

**СТАТИСТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ**  
опитування студентів бакалаврського рівня вищої освіти  
**ЩОДО ЗАДОВОЛЕНІСТЮ ЯКІСТЮ ОСВІТИ ЗА ОБРАНОЮ ОСВІТНЬОЮ**  
**ПРОГРАМОЮ**

Освітня програма:

**СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**  
**(ОЛІГОФРЕНОПЕДАГОГІКА І**  
**ЛОГОПЕДІЯ)**

Термін проведення опитування:

02-04.04.2024 р.

	<i>кількість, осіб</i>	<i>відсоток від фактичного складу, %</i>
Взяли участь в опитуванні	35	90%
Фактичний склад студентів , які навчаються за ОП на III-IV курсах	39	

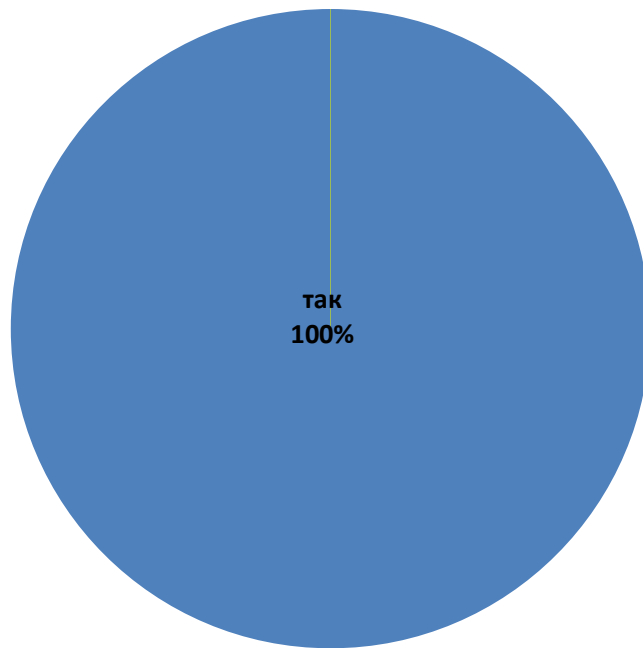
Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою системи онлайн опитувань LimeSurvey.

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

**1. Чи ознайомились Ви із освітньою програмою, за якою навчаєтеся?**

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	35	100%
ні	0	0%
інше	0	0%

*Чи ознайомились Ви із освітньою програмою, за якою навчаєтеся?*

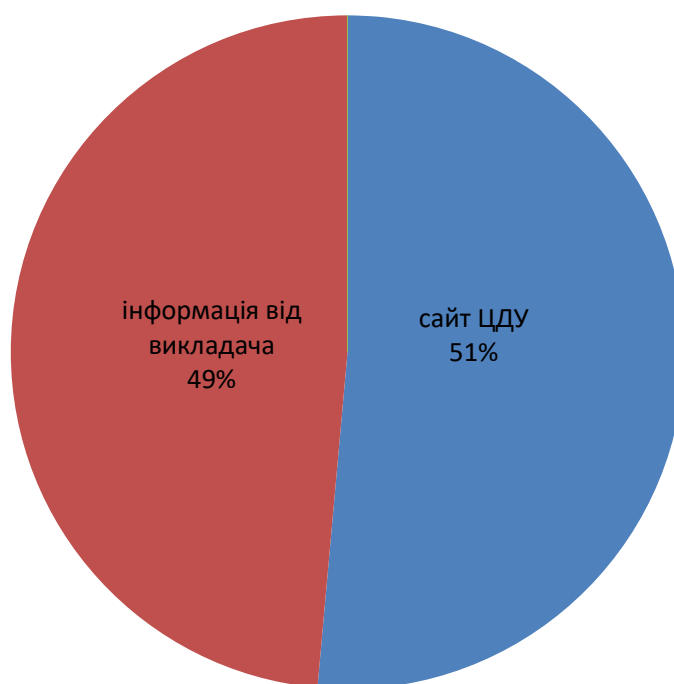


## 1.2. Звідки Ви отримали інформацію про освітню програму?

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «так» або «інше» на попереднє запитання)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
сайт ЦДУ	18	51%
інформація від викладача	17	49%
інше джерело інформації	0	0%

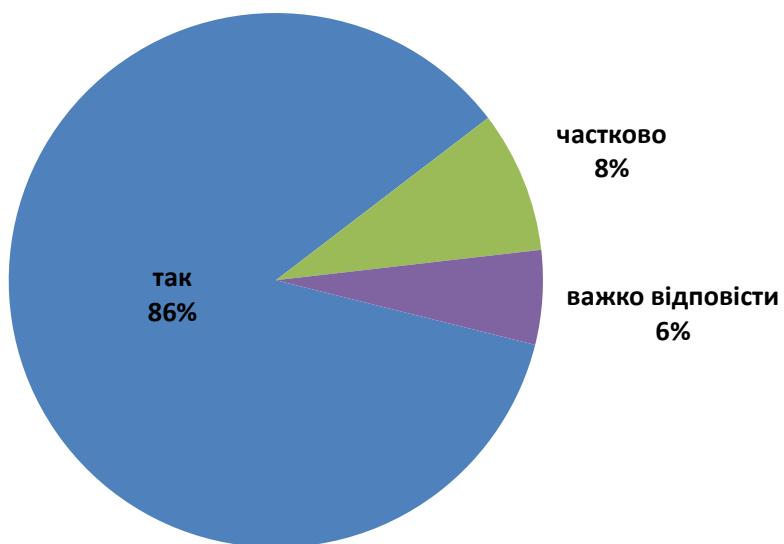
Звідки Ви отримали інформацію про освітню програму?



