

СТАТИСТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ

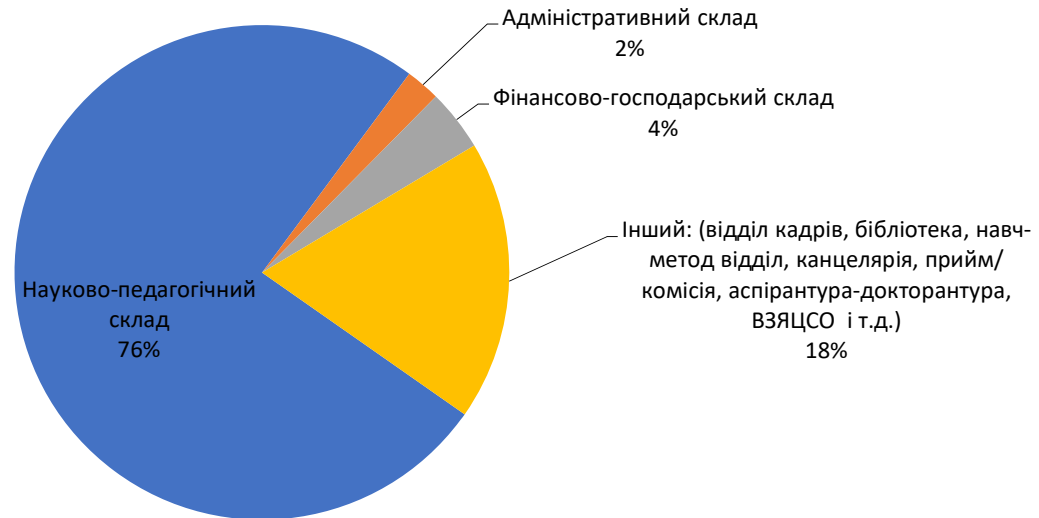
Опитування щодо виявлення думки працівників ЦДУ ім.В.Винниченка стосовно можливих корупційних ризиків у діяльності закладу вищої освіти

Термін проведення: 04-07.12.2023

Всього респондентів - **224**

| 1.Службові статуси респондентів | брали участь в опитуванні | відсоток від загальної кількості респондентів |
|--|---------------------------|---|
| Науково-педагогічний склад | 169 | 75% |
| Адміністративний склад | 5 | 2% |
| Фінансово-господарський склад | 9 | 4% |
| Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | 41 | 18% |

Діаграма розподілу респондентів за службовими статусами



| 2. Чи ознайомлені Ви з вимогами антикорупційного законодавства? (обирається одна відповідь) | Разом по університету | за службовими статусами | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----------------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|--|-------------|-----------------|--|
| | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | | |
| Всього відповідали | 224 | 169 | | 5 | | 9 | | 41 | | | |
| Відповідь | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | |
| так | 199 | 89% | 158 | 93% | 5 | 100% | 8 | 89% | 28 | 68% | |
| ні | 3 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 7% | |
| частково | 22 | 10% | 11 | 7% | 0 | 0% | 1 | 11% | 10 | 24% | |

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів

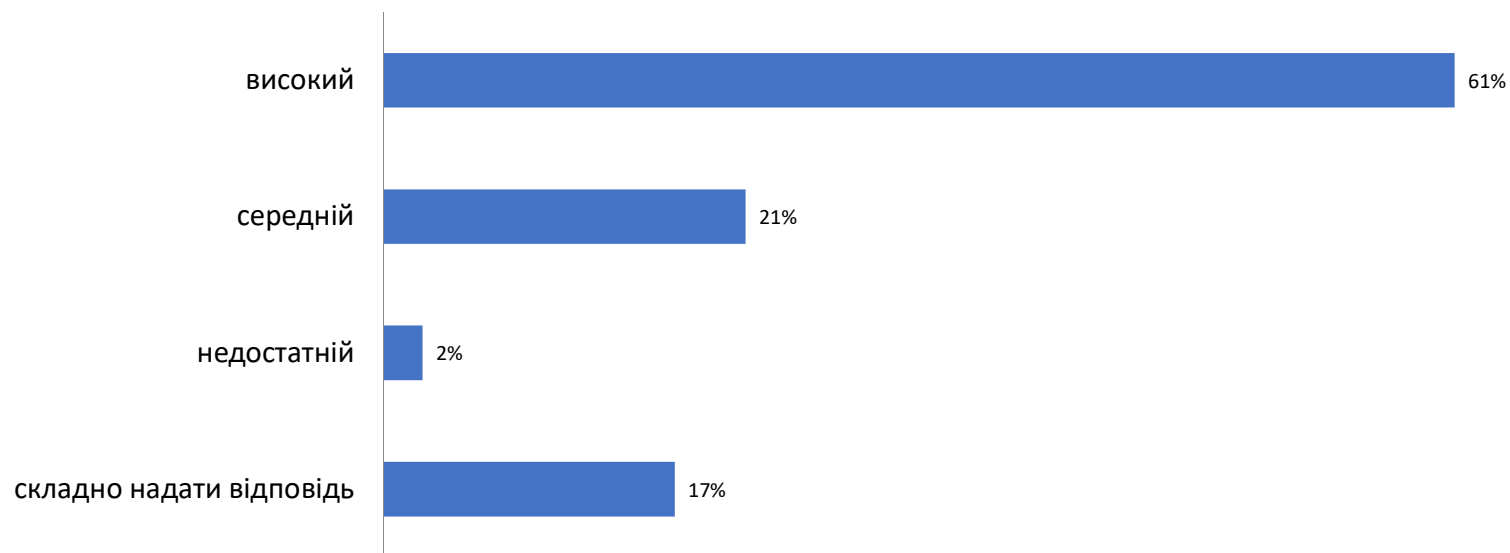
Чи ознайомлені Ви з вимогами антикорупційного законодавства?



