгенко Я.О.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Методична система
оцінювання
навчальних досягнень
студентів з
виробничої
«Інформаційно-
аналітичної
практики». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 104706 від
20.05.2021 р.
5. Авраменко О.В.,
Довгенко Я.О.,
Яременко Л.І.,
Гуртовий Ю.В.,
Халецька З.П.,
Пасічник Н.О., Ріжняк
Р.Я., Акбаш К.С.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Методична система
оцінювання
навчальних досягнень
студентів
спеціальності 112
Статистика другого
(магістерського) рівня
вищої освіти з
виробничої практики
у галузі аналізу
даних». Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 105051 від
31.05.2021 р.
6. Ріжняк Р.Я.,

Пасічник Н.О., Акбаш К.С. Концепція та методологія проєкту «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112924 від 12.05.2022 р.

7. Ріжняк Р.Я., Пасічник Н.О., Акбаш К.С. Літературний письмовий твір наукового характеру «Аналітичний звіт «Відображення особливостей освітнього, наукового й соціального середовища в текстах місій закладів вищої освіти України». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № с202201878 від 11.05.2022 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Акбаш К.С., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я. Теоретико-прикладні основи гендерних досліджень: навчальний посібник. – Кропивницький: Видавець – Лисенко В.Ф., 2019. – 340 с. <https://gestproject.eu/wp-content/uploads/2019/02/Akbash-Pasichnyk-Rizhniak-E-VERSION-Theoretical-and-Applied-Basis-of-Gender-Studies.pdf>

2. Акбаш К.С., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я. Відображення особливостей освітнього, наукового й соціального середовища в текстах місій закладів вищої освіти України. Аналітичний звіт / Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Міждисциплінарний науковий центр прикладних

досліджень.
Кропивницький, 2021.
– 124 с. (протокол №
8 від 28.12.2021 р.)

Відповідальний
виконавець НДР
«Прикладна
математика у
дослідженні складних
систем з
детермінованими та
стохастичними
процесами»
(реєстраційний номер
0116U005271). Термін
завершення –
31.03.2019 р.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”
«Gender Studies
Curriculum: A Step For
Democracy and Peace
in EU-Neighbouring
Countries with
Different Traditions
(GeSt)» 561785-EPP-1-
2015-1-LT-EPPKA2-
CBHE-JP. Термін
завершення –
14.10.2018 р.
Керівник
міжнародного
наукового проекту
«Subnational gender
equality: balance of EU
values and Ukrainian
realities (SubGest)».
ERASMUS-JMO-2021-
HEI-TCH-RSCH.
Proposal number
101047451. Термін
виконання
01.06.2022-30.05.2025
р.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Довідка № 08.2-
13/1162-18 від
01.11.2018 р. Про
співпрацю викладачів
Центральноукраїнсько
го державного
педагогічного
університету ім. В.
Винниченка з
Головним
управлінням
статистики в
Кіровоградській
області починаючи
2004 р. і по
теперішній час.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) або керівництво постійно діючою проблемною групою
Климчук Наталія Олександрівна - диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Науки про Землю (гідрометеорологія)» за наукове дослідження «Зміна екстремальних кліматичних показників на Кіровоградщині за останні 20 років у контексті глобального потепління». 2020 р.

Керівництво проблемною групою «Статистичний аналіз даних».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Малохатко Ярослава - диплом III ступеня переможця III етапу всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів малої академії наук України у секції «Математичне моделювання». Назва роботи

«Статистичний аналіз закономірностей у творах Шопена»
Карчевський
Володимир - диплом
III ступеня переможця
III етапу
всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів малої
академії наук України
у секції «Математичне
моделювання». Назва
роботи «
Прогнозування курсів
криптовалют в умовах
пандемії»

Член журі II етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” у секціях
«Прикладна
математика» та
«Математичне
моделювання»

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Є членом Української
асоціації дослідників
освіти
<http://www.uera.org.ua/uk>

Підвищення
кваліфікації, стажуван
ня:

1. Київський
національний
університет імені Т.
Шевченка,
Сертифікат про
проходження
стажування: №
056/1017 від
20.11.2018 р.
Тема стажування:
«Дослідження
операцій, прикладна
статистика та
інформаційні
системи»,
термін стажування: з
22.10.2018 по
16.11.2018 р.
Звіт про підвищення
кваліфікації
затверджено наказом
ректора ЦДПУ ім. В.
Винниченка № 171-ун
від 23.11.2018 р.

Наукометр. дані:
Scholar h-index 6,
Citations: 114;
Scopus (WoS) h-index
2; Citations: 15;
[https://scholar.google.com.ua/citations?
hl=ru&user=872dEsgA](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=872dEsgA)

						<p>AAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=3996097760</p>	
206727	Довгенко Яна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 058935, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030796, виданий 17.05.2012</p>	26	Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням п.38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Науково-освітні досягнення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Дослідження та моделювання безробіття в Україні: кореляційно - регресійний аналіз Фаховий науковий журнал «Вісник Одеського національного університету. Економіка» Том 26 Випуск 3 (88) 2021 2. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». Придніпровська державна академія будівництва та архітектури. Випуск № 4 (31) за 2021 рік 3. Довгенко Я.О. Оцінка та моделювання залежності прямих іноземних інвестицій від макроекономічних чинників. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» Випуск № 29/2021 4. Громоздова Лариса Василівна, Довгенко Яна олексіївна, Ілляшенко Інна Олегівна, Царук Володимир Васильович, Юрченко

Крістіна Михайлівна
Методологія оцінки
економічної безпеки
підприємництва на
різних рівнях ієрархії
управління
економікою
ПРОБЛЕМИ
ІННОВАЦІЙНО-
ІНВЕСТИЦІЙНОГО
РОЗВИТКУ науково-
практичний журнал
28/2022, I-й квартал
Серія «Економіка та
менеджмент»
5. Буткевич О.В.,
Довгенко Я.О.,
Яременко Л.І.
Забезпечення
стратегічної стійкості
підприємства у
контексті формування
механізму
адаптивного
менеджменту за умов
впливу
дестабілізаційних
факторів в Україні.
«Наукові інновації та
передові технології»
(Серія «Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»):
журнал. 2022. № 1(15)
2023
2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір
1. Авраменко О.В,
Яременко Л.І.,
Корецька В.О.,
Пасічник Н.О., Ріжняк
Р.Я., Акбаш К.С.,
Довгенко Я.О.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Методична система
оцінювання
навчальних досягнень
студентів з
виробничої
«Інформаційно-
аналітичної
практики». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 104706 від
20.05.2021 р.
2. Авраменко О.В,
Довгенко Я.О.,
Яременко Л.І.,
Гуртовий Ю.В.,
Халецька З.П.,
Пасічник Н.О., Ріжняк
Р.Я., Акбаш К.С.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Методична система

оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти з виробничої практики у галузі аналізу даних». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105051 від 31.05.2021 р.
3. Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Оцінка соціально-економічного розвитку України комплекснозначної зміною». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106170 від 13.07.2021 р.
4. Авраменко О.В., Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Гуртовий Ю.В., Халецька З.П.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з виробничої практики». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106254 від 15.07.2021 р.
5. Авраменко О.В Акбаш К.С Гуртовий Ю.В Довгенко Я.О Плічко А.М Халецька З.П Яременко Л.І.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти з виробничої практики з комп'ютерної статистики». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107817 від 06.09.2021 р.
6. Довгенко Я. О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В.
Літературний письмовий твір наукового характеру

«Впровадження дуальної освіти у виші: переваги та ризики». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108068 від 20.09.2021 р.
7. Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка диференціації доходів та аналіз сучасного стану бідності населення України». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106337 від 16.07.2021 | р.
8. Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 від 24.03.2023р.
9. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру "Дослідження та моделювання безробіття в Україні: кореляційно - регресійний аналіз" Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120377 від 07.07.2023р.
10. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру "Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України" Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120376 від 07.07.2023р.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Довгенко Я.О. Статистична оцінка, аналіз та прогноз ринку молока в Україні Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – 253-279, 281 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, О.П. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 33 с.

2. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073

Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, В.А. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 50 с.

3. Халецька З.П., Довгенко Я.О. Актуарная математика. Навчально-методичний посібник. Кропивницький: ЦДУ ім. Володимира Винниченка – 2022.

4. Яременко Л.І., Довгенко Я.О., Яременком Ю.В Вища математика (за професійним спрямуванням): навчальний посібник Індивідуальні самостійні роботи та методичні рекомендації до їх виконання. Частина 1 ЦДУ ім. Володимира Винниченка – 2022.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Проект Еразмус+ «Гендерні студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («GenderStudiesCurriculum: A StepforDemocracyandPeaceinEU-neighbouringcountrieswithdifferenttraditions»), № 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP (2015-2019 рр.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Довідка № 08.2-13/1162-18 від 01.11.2018 р. Про співпрацю викладачів Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка з Головнім управлінням статистики в

Кіровоградській області починаючи 2004 р. З липня 2021 р. Договір про співпрацю між Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Головним управлінням статистики у Кіровоградській області (від 22 липня 2021 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Крячко А, Довгенко Я. Моделювання діяльності підприємств малого бізнесу в Україні з оцінкою ризику банкрутства // Наукові записки молодих учених, ЦДПУ імені Володимира Винниченка, №4 2019
2. Ісмієв Р., Довгенко Я. Моделювання та прогнозування середньомісячної заробітної плати // Наукові записки молодих учених, ЦДПУ ім Володимира Винниченка, №4 2019
3. Авдієнко Н., Довгенко Я. Аналіз сучасного стану та регіональної диспропорційності криміногенної ситуації в Україні // Наукові записки молодих учених, ЦДПУ імені Володимира Винниченка, №4 2019
4. Довгенко Я. Системне моделювання регіональних процесів. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної он-лайн конференції, м. Київ, 15 березня 2021 р., с. 136-137
5. Довгенко Яна Олексіївна Халецька Зоя Петрівна Яременко Людмила

Іванівна «Статистична оцінка та моделювання впливу тіньової економіки на економічну безпеку України» XVI Міжнародна науково-практична конференція «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them» Секція – Економічні науки
6. Довгенко Яна Олексіївна
Економічна безпека: сутність та основні напрями забезпечення The 4 th International scientific and practical conference – Modern research in world science! (July 10-12, 2022) SPC – Sci-conf.com.ua, Lviv, Ukraine. 2022.
7. Panchenko, V. & Dovhenko Ya. (2023). Digitalization as an innovative modern factor business development: prospects and threats. The development of innovations and financial technology in the digital economy: monograph. Pussi, Estonia. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. 2023. 245 с.
8. Яременко Людмила, Довгенко Яна, Халецька Зоя
Виробнича практика студентів спеціальності 112 Статистика як важливий крок до професійного зростання. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XIV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 листопада – 8 грудня 2022 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт)
Студент Білобаченко
Анатолій
спеціальність 112
«Статистика» у 2020
р. нагороджений
грамотою за найкраще
економіко-
математичне
модельовання у II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економіка та
управління
національним
господарством».
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
З грудня 2018 року
член Української
асоціації дослідників
освіти (УАДО)
[.http://www.uega.org.ua/uk](http://www.uega.org.ua/uk)

Підвищення
кваліфікації:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
економічний
факультет, кафедра
статистики та
демографії, кафедра
економічної
кібернетики,
Сертифікат №
056/528, Мета
стажування:
«Вдосконалення
навичок методико-
викладацької роботи;
опанування новітніх
досягнень у сфері
викладання
економіко-
статистичних
дисциплін, поєднання
теоретичного
навчання з
практичним досвідом,
ознайомлення з
методами
дистанційної
організації
проведення
лекційних,
практичних та
лабораторних занять
провідних викладачів
економічного
факультету, розвиток
цифрової та
комунікаційної
компетентностей»
Дата видачі: 19
березня 2021 р.
Обсяг: 6 кредитів (180
год. аудиторної
роботи в т. ч.
дистанційно)
Результати
стажування
затверджено наказом
ректора ЦДПУ імені

							Володимира Винниченка наказ № 51-ун від 05.04.21р. Наукометр. дані: Scholar h-index 2, Citations: 23; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=oy8FMpUAAAAJ
326292	Панченко Оксана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно- економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Товарознавств о продовольчих продуктів, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 007905, виданий 26.09.2012	27	Контролінг	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням п.38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Науково-освітні досягнення: Показник 1. Наявність не менше п'яти публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Панченко В., Панченко О. Формування інституційного забезпечення управління цифровими комунікаціями підприємства. Modeling the Development of the Economic Systems. 2023. № 1. С. 109-114 https://mdes.khmnua.edu.ua/index.php/mdes/article/view/156/136 2. Панченко В.А., Панченко О. П. Міжнародні процеси інтеграції освіти і науки з підприємницькою діяльністю Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022 Випуск 204. 3. Dmytro Melnychuk , Oksana Chernysh , Liudmyla Mohelnyska , Oksana Panchenko HUMAN CAPITAL MANAGEMENT: THE TRAINING TECHNOLOGIES OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT IN EXTREME SOCIO-