**2. Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньої програми для успішної роботи за фахом?**

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	30	86%
ні	0	0%
частково	3	9%
важко відповісти	2	6%

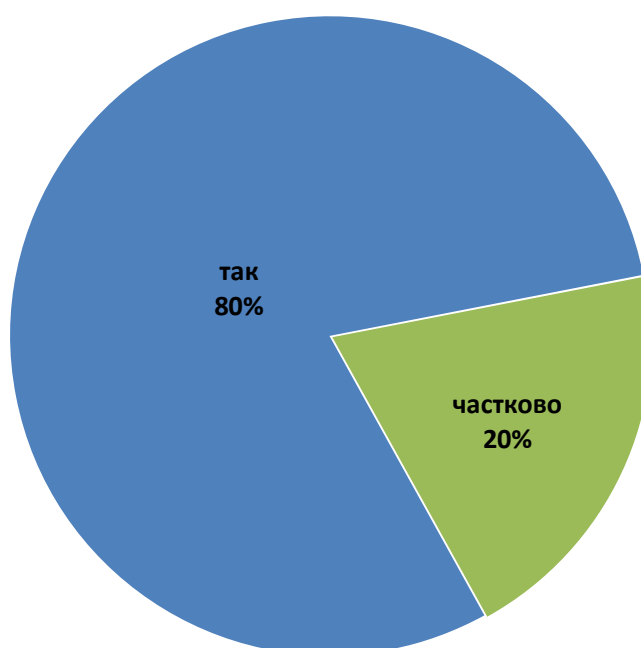
**Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньої програми для успішної роботи за фахом?**



**3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності ?**

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	28	80%
ні	0	0%
частково	7	20%
важко відповісти	0	0%

*Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності ?*



**3.1 Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті Вашої освітньої програми?**

*(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «ні» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)*

	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 3.1., бо вони відповіли "ні" або "частково" на запитання 3.	7	
Не відповіли на запитання	6	86%

Відповіді:

*Навчання каліграфії, на мою думку, є зайвою для дефектологів, оскільки більшість дітей з особливими освітніми потребами важко навчити просто концентрувати увагу, не кажучи про те, щоб писати, тому якщо така дитина співпрацює з вчителем і принаймні намагається писати самостійно – це вже велике досягнення, і не потрібно вимагати від неї ідеально каліграфічного почерку*

**4. Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньої програми?**

*(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)*

	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
Отримано відповідей	3	9%
Не відповіли на запитання	32	91%

Відповіді:

*Хотілося б мати більше годин з вже існуючих дисциплін (конкретно з логопедії і практикуму), та більше практичної діяльності безпосередньо з дітьми, які мають порушення у розвитку*

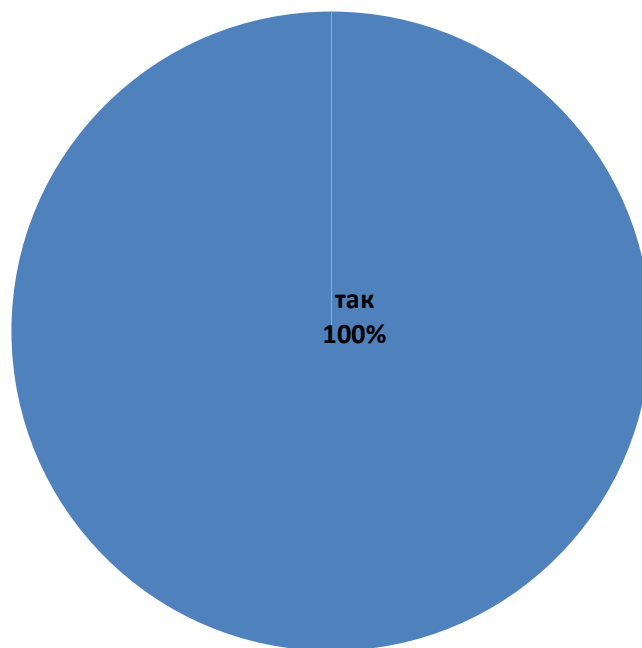
*Можливо б додати ще більше психологічних якихось дисциплін)*