| 3. На якому рівні, на Вашу думку, в ЦДУ ім. В.Винниченка дотримується антикорупційне законодавство? (обирається одна відповідь) | Разом по університету | за службовими статусами | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----------------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------------|----------|--|----------|------|----------|
| | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | | |
| | | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток |
| Всього відповідали | 224 | 169 | | 5 | | 9 | | 41 | | | |
| високий | 136 | 61% | 112 | 66% | 2 | 40% | 6 | 67% | 16 | 39% | |
| середній | 46 | 21% | 36 | 21% | 2 | 40% | 1 | 11% | 7 | 17% | |
| недостатній | 5 | 2% | 4 | 2% | 1 | 20% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| складно надати відповідь | 37 | 17% | 17 | 10% | 0 | 0% | 2 | 22% | 18 | 44% | |

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів

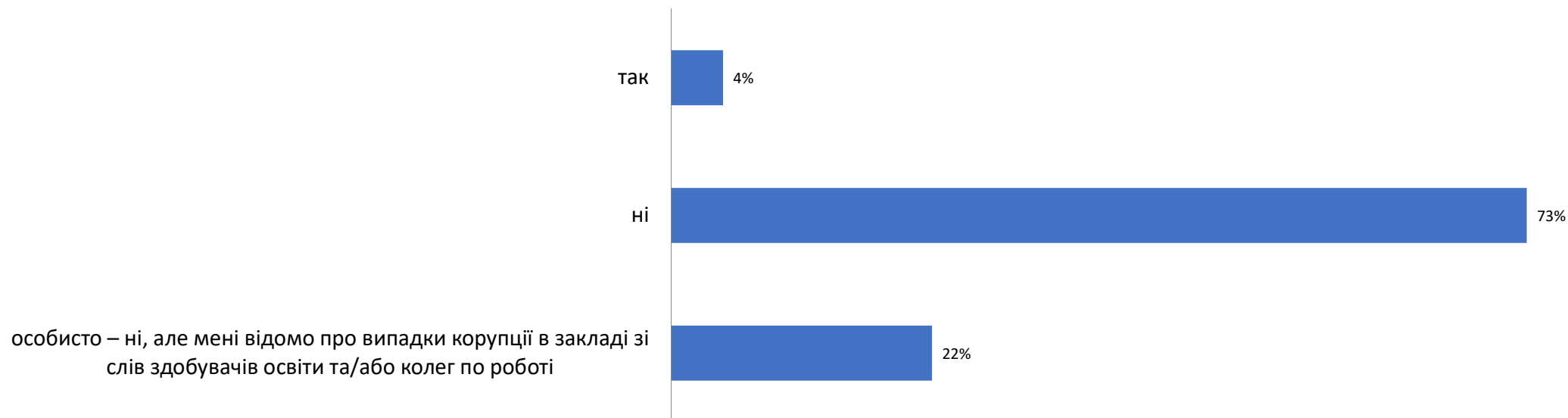
На якому рівні, на Вашу думку, в ЦДУ ім. В. Винниченка дотримується антикорупційне законодавство?



| 4. Чи стикалися Ви особисто упродовж останніх 12 місяців з випадками корупції безпосередньо в ЦДУ ім. В. Винниченка? (обирається одна відповідь) | Разом по університету | за службовими статусами | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----------------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------------|----------|--|----------|------|----------|
| | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | | |
| | | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток |
| Всього відповідали | 224 | 169 | | 5 | | 9 | | 41 | | | |
| так | 10 | 4% | 7 | 4% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 7% | |
| ні | 164 | 73% | 125 | 74% | 3 | 60% | 7 | 78% | 29 | 71% | |
| особисто – ні, але мені відомо про випадки корупції в закладі зі слів здобувачів освіти та/або колег по роботі | 50 | 22% | 37 | 22% | 2 | 40% | 2 | 22% | 9 | 22% | |

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів

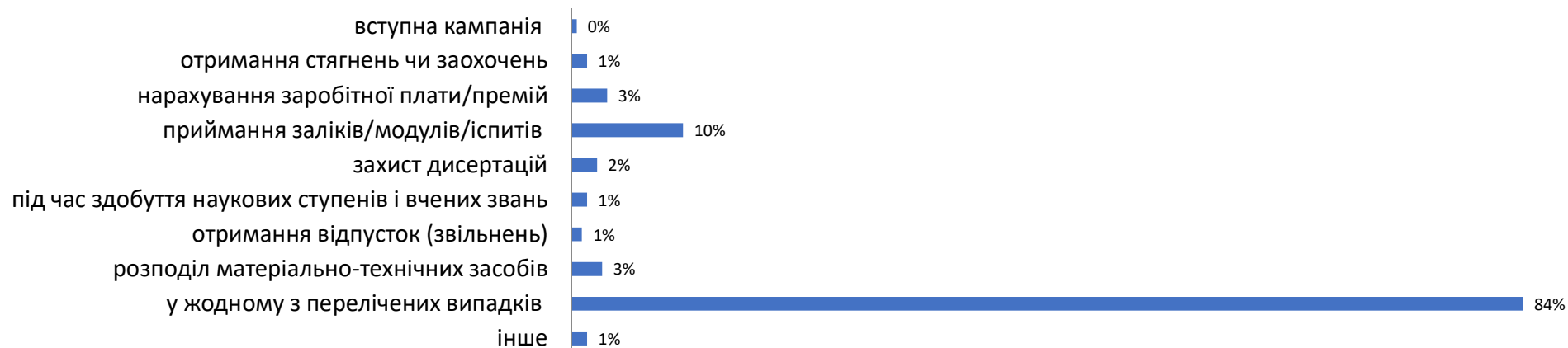
Чи стикалися Ви особисто упродовж останніх 12 місяців з випадками корупції безпосередньо в ЦДУ ім. В. Винниченка?