DEMOGRAPHIC
TRANSFORMATIONS/
/ Вчені записки
Університету «КРОК»
№4 (68), 2022, с. 36-
46
ISSN (Print) 2307-
6968, ISSN (Online)
2663-2209
4. Дмитро Мельничук
, Оксана Черниш ,
Людмила
Могельницька ,
Оксана Панченко
УПРАВЛІННЯ
ЛЮДСЬКИМ
КАПІТАЛОМ:
ТРЕНІНГОВІ
ТЕХНОЛОГІЇ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГІЧНОГО
СУПРОВОДУ В
УМОВАХ
ЕКСТРЕМАЛЬНИХ
СОЦІАЛЬНО-
ДЕМОГРАФІЧНИХ
ТРАНСФОРМАЦІЙ
5. Панченко В.А.,
Панченко О.П. Теорія
обґрунтування
побудови матричної
організаційної
структури управління
підприємством в
умовах впровадження
інновацій //
HeraldofLvivUniversityo
fTradeandEconomics.
EconomicSciences. №
65, 2021 УДК 658:005
с.97-103
6. Панченко В.А.,
Панченко О.П.
Організаційні аспекти
менеджменту
туристичної
діяльності
//Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Економічні науки,
2021 вип. 6(39) с. 230-
238.
7. Панченко В.А.,
Панченко О.П
Товарна політика
розвитку Суб'єктів
туристичної галузі
України: напрями
розвитку та
реалізації//
Економіка та
суспільство. Випуск
30, 2021 DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-30-8..>
8. Iryna Mihus, Sergey
Laptev, Liudmyla
Parashchenko, Yana
Koval, Kateryna
Odarchuk, Oksana
Panchenko The Impact
of the Covid-19
Pandemic on the
Loyalty of Employees //
AD ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research
ISSN 1804-7890 ISSN
2464-6733 (Online)
<https://portal.issn.org/>
9. Sergii Kavun, Olga

Zavgorodnia, Oksana
Panchenko, Robert
Brumnik
Counteracting
Malicious Insider's
Activity within Funds
Transfer Systems //
2019 IEEE
International Scientific-
Practical Conference
Problems of
Infocommunications,
Science and Technology
(PIC S&T) 169-174
(2019.10.8)
doi:10.1109/PICST4749
6.2019.9061212

Показник 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників
/посібників для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання/ конспектів
лекцій/ практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій:

1. Панченко В.А.,
Панченко О.П.
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Контролінг» для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
освіти спеціальності
073 Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Управління
фінансово-
економічною
безпекою// В.А.
Панченко, О.П.
Панченко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 44 с. (1,8 д.а.)

2. Панченко В.А.,
Панченко О.П.
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Кадрова безпека»
для здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
освіти спеціальності
073 Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Управління
фінансово-
економічною
безпекою// В.А.
Панченко, О.П.
Панченко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 44 с. (1,8 д.а.)

3. Буткевич О.В.,
Панченко О.П.,
Довгенко Я.О.
Методичні
рекомендації до
виконання

самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, О.П. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 34 с.

4. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, О.П. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 33 с.

5. Завдання для практичних занять для студентів кооперативних технікумів і коледжів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність з навчальної дисципліни «Економіка підприємства» - К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2021 р.

6. Завдання для практичних занять для студентів кооперативних технікумів і коледжів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність з навчальної дисципліни «Економіка торговельного підприємства» - К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2021 р.

7. Тестові завдання для контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Економіка

торговельного підприємства» для студентів кооперативних технікумів і коледжів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2020р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Науковий консультант з питань ринкових досліджень та управління персоналом ССТ Кіровоградської області з 2015 року по теперішній час.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Is an educator associate of Association of certificate economics, finance and management Tallinn, Estonia, 2019.

Член секції викладачів економічних дисциплін кооперативних технікумів і коледжів при НМЦ «Укоопосвіта»
З 1 січня 2023 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО)
Сертифікат № 228/2023.<http://www.uega.org.ua/uk>

Підвищення кваліфікації:
2023
Науково-методичний центр ВФПО
Черкаська медична академія
Тема "Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час"
Сертифікат СС 38282994/0488-23
Обсяг 1 кредит (30 годин)

2022
Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів
Вищий навчальний заклад Укоопспілки

«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» за
спеціальністю
«Система управління
якістю діяльності
закладу освіти»
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ПК
01597897/01939 - 20
від 15.11.2019 р., 1,5
кредити (45 годин)

2022 р.
Scientific Center of
Innovative Researches
Tallin, Estonia
З 11 листопада 2022 по
23 грудня 2022 року
180 годин (6 кредитів)
№ SCIR-2022-0674

2019 р.
Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів
Вищий навчальний
заклад Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» за
спеціальністю
«Система управління
якістю діяльності
закладу освіти»
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ПК
01597897/01939 - 20
від 15.11.2019 р., 1,5
кредити (45 годин)

2020 р.
Вищий навчальний
заклад Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» за
спеціальністю 011
«Освітні, педагогічні
науки» за навчальною
програмою
«Використання
ділових ігор в
навчальному процесі»
Сертифікат ПК
01597997\00006 –
2020
від 15.01.2020 р. 1,0
кредит (30 годин)

ТОВ «Академія
цифрового розвитку»,
сертифікат Цифрові
інструменти GOOGLE
для організації
ефективного
зворотнього зв'язку
між учасниками
освітнього процесу під
час дистанційного
навчання, сертифікат
В- В-0121-5021 від
08.01.2021, 2 години

2021 р.
Вищий навчальний
заклад Укоопспілки

							«Полтавський університет економіки і торгівлі» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Основи інклюзії. Створення індивідуального освітнього середовища дитини з особливими потребами» Сертифікат ПК 01597997\00089-2021 від 12.02.2021 р. 1 кредити (30 годин)
431848	Денисенко Микола Павлович	професор кафедри математики та методики її навчання, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 002527, виданий 09.10.2002, Диплом кандидата наук ЭК 012761, виданий 02.06.1982, Аттестат доцента 02ДЦ 001163, виданий 28.04.2004, Аттестат професора ПР 003048, виданий 21.10.2004	18	Кадрова безпека	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПН, що засвідчується виконанням п.38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Breus S., Bielialov T., Denysenko M., Zarichniak A., Al-Tmeizi A. (2019). Strategic management of deployment of innovation projects at the enterprise. Academy of Strategic Management Journal. Volume 18 (Special Issue 1). pp. 1-5. (Scopus) 2. Krasnobaev V., Kuznetsov A., Babenko V., Denysenko M., Zub M., Hryhorenko V. (2019). The method of raising numbers, represented in the system of residual classes to an arbitrary power of a natural number. 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2019 – Proceedingsthis, pp. 1133–1138, 8879793. (Scopus) 3. Oliinyk O., Kononenko A., Kotsiuk V., Denysenko M., Petrovska S. (2020). Ecological Tourism as A Priority for Sustainable Development. Academy of Entrepreneurship Journal. Volum 26.

Issue: 4S. pp. 1-6.
(Scopus)
4. Yurynets R.,
Yurynets Z., Denysenko
M., Myshchyshyn I.,
Pekhnuk A.(2021). The
influence of educational
competencies of the
staff on the efficiency of
hotel companies in the
tourism sector CEUR
Workshop Proceedings.
Vol. 2870, pp. 1225–
1237. (Scopus)
5. Mihus I., Denysenko
M., Rumyk I.,
Pletenetska S. (2021).
Laptiev M.
Methodology of
corporate financial
diagnostics in the
period of a cri-sis. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. Volume 11,
Issue 1, Special Issue
XV. pp. 52-55.
(Web of Science)
6. Radionova N., Breus
S., Denysenko M.,
Khaustova Ye., Matiukh
A. (2021). Critical
approach to analysis of
the cost management
system of business
structures. Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії і
практики. № 1 (36). С.
190-202. (Web of
Science)
DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.227746>
7. Yurynets R., Yurynets
Z., Denysenko
M. Development of
Information (2022).
Technology
Organizations for
Financial and Strategic
Management of
Startup Projects. CEUR
Workshop
Proceedings this link is
disabled. 3171, pp.
1308–1320. URL:
<http://ceur-ws.org/Vol-3171/paper96.pdf> (Scopus)

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір
Співатор п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права на
твір
1. АПС/9580-19 від
12.11.19 р. Економіка
України в
глобальному і

внутрішньому вимірі:
монографія/
[Федоренко В.Г.,
Грищенко
І.М.,Новікова О.Ф.,
Ольшанська О.В.,
Мельник А.О.,
Воронкова Т.Є.,
Денисенко М.П.,
Войтович Р.В.,
Черкасов А.В., Власов
В.І., Палиця С.В.,
Федоренко С.В.,
Грищенко А.І,
Янковець Т.М.,
Шацька З.Я., Патица
Н.І., Панькова О.,
Боков О.В., Бокова
С.М.,Пінчук Ю.Б.,
П'ясківська М.С.]; за
ред. В.Г. Федоренка,
І.М. Грищенка, Т.Є.
Воронкової – К. : ТОВ
«ДКС центр», 2017. –
394 с.

2. АПС/9582-19 від
12.11.19 р. Ukraine in
the global economy:
monograph/
[Fedorenko V.,
Gryshchenko
I.,Bondarenko I.,
Novikova O., Olshanska
A., Melnyk
A.,Voronkova T.,
Denysenko N.,
Voytovych R.,
Gaidutskiy A., Palytsya
S., Fedorenko S.,
Gryshchenko A.,
Iankovets T., Shatskaya
Z., Patyka N., Pan'kova
O.,Zaplitna
T.,Vasilenko L.,
Levishchenko
O.,Pyaskivska M.];
edit.V. Fedorenko, I.
Gryshchenko, T.
Voronkova – K.: «ДКС
центр» Ltd, 2017. –
300 p.

3. АПС/9578-19 від
12.11.19 р. Економічна
безпека України:
монографія/
[Федоренко В.Г.,
Грищенко
І.М.,Новікова О.Ф.,
Ольшанська О.В.,
Мельник А.О.,
Воронкова Т.Є.,
Денисенко М.П.,
Фащевський М. І.,
Махія Р.А.,
Джинчарадзе Н.Г.,
Гайдуцький І. П.,
Борецька Н.П.,
Малютін О.К., Бреус
С.В.,Палиця С.В.,
Федоренко С.В.,
Грищенко А.І,
Янковець Т.М.,
Шацька З.Я., Фокіна-
Мезенцева К. В.,
Сидорчук О.Г.,
Кузнецова А. І.,
Пінчук
Ю.Б.,П'ясківська
М.С.]; за ред. В.Г.
Федоренка, І.М.
Грищенка, Т.Є.

Воронкової – К. : ТОВ «ДКС центр», 2017. – 380 с.
4. АПС/9583-19 від 12.11.19 р. Economic processes in the safety measurement: monograf [Fedorenko V., Gryshchenko I., Bondarenko I., Novikova O., Olshanska A., Melnyk A., Voronkova T., Denisenko N., Boretskaya N., Palytsya S., Fedorenko S., Gryshchenko A., Shatskaya Z., Breus S., Sydorчук O., Fokina-Mezentseva K., Kozak L., Kuznetsova A., Pinchuk Yu., Levishchenko O., Pyaskivska M., Budagin V.]; edit V. Fedorenko, I. Gryshchenko, T. Voronkova. – К.: «DKS Tsentr» Ltd. – 2018. – 264 p.
5. АПС/9581-19 від 12.11.19 р. Стан та тенденції розвитку сучасного підприємництва: монографія / за ред. д.е.н., проф. Денисенка М.П.– К.: ТОВ «ДКС центр», 2019. – 464 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконує функції головного редактора журналу «Економіка та держава» та членом редакційних колегій журналів: «Інвестиції: практика та досвід», «Вчені записки університету «КРОК», Economics, Finance and Management Review (Естонія. м. Таллінн)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Академії будівництва України

						<p>та Української технологічної академії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Scientific Center of Innovative Researches, Tallin, Estonia 3 11 листопада 2022 по 23 грудня 2022 року, 180 годин (6 кредитів)</p> <p>Науково-дослідний інститут економічного розвитку 3 02 серпня 2019 р. по 27 жовтня 2019 р. Програма підвищення кваліфікації за напрямом "Економіка. Державна економічна політика. Макроекономічне регулювання. Економіка підприємства. Економіка та організація інвестиційної діяльності. Економіка та організація інноваційної діяльності. Законодавство України про інвестиційну та інноваційну діяльність. Законодавство України про вищу освіту. Організація дипломного проектування, переддипломної та виробничої практики здобувачі освіти " Сертифікат № 031-38806258 від 27 жовтня 2019 р. 188 годин (6 кредитів)</p> <p>Наукометр. дані: Scopus (WoS) h-index 1; Citations: 21; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36080249900; https://www.webofscience.com/wos/author/record/894438 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=en&user=Nl92O9oAAAAJ https://orcid.org/0000-0001-8767-9762</p>	
225287	Панченко Володимир Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний технікум, рік закінчення: 1994, спеціальність: Товарознавство продовольчих продуктів.,	28	Кадрова безпека	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ, що засвідчується виконанням п.38 чинних Ліцензійних умов провадження

Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Професійне навчання, Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом доктора наук ДД 008909, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 059495, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030127, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 001834, виданий 02.07.2020

освітньої діяльності Науково-освітні досягнення:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Features of the Application of Digital Technologies for Human Resources Management of an Engineering Enterprise Urba, S., Chervona, O., Panchenko, V., Artemenko, L., Guk, O. Ingenierie des Systemes d'Information, 2022, 27(2), pp. 205–211
2. Causality of external population migration intensity and regional socio-economic development of Ukraine Mulka, O., Levytska, O., Panchenko, V., Kohut, M., Vasylytsiv, T. Problems and Perspectives in Management, 2020, 18(3), pp. 426–437
3. Impact of Military Actions on the EU Labor Market Kopytko, Marta ; Franchuk, Vasyl ; (...); Myshchyshyn, Olha Оpublikovano May 2022 |International Journal of Computer Science and Network Security
4. Information and Communication Technologies for the Innovative Development of Tourism Training in the Context of COVID-19 Krupa, Oksana ; Panchenko, Vladimir ; (...); Shcherbatiuk, Nataliia Оpublikovano Jan 2022 |International Journal of Computer Science and Network Security
5. Features of the Application of Digital Technologies for Human Resources Management of an Engineering Enterprise Urba, S. ; Chervona, O. ; (...); Guk, O. Оpublikovano 2022 | Ingenierie des Systemes d'Information
6. ENERGY-EFFICIENT INNOVATIONS: MARKETING, MANAGEMENT AND LAW SUPPORTING Panchenko, Volodymyr

; Harust, Yurii ; (...);
Pavlyk, Vladyslav
Опубликовано 2020 |
7. Панченко В. А.
Управління
життєздатністю
суб'єктів аграрного
бізнесу в умовах війни
та соціально-
економічної
нестабільності.
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2023. Вип.
36. С. 77-83.
<https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/701> (Категорія Б)

Показник 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Панченко Володимир Анатолійович, Панченко Оксана Петрівна
Літературний письмовий твір наукового характеру «Методико-прикладні засади управління конкурентними позиціями підприємницького сектора України». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117658 від 28.03.2023 р

2. Панченко Володимир Анатолійович
Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичний базис управління економічною безпекою підприємницького сектора національної економіки». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117660 від 28.03.2023 р

3. Панченко Володимир Анатолійович
Літературний письмовий твір наукового характеру «Засоби управління логістичною компонентою економічної безпеки

підприємства». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117659 від 28.03.2023 р
4. Панченко Володимир Анатолійович, Панченко Оксана Петрівна Літературний письмовий твір наукового характеру «До питання аналізування фінансово-економічної безпеки підприємницького сектору». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117657 від 28.03.2023 р
5. Панченко Володимир Анатолійович Літературний письмовий твір наукового характеру «Управління життєздатністю в системі економічної безпеки підприємств». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117655 від 28.03.2023 р

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. A dynamic model of making decisions in the entrepreneurship security system. Collective monograph. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2. Prague, NemoROS s.r.o., 2020. P.263-268
2. Оцінювання ефективності системи менеджменту кадрової безпеки підприємства. Колективна монографія. Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2020. С. 347-

359
3. Panchenko, V. & Dovhenko Ya. (2023). Digitalization as an innovative modern factor business development: prospects and threats. The development of innovations and financial technology in the digital economy: monograph. Pussi, Estonia. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. 2023. 245 с.
DOI:
<https://doi.org/10.36690/DIFTDE-2023-87-106>
4. Панченко В.А. М.П. Денисенко, О.І. Шапоренко, В.І. Федорак. Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. Навчальний посібник. Рекомендовано вченою радою Київським національним університетом технологій та дизайну (протокол № 2 від 29.09. 2019 р.) - К. : Видавничий дім «Кондор», 2020.-384 с.
5. Основи менеджменту. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Рішення вченої ради ЦДПУ ім. В. Винниченка. (протокол № 4 від 25.11.2019 р.) / Уклад.: Панченко В.А., Галета Я.В., Черненко О.В. - Дніпро: Середняк Т.К., 2019.-452 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Буткевич О.В., Панченко В.А.,

Довгенко Я.О.
Методичні
рекомендації до
виконання
контрольних робіт з
дисципліни «Макро та
мікроекономіка» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальності 073
Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Менеджмент// О.В.
Буткевич, В.А.
Панченко, Я.О.
Довгенко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 50 с.

2. Панченко В.А.,
Панченко О.П.
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Контролінг» для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
освіти спеціальності
073 Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Управління
фінансово-
економічною
безпекою// В.А.
Панченко, О.П.
Панченко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 44 с. (1,8 д.а.)
(Протокол №2 від 07
грудня 2022 року)

3. Панченко В.А.,
Панченко О.П.
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Кадрова безпека»
для здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
освіти спеціальності
073 Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Управління
фінансово-
економічною
безпекою// В.А.
Панченко, О.П.
Панченко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 44 с. (1,8 д.а.)
(Протокол №2 від 07
грудня 2022 року)

4. Панченко В. А.
Методичні
рекомендації до
організації та
проходження
виробничої практики
з менеджменту та
безпекознавства для
здобувачів вищої

освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Управління фінансово-економічною безпекою // В.А. Панченко, О.П. Панченко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 44 с. (Протокол №2 від 07 грудня 2022 року)
5. Панченко В. А. Методичні рекомендації до виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Управління фінансово-економічною безпекою // В.А. Панченко, О.П. Панченко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 51 с. (Протокол №2 від 07 грудня 2022 року)
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Участь у атестації наукових кадрів, як офіційний опонент:
1 дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Сумбаєва Людмила Петрівна
Тема кандидатської дисертації «Забезпечення економічної безпеки закладів фахової перед вищої освіти»
Спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності
Захист відбувся 23 вересня 2021 року у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «Крок»
3 дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Дикий Анатолій

Петрович
Назва дисертації:
«Державна політика запобігання та протидії економічній злочинності в системі гарантування економічної безпеки України».
Шифр та назва спеціальності – 21.04.01 «Економічна безпека держави».
Докторська рада Д 35.725.04 Львівського державного університету внутрішніх справ
Захист відбувся 7 вересня 2023 року
Герасименко Олена Михайлівна
Тема докторської дисертації «Ризик-орієнтоване управління в системі економічної безпеки підприємства»
Спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності
Захист відбувся 28 січня 2021 року у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «Крок»
Савенко Ксенія Сергіївна
Тема докторської дисертації «Економічна безпека споживачів житлово-комунальних послуг: теорія, методологія, практика»
Спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності
Захист відбувся 20 квітня 2021 року у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Виконання функцій

члена редакційної
колегії наукових
видань: 1) Economics,
Finance and
Management
2) Pedagogy and
Education Management
Review

14) керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
конкурсів
студентських
наукових робіт:
Кіблик Андрій
Васильович, студент
другого
(магістерського) рівня
спеціальність 073
Менеджмент
нагороджений
дипломом III ступеня
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт у
2022/2023
навчальному році зі
спеціальності 051
Економіка
Корецький Денис
Сергійович, студент
другого
(магістерського) рівня
спеціальність 073
Менеджмент
нагороджений
дипломом III ступеня
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт у
2022/2023
навчальному році зі
спеціальності 073
Менеджмент
Протоколи засідань
[http://krnukonkurs.kd
u.edu.ua/doc/winners_
073_2023.pdf](http://krnukonkurs.kd.u.edu.ua/doc/winners_073_2023.pdf)
[http://krnukonkurs.kd
u.edu.ua/doc/winners_
051_2023.PDF](http://krnukonkurs.kd.u.edu.ua/doc/winners_051_2023.PDF)
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
З 1 січня 2023 року
член Української
асоціації дослідників
освіти (УАДО)
Сертифікат №
227/2023
[.http://www.uera.org.u
a/uk](http://www.uera.org.ua/uk)

Підвищення
кваліфікації:
Тайм-менеджмент

Scientific Center of
Innovative Researches
Tallin, Estonia
З 11 листопада 2022 по
23 грудня 2022 року
180 годин (6 кредитів)

Вищий навчальний
заклад Укоопспілки

«Полтавський університет економіки і торгівлі» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Основи інклюзії. Створення індивідуального освітнього середовища дитини з особливими освітніми потребами» Сертифікат ПК 01597997/00088 – 2021 від 15.01.2021р. 1 кредит (30 годин)

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Використання ділових ігор в навчальному процесі» Сертифікат ПК 01597997/00007 – 2020 від 15.01.2020р. 1 кредит (30 годин)

Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» за спеціальністю «Система управління якістю діяльності закладу освіти» Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК 01597897/01939 - 19 від 15.11.2019р. 3,6 кредити годин (108)

Міжнародне стажування: “Digital management of scientific research” (total 5 ECTS) November 4 – November 30. 2019, Tallinn, Estonia. Сертифікат № SCIR – 2019-0009. Сертифікат, який підтверджує рівень B2 володіння англійською мовою, у 2018 році.

Наукометр. дані: Scholar h-index 5, Citations: 87; Scopus (WoS) h-index 5; Citations: 65; <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=vvA2Mt8A> AAAJ

						https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203141806	
431848	Денисенко Микола Павлович	професор кафедри математики та методики її навчання, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 002527, виданий 09.10.2002, Диплом кандидата наук ЭК 012761, виданий 02.06.1982, Атестат доцента 02ДЦ 001163, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 003048, виданий 21.10.2004	18	Стратегічний менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ, що засвідчується виконанням п.38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Breus S., Bielialov T., Denysenko M., Zarichniak A., Al-Tmeizi A. (2019). Strategic management of deployment of innovation projects at the enterprise. Academy of Strategic Management Journal. Volume 18 (Special Issue 1). pp. 1-5. (Scopus) 2. Krasnobaev V., Kuznetsov A., Babenko V., Denysenko M., Zub M., Hryhorenko V. (2019). The method of raising numbers, represented in the system of residual classes to an arbitrary power of a natural number. 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2019 – Proceedingsthis, pp. 1133–1138, 8879793. (Scopus) 3. Oliinyk O., Kononenko A., Kotsiuk V., Denysenko M., Petrovska S.(2020). Ecological Tourism as A Priority for Sustainable DevelopmentAcademy of Entrepreneurship Journal.Volum 26. Issue: 4S. pp. 1-6. (Scopus) 4. Yurynets R., Yurynets Z., Denysenko M., Myshchyslyn I., Pekhnyk A.(2021). The influence of educational competencies of the staff on the efficiency of hotel companies in the tourism sectorCEUR Workshop Proceedings. Vol. 2870, pp. 1225–1237. (Scopus)

5. Mihus I., Denysenko M., Rumyk I., Pletenetska S. (2021). Laptiev M. Methodology of corporate financial diagnostics in the period of a crisis. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 1, Special Issue XV. pp. 52-55. (Web of Science)

6. Radionova N., Breus S., Denysenko M., Khaustova Ye., Matiukh A. (2021). Critical approach to analysis of the cost management system of business structures. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. № 1 (36). С. 190-202. (Web of Science)
DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.227746>

7. Yurynets R., Yurynets Z., Denysenko M. Development of Information Technology Organizations for Financial and Strategic Management of Startup Projects. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled. 3171, pp. 1308–1320. URL:
<http://ceur-ws.org/Vol-3171/paper96.pdf> (Scopus)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Співатор п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
1. АПС/9580-19 від 12.11.19 р. Економіка України в глобальному і внутрішньому вимірі: монографія/
[Федоренко В.Г., Грищенко І.М., Новікова О.Ф., Ольшанська О.В., Мельник А.О., Воронкова Т.Є., Денисенко М.П., Войтович Р.В., Черкасов А.В., Власов В.І., Палиця С.В., Федоренко С.В., Грищенко А.І,

Янковець Т.М., Шацька З.Я., Пати́ка Н.І., Панькова О., Боков О.В., Бокова С.М., Пінчук Ю.Б., П'яківська М.С.]; за ред. В.Г. Федоренка, І.М. Грищенко, Т.Є. Воронкової – К. : ТОВ «ДКС центр», 2017. – 394 с.

2. АПС/9582-19 від 12.11.19 р. Ukraine in the global economy: monograph/ [Fedorenko V., Gryshchenko I., Bondarenko I., Novikova O., Olshanska A., Melnyk A., Voronkova T., Denysenko N., Voytovych R., Gaidutskiy A., Palytsya S., Fedorenko S., Gryshchenko A., Iankovets T., Shatskaya Z., Patyka N., Pan'kova O., Zaplitna T., Vasilenko L., Levishchenko O., Pyaskivska M.]; edit. V. Fedorenko, I. Gryshchenko, T. Voronkova – K.: «ДКС центр» Ltd, 2017. – 300 p.