*Про логопедичний масаж, та як логопедам працювати з дорослими людьми.*

**5. Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркового компоненту навчального плану?**

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	35	100%
ні	0	0%
інше	0	0%

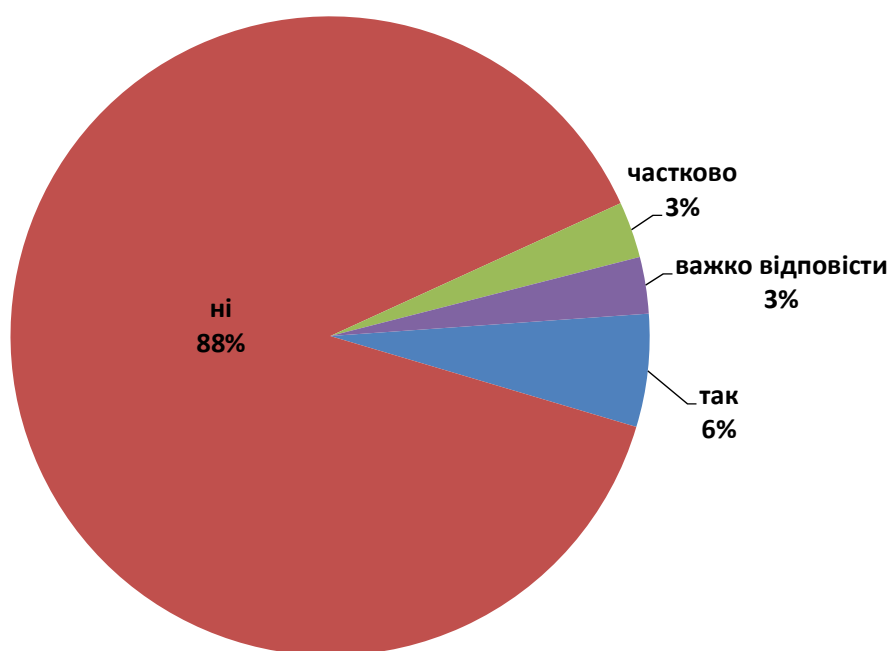
*Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркового компоненту навчального плану?*



**6. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін освітньої програми  
Вашої спеціальності?**

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	2	6%
ні	31	89%
частково	1	3%
важко відповісти	1	3%

*Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін  
освітньої програми Вашої спеціальності?*

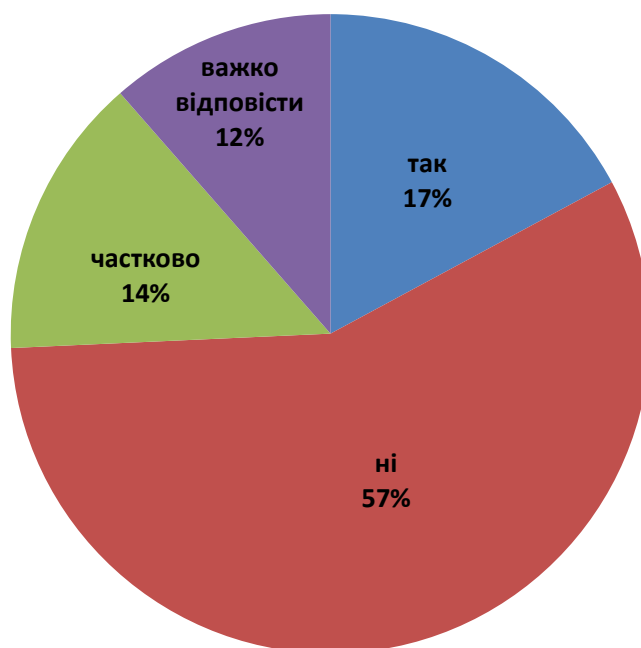




**7. Чи наявне дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності?**

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	6	17%
ні	20	57%
частково	5	14%
важко відповісти	4	11%

Чи наявне дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності?



**7.1 Наведіть приклади такого дублювання**

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «так» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

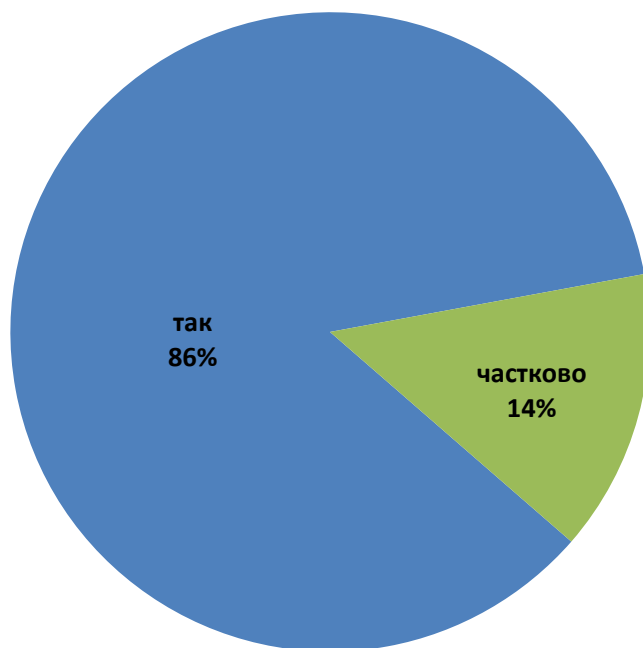
	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 7.1., бо вони відповіли "так" або "частково" на запитання 7.	11	
Не відповіли на запитання	11	100%

Відповіді:

**8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладено в освітній програмі Вашої спеціальності?**

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	30	86%
ні	0	0%
частково	5	14%