| 5. У яких ситуаціях або сферах діяльності в ЦДУ ім.В.Винниченка Ви особисто стикалися з випадками корупції? (можна обрати декілька позицій, відсоток обраховується від кількості респондентів, які обрали дану відповідь) | Разом по університету | за службовими статусами | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------------|----------|--|----------|------|----------|
| | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | | |
| | | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток |
| Всього відповідали | 224 | 169 | | | | 5 | | 9 | | 41 | |
| вступна кампанія | 1 | 0% | 1 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| отримання стягнень чи заохочень | 3 | 1% | 2 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 2% | |
| нарахування заробітної плати/премій | 7 | 3% | 3 | 2% | 1 | 20% | 0 | 0% | 3 | 7% | |
| приймання заліків/модулів/іспитів | 22 | 10% | 18 | 11% | 1 | 20% | 0 | 0% | 3 | 7% | |
| захист дисертацій | 5 | 2% | 3 | 2% | 1 | 20% | 0 | 0% | 1 | 2% | |
| під час здобуття наукових ступенів і вчених звань | 3 | 1% | 2 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 2% | |
| отримання відпусток (звільнень) | 2 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 11% | 1 | 2% | |
| розподіл матеріально-технічних засобів | 6 | 3% | 4 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 5% | |
| у жодному з перелічених випадків | 188 | 84% | 143 | 85% | 3 | 60% | 9 | 100% | 33 | 80% | |
| <i>інше</i> | 3 | 1% | 3 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| <i>Провокаційні види робіт (магістерські роботи).</i> | | | | + | | | | | | | |
| <i>Знаю про випадки корупції в ЦДУ із засобів масової інформації</i> | | | | + | | | | | | | |
| <i>Стикалася не особисто, а радше дізнавалася про такі епізоди з ЗМІ, за останні пів року було викрито кілька випадків в університеті.</i> | | | | + | | | | | | | |

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів

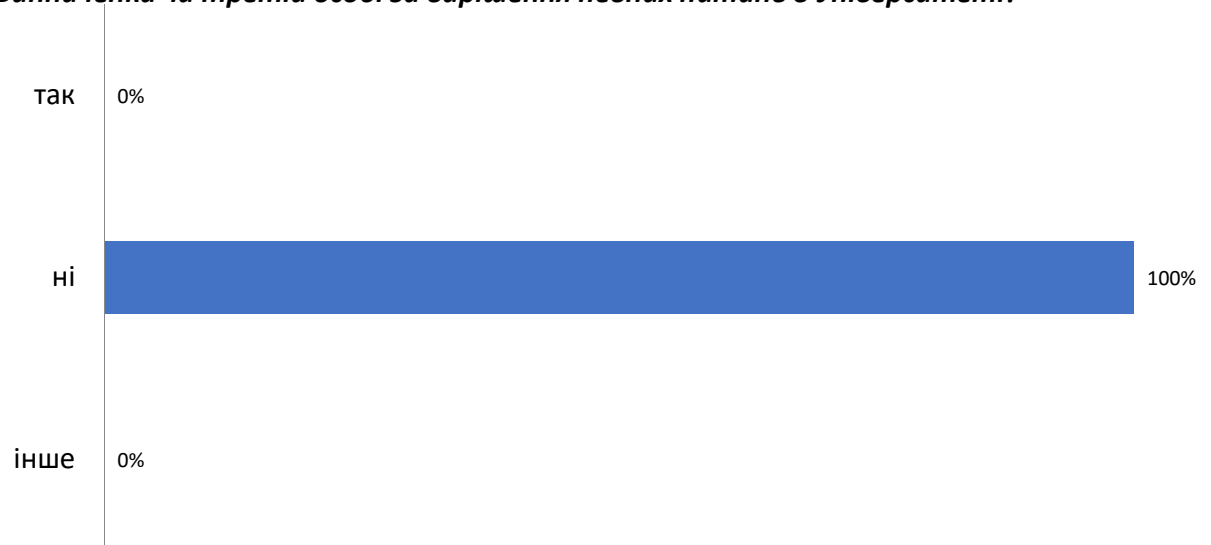
У яких ситуаціях або сферах діяльності в ЦДУ ім.В.Винниченка Ви особисто стикалися з випадками корупції?



| 6. Чи доводилось Вам особисто упродовж останнього року пропонувати вигоди матеріального або нематеріального характеру працівнику ЦДУ ім. В. Винниченка чи третій особі за вирішення певних питань в Університеті? (обирається одна відповідь) | за службовими статусами | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------|----------------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------------|----------|--|----------|------|
| | Разом по університету | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | |
| | | | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть |
| Всього відповідали | 224 | | 169 | | 5 | | 9 | | 41 | | |
| так | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| ні | 224 | 100% | 169 | 100% | 5 | 100% | 9 | 100% | 41 | 100% | |
| інше | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |

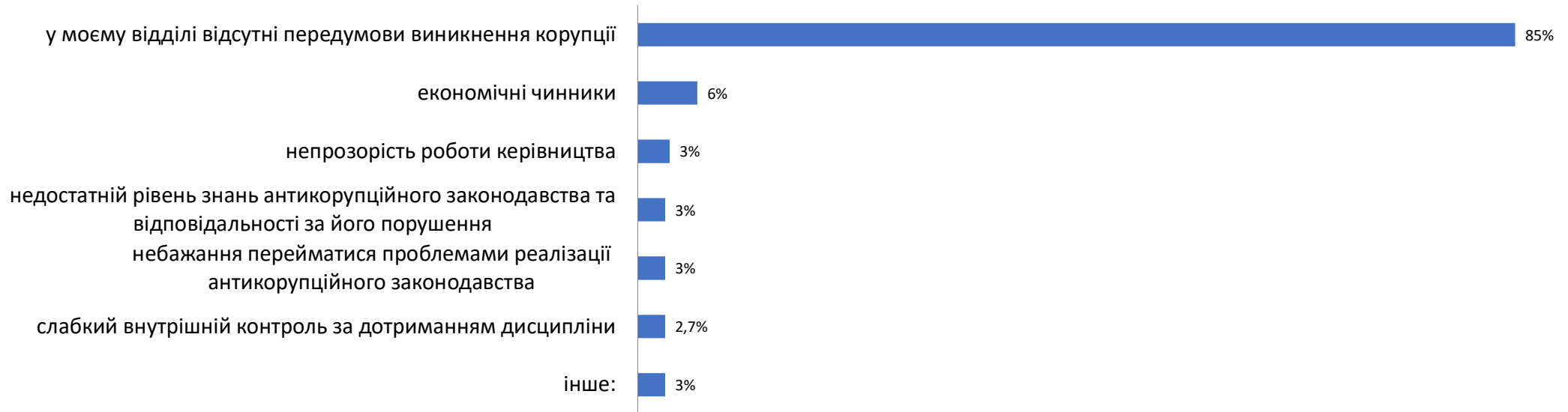
Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів

Чи доводилось Вам особисто упродовж останнього року пропонувати вигоди матеріального або нематеріального характеру працівнику ЦДУ ім. В. Винниченка чи третій особі за вирішення певних питань в Університеті?



| 7. Які, на Вашу думку, основні причини корупції у Вашому відділі (за наявності таких)? (можна обрати декілька позицій, відсоток обраховується від кількості респондентів, які обрали дану відповідь) | Разом по університету | за службовими статусами | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|------|------------------------|------|-------------------------------|------|--|------|----------|--|
| | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | | |
| Всього відповідали | 224 | 169 | | 5 | | 9 | | 41 | | | |
| Відповідь | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | |
| у моєму відділі відсутні передумови виникнення корупції | 191 | 85% | 143 | 85% | 2 | 40% | 9 | 100% | 37 | 90% | |
| економічні чинники | 13 | 6% | 12 | 7% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 2% | |
| непрозорість роботи керівництва | 7 | 3% | 4 | 2% | 1 | 20% | 0 | 0% | 2 | 5% | |
| недостатній рівень знань антикорупційного законодавства та відповідальності за його порушення | 6 | 3% | 5 | 3% | 1 | 20% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| небажання перейматися проблемами реалізації антикорупційного законодавства | 6 | 3% | 4 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 5% | |
| слабкий внутрішній контроль за дотриманням дисципліни | 6 | 2,7% | 5 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 2% | |
| <i>інше:</i> | 6 | 3% | 4 | 2% | 1 | 20% | 0 | 0% | 1 | 2% | |
| <i>Уникаю подібних ситуацій, тому не аналізую причини</i> | | | | + | | | | | | | |
| <i>Не володію інформацією</i> | | | | | | | | | | + | |
| <i>Особистісні риси окремих працівників</i> | | | | | | + | | | | | |
| <i>Відповідаю за себе, щодо інших не володію інформацією</i> | | | | + | | | | | | | |
| <i>Мені невідомо про випадки корупції у моєму відділі</i> | | | | + | | | | | | | |
| <i>студенти, які хочуть оцінку але не хочуть учитися, мені особисто пропонували 1 раз в лоба, 2 натякали, це обурливо, програма є посильною а завдання не над складними, але все одно знаходяться кадри які бажають піти коротким шляхом, ПС їм було відмовлено</i> | | | | + | | | | | | | |

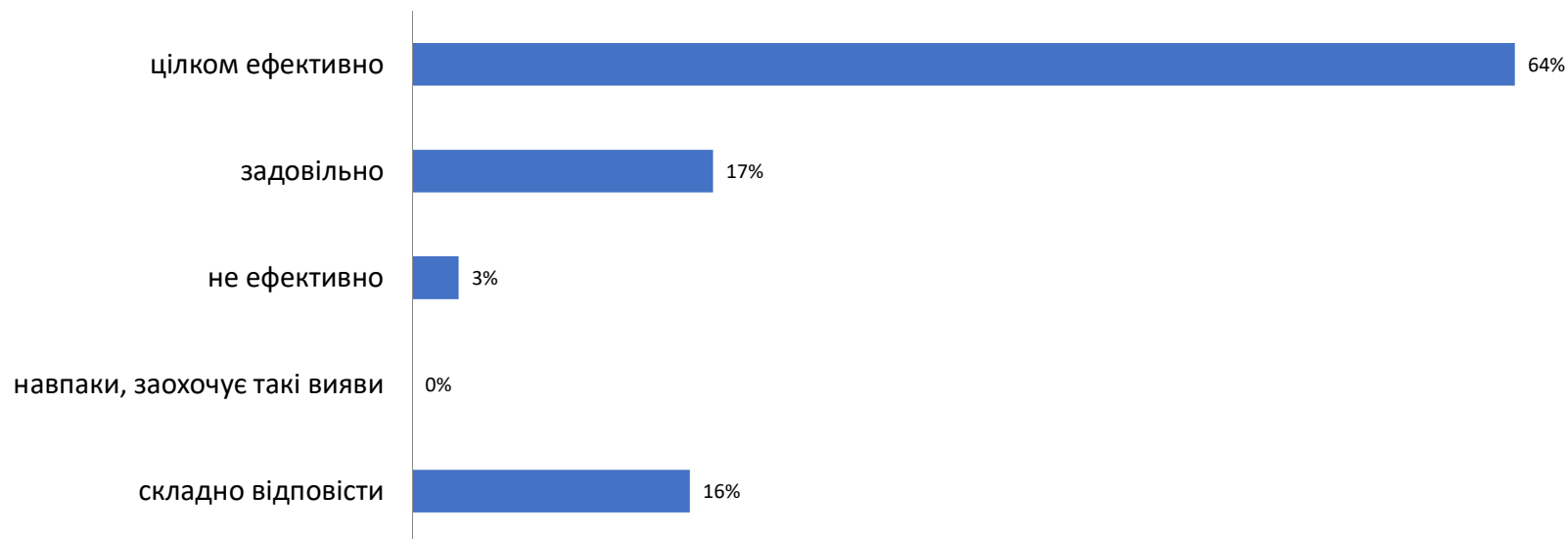
Які, на Вашу думку, основні причини корупції у Вашому відділі (за наявності таких)?