3. АПС/9578-19 від 12.11.19 р. Економічна безпека України: монографія/ [Федоренко В.Г., Грищенко І.М., Новікова О.Ф., Ольшанська О.В., Мельник А.О., Воронкова Т.Є., Денисенко М.П., Фащевський М. І., Махія Р.А., Джинчарадзе Н.Г., Гайдуцький І. П., Борецька Н.П., Малютін О.К., Бреус С.В., Палиця С.В., Федоренко С.В., Грищенко А.І, Янковець Т.М., Шацька З.Я., Фокіна-Мезенцева К. В., Сидорчук О.Г., Кузнецова А. І., Пінчук Ю.Б., П'яківська М.С.]; за ред. В.Г. Федоренка, І.М. Грищенко, Т.Є. Воронкової – К. : ТОВ «ДКС центр», 2017. – 380 с.

4. АПС/9583-19 від 12.11.19 р. Economic processes in the safety measurement: monograf [Fedorenko V., Gryshchenko I., Bondarenko I., Novikova O., Olshanska A., Melnyk A., Voronkova T., Denisenko N.,

Boretskaya N., Palytsya S., Fedorenko S., Gryshchenko A., Shatskaya Z., Breus S., Sydoruk O., Fokina-Mezentseva K., Kozak L., Kuznetsova A., Pinchuk Yu., Levishchenko O., Pyaskivska M., Budagin V.]; edit V. Fedorenko, I. Gryshchenko, T. Voronkova. – K.: «DKS Tsent» Ltd. – 2018. – 264 p.

5. АПС/9581-19 від 12.11.19 р. Стан та тенденції розвитку сучасного підприємництва: монографія / за ред. д.е.н., проф. Денисенка М.П. – К.: ТОВ «ДКС центр», 2019. – 464 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконує функції головного редактора журналу «Економіка та держава» та членом редакційних колегій журналів: «Інвестиції: практика та досвід», «Вчені записки університету «КРОК», Economics, Finance and Management Review (Естонія. м. Таллінн)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Академії будівництва України та Української технологічної академії

Підвищення кваліфікації: Scientific Center of Innovative Researches, Tallin, Estonia
З 11 листопада 2022 по 23 грудня 2022 року, 180 годин (6 кредитів)

Науково-дослідний інститут економічного

						<p>розвитку 3 02 серпня 2019 р. по 27 жовтня 2019 р. Програма підвищення кваліфікації за напрямом "Економіка. Державна економічна політика. Макроекономічне регулювання. Економіка підприємства. Економіка та організація інвестиційної діяльності. Економіка та організація інноваційної діяльності. Законодавство України про інвестиційну та інноваційну діяльність. Законодавство України про вищу освіту. Організація дипломного проекткування, переддипломної та виробничої практики здобувачі освіти " Сертифікат № 031- 38806258 від 27 жовтня 2019 р. 188 годин (6 кредитів)</p> <p>Наукометр. дані: Scopus (WoS) h-index 1; Citations: 21; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36080249900; https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/894438 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=en&user=Nl92O9oA AAAJ https://orcid.org/0000-0001-8767-9762</p>	
225287	Панченко Володимир Анатолійови ч	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний технікум, рік закінчення: 1994, спеціальність: Товарознавств о продовольчих продуктів., Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Професійне навчання, Диплом магістра, Полтавський університет	28	Стратегічний менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням п.38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Науково-освітні досягнення: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

споживчої
кооперації
України, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
050301
Товарознавств
о та
комерційна
діяльність,
Диплом
доктора наук
ДД 008909,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 059495,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
030127,
виданий
19.01.2012,
Атестат
професора АП
001834,
виданий
02.07.2020

1. Methodological Approach to the Implementation of Planning in the Management System of Innovative and Production Activities of Enterprises for the Sustainable Economic Development of the Region Panchenko, V., Ivanova, R., Fedynets, N., ...Androshchuk, I., Guk, O. International Journal of Sustainable Development and Planning, 2022, 17(8), pp. 2385–2392
2. Modeling of the Assessment System of the Main Risks of Investing in Engineering Enterprises in the Conditions of the Development of the Knowledge Economy Panchenko, V., Rushchyshyn, M., Nemchenko, T., Shtets, T., Kalinin, A. International Journal of Safety and Security Engineering, 2022, 12(5), pp. 623–629
3. Technologization processes and social and economic growth: Modeling the impact and priorities for strengthening the technological competitiveness of the economy Vasylytsiv, T., Mulska, O., Panchenko, V., ...Zaychenko, V., Levytska, O. Regional Science Inquiry, 2021, 13(1), pp. 117–134
4. The role of investment strategy in the strategic management system of service companies Panchenko, V., Ilyina, A., Mihus, I., Vavrin, M., Karpenko, Y. Academy of Strategic Management Journal, 2019, 18(Special Issue 1), pp. 1–6
5. Panchenko, V., Ivanova, R., Viunyk, O., Androshchuk, I., & Guk, O. (2022). Forming a methodological approach to the management system of innovative activities at enterprises in conditions of economic development. Journal of Business Economics and Management, 23(5), 1155–1169. <https://doi.org/10.3846/jbem.2022.17804>
6. Панченко В. А., Панченко О. П. МЕТОДИКО-ПРИКЛАДНІ ЗАСАДИ

УПРАВЛІННЯ
СОЦІАЛЬНОЮ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
СУБ'ЄКТІВ БІЗНЕСУ-
Вісник
Хмельницького
національного
університету. 2023. №
3. Том 1. С. 24-28.
7. Панченко В. А.
Управління капіталом
підприємств АПК
України. Український
журнал прикладної
економіки та техніки.
2023. № 2 (Категорія
Б)
8. . Панченко В. А.,
Панченко О. П.
Управління
інвестиційною
діяльністю
підприємств ІТ-сфери.
Бізнес-Інформ. 2023.
№ 2 (Категорія Б)
[https://www.business-
inform.net/export_pdf/
business-inform-2023-
2_0-pages-62_67.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-2_0-pages-62_67.pdf)
9. Панченко, В. А.
Базисні засади
стратегічного
менеджменту у сфері
забезпечення
фінансової безпеки
суб'єктів аграрного
бізнесу. Академічні
візії. 2023. Вип. 18.
URL: [https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/225](https://academy-vision.org/index.php/article/view/225)
(Категорія Б)
10. Панченко, В. А.
Методико-прикладне
забезпечення
управління
ефективністю –
ключовою умовою
забезпечення
економічної безпеки
суб'єктів
господарювання.
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2023. Вип.
37. С. 4-12. URL:
[https://nzlubp.org.ua/i
ndex.php/journal/articl
e/view/718](https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/718) (Категорія
Б)

Показник 2 наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Панченко
Володимир
Анатолійович,
Панченко Оксана
Петрівна

Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Методико-прикладні
засади управління
конкурентними
позиціями
підприємницького
сектора України».
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 117658 від
28.03.2023 р

2. Панченко
Володимир
Анатолійович
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Методичний базис
управління
економічною
безпекою
підприємницького
сектора національної
економіки». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 117660 від
28.03.2023 р

3. Панченко
Володимир
Анатолійович
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Засоби управління
логістичною
компонентою
економічної безпеки
підприємства».
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 117659 від
28.03.2023 р

4. Панченко
Володимир
Анатолійович,
Панченко Оксана
Петрівна
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«До питання
аналізування
фінансово-
економічної безпеки
підприємницького
сектору». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 117657 від
28.03.2023 р

5. Панченко
Володимир
Анатолійович
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Управління
життєздатністю в
системі економічної
безпеки
підприємств».
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 117655 від
28.03.2023 р

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. A dynamic model of making decisions in the entrepreneurship security system. Collective monograph. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2. Prague, Nemoros s.r.o., 2020. P.263-268

2. Оцінювання ефективності системи менеджменту кадрової безпеки підприємства. Колективна монографія. Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2020. С. 347-359

3. Panchenko, V. & Dovhenko Ya. (2023). Digitalization as an innovative modern factor business development: prospects and threats. The development of innovations and financial technology in the digital economy: monograph. Pussi, Estonia. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. 2023. 245 с.
DOI:
<https://doi.org/10.36690/DIFTDE-2023-87-106>

4. Панченко В.А. М.П. Денисенко, О.І. Шапоренко, В.І. Федорак. Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. Навчальний посібник. Рекомендовано вченою радою Київським національним університетом технологій та дизайну (протокол № 2 від 29.09. 2019 р.) - К. : Видавничий дім «Кондор», 2020.-384 с.

5. Основи менеджменту. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Рішення вченої ради ЦДПУ ім. В. Винниченка. (протокол № 4 від 25.11.2019 р.) / Уклад.: Панченко В.А., Галета Я.В., Черненко О.В. - Дніпро: Середняк Т.К., 2019.-452 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, В.А. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 50 с.
2. Панченко В.А., Панченко О.П. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Контролінг» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Управління фінансово-економічною безпекою// В.А.

Панченко, О.П.
Панченко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 44 с. (1,8 д.а.)
(Протокол №2 від 07
грудня 2022 року)
3. Панченко В.А.,
Панченко О.П.
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Кадрова безпека»
для здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
освіти спеціальності
073 Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Управління
фінансово-
економічною
безпекою // В.А.
Панченко, О.П.
Панченко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 44 с. (1,8 д.а.)
(Протокол №2 від 07
грудня 2022 року)
4. Панченко В. А.
Методичні
рекомендації до
організації та
проходження
виробничої практики
з менеджменту та
безпекознавства для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
освіти спеціальності
073 Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Управління
фінансово-
економічною
безпекою // В.А.
Панченко, О.П.
Панченко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 44 с.
(Протокол №2 від 07
грудня 2022 року)
5. Панченко В. А.
Методичні
рекомендації до
виконання дипломної
(кваліфікаційної)
роботи здобувачами
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
освіти спеціальності
073 Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Управління
фінансово-
економічною
безпекою // В.А.
Панченко, О.П.
Панченко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 51 с.
(Протокол №2 від 07
грудня 2022 року)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Участь у атестації наукових кадрів, як офіційний опонент:

1 дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук
Сумбаєва Людмила Петрівна
Тема кандидатської дисертації
«Забезпечення економічної безпеки закладів фахової перед вищої освіти»
Спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності
Захист відбувся 23 вересня 2021 року у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «Крок»

3 дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.
Дикий Анатолій Петрович
Назва дисертації:
«Державна політика запобігання та протидії економічній злочинності в системі гарантування економічної безпеки України».
Шифр та назва спеціальності – 21.04.01 «Економічна безпека держави».
Докторська рада Д 35.725.04 Львівського державного університету внутрішніх справ
Захист відбувся 7 вересня 2023 року
Герасименко Олена Михайлівна
Тема докторської дисертації «Ризик-орієнтоване управління в системі економічної безпеки підприємства»
Спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності
Захист відбувся 28 січня 2021 року у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «Крок»
Савенко Ксенія

Сергіївна
Тема докторської
дисертації
«Економічна безпека
споживачів житлово-
комунальних послуг:
теорія, методологія,
практика»
Спеціальність 21.04.02
– економічна безпека
суб'єктів
господарської
діяльності
Захист відбувся 20
квітня 2021 року у
Харківському
національному
університеті міського
господарства імені
О.М. Бекетова

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Виконання функцій
члена редакційної
колегії наукових
видань: 1) Economics,
Finance and
Management
2) Pedagogy and
Education Management
Review

14) керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
конкурсів
студентських
наукових робіт:
Кіблик Андрій
Васильович, студент
другого
(магістерського) рівня
спеціальність 073
Менеджмент
нагороджений
дипломом III ступеня
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт у
2022/2023
навчальному році зі
спеціальності 051
Економіка
Корецький Денис
Сергійович, студент
другого
(магістерського) рівня
спеціальність 073
Менеджмент
нагороджений
дипломом III ступеня

Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навчальному році зі спеціальності 073 Менеджмент
Протоколи засідань http://krnukonkurs.kd.u.edu.ua/doc/winners_073_2023.pdf
http://krnukonkurs.kd.u.edu.ua/doc/winners_051_2023.PDF
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
З 1 січня 2023 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО)
Сертифікат № 227/2023
<http://www.uega.org.ua/uk>

Підвищення кваліфікації:
1. Полтавський державний аграрний університет (м. Полтава), Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Компанія Plagiat.pl за підтримки Міністерства освіти і науки України
Тема підвищення кваліфікації (стажування) «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника».
Місце проведення: сайт Полтавського державного аграрного університету, платформа Zoom, YouTube канал університету, система дистанційного навчання Moodle університету.
Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 29 травня по 9 липня 2023 року.
Програма курсу становила 6 кредитів ECTS (180 годин) і розподілялася по 6 годин кожен день протягом 6 робочих тижнів.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290501/1-PSAU від 09.07.2023
Результати стажування затверджено наказом ректора

Центральноукраїнсько
го державного
університету імені
Володимира
Винниченка (наказ №
160/1-ун від
30.08.2023 р.)