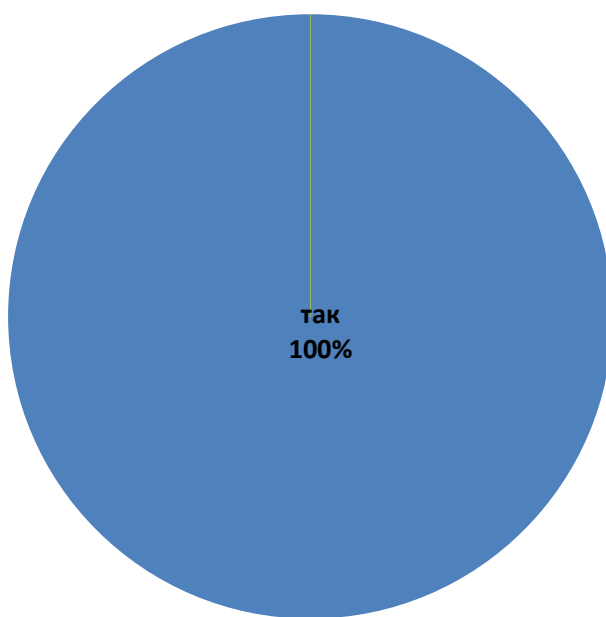
*Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладено в освітній програмі Вашої спеціальності?*



**9. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, у процесі проходження практик?**

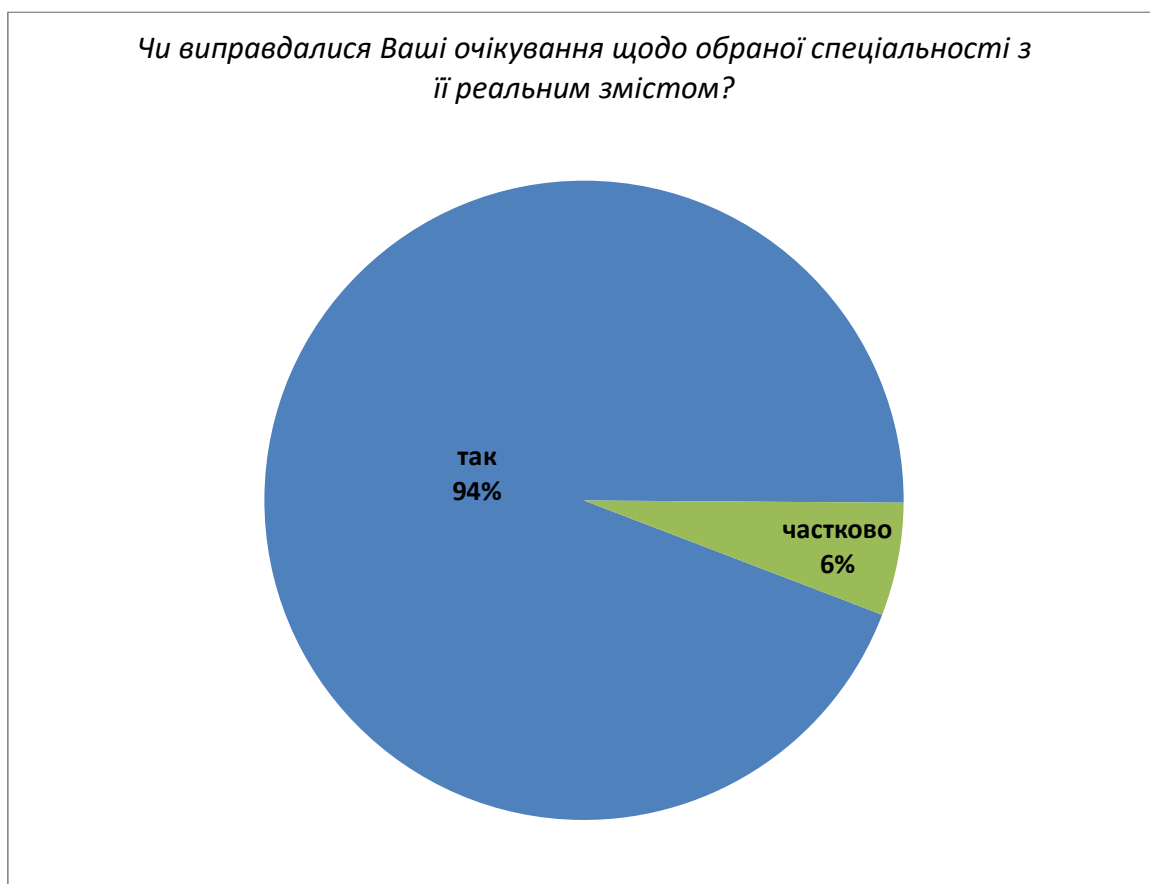
<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	35	100%
ні	0	0%
інше	0	0%

*Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, у процесі проходження практик?*



## 10. Чи виправдалися Ваші очікування щодо обраної спеціальності з її реальним змістом?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	33	94%
ні	0	0%
частково	2	6%



### 10.1. Які саме очікування не здійснились?

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «ні» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