| 8. Як Ви вважаєте, наскільки ефективно керівництво ЦДУ ім. В. Винниченка протидіє корупційним виявам? (обирається одна відповідь) | Разом по університету | за службовими статусами | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|------|------------------------|------|-------------------------------|------|--|------|----------|--|
| | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | | |
| Всього відповідали | 224 | 169 | | 5 | | 9 | | 41 | | | |
| Відповідь | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | |
| цілком ефективно | 143 | 64% | 116 | 69% | 3 | 60% | 8 | 89% | 16 | 39% | |
| задовільно | 39 | 17% | 29 | 17% | 2 | 40% | 0 | 0% | 8 | 20% | |
| не ефективно | 6 | 3% | 4 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 5% | |
| навпаки, заохочує такі вияви | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| складно відповісти | 36 | 16% | 20 | 12% | 0 | 0% | 1 | 11% | 15 | 37% | |

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів

Як Ви вважаєте, наскільки ефективно керівництво ЦДУ ім. В. Винниченка протидіє корупційним виявам?



| 9. Як саме, на Вашу думку, змінився рівень корупції в діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка за період 2019–2024 рр.? (обирається одна відповідь) | Разом по університету | за службовими статусами | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------------|----------|--|----------|------|----------|
| | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | | |
| | | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток |
| Всього відповідали | 224 | 169 | | 5 | | 9 | | 41 | | | |
| корупція перестала існувати | 32 | 14% | 24 | 14% | 1 | 20% | 3 | 33% | 4 | 10% | |
| рівень корупції суттєво знизився | 64 | 29% | 56 | 33% | 1 | 20% | 1 | 11% | 6 | 15% | |
| рівень корупції швидше знизився, ніж підвищився | 25 | 11% | 18 | 11% | 1 | 20% | 1 | 11% | 5 | 12% | |
| рівень корупції залишився незмінним | 10 | 4% | 5 | 3% | 1 | 20% | 0 | 0% | 4 | 10% | |
| рівень корупції швидше підвищився, ніж знизився | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| рівень корупції підвищився | 0 | 0,0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| складно відповісти | 93 | 42% | 66 | 39% | 1 | 20% | 4 | 44% | 22 | 54% | |

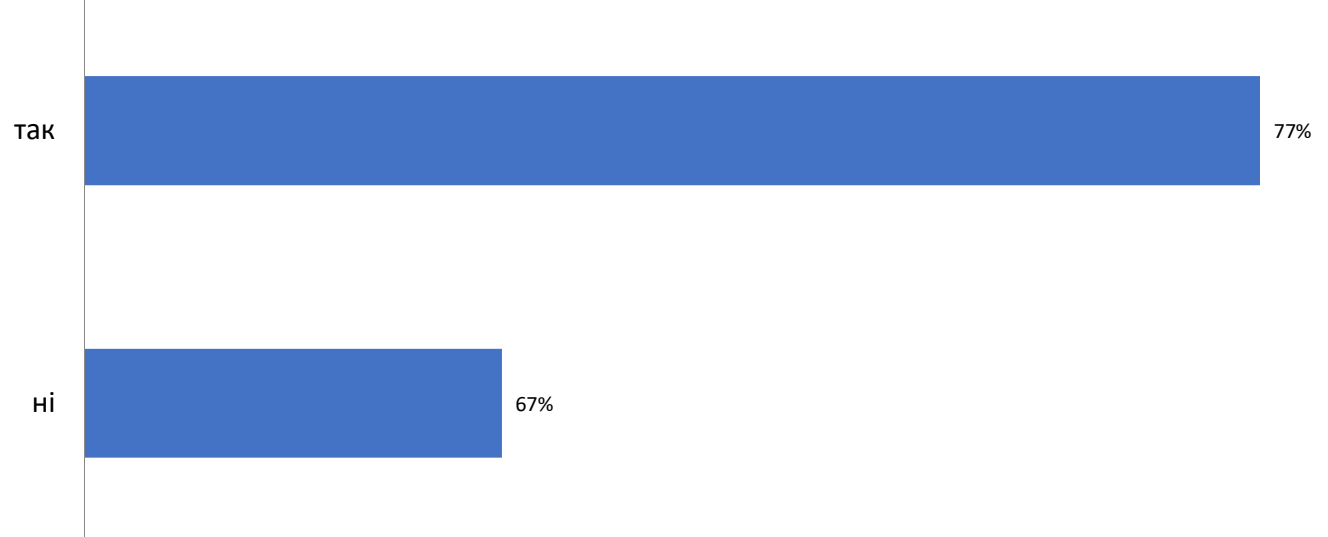
Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів



| 10. Чи відомо Вам про існування в Університеті посади уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції? (обирається одна відповідь) | Разом по університету | за службовими статусами | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----------------------------|------|------------------------|------|-------------------------------|------|--|------|----------|--|
| | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | | |
| Всього відповідали | 224 | 169 | | 5 | | 9 | | 41 | | | |
| Відповідь | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | |
| так | 173 | 77% | 134 | 79% | 4 | 80% | 9 | 100% | 26 | 63% | |
| ні | 151 | 67% | 135 | 80% | 1 | 20% | 0 | 0% | 15 | 37% | |