2. Scientific Center of
Innovative Researches
Tallin, Estonia
3 11 листопада 2022 по
23 грудня 2022 року
180 годин (6 кредитів)

3. Вищий навчальний
заклад Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» за
спеціальністю 011
«Освітні, педагогічні
науки» за навчальною
програмою «Основи
інклюзії. Створення
індивідуального
освітнього середовища
дитини з особливими
освітніми потребами»
Сертифікат ПК
01597997/00088 –
2021 від 15.01.2021р. 1
кредит
(30 годин)

4. Вищий навчальний
заклад Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» за
спеціальністю 011
«Освітні, педагогічні
науки» за навчальною
програмою
«Використання
ділових ігор в
навчальному процесі»
Сертифікат ПК
01597997/00007 –
2020 від 15.01.2020р. 1
кредит (30 годин)

5. Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів Вищий
навчальний заклад
Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» за
спеціальністю
«Система управління
якістю діяльності
закладу освіти»
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ПК
01597897/01939 - 19
від 15.11.2019р. 3,6
кредити годин (108)

Наукометр. дані:
Scholar h-index 5,
Citations: 87;
Scopus (WoS) h-index
5; Citations: 65;
<https://scholar.google.c>

						om.ua/citations?hl=ru&user=vvA2Mt8A AAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203141806	
206727	Довгенко Яна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 058935, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030796, виданий 17.05.2012	26	Моделі та алгоритми прийняття управлінських рішень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням п.38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Дослідження та моделювання безробіття в Україні: кореляційно - регресійний аналіз Фаховий науковий журнал «Вісник Одеського національного університету. Економіка» Том 26 Випуск 3 (88) 2021 2. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». Придніпровська державна академія будівництва та архітектури. Випуск № 4 (31) за 2021 рік 3. Довгенко Я.О. Оцінка та моделювання залежності прямих іноземних інвестицій від макроекономічних чинників. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» Випуск № 29/2021 4. Громоздовалариса Василівна, Довгенко Яна олексіївна, Ілляшенко Інна Олегівна, Царук Володимир Васильович, Юрченко Крістіна Михайлівна

Методологія оцінки економічної безпеки підприємництва на різних рівнях ієрархії управління економікою
ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНОГО РОЗВИТКУ науково-практичний журнал 28/2022, I-й квартал Серія «Економіка та менеджмент»
5. Буткевич О.В., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування механізму адаптивного менеджменту за умов впливу дестабілізаційних факторів в Україні. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління»), Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 1(15) 2023

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Авраменко О.В., Яременко Л.І., Корецька В.О., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я., Акбаш К.С., Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів з виробничої «Інформаційно-аналітичної практики». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104706 від 20.05.2021 р.

2. Авраменко О.В., Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Гуртовий Ю.В., Халецька З.П., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я., Акбаш К.С. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система

оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти з виробничої практики у галузі аналізу даних». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105051 від 31.05.2021 р.
3. Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Оцінка соціально-економічного розвитку України комплекснозначної змінною». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106170 від 13.07.2021 р.
4. Авраменко О.В., Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Гуртовий Ю.В., Халецька З.П.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з виробничої практики». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106254 від 15.07.2021 р.
5. Авраменко О.В Акбаш К.С Гуртовий Ю.В Довгенко Я.О Плічко А.М Халецька З.П Яременко Л.І.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти з виробничої практики з комп'ютерної статистики». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107817 від 06.09.2021 р.
6. Довгенко Я. О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В.
Літературний письмовий твір наукового характеру

«Впровадження дуальної освіти у виші: переваги та ризики». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108068 від 20.09.2021 р.
7. Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка диференціації доходів та аналіз сучасного стану бідності населення України». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106337 від 16.07.2021 | р.
8. Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 від 24.03.2023р.
9. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру "Дослідження та моделювання безробіття в Україні: кореляційно - регресійний аналіз" Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120377 від 07.07.2023р.
10. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру "Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України" Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120376 від 07.07.2023р.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Довгенко Я.О. Статистична оцінка, аналіз та прогноз ринку молока в Україні Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – 253-279, 281 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Халецька З.П., Довгенко Я.О. Актуарная математика. Навчально-методичний посібник. Кропивницький: ЦДУ ім. Володимира Винниченка – 2022.

2. Яременко Л.І., Довгенко Я.О., Яременком Ю.В Вища математика (за професійним спрямуванням): навчальний посібник Індивідуальні самостійні роботи та методичні рекомендації до їх виконання. Частина 1 ЦДУ ім. Володимира Винниченка – 2022.

3. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за

освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, О.П. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 33 с.

4. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, В.А. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 50 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Проект Еразмус+ «Гендерні студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («GenderStudiesCurriculum: A StepforDemocracyandPeaceinEU-neighbouringcountrieswithdifferenttraditions»), № 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP (2015-2019 рр.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Довідка № 08.2-13/1162-18 від 01.11.2018 р. Про співпрацю викладачів Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка з Головнім управлінням статистики в

Кіровоградській області починаючи 2004 р. З липня 2021 р. Договір про співпрацю між Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Головним управлінням статистики у Кіровоградській області (від 22 липня 2021 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Крячко А, Довгенко Я. Моделювання діяльності підприємств малого бізнесу в Україні з оцінкою ризику банкрутства // Наукові записки молодих учених, ЦДПУ імені Володимира Винниченка, №4 2019
2. Ісмієв Р., Довгенко Я. Моделювання та прогнозування середньомісячної заробітної плати // Наукові записки молодих учених, ЦДПУ ім Володимира Винниченка, №4 2019
3. Авдієнко Н., Довгенко Я. Аналіз сучасного стану та регіональної диспропорційності криміногенної ситуації в Україні // Наукові записки молодих учених, ЦДПУ імені Володимира Винниченка, №4 2019
4. Довгенко Я. Системне моделювання регіональних процесів. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної он-лайн конференції, м. Київ, 15 березня 2021 р., с. 136-137
5. Довгенко Яна Олексіївна Халецька Зоя Петрівна Яременко Людмила

Іванівна «Статистична оцінка та моделювання впливу тіньової економіки на економічну безпеку України» XVI Міжнародна науково-практична конференція «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them» Секція – Економічні науки
6. Довгенко Яна Олексіївна
Економічна безпека: сутність та основні напрями забезпечення The 4 th International scientific and practical conference – Modern research in world science! (July 10-12, 2022) SPC – Sci-conf.com.ua, Lviv, Ukraine. 2022.
7. Panchenko, V. & Dovhenko Ya. (2023). Digitalization as an innovative modern factor business development: prospects and threats. The development of innovations and financial technology in the digital economy: monograph. Pussi, Estonia. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. 2023. 245 с.
8. Яременко Людмила, Довгенко Яна, Халецька Зоя
Виробнича практика студентів спеціальності 112 Статистика як важливий крок до професійного зростання. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XIV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 листопада – 8 грудня 2022 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

Студент Білобаченко
Анатолій
спеціальність 112
«Статистика» у 2020
р. нагороджений
грамотою за найкраще
економіко-
математичне
моделювання у II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економіка та
управління
національним
господарством».
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
3 грудня 2018 року
член Української
асоціації дослідників
освіти (УАДО)
<http://www.uega.org.ua/> uk

Підвищення
кваліфікації:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
економічний
факультет, кафедра
статистики та
демографії, кафедра
економічної
кібернетики,
Сертифікат №
056/528, Мета
стажування:
«Вдосконалення
навичок методико-
викладацької роботи;
опанування новітніх
досягнень у сфері
викладання
економіко-
статистичних
дисциплін, поєднання
теоретичного
навчання з
практичним досвідом,
ознайомлення з
методами
дистанційної
організації
проведення
лекційних,
практичних та
лабораторних занять
провідних викладачів
економічного
факультету, розвиток
цифрової та
комунікаційної
компетентностей»
Дата видачі: 19
березня 2021 р.
Обсяг: 6 кредитів (180
год. аудиторної
роботи в т. ч.
дистанційно)
Результати
стажування
затверджено наказом
ректора ЦДПУ імені
Володимира

						Винниченка наказ № 51-ун від 05.04.21р. Наукометр. дані: Scholar h-index 2, Citations: 23; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=oy8FMpUAAAAJ	
225287	Панченко Володимир Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний технікум, рік закінчення: 1994, спеціальність: Товарознавство продовольчих продуктів., Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Професійне навчання, Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом доктора наук ДД 008909, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 059495, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030127, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 001834, виданий 02.07.2020</p>	28	Проектний менеджмент	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням п.38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Науково-освітні досягнення:</p> <ol style="list-style-type: none"> нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Franchuk, V., Melnyk, S., Panchenko, V., Zavora, T., Vakhlakova, V. Enterprise sustainability forecasting in the context of economic security management Journal of Security and Sustainability Issues, 2020, 9(May), pp. 336–346 Kuznetsov, A., Kavun, S., Panchenko, V., ...Kurinniy, F., Shoiko, V. Periodic Properties of Cryptographically Strong Pseudorandom Sequences International Scientific-Practical Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2018 - Proceedings, 2019, pp. 129–134. Панченко В.А. Modern Management Technologies in the System of Ensuring the Security in the Context of Socio-Economic Development anf the Digital Economy IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 22 No. 3, March 2022. с.213-219. Panchenko, V N., Viunyk, O., Androshchuk, I., Guk, O. (2022).

Methodological approach to the implementation of planning in the management system of innovative and production activities of enterprises for the sustainable economic development of the region. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 17, No. 8, pp. 2385-2392. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.170805>

5. Panchenko, Volodymyr ; Harust, Yurii ; (...); Pavlyk, Vladyslav ENERGY-EFFICIENT INNOVATIONS: MARKETING, MANAGEMENT AND LAW SUPPORTING Vol. 1, pp. 256-264. DOI 10.21272/mmi.2020.1-21

6. Панченко, В. А. Методико-прикладне забезпечення управління ефективністю – ключовою умовою забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Вип. 37. С. 4-12. URL: <https://nzlubbp.org.ua/index.php/journal/article/view/718> (Категорія Б)

Показник 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Панченко Володимир Анатолійович, Панченко Оксана Петрівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Методико-прикладні засади управління конкурентними позиціями підприємницького сектора України». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117658 від

28.03.2023 р
2. Панченко
Володимир
Анатолійович
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Методичний базис
управління
економічною
безпекою
підприємницького
сектора національної
економіки». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 117660 від

28.03.2023 р
3. Панченко
Володимир
Анатолійович
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Засоби управління
логістичною
компонентою
економічної безпеки
підприємства». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 117659 від

28.03.2023 р
4. Панченко
Володимир
Анатолійович,
Панченко Оксана
Петрівна
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«До питання
аналізування
фінансово-
економічної безпеки
підприємницького
сектору». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 117657 від

28.03.2023 р
5. Панченко
Володимир
Анатолійович
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Управління
життєздатністю в
системі економічної
безпеки
підприємств». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 117655 від
28.03.2023 р

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора)
1. A dynamic model of making decisions in the entrepreneurship security system. Collective monograph. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2. Prague, Nemoros s.r.o., 2020. P.263-268
2. Оцінювання ефективності системи менеджменту кадрової безпеки підприємства. Колективна монографія. Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2020. С. 347-359
3. Panchenko, V. & Dovhenko Ya. (2023). Digitalization as an innovative modern factor business development: prospects and threats. The development of innovations and financial technology in the digital economy: monograph. Pussi, Estonia. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. 2023. 245 с.
DOI:
<https://doi.org/10.36690/DIFTDE-2023-87-106>
4. Панченко В.А. М.П. Денисенко, О.І. Шапоренко, В.І. Федорак. Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. Навчальний посібник. Рекомендовано вченою радою Київським національним університетом технологій та дизайну (протокол № 2 від 29.09. 2019 р.) - К. : Видавничий дім «Кондор», 2020.-384 с.
5. Основи менеджменту. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Рішення вченої ради ЦДПУ ім. В. Винниченка. (протокол № 4 від 25.11.2019 р.) / Уклад.: Панченко В.А., Галета Я.В., Черненко О.В. -

Дніпро: Середняк Т.К.,
2019.-452 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, В.А. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 50 с.