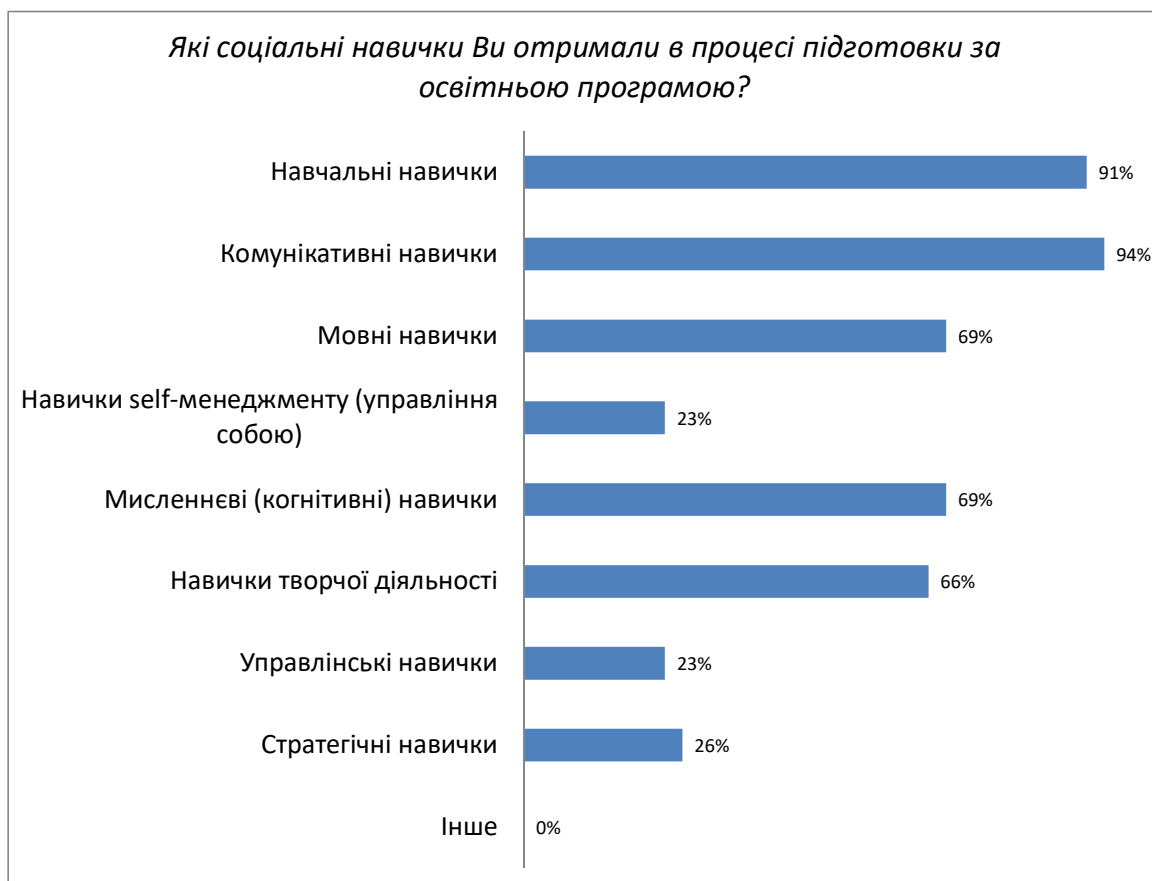
	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 10.1., бо вони відповіли "ні" або "частково" на запитання 10.	2	
Не відповіли на запитання	2	100%

Відповіді:

## 11. Які соціальні навички Ви отримали в процесі підготовки за освітньою програмою?

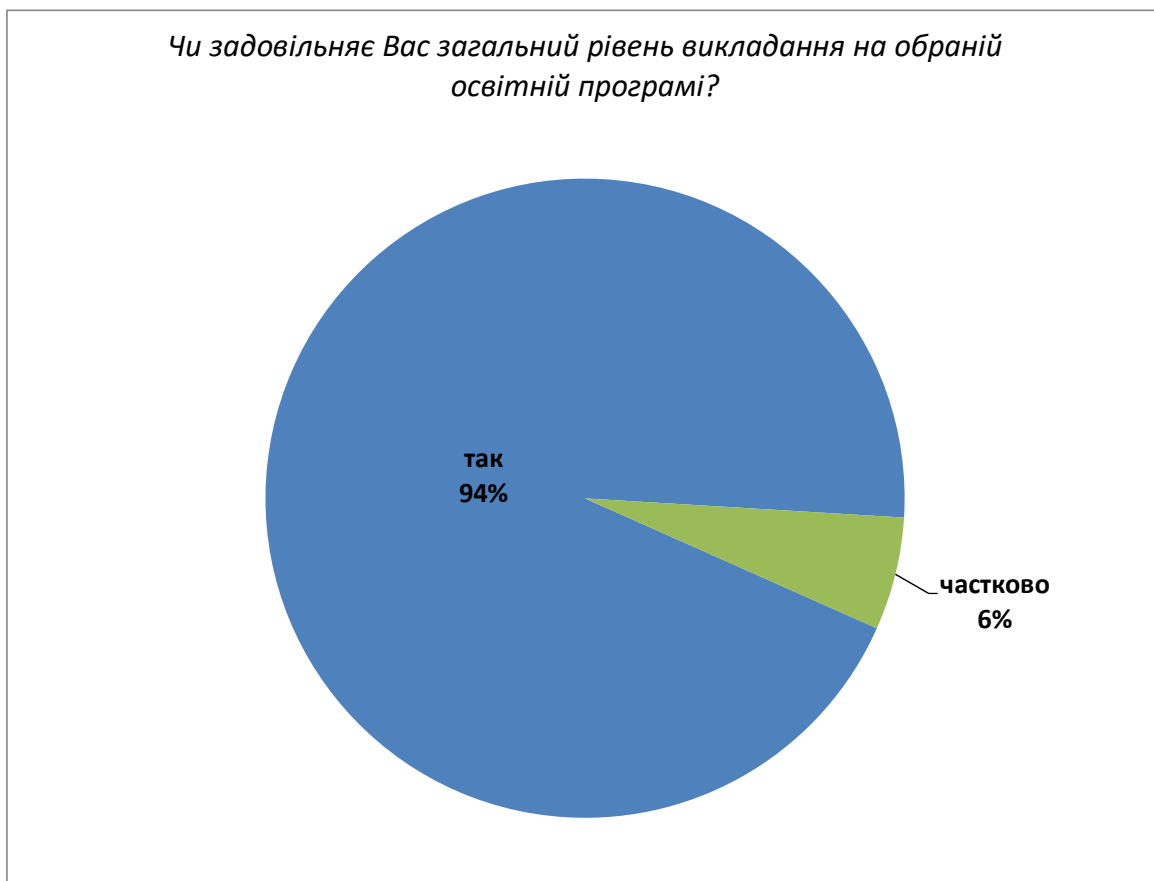
(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
Навчальні навички	32	91%
Комунікативні навички	33	94%
Мовні навички	24	69%
Навички self-менеджменту (управління собою)	8	23%
Мисленнєві (когнітивні) навички	24	69%
Навички творчої діяльності	23	66%
Управлінські навички	8	23%
Стратегічні навички	9	26%
Інше	0	0%