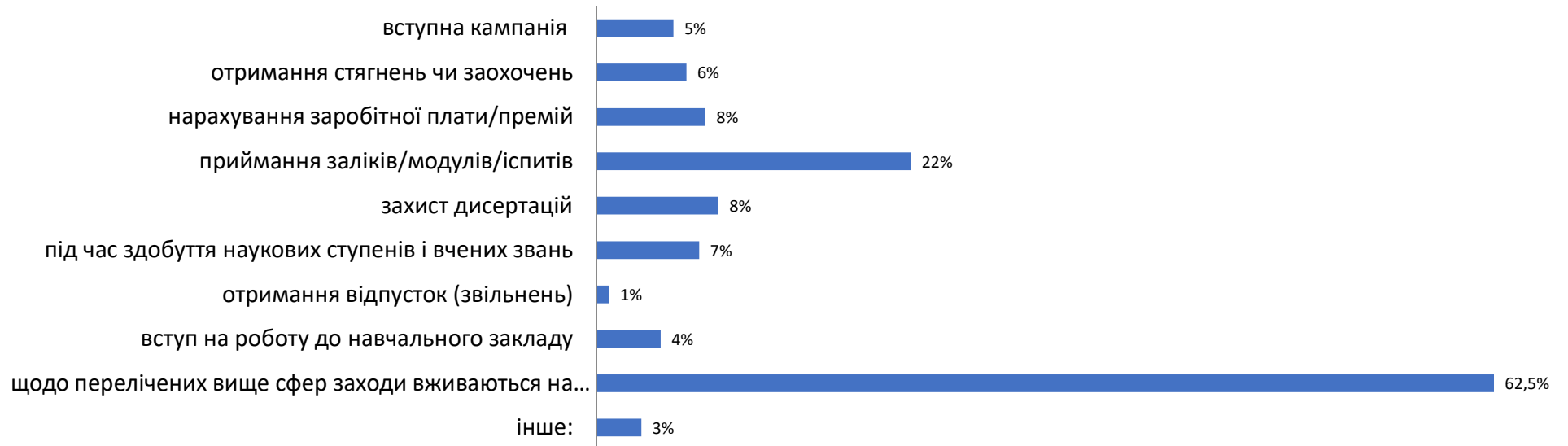
Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів

Чи відомо Вам про існування в Університеті посади уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції?



| 11. У яких сферах діяльності навчального закладу необхідно вжити заходів щодо зменшення ризиків корупції? (можна обрати декілька позицій, відсоток обраховується від кількості респондентів, які обрали дану відповідь) | Разом по університету | за службовими статусами | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|------|------------------------|------|-------------------------------|------|--|------|----------|--|
| | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | | |
| Всього відповідали | 224 | 169 | | 5 | | 9 | | 41 | | | |
| Відповідь | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | |
| вступна кампанія | 12 | 5% | 9 | 5% | 1 | 20% | 1 | 11% | 1 | 2% | |
| отримання стягнень чи заохочень | 14 | 6% | 11 | 7% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 7% | |
| нарахування заробітної плати/премій | 17 | 8% | 11 | 7% | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 15% | |
| приймання заліків/модулів/іспитів | 49 | 22% | 38 | 22% | 4 | 80% | 1 | 11% | 6 | 15% | |
| захист дисертацій | 19 | 8% | 15 | 9% | 1 | 20% | 1 | 11% | 2 | 5% | |
| під час здобуття наукових ступенів і вчених звань | 16 | 7% | 11 | 7% | 1 | 20% | 1 | 11% | 3 | 7% | |
| отримання відпусток (звільнень) | 2 | 1% | 1 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 2% | |
| вступ на роботу до навчального закладу | 10 | 4% | 9 | 5% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 2% | |
| щодо перелічених вище сфер заходи вживаються на достатньому рівні | 140 | 62,5% | 107 | 63% | 0 | 0% | 8 | 89% | 25 | 61% | |
| <i>інше:</i> | 7 | 3% | 5 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 5% | |
| <i>В перелічених сферах корупційні дії вже давно не спостерігаються, тож робота проведена на високому рівні</i> | | | | + | | | | | | | |
| <i>не знаю випадків корупції</i> | | | | + | | | | | | + | |
| <i>Не володію інформацією</i> | | | | + | | | | | | + | |
| <i>Не знаю. Не думаю, що існує корупція в нашому університеті</i> | | | | + | | | | | | | |
| <i>Підвищити заробітну платню</i> | | | | + | | | | | | | |

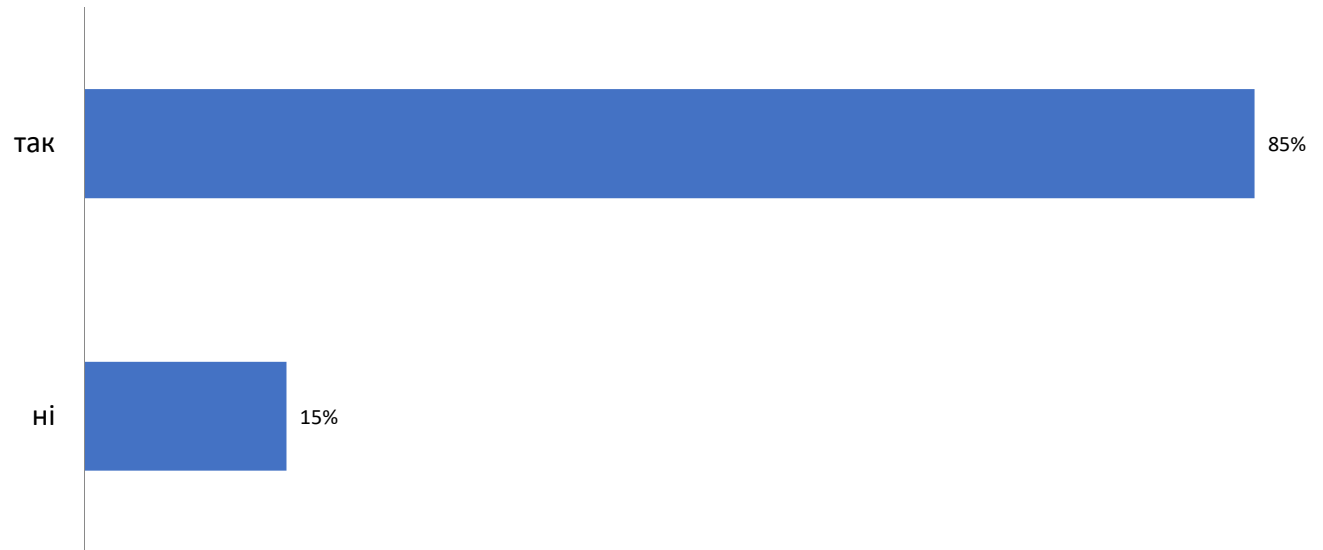
У яких сферах діяльності навчального закладу необхідно взяти заходів щодо зменшення ризиків корупції?