2. Панченко В.А., Панченко О.П. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Контролінг» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Управління фінансово-економічною безпекою// В.А. Панченко, О.П. Панченко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 44 с. (1,8 д.а.) (Протокол №2 від 07 грудня 2022 року)

3. Панченко В.А., Панченко О.П. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни

«Кадрова безпека» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Управління фінансово-економічною безпекою // В.А. Панченко, О.П. Панченко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 44 с. (1,8 д.а.) (Протокол №2 від 07 грудня 2022 року)
4. Панченко В. А. Методичні рекомендації до організації та проходження виробничої практики з менеджменту та безпекознавства для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Управління фінансово-економічною безпекою // В.А. Панченко, О.П. Панченко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 44 с. (Протокол №2 від 07 грудня 2022 року)
5. Панченко В. А. Методичні рекомендації до виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Управління фінансово-економічною безпекою // В.А. Панченко, О.П. Панченко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 51 с. (Протокол №2 від 07 грудня 2022 року)
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Участь у атестації наукових кадрів, як офіційний опонент: 1 дисертаційної

роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук
Сумбаєва Людмила Петрівна
Тема кандидатської дисертації
«Забезпечення економічної безпеки закладів фахової перед вищої освіти»
Спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності
Захист відбувся 23 вересня 2021 року у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «Крок»
з дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.
Дикий Анатолій Петрович
Назва дисертації:
«Державна політика запобігання та протидії економічній злочинності в системі гарантування економічної безпеки України».
Шифр та назва спеціальності – 21.04.01 «Економічна безпека держави».
Докторська рада Д 35.725.04 Львівського державного університету внутрішніх справ
Захист відбувся 8 вересня 2023 року
Герасименко Олена Михайлівна
Тема докторської дисертації «Ризик-орієнтоване управління в системі економічної безпеки підприємства»
Спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності
Захист відбувся 28 січня 2021 року у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «Крок»
Савенко Ксенія Сергіївна
Тема докторської дисертації
«Економічна безпека споживачів житлово-комунальних послуг: теорія, методологія, практика»
Спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності

Захист відбувся 20 квітня 2021 року у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконання функцій члена редакційної колегії наукових видань: 1) Economics, Finance and Management 2) Pedagogy and Education Management Review

14) керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних конкурсів студентських наукових робіт: Кіблик Андрій Васильович, студент другого (магістерського) рівня спеціальність 073 Менеджмент нагороджений дипломом III ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навчальному році зі спеціальності 051 Економіка

Корецький Денис Сергійович, студент другого (магістерського) рівня спеціальність 073 Менеджмент нагороджений дипломом III ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навчальному році зі спеціальності 073 Менеджмент

Протоколи засідань http://krnukonkurs.kd.u.edu.ua/doc/winners_073_2023.pdf http://krnukonkurs.kd.u.edu.ua/doc/winners_

051_2023.PDF
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
З 1 січня 2023 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО)
Сертифікат № 227/2023
<http://www.uega.org.ua/uk>

Підвищення кваліфікації:
1. Полтавський державний аграрний університет (м. Полтава), Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Компанія Plagiat.pl за підтримки Міністерства освіти і науки України
Тема підвищення кваліфікації (стажування) «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника».
Місце проведення: сайт Полтавського державного аграрного університету, платформа Zoom, YouTube канал університету, система дистанційного навчання Moodle університету.
Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 29 травня по 9 липня 2023 року.
Програма курсу становила 6 кредитів ECTS (180 годин) і розподілялася по 6 годин кожен день протягом 6 робочих тижнів.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290501/1-PSAU від 09.07.2023
Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (наказ № 160/1-ун від 30.08.2023 р.)

2. Scientific Center of Innovative Researches
Tallin, Estonia
З 11 листопада 2022 по

						<p>23 грудня 2022 року 180 годин (6 кредитів)</p> <p>3. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Основи інклюзії. Створення індивідуального освітнього середовища дитини з особливими освітніми потребами» Сертифікат ПК 01597997/00088 – 2021 від 15.01.2021р. 1 кредит (30 годин)</p> <p>4. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Використання ділових ігор в навчальному процесі» Сертифікат ПК 01597997/00007 – 2020 від 15.01.2020р. 1 кредит (30 годин)</p> <p>5. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» за спеціальністю «Система управління якістю діяльності закладу освіти» Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК 01597897/01939 - 19 від 15.11.2019р. 3,6 кредити годин (108)</p> <p>Наукометр. дані: Scholar h-index 5, Citations: 87; Scopus (WoS) h-index 5; Citations: 65; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=vvA2Mt8A AAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203141806</p>	
450835	Щоголева Інна Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом бакалавра, Київський університет економіки, туризму і права, рік	10	Проектний менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання

закінчення:
2006,
спеціальність:
, Диплом
бакалавра,
Льотна
академія
Національного
авіаційного
університету,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
спеціаліста,
Київський
університет
туризму,
економіки і
права, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 001030,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
034651,
виданий
28.03.2013

ОПП, що
засвідчується
виконанням п.38
чинних Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Щоголева І.В.,
Соколовський В.А.
Роль інтеграційних
процесів у розвитку
туристських
дестинацій. Науковий
вісник Льотної
академії. Серія:
Економіка,
менеджмент та право :
зб. наук. пр.
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2019. Вип. 1. С.
170-175. URL:
<https://fmnzb.sfa.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/24.pdf>
2. Щоголева І.В.,
Соколовський В.А.
Проблеми та
перспективи дуальної
освіти в туризмі :
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки / Гол. ред. Т.С.
Плачинда.
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2021. Вип. 9. С.
168-172. URL:
<https://dspace.sfa.org.ua/handle/123456789/1143>
3. Соколовський В.А.,
Щоголева І.В. Івент-
туризм Середнього
Придніпров'я як
стратегічний напрям
регіонального
розвитку. Географія і
туризм. 2021. № 60. С.
33-42. URL:
http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=379&Itemid=38&lang=uk
4. Oleksii Hutsaliuk¹*,
Iuliia Bondar, Nataliia
Sereda, Inna
Shchokolieva, Oksana
Babych. Organization
and management of the
development of
ecological tourism in a
circular economy.
International
Conference on
Sustainable, Circular
Management and
Environmental
Engineering. E3S Web
Conf. Odessa, April 16,

2021. Volume 255,
2021. URL :
<https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/31/>
(Scopus). URL:
https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/31/e3sconf_iscmee2021_01026/e3sconf_iscmee2021_01026.html

5. U Bondar, I Shchoholieva, V Sokolovskiy, N Petrenko, L Maliuga, N Tereshchuk.
Prerequisites for the ecologization of recreational and tourist activities in Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmenta, 2023. Sci. 1126 012014. (Scopus). URL: <https://dspace.sfa.org.ua/handle/123456789/2024>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Пошуки туристської привабливості Кіровоградської області: наукові розвідки : [монографія] / За заг. ред. д.г.н. О.В. Колотухи. Дніпро : ФОР Середняк Т.К. 2020. 287 с. (особистий внесок 1,8 д.а.).

2. Технологія гостинності: навч. посіб. / Укл. Соколовський В.А., Щоголева І.В. Кропивницький : ЛА НАУ, 2023. 355 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Щоголева І.В., Сікірда Ю.В., Залевський А.В. Виробнича практика: методичні вказівки для студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент туристичної індустрії» на освітньому ступені «Бакалавр». Кропивницький: ЛАНАУ, 2020. 60 с.

2. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Технологічна практика : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти на освітньому ступені «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент туристичної індустрії». Кропивницький : ЛАНАУ, 2021. 46 с.

3. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Технологія туризму : методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи для здобувачів вищої освіти на освітньому ступені «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент туристичної індустрії». Кропивницький : ЛАНАУ, 2021. 59 с.

4. Соколовський В.А., Щоголева І.В. Географія туризму : методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи для здобувачів вищої освіти на освітньому ступені «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент туристичної індустрії». Кропивницький : ЛАНАУ, 2021. 58 с.

5. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Організація туризму : методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи для здобувачів вищої освіти на освітньому ступені «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП

«Менеджмент туристичної індустрії».
Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. 59 с.
6. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Технологія спеціалізованих видів туризму : методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» ОПП «Туризм».
Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. 59 с.
7. Тайм-менеджмент в підприємницькій діяльності : комплекс навчально-методичного забезпечення.
Кропивницький: ЛАНАУ, 2021. 65 с.
8. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Технологічна практика: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» ОПП «Туризм».
Кропивницький : ЛА НАУ, 2022. 46 с.
9. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Організаційна практика: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» ОПП «Туризм».
Кропивницький : ЛА НАУ, 2023. 52 с.
8). виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник науково-дослідної роботи на тему: «Підвищення туристської

привабливості регіону на основі створення туристсько-рекреаційного кластеру». Терміни виконання роботи: лютий 2017 р. – грудень 2020 р. Державний реєстраційний номер – 0117U000787. Тема виконувалась на кафедрі менеджменту, економіки та туризму Львівської національної академії авіаційного університету, м. Кропивницький. Керівник науково-дослідної роботи на тему «Івент-туризм як стратегічний напрям регіонального розвитку». Терміни виконання: лютий 2021 р. – лютий 2024 р. Державний реєстраційний номер: 0121U108177. Тема виконується на кафедрі туризму та авіаційних перевезень Львівської національної академії авіаційного університету, м. Кропивницький. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи на тему «Оцінка ресурсно-туристського потенціалу середнього Придніпров'я з метою створення регіонального інноваційного туристського продукту». Терміни виконання: лютий 2021 р. – лютий 2024 р. Державний реєстраційний номер: РК № 0121U107442. Тема виконується на кафедрі туризму та авіаційних перевезень Львівської національної академії авіаційного університету, м. Кропивницький.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії

Участь у проекті Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність»

(Консорціум «DOBRE»). Мета проекту: робота над формуванням освітніх стандартів для підготовки фахівців сфери державного управління і місцевого врядування України та підвищення якості навчання в цій сфері. 1 сесія – 26-28 березня 2018 р., сертифікат № 1719/MSAP/2018; 2 сесія – 30 травня – 01 червня 2018 р. сертифікат № NR 1920/MSAP/2018; 3 сесія – 21-23 червня 2018 р., сертифікат № NR 1921/MSAP/2018. Сертифікати видані Малописьською школою публічного адміністрування Краківського економічного університету, м. Краків.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Здійснює наукове консультування Регіонального фонду підтримки підприємництва у Кіровоградській області у 2016-2021 рр. на тему: «Самоменеджмент у підприємницькій діяльності», «Тайм-менеджмент у підприємницькій діяльності». Накази Льотної академії Національного авіаційного університету від 12.09.2016 р. № 676/о; наказ від 18.09.2018 р. № 837/о; наказ від 13.02.2019 р. №133/о. та ін. Наукове консультування Кіровоградської обласної організації роботодавців туристичних агентств, готелів та санаторно-курортних організацій з питань розвитку регіонального туризму, розробки туристських маршрутів, організації та проведення масових туристських заходів для студентської молоді. Довідка від 16.11.2020 р. № 117/4.

Підвищення кваліфікації:
1. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Цифрові інструменти Google для освіти (30 год. / 1 кредит ECTS). Період: з 05.06.2023 по 18.06.2023. Сертифікат № GDTFE-11-Б-02742.
2. м. Краків, Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. The international internship under the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (6 ECTS credits). Internship period: from February 12 to March 20, 2022. Series and registration number: SZFL-001983/.
3. м. Київ, Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти. «Сервіси Google як ефективний ресурс організації дистанційно-го навчання в кризових умовах» (0,2 кредита ECTS / 6 годин) 28.04.2022 р. Сертифікат № 2562/22Д, виданий 28.04.2022 р.
4. м. Київ, Українська Гельсінська спілка з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» агентства США з міжнародно-го розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України. Експрес-курс для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» (15 год / 0,5 кредити ECTS) з 11.05 по 20.05.2022 р. Сертифікат № ЕК

00389, виданий
27.05.2022 р.
5. м. Київ,
Національна академія
педагогічних наук
України ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»,
Центральний інститут
післядипломної
освіти, Український
відкритий університет
післядипломної
освіти. «Актуальні
проблеми державно-
громадського
управління освітою»
14.05.2022 р. (0,2
кредита ECTS / 6
годин) 14.05.2022 р.
Сертифікат №
2932/22Д, виданий
14.05.2022 р.
6. Академія
цифрового розвитку
«Цифрові інструменти
Google для вищої
освіти».
23.06.2022 (2 год./
0,06 кред.)
Сертифікат ЦІВО 1763
від 23.06.2022 р.
7. Академія цифрового
розвитку
«Можливості YouTube
для освіти».
29.06.2022. (2 год./
0,06 кред.)
Сертифікат ОТМЮО-
07552 від 29.06.2022
р.
8. м. Люблін (Польща)
Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku Naukowo
Technologicznego
Sp.zo.o. Міжнародне
стажування. Тема:
«Online studing as
latest form of modern
education on the
example of Google Meet
and Google Classroom
platforms» (45 год./ 1,5
кредити ECTS).
Сертифікат ES №
5111/2020 від
22.03.2021 р.
9. м. Київ,
Національна академія
педагогічних наук
України, ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
Центральний інститут
післядипломної
освіти. Освітньо-
професійна програма
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників
університетів,
академій, інститутів з
19.04.21 по 19.11.2021
р. (6 кредитів)
«Викладачі-тьютори
(організатори)
дистанційно-го
навчання
університетів, академії