**12. Чи задовільняє Вас загальний рівень викладання на обраній освітній програмі?**

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	33	94%
ні	0	0%
частково	2	6%



### 13. Чи я професійність викладання дисциплін ОП, за якою навчаєтесь, Вам імпонує?

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

	кількість	відсоток
Отримано відповідей	16	46%
Не відповіли на запитання	19	54%

Відповіді:

Найбільше мені імпонує викладання Дорошенко Олени Миколаївни – викладач компетентна, зрозуміло та легко пояснює матеріал, доносить до студентів свої думки. Використовує сучасні технології навчання, розповідає про новітні методики, відповідає на питання студентів, є

Завітренко Долорес Георгіївна

Завітренко Долорес Жораївна, Рацул Анатолій Борисович

Завітренко Долорес Жораївна

Завітренко Долорес Жораївна, Нагорна Олена Василівна

Завітренко Долорес Георгіївна

Олігофренопедагогіка Завітренко Д.Ж.

Завітренко Д. Ж. Дорошенко О. М.Рацул А. Б.

Завітренко Долорес Жораївна

Кашуба Л.В

Руденко Т.В.

Нагорна О.В.

Руденко Тетяна Володимирівна

Всіх викладачів

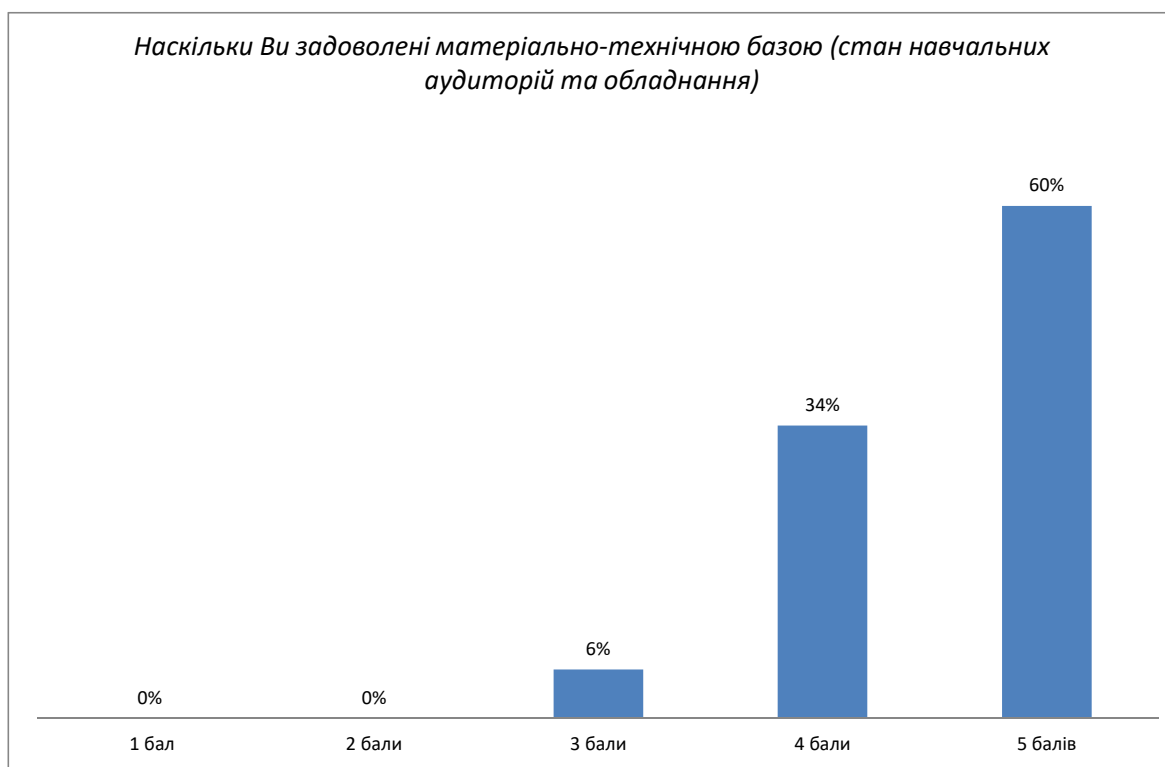
Руденко Т.В

Завітренко Долорес Георгіївна, Рацул Анатолій Борисович

#### 14. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою (стан навчальних аудиторій та обладнання)

Оцінювання за п'ятибальною системою:  
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	2	6%
4 бали	12	34%
5 балів	21	60%
Арифметичне значення	4,54	
Стандартне відхилення	0,61	