| 12. Чи відомо Вам, до кого і яким чином можливо звернутися у разі виникнення питань щодо можливих корупційних проявів? (обирається одна відповідь) | Разом по університету | за службовими статусами | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----------------------------|------|------------------------|------|-------------------------------|------|--|------|----------|--|
| | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | | |
| Всього відповідали | 224 | 169 | | 5 | | 9 | | 41 | | | |
| Відповідь | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | |
| так | 191 | 85% | 146 | 86% | 4 | 80% | 9 | 100% | 32 | 78% | |
| ні | 33 | 15% | 23 | 14% | 1 | 20% | 0 | 0% | 9 | 22% | |

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів

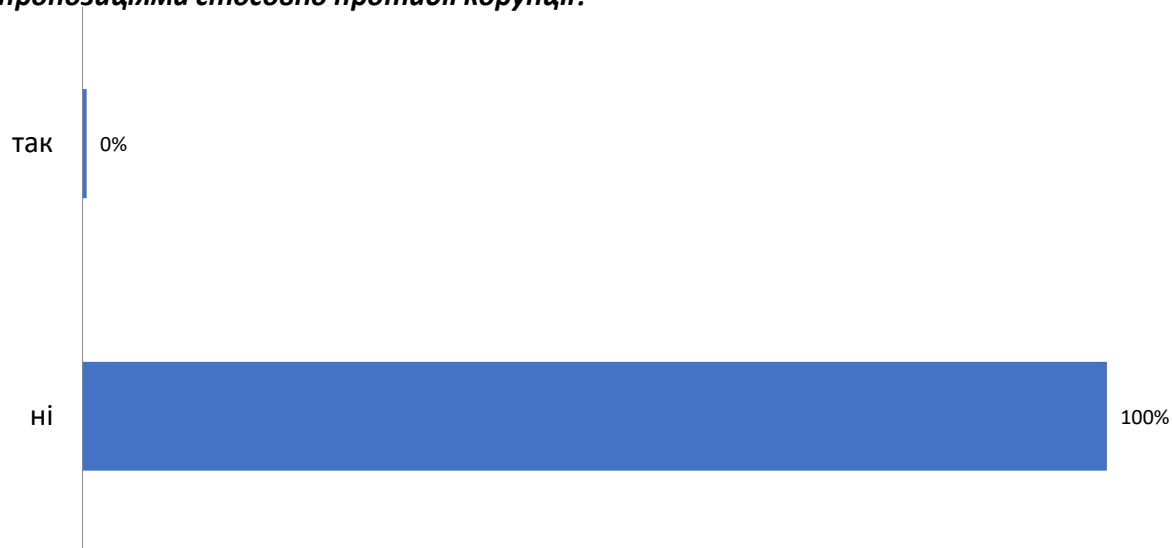
Чи відомо Вам, до кого і яким чином можливо звернутися у разі виникнення питань щодо можливих корупційних проявів?



| 13. Чи зверталися Ви до керівництва ЦДУ ім. В. Винниченка з повідомленнями про факти корупційних проявів в Університеті або з пропозиціями стосовно протидії корупції? (обирається одна відповідь) | Разом по університету | за службовими статусами | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----------------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|--|-------------|-----------------|--|
| | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | | |
| Всього відповідали | 224 | 169 | | 5 | | 9 | | 41 | | | |
| Відповідь | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | |
| так | 1 | 0% | 1 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| ні | 223 | 100% | 168 | 99% | 5 | 100% | 9 | 100% | 41 | 100% | |

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів

Чи зверталися Ви до керівництва ЦДУ ім. В. Винниченка з повідомленнями про факти корупційних проявів в Університеті або з пропозиціями стосовно протидії корупції?



| 14. Якщо Ви зверталися з повідомленнями про факти корупційних виявів у ЦДУ ім. В. Винниченка або з пропозиціями стосовно протидії корупції, як вказане питання було вирішено? (обирається одна відповідь) | Разом по університету | за службовими статусами | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|------|------------------------|------|-------------------------------|------|--|------|----------|--|
| | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | | |
| Всього відповідали | 224 | 169 | | 5 | | 9 | | 41 | | | |
| Відповідь | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | |
| проблему розв'язано | 4 | 2% | 4 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| проблему не розв'язано | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| не звертався | 220 | 98% | 165 | 98% | 5 | 100% | 9 | 100% | 41 | 100% | |
| <i>інше</i> | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів

Якщо Ви зверталися з повідомленнями про факти корупційних виявів у ЦДУ ім. В. Винниченка або з пропозиціями стосовно протидії корупції, як вказане питання було вирішено?