						<p>та інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП 35830447/3028-21. 10. м. Київ, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університетів, академій, інститутів (6 кредитів) з 16.03.20 по 16.04.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП 35830447/До228-20 від 16.04.2020 р. Випускова робота на тему: «Методичні підходи до організації та змісту практичних занять з дисципліни «Тайм-менеджмент»». Наукометр. дані: Scholar h-index 3, Citations: 26; Scopus (WoS) h-index 1, Citations: 6; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=bs3hjlYAAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223373360</p>	
225287	Панченко Володимир Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний технікум, рік закінчення: 1994, спеціальність: Товарознавство продовольчих продуктів., Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Професійне навчання, Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050301 Товарознавство та</p>	28	Контролінг	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням п.38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Науково-освітні досягнення: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. FORMING A METHODOLOGICAL APPROACH TO THE MANAGEMENT SYSTEM OF INNOVATIVE ACTIVITIES AT ENTERPRISES IN CONDITIONS OF</p>

комерційна діяльність,
Диплом
доктора наук
ДД 008909,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 059495,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
030127,
виданий
19.01.2012,
Атестат
професора АП
001834,
виданий
02.07.2020

ECONOMIC
DEVELOPMENT
Panchenko, V., Ivanova,
R., Viunyk, O.,
Androshchuk, I., Guk,
O. Journal of Business
Economics and
Management, 2022,
23(5), pp. 1155–1169
2. Methods for
monitoring and
diagnosing data in the
residue class
Krasnobaev, V.,
Dyachenko, A.,
Kuznetsova, T.,
Panchenko, V.,
Ulianovska, Y. 2019
International
Conference on
Information and
Telecommunication
Technologies and Radio
Electronics, UkrMiCo
2019 - Proceedings,
2019, 9165510
3. Analysis and
investigation of
properties of algebraic
geometric codes
Kolovanova, I., Kiyan,
A., Kuznetsova, T.,
Panchenko, V. 2018
International
Conference on
Information and
Telecommunication
Technologies and Radio
Electronics, UkrMiCo
2018 - Proceeding,
2018, 9047556
4. Панченко В. А.,
Панченко О. П.
Формування
інституційного
забезпечення
управління
цифровими
комунікаціями
підприємства.
Modelling the
Development of the
Economics Systems.
2023. № 1 (Категорія
Б)
[https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6\(2\)-31](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-31)
5. Панченко В. А.
Управління
фінансово-
економічними
результатами
підприємств ІТ-
сектора. Проблеми
економіки. 2023. № 1
(Категорія Б)
https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2023-1_0-pages-105_110.pdf

Показник 2 наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв

про реєстрацію авторського права на твір

1. Панченко Володимир Анатолійович, Панченко Оксана Петрівна
Літературний письмовий твір наукового характеру «Методико-прикладні засади управління конкурентними позиціями підприємницького сектора України». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117658 від 28.03.2023 р

2. Панченко Володимир Анатолійович
Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичний базис управління економічною безпекою підприємницького сектора національної економіки». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117660 від 28.03.2023 р

3. Панченко Володимир Анатолійович
Літературний письмовий твір наукового характеру «Засоби управління логістичною компонентою економічної безпеки підприємства». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117659 від 28.03.2023 р

4. Панченко Володимир Анатолійович, Панченко Оксана Петрівна
Літературний письмовий твір наукового характеру «До питання аналізування фінансово-економічної безпеки підприємницького сектору». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117657 від 28.03.2023 р

5. Панченко Володимир Анатолійович
Літературний письмовий твір наукового характеру «Управління життєздатністю в

системі економічної безпеки підприємств». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117655 від 28.03.2023 р

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. A dynamic model of making decisions in the entrepreneurship security system. Collective monograph. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2. Prague, Nemoros s.r.o., 2020. P.263-268

2. Оцінювання ефективності системи менеджменту кадрової безпеки підприємства. Колективна монографія. Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2020. С. 347-359

3. Panchenko, V. & Dovhenko Ya. (2023). Digitalization as an innovative modern factor business development: prospects and threats. The development of innovations and financial technology in the digital economy: monograph. Pussi, Estonia. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. 2023. 245 с. DOI: <https://doi.org/10.36690/DIFTDE-2023-87-106>

4. Панченко В.А. М.П. Денисенко, О.І. Шапоренко, В.І. Федорак. Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. Навчальний посібник. Рекомендовано вченою радою Київським

національним університетом технологій та дизайну (протокол № 2 від 29.09. 2019 р.) - К. : Видавничий дім «Кондор», 2020.-384 с.

5. Основи менеджменту. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Рішення вченої ради ЦДПУ ім. В. Винниченка. (протокол № 4 від 25.11.2019 р.) / Уклад.: Панченко В.А., Галета Я.В., Черненко О.В. - Дніпро: Середняк Т.К., 2019.-452 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, В.А. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 50 с.
2. Панченко В.А., Панченко О.П. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Контролінг» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

освіти спеціальності
073 Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Управління
фінансово-
економічною
безпекою// В.А.
Панченко, О.П.
Панченко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 44 с. (1,8 д.а.)
(Протокол №2 від 07
грудня 2022 року)
3. Панченко В.А.,
Панченко О.П.
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Кадрова безпека»
для здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
освіти спеціальності
073 Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Управління
фінансово-
економічною
безпекою// В.А.
Панченко, О.П.
Панченко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 44 с. (1,8 д.а.)
(Протокол №2 від 07
грудня 2022 року)
4. Панченко В. А.
Методичні
рекомендації до
організації та
проходження
виробничої практики
з менеджменту та
безпекознавства для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
освіти спеціальності
073 Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Управління
фінансово-
економічною
безпекою // В.А.
Панченко, О.П.
Панченко. –
Кропивницький: ЦДУ
імені В. Винниченка,
2022. – 44 с.
(Протокол №2 від 07
грудня 2022 року)
5. Панченко В. А.
Методичні
рекомендації до
виконання дипломної
(кваліфікаційної)
роботи здобувачами
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
освіти спеціальності
073 Менеджмент за
освітньо-професійною
програмою
Управління
фінансово-
економічною

безпекою // В.А. Панченко, О.П. Панченко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 51 с. (Протокол №2 від 07 грудня 2022 року)
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Участь у атестації наукових кадрів, як офіційний опонент:
1 дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Сумбаєва Людмила Петрівна
Тема кандидатської дисертації «Забезпечення економічної безпеки закладів фахової перед вищої освіти»
Спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності
Захист відбувся 23 вересня 2021 року у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «Крок»
3 дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Дикий Анатолій Петрович
Назва дисертації: «Державна політика запобігання та протидії економічній злочинності в системі гарантування економічної безпеки України».
Шифр та назва спеціальності – 21.04.01 «Економічна безпека держави».
Докторська рада Д 35.725.04 Львівського державного університету внутрішніх справ
Захист відбувся 7 вересня 2023 року Герасименко Олена Михайлівна
Тема докторської дисертації «Ризик-орієнтоване управління в системі економічної безпеки підприємства»
Спеціальність 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської

діяльності
Захист відбувся 28
січня 2021 року у
Вищому навчальному
закладі «Університет
економіки та права
«Крок»
Савенко Ксенія
Сергіївна
Тема докторської
дисертації
«Економічна безпека
споживачів житлово-
комунальних послуг:
теорія, методологія,
практика»
Спеціальність 21.04.02
– економічна безпека
суб'єктів
господарської
діяльності

Захист відбувся 20
квітня 2021 року у
Харківському
національному
університеті міського
господарства імені
О.М. Бекетова
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

Виконання функцій
члена редакційної
колегії наукових
видань: 1) Economics,
Finance and
Management
2) Pedagogy and
Education Management
Review

14) керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
конкурсів
студентських
наукових робіт:
Кіблик Андрій
Васильович, студент
другого
(магістерського) рівня
спеціальність 073
Менеджмент
нагороджений
дипломом III ступеня
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт у
2022/2023
навчальному році зі
спеціальності 051
Економіка

Корецький Денис Сергійович, студент другого (магістерського) рівня спеціальність 073 Менеджмент нагороджений дипломом III ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навчальному році зі спеціальності 073 Менеджмент
Протоколи засідань http://krnukonkurs.kd.u.edu.ua/doc/winners_073_2023.pdf
http://krnukonkurs.kd.u.edu.ua/doc/winners_051_2023.PDF
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
З 1 січня 2023 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) Сертифікат № 227/2023 [.http://www.uera.org.ua/uk](http://www.uera.org.ua/uk)

Підвищення кваліфікації:
1. Полтавський державний аграрний університет (м. Полтава), Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Компанія Plagiat.pl за підтримки Міністерства освіти і науки України
Тема підвищення кваліфікації (стажування) «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника».
Місце проведення: сайт Полтавського державного аграрного університету, платформа Zoom, YouTube канал університету, система дистанційного навчання Moodle університету.
Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 29 травня по 9 липня 2023 року.
Програма курсу становила 6 кредитів ECTS (180 годин) і розподілялася по 6 годин кожен день протягом 6 робочих тижнів.
Свідоцтво про

підвищення
кваліфікації № ADV-
290501/1-PSAU від
09.07.2023
Результати
стажування
затверджено наказом
ректора
Центральноукраїнсько
го державного
університету імені
Володимира
Винниченка (наказ №
160/1-ун від
30.08.2023 р.)

2. Scientific Center of
Innovative Researches
Tallin, Estonia
З 11 листопада 2022 по
23 грудня 2022 року
180 годин (6 кредитів)

3. Вищий навчальний
заклад Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» за
спеціальністю 011
«Освітні, педагогічні
науки» за навчальною
програмою «Основи
інклюзії. Створення
індивідуального
освітнього середовища
дитини з особливими
освітніми потребами»
Сертифікат ПК
01597997/00088 –
2021 від 15.01.2021р. 1
кредит
(30 годин)

4. Вищий навчальний
заклад Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» за
спеціальністю 011
«Освітні, педагогічні
науки» за навчальною
програмою
«Використання
ділових ігор в
навчальному процесі»
Сертифікат ПК
01597997/00007 –
2020 від 15.01.2020р. 1
кредит (30 годин)

5. Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів Вищий
навчальний заклад
Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» за
спеціальністю
«Система управління
якістю діяльності
закладу освіти»
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ПК
01597897/01939 - 19
від 15.11.2019р. 3,6
кредити годин (108)

						<p>Наукометр. дані: Scholar h-index 5, Citations: 87; Scopus (WoS) h-index 5; Citations: 65; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=vvA2Mt8A AAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203141806</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН15.Визначити політику і стратегії забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Безпека фінансового ринку</p>	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда), наочні - ілюстрація (таблиці, схеми), практичні (практичні розрахункові завдання, підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, презентацій), проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Усний контроль: розв'язання ситуаційних задач, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних модульних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
		<p>Практикум - тренінг з управління фінансово-економічної безпеки</p>	<p>- Практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; - інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, кейсів, ділових ігор; - інноваційні, зокрема проектно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google,</p>	<p>- Поточне опитування; - командні проекти; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Захист звіту</p> <p>Форма підсумкового контролю- диференційований залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>

			<p>програмні продукти від Microsoft, методи дистанційного навчання</p>	
		<p>Бізнес-аналітика та обробка даних (англійською мовою)</p>	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (статистичні пакети: MS Excel та SPSS, презентації), – практичні (статистично-аналітичні розрахункові завдання) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми: • Виконання завдань для самостійного опрацювання; • Виконання модульних контрольних робіт у вигляді статистично-аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
<p><i>ПРН14. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень із недопущення або зведення до мінімуму впливу зовнішніх і внутрішніх загроз на власність і працівників суб'єкта підприємництва, у тому числі на його фінансові, матеріальні, інформаційні, кадрові ресурси, на основі реалізації розробленого комплексу заходів економіко-правового й організаційного характеру;</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Контролінг</p>	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація); – практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід. – Мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу.</p>	<p>- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. - Курсова робота.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
		<p>Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті</p>	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: словесні (лекція, розповідь, бесіда, пояснення), наочні - ілюстрація (таблиці, моделі, схеми, онлайн-калькулятори), практичні (практичні розрахункові завдання), інтерактивні (робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Усний контроль: фронтальне опитування перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних модульних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
		<p>Ризик - менеджмент та комплаєнс</p>	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда), наочні - ілюстрація (таблиці,</p>	<p>Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на</p>

	<p>схеми, моделі), практичні (практичні розрахункові завдання, підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, презентацій), проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>практичних заняттях, виконання тематичних модульних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
Управління захистом комерційної таємниці на підприємстві	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція) – наочні (презентація); – практичні методи (ситуаційні завдання). Метод проблемного викладу матеріалу; – мозковий штурм. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – моделювання та аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід; – навчальна дискусія.</p>	<p>- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
Безпека фінансового ринку	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда), наочні - ілюстрація (таблиці, схеми), практичні (практичні розрахункові завдання, підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, презентацій), проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Усний контроль: розв'язання ситуаційних задач, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних модульних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
Практикум - тренінг з управління фінансово-економічної безпеки	<p>- Практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; - інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, кейсів, ділових ігор; - інноваційні, зокрема проектно-дослідницький</p>	<p>– Поточне опитування; – командні проекти; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Захист звіту</p>

			метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, методи дистанційного навчання	Форма підсумкового контролю- диференційований залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		Дипломне проектування	Спостереження, пояснення, научні методи (пізнання, аналогій, оцінка, демонстрація, ілюстрація тощо), робота зі статистично-аналітичними звітами, літературно-джерельною базою, опанування методів наукового аналізу на практиці, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження.	Публічний захист у вигляді доповіді з мультимедійною презентацією
<i>ПРН08.Застосовує спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-аналітика та обробка даних (англійською мовою)	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (статистичні пакети: MS Excel та SPSS, презентації), – практичні (статистично-аналітичні розрахункові завдання) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми: • Виконання завдань для самостійного опрацювання; • Виконання модульних контрольних робіт у вигляді статистично-аналітичних розрахункових завдань. Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
<i>ПРН13.Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</i>	<input type="checkbox"/>	Проектний менеджмент	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), – практичні (ситуаційні задачі, індивідуальні завдання) інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах), дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль: екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		Моделі та алгоритми прийняття управлінських рішень	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда), наочні - ілюстрація (таблиці, моделі, схеми),	Усний контроль: розв'язання ситуаційних задач, перевірка завдань самостійного опрацювання презентації, повідомлень, доповідей ; письмовий контроль: тести, самостійне розв'язання

			практичні (практичні розрахункові завдання, підготовка доповідей, повідомлень, презентацій), проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	завдань на практичних заняттях, виконання тематичних модульних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань. Підсумковий контроль - екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: словесні (лекція, розповідь, бесіда, пояснення), наочні - ілюстрація (таблиці, моделі, схеми, онлайн-калькулятори), практичні (практичні розрахункові завдання), інтерактивні (робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Усний контроль: фронтальне опитування перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних модульних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань. Підсумковий контроль - залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		Виробнича практика з менеджменту та безпекознавства	- Аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод.	Контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики. Форма підсумкового контролю- диференційований залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		Стратегічний менеджмент	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: -словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); -наочні (презентація); - практичні методи (вправи; практичні завдання; ситуаційні задачі). -Метод проблемного викладу матеріалу. Мозковий штурм. -Моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід; - навчальна дискусія.	- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль - залік, екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.
ПРН12.Вміти делегувати повноваження та	<input checked="" type="checkbox"/>	Кадрова безпека	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної	- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль,

керівництво організацією (підрозділом);			інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція) – наочні (презентація); – практичні методи (ситуаційні задачі; практичні завдання). – Метод проблемного викладу матеріалу; - дослідницький, аналітичний; – мозковий штурм; – моделювання життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід; – навчальна дискусія.	письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. - Курсова робота. Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;	☒	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	- пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - відповідно до логіки пізнання: - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний; - формування знань; - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка; - стимулювання та мотивація; - контроль та самоконтроль. - словесні – розповідь, пояснення, лекція; - наочні – демонстрація, ілюстрація. - проблемний; - частково -пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання	Усне опитування, письмове опитування; захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); Підсумковий контроль - залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.
		Виробнича практика з менеджменту та безпекознавства	- Аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод.	Контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики. Форма підсумкового контролю- диференційований залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		Курсовий проект з контролінгу/кадрової безпеки (КП)	Практичний, пошуковий, самонавчання, інтерактивні та проектні технології, методи з використанням цифрових технологій.	Захист курсової роботи, диференційований залік.
		Дипломне проектування	Спостереження, пояснення, научні методи (пізнання, аналогії, оцінка, демонстрація, ілюстрація тощо), робота зі статистично-аналітичними звітами, літературно-джерельною базою, опанування методів наукового аналізу на	Публічний захист у вигляді доповіді з мультимедійною презентацією

			практиці, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження.	
<i>ПРН10 Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</i>	<input type="checkbox"/>	Кадрова безпека	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція) – наочні (презентація); – практичні методи (ситуаційні задачі; практичні завдання). – Метод проблемного викладу матеріалу; - дослідницький, аналітичний; – мозковий штурм; – моделювання життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід; – навчальна дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. - Курсова робота. <p>Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
<i>ПРН09.Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - відповідно до логіки пізнання: - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний; - формування знань; - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка; - стимулювання та мотивація; - контроль та самоконтроль. - словесні – розповідь, пояснення, лекція; - наочні – демонстрація, ілюстрація. - проблемний; - частково -пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання 	<p>Усне опитування, письмове опитування; захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);</p> <p>Підсумковий контроль - залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
<i>ПРН07.Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломне проектування	Спостереження, пояснення, научні методи (пізнання, аналогії, оцінка, демонстрація, ілюстрація тощо), робота зі статистично-аналітичними звітами, літературно-джерельною базою, опанування методів наукового аналізу на практиці, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження.	Публічний захист у вигляді доповіді з мультимедійною презентацією
		Виробнича практика з менеджменту та безпекознавства	<ul style="list-style-type: none"> - Аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	Контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики. Форма підсумкового контролю- диференційований залік.

				Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		Кадрова безпека	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція) – наочні (презентація); – практичні методи (ситуаційні задачі; практичні завдання). – Метод проблемного викладу матеріалу; - дослідницький, аналітичний; – мозковий штурм; – моделювання життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід; – навчальна дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. - Курсова робота. <p>Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ПРНо5.Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;	☒	Проектний менеджмент	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), – практичні (ситуаційні задачі, індивідуальні завдання) інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах), дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet). 	<ul style="list-style-type: none"> - Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. <p>Підсумковий контроль: екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
		Стратегічний менеджмент	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> –словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); –наочні (презентація); – практичні методи (вправи; практичні завдання; ситуаційні задачі). –Метод проблемного викладу матеріалу. Мозковий штурм. –Моделювання життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід; – навчальна дискусія. 	<ul style="list-style-type: none"> - Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. <p>Підсумковий контроль - залік, екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
ПРНо4.Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;	☒	Проектний менеджмент	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (ілюстрація, 	<ul style="list-style-type: none"> - Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних

			демонстрація, презентація), – практичні (ситуаційні задачі, індивідуальні завдання) інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах), дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль: екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
<i>ПРНОЗ.Проектувати ефективні системи управління організаціями;</i>	☒	Проектний менеджмент	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), – практичні (ситуаційні задачі, індивідуальні завдання) інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах), дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль: екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		Дипломне проектування	Спостереження, пояснення, научні методи (пізнання, аналогій, оцінка, демонстрація, ілюстрація тощо), робота зі статистично-аналітичними звітами, літературно-джерельною базою, опанування методів наукового аналізу на практиці, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження.	Публічний захист у вигляді доповіді з мультимедійною презентацією
<i>ПРН 02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</i>	☒	Моделі та алгоритми прийняття управлінських рішень	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда), наочні - ілюстрація (таблиці, моделі, схеми), практичні (практичні розрахункові завдання, підготовка доповідей, повідомлень, презентацій), проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Усний контроль: розв'язання ситуаційних задач, перевірка завдань самостійного опрацювання презентації, повідомлень, доповідей ; письмовий контроль: тести, самостійне розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних модульних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань. Підсумковий контроль - екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

		Контролінг	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація); - практичні методи (практичні завдання). <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальна дискусія; - аналіз життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід. - Мозковий штурм; - метод проблемного викладу матеріалу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. - Курсова робота. <p>Підсумковий контроль - екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
		Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <p>словесні (лекція, розповідь, бесіда, пояснення), наочні - ілюстрація (таблиці, моделі, схеми, онлайн-калькулятори), практичні (практичні розрахункові завдання), інтерактивні (робота в групах)</p> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Усний контроль: фронтальне опитування перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних модульних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
		Курсовий проект з контролінгу/кадрової безпеки (КП)	Практичний, пошуковий, самонавчання, інтерактивні та проектні технології, методи з використанням цифрових технологій.	Захист курсової роботи, диференційований залік.
<p><i>ПРНО1.Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - відповідно до логіки пізнання: - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний; - формування знань; - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка; - стимулювання та мотивація; - контроль та самоконтроль. - словесні – розповідь, пояснення, лекція; - наочні – демонстрація, ілюстрація. - проблемний; - частково -пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного 	<p>Усне опитування, письмове опитування; захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо);</p> <p>Підсумковий контроль - залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>

	викладання	
Моделі та алгоритми прийняття управлінських рішень	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <p>словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда), наочні - ілюстрація (таблиці, моделі, схеми), практичні (практичні розрахункові завдання, підготовка доповідей, повідомлень, презентацій), проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах)</p> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Усний контроль: розв'язання ситуаційних задач, перевірка завдань самостійного опрацювання презентації, повідомлень, доповідей ;</p> <p>письмовий контроль: тести, самостійне розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних модульних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p> <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Контролінг	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <p>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</p> <p>– наочні (презентація);</p> <p>– практичні методи (практичні завдання).</p> <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>– навчальна дискусія;</p> <p>– аналіз життєвих ситуацій;</p> <p>– метод опори на життєвий досвід.</p> <p>– Мозковий штурм;</p> <p>– метод проблемного викладу матеріалу.</p>	<p>- Експрес – опитування на лекціях;</p> <p>- усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>- Контрольні роботи;</p> <p>- Тестові методи перевірки знань.</p> <p>- Курсова робота.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <p>словесні (лекція, розповідь, бесіда, пояснення), наочні - ілюстрація (таблиці, моделі, схеми, онлайн-калькулятори), практичні (практичні розрахункові завдання), інтерактивні (робота в групах)</p> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Усний контроль: фронтальне опитування перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних модульних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
Бізнес-аналітика та обробка даних (англійською мовою)	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <p>– словесні (лекція, бесіда, розповідь);</p>	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виконання завдань для самостійного опрацювання; • Виконання модульних

	<p>– наочні – (статистичні пакети: MS Excel та SPSS, презентації),</p> <p>– практичні (статистично-аналітичні розрахункові завдання)</p> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>контрольних робіт у вигляді статистично-аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
Ризик - менеджмент та комплаєнс	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <p>словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда), наочні - ілюстрація (таблиці, схеми, моделі), практичні (практичні розрахункові завдання, підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, презентацій), проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах)</p> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних модульних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
Практикум - тренінг з управління фінансово-економічної безпеки	<p>- Практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ;</p> <p>- інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, кейсів, ділових ігор;</p> <p>- інноваційні, зокрема проектно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ.</p> <p>Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, методи дистанційного навчання</p>	<p>– Поточне опитування;</p> <p>– командні проекти;</p> <p>– презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>– студентські презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>– інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Захист звіту</p> <p>Форма підсумкового контролю- диференційований залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
Курсовий проект з контролінгу/кадрової безпеки (КП)	<p>Практичний, пошуковий, самонавчання, інтерактивні та проектні технології, методи з використанням цифрових технологій.</p>	<p>Захист курсової роботи, диференційований залік.</p>
Дипломне проектування	<p>Спостереження, пояснення, научні методи (пізнання, аналогії, оцінка, демонстрація, ілюстрація тощо), робота зі статистично-аналітичними звітами, літературно-</p>	<p>Публічний захист у вигляді доповіді з мультимедійною презентацією</p>

			джерельною базою, опанування методів наукового аналізу на практиці, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження.	
<p><i>ПРН об. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління захистом комерційної таємниці на підприємстві</p>	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція) – наочні (презентація); – практичні методи (ситуаційні завдання). Метод проблемного викладу матеріалу; – мозковий штурм. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – моделювання та аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід; – навчальна дискусія.</p>	<p>- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
		<p>Виробнича практика з менеджменту та безпекознавства</p>	<p>- Аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод.</p>	<p>Контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики. Форма підсумкового контролю- диференційований залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
		<p>Моделі та алгоритми прийняття управлінських рішень</p>	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда), наочні - ілюстрація (таблиці, моделі, схеми), практичні (практичні розрахункові завдання, підготовка доповідей, повідомлень, презентацій), проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Усний контроль: розв'язання ситуаційних задач, перевірка завдань самостійного опрацювання презентації, повідомлень, доповідей ; письмовий контроль: тести, самостійне розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних модульних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p> <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		<p>Стратегічний менеджмент</p>	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація); – практичні методи (вправи; практичні завдання; ситуаційні задачі).</p>	<p>- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види</p>

		<p>–Метод проблемного викладу матеріалу. Мозковий штурм. –Моделювання життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід; – навчальна дискусія.</p>	<p>індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль - залік, екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
	Контролінг	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація); – практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід. – Мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу.</p>	<p>- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. - Курсова робота. Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
	Ризик - менеджмент та комплаєнс	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда), наочні - ілюстрація (таблиці, схеми, моделі), практичні (практичні розрахункові завдання, підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, презентацій), проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних модульних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань. Підсумковий контроль - екзамен Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
	Курсовий проект з контролінгу/кадрової безпеки (КП)	<p>Практичний, пошуковий, самонавчання, інтерактивні та проектні технології, методи з використанням цифрових технологій.</p>	<p>Захист курсової роботи, диференційований залік.</p>