**15. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, зміне навчання та ін.)**

*Оцінювання за п'ятибальною системою:*  
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

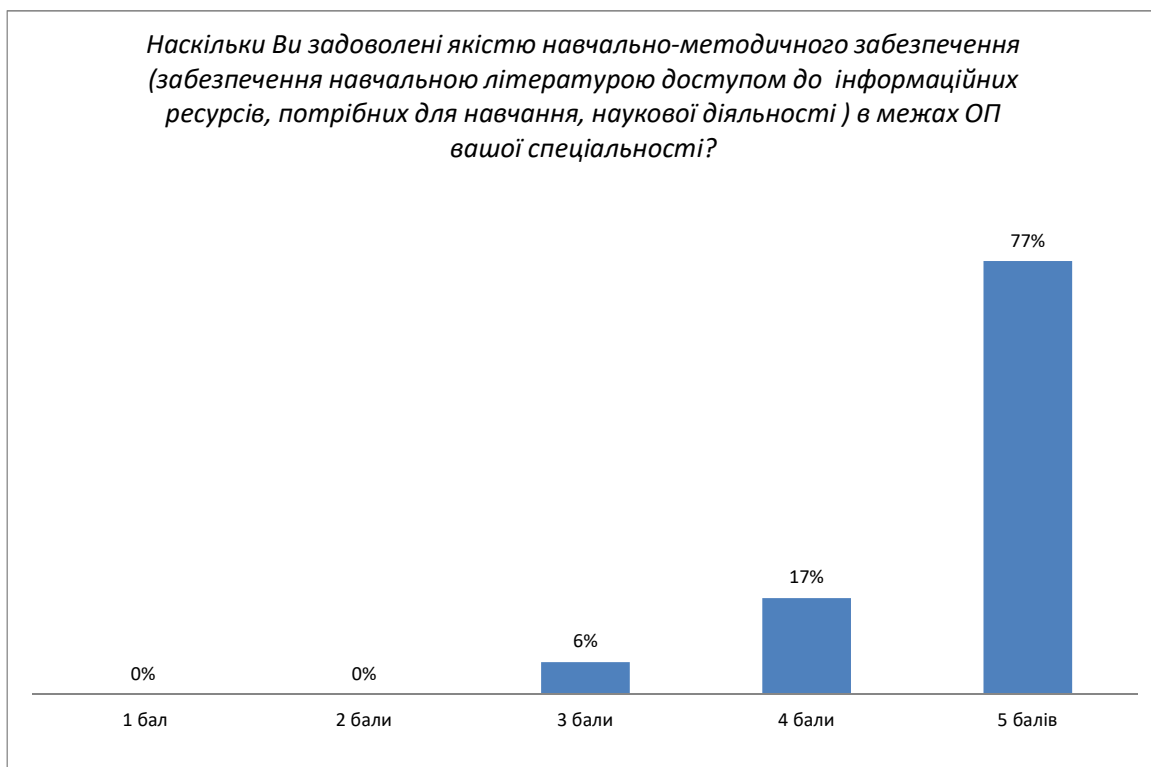
	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
1 бал	0	0%
2 бали	1	3%
3 бали	1	3%
4 бали	10	29%
5 балів	23	66%
Арифметичне значення	4,57	
Стандартне відхилення	0,7	



**16. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою, доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності) в межах ОП вашої спеціальності?**

*Оцінювання за п'ятибальною системою:*  
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	2	6%
4 бали	6	17%
5 балів	27	77%
Арифметичне значення	4,71	
Стандартне відхилення	0,57	



**17. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в університеті (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)**

Оцінювання за п'ятибальною системою:  
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