| 15. Вкажіть Ваші пропозиції щодо мінімізації корупційних ризиків в діяльності Університету | Разом по університету | за службовими статусами | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|------|------------------------|------|-------------------------------|------|--|------|----------|--|
| | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | | |
| Всього відповідали | 224 | 169 | | 5 | | 9 | | 41 | | | |
| Відповідь | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | |
| <i>відповіли на запитання</i> | 61 | 27% | 52 | 31% | 2 | 40% | 2 | 22% | 5 | 12% | |
| <i>Дотримуватись законів і не тлумачити їх довільно</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>так тримати</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Мотивація студентів до навчання, бо багато є не вмотивованих, і це проблема не тільки ЗВО, а й оточення студента.</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>дозволити відраховувати студентів, не акцентуючи увагу на збереженні контингенту. Це провокує...</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Забезпечувати прозорість і звітність на всіх ланках діяльності</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>відна зарплата</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>підвищення заробітної плати</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Обговорення на засіданнях структурних підрозділів претендентів на премії та заохочення під протокол</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Продовжувати розпочату роботу</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Публічне покарання та стягнення у випадку доведеного корупційного вчинку</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Самоповага</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Контроль з боку керівництва університету та керівників підрозділів</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Дотримуватися положення про доброчесність</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Коли у студентів буде мотивація навчатися і головне працювати за фахом, тоді не буде проявів корупції, оскільки здобуття майбутньої професії буде чинником ефективного</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Всі заходи, які здійснюються, є ефективними</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Усі контрольні заходи проводити письмово.</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Прозорість у навчальному процесі, здійснювати процес навчання і навантаження викладачів згідно чинних законі "Про освіту"</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Не брати і не давати</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>1. Звільняти (відраховувати) осіб, що заохочують корупційні дії та є учасниками корупційних схем</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Суттєво збільшити заробітну плату всім працівникам університету</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Перехід на європейський рівень світогляду</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Навантаження і премії обговорювати відкрито на засіданнях кафедри</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Підвищення обізнаності студентів щодо відповідальності за хабар, який вони готові дати у випадку вимоги викладача, і впевненість, що відмова дачі хабаря викладачеві не вплине на їх подальшу успішність (за умови, що студент сам виконує усі обов'язки і добре навчається)</i> | | | + | | | | | | | | |
| <i>Я думаю, що корупції не існує на нашому факультеті</i> | | | + | | | | | | | | |

| 15. Вкажіть Ваші пропозиції щодо мінімізації корупційних ризиків в діяльності Університету | Разом по університету | за службовими статусами | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----------------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------------|----------|--|----------|------|----------|
| | | Науково-педагогічний склад | | Адміністративний склад | | Фінансово-господарський склад | | Інший: (відділ кадрів, бібліотека, навч-метод відділ, канцелярія, прийм/ комісія, аспірантура-докторантура, ВЗЯЦСО і т.д.) | | | |
| | | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток | К-ть | Відсоток |
| Всього відповідали | 224 | 169 | | 5 | | 9 | | 41 | | | |
| <i>відповіли на запитання</i> | 61 | 27% | 52 | 31% | 2 | 40% | 2 | 22% | 5 | 12% | |
| Достатня заробітна плата | | | + | | | | | | | | |
| Прозорість у всіх сферах діяльності університету | | | + | | | | | | | | |
| Не зтикався з цією темою | | | + | | | | | | | | |
| Підвищення заробітної плати нпп | | | + | | | | | | | | |
| нажаль дуже багато передумов суспільства в цілому... ... та починати з себе - основна задача кожного викладача - носія прикладу прогресивної людини, яка розуміє наслідки порушення законів ... тому бажаю всім нам творчого натхнення на чисте й чесне життя... | | | + | | | | | | | | |
| Високі зарплати, свідомість працівників, контроль | | | + | | | | | | | | |
| Притомна кількість годин на ставку, відповідність кількості ставок навантаженню викладачів або збільшення заробітної плати. | | | + | | | | | | | | |
| Продовжити вживання відповідних заходів | | | + | | | | | | | | |
| Пропозиції відсутні. Дякую! | | | + | | | | | | | | |
| Скасувати залежність між викладацькими ставками і кількістю студентів . Ввести відповідальність за наклеп і інформаційні провокації. Перевіряти інформацію. Механізм захисту невинної сторони | | | + | | | | | | | | |
| Посилення контролю за прийманням заліків та екзаменів | | | + | | | | | | | | |
| Відвідування студентами навчальних занять | | | + | | | | | | | | |
| Дотримуватися антикорупційного законодавства. | | | + | | | | | | | | |
| Кожен працівник закладу має відповідально ставитись до власного іміджу та іміджу закладу | | | + | | | | | | | | |
| Звільняти з роботи корупціонерів | | | + | | | | | | | | |
| Розробити чітку інструкцію про звернення в разі потреби до адміністрації університету у разі виявлення корупції та оприлюднити її на сайті | | | + | | | | | | | | |
| Підвищення зарплат | | | + | | | | | | | | |
| Робота зі студентами щоби вони не провокували корупцію | | | + | | | | | | | | |
| Суттєво підвищити фактичну заробітну плату науково-педагогічних працівників з боку держави | | | + | | | | | | | | |
| Керівництво Університету ефективно протидіє корупційним ризикам | | | + | | | | | | | | |
| Повернути студентів в аудиторії | | | + | | | | | | | | |
| Підвищення зарплати працівників. Опитування студентів і дії за їх результатами | | | + | | | | | | | | |
| Попереджувальна робота. | | | + | | | | | | | | |
| Формування усвідомлення необхідності дотримання академічної доброчесності | | | + | | | | | | | | |
| Можливо потрібно підвищити заробітну платню науково-педагогічним працівникам. | | | + | | | | | | | | |
| Корупційні ризики залежать від рівня відповідальності кожного з учасників освітнього процесу. | | | + | | | | | | | | |
| Дотримання чинного законодавства | | | + | | | | | | | | |
| Бути орієнтованими на підвищення якості освітніх послуг!!! | | | + | | | | | | | | |
| дотримуватись вимог антрикорупційного законодавства | | | + | | | | | | | | |