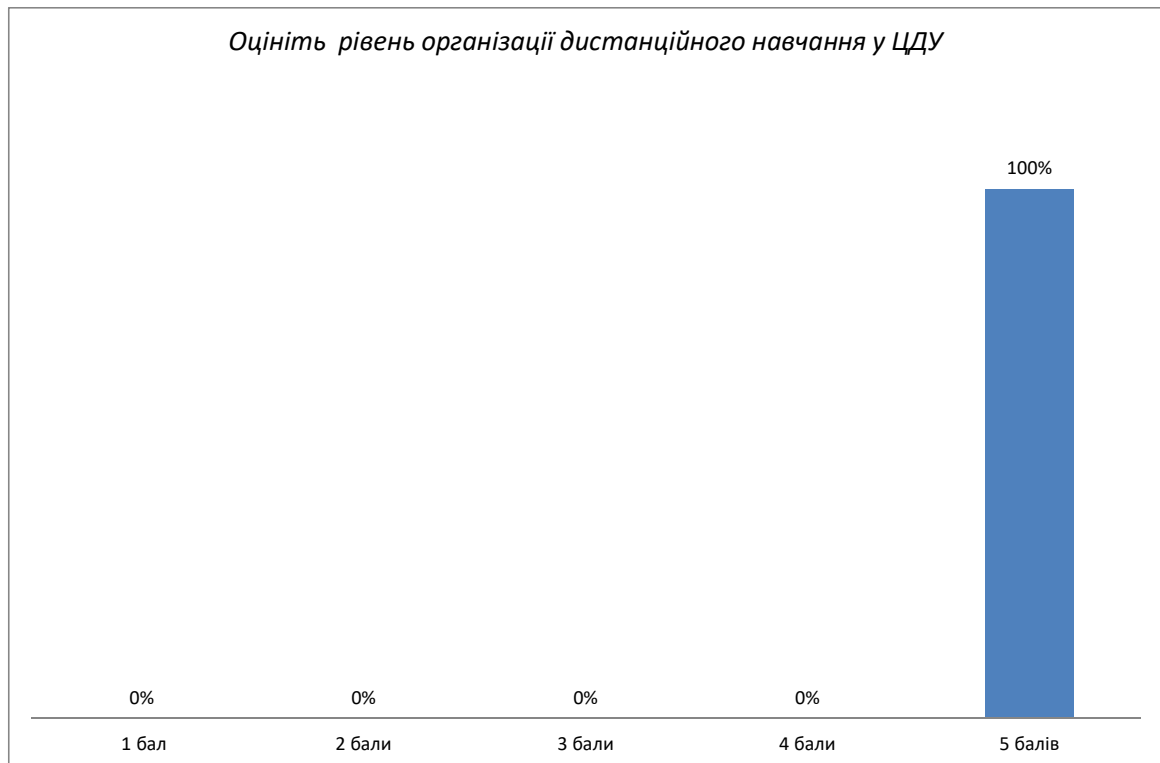
	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	5	14%
5 балів	30	86%
Арифметичне значення	4,86	
Стандартне відхилення	0,36	



## 18.Оцініть рівень організації дистанційного навчання у ЦДУ

Оцінювання за п'ятибальною системою:  
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

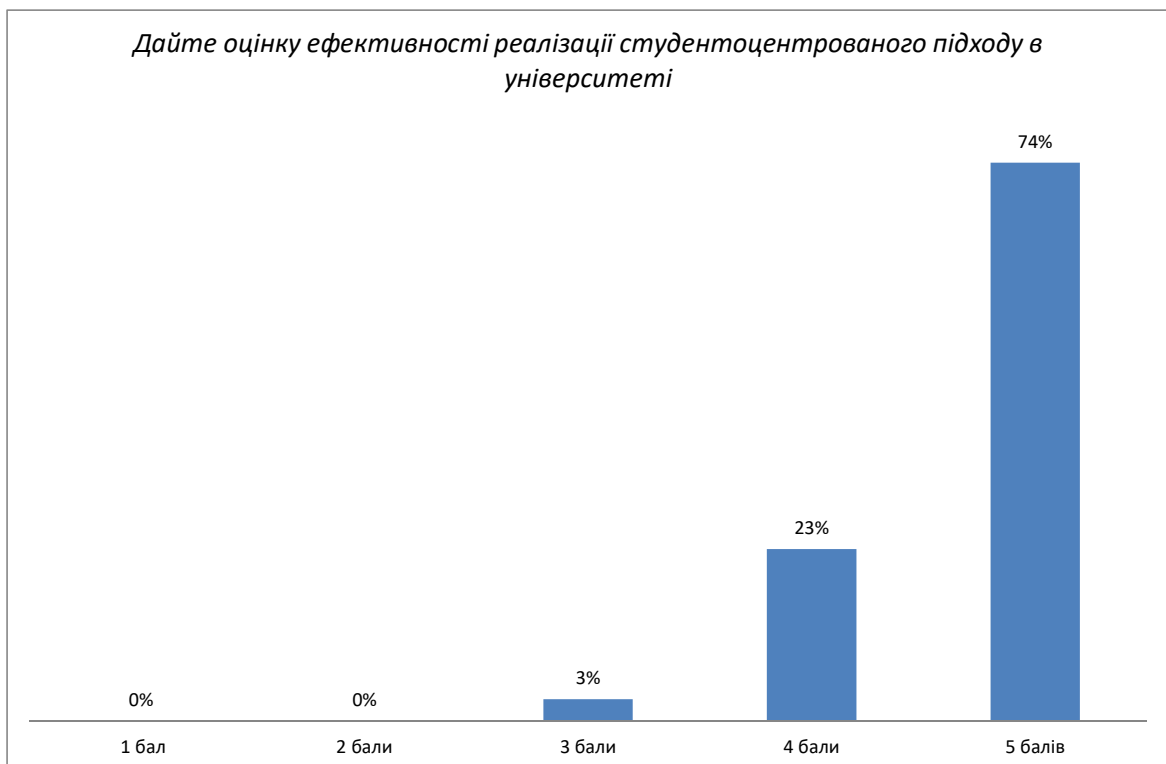
	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	0	0%
5 балів	35	100%
Арифметичне значення	5	
Стандартне відхилення	0	



## 19. Дайте оцінку ефективності реалізації студентоцентрованого підходу в університеті

Оцінювання за п'ятибальною системою:  
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	1	3%
4 бали	8	23%
5 балів	26	74%
Арифметичне значення	4,71	
Стандартне відхилення	0,52	



**20. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньою програмою:**

*(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)*

	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
Отримано відповідей	3	9%
Не відповіли на запитання	32	91%

Відповіді:

*Мені особисто все подобається)*

*Усе влаштовує*

*Мультимедійні дошки в аудиторіях, лабораторія з логопедії, для проходження практичних занять*